

原版引进

はじめよう日本語初級

新视线日语听说教程 2

二二 东京日本语研修所 著

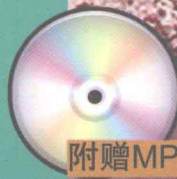
学生用书

初级·下

从日本著名语言出版公司引进
由日中一线专业名师合力完成
强调听说，结合实用话题和场景
训练读写，培养交际和应用能力



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



附赠MP3

しめよう日本語初級

新视线日语听说教程

2

著者

二〇二〇 东京日本语研修所 广瀬万里子
佐佐木真佐子 西野墩子 渡部尚子

翻译

邹敏 白莲杰 胡欣

插图

坂本三千代

初级·下

生



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

新视线日语听说教程学生用书. 2, 初级. 下 / TIJ 东京日本语研修所著; 胡欣译.
—北京: 北京语言大学出版社, 2010. 2

ISBN 978-7-5619-2617-8

I. ①新… II. ①T… ②胡… III. ①日语—听说教学—教材 IV. ①H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 007456 号

北京市版权局著作权合同登记图字: 01-2009-2633 号

©2006, 2007 TOKYO INSTITUTE OF JAPANESE
PUBLISHED WITH KIND PERMISSION OF 3A CORPORATION,
TOKYO, JAPAN
中文版©2010北京语言大学出版社

书 名: 新视线日语听说教程 2 学生用书 初级·下
责任印制: 陈 辉

出版发行: 北京语言大学出版社
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 82303648 / 3591 / 3651
编辑部 82303393
读者服务部 82303653 / 3908
网上订购电话 82303668
客户服务信箱 service@blcup.net
印 刷: 北京联兴盛业印刷股份有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月第 1 次印刷
开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 15
字 数: 325 千字
书 号: ISBN 978-7-5619-2617-8 / H·09307
定 价: 35.80 元 (附赠 1 张 MP3 光盘)

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

前言

在被称为“国际化时代”的当今时代，日语教育在语言、文化层面承担着支撑国际化的重要作用。

《新视线日语听说教程》是从日本著名的语言出版公司引进的一套专门为外国学习者编写的精品教材。教材中文版完好地体现了原版教材的精髓，并根据中国学习者的特点和需要，对原有的教学资源进行了整合。北京语言大学出版社网站还提供部分教学资源。

《新视线日语听说教程》1和2用于日语学习的初级阶段，通过实际运用语法、词汇和表达来培养学生的交际能力。它并不是在完成日语初级语法的学习之后才开始进行语言运用方面的训练，而是通过在具体的生活场景中运用必要的语法、词汇和表达来叙述自己的情况、想法以及身边发生的事情，帮助学生掌握日语技能。编者在 TIJ 东京日本语研修所，以外国学习者为主要学习对象，花费了大约三年的时间，对这套教材进行反复的验证和修订。学习者通过坚持学习这套教材，培养了应对社会生活中各种不同场景的会话能力，同时也牢固掌握了日语语法，进而开始自然而然地用日语进行思考。

这套初级教材由两册作为主干教材的《学生用书》和各自配套的《练习手册》组成。两册主干教材共 22 课，每课均由一个话题和场景统一起来。所涉及的场景和话题十分广泛，包括自我介绍、邀约、购物、晚会、医院、访问、面试、问路、爱好、对日本的印象、学生本国的情况、旅行、理想、食物、活动、教育等等。

编者把每课的话题与场景会话中需要使用的语法、句型、表达当做重点学习项目选出，编排进会话当中。并且，如果已经学过的句型、语法，在新的话题和场景的会话中再次出现并占有重要的地位，该句型、语法就会被作为重点学习项目再度提出。在各种场景中反复学习同一语法项目，可以帮助学习者比较牢固地掌握这些语法规则，并提高运用日语的能力。课文从语法的角度由易到难来进行编排。完成两册的学习后，学习者将习得日语能力考试 3 级语法项目中大约 82% 的内容，并可以转入中级教材的学习。

