



考天下名师团 编

格林 主编

新托福120分

Vocabulary Company
for TOEFL

阅读

词汇小伙伴

官方指南详细解析 | 真题词汇分类汇编

随书赠送
200元
网络课程学习卡

 NO.1

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教 · 育 · 出 · 版 · 中 · 心

 考天下名师团 编

格林 主编

新托福120分

Vocabulary Company
for TOEFL

阅读

词汇小伙伴

官方指南详细解析 | 真题词汇分类汇编



 NO.1

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教 · 育 · 出 · 版 · 中 · 心

图书在版编目 (CIP) 数据

新托福阅读 120 分词汇小伙伴/考天下名师团编. —
北京: 中国石化出版社, 2011. 8
ISBN 978-7-5114-1012-2

I. ①新… II. ①考… III. ①TOEFL-词汇-自学参
考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 127905 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以
任何形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010) 84271850

读者服务部电话: (010) 84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com.cn

北京柏力行彩印有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

880 × 1230 毫米 32 开本 11.75 印张 301 千字

2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 次印刷

定价: 25.00 元



前言

PREFACE

在备考托福考试时,很多考生常常觉得词汇量不够,尤其是在阅读中。如果考生在一行内有 2 个单词不认识,下一行有 3 个单词不认识,这样往往会产生一种强烈的挫败感。笔者对二十多年托福阅读考试的词汇进行详细的统计,发现托福考试中曾经出现的非重复性词汇共有上万个,如果全部记忆的话会浪费大量时间且成效很低。当考生一次次面对不熟悉的单词时,往往会手足无措,死记硬背,最终因方法不对、效率低下而导致事倍功半。

为帮助考生从根本上解决托福阅读的问题,本书设计以下特色:

1. 以真题为素材

这是无可置疑的,否则所有的词汇都失去了应用的土壤。但是这并不容易,因为新托福的素材实在珍贵。本书所有词汇都是从新托福阅读真题中挑选出来的,是必备的重要词汇,是不可多得的阅读复习资料。

2. “系统”的词汇书

我们归纳、分析整理了所有能够找到的相关词汇资料,在此基础上,结合新托福学员的特点,突出短时、高效突破词汇的需求,强化了词汇的应试性,统计出了这份系统的词汇名单。

3. 突出“核心”和“精华”的概念

真正的阅读核心词汇有三种,缺一不可。一是基础词汇,切切实实会影响到考生对文句甚至篇章理解的词。二是场景词汇,因为阅读需要有一定的文化背景,相关的场景词汇也至关重要。三是阅读考查到的词汇题中的重要词汇。这三部分词汇,本书都有整理收录。本书中收录的核心词汇,不

是普通的词汇摘录,而是由新托福一线名师根据多年教学经验精挑细选的“精华词”。通过对这些精华词的学习,考生一定可以在最短的时间掌握更多的阅读词汇和阅读技巧。

编 者



目录

CONTENTS

第一章 新托福阅读概述	1
第一节 新托福阅读考点	3
第二节 如何提高阅读技巧	4
第二章 新托福阅读十大题型及技巧点睛	7
第一节 总论	9
第二节 分论	10
第三节 新托福阅读会遇到的问题	71
第三章 阅读真题机经词汇大全	75
北美花栗鼠	77
芝加哥环	77
蚀刻版画	78
动物的智商测定	78
被子的发展	79
水资源	79
沿海沙漠	80
空气对昆虫的影响	81
白蚁的窝	81
罗马帝国的瓦解	82
教育心理学	82
经济发展史	83
南极的绿色冰川	83
古希腊雕塑艺术	84
地壳与岩浆层	84
农业的起源	85
鸟类的迁徙	85
鸟类的乞食	86
认知的发展	86
古埃及的雕塑	87
城市的形成	87
左手右手	88
有声电影的出现	88
早期英国农业	89
沙漠化	89
内部生物钟	90
人际关系	90
互利共生	91
鱼的听力	91
太阳系的形成	92

戏剧与化妆	93	古希腊瓶画	111
海底板块扩张学说	93	工艺美术运动	112
科学管理	94	人工降雨	112
最适捕食	94	自然发生说	113
风向和风蚀作用	95	沙漠生物的适应	113
照相技术的发展	95	新英格兰农业	114
白尾鹿与黑尾鹿	96	动物的节律	114
海洋能源	96	地壳均变说	115
欧亚间的香料贸易	97	地壳均衡说	116
生物共生	98	城市热岛效应	116
阿兹特克人的饮食	98	生物的适应性	117
古陶器分析	99	欧洲社会的经济发展	117
古希腊与古罗马	99	玛雅文明	118
印第安人的文化	100	新物种的形成	118
美国舞蹈家福勒	100	恒星的演化	119
冻土	101	蒸汽机与工业革命	119
美洲殖民开始	101	非洲文明的发展	119
格陵兰岛	102	有袋动物	120
无性生殖	102	威尼斯的盐业贸易	121
小行星与彗星	103	动物的防散热机制	121
天然气	104	生物分类学	122
最早的美洲人类	104	情感与行为	123
艺术的定义	105	美国西进运动	123
陶器的发展	105	动物与领域	123
能源革命	106	鲑鱼	124
性格的连续性	106	非洲原住民的面具	125
中东贸易	107	欧洲南北发展的差异	125
淡水鱼和海水鱼	107	昆虫的导航	126
化石	108	归因偏差理论	126
矿物	108	即兴喜剧	127
玛雅文化的发展	109	天文观测的局限	128
肖像画	110	英国铁路的发展	128
珊瑚礁	110	害虫与杀虫剂	129
中世纪工匠的发展	111	默片的发展	129

