



北京市高等教育精品教材立项项目

基礎日本語

基础日语教程

• 第二册 •

(第2版)

潘寿君等编著



旅游教育出版社

北京市高等教育精品教材立项项目

基础日语教程

· 第二册 ·

(第2版)

潘寿君 张永旺 编著
秦明吾 卢友络

旅游教育出版社

· 北 京 ·

责任编辑：李 静

图书在版编目 (CIP) 数据

基础日语教程 第二册／潘寿君等编著．—北京：旅游教育出版社，2005.7

ISBN 7-5637-0746-8

I. 基... II. 潘... III. 日语—语言教学—高等学校—教材 IV. H369

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 29276 号

基础日语教程

· 第二册 ·

(第 2 版)

潘寿君等 编著

出版单位	旅游教育出版社
地 址	北京市朝阳区定福庄南里 1 号
邮 编	100024
发行电话	(010) 65778403 65728372 65767462 (传真)
本社网址	www.tepcb.com
E-mail	tepx@163.com
排版单位	北京幕友计算机技术开发中心
印刷单位	北京市泰锐印刷有限责任公司
装订单位	三河市发发装订有限公司
经销单位	新华书店
开 本	787×1092 1/16
印 张	24.25
字 数	380 千字
版 次	2005 年 7 月第 2 版
印 次	2005 年 7 月第 1 次印刷
定 价	38.00 元

(图书如有装订差错请与发行部联系)

前 言

《基础日语教程》(第一—第四册)是北京第二外国语学院日语系根据教育部《高等院校日语专业基础阶段教学大纲》而编写的高等院校日语专业日语基础课系统教材,供一、二年级四个学期使用。教材的编写被纳入北京市教育委员会“2000年度北京市哲学社会科学规划·北京市教委人文科学研究计划项目”。全书共出现了约7500个单词、630个句型以及掌握基础日语听、说、读、写、译技能所必须具备的基本语法知识。教材汲取了国内同类院校及国外教材的长处,采用了国内外日语语言研究的新成果。内容反映时代气息,贴近生活,语言规范,突出听说领先,注重将传授语言知识与培养道德、文化素质相结合,重视学生运用语言的实际能力的提高。

《基础日语教程》出版后,曾先后荣获北京第二外国语学院优秀教学教材成果一等奖,北京市教学成果一等奖。《基础日语教程》系列教材被北京市教育委员会确定为北京市高等教育精品教材立项项目。

通过我们多年的教学实践证明:使用本教材的日语学习者,经过两年四册教材的系统学习,日语基本功扎实,听说能力强,语法概念清晰,对对象国日本的历史、文化、社会等有相当的了解,绝大部分学生能具备通过日本国际交流基金水平测试1级水平的语言能力。

《基础日语教程》第2册共由16课构成,每课主要由下面七个部分组成。

〔本文〕——是教材的核心,也是教材的重点。全部由编者自编的会话体课文组成。编写的原则是:贯彻听说领先的教学方针,内容贴近生活,健康实用,语言规范,注重口语,结合实际,学以致用。

〔要約文〕——是对〔本文〕的补充,目的是为了加强学员的叙述能力和概括能力,培养学生掌握较复杂会话的技巧。同时,适当地增加了必要的词汇、语法和句型。

〔単語〕——按单词在课文中出现的先后顺序进行排列,标有音调符号、词性、词义。词义注释以课文中的意义用法为主,力求简明。为达到教委大纲对词汇量的要求,对一些使用频度较高而课文中又没有出现的常用词汇,采用分散出现在句型、语法、练习等部分中的形式进行了补充,并收入〔补充単語〕。本书〔新出単語〕〔要約文の単語〕〔补充単語〕三项共出现1997个单词,全部为必须掌握词汇。

〔文法〕——按照随时出现随时解释、过一段时间再加以比较系统地小结的方式对语法现象进行了说明、归纳。语法术语和词类定性均采用教委大纲的统一提法,个别地方加有标柱。日语语法中的主要项目如助词、助动词、副词、接续词、敬语等基本语法现象已经出现并进行了解释和小结。语法说明参考和汲取了国内外语法研究的新成果。

