



高考完全学案

全国教育考试“十一五”规划课题研究成果

王后雄考案 修订版

政治



YZLI0890162575



大秘籍塑造状元 掀起高考革命

考试技术化：从讲、例、练的规划到考试核心方法提炼成一套完整的技术流程。
记忆核心化：将所有考点整合成学考互通的解题分析网，让记忆立竿见影。
解题模式化：提炼出各学科智能解题思维模式，彻底告别考试解题无思路。
典例激发化：以高考“母题”变式激活大脑全能解题思维，传授破题秘技。
预测精确化：将考点及题型命题规律渗透二维测评中，精准赢取高考高分。



西安出版社

高考完全学案

全国教育考试“十一五”规划课题研究成果

王后雄考案 修订版

政治

丛书主编：王后雄

本册主编：曹秀娟

编委：徐志平

高建峰

蔡福林

邵爱先

胡菊银

章浩



YZLI0890162676



西安出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考完全学案. 政治 / 王后雄主编. —4版—西安: 西安出版社, 2008.6 (2011.7重印)
ISBN 978-7-80712-446-7

I. 高… II. 王… III. 政治课—高中—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第094746号

总策划: 熊辉
责任编辑: 乔志华

高考完全学案·政治

主 编: 王后雄
出版发行: 西安出版社
社 址: 西安市长安北路 56 号
电 话: (029)85253740 85264440
邮政编码: 710061
网 址: www.xacbs.com
邮 箱: tushu@xacbs.com
印 刷: 咸宁市鄂南新华印务有限公司
开 本: 880mm × 1230mm 1/16
印 张: 22.75
字 数: 655 千
版 次: 2011 年 7 月第 4 版
2011 年 7 月第 4 次印刷
印 数: 40001—60000 册
ISBN 978-7-80712-446-7/G·325
定 价: 45.70 元

本书如有缺页、误装, 请寄回另换。

高考完全学案 使用指南

本书融合了王后雄高考研究团队近几年来承担的“新课程高考国家级科研课题”的研究成果及“王氏目标控制教学法”的备考经验，以“考点复习法”和“模式解题理论”的相关成果为基础，由武汉、黄冈一线特、高级教师精心编写而成。

全书以《课程标准》的主旨为本，100%覆盖了高考《考试大纲》和《考试说明》中的考点要素、能力要求和题型类别，使师生复习有方案、记忆有目标、练测有标准、解答有依据、挑战有希望。

复习方案

为您提供权威的、专业的复习指导和应试策略，破解高考考点、热点、疑点和盲点，呈现一整套全方位的成功复习模式。

这么做，您也可以当状元！

考纲解读

透视《考试大纲》“纲”“目”要点，全面覆盖考点，回顾最近三年高考真题，准确把握高考脉搏，凸现高考走向。

考点知识清单

全息式呈现考纲中所有的知识与能力要点，以习题化菜单式设计，方便师生自我复习、检测与夯实基础考点。

您要记死，不要死记啊！

规律方法解读

解密《考试大纲》框定的知识、方法、能力等核心要点，充分关注探索题、信息题、综合题、热点题等发散思维题型所涉及的知识要点。

高考规律一网打尽！

考点分类剖析

按考点分类总结命题规律，经典例题辅以名师点拨，母题迁移紧跟其后，学练结合，更有助于理清解题思路、掌握答题技巧、提高解题效率。

哇，这么多好题精辟剖析，真精彩！

高考完全学案 政治

第一部分 经济生活

专题1 神奇的货币

考纲解读

1. 掌握商品的基本属性、货币的产生与本质及其基本职能。
2. 理解纸币与货币的关系、货币与财富的关系、结算与信用工具的影响。
3. 分析外汇与汇率的特点，我国外汇储备增长的原因与作用。

复习方案

1. 本专题复习关键在夯实基础知识，特别是对商品、货币、外汇、汇率等概念要有准确的识记与理解。
2. 重点分析企业生产商品与货币、结算与信用工具的关系，分析人民币升值对我国经济发展的影响。
3. 本专题的复习计划用3课时，精讲归纳知识要点约2课时，训练1课时。

1 考点知识清单

商品	含义：用来交换的劳动产品 基本属性：使用价值与价值 含义：从商品中分离出来固定充当一般等价物的特殊商品 本质：一般等价物 职能：价值尺度、流通手段 其他职能：贮藏手段、支付手段 产生：货币不是货币，货币是货币 含义：由金银铸成，发行的，强制使用的货币符号 优点：制作成本低，易于保管、携带、运输，使用效率高 纸币：含义：具有“强制”、“支付”、“流通”等部分或全部功能的电子支付卡
纸币	含义：由国家发行并强制使用的价值符号 作用：代替金属货币执行流通手段的职能 发行：纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度 流通：纸币在商品交换中充当媒介的作用 信用工具：含义：在商品交换中，不通过货币直接进行支付，而是通过银行等金融机构进行的支付 信用工具：含义：在商品交换中，不通过货币直接进行支付，而是通过银行等金融机构进行的支付
外汇	含义：用外币表示的用于国际间结算的支付手段 汇率：含义：两种货币之间的兑换比率 保持人民币币值稳定：对内保持物价总水平稳定，对外保持人民币汇率稳定 币值稳定：对内保持物价总水平稳定，对外保持人民币汇率稳定

2 规律方法解读

1. 正确认识货币的含义

- (1) 从定义上看，货币是商品，但商品不一定是货币。货币是商品，但商品不一定是货币。货币是商品，但商品不一定是货币。
- (2) 从职能上看，货币具有价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段、世界货币五大职能。
- (3) 从发行上看，货币是由国家发行的，具有强制性的支付手段。

3. 货币的职能

- (1) 货币的职能：价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段、世界货币。
- (2) 货币的职能：价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段、世界货币。
- (3) 货币的职能：价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段、世界货币。

高考完全学案 政治

是国际支付手段，如果某种外币不能自由兑换，它就不能成为国际支付手段。

(4) 汇率与币值的关系：外币升值，本币贬值；外币贬值，本币升值。汇率与币值的关系：外币升值，本币贬值；外币贬值，本币升值。

外币	本币	外币升值	本币贬值	外币贬值	本币升值
不变	更多	升值	贬值	升值	贬值
不变	更少	贬值	升值	贬值	升值
更多	不变	升值	贬值	升值	贬值
更少	不变	贬值	升值	贬值	升值

9. 树立正确的金钱观

- (1) 金钱是财富的一般代表，是社会经济生活不可缺少的要素，但不是万能的。金钱是财富的一般代表，是社会经济生活不可缺少的要素，但不是万能的。
- (2) 对待金钱，要取之有道，用之有度。应当把钱用在正当的地方，用在有利于自己发展和实现人生价值的地方。

3 考点分类剖析

考点1 商品的含义与基本属性

- (1) 考查对商品的含义的理解及对商品现象的判断。
- (2) 分析商品与使用价值及价值之间的内在联系。

【例1】据报道，2011年春节前，一种具有吉祥意义的年画，卖得红火。这些年画()

