

河南省初级中学选修课教材

职业指导

河南省教委中小学教材教学研究室

河南大学出版社

河南省初级中学选修课教材

职 业 指 导

河南省教委中小学教材教学研究室

河南大学出版社

主 编 陈广禄
作 者 (按姓氏笔画排列)
陈广禄 袁晓波 常作鹏 戚建庄
审 稿 马振海 (省教委副主任)
刘彬荣 (省中小学教材教学研究室主任)

职 业 指 导

河南省教委中小学教材教学研究室

责任编辑 贾怀廷

河南大学出版社出版

(开封市明伦街 85 号)

河南省新华书店发行

河南大学出版社电脑排版

诚信胶印厂印刷

开本:787×1092 毫米 1/32 印张:5.5 字数:97 千字

1995 年 1 月第 1 版 1995 年 11 月第 4 次印刷

印数:130001—160000 定价:3.00 元

ISBN7-81041-135-7/G·435

(豫)新登字 09 号

前 言

本书是根据初中学生的知识水平和生理心理特点,依据国家教委颁发的《普通中学职业指导教育纲要(试行)》编写的,可作为我省初中二年级下学期选修课教材使用。

在编写本书过程中,得到了省经济研究所、省科委、省政府发展研究中心、省农牧厅、省林业厅等单位的大力支持,在此一并致谢。

河南省教育委员会中小学教材教学研究室

1994年8月

目 录

绪论	(1)
----------	-------

第一编 了解职业

第一章 职业的产生和分类	(3)
--------------------	-------

第一节 职业的产生和发展	(3)
--------------------	-------

第二节 职业的分类	(6)
-----------------	-------

第二章 求职者应具备的基本素质	(9)
-----------------------	-------

第一节 就业者应具备的思想政治素质	(9)
-------------------------	-------

第二节 就业者应具备的文化知识素质	(13)
-------------------------	------

第三节 就业者应具备的专业技能素质	(16)
-------------------------	------

第四节 就业者应具备的职业心理素质	(19)
-------------------------	------

第五节 就业者应具备的职业身体素质	(22)
-------------------------	------

第三章 当前我省经济发展的概况	(25)
-----------------------	------

第一节 第一产业经济发展的概况	(25)
-----------------------	------

第二节 第二产业经济发展的概况	(31)
-----------------------	------

第三节 第三产业经济发展的概况	(34)
-----------------------	------

第四章 一些常见职业岗位对从业者的知识和	
----------------------	--

技能要求	(37)
------------	------

第一节 从事第一产业所必备的知识和技能	(37)
---------------------------	------

第二节 当代农民与科学技术	(40)
---------------------	------

第三节 从事第二产业所必备的知识和技能	(43)
---------------------------	------

第四节	从事第三产业所必备的知识和技能	(45)
-----	-----------------------	------

第二编 了解自己

第五章	中学生的自我认识	(49)
-----	----------------	------

第一节	个性心理特征的自我认识	(50)
-----	-------------------	------

第二节	知识和能力水平的自我认识	(57)
-----	--------------------	------

第三节	思想水平和价值观的自我认识	(61)
-----	---------------------	------

第三编 了解社会

第六章	社会与就业	(67)
-----	-------------	------

第一节	就业是从事社会劳动的必要条件	(67)
-----	----------------------	------

第二节	在就业的道路上充满着竞争	(71)
-----	--------------------	------

第七章	家庭、学校、社会的职业影响	(76)
-----	---------------------	------

第一节	家庭环境与职业影响	(76)
-----	-----------------	------

