

长喜英语

大学英语 ⑥ 级考试

词汇

边读边记

《长喜英语》图书编委会 编

王长喜 主编

VOCABULARY
Through Reading

我们正处在一场考试的改革之中
对学习的要求不是深度而是效率

学习词汇 **适合自己** 最重要

本书适读人群：间接记忆型

融词汇学习于文章之中
读文章之意明词汇之理

[词汇高效学习的新读本]

CET-6

中国社会科学出版社

大学英语⑥级

词汇

边读边记

主 编：王长喜

《长喜英语》图书编委会 编

中国社会出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级词汇边读边记. 王长喜著. —北京: 中国
社会出版社, 2003. 2

ISBN 7-80146-710-8

I. 大... II. 王... III. ①英语—阅读教学—高等学校—
水平考试—自学参考资料 ②英语—词汇—高等学校—
水平考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 004170 号

书 名: 大学英语六级词汇边读边记

编 著 者: 王长喜

责任编辑: 缪传忠 张铁纲

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联发行: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话: 66016392 传真: 66016392

欢迎读者拨打免费热线 8008108114 或登录 [www. bj114.
com. cn](http://www.bj114.com.cn) 查询相关信息

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 河北省香河县印刷有限公司

开 本: 787×960 1/32

印 张: 35.125

字 数: 643 千字

版 次: 2004 年 8 月第 2 版 2006 年 1 月第 2 次修订

印 次: 2006 年 3 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 7-80146-710-8/H·30

定 价: (全套二册) 28.60 元

一路风雨一路歌

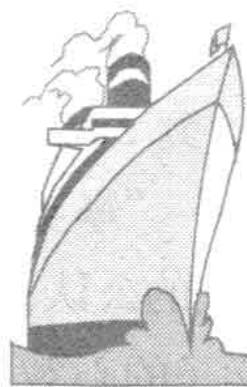
“长喜英语”自创办以来，全程跟踪大学英语四、六级考试，从图书到网站，从教学到研发，历经十几年，风风雨雨，一路走来，伴随着一届又一届的大学生顺利地通过了英语过级考试，欣然地走向社会。而今经过市场砺练和自身涅槃的“长喜英语”已经由一株幼苗成长为一棵大树，正以枝繁叶茂的气象，陪伴四、六级改革的风云，呵护同学们的成长。

抚今追昔，感慨万千。以测试学研究为专业的王长喜老师，1993年创办“长喜英语”，以主编《词汇必备》、《考研必备》两本畅销书而奠定了“长喜英语”的品牌基础；随着1995年四、六级考试的升温，“长喜英语”也取得了长足的进步。1998年王长喜老师在中央人民广播电台作考研英语讲座；1999年在河北卫视、江西卫视作电视英语讲座；相继出版的《王长喜英语预测试卷》、《王长喜英语点评试卷》、《大学英语90分突破》系列、《金典英语背诵》系列、《新编大学英语全真课堂》系列等四、六级应试图书，倍受同学们的青睐，史无前例地创造了单本图书年销售近百万册的销售奇迹。到2000年，全国的大学校园里响起一个共同的声音——**“学英语，找长喜”**。“长喜英语”受到了全国大学生们的公认。然而，探索英语测试领域的奥秘，启迪莘莘学子的心智绝非一人之力可及。在随后的几年中，“长喜英语”吸引来一批批来自中国人民大学、北京外国语大学、北京大学等知名学府的语言学和测试学的教授和研究生加盟，完成了自身的飞跃。

沐浴着21世纪的曙光，“长喜英语”再攀高峰！三十多位教授、专家组成了“长喜英语”教学研究部、语料库研发部、教考一体开发部、图书编辑部和网络部，

以北文学校为基地，把教学和考试，语言基本功和考试技巧紧密结合；于2003年提出“个性化学习”方案，对近5000名在校大学生进行跟踪试验，成功推广了“个性化英语学习疗法”。此间，《巅峰训练》系列、《直击考点》系列、《标准阅读》系列、《词汇串联记忆》、《家谱式速记巧记》的出版以及面授教学、网络辅导和远程卫星教学的配合使得“长喜英语”达到了前所未有的辉煌。其图书以“**试卷测试准、阅读效果佳、综合训练强、个性化学习妙**”受到了教育界知名教授的好评和同学们的广泛认可。