日本留学考试追求实际运用日语的能力和完成课题任务的能力，并要求学习者具有正确接收日语信息，以信息为依据进行判断并采取恰当行动的能力，以及将信息和自己的想法传达给他人的能力。从初级阶段就真正掌握并能够使用日语，不仅对打好日语基础、应对日本留学考试有益，而且对于将来大学的学习和研究、对于积极参与社会生活都有极大的帮助。

教材构成

本册共10课，由话题、场景纲要组成。每课的标题表示该课的话题和场景，各部分均围绕着这个话题和场景，最后是本课的总结。

各课的构成

第14課 面接を受ける 接受面试 ← 课

1 あした、来られますか 明天你能来吗? ← 部分



言いましょう 自己说一说

話しましょう 两人一起说

CDを聞きましょう 听 CD



2 簡単なことなら理解できます 要是简单的话，我能理解。

3 日本人の話を聞き取るのは難しいです 听懂日本人说的话很难。

4 アニメを見るといいですよ 你可以看看动画片。

まとめ 总结

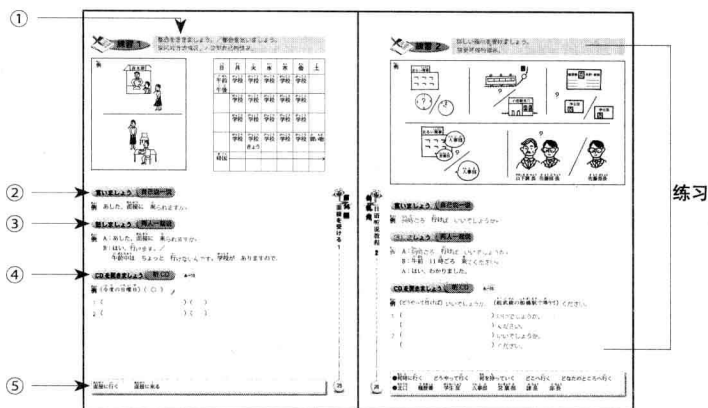
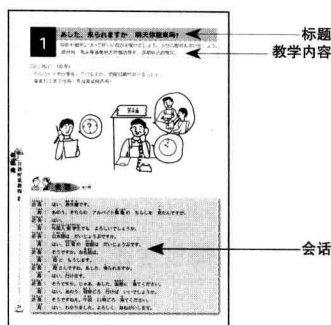


使用方法

标题：通常是该部分会话中的一个重点句子，表示该部分的会话内容和中心句型。

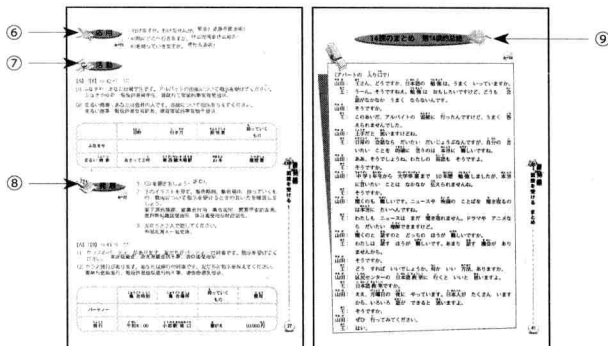
教学内容：该部分的主要教学内容，为教师把握当天的教学内容而设。

会话：这段会话体现了该部分要达到的教学目标。可以在授课开始时或练习完成后听 CD 上的录音。学生也可以运用会话中的词语和句型，围绕会话的主题，结合自己的情况练习口头表述。



