

热烈祝贺党的十八大隆重召开



中国共产党 全国代表大会史

从一大到十七大

【第四册】

图 文 版

主 编 张静如
副主编 赵勇民 李 颖
撰 稿 姜华宣 李永丰



- ◆ 本书是目前见到的唯一一部全面记述党的历次全国代表大会的著作，填补了党史研究上的一片空白
- ◆ 本书对党代表大会的记述很全面，既有背景、纪实等有关大会本身的情况，也有大会通过的主要文件和新当选的人物简介
- ◆ 本书注意汲取了当今的最新研究成果，观点正确，评述得当，史实准确，是全面记述党代表大会历史的重要著作
- ◆ 本书是一部便于历史地、系统地了解和掌握党的代表大会内容的书
- ◆ 本书从不同侧面反映中国共产党的成长史与大事记



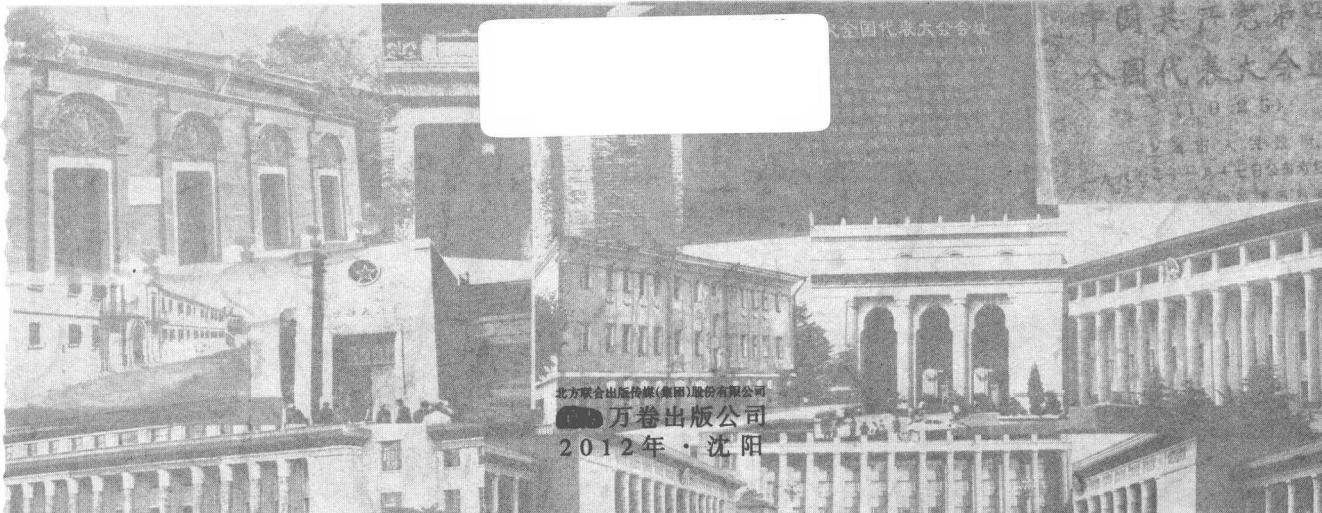
中国共产党 全国代表大会史 丛书

从一大到十七大

【第四册】

冬文版

主编 张静如
副主编 赵勇民 李颖
撰稿 姜华宣 李永丰



山重水复 中国共产党第十次全国代表大会

大会背景 ◎ 002

“斗、批、改”运动	002
“教育革命”	003
青年学生上山下乡	004
林彪一伙抢班夺权	004
关于设国家主席的争论	004
九届二中全会的准备	006
九届二中全会上的较量	008
林彪一伙的阴谋诡计	008
林彪抢先发言	011
毛泽东发表《我的一点意见》	013
九届二中全会公报	015
“批陈整风”	018
揭批“天才”的骗局	018
华北会议	022
批陈整风汇报会	024
林彪发动反革命武装政变	026
《“571工程”纪要》的出笼	026
《“571工程”纪要》主要内容	026
毛泽东南方谈话	028
毛泽东南方谈话的行程	028

