

思想品德课教程

主编 牛星熙



PINDEKE JIAOCHENG

SIXIANG

思想品德课教程

主 编 牛星熙

编 委 丁爱平 牛星熙 毛 逸 田仲文 刘长福
刘明远 江海山 李寿晋 陈国经 杨治朝
张殿和 唐文芝 曾宪吉

天津人民出版社

思想品德课教程

主编 牛星熙

◆

天津人民出版社出版、发行

(天津市赤峰道130号)

河北省河间县印刷厂印刷

◆

787×1092毫米 32开 12.5印张 2插页 261千字

1992年7月第2版 1992年7月第2次印刷

印数: 3,300—13300册

ISBN7—201—00657—6/D·82

定 价: 4.60元

序 言

在社会主义初级阶段，生产力的发展、社会的进步取决于按照有理想、有道德、有文化、有纪律的要求来提高劳动者的素质，培养符合社会主义现代化建设需要的人才。因此，必须把政治思想道德教育放在社会主义物质文明与精神文明建设的极重要的战略位置，这是改革开放的迫切需要，是历史发展的客观要求，是社会主义的必由之路。放松马克思主义的政治思想道德教育，削弱党的思想政治工作，必定造成损害社会主义事业，危及社会主义前途与命运的极严重的后果。这是迄今所有社会主义国家的历史与实践都已充分证明了的重大教训。

风云变幻的国际形势，尖锐复杂的政治斗争，一场政治风波后的深沉反思，都在告诫和提醒人们：教育和引导青年一代，培养社会主义事业的接班人，是全党、全民族、全社会都要高度重视并齐心协力抓好的一件头等大事；而教育工作又必须把德育放在首位。我们需要德才兼备的人才，而德是根本的。德不是抽象的、空洞的，而是通过人的社会实践具体体现于改造世界的伟大斗争之中，是在人们改造客观世界的实践中转化为物质力量的。人们的社会实践，包括生产斗争、阶级斗争和科学实验，包括对科学文化的追求、探索与学习、掌握。德就是通过人的这种多样化的系统的社会实践活动而表现出来的。德与科学文化是不可以分离和割裂的；德与才也是不可以分离和割裂的。德表现于一个人为人

民服务的实际效果与奉献，而这同他应具有的学识、能力、才干是分不开的，如果不具备为人民服务的本领，为人民办实事的能力，则为人民服务也只能是停留在愿望上、口头上，而不能体现于实际行动、实际效果中。我们坚持的是德与才、红与专的辩证统一，包括德育居于首位，把坚定正确的政治方向放在第一位。

德育的生命力在于和青年一代密切的联系。任何教育，如果脱离了教育对象，都没有什么生命力。这里说的德育同青年、同大学生的密切联系，主要有两层意思：一是教育的内容、方式要与青年、大学生的思想紧密联系，息息相通。德育的基本立足点即立足于对青年思想脉搏的了解。青年的思想是在发展变化中的，或者说波浪式地前进着的，这是客观规律性。因此，要强调德育的思想性、针对性、现实性，从教育对象的思想实际特别是思想的“热点”出发，有的放矢，运用马克思主义基本理论，马克思主义立场、观点、方法，切实地解决思想问题。二是教育者要密切同青年学生的交往和相互关系，做到知心。交心、感情交融，建立和发展民主、平等、团结、和谐的关系。对德育教师、德育工作者在为人师表、教书育人上，应有更高更严的要求。同样，对大学生在思想品德表现方面的考察与考核，也应有科学的方法和严格的要求。检验德育的效果应重在表现。

德育、思想政治教育、思想政治工作应该科学化。思想品德教育的科学化，就是真正把它作为一门现代的科学来探索、建设和发展。它，作为一门科学，理所当然地要讲科学性、系统性。它是一门综合性、现实性很强的科学，是以马克思主义世界观和科学理论为基础，吸取与人的政治思想道

德教育直接相关的学科，包括教育学、伦理学、心理学、法学、美学等方面的科学成果，在党的思想政治工作实践中逐步形成自身的科学体系。由于它的根本任务和它的性质与特点所决定，它的科学性、系统性主要地体现于，以马克思主义为指导，以科学的理论，科学的论证，科学的方法，来系统地解决树立科学的价值观念、科学的人生观和世界观的问题。