- A. 有价值，无使用价值
B. 有使用价值，无价值
C. 是设计者的劳动成果
D. 是使用价值和价值的统一体

【解析】选D项。年画是商品，是使用价值和价值的统一体。D项正确。A、B两项的认识不正确，C项未分析商品交换。

【答案】D

【点拨】判断商品的依据是：第一，是否为劳动产品；第二，是否用于交换。商品是使用价值和价值的统一体，二者缺一不可。

【例2】2010年6月13日以来，南方连续发生了14次强降雨，截至6月21日11时，暴雨洪涝灾害已造成2 514.7万人受灾，因灾死亡175人，失踪107人，紧急转移安置人口171.4万人。为此，国家多次紧急调拨救灾物资(包括帐篷、棉被等)这里的“救灾物资”()

- A. 是商品，因为它是劳动产品
B. 是商品，因为它是供人们消费的
C. 不是商品，因为它不具有使用价值和价值
D. 不是商品，因为它不具有使用价值和价值

【解析】选C项。救灾物资是劳动产品，但不是商品，因为它不具有使用价值和价值。

考点2 货币的本质与职能

- (1) 比较货币与一般等价物的区别与联系。货币与一般等价物的区别与联系。
- (2) 结合通货膨胀现象分析纸币的发行规律、物价上涨的原因。

【例1】某国去年的商品价格总额为16万亿元，流通中所需要的货币量为2万亿元。假如今年该国商品价格总额增长10%，其他条件不变，理论上今年流通中所需要的货币量为()

- A. 1.8万亿元
B. 2.2万亿元
C. 2.3万亿元
D. 2.4万亿元

【解析】选B项。根据货币流通规律，流通中所需要的货币量 = (商品价格总额 / 货币流通速度) × 货币流通速度。今年商品价格总额增长10%，其他条件不变，理论上今年流通中所需要的货币量为2.2万亿元。

【答案】B

【点拨】流通中所需要的货币量与商品价格总额成正比，与货币流通速度成反比。

【例2】2009年广东“双喜”牌香烟，供不应求，甚至“有价无市”。但人们还是喜欢它。这表明()

- A. 从起源看，是商品同时产生的
B. 从作用看，是财富的唯一象征
C. 从本质看，是固定充当一般等价物的商品
D. 从本质看，是固定充当一般等价物的商品

【解析】选C项。从起源看，是商品同时产生的；从作用看，是财富的唯一象征；从本质看，是固定充当一般等价物的商品。

教辅大师、特级教师王后雄教授科学超前的体例设置，帮您赢在学习起点，成就人生夙愿。

题记

高考试题预测

高考权威精心设计原创题和筛选优秀预测题，五年高考命题规律及精确走向蕴含题中，科学预测高考命题新态势，训练效果显著。

好好练，2012年高考这么考！

真题分类全解

精心选编2011年全国各地最新高考试题，按照专题科学分类、深度解读2011年高考试题考点命题规律，集中反映最新高考命题趋势。

答案与解析

解析答题要点和思路，以高考答题标准为尺度，规范、全面、精确地解答。单独成册，附于书后，方便快捷、实用。
养成答题好习惯很重要哦！

专题3 多彩的消费

高考真题演练

专家提示：高考真题具有极高的训练价值

1. (2010年四川文综卷)人们通常把尽可能减少二氧化碳排放的生活方式称为低碳生活。低碳生活离我们并不遥远，把白炽灯换成节能灯、使用环保购物袋、教材循环利用、废物再利用等都能减少二氧化碳排放。这说明()
①消费行为对社会经济产生深刻影响 ②家庭要超前消费，防止消费滞后 ③要改变消费习惯，提倡绿色消费 ④低碳生活就是降低消费水平的降低
A. ①②③ B. ①③④ C. ①④ D. ③④
2. (2009年广东文综卷)不得无偿提供便利购物袋的做法是()
A. 增加企业成本 B. 保护消费者隐私 C. 减少商家对塑料袋的依赖 D. 增加商家收入
3. (2009年江苏卷)随着我国城乡居民人均可支配收入的增加，一直被视为高档耐用消费品的轿车正悄然走进寻常百姓家。这说明()
A. 发达地区的基础设施完善 B. 消费结构不断优化 C. 物价水平影响人们的购买力 D. 生产与消费相互影响

高考试题预测

专家提示：2012年高考这样考

- 近年来，一些居民盲目消费，攀比消费，奢侈消费，“面子”消费，超前消费，高消费等现象非常普遍。2011年中秋佳节来临之际，有关专家提醒，月饼虽香，不可多吃，赏月赏月赏月赏月时，要多参加健康有益的文化活动。据此回答1-2题。
1. 材料中的攀比消费现象()
①向生产看齐 ②从众心理 ③与从众不同 ④从众心理
A. ①③ B. ②③ C. ③④ D. ①②
2. 材料中专家提醒表明()
①要将物质消费和精神消费结合起来 ②科学消费，理性消费 ③适当限制消费 ④降低物质消费水平，提高精神消费水平
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
3. 2010年10月17日，中共江苏省委召开领导干部会议，传达学习中央经济工作会议精神。梁保华指出，要大力提高城乡协调发展水平，把加快苏南转型升级与加快苏北振兴、沿海开发、苏中崛起结合起来。这将有利于()
①江苏经济结构的优化 ②增强江苏经济发展的动力 ③在苏北苏中加快转变经济发展方式 ④在苏南工业上实现跨越式发展
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
4. 从众引发的消费 B. 求异引发的消费
C. 攀比引发的消费 D. 年轻盲目的消费心理
7. 透视“跟风现象”，体现了明显从众心理，从心理学上讲，人们只为自己喜欢的人买单。2.36米的身高，幽默的谈吐，良好的潜质，中国国际化的形象成为被模仿的比较优势。正是由于这种心理，NBA把姚明变成了一个巨大的“符号”，人们纷纷模仿是受其影响()
①从众心理引发的消费 ②求异心理引发的消费 ③生产对消费的决定作用 ④攀比心理引发的消费
A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④
8. 城市的中低收入者往往是消费倾向最为强烈的人群之一。近年来，中低收入阶层的收入不断下降，日益严重地影响到消费心理，导致了“中低收入者”不敢、不愿、不敢花钱”的心态。这表明()
①居民消费水平受未来收入预期影响 ②高消费导致消费水平的提高 ③物价水平影响人们的购买力 ④消费水平与收入无关
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