林彪一伙叛国出逃	032
毛泽东南方谈话纪要	034
批林整风	039
《关于林彪叛国出逃的通知》及党和军队的人员调整	039
关于传达“九·一三”事件的再次通知	045
争取和团结干部工作	048
批林整风汇报会	051
十大的筹备	053
中央工作会议的召开	053
毛泽东对新接班人的选择	055
《关于林彪反党集团反革命罪行的审查报告》	058
十大会期和程序的确定	061

大会纪实 ◎ 063

大会的进程	063
毛泽东主持大会开幕式	063
周恩来传达毛泽东的讲话	064
第一项议程，周恩来作 《在中国共产党第十次全国代表大会上的工作报告》	065
第二项议程，王洪文在中国共产党第十次全国代表大会上作《关于修改党章的报告》	076
第三项议程，选举十届中央委员会	080
第四项议程，通过政治报告和修改党章报告及《中国共产党章程》	082
中国共产党章程	083
中国共产党第十届中央委员会第一次全体会议	087

十大的主要错误 ◎ 088

十大的政治路线是九大政治路线的延续	088
十大的“组织路线”是九大“组织路线”的继承	090
十大的党章在总的方面是九大党章的翻版	092

十大延续九大“左”倾错误的原因 ◎ 094

“无产阶级专政下继续革命的理论”是 一切“左”倾错误的指导思想	094
江青一伙同林彪一伙相互勾结的真相没有被揭露	096
纠“左”受阻，“左”倾错误继续发展	097

中央政治局新成员简介 ◎ 099

王洪文	099
陈永贵	099
华国锋	100
纪登奎	101
李德生	102
汪东兴	103
韦国清	104
吴德	106

十大的结束语 ◎ 108

新旧交织 中国共产党第十一次全国代表大会

会议背景 ◎ 112

邓小平复出与1975年的全面整顿	112
“批邓、反击右倾翻案风”	116
“四人帮”加紧篡党夺权及其被粉碎	118
“两个凡是”错误观点成为纠正“左”倾思想的严重障碍	123

会议纪实 ◎ 126

中共十一大筹备工作	126
大会过程	129
大会主要内容	133
指出中共十一大担负着重大历史责任	133
总结了同江青反革命集团的斗争历程	134
提出了党在新时期的主要任务	136
强调了“无产阶级专政下继续革命”的理论	140
对“文化大革命”作出了错误的评价	141
通过了新的《中国共产党章程》	142

主要成就 ◎ 146

中共十一大的主要成就	146
中共十大的历史局限性	148
中共十一大没有彻底纠正“左”倾错误的原因	152

中央政治局新成员简介 ◎ 157

乌兰夫	157
方毅	158
余秋里	159
耿飚	160
聂荣臻	161
徐向前	162
彭冲	164
苏振华	165
倪志福	166
张廷发	167

文献摘编 ◎ 169

中国共产党第十一次全国代表大会上的政治报告（节选）	169
中国共产党第十一次全国代表大会上的闭幕词	188
伟大的里程碑	190
第十一届中央委员会委员、候补委员三百三十三人名单	194

历史评说 ◎ 196

开创新局

中国共产党第十二次全国代表大会

会议背景 ◎ 200

中共十一届三中全会实现了历史转折，	
迎来了改革开放的历史新时期	200
平反冤假错案、调整社会关系和走向民主法制	202
完成了指导思想上的拨乱反正	204
改革开放悄然起步	206
形成了以邓小平为核心的中共第二代中央领导集体	208

会议纪实 ◎ 210

中共十二大的准备工作	210
大会过程	214
大会主要内容	220
制定了全面开创社会主义现代化新局面的宏伟纲领	220
对精神文明建设问题作了比较全面的论述	230
论述了建设高度社会主义民主是我们的根本目标和根本任务之一	231
通过新的《中国共产党章程》，确定了关于加强执政党建设的方针	
和措施	232
设立中央和省一级顾问委员会	237

主要成就 ◎ 241

中共十二大是把中国社会主义建设引向胜利的一次重要会议	241
全面开创了社会主义现代化建设的新局面	242
对科学社会主义理论的认识达到一个新高度	242
开启了加强执政党建设的新阶段	244