第二节	学校生活与职业导向	(78)
-----	-----------------	------

第三节	社会环境的职业导向作用	(81)
-----	-------------------	------

第八章	当前我国的就业方针和政策	(85)
-----	--------------------	------

第一节	改革开放政策对就业的影响	(85)
-----	--------------------	------

第二节	“三结合”的就业方针和 当前的就业形势	(87)
-----	------------------------------	------

第三节	我省劳务输出现状及发展前景	(90)
-----	---------------------	------

第四编 怎样就业

第九章	就业的准备与实现	(93)
-----	----------------	------

第一节	就业前的准备	(93)
-----	--------------	------

第二节	职业选择的原则和策略	(96)
-----	------------------	------

第三节	就业的具体办法	(105)
-----	---------------	-------

附:升学途径

初中毕业生的升学途径与志愿选择	(117)
-----------------------	-------

第五编 职业道德

第十章 社会主义职业道德的形成	(123)
第一节 什么是职业道德	(123)
第二节 我国社会主义职业道德的形成	(129)
第十一章 社会主义职业道德的基本原则和 基本规范	(135)
第一节 社会主义职业道德的基本原则	(135)
第二节 社会主义职业道德的基本规范	(145)
第十二章 社会主义职业道德修养	(153)
第一节 道德修养和职业道德修养	(153)
第二节 职业道德修养的意义和方法	(156)

绪 论

同学们,初中二年级的学习马上就要结束了,转眼就要升入初三。今后的路该如何走?是升学继续学习?还是迈入纷繁的社会开始新的生活历程?这已是摆在同学们面前的需要认真思考的问题之一。

初中毕业后,能够升学继续学习的人数,目前仅占同龄人的 30%左右,而对于绝大多数同学来说,面临的是就业问题。这一步走得如何,将对一个人的成长和发展,产生重大的、甚至带有决定性的影响。因此,在同学们离校之前,学习一些有关择业方面的知识是十分必要的。《职业指导》这本书,正是为了满足同学们的这一要求而编写的。如何学习《职业指导》这门课程,这里提出三点建议,供同学们学习时参考。

一、学习职业指导理论要与社会实践活动相结合

《职业指导》教材,从理论上向同学们介绍了关于了解职业、了解社会、了解自己和职业选择等方面的知识,但是要想对自己所谋求的职业真正了解,正确地去实施自己的职业选择计划,还需要同学们深入社会去调查、去学习。只有这样才能真正做到理论与实际的结合,才能真正把知识融会贯通。

二、学习《职业指导》要和其他学科的学习相结合

职业指导是一门综合性的教学活动,它和其他学科之间的关系是既有联系,又有区别。它所涉及的内容十分广泛。它所要求同学们掌握的基本知识、基本能力和职业技能,要靠同学们在平时的各门文化课的学习中获得,也要靠同学们在劳技课的实践中去掌握,所以学好其他学科是学习《职业指导》课的基础。

三、学习《职业指导》课要和课外活动有机结合起来

课外活动包括社会调查和课外科技活动等,它对于同学们了解社会、了解职业十分有益。这些活动可以补充和完善在课堂上所学知识。特别是课外科技活动,对于提高同学们的动手能力十分重要。参加这些课外活动,有利于同学们把所学的理论知识与实践相结合,能为同学们日后就业打下良好的基础。

总之,学习《职业指导》,要在老师的指导下,和家庭、社会积极配合。要深入社会,深入实际,积极参加各项社会活动,这样才有利于同学们了解社会,了解自己,真正掌握其中的知识和本领,有利于同学们进行职业选择。

第一编 了解职业

第一章 职业的产生和分类

第一节 职业的产生和发展

一、职业的产生

职业是人们在社会劳动分工情况下,从事社会劳动的具体形式,是一个人在社会中所从事的作为主要生活来源的工作。

职业来源于社会分工和劳动分工。由于生产发展的需要不同,而引起职业的差异和职业分工。如国民经济各部门的分工(工业、农业、商业、教育等等),国民经济部门内部的分工(工业部门中的机械、采矿、冶炼、纺织等等)。这种分工属于社会分工。正是由于社会分工的存在,才促进了生产力的发展。

劳动的分工是指在生产过程中,分配职工从事某一局部的生产工作而引起的分工差异。如同在一个学

校工作的人员,有的是从事教学工作的教师,有的是从事管理工作的职员,有的是从事服务性工作的工人。在大工业生产中,由于工艺流程长,生产环节多,使用的是构造复杂的机器,所以工人的分工则更细。随着科学技术的发展和现代化水平的提高,劳动分工也越来越细,因而职业岗位也越来越多。