当前，德育的重点应放在基础教育上面，主要是马克思主义基本观点教育，历史和国情教育，爱国主义、集体主义、社会主义和艰苦奋斗教育。我国50年代对大学德育的基础教育，主要抓了劳动观点、阶级观点、群众观点、集体主义观点、辩证唯物主义和历史唯物主义观点的教育，取得了显著成效，表现在大学生中信仰党、爱国家、爱社会主义、守纪律蔚然成风。对于这种良好的德育传统，应该结合社会主义现代化建设新时期的具体情况，很好地继承、发扬和发展。近些年来对大学生的阶级观点和群众观点的教育被忽视甚至被忘掉了，这与思想上淡化或否定阶级斗争，对“和平演变”和资产阶级自由化放松或丧失警惕有关，导致有些界限，根本性质的界限，搞模糊和搞混乱了，包括劳动与剥削，社会主义与资本主义，人民民主与资产阶级民主，进步与反动等等。我们讲爱国、爱社会主义、爱人民、相信和依靠群众、与工农相结合等，讲到底，是个阶级立场、阶级观点问题。马克思主义的阶级观点、群众观点教育，不是仅靠学得一些有关的理论知识就能解决的，必须结合社会实践，贯穿于各种教育之中，经常不断结合对一些重大事件、重大问题的科学分析，来贯穿马克思主义阶级观点和阶级分析方

法的教育、群众观点和群众路线的教育；在与实践相结合、与人民群众相结合的过程中，潜移默化，逐渐解决。

以共产主义思想体系为核心的社会主义精神文明是社会主义制度的重要特征，社会主义制度优越性的重要体现。在社会主义初级阶段，一方面，马克思主义在全社会的指导地位已经确立，四项基本原则成为立国之本，改革开放是强国之路，民族精神获得解放，民族优良传统得到发扬和发展，社会主义、共产主义道德风尚日益深入人心；另一方面，也存在着由于脱胎旧社会而带来的旧痕迹，存在着社会一定范围的阶级斗争，国际敌对势力“和平演变”战略带来的政治、思想渗透，坚持四项基本原则同资产阶级自由化的尖锐斗争，存在着资本主义、封建主义腐朽思想和小生产习惯势力的广泛影响。马克思主义的指导地位的确立绝非一劳永逸，正面临着资产阶级唯心历史观、世界观的严重挑战，它需要人们继续努力坚持与发展；社会主义、共产主义思想道德正受到以“现代意识”、“更新观念”为外衣和招牌的资产阶级个人主义、拜金主义、唯利是图的腐朽的价值观念的猛烈冲击，建设社会主义精神文明，提高全民族思想道德素质和科学文化素质，教育、培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代社会主义新人，成为最重要、最紧迫的历史任务。

高等学校开设思想品德教育课程，作为加强与改进思想品德教育的一项重要措施，是适应了形势发展的要求和改革开放的需要，对于引导、促进大学生的健康成长具有重要的意义。思想品德教育课程的内容是以坚持社会主义方向为灵魂，以马克思主义理论为武器，针对青年学生普遍关心的形

势、政策、人生、理想、道德、民主、法制、纪律等方面的问题，作比较系统的科学论证与解答。本书设置思想修养、道德、人生哲理、法制等4篇，共22章，就是基于上述要求的。

学习好思想品德教育课程，关键在于自觉、认真的学习态度和理论联系实际的优良学风，既要认真读书、听讲、掌握各篇各章节的基本概念、观点，又要依照这门课程的实践性特点，在积极投身社会实践中检验、深化、提高自己的认识，自觉地进行自我教育，在实践中培养、锻炼、提高自己的政治素质、思想品德，加强高尚品德情操修养，使政治思想品德在理论与实践的结合上，达到主观和客观、知与行的辩证统一，真、善、美的统一。

牛 星 熙

1990年5月20日

目 录

序 言.....	(1)
----------	-----

思想修养篇

第一章 社会主义大学生的历史使命和自身修养

.....	(1)
第一节 社会主义大学生的历史使命.....	(1)
一、我们所处的时代.....	(1)
二、以建设社会主义现代化宏伟大业为 己任.....	(6)
三、做合格的社会主义事业的建设者和 接班人.....	(7)
第二节 社会主义大学生的自身修养.....	(10)
一、大学生自身修养的必要性.....	(10)
二、大学生自身修养的基本内容.....	(14)
三、大学生修养的途径与方法.....	(16)

