

IELTS 新王牌雅思 应试教材系列

语法

邓子钦 邓洪焰 林 榕 主编

- 汇集雅思考试中出现频率较高的短语及固定搭配
- 详解雅思考试出现的语法难点、疑点和重点
- 提供专项强化练习(附答案)

中山大学出版社

IELTS

新王牌雅思 应试教材系列

语法

邓子钦 邓洪焰 林 榕 主编



版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

新王牌雅思应试教材系列·语法/邓子钦, 邓洪焰, 林榕主编. —广州: 中山大学出版社, 2011. 11

ISBN 978 - 7 - 306 - 03991 - 0

I. ①新… II. ①邓… ②邓… ③林… III. ①IELTS—语法—自学参考资料
IV. ①H310. 41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 196695 号

出 版 人: 祁 军

策划编辑: 张 松

责任编辑: 刘学谦

封面设计: 曾 斌

责任校对: 杨文泉

责任技编: 何雅涛

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020 - 84111996, 84111997, 84113349, 84110779

发行部 020 - 84111160, 84115892, 84110283

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传 真: 020 - 84115892

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者: 广州市新明光印刷有限公司

规 格: 787mm × 1092mm 1/16 16 印张 350 千字

版次印次: 2011 年 11 月第 1 版 2011 年 11 月第 1 次印刷

印 数: 1 ~ 4000 册 定 价: 38.00 元

如发现本书因印装质量影响阅读, 请与出版社发行部联系调换

新王牌雅思应试教材系列

编委名单

主 编 邓子钦 邓洪焰 林 榕
副主编 何 冰 吴思琪 张雨桥 杨梓鸣
审 校 (美) Tramel Woodard

参加编写人员

文 宇	陈先华	陈 曦	陈滢怡	陈怡菲
刘 昊	许力为	林旅明	张 健	张有铭
张 森	金定亚	罗 杰	屈妮妮	欧阳芷珊
陶梦园	夏雨菲	黄 琰	曾璟瑜	曾祉瑞
斯 林	彭亮棋	蓝宝珊	熊 星	王樱乔

内 容 提 要

从严格意义来说，这不是纯粹的一本语法书。因为它没有按传统语法书的条款逐条细论。本书侧重从语用学的角度，针对雅思考生在英语写作和阅读考试中就时态、语态、非谓语动词、分词短语结构、独立主格结构、倒装结构、省略结构、比较结构、强调的方法和手段、过渡词、短语与搭配、定语从句和虚拟语气等方面的难点、疑点和重点进行系统化的分析讲解，旨在帮助雅思考生有针对性地复习和掌握相关语法要点。本书还配有专项练习和答案说明。为了便于查阅，本书采用索引的编排方式，条目清晰，读者可根据需要，针对自己的薄弱环节，选用本书相关内容，多学多练。

目 录

第一部分 雅思疑难词法和句法

第一章 时态	2
1.1 时态的基本概念	2
1.2 时态的区别	2
1.2.1 一般现在时与一般过去时的区别	2
1.2.2 一般现在时与现在完成时的区别	2
1.2.3 一般过去时与现在完成时的区别	3
1.2.4 一般将来时与将来进行时的区别	3
1.2.5 现在完成时与现在完成进行时的区别	4
1.3 时态的特用	5
1.3.1 进行时态表示其他意义	5
1.3.2 be 的一般式表示完成意义	6
1.3.3 完成时常用的表达法	7
1.3.4 since 短语和 since 从句表示时间时，其句子或主句谓语动词 的时态	8
第二章 语态	10
2.1 语态的基本概念	10
2.2 被动语态的构成	10
2.3 被动语态的使用场合	10
2.4 主动语态变被动语态常见错误	12
2.5 不能变为被动式的主动句	14
2.6 几种特殊的语态转变形式	15
2.7 被动语态的惯用场合	17
2.8 含有被动意义的短语动词的主动句	18

