

妙！最实用的万能素材，
一种文体应万变

光明顶·著

高·中·生·必·读·书

世上只有三道 高考作文题

【升级版】

2010年4月本书第一版上市

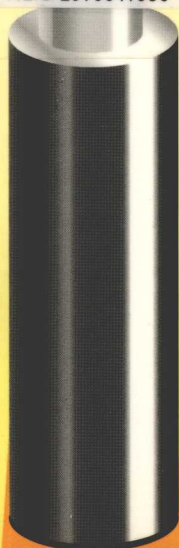
成功破解6月份16道（共18道）高考作文题

30年来最强高考作文应试法

宣告诞生



NLIC 2970641986



光明顶·著

世上只有三道 高考作文题

【升级版】



NLIC 2970641986

图书在版编目 (CIP) 数据

世上只有三道高考作文题：升级版 / 光明顶著. — 长春：北方妇女儿童出版社，2010.7

ISBN 978-7-5385-4811-2

I. ①世… II. ①光… III. ①作文课—高中—升学参考资料
IV. ①G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 133576 号

世上只有三道高考作文题：升级版

策 划：刘 刚

作 者：光明顶

责任编辑：王天明

装帧设计：八 牛

出版发行：北方妇女儿童出版社

地 址：长春市人民大街 4646 号 (130021)

印 刷：三河市骏杰印刷厂

开 本：700mm×980mm 1/16

印 张：16

字 数：221 千字

版 次：2010 年 8 月第 1 版

印 次：2010 年 8 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5385-4811-2

定 价：26.80 元

版权所有 盗版必究

序章：本书成功破解2010年16道高考作文题

出版社第一次推出本书的时间是2010年4月底，一个多月后（6月7日）就是2010年的高考。我发现，用本书方法可以成功破解2010年18道高考作文题中的16道题。有的朋友可能不相信，那下面我们来看看本书怎样破解这16道高考作文题。

我提出，高考作文题可以归纳为三道题：自强不息、厚德载物和人与人的关系（包括发现自然、改造自然的创新精神、科学精神与热爱自然、保护自然的环境意识）。我还大力向考生推荐用洪战辉、丁晓兵、王顺友这类“感动中国”人物的故事做素材（这些人的具体故事在上篇第三章）来写前两道题。下面我就用这些题目和素材来破解2010年的高考作文。

全国卷Ⅰ高考作文题

根据漫画写一篇作文，不少于800字，文体自选。漫画里一群猫在吃鱼，一只猫在捉老鼠，一只吃鱼的猫嘲笑道：“都什么年代了，有鱼吃还捉老鼠！”

思路一：没有人劳动的话那些猫就不会有鱼吃，我们必须明白自己的享受建立在他人的付出之上。可以写“厚德载物”，用邮递员王顺友那样

的故事做素材，中心思想是不要好逸恶劳，要有服务社会的奉献精神。

思路二：现在有鱼吃不代表今后也有，要有忧患意识。可以归入“人与自然”这一题，写环保的必要。今天的人们在这样的环境中还能生存，但不保护环境的话，我们的子孙后代的生存环境将极其恶劣，人类将面临生存危机。

北京高考作文题：

仰望星空与脚踏实地。写一篇不少于800字的文章，除诗歌外，不限文体。

思路一：人要有远大目标（仰望星空），然后脚踏实地去实现它。可以写“自强不息”，洪战辉的目标是重建幸福美满的家庭，丁晓兵的目标是做最优秀的军人，这类故事做素材都很合适。

思路二：写“厚德载物”，王顺友数十年如一日走山路递邮件，服务了社会，实现了自己的人生价值，这样的素材很有说服力。

思路三：写“人与自然”，中国改善生态环境的大目标需要每个人从我做起，从小事做起（例如过“低碳生活”）。

上海高考作文题：

写作70分：根据以下材料，选取一个角度，自拟题目，写一篇不少于800字的文章（不要写成诗歌）。

丹麦人去钓鱼会随身带一把尺子，钓到鱼，常常用尺子量一量，将不够尺寸的小鱼放回河里。他们说：“让小鱼长大不更好吗？”两千多年前，我国孟子曾说过：“数罟不入洿池，鱼鳖不可胜食也。”意思是，不要用细密的渔网在池塘里捕捞小鱼，这样才会有更多的鱼。