中央政治局新成员简介 ◎ 246

新当选的中共中央政治局常务委员会成员	246
胡耀邦	246
赵紫阳	247
新当选的中央政治局委员	247
杨尚昆	247
廖承志	248
万里	248
习仲勋	249
王震	250
邓颖超	251
杨得志	252
宋任穷	253
胡乔木	254

文献摘编 ◎ 256

全面开创社会主义现代化建设的新局面	256
-------------------------	-----

第十二届中央委员会委员、候补委员名单	269
中央顾问委员会委员名单（共172人）	271
中央纪律检查委员会名单（共132人）	272

历史评说 ◎ 273

会议花絮 ◎ 278

代表“三世同堂”，不尽长江滚滚来	278
成仿吾、郎平谈共产主义理想	279
钱三强、钱学森、周扬谈我国科技事业和人才培养	281
肝胆相照，荣辱与共	282

山重水复

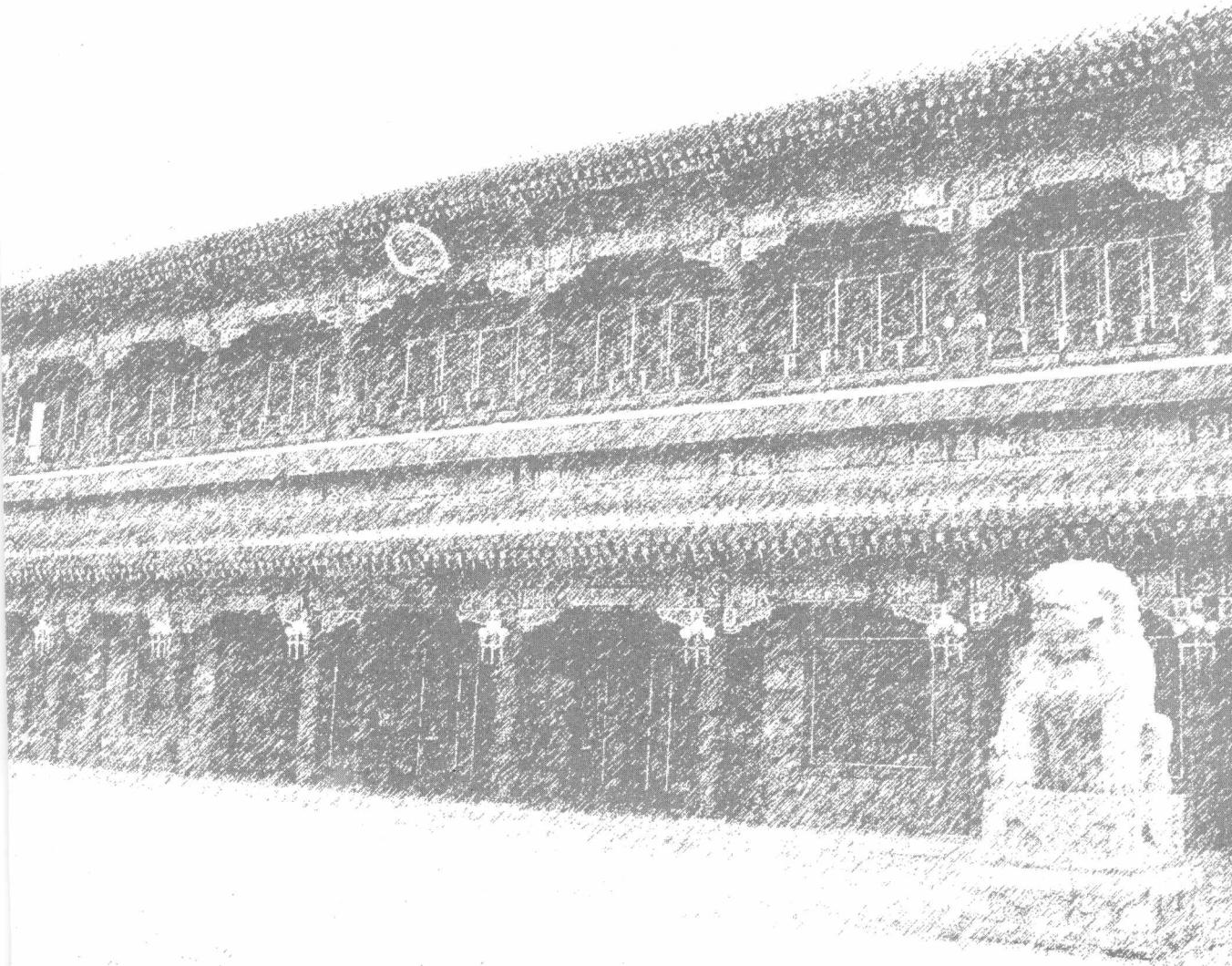
中国共产党第十次全国代表大会

时间：1973年8月24日—28日

地点：北京

大会代表：1249人

当时全国有2800万名党员



大会背景

“斗、批、改”运动

为贯彻落实九大的错误理论和方针，在所谓“全国一片红”已成为定局的形势下，毛泽东向全党全国人民进一步指出，社会主义革命有些事还没有做完，还要继续做，比如“斗、批、改”。毛泽东说，“建立三结合的革命委员会、大批判、清理阶级队伍、整党、精简机构、改革不合理的规章制度、下放科室人员，工厂里的斗、批、改大体经历这么几个阶段”。毛泽东亲自抓了北京六厂二校作为他指导“斗、批、改”的试点单位，要求各地按这些单位总结的经验，仿照执行。

同时，把整党、建党工作作为“斗、批、改”的一项重要任务，并且要按照毛泽东批示的称为“五十字建党纲领”来进行。所谓“五十字建党纲领”是：“党组织应是无产阶级先进分子所组成，应能领导无产阶级和革命群众对于阶级敌人进行战斗的



◎ 工厂开展“斗、批、改”的情景。