饱历春的繁盛、夏的热情，经历了考试类图书市场的喧嚣和浮躁，见证了大学英语的改革和四、六级考试的调整，“长喜英语”陪同莘莘学子一起步入秋天般平和纯净的成熟季节！此刻，愈发感到肩上的沉重。面向大学英语教育，“长喜英语”秉承卓越，呈献完美，为你提供科学、高效的英语学习个性化解决方案；不求广，但求专；不求泛，但求精；不求华丽、虚无，但求实用、高效；为学生铺就一条通向成功的大道。“长喜英语，负责到底”是我们永远的承诺。



乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。
“长喜英语”与你为伴，与你为友，与你共命运！

“长喜英语”图书编委会

主任:王长喜

教学研究部(排名不分先后)

邢豫昆:英国留学八年,归国学者,英语测试资深专家

曹其军:著名英语辅导专家,英语教学的“新生代领袖”

张宝均:北京语言大学教授

徐 涛:北京航空航天大学博士

崔 刚:清华大学人文学院外语系教授

王笃勤:北京师范大学博士

路 林:上海交通大学博士

韩宝成:北京外国语大学英语语言研究所教授

邓乔楠:首都师范大学资深讲师

徐可风:北京大学博士

刘连章:河北经贸大学教授

方青卫:解放军信息工程大学

刘宝春:河北经贸大学外语中心主任

图书编辑部(排名不分先后)

白玉宽	李慧彦	王全喜	黄丽梅
-----	-----	-----	-----

张志刚	张华程	杨立平	孙冬梅
-----	-----	-----	-----

缪志华	陈秀丽	关 森	包安媛
-----	-----	-----	-----

孙 姗	杜占叶	张 畅	梁金辉
-----	-----	-----	-----

冶 琴	郭 瑾	卞晓云	田时莉
-----	-----	-----	-----

乔澄澈	邵 辉	程艳琴	吴维中
-----	-----	-----	-----

张莉娟	梁颖萍	齐 静	王鸣妹
-----	-----	-----	-----

蓝瞻瞻	王风芝	崔 近	周朝阁
-----	-----	-----	-----

张 立	李春山	李 志	李 一
-----	-----	-----	-----

说 明

你还在为记忆单词而烦恼吗？你还在“单词难背”、“记得慢、忘得快”、“屡记屡忘、屡忘屡记”的噩梦中奋力挣扎吗？如果是，就请你赶快读一下《大学英语六级词汇边读边记》。它未必是一本让你立刻突破词汇记忆的“葵花宝典”，但至少它会让你有一些新的词汇的记忆思路。下面我将结合本书的特色，谈一谈我在长期教学过程中总结出的单词记忆快速高效的一个科学原则，即“REP”原则。

一、核心词汇，边读边记

每个人都知道，语言的学习，离不开语言环境。在环境中学习英语，最好的途径就是广泛地阅读。而本书的最大特色就是将六级核心词汇融会贯通于百篇精选短文中，使读者在阅读文章的过程中广泛接触六级词汇。这就是“REP”原则中的“R”，即Reading。通过阅读来学英语，不但能接触大量生词、新词，对于已知词汇也是一个巩固和加深记忆的过程。而且，结合一定语境来记单词，比孤立地记单词要有效得多。通过阅读来学英语，还能使我们准确把握词义和词语的用法。词义在实际句子中常常会出现转义或引申，不能用字典中的释义直接套用。只有多读，同时加以比较，才能逐步领会其中的奥妙。而本书中每篇文章后的参考译文也有效地帮助了学生深入理解原文及单词在具体语境中的具体含义。此外，大量的阅读还可以使我们熟悉句法结构、培养语感。这些对于正确的阅读与写作都有重要的作用。