实际上，其中的道理也贯穿在我们现实生活中的许多方面。

思路一：写“人与自然”，人类对自然界的索取要有个限度，我们每个人都该树立环保意识。

思路二：写“厚德载物”，人不能什么便宜都占（就像不能什么鱼都捞），处处耍小聪明，大家都不是傻子，受骗上当后终究会反应过来，以后就不会再搭理这样的人。可以以王顺友到处受到欢迎的例子说明“诚信、善良的人生更美好”。

天津高考作文题：

材料：世界似画家笔下缤纷的色彩，世界像琴弦上跳动的音符；世界因创新而进步，世界缘和谐而温馨；世界可以存在于神奇虚拟的网络，世界更演绎着平凡真实的人生；世界说起来很大，世界其实又很小……

每个人都有自己的世界，每个人又都生活在世界之中，请你结合自己的体会和感悟，以“我生活的世界”为话题写一篇文章。

思路一：写“厚德载物”，材料中“世界缘和谐而温馨”这句话可以作为中心思想。

思路二：写“人与自然”，我们都生活在自然界，写享受自然肯定符合题意，可以看看本书下篇第三章的范文。

重庆高考作文题：

难题。除诗歌外，体裁不限，字数不少于800字。

思路一：写“自强不息”，我们每个人都会遭遇“难题”（苦难挫折），一定要具备自强不息的精神，可以用丁晓兵和洪战辉这类型的素材。

思路二：写“人与自然”这个话题中的“创新精神、科学精神”，素材用科学家不屈不挠破解难题的故事。

广东高考作文题：

你我为邻，相互依存。“你”可以有形的，也可以是无形的；“邻”无法回避，却可有所选择。请你根据自己的生活体验与感受，以“与你为邻”为标题写一篇文章，自定文体，不少于800字。

