

郭黃
逸鎮
民荃

編著

五年制

專科學校

公

民

上冊

達智書局
印行

B822.1
2003/1

港台書室

郭黃

逸鎮

民荃

編

著

五年制
專科學校

公



民

上
冊



達
智
書
局
印
行

編輯大意

一、本書遵照教育部公民教育之宗旨，適應五年制專科學校公民課程教學之用。

二、本書取材嚴謹，體系分明，條理清晰，文字流暢，結構完整，而尤以編排新穎，綱舉目張，更屬創舉。

三、本書凡所引徵，均在課文中註明，易於瞭解記憶，避免翻閱註解之苦。

四、本書上下兩冊，計六個單元，上冊三個單元，分爲：第一章倫理與道德，第二章社會，第三章政治；下冊三個單元，分爲：第四章經濟，第五章法律，第六章文化。舉凡現代公民所應具的重要知識，均納入無遺。

五、本書每節之末，均附習題，俾供研習，以收宏效。

六、本書付梓倉促，欠週之處，在所難免，虔請鑑諒；並希賜正，俾作再版時修正之參考，無任感幸！

「附註」 本書於七十一年九月初版以來，承蒙各校紛紛採用，迄已三載。經數次徵詢各校教師意見，多以此書內容豐富詳盡，惟以教學時數所限，篇幅似宜稍予濃縮，編者乃本此原則，重新修訂，務達教學理想，以符教師雅意，特註。

五專公民 上冊 目次

第一章 倫理與道德……………○○一

第一節 倫理與道德的概念……………○○一

一、 倫理的涵義……………○○一

二、 道德的涵義……………○○二

三、 倫理與道德的關係及其區別……………○○三

第二節 道德的重要性……………○○五

一、 道德與個人的成敗……………○○五

二、 道德與國家的盛衰……………○○六

三、 道德與天下的治亂……………○○七

第三節 道德規律……………○○九

一、 道德規律的涵義……………○○九

二、 道德律與行為術……………○一〇

三、 道德律和法律……………○一一

四、 道德規律的分類……………○一二

第四節 中華民族固有道德（八德）的時代意義	〇一四
-----------------------	-----

一、八德的釋義	〇一四
---------	-----

二、青年守則中的八德	〇一六
------------	-----

三、固有道德爲恢復民族地位的利器	〇一八
------------------	-----

第五節 中國立國綱維（四維）的時代精神	〇二一
---------------------	-----

一、四維的釋義	〇二一
---------	-----

二、禮義廉恥的相互關係	〇二二
-------------	-----

三、青年守則中的四維	〇二二
------------	-----

四、張四維的重要	〇二五
----------	-----

第六節 三達德（武德）的時代價值	〇二七
------------------	-----

一、三達德（武德）的要義	〇二七
--------------	-----

二、青年守則中的武德	〇三〇
------------	-----

三、三達德（武德）的時代價值	〇三一
----------------	-----

第七節 中西倫理道德的比較	〇三三
---------------	-----

一、中西倫理道德思想的共同性	〇三三
----------------	-----

二、中西倫理道德思想的差異性	〇三四
----------------	-----

第二章 社會	〇三九
--------	-----

第一節	概說·····	〇三九
一、	社會的涵義·····	〇三九
二、	社會的分類·····	〇四〇
三、	社會的功能·····	〇四一
四、	個人與社會·····	〇四二
第二節	家庭·····	〇四四
一、	家庭的意義及其重要·····	〇四四
二、	家庭的功用·····	〇四五
三、	家庭制度·····	〇四六
第三節	婚姻問題·····	〇五三
一、	婚姻的意義及其目的·····	〇五三
二、	擇偶的範圍·····	〇五四
三、	配偶的人數·····	〇五五
四、	婚姻應具備的要件·····	〇五七
五、	婚約的解除·····	〇五九
六、	青年人應有的正確戀愛觀·····	〇五九
第四節	人口問題·····	〇六一