值得一提的是，阅读材料一定要根据自己的阅读水平来选择，随着水平的提高，由易到难，由浅入深。也就是说，一定要有针对性地选择阅读材料，如果生词量太大的话，就会使阅读变得索然无味，既达不到掌握词汇的目的，也减少了学习英语的乐趣。本书由易到难，选取了含有六级核心词汇的文章，帮助读者逐步扫清阅读道路上的拦路虎，在阅读的同时，掌握六级考试大纲中出现频率较高的单词。

二、精解到位，清晰有序

通过阅读来学习英语，既为掌握语言打下扎实的根基，又提高了学习的兴趣，好处多多。但是，仅仅是阅读，也还是不够的，本书的第二大特色就是在每篇文章后针对其中核心词汇进行了重点的解释（注：带★标志的单词是大纲规定的六级词汇，带☆标志的为四级词汇，其余为一些基础词或四、六级词的同根或派生词），包括该词的释义、考点、同义辨析，以及由该词串联出的一组同义词、反义词、同根词、派生词等，使读者能够真正掌握该单词，并同时联想记忆与其相关的一组词。因为从历年的大学英语六级考试来

看,词汇试题测试的重点是词义辨析,主要考查对形近(似)词和同(近)义词的辨析以及对名词、形容词等的词义辨析,这就要求考生不仅掌握大纲中的核心词汇,还要对这些词汇的同根词、派生词、同义词、反义词、近义词、形近词进行归纳总结,真正达到活学活用的目的,才能以不变应万变。而这一点也正符合“REP”原则中的“E”,即 Explain。

三、千锤百“练”,熟能生巧

在 REP 原则之中,还有一个原则不可忽视,那就是 P,即“Practice”。而精选的全真试题演练也正是本书的第三大特色。这一部分主要是利用历年词汇真题使读者对文章中的核心词汇加深印象,加深了解,使读者不仅可以通过考点联想其同义词、反义词、同根词等,以扩大词汇量,而且也可以利用这种方法理解干扰项的含义,并在理解干扰项的同时联想与其相关的词汇含义,如其同义词、反义词、同根易混词、音近形似词、形近异义词等,在此基础上,考生应根据语境理解整句语义,有效地提高做题的准确性。

四、名家精品,收词全面

本书核心词部分收录了六级考试中常出现的六级和四级词汇,并根据 2004 年《大学英语课程教学要求》新增“基础词·认知词表”,涵盖了所有六级词汇及四级核心词汇。

五、速查词表,回顾记忆

本书的第四个特点在于二十五个单元后的单词速查表。单词速查表中列出了全书重点学习的全部单词,每个单词都给出了其词性及核心词义,方便读者迅速地查找书中所涉及的单词。

本书适用于正在备考大学英语六级考试或者已经通过大学英语四级考试但对自己的英语水平有更高要求的学生。由于编著者水平及时间所限,本书虽经反复修改、审校,但仍可能有疏漏之处,恳请广大读者、同仁不吝赐教。

编者

2006 年 1 月

Contents 目 录

Unit 1	2
Unit 2	24
Unit 3	46
Unit 4	66
Unit 5	86
Unit 6	108
Unit 7	128
Unit 8	150
Unit 9	172
Unit 10	192
Unit 11	214
Unit 12	236
Unit 13	260
Unit 14	280
Unit 15	302
Unit 16	322
Unit 17	344
Unit 18	366
Unit 19	388
Unit 20	408
Unit 21	428
Unit 22	448
Unit 23	470
Unit 24	492
Unit 25	514
基础词·认知词表	536
速查速记表	549