高考试题全解 政治

2011年高考真题分类全解

1. (2011年江苏卷)2010年8月，江苏举行“七·一”纪念活动，弘扬“手拉手、一家亲、一世界”主题。此次活动是贯彻落实《学校民族团结教育指导纲要》的实际行动。在中小学开展民族团结教育活动()
①是实现民族团结的重要途径 ②有利于增强青少年的民族团结意识 ③有利于促进各民族和睦相处 ④是实现各民族共同繁荣的重要途径
A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④
2. (2011年重庆卷)2011年，中央决定大幅增加新疆困难地区企业所得税，免除新疆困难地区公益性项目的配套资金。同时，全国19个省市对口援疆资金总额达100亿。250余件地方性法规和具有地域特色的法规、决定，有效维护了新疆各族人民政治、经济和社会生活各方面的合法权益，促进了西藏各项事业的发展。
- 材料二 民主改革50多年来，西藏经历了从黑暗走向光明，从落后走向进步，从蒙昧走向文明，从专制走向民主，从封建走向开放的历程，实现了由封建农奴制向社会主义制度的历史性跨越，经济建设取得了巨大成就。
- 据统计，1959年至2010年，西藏生产总值由1.74亿元增长到307.46亿元，2010年西藏的经济增长率为12.3%，比全国平均水平高2个百分点。1959年至2008年，中央财政对西藏的财政转移支付为2 019亿元，年均增长12%。“十二五”期间，中央财政计划对西藏的财政补助达到2 124亿元。
- (1)结合材料一，说明西藏实现跨越式发展的原因。

答案与解析

必修部分

第一部分 经济生活

专题1 神奇的货币

高考试题演练

1. D 【解析】本题考查考生对汇率变化的理解应用能力。因为我国汇率的表示方法是直接标价法，2010年100美元兑换的人民币比2007年兑换的人民币少，说明美元升值，人民币贬值，故D项正确。
2. A 【解析】本题考查考生对商品价格的理解应用能力。商品生产者只有把商品卖出去，才能实现商品—货币的转化，实现商品的价值，否则，商品生产者就会破产，故A项正确。
3. A 【解析】本题考查考生对货币流通速度的理解应用能力。甲乙两国的货币流通速度不同，甲国的货币流通速度是乙国的2倍，因此甲国的货币流通速度是乙国的2倍，故A项正确。
4. C 【解析】本题考查考生对货币流通速度的理解应用能力。根据货币流通速度的计算公式，可得C项正确。
5. B 【解析】本题考查考生对货币流通速度的理解应用能力。根据货币流通速度的计算公式，可得B项正确。
6. D 【解析】本题考查考生对货币流通速度的理解应用能力。根据货币流通速度的计算公式，可得D项正确。
7. A 【解析】本题考查考生对货币流通速度的理解应用能力。根据货币流通速度的计算公式，可得A项正确。
8. A 【解析】本题考查考生对货币流通速度的理解应用能力。根据货币流通速度的计算公式，可得A项正确。
9. B 【解析】本题考查考生对货币流通速度的理解应用能力。根据货币流通速度的计算公式，可得B项正确。
10. C 【解析】本题考查考生对货币流通速度的理解应用能力。根据货币流通速度的计算公式，可得C项正确。

- 多，因此有利于我国进口商品和我国对外投资，故选项D正确。
11. (1) 1元纸币的发行量超过了流通中所需要的货币量，引起纸币贬值，物价上涨，从而引起通货膨胀。因此，纸币发行量必须与流通中所需要的货币量相符合，否则就会导致通货膨胀。
- (2) 1元纸币发行量的增加，会导致纸币的发行量与流通中所需要的货币量不相符合，从而引起通货膨胀。因此，纸币发行量必须与流通中所需要的货币量相符合，否则就会导致通货膨胀。
12. (1) 1元纸币发行量的增加，会导致纸币的发行量与流通中所需要的货币量不相符合，从而引起通货膨胀。因此，纸币发行量必须与流通中所需要的货币量相符合，否则就会导致通货膨胀。
- (2) 1元纸币发行量的增加，会导致纸币的发行量与流通中所需要的货币量不相符合，从而引起通货膨胀。因此，纸币发行量必须与流通中所需要的货币量相符合，否则就会导致通货膨胀。

专题2 多变的价格

高考试题演练

1. A 【解析】本题考查考生对价格的理解应用能力。根据材料，可得A项正确。
2. A 【解析】本题考查考生对价格的理解应用能力。根据材料，可得A项正确。
3. C 【解析】本题考查考生对价格的理解应用能力。根据材料，可得C项正确。
4. D 【解析】本题考查考生对价格的理解应用能力。根据材料，可得D项正确。
5. (1) 价值是凝结在商品中的无差别的人类劳动。商品的价值量由生产商品所耗费的劳动时间决定。价格以价值为基础。(2) 商品生产者通过改进技术，改善经营管理等，缩短个别劳动时间，从而使其生产商品的个别劳动时间低于社会必要劳动时间，使其生产商品的个别价值低于社会必要价值，从而使其生产商品的个别价格低于社会必要价格，从而使其生产商品的个别利润高于社会必要利润。因此，商品生产者会竞相改进技术，改善经营管理，从而推动整个社会生产力的提高。
- (2) 价值是凝结在商品中的无差别的人类劳动。商品的价值量由生产商品所耗费的劳动时间决定。价格以价值为基础。(2) 商品生产者通过改进技术，改善经营管理等，缩短个别劳动时间，从而使其生产商品的个别劳动时间低于社会必要劳动时间，使其生产商品的个别价值低于社会必要价值，从而使其生产商品的个别价格低于社会必要价格，从而使其生产商品的个别利润高于社会必要利润。因此，商品生产者会竞相改进技术，改善经营管理，从而推动整个社会生产力的提高。

CONTENTS

目录

■《考试大纲(说明)》与2011年高考命题对照表	1
--------------------------------	---

第一部分 经济生活

专题1 神奇的货币	6
专题2 多变的价格	12
专题3 多彩的消费	19
专题4 生产与经济制度	25
专题5 企业与劳动者	32
专题6 投资理财的选择	38
专题7 个人收入的分配	44
专题8 财政与税收	50
专题9 走进社会主义市场经济	58
专题10 科学发展观和小康社会的经济建设	65
专题11 经济全球化与对外开放	71

第二部分 政治生活

专题12 生活在人民当家作主的国家	78
专题13 我国公民的政治参与	85
专题14 我国政府是人民的政府	91
专题15 我国政府受人民的监督	96
专题16 我国的人民代表大会制度	101
专题17 我国的政党制度	106
专题18 我国的民族区域自治制度及宗教政策	113
专题19 走近国际社会	119
专题20 维护世界和平,促进共同发展	125

第三部分 文化生活

专题21 文化与社会	131
专题22 文化对人的影响	136
专题23 文化的多样性与文化传播	141
专题24 文化的继承性与文化发展	147
专题25 文化创新	152
专题26 我们的中华文化	158
专题27 我们的民族精神	163
专题28 走进文化生活	169
专题29 推动社会主义文化大发展大繁荣	174
专题30 文化建设的中心环节	180



