

医学类学生 职业生涯与就业指导

主编 王 群 夏文芳



 复旦大学出版社

医学类学生 职业生涯与就业指南

主 编 王 群 夏文芳
副主编 胡建华 王庆华

 復旦大學 出版社

图书在版编目(CIP)数据

医学类学生职业生涯与就业指导/王群,夏文芳主编. —上海:复旦大学出版社,2011.8
ISBN 978-7-309-08283-8

I. 医… II. ①王…②夏… III. 医学-职业选择-医学院校-教材 IV. R

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 144215 号

医学类学生职业生涯与就业指导

王 群 夏文芳 主编

责任编辑/陈麦青

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编:200433

网址:fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853

外埠邮购:86-21-65109143

上海崇明南海印刷厂

开本 787×960 1/16 印张 16 字数 273 千

2011 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

印数 1—4 100

ISBN 978-7-309-08283-8/R·1214

定价:28.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。

版权所有 侵权必究

序 言

随着我国大学教育由精英教育向大众教育转变,大学生顺利就业、充分就业成为社会关注的热点问题。面对就业、考研、留学和创业,大学生应该如何选择?什么样的职业适合自己?社会需要什么样的人才?所学专业的就业前景如何?大学期间应该为自己未来的职业生涯发展做好哪些准备?这些问题,成为在校大学生普遍关心的问题。

高等医学教育是高等教育的重要组成部分,与其他专业教育具有同一性,同时又具有自身专业的特殊性。就毕业生就业而言,医学类毕业生相对其他专业的大学生,专业性强、择业面相对较窄,医护人员的岗位都有严格的准入要求,所以医学类毕业生(特别是临床专业、护理专业)不可能像其他专业的毕业生那样可以先就业、后择业,所以必须在校期间完成“知业、择业”这个过程。

另外,目前我国民众“看病难、看病贵”的主要根源在于优质医疗人力资源分布不均衡。更多的医学类毕业生宁愿留在竞争激烈的大城市、大医院,也不愿意去基层、农村工作。如何针对医学类学生的特点,提供切实有效的职业生涯规划教育与服务,引导学生做好在校期间的学业规划与职业规划,同时着眼于未来,充分挖掘个人的发展潜力,人尽其才,不仅关系到医学类毕业生的就业,更关系到我国医疗卫生事业的可持续发展。

随着我国社会主义市场经济迅速发展,人才资源市场化配置不断完善,大学生职业发展教育在高校教育中的重要性和必要性已越来越被大家所重视。但由于职业生涯规划理论体系来源于西方,所以目前部分教材的体系和内容,主要是参照国外译著,针对性不强。既能吸收国外职业生涯规划理论精髓,又能结合我国医学院校大学生特点的职业生涯规划与就业指导的教材十分鲜见。

《医学类学生职业生涯与就业指南》的编写者都是长期从事高等医学院校职业生涯规划教育与就业指导的一线教师。他们在正确把握职业生涯规划理论的基础上,通过翔实的数据,分析了当前医学类毕业生的就业形势和特点;通过生动、真实的案例,就做好大学生职业生涯规划、从容应对求职和面试、有效调适择业心理和正确撰写创业计划书等问题,为医学类大学生提供了有益、有效的帮助。教材针对性和可操作性很强,既是医学院校在校生的职业生涯宝典,也是正准备择校的高中毕业生和家长们非常管用的参考书。



(上海市教育委员会副主任、教授)

目 录

序 言(印 杰)	1
第一章 绪论	1
第一节 医学院校专业设置和学生培养概况	1
一、医学院校专业设置	1
二、医学类专业的学制	8
三、医学类专业的培养方向	10
四、国外医师培养制度	11
第二节 医学类专业就业形势	12
一、就业制度改革对就业的影响	12
二、医药卫生体制改革对就业的影响	13
三、医药行业发展对就业的影响	15
四、医学类人才需求趋势	17
第三节 医学类专业就业特点	18
一、毕业生人数稳定增加	18
二、平均就业率较高	18
三、就业专业对口率较高	19
四、就业地区之间不平衡	20
第二章 医药卫生行业从业人员资质要求	22
第一节 医药卫生组织概述	22
一、卫生组织	22
二、医药企业	31
三、医药研发机构	32
第二节 医药卫生行业从业人员的要求	33
一、医疗卫生行业人员从业要求	33
二、医药行业人员的从业要求	35