思路一：写“自强不息”，选择与洪战辉、丁晓兵这样坚强的人为邻，我们能够克服生活的种种困难。

思路二：写“厚德载物”，我愿选择与王顺友这样善良的人为邻，净化自己的心灵。

江苏高考作文题：

绿色，生机勃勃，赏心悦目。绿色，与生命、生态紧密相连。今天，绿色成为崭新的理念，与每个人的生活息息相关。请以“绿色生活”为题写一篇不少于800字的文章。

【要求】①角度自选；②立意自定；③除诗歌外，文体自选。

思路：写“人与自然”，写享受自然、保护自然，可以看看本书下篇第三章的范文。

山东高考作文题：

人生的一切变化，一切魅力，一切美都是由光明和阴影构成。请据以上材料自拟题目写文章。

思路一：写“自强不息”，生活中难免有阴影（苦难挫折），用自强不息的精神克服困难迎来光明，迎来幸福，这是生命的真谛。洪战辉这种类型的故事很适合做素材。

思路二：写“厚德载物”，当今的社会有很多丑恶现象（阴影），也有王顺友这样的感人故事（光明），我们需要多用王顺友这样的故事来净化心灵。

湖南高考作文题：

以“早”为题，写一篇不少于800字的记叙文或议论文。

思路一：写“自强不息”，洪战辉、丁晓兵年纪轻轻（很早）就经历了生活的巨大考验，他们也通过了这些考验，那么那些觉得自己还没有做

好迎接困难准备的人可以放下这种心态了，我们要树立自己随时能应对生活考验的信心。

思路二：写“人与自然”，与全国卷 I 高考作文题思路相似，可以写我们要有忧患意识，尽早开始保护自然，改善环境。

2010 江西高考作文题：

命题作文《找回童年》。为什么要找回童年？因为现在社会太功利了，小朋友们压力过大，童年早已离开。现在的社会需要纯真，需要找回童年。

重点关注“找回”这个动词。记叙议论都可以，文体要明确。

思路：写“厚德载物”，现在的社会太功利了，我们需要找回童年时代的“赤子之心”，多一些纯真和善良。明朝杰出思想家李贽就有“童心说”。用王顺友那样淳朴的人物做素材。

安徽高考作文题：

吴兴杂诗

（清）阮元

交流四水抱成斜，散作千溪遍万家。

深处种菱浅种稻，不深不浅种荷花。

这首诗蕴含的哲理引发了你怎样的思考或联想？请根据你的思考或联想写一篇文章。题材不限，不少于 800 字。

思路一：写“厚德载物”，“深处种菱浅种稻，不深不浅种荷花”，深、浅、不深不浅，每个位置都有自己的价值；菱、稻、荷花，每样事物都有适合自己的位置。我们每个人都要找到适合自己特点的社会定位，然后作出自己的贡献。普通邮递员王顺友虽然位置不高，但他尽心实现自己这个位置的价值，赢得了人们的赞誉。

思路二：写“人与自然”，“深处种菱浅种稻，不深不浅种荷花”，大

自然是个复杂的、丰富的系统，我们普通人不能为菱、稻、荷花找到合适的位置，幸亏专家能做到，但如果有几百种、几千种生物呢？我们能安排得过来吗？人类尽量不要破坏生态环境，我们的智慧是有限的，环境一旦破坏就很难恢复到原样（例如亚马孙森林）。

四川高考作文题：

一个点可以构成一条线，可以构成一个平面，最后构成立体！据此自拟题目，写一篇不少于800字的文章。

思路：写“厚德载物”，每个人都是一个点，付出自己的善良和友爱，我们就可以串联起其他的点，构成一条线，构成一个平面，最后构成立体（这个立体可以理解为社会共同体）。王顺友、洪战辉个人的付出照亮了一片天空，他们先是感动了家乡人，再是感动了全中国的人，类似这样的故事是很好的素材。

陕西、海南与宁夏高考作文题：

阅读下面的材料，根据要求写一篇不少于800字的文章。

有一种热带观赏鱼，在小鱼缸里不管养多长时间，也只能长到三寸来长。然而，将这种鱼放到大水池中，两个月就可以长到一尺长。

狼是一种有极强好奇心的动物，它们对周围的环境总是充满兴趣，不断体验，从而躲避危险，发现猎物，顽强地生存下来。

心理学家罗森塔尔曾随机挑选出一些学生作为“最有前途者”，然后将名单交给班主任。由于老师对这些学生寄予了更大的期望，八个月后，他们的成绩明显提高。

以上现象启发人们认识到人才成长是有一定规律的。

〔要求〕选准角度，明确立意，自选文体，自拟标题；不要脱离材料内容及含义范围作文，不要套作，不得抄袭。

思路：写“自强不息”，自强不息的精神造就人才，洪战辉经历风雨

而迅速成长起来，丁晓兵积极挑战自我而获得巨大进步都是很好的例子。

福建高考作文题：

阅读下面的材料，根据要求写一篇不少于800字的文章。(70分)

还在念大学的时候，雅科布·格林与威廉·格林兄弟俩的脑子里一直萦绕着这样一个假设：几百年来，流传在民间的故事或许与人类发展的历史暗藏联系。为此，兄弟俩付出了极大的努力，共收集整理出86个传说，但他们无论如何也找不出这些传说和人类发展史的联系。于是他们把厚厚的笔记往书架上一搁，又开始了其他工作。

后来，一个朋友偶然发现了这本笔记，立刻联系了柏林一家出版社，把这些故事结集出版。这本故事集至今已经再版两万多次，印刷量超过一个亿，曾被四十多个国家翻译成五十多种语言。这本故事集就是世界各国儿童耳熟能详的《格林童话》。

[要求] 选择一个角度构思作文，自定立意，自选文体，自拟标题；不要脱离材料内容及含义的范围，不要套作，不得抄袭。

思路：写“人与自然”这个题目中的“创新精神、科学精神”。格林兄弟的笔记不能当历史书，却可以成为童话书出版，这是“思路决定出路”的好例子。考生可以用几个积极转变思路最终实现发明创造的故事做素材，例如本书上篇第三章中瑞典化学家肖夫斯特姆发现新元素“钒”的故事。