CONTENTS

第四部分 生活与哲学

专题 31	美好生活的向导	185
专题 32	百舸争流的思想	190
专题 33	时代精神的精华	194
专题 34	探究世界的本质	199
专题 35	把握思维的奥妙	205
专题 36	求索真理的历程	210
专题 37	唯物辩证法的联系观	215
专题 38	唯物辩证法的发展观	221
专题 39	唯物辩证法的实质与核心	227
专题 40	创新意识与社会进步	234
专题 41	寻觅社会的真谛	239
专题 42	实现人生价值	245

第一部分 经济学常识

专题 43	马克思主义经济学与西方国家的市场经济	252
专题 44	社会主义经济理论与社会主义市场经济	258

第二部分 国家和国际组织常识

专题 45	现代国家的政体与结构形式	263
专题 46	中国与重要的国际组织	270

第三部分 科学思维常识

专题 47	科学思维的方法与要求	276
专题 48	辩证思维的方法与创新	283

第四部分 生活中的法律常识

专题 49	法治国家与民事权利和义务	289
专题 50	劳动就业与法律救济	295

第五部分 公民道德与伦理常识

专题 51	公民的道德建设与道德生活	301
专题 52	现代经济中的伦理要求与伦理关怀	307
2012 年高考政治学科适应性样题		313

《考试大纲(说明)》与 2011 年高考命题对照表

考试大纲(说明)	2011 年高考例释	2012 年命题预测
第一部分 经济生活		
1. 货币		
(1) 货币的本质/商品的基本属性/货币的产生与本质/货币的基本职能/金属货币与纸币	安徽文综卷·3	必考
(2) 货币的种类与形式/货币与财富/结算与信用工具/外汇和汇率	重庆文综卷·27	必考
2. 价格		
(1) 价格的决定与变动/价值与价格/价值决定价格/价值规律及其表现形式/供给与需求/影响(均衡)价格的因素	安徽文综卷·2	必考
(2) 价格变动对经济生活的影响/价格变动对消费者的影响/价格变动对生产的影响/价格变动对需求量的影响	四川文综卷·24	必考
3. 消费		
(1) 消费及其类型/影响消费的因素/消费结构	全国新课标文综卷·14	必考
(2) 树立正确的消费观/消费心理/消费行为	重庆文综卷·26	必考
4. 生产与经济制度		
(1) 生产与消费/生产决定消费/消费对生产的反作用/发展生产的意义	天津文综卷·10	必考
(2) 我国的基本经济制度/公有制为主体/国有经济及其主导作用/多种所有制经济共同发展	江苏卷·8	必考
5. 企业与劳动者		
(1) 生产的微观主体——企业/现代企业的组织形式/公司的类型/公司的组织形式/公司经营与公司发展/企业兼并与企业破产	湖北文综卷·24	必考
(2) 劳动者/劳动与就业/劳动光荣/树立正确的择业观念/维护劳动者权益	四川文综卷·25	必考
6. 投资与融资		
(1) 商业银行/利息、利率与本金/储蓄存款/中国商业银行体系/商业银行的业务	江苏卷·9	必考
(2) 投资/投资收益与投资风险/股票/债券/商业保险	四川文综卷·26	必考
(3) 融资		
7. 个人收入的分配		
(1) 分配制度/生产决定分配/按劳分配及其作用/我国多种分配方式并存	江苏卷·10	必考
(2) 分配原则/效率原则与公平原则/收入分配方式对效率与公平的影响/初次分配与再分配的关系	重庆文综卷·25	必考
8. 国家收入的分配		
(1) 财政收入与支出/财政收入的构成/税收与财政的关系/影响财政收入的因素/财政支出/财政支出的构成/财政收支平衡	福建文综卷·28	必考
(2) 财政的作用/财政与基础设施工程/财政与宏观调控/财政与人民生活保障	天津文综卷·8	必考
9. 征税与纳税		
(1) 税收及其种类/税收/税收的基本特征/税收的种类/税收的作用	北京文综卷·33	可考
(2) 依法纳税/纳税人/负税人	天津文综卷·11	必考
10. 社会主义市场经济		
(1) 市场经济基本原理/市场与计划/市场调节及其弊端/市场配置资源/市场秩序	广东文综卷·26	必考
(2) 社会主义市场经济/社会主义市场经济的基本特征/宏观调控	重庆文综卷·38	必考



续表

考试大纲(说明)	2011 年高考例释	2012 年命题预测
11. 小康社会的经济建设 (1) 全面建设小康社会的经济目标/小康社会/经济建设目标/发展社会生产力	/	可考
(2) 促进国家的经济发展/科学发展观/经济持续协调发展	四川文综卷 I · 33	可考
12. 经济全球化与对外开放 (1) 经济全球化/经济全球化及其表现/跨国公司/经济全球化的影响	重庆文综卷 · 35	可考
(2) 国际经济竞争与合作/对外开放/国际经济组织/国际经济合作/“引进来”与“走出去”相结合的战略	江苏卷 · 32	必考
第二部分 政治生活		
1. 公民的政治生活 (1) 我国的国家性质/宪法对我国国家性质的规定/人民民主专政的本质与特点/人民民主的广泛性和真实性/人民民主专政是正义的事情/我国政府关于人权问题的观点	江苏卷 · 13	可考
(2) 我国公民的权利和义务/我国公民享有的政治权利/我国公民必须履行的政治义务/我国公民参与政治生活的基本原则和主要内容	广东文综卷 · 27 全国新课标文综卷 · 16	必考
(3) 我国公民政治参与的途径和方式/我国的选举制度及选举方式/公民参与民主决策的多种方式/公民直接参与民主决策的意义/我国的村民自治和城市居民自治及其意义/我国公民的民主监督权和实行民主监督的合法渠道/公民要负责地行使民主监督权利	北京文综卷 · 30 四川文综卷 · 30	必考
2. 我国的政府 (1) 我国政府的职能和责任/我国政府的主要职能/我国政府的作用/我国政府的宗旨和政府工作的基本原则	全国新课标文综卷 · 17	必考
(2) 政府权力的行使与监督/政府依法行政的意义和要求/提高政府依法行政的水平/对政府权力进行制约和监督的意义/我国行政监督体系	湖北文综文综卷 · 32	可考
(3) 政府的权威/政府的权威及其体现/我国政府权威的来源和树立	/	可考性不大
3. 建设社会主义政治文明 (1) 我国的人民代表大会制度/人民代表大会及其常设机关的法律地位/人民代表大会的职权/人民代表的产生/人民代表的职责/人民代表大会制度的基本内容/人民代表大会与其他国家机关的关系	重庆文综卷 · 32	可考性不大
(2) 我国的政党制度/中国共产党领导和执政地位的确立/中国共产党的性质、宗旨和指导思想/不断完善中国共产党的领导方式和执政方式/中国特色的政党制度	福建文综卷 · 29 天津文综卷 · 31	必考
(3) 我国的民族区域自治制度及宗教政策/我国是统一的多民族国家/我国处理民族关系的基本原则/我国的民族区域自治制度/我国民族区域自治制度的优越性/我国的宗教政策	江苏卷 · 18 重庆文综卷 · 34	必考
4. 当代国际社会 (1) 国际社会的成员/主权国家/国际组织/联合国	江苏卷 · 19	可考
(2) 处理国际关系的决定性因素/国际关系及其决定因素/维护我国的国家利益	湖北文综卷 · 35	必考
(3) 世界政治经济发展的基本趋势/时代的主题/世界多极化在曲折中发展/中国政府关于建立国际新秩序的主张	四川文综卷 · 32	可考
(4) 我国独立自主的和平外交政策/我国外交政策的基本目标、宗旨和立场/我国对外关系的基本准则/我国的外交成就及其原因/我国的和平发展道路	安徽文综卷 · 5	必考
第三部分 文化生活		
1. 文化与生活 (1) 文化与社会/文化的内涵与特点/文化的形式/文化的社会作用/文化与经济、政治的关系/文化与综合国力	江苏卷 · 20	可考