Unit 1

A book is the same today as it always was and it will never change.
好书千载常如新。

List 1

核 心 词 汇

- ★ **eligible** ['elɪdʒəbl] *a.* ① 有条件被选中的, 有恰当资格的
② (尤指婚姻等) 合适的, 合意的
【考点】 be eligible for a position 合格担当某职 / be eligible to join the club 有资格加入俱乐部
- qualified** ['kwɒlɪfaɪd] 〈同义〉 *a.* 有资格的, 合格的
【考点】 be qualified for ... 有... 的资格, 适于担任...
- ☆ **generate** ['dʒenə'reɪt] *vt.* ① 生成, 产生 (光、热、电等) ② 引起, 导致
【考点】 generate heat 产生热 / generate a discussion 引起一场争论 / generate hatred 引起憎恨
- ★ **degenerate** [di'dʒenə'reɪt] 〈同根〉 *vi.* 衰退, 堕落, 蜕化
a. 衰退的, 堕落的 *n.* [C] 堕落者
【考点】 a rapidly degenerating health 迅速恶化的健康状况 / a degenerate species 退化的物种 / a degenerate member of a noble family 贵族家庭的没落成员
- ☆ **reinforce** [,ri:ɪn'fɔ:s] *vt.* 增强, 加强, 增援
【考点】 reinforce a wall 给墙加固 / reinforce one's argument 加强论点 / reinforce provisions 补充供应品
- ★ **consolidate** [kən'sɒlɪdeɪt] 〈同义〉 *v.* ① 巩固, 加强 ② (把...) 联为一体, 合并
【考点】 consolidate one's position 巩固地位 / consolidate to form a company 合并成一个公司
- ★ **heighten** ['haɪtn] 〈同义〉 *v.* (使) 提高, 加强
【考点】 heighten the effect of the exhibition 增强展览的效果 / a heightened awareness of the problem 对问题的更深认识 / heighten one's fear 增加恐惧感
- ★ **stability** [stə'bɪləti] *n.* [U] 稳定, 稳固
【考点】 economic stability 经济稳定

Unit 1

学完本单元后，请利用红色板进行完形填空练习。

Passage 1

边 读 边 记

Many critics of the current welfare system argue that existing welfare regulations foster family instability. They maintain that those regulations, which exclude most poor husband-and-wife families from Aid to Families with Dependent Children assistance grants, contribute to the problem of family dissolution (瓦解). Thus, they conclude that expanding the set of families eligible for family assistance plans or guaranteed income measures would result in a marked strengthening of the low-income family structure. If all poor families could receive welfare, would the incidence of instability change markedly? The unhappily-married couple, in most cases, remain together out of a sense of economic responsibility for their children, because of the high costs of separation, or because of the consumption benefits of marriage. The formation, maintenance, and dissolution of the family is in large part a function of the relative balance between the benefits and costs of marriage as seen by the individual members of the marriage. The major benefit generated by the creation of a family is the expansion of the set of consumption possibilities. The benefits from such a partnership depend largely on the relative dissimilarity of the resources or basic endowments each partner brings to the marriage. Persons with similar productive capacities have less economic "cement" holding their marriage together. Since the family performs certain functions society regards as vital, a complex network of social and legal support has evolved to reinforce marriage. Much of the variation in marital stability across income classes can be explained by the variation in costs of dissolution imposed by society, e. g. division of property, alimony (赡养费), child support, and the social stigma (耻辱) attached

★ **stabilize** ['steɪbalaɪz] 〈同根〉 *v.* (使) 稳定, (使) 稳固

【考点】 stabilize the price 稳定物价

☆ **stable** ['steɪbl] 〈同根〉 *a.* ① 稳定的, 稳固的 ② 沉稳的, 持重的 *n.* [C] 马厩, 马棚

【考点】 a stable marriage 稳定的婚姻/a politically stable country 政治上稳定的国家/a man of stable character 性格坚定的人

☆ **prevailing** [pri'veɪlɪŋ] *a.* ① 流行的, 普遍的 ② 占优势的

【考点】 the prevailing fashions 流行的式样/a prevailing opinion 普遍的意见/prevailing wind 主风, 盛行风

☆ **prevail** [pri'veɪl] 〈同根〉 *vi.* ① 流行, 盛行 ② (over) 获胜, 占优势 ③ (on, upon) 说服, 劝说, 诱使

【考点】 prevail against sb. 战胜某人/prevail against all other teams 战胜其他所有球队/prevail against evil 战胜邪恶

★ **prevalent** ['prevələnt] 〈同根〉 *a.* 流行的, 普遍的

【考点】 (disease) be prevalent in some areas (疾病) 在一些地区流行/(smog) be prevalent in urban centers (烟雾) 弥漫在市中心