练习：根据会话，分别按学习项目做各项练习，包括“自己说一说”、“两人一起说”、“听 CD”等。

- ① 语言活动：练习的重点。
- ② 自己说一说：提供例句，学习者根据例句做替换练习。彩体字是重点句型，插图提供词汇。学习者仿照例句，使用重点句型和词汇，根据自己的实际情况做口头表述练习。
- ③ 两人一起说：提供一段对话。学习者参照对话，根据自己的实际情况进行二人对话练习。
- ④ 听 CD：要求学生在听取重要信息的同时巩固所学词汇和表达。录音文本见《练习手册》。录音材料是对会话的拓展，学习者要通过上下文来理解新出现的词汇和表达。
- ⑤ 练习中出现的必须掌握的词语，包括插图提供的词语和没有提供但学习者需要使用的词语。在教学中，教师也可根据实际需要来添加这部分的词语。此处的词汇为学生必须掌握的词汇。练习中出现的生词附在主干教材的最后。
- ⑥ 应用：进一步巩固会话中的教学内容。有时会出现没有学过的表达，学习者应通过上下文来理解这些表达。
- ⑦ 活动：通过形式多样的各种活动，练习使用在该部分学到的词汇和表达。
- ⑧ 发展：在概念和功能上与该部分的语言活动相同的会话，放在别的话题和场景进行。
- ⑨ 总结：以个人陈述或二人对话的形式对本课的教学内容进行总结。在听了 CD 上这段陈述或对话的录音之后，可以根据这段陈述或对话进行练习。



主干教材配套的《练习手册》

练习篇：“练习篇”的目的是巩固当天所学内容，包括主干教材中学到的内容“写一写”练习和复习所学语法、句型并整理语法知识的“今日总结”。

语法篇：在各课的教学内容完成后使用。“语法篇”的目的是对语法内容进行整理和复习。包括“语法的整理”、“复习1”、“复习2”等。

附录篇：《学生用书》的会话译文、听力录音文本，以及《学生用书》和《练习手册》的练习答案都包含在这一部分，帮助学习者特别是自学者对照检查。

教学建议

教授各部分所需时间分别为：复习前一天的所学内容需 20 分钟左右，教授主干教材当天的新课需 70 分钟左右，做练习（配套的《练习手册》）的“练习篇”需 30 分钟左右，合计约 120 分钟。《练习手册》中“语法篇”的“语法的整理”、“复习1”、“复习2”的练习大约共需 80 分钟左右。这些练习，在完成了主干教材中该课教学后的下一周或者下下周，分 2～3 次进行，效果较好。

建议教师除本系列教材以外，同时选择使用汉字、听解、读解、作文等方面的教材。

一周的时间表 范例（黑体字部分：本系列的教材）

	周一	周二	周三	周四	周五
09:00	复习前一天的 所学内容	复习前一天的 所学内容	复习前一天的 所学内容	复习前一天的 所学内容	复习前一天的 所学内容
10:30	学生用书 第 14 课 第 1 部分	学生用书 第 14 课 第 2 部分	学生用书 第 14 课 第 3 部分	学生用书 第 14 课 第 4 部分	学生用书 第 15 课 第 1 部分
10:40	练习手册 第 14 课 第 1 部分练习	练习手册 第 14 课 第 2 部分练习	练习手册 第 14 课 第 3 部分练习	练习手册 第 14 课 第 4 部分练习	练习手册 第 15 课 第 1 部分练习
12:10		练习手册 第 13 课语法		练习手册 第 13 课语法	学生用书 第 14 课总结
	测试	听解	作文	听解	
	读解、汉字	汉字	汉字	汉字	读解、汉字