第三章 非谓语动词	20
3.1 不定式	20
3.1.1 某些动词后面的不定式	20
3.1.2 某些形容词后面的不定式	20
3.1.3 某些名词后面的不定式	21
3.1.4 不定式不带 to 的用法	21
3.1.5 不定式逻辑主语的判断	23
3.1.6 不定式主动语态、被动语态的判断及其用法	24
3.2 动名词	26
3.2.1 某些动词后面的动名词	26
3.2.2 某些短语中含有介词之后的动名词	27
3.2.3 某些惯用语后面的动名词	27
3.2.4 某些动词后省略介词之后的动名词	28
3.2.5 某些动词后面既可跟动名词, 也可跟不定式	28
3.2.6 动名词的主动形式表被动意义	29
3.2.7 动名词逻辑主语的选择	29
3.3 分词	30
3.3.1 分词的基本概念和形式	30
3.3.2 现在分词和过去分词的区别	30
3.3.3 现在分词的被动式和过去分词的区别	31
3.3.4 分词用法的归纳	32
3.4 非谓语动词的主要区别	35
3.4.1 非谓语动词作表语的异同	35
3.4.2 分词、不定式作状语的异同	35
3.4.3 非谓语动词在几种特殊句型中的应用	36
3.4.4 现在分词作宾语补语与动名词作宾语补语的区别	38
第四章 分词短语结构取代从句和状语	40
4.1 分词短语结构的基本概念	40
4.2 分词短语结构的句法功能	40
4.3 分词短语结构的主要用法举例	40
第五章 独立主格结构	42
5.1 独立主格结构的基本概念	42
5.2 独立主格结构的构成及其用法	42



5.3 现在分词独立结构	43
5.4 过去分词独立结构	44
5.5 不定式独立结构	45
第六章 过渡词	46
6.1 概说	46
6.2 过渡词的分类	46
6.2.1 表示时间 (Time) 或次序 (Sequence) 的过渡词	46
6.2.2 表示因果关系 (Cause & Effect) 的过渡词	47
6.2.3 表示空间关系 (Space) 的过渡词	48
6.2.4 表示比较 (Comparison) 或对比 (Contrast) 的过渡词	49
6.2.5 表示举例 (Example) 或例证 (Illustration) 的过渡词	50
6.2.6 表示强调 (Emphasis) 的过渡词	51
6.2.7 表示概要 (Summary) 和结论 (Conclusion) 的过渡词	52
第七章 情态动词的完成时	53
7.1 概说	53
7.2 must 后接不定式完成时的用法	53
7.3 could/may/might 后接不定式完成时的用法	53
7.4 should/ought to 后接不定式完成时的用法	54
7.5 needn't 后接不定式完成时的用法	54
7.6 情态动词后接不定式完成时的用法比较	54
第八章 语序	56
8.1 概说	56
8.2 形容词的词序	56
8.3 副词的词序	56
8.4 多个状语的排列规则	57
8.5 直接问句与间接问句的词序	58
第九章 时态的呼应	59
9.1 概说	59
9.2 时态呼应的原则	59
9.3 主语和谓语一致的原则	60
9.4 主谓一致原则的特例	61

第十章 比较结构	65
10.1 概说.....	65
10.2 比较结构的表达法.....	65
10.2.1 “程度相等”的表达法	65
10.2.2 “程度不等”的表达法	65
10.2.3 “更如何”的表达法	65
10.2.4 “更不如何”的表达法	65
10.2.5 “最如何”的表达法	66
10.2.6 “倍数”的表达法	66
10.3 比较结构的应用.....	66
10.3.1 被比较对象在词性形式及种类上的一致性.....	66
10.3.2 比较从句中经常省去主语、系动词的情况.....	66
10.3.3 常用一些另外的词代替前面出现过的词.....	66
10.3.4 使句子平衡或强调而使用倒装.....	66
10.3.5 用 even, still, all the, much, far, by far, a lot, a great deal 等 修饰形容词或副词比较级, 加强语气.....	67
第十一章 定语从句	68
11.1 概说.....	68
11.2 关系代词 that 与 which 用法的区别.....	68
11.3 关系代词 as 与 which 用法的区别	69
11.4 关系代词 who, that, which 的省略.....	70
11.5 whose 和 of which 使用时的选择	71
11.6 定语从句和同位语从句的区别.....	71
11.7 复合关系代词的用法.....	72
11.8 关系代词 as, than 的用法	72
11.9 关系代词和关系副词的区别.....	73
第十二章 反意疑问句	74
12.1 反意疑问句的基本概念.....	74
12.2 反意疑问句的构成.....	74
12.2.1 含有肯定或否定意义的祈使句.....	74
12.2.2 含有 let 的祈使句	74
12.2.3 当陈述句的谓语动词用 must + 原形动词时	74
12.2.4 当陈述句的主语是不定代词时.....	75