罗马扩张	130	地中海的毒藻	148
变化的海岸线	130	印第安人的移居	149
英国工业革命	131	攻击性与基因	149
行会	131	过度捕鱼	150
欧洲的活字印刷术	132	功能主义	150
松树与松鸟	132	埃及人驯化动物	151
玛雅文化中的城市	133	需求层次理论	151
中国书法艺术	133	日本城市发展	152
中国的人口增长	134	马六甲海峡	152
动物御寒的方法	134	蛇的舌头	153
古希腊的制陶业	135	专利权	153
工业革命与建筑材料	135	响尾蛇的定位	154
太平洋岛屿生态	136	古代壁画	154
儿童的情感表达	136	伊朗农业	155
地下生命	137	古希腊的克里特岛	155
印刷降价	138	农产品价格波动	156
矿物的鉴定	138	楔形文字的产生	156
米勒实验的质疑	139	音乐的复兴	157
防止失水的草	139	古埃及绘画艺术	157
北美草原	140	明治维新	158
进化中的彩色鱼	140	观众对演员的影响	158
西班牙的生态入侵	141	写实主义	159
粮食产量	142	金星	159
巴西的独立	142	欧洲商业组织	160
利用星象航海	143	游牧部落的定居	160
首印效应	143	寒武纪大爆发	161
亚历山大帝国	144	植物的营养元素	161
植物御寒	144	太平洋的岛民	162
玉器与青铜器	145	日本农业振兴	162
美国的交通变革	145	中国的丝绸	163
基因与长寿	146	鸟蛋的数量	163
虫媒花与传粉者	146	宋朝的鼎盛	164
灭绝的旅鸽	147	印欧语系	164
动物的情感	147	婴儿的模仿	165

深海生物	165	木星的卫星	169
夏威夷岛的生物	166	植物的进化	169
彗星	166	广告与儿童	170
舞台	167	近代欧洲历史	170
现实论	167	热带雨林	171
中国古代陶瓷花纹	168	荷兰的衰落	171
生物分类的方法	168	闪电	172
电影的声效	169		

第四章 新托福阅读常考固定词对表..... 173

第五章 阅读相关词..... 211

第六章 阅读 TPO 核心词汇大全..... 223

第七章 TOEFL iBT 高频分类词汇..... 275

第八章 TOEFL iBT 次高频分类词汇..... 321



第一章

新托福阅读概述



 第一节 新托福阅读考点

READING SECTION					
Form of Test	Reading Text	Time Allowed per Passage	Words per Passage	Questions per Passage	Total Number of Questions
Short	3 passages	20 minutes	600~700	12~14	36~42
Long	5 passages	20 minutes	600~700	12~14	60~70

表中列出的各部分相应时间包括考生阅读文章和回答问题的时间。考生可以记笔记,利用笔记来帮助答题。考试结束时,考生必须将所有笔记交给监考人员。笔记不记分。

对于文章中的个别词语(特别是专业术语),考试中会给出词汇表。考生若遇到以粗体突出显示的词,可以点击查看其解释。

电脑每次只能显示一个问题。在答题的时候考生可以回顾文章,也可以暂时跳过某个问题,然后通过点击位于屏幕上方的“back”按钮或“review”按钮回到这个问题。点击“back”按钮会返回上一问题;点击“review”按钮则会列出所有的阅读问题表格,通过这个表可以回到前面的任何一个问题检查或修改答案。

一共有三种阅读题,对于每类问题考生都需要用鼠标来选中答案或移动文本。有些题目的分值会超过一分,这种问题会有特殊的提示来告诉考生该题得分。

新托福考试阅读部分的文章摘录于大学程度的教科书,一般都是对某一学科或主题的介绍性内容。由于新托福考试的主要目的是评估考生对学术性文章的理解程度,因此新托福考试阅读部分对摘录原文进行了尽可能少的改写。

新托福考试阅读文章涉及了多种不同的学科。如果考生不了解一篇文章所涉及的主题也没有关系,因为回答问题所需要的所有信息都会出现在文章中。按照出题人的命题意图,所有的托福文章可大致分为三种基本类型:(1) 解释说明型;(2) 立论型;(3) 历史题材型。

通常一篇文章会对关于其主题信息从不同的角度或观点进行阐述。这一点是考生应在阅读过程中特别注意的,因为通常题目中至少会有一道题考查考生是否理解全文的结构。常见的文章结构有以下几种。