〔文型〕—— 从意义、形态、接续法和汉译等几个方面对句型进行了解释，指明了规律，并附有典型例句。本书共出现 99 个句型，要求全部掌握、灵活运用。

〔言葉の解釈〕—— 对于一些难解词汇、具有日本独特文化背景的词汇、容易用错或词义相近但用法又不尽相同、有时甚至大不相同的词汇进行了解释、归纳和比较，指明注意事项，以利于正确掌握和运用。

〔練習〕—— 作业习题是掌握和消化所学课文的重要手段，因此在设计和制作习题时、充分考虑了题型的多样化、覆盖面和科学性，力求量大、面宽。包括语法点、句型、词汇用法、课文内容等，既有笔头练习，也有口头练习。

为了教学的方便，练习答案未附在书后。需要练习答案和录音磁带的读者，请直接与北京第二外国语学院日语系联系。

本书书末附有〔总词汇表〕和〔句型表〕，以供查阅。全书拟用 192 课时授完。

《基础日语教程》第 2 册由卢友络（本文）、秦明吾、张永旺（文法、文型、言葉の解釈、要約文）、潘寿君（単語、練習、要約文）编写，全书经过集体反复讨论定稿。在编写过程中得到了北京第二外国语学院日本专家上野隆久先生的大力支持，在此，表示衷心的感谢。

教材的编写和出版是一个不断完善的过程，对教材中存在的问题，希望广大读者积极反馈，以便不断充实完善。

编 者

目 录

第一課 今学期もがんばりましょう	1
〈本 文〉	1
〈要約文〉	2
〈新出単語〉	3
〈要約文の単語〉	6
〈補充単語〉	7
〈文 法〉	9
一、「～のです」 小结	
二、语气助词「のに」	
三、被动助动词（受け身の助動詞）「れる」「られる」①	
四、格助词「に」⑦（表示原因）	
五、提示助词「は」④（提示宾语、补语、对象语）	
六、接续助词「と」③（表示确定）	
七、比况助动词「ようだ」①	
八、副助词「ほど」①	
九、形式名词「ため」的小结	
十、定句中主格助词「が」与「の」的互换	
十一、接尾词「さ」	
〈文 型〉	16
一、〔活用语连体形〕のは〔时间名词〕です	
二、〔用言假定形〕ば～のに	
三、〔动词连体形〕ことは〔同一动词的可能态〕のですが～	
四、〔体言〕よりずっと～	
五、〔体言〕にとって～	
六、〔体言〕を〔体言〕と言います	
七、〔体言〕を前にして～	
〈言葉の解釈〉	17
一、～中	
二、～ぶり	
三、～よう	