一、	人口的成長·····	〇六一
二、	人口問題的涵義·····	〇六二
三、	三民主義的人口理論·····	〇六三
四、	三民主義的人口政策·····	〇六四
第五節	職業問題·····	〇六七
一、	職業的涵義及其重要性·····	〇六七
二、	職業自由與職業平等·····	〇六八
三、	就業與輔導·····	〇七〇
四、	青年職業成功的要素·····	〇七三
第六節	勞動問題·····	〇七七
一、	勞動及勞動問題·····	〇七七
二、	勞動問題的內容·····	〇七七
三、	勞動問題的解決·····	〇七九
第七節	社會安全與社會福利·····	〇八三
一、	社會安全的涵義與立法·····	〇八三
二、	我國社會安全的主要內容·····	〇八四
三、	社會福利的涵義·····	〇八五

第三章 政治……………〇八九

第一節 國家論……………〇八九

一、 國家構成的要素……………〇八九

二、 現代國家的類型……………〇九二

三、 國家的目的……………〇九三

第二節 政體論……………〇九六

一、 國體與政體……………〇九六

二、 政府的類型……………〇九七

第三節 憲法論……………一〇二

一、 憲法的涵義……………一〇二

二、 憲法的分類……………一〇二

三、 中華民國憲法的類屬……………一〇四

四、 中華民國憲法的演進……………一〇五

第四節 政黨論……………一〇九

一、 政黨的產生及其涵義……………一〇九

二、 政黨的要素……………一一〇

三、 政黨的功能……………一一一

四、	我國政黨的概況·····	一一三
第五節	我國中央政治制度·····	一一五
一、	國民大會·····	一一五
二、	總統·····	一一六
三、	行政·····	一一七
四、	立法·····	一一八
五、	司法·····	一一九
六、	考試·····	一二〇
七、	監察·····	一二一
第六節	我國地方政治制度·····	一二四
一、	地方自治的依據·····	一二四
二、	省制·····	一二五
三、	縣制·····	一二六
四、	市制·····	一二七
五、	地方自治團體之中央監督·····	一二八

第一章 倫理與道德

第一節 倫理與道德的概念

一、倫理的涵義

(一) 倫字的本義

許慎說文解字云：「倫字從人，侖聲，輩也。」鄭康成訓爲「類」。按字義講：「倫」的本義爲輩，爲類，其字從人從侖；侖爲有系統有條理之謂，故絲之有系統條理者曰經綸，言詞之有系統條理者曰言論。人與人相接，然後倫理始生。

(二) 理字的本義

許慎說文解字曰：「理字從玉，里聲，治玉也。」鄭康成訓爲「分」，清儒戴東原謂：「理者察其機微而區以別之名也，是故謂之分理。在物之質曰肌理，曰文理，得其分別有條不紊，謂之條理。」凡事物之可以區別的是謂「物理」，而人心之能識別事物的是謂「心理」。所以學問之以「理」字標目者，皆含有條理秩序之義。

(三) 倫理的綜合意義

先總統 蔣公在「政治的道理」中，對於「倫理」二字，有明確透澈的連貫解釋，他說：「中國所謂倫理，照字面的本義說，倫就是類，理是紋理，引伸爲一切有條貫

，有脈絡可尋的條理，是說明人對人的關係。這中間包括分子對羣體的關係，分子與分子間的相互關係，亦即人對家庭、鄰里、國家、和世界人類，應該怎麼樣？闡明他各種關係上正當的態度，訴之於人的理性，而定出行爲的標準。」所以綜合地說，「倫理」，就是人對人的正當態度，就是人類行爲的當然法則，就是人與人相互關係中之道德或行爲的標準，也即是做人的道理。

二、道德的涵義

（一）道字的釋義

按「道」字古作，從走從首。最初道路的「道」和走路的「走」是一個字，而且就是這個象形字。這是繪出東西橫街，南北直衢的十字通路，爲人人通行的大路，乃是公衆性的。所以「道」之一字，歸納起來說，可以解作「路」之義；引申言之，所謂「道」，便是指人類在日常生活上所共同應行之路而言。許慎說文解字云：「所行，道也。從走，從首，一達之謂道。」是則，「道」既是「路」或「道路」之義，而且又爲人人所通行的，可見所謂「道」，就是倫理學上所謂「道理」，論理學上所謂「理則」，及自然科學上所謂「法則」的意思。因爲這些又好像所指的路徑一樣，爲人類行爲上應有一定的必然的軌道存在着給我們去遵循，而不可有所踰越之意。