湖北高考作文题：

阅读下面材料，按要求作文：

孙悟空的筋斗云，哪吒的风火轮，都是神奇想象的产物，寄寓了人类渴求飞速前进的美好愿望。谁能想到，晚清幻想小说《新中国》预言百余年后在上海陆家嘴一带举办万国博览会，法国科幻小说家凡纳尔的梦想“从地球到月球”，在今天会成为现实！幻想源自人类的求知本能，展现了

人类非凡的想象力。幻想推动现实，幻想照亮生命，幻想是快乐的源泉……

请根据你对以上材料的理解和体会，选准角度，写一篇作文。

〔要求〕自选文体，自拟标题（请把标题写在答题卡上），不少于800字。

思路：写“人与自然”这个题目中的“创新精神、科学精神”。用几个富于想象力的科学家的故事做素材，例如本书上篇第三章中牛顿吹肥皂泡的故事。

辽宁高考作文题：

阅读下面的材料，自拟主题作文，最少800字，除了诗歌，题材不限。

托尼3岁的时候把手伸进糖罐去抓糖，结果抓的糖太多，手没法从糖罐里拔出来，托尼哭了。

托尼20岁的时候，到一家农场打工，农场主承诺完工后除了拿到工钱，每个人还可以领到一筐水果。分水果的时候地上摆了大小不同的几筐，托尼尝试拿最大的一筐结果没有拿动，后来他去拿较小的一筐，拿动了，于是就搬走了这一筐。

托尼58岁的时候，到一家公司工作，老板让员工们去收一笔30万元的贷款，老板告诉员工只要保证给他拿回20万元就行，多要回的钱将作为这名员工的奖励。之前的几个员工都没收回贷款，轮到托尼去收贷款时，他对欠款的人说“只要你给我们21万，债务就算两清了”，欠款的人真的给了他21万，托尼的老板很高兴，托尼也得到了1万元奖金。

〔要求〕选准角度，明确立意，自选文体，以“大与小的选择”为主题；不要脱离材料内容及含义的范围作文，不要套作，不得抄袭。

思路：写“自强不息”这个题目。丁晓兵的故事告诉我们人一定要有积极进取的精神，要有大的目标；托尼的故事则告诉我们要看到自身能力，要量力而行。对我们普通人来说最好结合他们故事的精髓，既要树立

大目标，又要脚踏实地，做到“每天朝目标前进一点点”，这样既有进取精神又不失可行性。这样的立意跟北京高考作文题“仰望星空与脚踏实地”就很接近了。

以下两道高考题不属于我归纳的三道题：

浙江高考作文题：

传说有的雏鸟长大后，会衔食喂养衰老的母鸟。人们把此现象称为“反哺”。

人类社会也存在类似现象。年轻一代对年长一代的文化影响被称之为“文化反哺”。千百年来，在以父辈对子辈施教为主流的正统传承方式下，文化反哺犹如潜流隐而不现，但在迅疾变化的当今社会，年轻人获得了前所未有的反哺能力。他们在科学知识、价值观念、生活方式、审美情趣等各个方面，越来越明显地影响着年长一代，施教者与受教者之间，角色常常发生转换。