12.2.5	当陈述句带有宾语从句时	75
12.2.6	由 neither...nor..., neither of 来连接主语时	75
12.2.7	当陈述句是 I am...时	75
12.2.8	当陈述句为感叹句时	75
12.2.9	当陈述句的谓语动词是 wish 时	75
12.2.10	当陈述句的谓语动词含有 You'd better/You'd like to 时	76
12.2.11	当陈述句含有 have to 时	76
12.2.12	当陈述句是 There be 句型时	76
12.2.13	当陈述句含有表示否定的副词、形容词和不定代词时	76
12.2.14	当陈述句的主语是从句、不定式、动名词或词组时	76
12.2.15	当陈述句中含有 un-, in-, im-, ir-, dis-等否定前缀构成 的派生词时	76
12.2.16	当陈述句是“should + have + 过去分词”结构, 表示过去应 尽而未尽的责任, 或应做而未做的事时	77
第十三章	常见的省略现象	78
13.1	概说	78
13.2	并列句中某些相同成分的省略	78
13.3	状语从句中的某些省略形式	78
13.4	一些习惯的省略表达	80
13.5	省去原形动词, 保留不定式符号 to	80
13.6	介词的省略	82
第十四章	常见的倒装结构	84
14.1	概说	84
14.2	倒装的基本结构	84
14.3	英语中常见的倒装句	84
第十五章	常用的强调方法和手段	86
15.1	谓语动词的强调	86
15.2	以 wh-开头的疑问词的强调	86
15.3	强调时间状语的强调句型	86
15.4	利用一些倒装句表示强调	86
15.5	强调主语、宾语和状语用的强调结构	87
15.6	用 very 表示强调	87

15.7	在否定句中用某些短语表示强调·····	88
15.8	在疑问代词和疑问副词后用某些短语表示强调·····	88
15.9	在形容词、副词比较级和最高级前加某些副词或短语表示强调·····	88
15.10	在人称代词所有格后加 own 表示强调·····	88
15.11	-self 形式的强调用法·····	89
第十六章	虚拟语气 ·····	91
16.1	概说·····	91
16.2	wish 表示愿望的用法·····	91
16.3	would rather 与 had rather 的用法·····	91
16.4	虚拟语气的省略·····	92
16.5	虚拟语气在名词从句中的使用·····	92
16.6	虚拟语气在表语从句及同位语从句中的使用·····	93
16.7	虚拟语气在混合条件从句中的使用·····	93
16.8	but for 引出的虚拟结构·····	93
16.9	as if, as though 与 if only 引出的虚拟结构·····	94

第二部分 重点词法、句法专项练习

第一章	时态专项练习 ·····	96
第二章	语态专项练习 ·····	98
第三章	非谓语动词专项练习 ·····	100
第四章	分词结构专项练习 ·····	102
第五章	独立主格结构专项练习 ·····	104
第六章	主谓一致专项练习 ·····	106
第七章	比较结构专项练习 ·····	108
第八章	定语从句专项练习 ·····	110
第九章	反意疑问句专项练习 ·····	112
第十章	省略专项练习 ·····	114
第十一章	倒装专项练习 ·····	116
第十二章	强调结构专项练习 ·····	118
第十三章	虚拟语气专项练习 ·····	120

第三部分 短语与搭配

第一章	听说写必备短语 ·····	124
------------	----------------------	------------



第二章 常用词的搭配	161
2.1 常用形容词的搭配	161
2.2 常用动词的搭配	163
2.3 常用名词的搭配	169

第四部分 复合结构与句型转换

第一章 简单句与并列句的转换	208
1.1 简单句与表示因果关系的并列句转换	208
1.2 现在完成时或现在完成进行时的简单句与并列句的转换	209
第二章 复合结构与各种从句的转换	210
2.1 for + 名词/代词宾格 + 不定式的复合结构与各种从句的转换	210
2.2 不定式的逻辑主语是句中的主语复合结构与各种从句的转换	210
2.3 分词短语与定语从句、状语从句的转换	211
2.4 分词独立主格结构与状语从句的转换	212
2.5 动名词复合结构与名词性从句的转换	213
2.6 名词性复合结构与名词性从句的转换	213
2.7 名词性从句与名词、名词词组的转换	214
2.8 复合宾语与宾语从句的转换	214
2.9 带有双重谓语的简单句与复合句的转换	215
2.10 形容词短语与定语从句、状语从句的转换	215
2.11 介词短语与定语从句、状语从句的转换	216
2.12 with/without 复合结构与状语从句、并列分句的转换	217
附录1 雅思备考阅读必备短语	218
附录2 第二部分：重点词法、句法专项练习参考答案	242