★ **minimal** ['mɪnɪməl] *a.* 最小的, 最低限度的

【考点】 do only minimal damage 只造成轻微的损坏

★ **miniature** ['mɪnjətʃə] 〈同根〉 *a.* 小型的, 微小的 *n.* [C] ① 微小的模型, 缩影 ② 微型画, 微型人物像

【考点】 a miniature camera 微型照相机/a miniature of the Eiffel Tower 埃菲尔铁塔的模型/in miniature 小规模, 小型

★ **minimize** ['mɪnɪmaɪz] 〈同根〉 *vt.* ① 使减少 (或缩小) 到最低限度 ② 极力贬低, 对...作最低估计

【考点】 minimize the dangers of the trip 使旅途的危险性减到最小

☆ **minimum** ['mɪnɪməm] 〈同根〉 *a.* 最低的, 最小的 *n.* [sing.] 最低限度, 最小量

【考点】 minimum value 最小值/minimum wage 最低工资

☆ **maximum** ['mæksɪməm] 〈反义〉 *a.* 最高的, 最大的, 顶点的 *n.* [sing.] 最大限度, 最大量, 顶点

【考点】 the maximum load 最大载重量/the maximum benefit 最大获益/the maximum intensity of sound 声音的最大强度/the maximum pressure 最大压力/the maximum value 极大值

★ **intact** [ɪn'tækt] *a.* 完整无缺的, 未经触动的, 未受损伤的

【考点】 leave sth. intact 使某物保持原样/keep the capital intact 使本钱不动/(honor) remains intact (名誉) 完好无损

★ **disruption** [dɪs'rʌpʃən] *n.* 中断, 分裂, 瓦解, 破坏

to divorce.

Martial stability is related to the costs of achieving an acceptable agreement on family consumption and production and to the prevailing social price of instability in the marriage partners social economic group. Expected AFDC income exerts pressures on family instability by reducing the cost of dissolution. To the extent that welfare is a form of government subsidized (津贴, 资助) alimony payments, it reduces the institutional costs of separation and guarantees a minimal standard of living for wife and children. So welfare opportunities are a significant determinant of family instability in poor neighborhoods, but this is not the result of AFDC regulations that exclude most intact families from coverage. Rather, welfare-related instability occurs because public assistance lowers both the benefits of marriage and the costs of its disruption by providing a system of government subsidized alimony payments.



参考译文

现行福利制度的许多批评家们说现存福利制度促进了家庭的不稳定性。他们认为,那些把多数贫困的夫妻排除在“对有未成年孩子家庭补助”制度之外就导致了家庭的瓦解问题。所以他们断定增加家庭援助计划或低保制度的合格家庭数目会明显加强低收入家庭的稳定性结构。如果所有贫困家庭都可以享受福利,那不稳定性的发生率会得以显著改变吗?很多情况下,婚姻生活并不幸福的夫妇出于对孩子的一种经济上的责任感,或是因为分居花费很大或是因为婚姻带来的消费优惠而继续维持他们的家庭。家庭的形成、维持和瓦解在很大程度上是婚姻生活中个人理解的婚姻所带来的好处和花销之间的相对平衡的作用。成立家庭带来的最大好处就是扩大了消费可能。这种合伙过日子的好处很大程度上取决于各成员之间带给婚姻生活相对不同的资源或基本捐赠。生产能力相似的人之间就更加缺乏一种能够维持其婚姻的“粘合剂”。既然社会认为家庭的某些职能举足轻重,就形成了错综复杂的社会和法律支持网络来增强婚姻。人们收入不同,其婚姻稳定程度不同,这可以通过社会强加的家庭解散成本,比如说财产分割,赡养费,孩子抚养,和离婚带来社会耻辱的不同进行解释。

婚姻稳定和就家庭产出开销问题达成共识的成本相关,还和婚姻伴侣所在社会经济阶层盛行的离婚的社会代价有关。期待中的“对有未成年子女家庭补助”收入就通过减少离婚成本对不稳定家庭施加压力。福利作为政府对离异女性生活费补助的一种形式,在制度上降低了离婚成本,保证