第二章 社会主义大学生的坚定正确的政治方向

.....	(20)
第一节 把坚定正确的政治方向放在首位.....	(20)
一、政治方向问题是人生观和世界观的首 要问题.....	(20)
二、国际敌对势力的“和平演变”和国内	

一定范围内存在的阶级斗争·····	(23)
三、坚持改革开放的社会主义方向·····	(26)
第二节 坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化·····	(28)
一、四项基本原则是立国之本·····	(28)
二、四项基本原则同资产阶级自由化的尖锐对立·····	(33)
三、热爱党、热爱社会主义、热爱伟大的祖国·····	(36)
第三节 坚持知识分子同工农群众相结合·····	(37)
一、为什么人的问题是一个根本的问题、原则的问题·····	(37)
二、知识分子要同工农相结合·····	(39)
第三章 正确认识和处理集体与个人的关系·····	(42)
第一节 科学的群体观·····	(42)
一、马克思主义的群众观·····	(42)
二、个人在社会生活中的作用·····	(44)
第二节 坚持集体主义·····	(47)
一、坚持集体主义原则·····	(47)
二、树立集体主义思想，反对极端个人主义·····	(49)
三、在学生时代自觉培养集体主义观念·····	(52)

第四章 正确认识和处理自由与纪律、民主与集中的关系	(55)
第一节 纪律和纪律的作用	(55)
一、纪律的内涵和特征.....	(55)
二、纪律的重要作用及其与道德、法律的关系.....	(58)
第二节 自由与纪律	(59)
一、什么是自由.....	(59)
二、自由与纪律的关系.....	(61)
第三节 民主与集中	(62)
一、民主与集中的关系.....	(62)
二、民主集中制.....	(63)
三、在改革开放中增强纪律观念的重要意义.....	(67)
第五章 正确认识和处理人际关系	(70)
第一节 科学的人际关系观	(70)
一、人际关系的产生与发展.....	(70)
二、人际关系与阶级关系.....	(74)
三、人际关系与人生的关系.....	(75)
第二节 处理人际关系的正确态度和方法	(78)
一、人际关系障碍的克服.....	(78)
二、处理人际关系的正确观点、态度和方法.....	(80)

第六章 大学生的文化观和审美观 (84)

第一节 科学的文化观 (84)

一、什么是文化 (84)

二、两种文化观 (87)

第二节 中华民族优秀的文化传统 (89)

一、中华民族悠久文化的产生、发展

及其对世界文化的贡献 (89)

二、继承中国文化的优良传统，创造

社会主义新文化 (92)

第三节 大学生的审美观 (94)

一、美与审美标准 (94)

二、在社会实践中提高审美能力 (98)

第七章 大学生的成才观 (102)

第一节 科学的人才观念 (102)

一、人才的科学涵义和基本特征 (102)

二、人才素质及其时代特征 (105)

第二节 成才的动力、条件和途径 (110)

一、成才的动力 (110)

二、成才的条件 (112)

三、成才的途径 (114)

人生哲理篇

第一章 人的本质和人生价值 (118)

第一节 人的本质 (113)

一、人的自然属性和社会属性 (118)

二、人的本质是一切社会关系的总和·····	(120)
三、人的本质的历史性和阶级性·····	(122)
第二节 人生价值·····	(123)
一、人生价值及其特征与价值观·····	(123)
二、实现人生价值的条件和途径·····	(127)
三、人生评价的意义、原则和方法·····	(130)
第二章 人生目的和人生理想·····	(135)
第一节 人生目的·····	(135)
一、人生目的的形成与作用·····	(135)
二、树立为人民服务的人生目的·····	(139)
三、自觉培养和实践为人民服务的思想 ·····	(141)
第二节 人生理想·····	(143)
一、理想的产生与作用·····	(143)
二、个人理想和社会理想·····	(146)
三、树立共产主义理想·····	(149)
第三章 人生观·····	(153)
第一节 人生观概述·····	(153)
一、人生、人生观与世界观·····	(153)
二、人生观的形成与作用·····	(156)
三、人生观的阶级性及其类型·····	(159)
第二节 树立无产阶级人生观·····	(163)
一、无产阶级人生观的形成·····	(163)
二、无产阶级人生观的基本特征·····	(165)