二、职业的发展

社会在前进,职业在发展,这是历史的必然。职业自产生后,就随着社会的变化一直处于演变与发展之中。职业的发展主要有以下几点原因:

第一,社会的进步,生产力的发展,是推动职业演变和发展的动力。社会的进步,推动着产业结构的变化,人类生产活动的职业分工也随之而发生着变化。在原始社会,人们的劳动只能以性别、年龄来划分,实行男耕、女织。后来随着驯养动物的实践活动的发展,出现了畜牧业,产生了新的职业。到了原始社会的后期,随着金属工具的改制和铁制工具的使用,出现了酿造、榨油、冶炼、纺织等多种职业的分工。到了奴隶社会,由于商品交换活动的扩大,又产生了商人这一职业。以后随着社会的进步和大机器的出现,新的职业门类不断增多,有了进一步的体力劳动与脑力劳动的分工。在社会内部也出现了产业分工、部门分工,而且越来越细。如为制造一台机器,就需要有车工、钳工、刨工、铣工等

的分工与合作。

由于工业化的发展,大工业逐渐取代手工业,随之而来的服务性行业也相继出现,因而推动了整个产业结构的变化。在一些发达国家里,如今职业的重心已经发生了明显转移,已由农业、工业逐步转向服务、交通、通讯、文教等有关方面。也就是说由第一、二产业向第三产业转移。

第二,社会的发展,精神文明的进步,是推动职业演变的重要因素。由于社会精神文明程度的提高,过去的一些没落的职业已经消失,如太监、宫女、狱吏等。一些腐朽的职业也逐渐被淘汰,如赌博、算命、卖淫等。相反,为人民精神生活所需要的旅游、服装、化妆、美容等职业却应运而生。

第三,科学技术的飞速发展,加快了新职业的出现。伴随着新技术、高科技的发展,新的职业也在不断地产生。航天、航海、原子能、激光、光导纤维、机器人、生物工程等新技术的应用,形成了新的行业。据报道:美国 1973 年至 1982 年的十年间,在电子计算机测量、控制仪器和宇航三个新兴工业部门就业人数由 50.2 万人猛增到 116.9 万人。有人估计:在今后高科技发展的年代里,每年大约有 1 万种职业在变化。一些旧的职业将随之被淘汰,如印刷业中的拣字工、铸字工,在现代化的印刷厂已被淘汰。

思 考 题

1. 什么叫职业?

2. 职业是如何产生的?

3. 你对职业的发展有什么想法? 你预计在未来的年代里职业演变的趋势如何?

第二节 职业的分类

社会劳动分工体系基本上是由国民经济产业、行业、职业这三个层次构成的,职业类别也基本上是按产业、行业来划分的。世界上到底有多少种职业,说法不一。加拿大分类词典上介绍,说有 8000 多个工作种类;美国学者认为,全美至少有 20000 种职业;俄罗斯专家则认为全世界大约有 30000 个大大小小不同的工种。

我国有关部门参照国际惯例,把国民经济分为三个产业部门,即第一产业——农业(包括林业、牧业、渔业等);第二产业——(包括采掘、制造、自来水、电力、蒸汽、热水、煤气、建筑业等);第三产业——流通服务。第三产业又分为四个层次。第一层次是流通部门(包括交通运输、邮电通讯、商业饮食、物资供销等);第二层次是生产和生活服务部门(包括金融、保险、地质普查、房地产、公用事业、居民服务、旅游、咨询信息服务和各类技术服务等);第三层次是为提高科学文化水平和居

民素质服务的部门(包括教育、文化、广播电视、科学研究、卫生、体育、社会福利事业等);第四层次是为公共需要服务的部门(包括国家机关、社会团体、军队、警察等)。

不同的经济产业,可以划分出各种不同的行业,不同的行业之间既有明确界限,又有密切的联系。我国国民经济行业划分为 15 个大类、62 个中类、222 个小类。这 15 个大类是:

- (1) 农、林、牧、渔业;
- (2) 矿业及木材采运业;
- (3) 电力、煤气、自来水的生产、供应业;
- (4) 制造业;
- (5) 地质勘探和普查业;
- (6) 建筑业;
- (7) 交通运输和邮电通讯业;
- (8) 商业、饮食业、物资供销和仓储业;
- (9) 住宅管理、公用事业管理和居民生活服务业;
- (10) 卫生、体育、社会福利事业;
- (11) 教育、文化艺术事业;
- (12) 科学研究和综合技术服务事业;
- (13) 金融、保险事业;
- (14) 国家机关、政党和群众团体;
- (15) 其他行业。

职业和行业相互交叉,不同行业中有相同的职业,

如工业、商业是不同行业,但这些行业中的汽车司机却是同一职业。不同的职业又可以同时存在于一个行业之中。如会计、司机、医生可以同在一个行业中。

我国的职业分类,划分为 8 个大类、64 个中类、301 个小类。这 8 个大类是:

- (1) 各类专业技术人员;
- (2) 国家机关、党群组织、企事业负责人;
- (3) 办事人员和有关人员;
- (4) 商业工作人员;
- (5) 服务性工作人员;
- (6) 农林牧渔业劳动者;
- (7) 生产工人、运输工人和有关人员;
- (8) 不便分类的其他劳动者。

思 考 题

1. 我国的产业分为几大类?
2. 按照行业划分法,我国国民经济是如何分类的?
3. 我国的职业是如何划分的?
4. 产业、行业、职业之间有什么关系?

第二章 求职者应具备的基本素质

第一节 就业者应具备的思想政治素质

一、要有坚定的政治方向

青年人必须有坚信社会主义方向的信念。社会主义的发展是符合人民需要的,是符合社会发展规律的。走社会主义道路,这是历史的必然。尽管在前进的道路上还有许多困难和曲折,但总的方向不会改变,青年人对这一点应该坚定不移。

改革开放 10 多年来,我国社会主义经济建设取得了举世瞩目的成就,精神文明建设也有新的进展。但在实际工作中,有些地方还不同程度地存在着精神文明建设抓得不紧、不实的情况,以致拜金主义、享乐主义、极端个人主义得以蔓延,党风和社会风气还不如人意。面对这些情况,有些青年人对整个社会主义制度产生了疑惑,甚至丧失信心,这显然是不对的。而绝大多数青年人,却是抱着“为社会尽更多责任,向人们送更多爱心”的态度,用自己的实际行动,开展各类咨询服务

和家庭教育,提高了人们的思想认识、道德水平和对改革开放的心理承受能力。他们扶贫帮困,见义勇为,维护社会治安等,促进了经济的发展,受到了人民的欢迎。他们用自己的行动,体现了人生的价值。一个有志青年,一个希望在事业上做出成绩的青年,应把坚定正确的政治方向放在重要位置。

二、要有建设社会主义的远大理想

青年人在祖国四化建设中起着十分重要的作用。只有具有远大理想的人,才会有明确的奋斗目标,生活中才有强大的动力和精神支柱,不管遇到什么困难和挫折,都会经得住风浪,并始终保持高昂的斗志,永远立于不败之地。

理想是指人们在自身发展和社会进步过程中给自己提出的关于社会与人生的奋斗目标,是人们在社会生活中所信仰、所向往、所追求的东西。理想按其自身的性质有科学的与非科学的之分。科学的理想是符合客观现实生活发展规律的、经过努力奋斗能够实现的奋斗目标。科学的理想具有四个明显的特征:(1)它不仅反映当前的现实,也反映未来的情景,具有超前性;(2)它从实践中来,具有实现的可能性;(3)在阶级社会里,人的理想是由人的政治经济地位所决定的;(4)理想有崇高与卑微、进步与落后之别,具有明显的层次性和多向性。