如果每天 3 学时，每周 5 天，十周可以完成初级上，再用十周完成初级下的学习。

汉字、词汇

本教材根据日语能力考试 3 级出现的汉字精选出约 500 个汉字。

教材初级上的日语词汇约为 1300 词，初级下约为 1000 词。建议教师在授课过程中，根据学习者的实际情况进行适当增减。

词汇表中的词句出自本教材的会话、听 CD、应用、活动、总结。每课的词句按照“名词、动词、形容词、副词、其他”分类，每类按照五十音图的顺序收录。

おも とうじょうじんぶつ
主な 登場人物

主要人物

にほんごがっこう
日本語学校

せんせい
先生

たなか
田中



せんぱい
先輩

さい
桂



クラスメート



おう
王



い
李



パタマ



マデ



ちん
陳



しゅう
周



ロバート



きん
金



メアリー



アイラ

にほんご
日本語ボランティア



やまだ
山田



きむら
木村



すずき
鈴木



たかはし
高橋

とも
友だち



クリス



マイク



こう
高



ちよう
張

しあ
知り合い

よしだ
吉田



目次

前言

教材構成.....	II
使用方法.....	III
主要人物.....	XII

第13課 初めて会う 初次会面

セクション 1 いつ 日本へ いらっしゃいましたか 您什么时候来日本的? 2

目上の人や初めて会った人に自己紹介をしましょう。 向身份地位高的人及初次会面的人介绍自己。

練習1 目上の人や初めて会った人に質問しましょう。 / 答えましょう。

向身份地位高的人及初次会面的人提问。 / 回答。

練習2 家族はそれぞれ何をしていますか。 您家人都做什么工作?