第一部分

雅思疑难词法和句法



第一章

时 态

1.1 时态的基本概念

时态 (Tense) 是英语谓语动词通过自身的变化来表示动作发生的时间和所处状态的各种形式, 每一种“时间、方式”就构成一种时态。英语谓语动词一共有 16 种时态, 其中最常用的有五种: 一般现在时, 一般过去时, 一般将来时, 现在进行时和现在完成时。

1.2 时态的区别

1.2.1 一般现在时与一般过去时的区别

一般现在时与一般过去时区别较大, 不易混淆。但也有一些情况需要比较和说明。一般过去时表示婉转客气, 彬彬有礼, 而一般现在时则较强调现在的结果。试比较下面两句:

① I came to apologize.

② I come to apologize.

这两句的意思基本相同。但句①含有“对不起, 我特来向你表示歉意”。句②只含有“我是来向你道歉的”, 只强调行为的结果。再看下面两个句子:

① That's all I had to say.

② That's all I have to say.

句①暗示我心里要说的话, 刚才我都说出来了。句②则强调我刚才讲的那些话, 现在仍然记在我心里。

1.2.2 一般现在时与现在完成时的区别

请先看下面的例子:

① Who brings you here?

② Who has brought you here?

这两句话意义上也无大的差异。但是, 句①是一般现在时, 语气比较轻松, 婉转客气, 比较着重现在的结果。句②是现在完成时, 则强调从过去到现在的过程, 语气比较认真, 结构也比较正式。以上可以看出, 当遇到一般现在时和现在完成时在意义上有相同情况时, 现在完成时比较强调一个动作从过去到现在的演变过程;

一般现在时则着重能力、习惯、心理状态或现在存在的状态等。但碰到其他具体情况时，仍须具体分析。

1.2.3 一般过去时与现在完成时的区别

先比较下面两个例子：

① Have you finished?

② Did you finish?

这两句话的目的性不同。句①问对方“完了没有”，或“讲完了吗”。句②紧接着问对方，“你讲完了，我想接着讲”。句②的含义是：“在我开始发言时，你讲完了吗？”再举一例：

① Have you seen the film?

② Did you see the film?

这两句话的目的不同。句①的目的在于解决现在的问题，即“如果你没有看过这部电影，那么咱们就一起去看吧”。也可能是：“如果你已看过，那就告诉我这部片子好不好看，是否值得看”。句②用一般过去时，强调过去，与现在没有什么关系。

综上所述，一般过去时与现在完成时的区别可以简单地归纳为下列几点：

- (1) 现在完成时与现在密切相关，一般过去时与现在毫无关系。
- (2) 现在完成时含有持续性，一般过去时则没有持续性。
- (3) 现在完成时有重复性，一般过去时则没有。
- (4) 现在完成时比较认真严肃，甚至笨重；一般过去时则轻松方便，有时还带有感情色彩。
- (5) 现在完成时如果表示离现在较近的动作，可以用一般过去时代替。美国英语尤其如此。
- (6) 现在完成时常不跟指过去的时间状语；如有时间状语，则须表示笼统的过去时间段。一般过去时常跟有时间状语，所表示的过去时间是具体而确切的。
- (7) 现在完成时如果用在主句或一独立句中，后面的时间状语从句或另一独立句的谓语动词常用一般过去时。

1.2.4 一般将来时与将来进行时的区别

(1) 一般将来时表示将来发生的动作或情况，将来进行时则强调这种动作的持续。如：

① I hope it won't snow tomorrow.

② It's snowing again. I hope it won't still be snowing tomorrow.

句①只表示明天不下雪，句②强调明天不要继续下雪。

(2) 一般将来时所表示的动作往往表示说话人的意图，而将来进行时则不表示说话人意图。试比较下面两个句子：

① I'll come to your home tomorrow so that we can talk over the matter.