【考点】 a disruption of telephone service during the hurricane 飓风中电话的中断

★ **disrupt** [dis'rʌpt] 〈同根〉 *vt.* 使中断, 扰乱

【考点】 disrupt the railway services 使铁路交通陷入混乱/disrupt the public order 扰乱治安



课后练习

Practice (真题演练)

1. The economic crises in that country have threatened the _____ of the government. (6961, 62)

[A] stability	[B] capability
[C] persistence <small>坚持的, 持续的</small>	[D] permanence
2. The presidential candidate _____ his position by winning several primary elections. (6996, 35)

[A] enforced	[B] enriched
[C] intensified <small>加强</small>	[D] consolidated <small>巩固</small>
3. Some studies confirmed that this kind of eye disease was _____ in tropical countries. (6996, 43)

[A] prospective <small>预期的, 可能的</small>	[B] prevalent
[C] provocative <small>挑衅的, 刺激的</small>	[D] perpetual <small>持久的</small>
4. His successful negotiations with the Americans helped him to _____ his position in the government. (6021, 52)

[A] contrive <small>策划</small>	[B] consolidate
[C] heave <small>搬起, 举起</small>	[D] intensify
5. The toy maker produces a _____ copy of the space station, exact in every detail. (6026, 64)

[A] minimal	[B] minimum
[C] miniature	[D] minor
6. Some crops are relatively high yielders and could be planted in preference to others to _____ the food supply. (6041, 63)

[A] enhance <small>增加, 强化</small>	[B] curb <small>约束, 抑制</small>
[C] disrupt	[D] heighten
7. I found it difficult to _____ my career ambitions with the need to bring up my children. (6036, 41)

[A] consolidate	[B] intensify
-----------------	---------------

了妇女和孩子最低的生活保障。所以福利机会在贫困社区是使家庭不稳定的重要的决定性因素，但家庭不稳定并非将多数完整家庭排除在外的对有未成年子女家庭补助这一制度的结果。确切地说，与福利相关的不稳定的出现是因为公共援助降低了婚姻的好处，而且通过提供政府对离异女性生活费补助系统减少了离婚的代价。



答案解析

- 【句意】这个国家的经济危机已经威胁到这届政府的稳定。

【解析】选 [A]。形近词辨析题。[A] stability “稳定，稳固”可指经济、政治方面的稳定状态，符合句意。[B] capability “能力”；[C] persistence “坚持，持续”；[D] ^{ˌpɜːmənəns}permanence “永久，持久”。
- 【句意】这位总统候选人在几次预选中获胜，从而巩固了自己的地位。

【解析】选 [D]。近义辨析题。[D] consolidate “巩固（地位、权力）”，符合搭配。[A] enforce “强迫；执行（法律、条例）”；[B] enrich “使丰富”；[C] intensify “加强，强化”，表示程度的加深。
- 【句意】一些研究表明，这种眼部疾病在热带国家流行。

【解析】选 [B]。形近词辨析题。[A] ^{ˌprɒsˈpektɪv}prospective “预期的”；[B] prevalent “盛行的，风行的”；[C] provocative “煽动的”；[D] ^{ˌpɜːpɪtʃʊəl}perpetual “永久的”。疾病的盛行应该用 prevalent。
- 【句意】他与美国人的成功谈判有助于巩固他在政府中的地位。

【解析】选 [B]。近义辨析题。[B] consolidate “巩固”，consolidate one's position “巩固地位”，符合句意。[A] contrive “发明，设计；谋划”和 [C] heave “举起”；[D] intensify “加强，强化”，指变得更剧烈、更强烈。
- 【句意】玩具制造商生产了一个空间站的微小模型，这与实物完全一致。

【解析】选 [C]。形近词辨析题。选项 [C] miniature “缩小的，微型的”，表示只在尺寸上不同，其他方面与原物一致，miniature copy “微小模型”，符合句意。[A] minimal “最小的，最低限度的”；[B] minimum “最小的，最低的”；[D] minor “少数的；次要的”。
- 【句意】有些庄稼产量较高，应多种植一些以提高粮食供应量。

【解析】选 [D]。近义辨析题。选项 [D] heighten “提高，升高”，尤指数量、程度方面的提高，符合句意。[A] enhance “增加”，多指价值、价格及力量的增加；[B] curb “抑制，控制”；[C] disrupt “使分裂，使瓦解”。
- 【句意】我觉得很难将自己的事业雄心和带孩子的需求统一起来。