セクション 2 よく 映画を ごらんに なりますか 您常看电影吗? 6

目上の人や初めて会った人に趣味をききましょう。 询问身份地位高的人及初次会面的人的兴趣、爱好。

練習1 目上の人や初めて会った人に趣味や嗜好についてききましょう。

询问身份地位高的人及初次会面的人的兴趣爱好。

練習2 趣味の効用を言いましょう。 谈一谈兴趣、爱好的作用。

セクション 3 みどりさん いらっしゃいますか 请问美登里小姐在吗? 10

電話をしましょう。 打电话。

練習1 電話の相手を確認しましょう。 确认电话的另一方。

練習2 ていねいに名前を言って、話したい人を呼び出してもらいましょう。

礼貌地报自己的名字, 请对方叫你想通话的人接电话。

練習3 伝言をたのみましょう。 拜托对方传话。

セクション 4 どうぞ、お入りに なってください 请进来。 15

目上の人をもてなしましょう。 招待身份地位高的人。

練習1 お客さんをもてなしましょう。 招待客人。

練習2 部屋にあるもので、目をひいたものを言いましょう。 谈一谈房间里吸引你注意的东西。

第14課 面接を受ける 接受面试

セクション 1 あした、来られますか 明天你能来吗? 24

時間や場所について詳しい指示を受けましょう。自分の都合も言いましょう。 就时间、地点等，接受对方详细的指示。说明自己的情况。

練習1 都合をききましょう。／都合を言いましょう。 询问对方的情况。/说明自己的情况。

練習2 詳しい指示を受けましょう。 接受详细的指示。

セクション 2 簡単な ことなら 理解できます 要是简单的话，我能理解。…………… 29

自分ができることを言いましょう。 谈一谈自己能做的事。

練習1 できるかどうか言いましょう。 说明自己能不能做。

練習2 できることを言いましょう。 谈一谈自己能做的事。

セクション 3 日本人の 話を 聞き取るのは 難しいです 听懂日本人说的话很难。…………… 33

日本語で何をすることが難しいか話しましょう。 谈一谈用日语做什么很难。

練習1 日本語でする活動で難しいことを言いましょう。 谈一谈用日语做什么很难。

練習2 どちらのほうが難しいか言いましょう。 说明哪个难。

セクション 4 アニメを 見ると いいですよ 你可以看看动画片。…………… 37

日本語が上手になるための方法を話し合いましょう。 交流提高日语水平的方法。

練習1 自分の日本語の能力で弱いのはどんな力か、言いましょう。

谈一谈自己日语能力里最缺乏的是什么能力。

練習2 自分の日本語力の弱い部分を言って勉強法のアドバイスを求めましょう。／自分がいいと思う勉強法を言いましょう。

说出自己日语能力里最弱的部分，征求学习方法的建议。/同时，谈一谈自己认为什么是好的学习方法。

第 15 課 食べ物 食物

セクション 1 食べた ことが ありますか 你吃过吗？…………… 46

珍しいものを食べた経験を話しましょう。 谈一谈你吃过的稀罕东西的经历。

練習1 食べたこと、飲んだことがあるかどうかききましょう。 询问对方是否吃过或喝过？

練習2 その食べ物、飲み物がどんなものか説明したり、食べた感想を言ったりしましょう。

说明吃过、喝过的是什么样的东西，并谈一谈你的感想。

セクション 2 にたり 焼いたり して 食べます 煮着、烤着吃。…………… 51

食べ方を言いましょう。 说明食用方法。

練習1 国ではどんなものを食べるかききましょう。 询问对方国家都吃些什么样的东西。

練習2 どうやって食べるか言いましょう。 说明食用方法。

セクション 3 さとうを 入れて まぜます 放糖进去后搅拌一下。…………… 55

簡単な料理の作り方を言いましょう。 谈一谈简单料理的做法。

練習1 調理の順番を言いましょう。 说明烹饪步骤。

セクション 4 やさいを 食べるように しています 尽量多吃蔬菜。…………… 58

健康・美容のために気をつけていることを話しましょう。 谈一谈为了健康和美容，你一直注意的事。

練習1 健康・美容のために気をつけていることを言いましょう。

谈一谈为了健康和美容，你一直注意的事。

練習2 ご両親はどんなことを注意しましたか。 父母提醒你要注意什么事情？

第16課 休みのプラン 休息日的计划

セクション 1 富士山へ 行こうと 思っています 我打算去富士山。..... 64