② I'll be coming to your home tomorrow, maybe we can have a talk over the matter.

句①表示, 我以前并未考虑过要到你这儿来, 但是我想和你讨论这个问题, 所以我要来。句②表示, 我是要到你这儿来, 却并非专为“讨论这个问题”; 但既然我要来, 那我们也可以讨论这个问题。

(3) 将来进行时有时用于表示碰巧发生的事。如:

I shall be coming to Shenzhen next week. 我下星期要来深圳。含有“也许我能见到你”这样一种意思。

(4) 将来进行时一般用于陈述情况, 强调时间的延续。如:

How dirty it is! We'll probably be cleaning the house all day.

这里的将来进行时说明“可能整天都要打扫房子”这个意思。当然, 这里的“all day”是强调延续的时间。

1.2.5 现在完成时与现在完成进行时的区别

现在完成进行时综合了现在完成时和现在进行时两者的基本特点。由于它有现在完成时的特点, 所以可以表示某一动作对现在产生的结果或影响; 由于客观存在有现在进行时特点, 所以也可以表示某一动作的延续性、重复性和生动性。

下面就现在完成进行时和现在完成时作一简单的比较:

(1) 现在完成进行时和现在完成时都可表示动作对现在产生的结果, 但前者所表示的结果是直接的, 而后者所表示的则是最后的结果。如:

① Students have been cleaning the classroom.

② Students have cleaned the classroom.

句①可译为“学生一直在打扫教室”。其直接结果可能是: 学生还在忙于打扫教室。句②可以译为“学生把教室打扫过了”。其最后的结果是: 现在教室很清洁。

(2) 现在完成进行时通常有延续性, 现在完成时则没有。如:

① They have been widening the road.

② They have widened the road.

句①的意思是他们在加宽马路, 尚未完工。句②的意思则是已经完工了, 可以通车了。

(3) 现在完成进行时表示动作在重复, 现在完成时则常常不带重复性。如:

① Have you been meeting her lately?

② Have you met her lately?

句①有“经常相见”之意, 句②则只强调是否最近见过面。

(4) 现在完成进行时比较生动, 含有明显的感情色彩; 而现在完成时往往只说明一个事实、一种影响或结果, 平铺直叙, 没有感情色彩。

① Who's been eating my cookies?

② Who's eaten my cookies?

句①表示愤怒不满。现在完成进行时兼有进行时态，所以含有饼干“未”被全部吃光的意思。句②是完成时态，说明饼干“已经”被吃光了。

1.3 时态的特用

1.3.1 进行时态表示其他意义

“be + 现在分词”这种结构除了构成进行时态以外，还具有许多别的意义和用法。解释如下：

(1) 频度副词 always, constantly, continually 和 forever 等与进行时连用时，含有说话者的赞扬、不满、讨厌、遗憾等情绪。如：

① The girl is always smiling happily. 这个女孩总是愉快地微笑。

② You are always making the same mistake. 你老是犯同样的错误。

(2) 某些瞬间动词，如 jump, see, kick 和 knock 等的进行时可以表示动作的重复。如：

① He was jumping with joy. 他高兴得直跳。

② The child was screaming and kicking. 那男孩乱叫乱踢。

③ Who is knocking at the door? 谁在敲门?

(3) 运动动词 come, go, drive, fly, travel, arrive, leave, start, see off 及表示位置的动词 stay, remain 等的进行时态表示将来时，通常指没有确定的时间状语；但是表示确定的安排时，往往有一个表示未来的时间状语。如：

① He is going abroad. 他打算出国。

② National Day is coming. 国庆节快到了。

③ He's seeing his guest off at the airport tomorrow morning. 明天早晨他要去机场送客人。

(4) 某些心态动词或情态动词的进行时表示“几乎”、“差一点”等含义，相当于 nearly do/be on the point of doing...。如：

① I'm forgetting (= nearly forget) that you were coming to my home. 我差点忘了你要来我家。

② The old woman was believing what the cheat said. 那位老妇人差点听信了那个骗子的话。

(5) 用 hope, want, find, wonder 等的进行时态表示客气、委婉。如：

① I was wondering where to spend the weekend. 我想知道在何处度周末。

② What were you wanting? 您想要点什么吗?

当询问如何度过一段时间时，过去进行时比一般过去时更有礼貌。