四、両親と相談して、行かせてもらえたら行きたいですね

五、「～を楽しみにしています」「～が楽しみです」

六、楽しそうです

七、勉強になる

八、あっという間に

九、長いようで短い

十、～程度

十一、手を付ける

十二、～合う

〈練習〉 20

第二課 熱があるかもしれません..... 25

〈本文〉 25

〈要約文〉 27

〈新出単語〉 27

〈要約文の単語〉 30

〈補充単語〉 30

〈文法〉 31

一、口語中助詞的省略

二、指示詞「こそあど系列」小结

三、数詞⑪（～番 ～度 ～分）

四、格助詞「に」⑧（表示動作、作用結果存留的场所）

五、接續助詞「ては」

六、補助動詞「おく」

七、助動詞「ます」的活用小结「体温を計ってもらったら」和「体温を計ってもらいましたら」

八、敬語①

九、格助詞「を」（表示動作的离开地点）

十、接續助詞「て」小结

〈文型〉 39

一、お〔動詞連用形〕する

二、〔用言・助動詞連体形〕のかもしれません

三、お〔動詞連用形〕ください

四、〔动词未然形〕 なくてはいいけません	
五、〔动词・助动词连体形、动词性名词十の〕 恐れがある	
六、〔动词・助动词连体形、动词性名词十の〕 心配がある	
七、〔动词未然形〕 なくても大丈夫です	
八、〔动词未然形〕 ないとだめです	
九、〔动词终止形〕 といい	
十、〔动词连用形〕 てはいけません	
十一、〔体言〕 も〔动词未然形〕 ずに～	
十二、～のではないかと思う	
十三、〔动词终止形〕 ことになる	
十四、〔动词连用形〕 てくださる	
〈言葉の解釈〉	43
一、お願いします	
二、～がする	
三、「頭が痛む」「頭が痛い」	
四、お忙しいところを	
五、「病気をする」「病気になる」「病気にかかる」	
六、「医者に行く」「医者に診てもらう」	
七、あまり	
八、「ここ2、3日」「この2、3日」	
九、授業に出ていらっしやい	
〈練習〉	45
第三課 スポーツが大好きです	51
〈本文〉	51
〈要約文〉	53
〈新出単語〉	53
〈要約文の単語〉	56
〈補充単語〉	56
〈文法〉	56
一、并列助词「とか」	
二、提示助词「も」④（提示各种句子成分）	
三、格助词「に」⑨（表示具有某种能力的主体）	

四、判断助动词「です」活用小结	
五、格助词「に」⑩（表示抽象的位置和场所）	
六、副助词「だけ」②（表示程度）	
七、助动词「た」⑤（表示过去可能完成）	
八、助动词「た」的活用小结	
九、日语的倒装句	
十、样态助动词「そうだ」（そうです）	
〈文 型〉	61
一、〔体言或用言终止形〕とか、〔体言或用言终止形〕とか～	
二、〔体言或句子〕といえば～	
三、〔体言、形容动词词干或动词・形容词终止形〕にしても〔体言、形容动词词干或动词・形容词终止形〕にしても～	
四、〔体言或用言终止形等〕とはかぎりません	
五、〔用言连体形或体言＋の〕わりに～	
六、〔动词连用形〕てほしい	
七、〔体言或形容动词词干等〕に見える	
〈言葉の解釈〉	63
一、両方とも	
二、調子	
三、あと2分	
四、「日本人留学生」「日本留学生」	
〈練習〉	64
第四課 わたしたちには夢があります	70
〈本 文〉	70
〈要約文〉	72
〈新出単語〉	72
〈要約文の単語〉	75
〈補充単語〉	76
〈文 法〉	76
一、语气助词「な」（なあ）	
二、副助词「なんて」	
三、格助词「に」⑪（表示目的）	

四、副词小结

〈文 型〉 80

- 一、〔体言〕は単に〔体言或短句〕だけ～
- 二、〔活用语连体形〕のではないでしようか
- 三、〔动词推量形〕う（よう）と決心する
- 四、〔活用语终止形、形容动词词干、体言〕かどうか～
- 五、〔动词终止形〕には～
- 六、〔一＋量词〕でも〔用言假定形〕ば～
- 七、必ずしも〔活用语终止形、名词＋だ等〕とは限らない
- 八、〔动词终止形〕につれて～
- 九、〔名词〕も〔用言假定形〕ば〔名词〕も〔用言〕

〈言葉の解釈〉 82

- 一、先生をしている
- 二、「会う」「出会う・出合う」
- 三、～に向く
- 四、受かる
- 五、持つ
- 六、いつの間にか
- 七、「歩く」「歩む」
- 八、じっくり（と）
- 九、～を通じての友好