以“角色转化之间”为题，可以讲述故事，抒发情感，也可以发表见解。文体除诗歌外不限，字数在800字以上。

全国卷Ⅱ高考作文题：

阅读下面的材料，根据要求写一篇不少于800字的文章。

今年世界读书日这天，网上展开了关于“浅阅读”的讨论。

甲：什么是浅阅读？

乙：就是追求简单轻松、实用有趣的阅读嘛。浅阅读很时髦的。

丙：如今是读图时代，人们喜欢视觉上的冲击和享受。

丁：浅阅读就像吃快餐，好吃没营养，积累不了什么知识。

乙：社会竞争激烈，生活节奏这么快，大家压力这么大，我想深阅读，慢慢品味，行吗？

丙：人人都有自己的阅读喜好，浅阅读流行，阅读就更个性化和多样化了，挺好。

丁：我很怀念过去的日子——斜倚在书店的一角，默默地读书，天黑了都不知道。

甲：浅阅读中，我们是不是失去了什么？

〔要求〕选准角度，明确立意，自选文体，自拟标题；不要脱离材料内容及含义的范围作文，不要套作，不得抄袭。



001 序章：本书成功破解 2010 年 16 道高考作文题

001 上篇 中国高考作文真相

002 第一章 题目精析：高考作文考的是三种关系

007 第二章 文体精选：《天龙八部》启示录，练一招成绝招

012 第三章 素材精选：爱上三五个人，然后吃透他们的故事

024 第四章 格言精选：大海捞针的艺术

028 第五章 范文精选：成功的捷径是模仿成功者

033 第六章 11 年高考作文解题思路：胸有成竹者势如破竹

095 下篇 不可不看的历年高考高分作文

096 第一章 “自强不息”类高分作文

172 第二章 “厚德载物”类高分作文

221 第三章 “人与自然”类高分作文

241 附录 用本书方法写出中国台湾的 4 年高考作文题

上篇

中国高考作文真相

千变万化的高考作文题让许多考生望而生畏，看了本篇各章对高考作文和高考素材的分析，你会发现原来高考作文竟然如此简单。



第一章 题目精析：高考作文考的是三种关系

高考作文题千变万化，为什么我敢说它本质上只有三道题呢？因为高考作文命题的基本原则是要让所有考生都有话可说，这就大大限制了命题的范围。它的题目不可能是“我最喜欢的足球明星”，因为有不少学生基本不看足球，出这样的题目会被很多考生骂死的，它最多考“请大家结合题目所提供的足球明星材料，写一篇作文谈谈它对自己的人生启示”。即不考足球运动本身，而考足球运动体现的积极的人生态度。高考作文绝大部分题目是考正面的人生观、价值观。

当然了，这样说还是太空泛了。根据文化人类学的学科分析框架，我把近11年（1999年-2009年）的110道高考作文题归纳为三道题。

高考作文命题的基本路线：

一个中心：个人的科学发展观；

两个基本点：天行健，君子以自强不息；

地势坤，君子以厚德载物。

即：天（即自然）的运动刚强劲健，相应于此，君子应刚毅坚卓、发愤图强；大地的气势厚实和顺，君子应增厚美德、容载万物。

这两句话取自《周易》，是清华大学的校训，是儒学人生格言中的精华，最能够代表中国人的民族精神。如2006年4月新华社文章《温家宝总

理四国行会见华侨华人侧记》：站在身居海外的同胞前，温家宝动情地说：“‘天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。’我们中华民族就是靠着自强不息，靠着团结和包容，靠着吃苦耐劳、艰苦努力，才能够在自己国家、在世界各地立足。”

这就有了两个最常出现的高考作文题：

题目一：人与自我的关系：自强不息

如1998年全国高考作文题《坚韧——我追求的品格/战胜脆弱》、2008年四川省高考作文题《坚强》。

题目二：人与他人的关系：厚德载物

人与他人的关系也可以说是人与社会的关系。人与国家的关系也可归入这一题（一个人服务于人民当然是热爱祖国的一种表现），具体如何写，请看第六章2000年高考作文题的写作思路。大家可能会觉得道德的范围太广，这道题实际上包含了不少题目，还是太宽泛，这个问题我主要通过第三章的素材精选来解决。

首先将所有高考作文题归纳为三道题，然后用万金油式的素材来应对高考作文是本书的基本思路。

还有题目三：人与自然的关系

包括发现自然、改造自然的创新精神、科学精神（中国要建设创新型国家；“八荣八耻”号召“崇尚科学”）与热爱自然、保护自然的环境意识（十七大报告提出要建设生态文明）。

近11年考察创新精神、科学精神的高考作文题主要有五道。

2007年宁夏高考作文题：

机遇与坚持不懈的精神。法国科学家别涅切克有一次做实验时，一只烧杯掉到地上，摔裂了但没有碎。他感到很奇怪，于是就贴上标签把它放置起来。有一天他看到一篇报道，一辆客车发生车祸，车窗上的挡风玻璃碎片划伤了司机和乘客，于是他想起了那只烧杯，看到烧杯中的硝酸纤维