朝气蓬勃的先锋队组织。”这种建党纲领显然是错误的，有害的。在我国在剥削阶级作为阶级已经消灭，阶级斗争只在一定范围内存在的社会主义条件下，仍然把阶级斗争作为党的建设的唯一宗旨，而对领导国家的物质文明建设和精神文明建设却只字不提，同时，“对于阶级敌人进行战斗”这种提法，作为执政党来讲，对阶级斗争，用于搞大规模的疾风暴雨式的斗争也是极为片面的，有害的。这种“整党建党”是在一种特殊的条件下，在“文化大革命”的全局性“左”倾错误指导下进行的，这种“整党建党”是在特殊的组织机构下进行的，不是在党的各级委员会和根据党的决定组成的特殊机构领导下进行的，这种机构是“军代表”、“核心小组”、“联席会”，甚至是一些群众造反组织；这种整党同广大党员恢复组织生活和“吐故纳新”结合在一起，一批造反派被吸收入党。这种具有“重建党”性质的“整党建党”，实质上是“文化大革命”“左”倾错误的继续和发展。

“教育革命”

所谓“教育革命”，在经过“文化大革命”高校停止招生，“停课闹革命”之后，毛泽东作出“要从有实践经验的工人农民中间选拔学生，到学校学几年以后，又回到生产实践中去”的指示，1970年6月，中共中央决定，废除历来实行的统一考试、择优录取的办法，改为“实行群众推荐、领导批准和学校复审相结合的办法”，接收的学生被称为“工农兵学员”。学制缩短为二至三年，并确定工农兵学员学习期间的任务是所谓“上大学，管大学，用毛泽东思想改造大学”。1971年在北京召开的全国教育工作会议，会议通过由张春桥、姚文元修改定稿的《会议纪要》提出所谓“两个估计”，即：新中国成立后十七年“毛主席的无产阶级教育路线基本上没有得到贯彻执行”，“资产阶级专了无产阶级的政；大多数教师的世界观基本上是资产阶级的”。《会议纪要》的两个估计是错误的。这种“教育革命”的恶果是，大批教师被置于受改造的地位，很难在教学中发挥主导作用，是非颠倒的师生关系和教学秩序，造成教学质量严重下降。“教育革命”所造成的另一个严重的后果，正像邓小平事后指出的那样：“我们有个危机，可能发生在教育部门。把整个现代化水平拖住了。”“钢铁学院只有中技水平，何必上大学？上海机床厂七二一大学是一种形式，但不是唯一形式，不能代替大学。”“不懂数理化、外语，还攀什么高峰？”^①