【解析】选 [D]。固定搭配题。所填词与后边的 with 形成固定搭配，[D] reconcile “使一致”，reconcile A with B 表示“使 A 与 B 相协调、

[C] amend 修改

[D] reconcile 调和, 和解

List 2

核心词汇

★ **initiate** [i'niʃi'eit] *vt.* ①开始, 创始 ②使初步了解 ③接纳 (新成员), 让...加入 *n.* [C] 新加入组织的人

【考点】initiate a reform 开始改革/initiate sb. into sth. 介绍某人加入某团体

☆ **initial** [i'niʃəl] 〈同根〉 *a.* 开始的, 最初的 *n.* [常 *pl.*] (姓名等的) 首字母

【考点】the initial issue of a magazine 杂志的创刊号/the initial letter of a word 一个词的首字母

☆ **initiative** [i'niʃiətiv] 〈同根〉 *n.* [U] ①主动性, 首创精神 ②主动的行动, 倡议 ③主动权

【考点】lack initiative 缺乏主动性/launch a new peace initiative 提出一项新的和平倡议/seize the initiative 掌握主动权/take the initiative 采取主动, 首先采取行动

★ **migrant** ['maigrənt] *n.* [C] ①移居者, 移民 ②候鸟, 迁移动物

【考点】migrant workers 流动工人

★ **migrate** [mai'greit, 'maigreit] 〈同根〉 *vi.* ①(候鸟等) 迁徙, 移栖 ②移居 (尤指移居国外), 迁移

【考点】migrate to America to find work 移居到美国去找工作

★ **emigrate** ['emigreit] 〈同根〉 *vi.* 移居国外 (或外地)

【考点】emigrate from Germany to Japan 离开德国移居日本

☆ **immigrant** ['imigrənt] 〈同根〉 *n.* [C] 移民, 侨民

★ **manifest** ['mænifest] *vt.* ①显示, 表明, 证明 ②使显现, 使显露 *a.* 明显的, 明了的

【考点】manifest no desire to do sth. 不想做某事/manifest a disregard for safety 证明忽视安全/manifest the truth of the story 证明故事的真实性

☆ **apparent** [ə'pærənt] 〈同义〉 *a.* ①显然的, 明白的 ②表面上的, 貌似 (真实) 的

【考点】an apparent change 明显的变化/apparent indifference 表面显出的冷淡

☆ **obvious** ['ɒbvɪəs] 〈同义〉 *a.* 显然的, 明显的

相符合、相一致”，符合句意。[A]consolidate “巩固；联合”；[B]intensify “加强”；[C]amend “修改”。

Passage 2

边 读 边 记

The subject of my study is women who are initiating social change in a small region in Texas. The women are Mexican Americans who are, or were, migrant agricultural workers. There is more than one kind of innovation at work in the region, of course, but I have chosen to focus on three related patterns of family behavior.

The pattern I life style represents how migrant farm workers of all nationalities lived in the past and how many continue to live. I treat this pattern as a baseline (底线) with which to compare the changes represented by pattern II and III. Families in pattern I work and travel in extended kin units, with the eldest male occupying the position of authority. Families are large. Eight or nine children are not unusual and all members are economic contributors in this strategy of family migration. Families in pattern II manifest some differences in behavior while still maintaining aspects of pattern I. They continue to migrate but on a reduced scale, often modifying their schedules of migration to allow children to finish the school year. Parents in this pattern often find temporary local jobs as checkers to make up for lost farming income. Pattern II families usually have fewer children than do pattern I families.

The greatest amount of change from pattern I, however, is in pattern III families, who no longer migrate at all. Both parents work full time in the area and have an average of three children. Children attend school for the entire year. In pattern III, the women in particular create new roles for themselves for which no local models exist. They not only work full time but may, in addition, return to school. They also assume a greater responsibility in family decisions than do women in the other patterns. Although these women are in the minority among residents of the region, they serve as role models for others, causing moderate changes to spread in their communities.