续表

考试大纲(说明)	2011 年高考例释	2012 年命题预测
(2)文化对人的影响/文化对人的影响的表现/文化对人的影响的特点/丰富精神世界,促进全面发展	北京文综卷·40	可考
2. 文化传承与创新		
(1)文化的多样性与文化传播/世界文化多样性的表现/世界文化与民族文化的关系/尊重文化多样性的意义/文化传播的多种途径/现代文化传播手段的特点/推动文化交流的意义	福建文综卷·36	必考
(2)文化的继承与发展/传统文化的特点及其影响/对待传统文化的正确态度/影响文化发展的主要因素/文化继承与发展的关系	北京文综卷·25	可考
(3)文化创新/文化创新的源泉和动力/文化创新的意义/创新与继承的关系/创新与借鉴、融合/坚持文化创新的正确方向	广东文综卷·20	必考
3. 中华文化与民族精神		
(1)灿烂的中华文化/中华文化源远流长、博大精深/中华文化的包容性/中国各民族对中华文化的贡献	广东文综卷·34	可考
(2)弘扬和培育民族精神/中华民族精神的基本内涵/中华民族精神的核心/民族精神的时代特征/弘扬和培育民族精神的途径和意义	福建文综卷·27	必考
4. 发展先进文化		
(1)走进文化生活/文化市场与传媒商业化的影响/发展大众文化的要求/如何看待落后文化和腐朽文化	安徽文综卷·37	可考性不大
(2)建设中国特色社会主义文化/如何看待传统文化和外来文化/发展先进文化的指导思想/社会主义精神文明建设的根本任务/精神文明建设的的主要内容/精神文明创建活动的多种形式	北京文综卷·26 山东基本能力测试卷·29	必考
(3)文化建设的中心环节/思想道德建设在文化建设中的地位/社会主义思想道德建设的主要内容/我国思想道德建设的目标/我国公民道德的基本规范/加强知识文化修养的意义	福建文综卷·26 安徽文综卷·7	必考
第四部分 生活与哲学		
1. 生活智慧与时代精神		
(1)哲学是什么/哲学与世界观和方法论/哲学与其他学科的关系/哲学与时代精神/哲学的作用	山东基本能力测试卷·21	可考性不大
(2)哲学基本问题/哲学基本问题的内容/思维和存在的关系成为哲学基本问题的根据		可考性不大
(3)唯物主义及其形态/古代朴素唯物主义的特点/近代形而上学唯物主义的特点/辩证唯物主义与历史唯物主义的特点	广东文综卷·32	可考
(4)唯心主义及其形态/主观唯心主义/客观唯心主义		可考
(5)马克思主义哲学产生的历史条件		
(6)马克思主义哲学的基本特征	湖北文综卷·39	可考性不大
(7)马克思主义中国化的理论成果		
2. 探索世界与追求真理		
(1)哲学的物质概念/自然界的物质性/人类社会的物质性	江苏卷·24	可考
(2)哲学的运动概念/运动和物质的关系/绝对运动与相对静止	江苏卷·26	可考
(3)物质运动的规律/规律的概念/规律的客观性和普遍性	四川文综卷·27	必考
(4)物质决定意识/意识的起源/意识的生理基础/意识的内容与形式	天津文综卷·26	可考
(5)意识的能动作用/意识能动性的特点/意识能动性的表现	全国新课标文综卷·23	可考
(6)客观规律与意识的能动作用/尊重客观规律与发挥主观能动性/一切从实际出发,实事求是	湖北文综卷·28	必考



续表

考试大纲(说明)	2011 年高考例释	2012 年命题预测
(7)实践/实践的概念/实践的特点	全国新课标文综卷·21	可考性不大
(8)实践是认识的基础/实践是认识的来源/实践是认识发展的动力/实践是检验真理的唯一标准/实践是认识的目的	四川文综卷·39	必考
(9)真理/真理的客观性/真理的具体性/真理的条件性/真理和谬误	江苏卷·28	可考性不大
(10)认识过程/认识的反复性/认识的无限性	四川文综卷·33	可考
3. 思想方法与创新意识		
(1)唯物辩证法/唯物辩证法的总特征/唯物辩证法的实质与核心	重庆文综卷·30	必考
(2)唯物辩证法的联系观/联系的普遍性/联系的客观性/联系的多样性	全国新课标文综卷·19	必考
(3)用联系的观点看问题/整体和部分的关系/系统优化方法	天津文综卷·11	必考
(4)唯物辩证法的发展观/发展的概念/发展的前进性与曲折性/发展的量变与质变状态	北京文综卷·10	必考
(5)唯物辩证法的矛盾概念/矛盾的同一性和斗争性/矛盾的普遍性和特殊性	天津文综卷·37	必考
(6)用对立统一的观点看问题/主要矛盾和次要矛盾的关系/矛盾的主要方面和次要方面的关系/具体问题具体分析/马克思主义普遍原理与中国实际相结合	江苏卷·30 全国新课标文综卷·23	必考
(7)辩证的否定观/辩证否定/形而上学的否定观	北京文综卷·29	可考
(8)唯物辩证法与创新意识/辩证法的革命批判精神与创新意识/创新的社会作用	安徽文综卷·10 江苏卷·32	可考
4. 认识社会与价值选择		
(1)社会存在与社会意识/社会存在决定社会意识/社会意识的相对独立性	天津文综卷·9	必考
(2)生产力和生产关系/物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础/生产力与生产关系的相互作用及其矛盾运动	江苏卷·32 山东文综卷·34	可考性不大
(3)经济基础与上层建筑的相互作用及其矛盾运动		
(4)社会历史发展的总趋势/社会发展的实现方式/社会主义社会的基本矛盾的特点	/	可考
(5)人民群众是历史的创造者/人民群众的概念/人民群众创造历史的作用/群众观点和群众路线	湖北文综卷·29	必考
(6)人生价值/价值和价值观/价值观的导向作用	四川文综卷·28	必考
(7)价值判断与价值选择/价值判断与价值选择的客观依据/价值判断与价值选择的社会历史性/价值判断与价值选择的阶级性/价值冲突及评价标准	江苏卷·33	必考
(8)价值的创造与实现/价值的实现方式/个人价值与社会价值的统一	重庆文综卷·31	可考
第五部分 时事政治		
1. 年度间国内外重大时事(2010 年 4 月至 2011 年 3 月)	江苏卷·1~7	必考
2. 中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策		