第三节 医药卫生行业员工职业生涯发展阶梯	38
一、职业生涯发展阶梯的内涵	38
二、职业生涯发展阶梯的模式	39
三、医药卫生行业员工的职业生涯发展阶梯	39
第四节 医学类专业其他就业去向及从业要求	41
一、医学类相关行业岗位	41
二、志愿者服务项目	43
三、考研和留学	44
 第三章 医学类学生职业生涯规划概述	50
第一节 医学类学生职业生涯相关理论	50
一、霍兰德的人格类型论	50
二、舒伯的生涯发展阶段理论	51
三、施恩的职业锚理论	53
四、特质因素论	56
第二节 医学类学生职业生涯规划的意义	56
一、职业生涯规划对医学类学生个人发展的意义	57
二、职业生涯规划的社会意义	58
第三节 医学类学生职业生涯规划的步骤与方法	59
一、医学类学生个体职业素质分析	60
二、医学类学生职业环境分析	61
三、医学类学生职业生涯目标的确立	61
四、实施措施和行动	64
五、反馈与调整	65
 第四章 医学类学生的自我探索	73
第一节 性格	73
一、性格的定义	73
二、性格类型	73
三、医药卫生行业员工的职业性格	76
第二节 兴趣	78
一、兴趣和职业兴趣的定义	78
二、职业兴趣的类型	79
三、兴趣与职业选择	81

四、医学类学生的职业兴趣	81
第三节 价值观	84
一、价值观、职业价值观的定义	84
二、医学类学生的职业价值观	85
三、职业价值观的澄清	86
第四节 能力	89
一、能力和职业能力的定义	89
二、能力的分类	89
三、医学类学生应具备的能力	90
第五章 医学类毕业生择业心理调适	95
第一节 医学类毕业生择业心理的误区	95
一、焦虑急躁心理	95
二、盲从攀比心理	96
三、犹豫矛盾心理	97
四、自卑自负心理	97
五、依赖怕苦心理	98
六、消极抑郁心理	99
第二节 择业心理问题分析	99
一、择业心理的认知问题	100
二、择业心理的情绪问题	101
三、择业心理的行为问题	101
第三节 择业心理调适方法	102
一、理性情绪法	103
二、合理宣泄法	104
三、注意力转移法	105
四、运动锻炼法	106
五、中医身心调节法	107
六、呼吸放松法	108
七、自我激励法	108
八、音乐陶冶法	109
第六章 医学类学生的求职策略	116
第一节 自荐材料	116

一、自荐材料的作用	116
二、自荐材料的构成	117
三、求职信	117
四、简历	118
五、自荐材料的投递和注意事项	120
第二节 求职笔试	124
一、笔试类型	124
二、笔试的准备	125
三、笔试注意事项	125
第三节 面试	125
一、医学类学生面试资格的遴选	126
二、常见的面试类型	126
三、医、药行业的面试	127
四、面试前的准备	127
五、面试礼仪与技巧	128
六、面试结束后的注意事项	131
第七章 医学类学生就业相关政策与法律法规	135
第一节 就业协议	135
一、就业协议的定义	135
二、就业协议的特征	136
三、就业协议的作用	137
四、签订就业协议须知	137
第二节 劳动合同	138
一、劳动合同	138
二、劳动合同的特点	139
三、就业协议与劳动合同的关系	139
四、签订劳动合同注意事项	141
五、常见“问题合同”	146
第三节 其他相关法律问题	147
一、健康歧视——乙肝诉讼案	148
二、经验歧视——“零工资”现象	148