（二）德字的釋義

所謂「德」，就是「得」之謂。焦循孟子正義有言：「得與德通，得我即德我。」「德」字之所以解作「得」者，若站在人與人之間的相互關係上，它就是「與人相得」之

義；若站在各人主觀的立場上，它就是「得之於心」之義。誠如朱子所言：「德之爲言得也，行道而有得於心也。」故孔子主張「以德報德」，前一個「德」字，是道德之「德」，後一個德字，是恩惠之「德」。合而言之，就是以道德之「德」，報恩惠之「德」。若用現代語解釋，所謂「以德報德」一語，就是「感恩」之義。

(三) 道德的複合意義

綜合以上所述，「道」之一字，既然是「道路」之義。至於「德」之一字，如果照朱子所解釋：「德之爲言得也，行道有得於心也。」那麼，我們可以說「道」是外在的，「德」是內心的；「道」是客觀的，「德」是主觀的。中庸上有「五達道」和「三達德」之稱。照朱子注釋：「達道者，天下所共由之路，……達德者，天下古今所同得之理也。……」達道雖人所共由，然無是三德（按卽智、仁、勇），則無以行之。」所以「道」和「德」自然會連結在一起而成爲一名詞，名之曰「道德」。周敦頤云：「天地間，至尊者道，至貴者德而已矣。至難者人，人而至難得者，道德有於身而已矣。」這已經把「道德」二字連在一起，而成爲一個複合的名詞了。

至於「道德」一詞的內容如何？照教育部頒佈訓育綱要所載：「道德的內容，不外修己與善羣，善羣爲修己之表現，修己爲善羣之始基。」這裏所謂「修己與善羣」一語，不啻就是論語所說的「修己以敬」和「修己以安人」的意思，可作爲「道德」一詞的內容之所指。

三、倫理與道德的關係及其區別

（一）倫理與道德的關係

倫理與道德雖然涵義不同，但其作用是彼此相通的，兩者無非指人類行為的正常規範，故有密切不可分的關係。沒有倫理的道德是瞎子，沒有道德的倫理是跛子；瞎子是看不見的，跛子是走不動的，必兩者互相爲用，而不可或缺的。所以倫理須藉道德爲之實踐，而道德須以倫理爲基礎，然後其作用乃顯。

（二）倫理與道德的區別

倫理的「倫」，在明瞭自己之所屬，屬於那一倫的，如「父子倫」；而「理」是我們應該遵守做人的道理，遵守那些行爲準則。如父「慈」子「孝」，父親的行爲準則是「慈」，兒女的行爲準則是「孝」。所以倫理是一種相對待的關係；而道德則是用來衡量判斷這種關係狀態的是非、善惡的規律，使之趨向於至善的境地。倫理的範圍較狹，道德的範圍較廣。倫理乃屬於人際關係，道德除人際關係之外，兼有對物的關係。如虐待動物，我們只可斥其爲不道德的行爲，但不能責爲不倫理的行爲。所以倫理與道德雖然同是規範人類行爲的重要準則，但其涵義畢竟稍有不同。

【習題】

一、何謂倫理？

二、何謂道德？

三、倫理與道德有何關係？

四、倫理與道德有何區別？

第二節 道德的重要性

一、道德與個人的成敗

(一) 道德爲人生之大本 人生的意義和價值，即在謀生命的擴大和延續，但如何去活動，才能達到其擴大和延續的目的呢？那就必須要遵循一定的軌道，一定的法則，或一定的標準。如果一個人的行爲與活動能够合乎這個軌道、法則、標準，就可以完成有意義的人生；否則，必會中途失墜，身敗名裂終無成就的。這個要遵循的軌道，要信守的法則，要依照的標準是什麼？就是道德。大學上說：「德者，本也。」這就是說，如果人無道德，便是無本。所以司馬光說：「德者勝，則爲君子，才者勝，則爲小人，有才無德，是虎而翼者也，虎而附之以翼，傷人必多。」這樣說來，可知一個人之有德無德，即爲君子小人之所由區分，人獸之所由判別。小人固無往不自拾失敗，而其影響他人更是如何的重大！故孟子極言：「人之所以異於禽獸者幾希？庶民去之，君子存之。」這個「去之」「存之」的關鍵所在，指的就是道德。