1

必修部分

第一部分 经济生活

- 专题1 神奇的货币
- 专题2 多变的价格
- 专题3 多彩的消费
- 专题4 生产与经济制度
- 专题5 企业与劳动者
- 专题6 投资理财的选择
- 专题7 个人收入的分配
- 专题8 财政与税收
- 专题9 走进社会主义市场经济
- 专题10 科学发展观和小康社会的经济建设
- 专题11 经济全球化与对外开放

第二部分 政治生活

- 专题12 生活在人民当家作主的国家
- 专题13 我国公民的政治参与
- 专题14 我国政府是人民的政府
- 专题15 我国政府受人民的监督
- 专题16 我国的人民代表大会制度
- 专题17 我国的政党制度
- 专题18 我国的民族区域自治制度及宗教政策
- 专题19 走近国际社会
- 专题20 维护世界和平,促进共同发展

第三部分 文化生活

- 专题21 文化与社会
- 专题22 文化对人的影响
- 专题23 文化的多样性与文化传播
- 专题24 文化的继承性与文化发展
- 专题25 文化创新
- 专题26 我们的中华文化
- 专题27 我们的民族精神
- 专题28 走进文化生活
- 专题29 推动社会主义文化大发展大繁荣
- 专题30 文化建设的中心环节

第四部分 生活与哲学

- 专题31 美好生活的向导
- 专题32 百舸争流的思想
- 专题33 时代精神的精华
- 专题34 探究世界的本质
- 专题35 把握思维的奥妙
- 专题36 求索真理的历程
- 专题37 唯物辩证法的联系观
- 专题38 唯物辩证法的发展观
- 专题39 唯物辩证法的实质与核心
- 专题40 创新意识与社会进步
- 专题41 寻觅社会的真谛
- 专题42 实现人生价值



第一部分 经济生活

专题 1 神奇的货币

考纲解读

- 1.掌握商品的基本属性、货币的产生与本质及其基本职能。
- 2.理解货币与纸币的关系、货币与财富的联系、结算与信用工具的类型。
- 3.分析外汇与汇率的特点,我国外汇储备增长的原因与作用。

复习方案

- 1.本专题复习关键在夯实基础知识,特别是对商品、货币、外汇、汇率等概念要有准确的识记与理解。
- 2.重点分析企业重视产品质量、国家打击假冒伪劣商品的必要性;分析人民币升值对我国经济发展的影响。
- 3.本专题的复习计划用3课时,精讲归纳知识要点约2课时,训练1课时。

1 考点知识清单

神奇的货币	揭开货币神秘面纱	商品	含义:用来 ① 的劳动产品 基本属性:使用价值与 ②
		货币	含义:从商品中分离出来固定充当 ③ 的商品 本质:一般等价物 基本职能: ④ 、流通手段 其他职能:贮藏手段、 ⑤ 、 ⑥
		纸币	产生:铸币—不足值货币—纸币 含义:由 ⑦ 发行的、强制使用的 ⑧ 符号 优点:制作成本低、易于保管、携带、运输方便 通货膨胀与通货紧缩
		信用工具	信用卡 { 含义:具有 ⑨ 、转账结算、存取现金、 ⑩ 等部分或全部功能的电子支付卡 作用及优点 使用 支票 { 含义:活期存款的 ⑪ 种类:转账支票;现金支票
		外汇	含义:用外币表示的用于国际间 ⑫ 的支付手段 汇率: ⑬ 之间的兑换比率 保持人民币 { 含义:对内保持 ⑭ 总水平稳定,对外保持 ⑮ 稳定 币值稳定 { 意义:对人民生活安定、国民经济 ⑯ 发展,对世界金融的稳定、经济的发展,具有重要意义

2 规律方法解读

1. 正确认识商品的含义

(1)从含义上看,作为商品必须同时具备两个条件:第一,必须是劳动产品,不是劳动产品的一定不是商品;第二,必须用于交换,不用于交换的劳动产品不是商品,交换是商品的基本特征。(2)商品一定离不开流通领域,一旦进入消费领域就成为消费品,不再是商品。(3)凡是商品都有使用价值,但有使用价值的东西不一定是商品。(4)商品一定是劳动产品,但劳动产品不一定是商品;并非所有的物品都是劳动产品。

2. 货币的本质

货币是从商品中分离出来,固定地充当一般等价物的商品。货币的本质是一般等价物。把握货币的本质需要注意:

(1)从货币的定义分析,货币是一种商品,但又与其他商品不同。它是一般等价物,是可以和其他一切商品相交换的商品。

(2)货币又和其他一般等价物不同,只有当贵金属金银用来固定地充当一般等价物时,才标志着货币正式产生。

(3)从货币的作用来看,它可以和其他一切商品相交换,起到一般等价物的作用,并且是固定的,所以货币的本质是一

般等价物。

3. 货币的职能

(1)货币的基本职能。

	价值尺度	流通手段
含义	货币所具有的表现和衡量其他一切商品价值大小的职能	货币充当商品交换媒介的职能
原因	货币本身是商品,有价值	货币的本质是一般等价物,能够与其他一切商品相交换,充当商品交换的媒介
执行方式	只需要观念上的货币	必须是现实的货币
后果影响	一切商品的价值都由货币来表现,商品的价值表现为一定的价格	商品交换由直接的物物交换变成了以货币为媒介的商品交换,即商品流通,其公式为:商品—货币—商品

(2)货币的其他职能。

	支付手段	贮藏手段	世界货币
作用	偿还债务、支付地租、利息、税款、工资等	贮藏财富	在世界市场上购买外国商品,支付国际收支差额等
特点	现实的货币	现实的足值货币	具有国际支付力的货币

(3)货币流通规律:在一定时期内,流通中所需要的货币量同商品价格总额(即待售商品量与价格水平的乘积)成正比,同货币流通速度(即货币在买主和卖主之间转手的次数)成反比。用公式表示为:流通中所需要的货币量=商品价格总额/货币流通速度。

4. 纸币及其发行

(1)纸币:纸币代替金属货币以后,人们通常把流通中的纸币称之为货币。人民币是我国的法定货币。在现实经济生活中,人们接触到的货币,主要是纸币,因此,只有掌握有关纸币的知识,才能更好地参与经济生活。

(2)纸币的发行:纸币是由国家(或某些地区)发行的,国家有权发行纸币,但不能任意发行纸币。这是因为纸币本质上只是价值符号,代替金属货币执行流通手段的职能,因此,其发行量必须以流通中所需要的货币量为限度,如果不相符,则可能出现通货膨胀或通货紧缩的经济现象,势必会影响人民的和社会的经济秩序。