- 分类
- 比较/对比
- 原因/结果
- 问题/解决方法

第二节 如何提高阅读技巧

如果想提高阅读水平,应该注意如下几点。

一、背单词

词汇量是阅读的基石,具有一定的词汇量,不但能够提高阅读速度,更能提高阅读质量,更好地回答问题。背单词的时候,不要简单地把英语单词与其汉语意思对应起来,而要在上下文中理解单词含义,活学活用。

二、进行大量阅读

提高阅读技巧最好的方法是大量阅读各种类型的文章(自然科学、社会科学、艺术、商业等)。网络是这些文章最好的来源之一,当然书本、杂志和期刊同样也很有帮助。一定要养成定期阅读学术类文章(即大学课程中用到的那种类型文章)的习惯。

三、正确地进行精读训练

首先要从单词入手:扩大自己的词汇量,不仅要知道它的汉语解释,还要掌握它的英语定义及用法,尤其是单词在文章中的用法,它有无巧妙之处,是否有特定的意义。

其次要从语法入手:这里所说的“语法”不仅指句子的主、谓、宾成份及句子主干,更重要的是指对各种语法现象在思想表达方面的作用及相应的结构形式。当然,在开始阶段需对某些语法结构复杂的句子进行分析。

第三是从句型入手:精读时,一定要学习各种好的句型,并模仿造句。同时,对于一些长句要进行分析。

最后要从文章“逻辑”入手:理清作者思想发展的脉络。提炼各个段落的内容,清楚各个段落如何组成了文章有机整体,理解作者运用的事例与他所阐述问题观点之间的联系,明确他是以什么样的方式(讲故事、列举数据、引经据典)来表达自己的观点的。精读可以使你对文章的方方面面都有深刻的理解,无论从形式到内容,从语言到思想都是如此。

四、提高阅读速度

新托福的阅读时间并不充裕,要在 20 分钟的时间内读完读懂一篇 650~750 个单词的文章,必须提高阅读速度。在阅读中要避免以下的阅读习惯,因为这些坏习惯会降低阅读速度。

(1) 不要用手或笔指着读。有人指着书上的每一行左右移动,似乎怕遗漏一个词;这样无形中限制了眼睛“跳跃”的速度。

(2) 不要晃头。在阅读时头不能随着所读文字符号的位置而左右移动。

(3) 不要出声。有的人一边读一边念出声。要训练进行默读。

(4) 不要回读。阅读要一气呵成,有的考生担心没读懂,反复地回头阅读。一遇到生词或难点,就停下来,又从头开始读。

(5) 不要翻译。有的人一边读一边逐句翻译,通过译成母语来达到理解,这样会减慢速度。

只有按意群阅读,才能读得快,理解得好。我们在阅读的过程中不能一个词一个词地读,逐字阅读速度慢,而且不利于将词与词联系起来理解,见木不见林。科学的阅读方法是以意群为单位进行阅读,在一个意群上停顿。以意群为单位进行阅读符合人类眼睛的阅读习惯和人类的理解习惯。意群划分的大小反映出了一个人阅读能力的强弱。我们开始训练时可划分小一些,以后逐渐增大。

下面给出一些针对备考新托福考试阅读文章的三种命题的建议。

Reading to find information

- 浏览文章,找出并标记重要事实(时间、数量、术语)和信息。不断练习以提高阅读效率和流畅性。

Reading for basic comprehension

- 提高词汇量,可以利用词汇记忆卡片。
- 不要试图读懂每个词、每句话,而要练习迅速通读全文,把握文章段落主旨。
- 培养并提高通读和识别主要信息的能力。
- 通读一段文字之后,再次仔细阅读并记下主要观点、主要信息和重要事实。
- 挑出一些文中不熟悉的单词并试着通过上下文(上下句)猜测它们的意思。

• 挑出所有代词(he, him, they, them 等)并确定它们在文中所指代的名词。

• 练习通过对文章的整体把握,进行推断和总结。

Reading to learn

(1) 确定文章类型,如分类、原因——结果、对照——对比、问题——解决方法、描述和叙述等。

(2) 对文章信息进行如下总结:

• 拟定文章大纲,区别主要和次要信息点。
• 如果文章属于信息分类性文章,制作一个表格并将信息添入适当的位置。(记住:在新托福考试中,不需要制作这样的表格。因为考试会提供一个有备用选项的表格,考生必须将正确答案填入表格中。)这种练习可以帮助考生养成信息分类的习惯并在做题时能轻松回答问题。

• 如果文章描述一件事情的先后顺序或是叙述一段过程,那就需要按照事情的先后步骤或叙述过程来拟定大纲。

(3) 利用表格和大纲对文章进行总结。

(4) 转述文中的各个句子,然后转述整个段落。注意:新托福考试阅读部分考查考生辨识、转述和释义的能力。这种能力对新托福考试中的综合写作和口语部分也是很有帮助的。

中国考生在复习备考新托福阅读理解题时,应做到扬长避短,把复习的重点放在新出现的、自己相对生疏的题型练习上。特别是篇章应用题和基础理解题中的插话题和修辞目的题。当然,传统题型中的难点(如推论题)也应特别下工夫才行。



第二章

新托福阅读十大题型 及技巧点睛