第八章 医学类学生创业教育与实践	151
第一节 创业素质	151
一、创业素质的内涵.....	151
二、创业素质的培养.....	156
第二节 创业流程	160
一、选择创业项目.....	160
二、组建创业团队.....	164
三、编制创业计划书.....	165
四、筹集创业资金.....	166
五、办理创业企业的相关手续.....	167
六、组织实施创业项目.....	167
第三节 创业计划书的撰写	167
一、创业计划书的组成部分.....	168
二、创业计划书的重点.....	169
第四节 创业相关政策和法律法规	171
一、国家相关法律、法规与政策.....	171
二、地方相关法律与政策.....	174
 附录	
附件一：相关量表.....	193
附件二：求职网站.....	230
附件三：创业网站.....	230
附件四：部分省市就业官方网站.....	231
附件五：2010 年非上海生源高校毕业生进沪就业评分办法.....	231
附件六：2010 年非上海生源应届普通高校毕业生进沪就业申领 人才类《上海市居住证》受理办法.....	234
附件七：持有《上海市居住证》人员申办本市常住户口试行办法.....	236
附件八：《持有〈上海市居住证〉人员申办本市常住户口试行办法》 实施细则.....	239
 参考文献	244
后记	247

第一章 绪 论

第一节 医学院校专业设置和学生培养概况

世界各国的医学院校一直以来都是年轻人青睐的热门选择,其独特的专业优势和职业薪酬比、职业的受尊重程度以及良好的职业生涯发展前景等都居于各行业前列。在国内,医学院校同样是高中毕业生的优先选择。医学院校到底设置了哪些专业?学制几年?西医和中医院校有哪些专业优势等问题,对即将参加高考的高中生来说,了解这些信息有利于自己专业选择;对在校大学生来说,了解所学专业就业特点,可以把握就业趋势,更好地规划自己的职业生涯,达到成功择业、就业的目标。

一、医学院校专业设置

由于受政治、经济和文化等诸多因素的影响,我国高校专业设置随着社会的发展曾经历了几次大的修订。1998年进行的是最大规模的一次修订,高校的专业设置趋于相对稳定和规范,之后每年都会根据社会的需求作微调。

在1998年版医学类专业目录中,医学类专业包括基础医学类、预防医学类、临床医学与医学技术类、口腔医学类、中医学类、法医学类、护理学类和药理学类等8大类,16种本科专业。随着社会经济的不断发展,一些新兴专业相继涌现。2004年教育部公布的高校专业目录中,医学类专业包括8大类,34种本科专业。到了2010年,医学类本科共有8大类,40种专业;医学类专科(高职)共有5大类,37种专业。见下表:

医学类本科专业列表

二级学科(学科大类)	三级学科(专业)
基础医学类	基础医学
	基础医学基地班
预防医学类	预防医学
	卫生检验
	妇幼保健医学
	营养学
临床医学与医学技术类	临床医学
	麻醉学
	医学影像学
	医学检验
	放射医学
	眼视光学
	康复治疗学
	精神医学
	医学技术
	听力学
	医学实验学
	医学美容技术
口腔医学类	口腔医学
	口腔修复工艺学
中医学类	中医学
	针灸推拿学
	蒙医学
	藏医学
	中西医临床医学
	维医学
法医学类	法医学
护理学类	护理学
药学类	药学
	中药学
	药物制剂

续表

二级学科(学科大类)	三级学科(专业)
药学类	中草药栽培与鉴定
	藏药学
	中药资源与开发
	应用药学
	临床药学
	海洋药学
	基础药学基地班
	药事管理
	蒙药学

医学类专科(高职)专业列表

二级学科(学科大类)	三级学科(专业)
临床医学类	临床医学
	口腔医学
	中医学
	蒙医学
	藏医学
	维医学
	中西医结合
	针灸推拿
	中医骨伤
	傣医学
护理类	护理
	助产
药学	药学类
	中药
	维药学
	中药鉴定与质量检测技术
	现代中药技术
医学技术类	医学检验技术
	医学生物技术

续表

二级学科(学科大类)	三级学科(专业)
医学技术类	医学影像技术
	眼视光技术
	康复治疗技术
	口腔医学技术
	医学营养
	医疗美容技术
	呼吸治疗技术
	卫生检验与检疫技术
	医疗仪器维修技术
	医学实验技术
	实验动物技术
	放射治疗技术
	康复工程技术
	临床工程技术
卫生管理类	卫生监督
	卫生信息管理
	公共卫生管理
	医学文秘