5. 正确认识通货膨胀和通货紧缩的区别和联系

		通货膨胀	通货紧缩
区别	含义	是指纸币发行量超过流通中实际需要的货币量,从而引起纸币贬值、物价持续上涨的现象	是指流通中的货币量少于实际所需要的货币量,从而导致物价总水平在较长时间内持续下降的经济现象
	主要表现	物价上涨,纸币贬值,购买力下降	物价低迷,纸币升值,购买力提高,消费不旺
	产生原因	经济过热,供不应求,纸币发行过多,生产发展相对不足	经济萎缩,供过于求,产业结构不合理,生产相对过剩
	主要危害	居民生活水平下降,经济生活秩序混乱	投资减少,经济停滞,企业生存困难,失业率提高
	治理办法	根本方法:大力发展生产,抑制过热行业的扩张,保证物资供给 宏观政策:实施适度从紧的货币政策和紧缩性的财政政策,运用经济、法律、行政手段进行调控	根本方法:调整产业结构、扩大内需,平衡生产与供求 宏观政策:实施积极的财政政策和适度宽松的货币政策,运用经济、法律、行政手段进行调控
		具体措施举例	调高银行存贷款利率和基本准备金率;适度控制货币的发行;适当扩大国家债券的发行;适度抑制消费,调整税收、外贸政策等

续表

	通货膨胀	通货紧缩
联系	(1)二者都是由社会总供给与社会总需求不平衡,导致纸币的发行量与流通中实际需要的货币量不一致造成的;(2)二者都会对社会发展、企业生产、人民生活产生不利影响。因此都需要国家的宏观调控,采取切实可行的措施,保持经济总量平衡和结构优化	

6. 结算

现金结算和转账结算是常用的两种结算方式。其中现金结算是用纸币来完成经济往来的收付行为,转账结算是双方通过银行转账来完成经济往来的收付行为。

7. 信用工具

	信用卡	支票
含义	信用卡是具有消费、转账结算、存取现金、信用贷款等部分或全部功能的电子支付卡。其中,银行信用卡是商业银行对资信状况良好的客户发行的一种信用凭证	支票是活期存款的支付凭证,是出票人委托银行等金融机构见票时无条件支付一定金额给收款人或者持票人的票据
特点	多功能一体化,减少现金的使用,简化收款手续,方便购物消费,增强消费安全	一律记名,不准转让流通,不准签发远期支票,转账支票只能用于同城结算,不能用于异地结算
种类	按发行机构划分,可分为银行信用卡和非银行信用卡	转账支票和现金支票

8. 什么是外汇与汇率

(1)外汇的含义:外汇是用外币表示的用于国际间结算的支付手段。外汇通俗地讲就是外国的货币,主要用于对外贸易、出国旅游、留学、平衡国际收支等。创收外汇主要靠一个国家的扩大出口。

(2)汇率:又称汇价,是两种货币之间的兑换比率。在对外贸易中经常使用汇率,在每天的报纸、电视中登出的“人民币市场汇价表”里,一般是以100单位外币为标价计算的人民币数量。如果用100单位外币可以兑换成更多的人民币,说明外币对人民币的汇率升高,又称外汇汇率升高,或者说人民币对外币的汇率降低,表明人民币贬值;反之,则说明外汇汇率跌落,或人民币对外币的汇率升高,表明人民币升值。

(3)外汇和外币的关系。

外币和外汇是两个既有联系,又有区别的概念。首先,外汇不等于外币。外汇的具体形式除外国货币外,还包括外币有价证券、外币支付凭证等。其次,外币并非都是外汇。通常情况下,只有可以自由兑换的外币才是外汇,因为外汇的实质

是国际支付手段,如果某种外币不能自由兑换,它就不能成为国际支付手段。

(4) 汇率和币值的关系。

外币汇率升高,外币升值,本币贬值;外币汇率跌落,外币贬值,本币升值。可用表格直观表示如下:

外币	本币	外币币值	本币币值	外币汇率	本币汇率
不变	更多	升值	贬值	升高	跌落
不变	更少	贬值	升值	跌落	升高
更多	不变	贬值	升值	跌落	升高
更少	不变	升值	贬值	升高	跌落

9. 树立正确的金钱观

(1) 金钱是财富的一般代表,是社会经济生活不可缺少的重要工具,离开金钱是万万不行的;但金钱不能代表一切,它不是万能的。

(2) 对待金钱,要取之有道、用之有度。应当靠诚实劳动去致富,靠合法经营去赚钱。应当把钱用到利国利民的地方,用到有利于自己发展和实现人生价值的地方。

3 考点分类剖析

考点 1 商品的含义与基本属性

命题规律

- (1) 考查对商品的含义的理解及对商品现象的判断。
- (2) 分析商品与使用价值及价值之间的内在联系。

【例 1】据报道,2011 年春节期间,一种具有吉祥含义的年画,卖得红火。这些年画()。

- 有价值,无使用价值
- 有使用价值,无价值
- 是设计师的劳动成果
- 是使用价值和价值的统一体

【试解】_____。(做后再看答案,发挥母题功能)

【解析】年画是商品,是使用价值与价值的统一体,D 项入选,A、B 两项的认识不正确,C 项未分析商品交换。

【答案】D

【点拨】判断商品的依据是:第一,是否为劳动产品;第二,是否用于交换。商品是使用价值与价值的统一体,二者缺一不可。

母题迁移

1. 2010 年 6 月 13 日以来,南方连续发生了 14 次强降雨。截至 6 月 21 日 11 时,暴雨洪涝灾害已造成 2 514.7 万人受灾,因灾死亡 175 人,失踪 107 人,紧急转移安置人口 171.4 万人。为此,国家多次紧急调拨救灾物资(包括帐篷、棉被等)。这里的“救灾物资”()。

- 是商品,因为它是劳动产品
- 是商品,因为它是供人们消费的

热点追踪

汇率变动对一国经济发展有何影响

汇率并不是一成不变的,汇率变动对一国经济的影响是一把“双刃剑”,因此,我们要辩证地看待汇率变动的影响。在各国经济日益开放的情况下,汇率成为影响经济的重要因素。它不仅对一国的进出口贸易、资本的国际流动、外汇收支、国内价格水平等产生影响,还影响一国外汇储备的实际价值。

(1) 汇率变动对一国进出口贸易的影响。

一般来说,本币贬值,外币汇率升高,有利于鼓励出口,限制进口。从出口方面看,外币汇率升高,意味着以外币表示的本国出口商品在国际市场上的价格降低,因此价格竞争力增强,从而有利于提高本国商品的出口竞争力。从进口方面看,当外币汇率升高时,以本币表示的进口商品价格就会上涨,进口成本加大,进口受到抑制。