今度の休みにすることを話しましょう。 谈一谈下次休息日你要做什么。

練習1 今度の休みの予定を言いましょう。 谈一谈下次休息日你的安排。

練習2 くわしくききましょう。 详细地询问一下。

セクション 2 チケットを 買わなくちゃ いけません 一定得买票。..... 68

する必要のあることを言いましょう。 谈一谈有必要做的事。

練習1 する必要のあることを言いましょう。 谈一谈有必要做的事。

練習2 手続き・予約の方法がまったくわからないときに、情報を求めましょう。

在完全不知道手续办法、预约方法的时候，寻求信息。

セクション 3 うきわが あれば、遠くまで 行けます 只要有救生圈，就能到很远的地方。..... 72

持っていくべきもの、すべきことをアドバイスしましょう。 建议应该带去的東西、应该做的事。

練習1 遊びに行くとき、持っていったほうがいいものを言いましょう。/その理由を言いましょう。 说明去玩的时候，最好带什么去。/说明理由是什么。

練習2 何かをするとき、特に必要がないものを言いましょう。

说明做事时没必要特意准备的东西。

セクション 4 いっしょに 行こうよ 一起去吧。..... 76

友だちを強くさそいましょう。 热情邀请朋友。

練習1 友だちを強くさそいましょう。 热情邀请朋友。

練習2 いいことがある可能性について言いましょう。 谈一谈可能会遇到什么好事。

第17課 贈り物の習慣 送礼的习惯

セクション 1 おいおいを あげたいんです 我想送他贺礼。..... 84

友だちに贈り物をしましょう。 给朋友送礼。

練習1 どんなときに、どんな贈り物をするか言いましょう。 谈一谈在什么时候赠送什么样的礼物。

練習2 どんな贈り物がいいか、友だちに相談しましょう。 跟你的朋友商量一下送什么礼物好。

セクション 2 母に もらったんです 是我妈妈给我的。..... 88

心に残る贈り物について話しましょう。 谈一谈你印象深刻的一件礼物。

練習1 いつ、どんな贈り物を受け取りましたか。 你在何时收到过什么样的礼物。

練習2 いつ、だれから、どんな贈り物がありましたか。 何时、从谁那里收到过什么样的礼物。

セクション 3 3さいに なると、おいわいを するんです

到了三岁，要祝贺一下。 92

国のおいわいの習慣を紹介しましょう。 介绍你国家的祝贺习惯。

練習1 いつ、どんなおいわいをするか言いましょう。 说明何时进行什么样的祝贺。

練習2 どんなことをするか話しましょう。 谈一谈都做些什么。

セクション 4 あげては いけない ことに なっているんです

规定不可以送给别人的。 96

行事などでタブーになっていることを言いましょう。 谈一谈在传统活动中，什么是令人忌讳的。

練習1 タブーになっていることを言いましょう。 谈一谈令人忌讳的事。

練習2 タブーになっているわけを説明しましょう。 说明为什么令人忌讳的原因。

第18課 引っ越し 搬家

セクション 1 しょうかいしてあげるよ 我介绍给你吧。 104

好意でしてあげること、人が好意でしてくれたことについて話しましょう。 谈一谈出于好意为别人做的事和别人好意为你做的事。

練習1 友だちが困っています。あなたは何をしてあげますか。 你的朋友很发愁。你为他做点什么呢？

練習2 人が好意でしてくれたことを、感謝の気持ちをこめて言いましょう。

以感激之情，谈一谈别人出于好意为你做的事。

セクション 2 手伝ってもらえませんか 能请你帮忙吗？ 108

自分でできないことを、相手に頼みましょう。 拜托对方做自己不能做的事。

練習1 お願いして、相手の意向をききましょう。 拜托对方，询问对方意向。

練習2 お願いした結果、してもらうことを言いましょう。 拜托之后，说明请求。

セクション 3 あの 電気が ついている 部屋です 是那间开着灯的房间。 112

部屋や建物の様子を言いましょう。 说明房间、建筑物的样子。

練習1 アパートの設備が不備な点を言いましょう。 谈一谈公寓设备不完善的地方。

練習2 周囲や中の様子を説明して、どの部屋か言いましょう。

说明周围及内部情况，指明是哪个房间。

セクション 4 飲み物を 買っておきます 提前买好饮料。 116

準備すること、準備ができていないことについて話しましょう。 谈一谈要准备的事、已经准备好的事。