广大干部下放到农村、五七干校劳动锻炼，这是“斗、批、改”的一项重要内容，使得百万干部、知识分子去接受“再教育”，接受劳动锻炼，增加了对农村的了解。在“文化大革命”这种错误和灾难的运动中，是一种变相的“劳改”，使一些干部和知识分子受到迫害、打击和惩罚，使他们长期被排除在各项业务工作和科学文化

^① 《邓小平文选》（1957—1982），人民出版社1983年版，第34页。

研究之外，耽误了在这些方面学习和深造的宝贵时光，给国家现代化建设造成的损失很大，造成灾难性、破坏性的后果，是难以估量的。

青年学生上山下乡

“文化大革命”中的青年学生“上山下乡”运动，是一种政治运动，也是“斗、批、改”的一项内容。由于“停课闹革命”，造成大批中学毕业生的出路问题，这种“上山下乡”运动，也就成为“由乱到治”，解决大量学生出路的一项应急措施；以“继续革命理论”为指导，这一运动的目的是改造青年、“反修防修”；这种“上山下乡”运动，给广大青年造成的困难和不幸，加深了知识青年就业问题的复杂性、严重性，同时，使大批知识青年在青春年华失去在校接受正规教育的机会，造成人才生长的断层，给国家的现代化建设带来不可估量的损失。这在当时成为社会不安定的重要因素之一。

林彪一伙抢班夺权

关于设国家主席的争论

1970年3月8日，毛泽东在武汉提出召开四届人大和修改宪法的意见，同时提出关于改变国家体制，不设国家主席的建议。汪东兴回北京向周恩来转达了毛泽东的意见和建议。

当晚，周恩来在北京主持召开中共中央政治局会议，传达毛泽东提出的关于召开四届人大和修改宪法的意见。会议一致拥护毛泽东的意见，商定立即着手进行以下工作：第一，成立由周恩来、张春桥、黄永胜、谢富治、汪东兴组成的工作小组，负责四届人大代表名额和选举工作，并约各省、市、自治区负责人面商；第二，成立由康生、张春桥、吴法宪、李作鹏、纪登奎组成的工作小组，负责修改宪法工作，先将修改要点写出，至4月8日完成修改工作；第三，由周恩来、姚文元主持起草政府工作报告稿，集中讲当前政策和计划问题等。从此，开始了召开四届人大和修改宪法的准备工作。

13日，周恩来主持召开中共中央政治局会议，讨论通过由周恩来草拟的《中华人民共和国第四届全国人民代表大会代表名额和选举的决定》及关于四届人大代表名额分配问题的两个协商方案。周恩来在会上对《决定》和两个协商方案作了说明。次日，致信毛泽东、林彪，报告政治局商议情况，并提出：代表中非党员不应少于40%，爱国民主人士不应少于100人，洛甫（张闻天）、稼祥（王稼祥）等均需安排。同日，毛泽东批示：同意中央的部署。林彪批示：完全同意主席批示。

16日，周恩来主持中共中央政治局会议，讨论通过修改宪法工作小组起草的《关于修改宪法问题的请示》及附件，商定各省、市、各大军区等来京参加中央工作会议人员名单。次日，致信毛泽东、林彪报告此事。毛泽东批示同意对宪法所提修改意见，并要各地方、各部门提修改意见。



◎ 工农兵学员学理论。

3月17日至20日，周恩来在北京主持召开中央工作会议。出席会议的有各省、市、自治区革命委员会党的核心小组和各大军区、军委各总部、各军兵种负责人共103人。会议主要进行了四项议程：第一，一致拥护毛泽东提出的关于召开四届人大和修改宪法的意见。第二，修改、通过《中华人民共和国第四届全国人民代表大会代表名额和选举的决定》。第三，一致拥护毛泽东、林彪及中央政治局委员、政治局候补委员由各地、各部门选举为四届人大代表。第四，讨论、修改关于四届人大代表名额分配的协商和调整方案。第五，关于各地、各部门候选代表的推选工作和修改宪法进一步征求意见的部署。