(2) 汇率变动对一国资本流动的影响。

当外币汇率升高,本币大幅贬值时,人们为了避免本币进一步贬值所造成的损失,就会将本币换成外币资产或把资金投向国外,导致本国资本外流,但有利于外国资本的引进。与此相反,当外币汇率降低,本币升值时,则刺激进口,限制出口,不利于外国资本的流入。

C. 不是商品,因为它不具有使用价值和价值

D. 不是商品,因为它没有用于交换

考点 2 货币的本质与职能

命题规律

- (1) 比较货币与一般等价物的区别与联系,货币与纸币的区别与联系。
- (2) 结合通货膨胀现象分析纸币的发行规律、物价上涨的原因。

【例 2】某国去年的商品价格总额为 16 万亿元,流通中所需要的货币量为 2 万亿元。假如今年该国商品价格总额增长 10%,其他条件不变,理论上今年流通中所需要的货币量为()。

- 1.8 万亿元
- 2 万亿元
- 2.2 万亿元
- 2.4 万亿元

【试解】_____。(做后再看答案,发挥母题功能)

【解析】流通中所需要的货币量等于商品价格总额除以货币流通速度。依题中数据可算出今年流通中所需要的货币量为: $(16 \text{ 万亿元} \times 10\% + 16 \text{ 万亿元}) \div (16 \text{ 万亿元} \div 2 \text{ 万亿元}) = 2.2 \text{ 万亿元}$,故选 C 项。

【答案】C

【点拨】流通中所需要的货币量等于一定时期商品价格总额除以货币的流通速度。

母题迁移

2. (2009 年广东卷)“夫珠玉金银,饥不可食,寒不可衣”,但人们还是喜欢金银。这表明金银作为货币()。

- 从起源看,是和商品同时产生的
- 从作用看,是财富的唯一象征

- C. 从本质看,是固定充当一般等价物的商品
D. 从职能看,具有价值尺度、贮藏手段两种基本职能

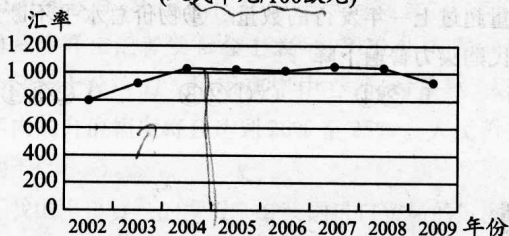
考点3 外汇与汇率

命题规律

- (1) 理解外汇与汇率的基本含义。
(2) 分析人民币升值对我国经济发展的影响。

【例3】(2010年高考文综北京卷)

2002~2009年人民币对欧元的年平均汇率
(人民币元/100欧元)



不考虑其他因素,图中汇率变化产生的影响是()。

- ①2002年至2004年,中国出口到法国的纺织品更具竞争力
②2002年至2004年,德国出口到中国的机械设备变得便宜了
③2008年至2009年,中国企业赴欧元区国家投资设厂更有利
④2008年至2009年,法国学生来中国留学需要的费用减少了

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

【试解】_____。(做后再看答案,发挥母题功能)

【解析】本题主要考查汇率变动产生的影响,以及学生运用相关理论分析解决实际问题的能力,难度较大。解答本题

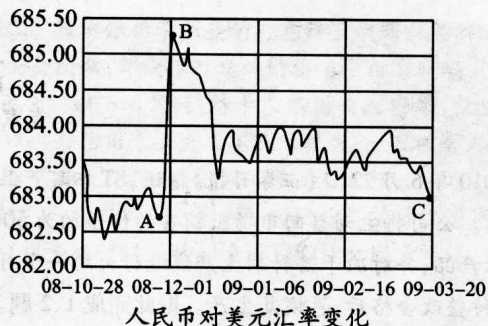
的关键在于读懂图表。2002年至2004年人民币对欧元汇率降低,人民币贬值,有利于出口,不利于进口。所以,①正确,排除②。2008年至2009年人民币对欧元汇率升高,人民币升值,相同数量的人民币可以兑换更多的欧元,所以中国企业赴欧元区国家投资设厂更有利,法国学生来中国留学所需费用增多。所以,③正确,排除④。选①③对应的A项。

【答案】A

【点拨】要全面认识人民币升值现象。人民币升值,我国商品出口难度加大,进口商品较容易,同样的人民币可以兑换的外币更多。



3. (2009年广东卷) 下图(人民币元/100美元)表明()。



- ①A点到B点表示人民币升值趋势 ②B点到C点表示人民币升值趋势
③A点到B点表示美元的汇率跌落 ④B点到C点表示美元的汇率跌落

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

自主评价反馈

考点知识清单:①交换 ②价值 ③一般等价物 ④价值尺度 ⑤支付手段 ⑥世界货币 ⑦国家 ⑧价值 ⑨消费
⑩信用贷款 ⑪支付凭证 ⑫结算 ⑬两种货币 ⑭物价 ⑮人民币汇率 ⑯又好又快

母题迁移:1. D 【解析】判断一物品是否是商品必须同时具备两个条件,一是劳动产品,二是用来交换。赈灾物品虽是劳动产品但不是用来交换,故不是商品,选D项。A、B两项判断不对,C项分析不准确。

2. C 【解析】本题主要考查货币的产生及本质等知识,较容易。A项表述错误,从起源看,货币是商品交换长期发展的产物,货币的出现要比商品晚得多。B项表述错误,在一定意义上,货币是财富的象征,但不是财富的唯一象征。D项表述错误,从职能看,货币具有价值尺度、流通手段两种基本职能。C项符合题意,故选C项。

3. D 【解析】本题考查汇率这一知识,中等难度。如果用100单位外币可以兑换更多的人民币,则说明外币的汇率升高,外币升值,人民币贬值;反之则相反。由此推断,A点到B点表示人民币贬值趋势,美元汇率升高;B点到C点表示人民币升值趋势,美元汇率跌落。①③表述错误,②④符合题意,故选D项。

高考真题演练

专家提示:高考真题具有很高的训练价值

1. (2010年江苏卷) 中国人民银行外汇牌价显示:2007年8月24日,100美元兑换756.91元人民币;2010年5月4日,100美元兑换682.65元人民币。这一变化表明()。

- A. 人民币汇率跌落,美元贬值
B. 人民币汇率升高,美元升值
C. 美元汇率升高,人民币贬值
D. 美元汇率跌落,人民币升值

2. (2010年安徽卷) 在“商品—货币—商品”的流通过程中,

“商品—货币”阶段的变化“是商品的惊险的跳跃”。这个跳跃如果不成功,摔坏的而不是商品,而是商品所有者。这说明()。

- A. 商品生产者需要生产适销对路、质量上乘的商品
B. 商品生产者生产了商品就失去了使用价值和价值
C. 货币作为商品交换的媒介必须是观念上的货币
D. 货币作为一般等价物在物物交换中起决定作用

3. (2010年浙江文综卷) 如果甲国年利率为1%,乙国年利