三、树立无产阶级人生观的必要性·····	(166)
第三节 树立无产阶级人生观的途径与 方法·····	(168)
一、以马克思主义哲学为指南, 观察 处理人生问题·····	(168)
二、在社会实践中不断磨炼自己·····	(169)
三、在斗争中形成和发展正确的人生观 ·····	(170)
四、以雷锋为榜样, 培养无私奉献精神 ·····	(171)
第四章 人生态度、责任与道路·····	(174)
第一节 人生态度·····	(174)
一、人生态度及其形成·····	(174)
二、当代青年应有的人生态度·····	(176)
第二节 人生责任·····	(179)
一、人生责任及其时代性·····	(179)
二、增强做人的责任感·····	(180)
第三节 人生道路·····	(182)
一、人生道路的特征·····	(182)
二、正确对待顺境和逆境·····	(184)
三、走艰苦奋斗的人生道路·····	(186)
第五章 人生与爱情·····	(188)
第一节 爱情的本质与要素·····	(188)
一、爱情的本质及基本特征·····	(188)

二、构成爱情的重要因素·····	(190)
第二节 爱情与友谊、事业的关系·····	(192)
一、爱情与友谊·····	(192)
二、爱情与事业·····	(194)
第三节 爱情与婚姻、家庭·····	(197)
一、爱情是婚姻、家庭的基础·····	(197)
二、新型的婚姻家庭关系和道德·····	(199)

法 制 篇

第一章 学习社会主义法基本原理，增强法律意识 ·····	(202)
第一节 社会主义法的本质、特征和作用·····	(202)
一、法的起源和本质·····	(202)
二、社会主义法的本质和特征·····	(205)
三、社会主义法的作用·····	(208)
四、社会主义法的几个基本范畴·····	(211)
第二节 社会主义法律与社会主义、共产主义道德及党的政策的关系·····	(213)
一、社会主义法律与社会主义、共产主义道德的关系·····	(213)
二、社会主义法律与共产党政策的关系·····	(215)
第二章 社会主义民主与社会主义法制 ·····	(221)
第一节 社会主义民主的实质·····	(221)

一、社会主义民主的实质.....	(221)
二、社会主义民主与资产阶级民主的 本质区别.....	(224)
第二节 社会主义法制及其基本要求.....	(227)
一、社会主义法制的涵义.....	(227)
二、社会主义法制的基本内容和要求.....	(228)
第三节 社会主义民主与社会主义法制是 辩证的统一.....	(232)
一、社会主义民主是社会主义法制建设 的前提和基础.....	(233)
二、社会主义法制是社会主义民主的体 现和保障.....	(234)
三、坚持社会主义的民主,反对无政府 主义;划清社会主义民主与无政府 主义的界限.....	(235)
第三章 维护宪法尊严、保证宪法实施.....	(239)
第一节 宪法的地位和基本特征.....	(239)
一、宪法的地位.....	(239)
二、宪法的基本特征.....	(240)
三、只有坚持共产党的绝对领导,才能 保证社会主义国家性质.....	(242)
第二节 我国公民的基本权利和义务.....	(245)
一、我国公民的基本权利和义务.....	(245)
二、我国公民的基本权利和义务的特点	(250)

三、怎样正确对待人权问题·····	(251)
第三节 维护宪法尊严，保证宪法实施·····	(254)
一、实施宪法的保障·····	(254)
二、维护和实施宪法是我国公民的神圣 职责和义务·····	(256)
第四章 我国现行的几种主要法律·····	(259)
第一节 实体法·····	(259)
一、行政法·····	(259)
二、刑法·····	(262)
三、民法·····	(265)
四、经济法·····	(268)
第二节 程序法·····	(270)
一、行政诉讼法·····	(270)
二、刑事诉讼法·····	(273)
三、民事诉讼法·····	(275)
第五章 加强法制建设，提高遵纪守法的自 觉性·····	(279)
第一节 加强法制教育是社会主义现代化 建设的客观需要·····	(279)
一、社会主义现代化建设是一个总体布局 ·····	(279)
二、加强法制建设，维护安定团结是建设 社会主义现代化的前提·····	(280)
第二节 增强法律意识，提高遵纪守法的自	