〈練 習〉 84

第五課 外国語の新聞が読めますか 89

〈本 文〉 89

〈要約文〉 91

〈新出単語〉 91

〈要約文の単語〉 95

〈補充単語〉 96

〈文 法〉 96

- 一、接续助词「ながら」（表示逆态）
- 二、过去助动词「た」⑥（表示性质、状态）
- 三、格助词「で」③（表示时间、期限、限度、状态、范围）

四、数词⑫（倍数的表达法）	
五、动词的四分法	
〈文 型〉	99
一、〔体言〕によっては～	
二、〔体言〕にもとづいて～	
三、～と〔动词未然形〕れている・られている	
四、どんなに〔活用语连用形〕ても～	
五、〔体言〕について～	
〈言葉の解釈〉	100
一、なんとか	
二、「見る」「見かける」	
三、～向け	
四、「にぎやかだ」「賑わう」	
〈練 習〉	101
第六課 先生のお宅を訪問します.....	107
〈本 文〉	107
〈要約文〉	109
〈新出単語〉	110
〈要約文の単語〉	111
〈補充単語〉	112
〈文 法〉	112
一、日语的婉转表达①（～でしょうか、～ますでしょうか）	
二、敬语②	
三、形式名词「ところ」	
四、接尾词「目（め）」（表示稍许程度）	
五、数词⑬（～号室）	
六、语气助词「ね」②（表示确认）	
七、提示助词「さえ」①	
八、助动词「べき」	
九、形式名词「まま」	
〈文 型〉	117
一、お〔动词连用形〕なさい	

- 二、なかなか〔动词未然形〕ない
- 三、〔动词连用形〕てはじめて～
- 四、〔动词未然形〕ないといけない
- 五、〔动词、补助动词或部分助动词连体形〕以上 ～
- 六、〔动词、动词性助动词终止形〕べきだ
- 七、〔动词连体形〕ことがある

〈言葉の解釈〉 119

- 一、失礼します
- 二、〔动词连用形〕方
- 三、とんでもない

〈練習〉 120

第七課 ピクニックの打ち合わせ 125

〈本文〉 125

〈要約文〉 127

〈新出単語〉 127

〈要約文の単語〉 129

〈補充単語〉 129

〈文法〉 130

- 一、接尾词「～たち（達）」
- 二、格助词「で」（表示原因、理由）
- 三、名词性副词的用法
- 四、「まる～」
- 五、接续助词「たら」
- 六、副助词「なんか」
- 七、日语的引用句「～と言う」
- 八、副词＋「ぐらい」的用法
- 九、接续助词「が」②
- 十、补助动词「くる」②（近向体）

〈文型〉 134

- 一、なんて〔活用语连体形＋体言或形式名词（「の」・「こと」・「ところ」・「もの」等）〕
でしょう
- 二、〔活用语连用形〕ては（形容动词连用形＋では）、やりきれない

三、もし〔活用语连用形〕たら～

四、〔用言终止形〕ということです

五、(活用语连体形、连体词、名词十の) ほうがいい

〈言葉の解釈〉 136

一、天気

二、せっかく

三、できるだけ

四、なるべく

〈練習〉 137

第八課 電話を掛けます 142

〈本文〉 142

〈要約文〉 144

〈新出単語〉 144

〈要約文の単語〉 145

〈補充単語〉 146

〈文法〉 146

一、简体在会话中的应用

二、感叹词「ええ、あのね、うん、もしもし、さあ、あ、ああ、やあ」

三、语气助词「け」(つけ)

四、语气助词「の」

五、格助词「に」⑫(表示累加、搭配)

六、语气助词「って」

七、敬语③

八、语气助词「わ」

九、语气助词「かな(あ)」

十、语气助词「かしら」

十一、重叠助词「との」(说明前面所接内容和表示共同进行的对象)

十二、补助动词「ある」②(表示准备完毕)