(二) 道德決定個人的得失 國父在「國民要以人格救國」中說：「我們要不墮落，便先要講人格，以我們用固有的道德，互相勸勉，彼此身體力行，造成頂好人格，人類的人格既好，社會當然進步……。」因爲「人類有高尚人格，……自然道德高尚，所做的事情當然循軌道而行，日

日進步了。」否則「無論有怎樣大的能力、學問，只是增加作惡的工具，一定不免於失敗。」於是可見道德對於一個人的成敗是如何的重要。

二、道德與國家的盛衰

（一）道德消長決定國家盛衰 一個國家和民族，有無高尚的道德，不僅影響其國民個人的好壞與成敗，對國家民族的盛衰，都有莫大的關係。國父說：「大凡一個國家所以能够強盛的原故，起初的時候，都是由武力發展，繼之以種種文化發揚，便能成功。但是要維持民族和國家的長久地位，還有道德問題，有了很好的道德，國家才能長治久安。」（民族主義第六講）又說：「從前中國民族的道德，因為比外國民族的道德高尚得多，所以在宋朝，一次亡國到外來的蒙古人，後蒙古人還是被中國所同化。因為我們道德高尚，故國家雖亡，民族還能够存在，但是自己的民族能够存在，並且有力量能够同化外來的民族。」（同上）於是可知國民道德的消長與國家民族的盛衰，適成一正比例。今當我們建設三民主義新中國的時候，豈可不重視國民的道德修養。

（二）暴政必亡，守道必昌

秦始皇統一六國，暴虐爲政，摒棄仁義、焚詩書、坑儒生，務愚其民；收兵器，鑄金人，務弱其民，極盡缺德殘暴之能事，以爲子孫萬世之業，可以安保，結果所至，使天下人民離心離德，忠君愛國的思想，不復存在，而殘殺豪傑，更是斷喪元氣，所以最強大的帝國，僅僅三十餘年便歸於覆亡。相反的，漢代秦而起，至武帝，尊崇六經，提倡道德

，獎勵名節，恢閔民族精神，所以能驅逐胡虜，征服匈奴，至今民族史上猶留着榮耀的光輝。這些事例在歷史上隨處可以看到。由此可知國家民族的盛衰與道德之間的關係是如何的重大。

三、道德與天下的治亂

(一) 窮兵黷武世界不安

道德的消長，不僅關係一個國家的盛衰，對於世界人類的治亂安危，亦有莫大的關係。像第二次世界大戰，德、日毫不顧及人類正義和國際同情，而祇知從事侵略他國。前者高唱於先，美其名曰「建立歐洲新秩序」；後者效顰於後，也美其名曰「建立東亞新秩序」。但是事實上，他們祇求獨霸一方，欲以武力併吞各個弱小民族，甚至要征服全世界，因此鬧得舉世不安。今天世界上之所以紛紜擾攘，戰亂不休，全由於共黨帝國主義者的自私自利利用階級鬭爭的邪說，從事國際顛覆，背信忘義的霸道思想所導致。

(二) 克明俊德協和萬邦

顧自一九一四年至一九三九年，時間距離未及三十載，而世界大戰已爆發兩次，正義幾被推翻，文明險遭毀滅，雖幸戎首終歸失敗，但人類受禍至烈，死傷無算，瘡痍遍地，留給人類的是無限的回憶，這種浩劫，若任其再度出現，則以科技的日精，兵器的日新，世界將難逃陸沉的厄運，是以鑒往慮來，如何永弭戰禍，如何長保和平，乃為當代政治家苦心焦思的重大課題，因此，有識之士方有「世界道德重整」的提倡，蓋亦有其卓見了。我國自古以平天下為己任者，無不注意到道德基礎的奠定，道德行為的倡導，如堯典之「克明俊德，以親九族，九族既睦，平章百姓，百姓昭明，協和萬邦，黎民於變時雍。」故惟今之計，尤

宜發皇道德精神，始可出人類於水火，息國際戰爭於未然。

【習題】

- 一、道德與個人的成敗有何關係？
- 二、道德的消長為何決定國家的盛衰？
- 三、道德與天下的治亂有何影響？