練習1 パーティーの前に何をしておきますか。 聚会前，要提前做什么？

練習2 準備として何をしておくか指示しましょう。 准备要做什么，提出指示。

練習3 準備ができていないかどうかチェックしましょう。 检查一下是否准备好了。

第19課 待ち合わせ 约会

セクション 1 日が 変えられたら、うかがいます

如果能变更时间，我去拜访你。..... 126

知人のさそいに対して、先約があることを説明し、どんな場合に行けるか言いましょう。 对熟人的邀请，说明已有预定计划。并说明在什么情况下能去他那里。

練習1 予定や人との約束を言いましょう。 说明预定计划及和他人的约定。

練習2 先約の変更をしてみると言いましょう。 说明可以尝试变更前面的约定。

練習3 どんな場合に行けるか言いましょう。 说明在什么情况下可以去。

セクション 2 ワインを 買って 行こうと 思っています 我想买瓶葡萄酒去。..... 130

知人のうちを訪問するとき、手みやげに何を持っていくか、友だちと何時に待ち合わせるか話し合いましょう。
商量一下拜访熟人家的時候，帶什麼禮物去、和朋友幾點會面等。

練習1 手みやげに持っていくものを言いましょう。 談一談帶什麼禮物去。

練習2 行く前にすること（行くために必要なこと）を言いましょう。

談一談去之前要做的事（去之前必須做的事）。

セクション 3 時間が かかってしまったんです 花了不少時間。..... 134

待ち合わせの時間に遅れたとき、謝って理由を言いましょう。 比約好的時間晚到的時候，向朋友道歉，說明理由。

練習1 来る前にしたこと、来るときの方法を言いましょう。 談一談來之前做的事和採用的交通方式。

練習2 待ち合わせに遅れた理由を言いましょう。 說明遲于約好的時間到達的理由。

セクション 4 まっすぐ 行くと、左側に あります 一直向前走，就在左邊兒。..... 139

道をききましょう。 問路。

練習1 道をききましょう。／道を教えましょう。 問路。／指路。

練習2 建物の特徴を言いましょう。 說明建築物的特征。

第20課 日本での生活 在日本的生活

セクション 1 お席に ご案内します 我帶您到座位上吧。..... 148

お客様にしていねいに話しましょう。 對客人禮貌地說話。

練習1 お客様のために自分がすることを言いましょう。 說明自己要為客人做的事。

練習2 お客様に必要かどうかききましょう。 詢問客人是否需要。

セクション 2 つくえの 上に 置いておいてください 請放在桌子上吧。..... 153

どうしてほしいか指示を出しましょう。 說明希望對方怎么做。

練習1 計画を話して、ホテル・店・学校などの情報を得ましょう。
說明計劃，獲取酒店、商店、學校等的信息。

練習2 ていねいに手助けを申し出ましょう。／申し出を受け、どうしてほしいか言いましょう。
禮貌地提出要求幫助。／接受要求，說明希望對方怎么做。

セクション 3 CDを聞きながらごはんを食べます

一边儿听 CD，一边儿吃饭。…………… 157

時間がないときは、どんな工夫をしているか話しましょう。 谈一谈没有时间的时候都想些什么办法解决。

練習1 日本の生活はどうして忙しいか考えて言いましょう。 想一想、谈一谈日本的生活为什么很忙。

練習2 同時にすることを言いましょう。 谈一谈你同时做的事。

セクション 4 自分で料理を作るようになりました 我自己做饭了。…………… 161

生活や習慣の変化を言いましょう。 谈一谈生活、习惯的变化。

練習1 日本に来てからの生活・習慣の変化を言いましょう。 谈一谈到日本以后，生活和习惯的变化。

練習2 日本に来てからしなくなったことを言いましょう。 谈一谈到日本以后不做了的事。

第21課 されたこと・困ったこと 被动的事和为难的事

セクション 1 よく先生に しまされました 我常常被老师骂。…………… 168

子どものとき、どんな子どもでしたか。ほめられたり、しまられたりしたことを話しましょう。 你小时候是个什么样的孩子？谈一谈你被表扬、被训斥的事。

練習1 子どものとき、どんな子どもだったか言いましょう。 谈一谈你小时候是个什么样的孩子。

練習2 しまられたり、ほめられたりしたことを言いましょう。 谈一谈你被表扬、被训斥的事。

セクション 2 自転車を とられてしまったんです 我的自行车被偷了。…………… 172