〈文型〉 154

一、〔动词连用形或形容词・形容动词词干〕すぎる

二、お〔动词连用形〕いたします

三、どう〔动词推量形〕う(よう)か迷っている

四、〔动词连用形〕 たところ～

〈言葉の解釈〉 155

一、「行ける」「行かれる」

二、間違いなく

三、ごめんくださいませ

四、～を考えに入れる

〈練習〉 156

第九課 こぶとり爺さん..... 161

〈本文〉 161

〈要約文〉 164

〈新出単語〉 166

〈要約文の単語〉 169

〈補充単語〉 170

〈文法〉 170

一、感叹词「なあに」

二、感叹词「これこれ」

三、感叹词「やれ」「やれやれ」

四、感叹词「よし」

五、语气助词「ぜ」

六、感叹词「それ」

七、感叹词「おや」

八、语气助词「ぞ」

九、感叹词「おい」「おーい」「おいおい」

十、语气助词「さ」

十一、感叹词「まあ」

十二、语气助词「かい」

十三、感叹词「えい」

十四、语气助词「や」

十五、动词命令形小结

十六、英文字母的日语读法

十七、比况助动词「みたいだ」

十八、拟声词、拟态词

〈文 型〉	177
一、〔动词连用形〕 ては～	
二、〔动词推量形〕 う・ようとする	
三、〔动词连体形、连体词等〕 ようにして〔动词〕	
四、〔动词推量形〕 う・ようすると〔动词连用形〕 た	
五、〔动词连用形〕 ているうちに〔动词连用形〕 てきた	
六、〔活用语连体形、名词＋の〕 うちに～	
七、〔动词未然形〕 ないうちに～	
八、〔动词或部分助动词连体形〕 のだ（よ・ぞ）	
〈言葉の解釈〉	178
一、隣のお爺さんなんか、毎日ぶらぶらしていて、何もしないらしいよ。	
二、こりゃいかん	
三、思い切って	
四、接续词「すると」	
五、「よす」「止める」	
六、「重い」「重たい」	
七、「走る」「駆ける」	
〈練 習〉	180
第十課 文芸会の準備をしましょう	186
〈本 文〉	186
〈要約文〉	188
〈新出単語〉	189
〈要約文の単語〉	191
〈補充単語〉	191
〈文 法〉	191
一、推量助动词「らしい」	
二、自动词和他动词的判断①	
三、由一个汉字构成的サ变动词	
四、补助动词「いく」②（远向体）	
五、补助动词「いる」②（決意でいる）	
六、动词活用小结	
〈文 型〉	197

- 一、〔体言〕によると〔用言或部分助动词终止形〕そうだ
- 二、試しに〔动词连用形〕てみたかどうかと思いますが
- 三、〔体言〕の話だと、〔用言或部分助动词终止形〕そうだ
- 四、〔用言连体形〕ことは〔同一用言终止形〕が、～
- 五、〔体言〕には無理だ
- 六、〔动词连用形＋た或部分动名词＋の〕あげく～

〈言葉の解釈〉 198

- 一、まちまち
- 二、演じるとして
- 三、「うまい」「いい」
- 四、なし

〈練習〉 199

第十一課 夏休みの便り 205

〈本文〉 205

〈新出単語〉 206

〈補充単語〉 207

〈文法〉 210

- 一、感情、感觉形容词・形容动词
- 二、「なる」表示状态变化的说法
- 三、复合动词
- 四、「から」与「ので」的区别②
- 五、日文书信的写法

〈文型〉 217

- 一、〔用言连体形〕ほどです
- 二、〔动词・部分助动词连体形〕ほど～
- 三、〔体言〕をはじめ～

〈言葉の解釈〉 217

- 一、连体词 ある
- 二、接头词 真
- 三、盆踊り

〈練習〉 218

第十二課 首都北京の今と昔	223
〈本文〉	223
〈要約文〉	225
〈新出単語〉	226
〈要約文の単語〉	230
〈補充単語〉	230
〈文法〉	230
一、接尾词「あまり」	
二、接尾词「子」	
三、语气助词「とも」	
四、接头词「もの」	
五、数词⑭（分数、序数和概数的表示法）	
六、日语中的英文缩写词	
七、提示助词「さえ」②	
八、接尾词「きる」	
九、日语的接续词①	
〈文型〉	234
一、たしか〔表示回忆的内容〕	
二、〔句子〕なんて夢にも思っていなかった	
三、〔体言〕から〔体言〕へと～	
四、〔用言连用形〕たことは〔同一用言连用形〕たが～	
〈言葉の解釈〉	235
一、かれこれ	
二、メイン	
三、極	
四、ピンからキリまで	
五、「新しい」「新た」	
〈練習〉	237
第十三課 衣食住	242
〈本文〉	242
〈要約文〉	244
〈新出単語〉	245