在20日的会议上，周恩来宣读中央工作会议纪要，并作解释、说明。

4月11日，林彪在苏州通过秘书向政治局打电话转达他的三条意见：关于这次“人大”国家主席的问题，林彪仍然建议由毛主席兼任。这样对党内、党外、国内、国外的心理状态适合。否则，不适合人民的心理状态；关于副主席问题，林彪认为可设可不设，可多设可少设，关系都不大；林彪认为，他自己不宜担任副主席的职务。^①

4月12日，周恩来主持中央政治局会议，讨论林彪的上述意见。会上，有相当一部分政治局成员附和林彪的意见，同意毛泽东担任国家主席。周恩来将政治局讨论的情况报告毛泽东。毛泽东接到报告的当天（4月12日）就明确批示：“我不能再作此事，此议不妥。”

4月下旬，毛泽东和林彪回到北京。毛泽东在中央政治局会议上第三次提出不当国家主席，也不要设国家主席，并当着林彪的面说：“孙权劝曹操当皇帝。曹操说，孙权是要把他放在炉上烤。我劝你们不要把我当曹操，你们也不要当孙权。”

^① 汪东兴：《汪东兴回忆——毛泽东与林彪集团的斗争》，当代中国出版社1997年版，第21页。

林彪在会上没有公开提出相反意见，而在背地里仍然坚持唱反调。5月中旬，林彪告诉吴法宪：还是要设国家主席，不设国家主席，国家没有一个头，“名不正言不顺”。林彪还要吴法宪和李作鹏等在宪法工作小组会上提出设国家主席的问题。7月，叶群私下向吴法宪把话挑明：“如果不设国家主席，林彪怎么办？往哪里摆？”^①

1970年7月10日，周恩来主持召开中共中央政治局会议。会议传达毛泽东关于修改宪法、召开九届二中全会和四届人大会议的指示，审议《中央准备召开党的九届二中全会和四届人大的工作计划（送审稿）》。工作计划包括：“（一）建议成立由毛泽东、林彪分别担任正、副主任的中央修改宪法起草委员会；（二）七月十一日至八月二十日，完成宪法修改的准备工作，讨论通过四届人大代表名单，同时准备政府工作报告、国民经济计划等文件；（三）八月二十一日至二十八日，召开九届二中全会；（四）九月十五日至二十四日，召开四届人大会议。”次日，将工作计划稿分别报送毛泽东、林彪。

7月中旬，在中央修改宪法起草委员会全体会议期间，再次出现要求设国家主席的“呼声”。毛泽东得知后尖锐地指出：设国家主席，那是形式，不要因人设事。

九届二中全会的准备

为准备九届二中全会的召开，8月21日，周恩来就即将召开的九届二中全会议程等问题书面报告毛泽东、林彪：“（一）全会议程原定为修改宪法、讨论国民经济计划和备战工作三项。（二）修改宪法的综合简报（八月十日）和修改草案（八月十五日）已印发政治局各成员。（三）国民经济计划纲要和计划会议综合报告，拟先在政治局讨论，通过后再提交全会。（四）由军委办事组起草的关于备战工作的文件，拟先由林彪审定后，再提交政治局和全会讨论。（五）全会到会二百五十三人，除召开大会外，拟分六个小组进行工作。”

8月22日，中共中央政治局常委会在毛泽东处召开。会议商定九届二中全会的会期、议程、分组及在京值班安排等。关于设国家主席的问题，讨论中，除毛泽东外，其他4名常委均提出，根据群众的愿望和要求，应实现党的主席和国家主席一元化，即在形式上有一个国家元首、国家主席。周恩来提出，如果设国家主席，今后接见外国使节等外交礼仪活动可由国家主席授权。康生说：“设国家主席，这是全党全国人民的希望，我们在起草宪法修改草案时也这么希望，但又不敢违反主席关于不设国家主席的意见。处在这一矛盾中，我们感到压力很大。”陈伯达说：“如果这次毛主席再担任国家主席，将对全国人民是一个极大的振奋和鼓舞。”陈伯达讲后，林彪也附和。毛泽东在会上仍然坚持不设国家主席、不当国家主席的意见，说：“设国家主席，那是个形式，我提议修改宪法就是考虑到不要国家主席。如果你们愿意要国家主

^① 《毛泽东传》（1949—1976），中央文献出版社2003年版，第1278页。