自分が被害を受けたことについて話しましょう。 谈一谈你遭受过什么损失。

練習1 被害を受けたことを言いましょう。 谈一谈你遭受过什么损失。

練習2 被害を受けてどうなったか話しましょう。 谈一谈受害后怎么样了。

セクション 3 やめてほしいですね 希望别再那样做了。…………… 176

迷惑だったことについて話しましょう。 どうしてほしいですか。 谈一谈你觉得很讨厌的事；你希望对方怎么做。

練習1 不快だったこと、困ったことを言いましょう。 谈一谈令人不愉快、为难的事。

練習2 自分の要望を言いましょう。 说明你的要求。

セクション 4 犯人が たいほされたそうです 听说犯人被逮捕了。…………… 180

テレビで見たり、新聞で読んだりしたニュースについて話しましょう。 谈一谈你在电视上看到的、报纸上读到的新闻。

練習1 どんな事件がありましたか。そのことを伝えましょう。 谈一谈发生了什么案件。

練習2 どんなニュースが報道されていますか。そのことを伝えましょう。 谈一谈有什么新闻被报道了。

第22課 教育 教育

セクション 1 英語を 習わせます 让他学英语。…………… 188

子どもに対する親の教育方針について話しましょう。 谈一谈父母对孩子的教育思想。

練習1 子どもの将来のために、親は子どもにどんなことをさせるか言いましょう。

谈一谈为了孩子的将来，父母让孩子做些什么。

練習2 将来、親になったとき、子どもにさせたいことを言いましょう。

谈一谈将来你做了父母，你想让你的孩子做些什么。

セクション 2 もっと スポーツを させた ほうが いいです

最好让他多运动运动。 192

今の子どもの問題点について考えましょう。 思考一下现在孩子们的问题。

練習1 最近どんな子どもが増えていますか。精神面・身体面の問題を考えましょう。

最近什么样的孩子在增加？想一想他们在精神上、身体上的问题。

練習2 子どもの問題の原因を考え、意見を言いましょう。 想一想孩子们的问题的原因，谈一谈你的意见。

セクション 3 ピアノを 習わされました 我被逼着学过钢琴。 197

子どものとき、好きだった習い事、いやだった家事などについて話しましょう。 谈一谈孩提时代，你喜欢的技能学习、讨厌的家务事等。

練習1 親にやらせてもらって感謝していること、やりたかったけどやらせてもらえなかったことを言いましょう。

谈一谈你请父母让你学、并因此而感谢他们的事，和你想学但没能学成的事。

練習2 子どものとき、親に言われて仕方なくしたことを言いましょう。

谈一谈你小时候被父母逼着做的事。

セクション 4 早く 帰らせていただきたいんですが 我想请您让我早点回去。 201

先生や上司に許可をもらいましょう。 征求老师、上司的许可。

練習1 ていねいに許可をもらいましょう。 礼貌地征求许可。

練習2 相手から許可がもらえるように理由を言いましょう。 说明理由以得到对方许可。

語彙リスト 词汇表 207

第13課

はじ あ
初めて会う

初次会面

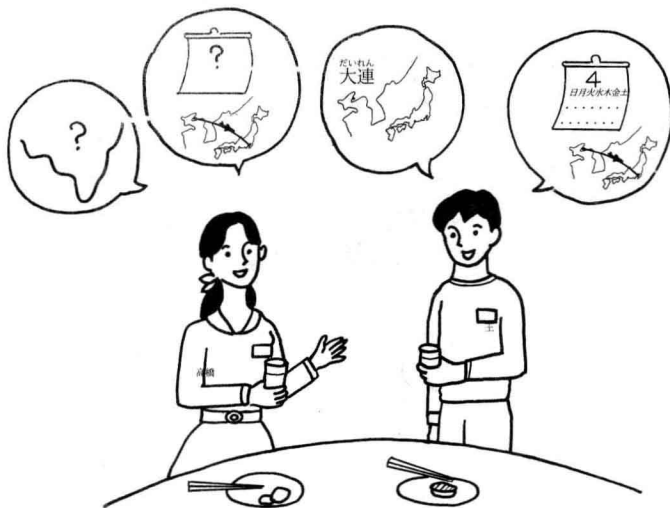
1

いつ 日本へ いらっしゃいましたか 您什么时候来日本的?

目上の人や初めて会った人に自己紹介をしましょう。
向身份地位高的人及初次会面的人介绍自己。

(はじめに) (思考)

- ・パーティーにいろいろな国の人々が来ています。初めて会った人にどんなことをききますか。
晚会上来了许多国家的人。面对初次会面的人，你会问些什么呢？



- おう 王: はじめまして。王と もうします。
- たかはし 高橋: あ、はじめまして。高橋と もうします。どうぞ よろしく。
- おう 王: こちらこそ よろしく おねがいたします。
- たかはし 高橋: 王さん、お国は どちらですか。
- おう 王: 中国の 大連です。
- たかはし 高橋: そうですか。いつ 日本へ いらっしゃいましたか。
- おう 王: 今年の 4月に まいりました。
- たかはし 高橋: そうですか。日本語、お上手ですね。
- おう 王: いいえ、まだまだです。高橋さんは どちらに 住んでいらっしゃいますか。
- たかはし 高橋: 平井です。王さんは。
- おう 王: わたしは 市川に 住んでおります。
- たかはし 高橋: あ、近いですね。
- おう 王: ええ、今度 ぜひ 遊びに いらっしゃってください。