目前,我国设置医学类专业的高校,既有综合性高等院校的医学部或医学院,如北京大学医学部、复旦大学上海医学院、上海交通大学医学院、中山大学中山医学院、四川大学华西医学中心等,也有专门的医学高等院校,如协和医科大学、各省(直辖市)中医药大学、各地方的医学高等专科学校等。近年来,在这些设置了医学类专业的高校中,综合实力较强的院校,其专业设置的情况主要有(以2010年秋季招生专业为例):

协和医科大学

二级学科(学科大类)	三级学科(专业)	学制
临床医学与医学技术类	临床医学	8年制
护理学类	护理本科	4年制
	护理专科	3年制

北京大学医学部

二级学科(学科大类)	三级学科(专业)	学制
基础医学类	基础医学(本博)	8 年制
临床医学与医学技术类	临床医学(本博)	8 年制
	口腔医学(本博)	8 年制
	医学实验学	4 年制
	医学检验	4 年制
预防医学类	预防医学(本硕)	7 年制
药学类	药学(本硕)	6 年制
护理学类	护理学	4 年制
	护理(专科)	3 年制

复旦大学上海医学院

二级学科(学科大类)	三级学科(专业)	学制
基础医学类	基础医学	5 年制
预防医学类	预防医学	5 年制
临床医学与医学技术类	临床医学(本博)	8 年制
	临床医学	5 年制
法医学类	法医学	5 年制
护理学类	护理学	4 年制
	护理学	3 年制
药学类	药学	4 年制

上海交通大学医学院

二级学科(学科大类)	三级学科(专业)	学制
预防医学类	预防医学	5 年制
	营养学	4 年制
临床医学与医学技术类	临床医学(本博)	8 年制
	临床医学	5 年制
	医学检验	4 年制
口腔医学类	口腔医学(本硕)	7 年制
护理学类	护理学	4 年制

中山大学中山医学院

二级学科(学科大类)	三级学科(专业)	学制
临床医学与医学技术类	临床医学(本博)	8 年制
	临床医学	5 年制
	麻醉学	5 年制
	医学影像学	5 年制
	医学检验	5 年制
	康复治疗学	4 年制
法医学类	法医学	5 年制

华中科技大学同济医学院

二级学科(学科大类)	三级学科(专业)	学制
临床医学与医学技术类	临床医学(本博)	8 年制
	临床医学	5 年制
	中西医临床医学	5 年制
	医学影像学	5 年制
	医学检验	4 年制
口腔医学类	口腔医学	5 年制
预防医学类	预防医学	5 年制
法医学类	法医学	5 年制
护理学类	护理学(英语班)	5 年制
	护理学	4 年制
药学类	药学	4 年制
	中药学	4 年制
	生命科学与技术基地班(生物药学)	4 年制
卫生管理类	公共事业管理(卫生事业管理)	4 年制
	信息管理与信息系统(医学信息)	4 年制

北京中医药大学

二级学科(学科大类)	三级学科(专业)	学制
中医学类	中医学(本硕)	7 年制
	中医学	5 年制
	针灸推拿学	5 年制

续表

二级学科(学科大类)	三级学科(专业)	学制
护理学类	护理学(涉外方向)	4 年制
	护理学	3 年制
药学类	中药学	4 年制
	制药工程	4 年制
卫生管理类	公共事业(卫生事业)管理	4 年制

上海中医药大学

二级学科(学科大类)	三级学科(专业)	学制
中医学类	中医学(本硕)	7 年制
	中医学	5 年制
	针灸推拿学	5 年制
	中西医结合	5 年制
药学类	中药学	4 年制
	药学(中外合作)	4 年制
	中药制药技术	3 年制
护理学类	护理学	4 年制
	护理学(中外合作)	3 年制
预防医学类	营养学	4 年制
	医学营养	3 年制
临床医学与医学技术类	康复治疗学	4 年制
	康复治疗技术	3 年制
	医学美容技术	3 年制

广州中医药大学

二级学科(学科大类)	三级学科(专业)	学制
中医学类(本硕)	中医学(本硕)	7 年制
	中医学	5 年制
	针灸推拿学	5 年制
	中西医临床医学	5 年制
	针灸推拿学	5 年制