

文言文：开启智慧宝藏的钥匙 ①

承传千年不衰的

家道



蔡礼旭
著

中国五千年古圣先贤的智慧、方法、经验，成就的东西全在这里头！
阅读千古文章，承传伦理道德因果教育，转变人心，心转境就转！



世界知识出版社

蔡礼旭 著

承传千年不衰的

家道



世界科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

承传千年不衰的家道 / 蔡礼旭著.

—北京: 世界知识出版社, 2012. 9

ISBN 978-7-5012-4208-5

I. ①承… II. ①蔡… III. ①家庭道德—中国—古代 IV. ①B823.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第269940号

图字:01-2011-7998号

蔡礼旭授权世界知识出版社独家出版简体中文版

承传千年不衰的家道

Chengchuan Qiannian Bushuai de Jiadao

作 者	蔡礼旭	绘 图	停 云
策 划	世知东方	责任编辑	薛 乾
特邀编辑	杨 娟	责任出版	刘 喆
装帧设计	周周设计局	内文制作	曹媛媛
出版发行	世界知识出版社		
地 址	北京市东城区干面胡同51号(100010)		
网 址	www.wap1934.com www.aol1934.org		
联系电话	010-65265919 65265956		
经 销	新华书店		
印 刷	北京盛源印刷有限公司		
开本印张	710×1000 毫米 1/16 18印张		
字 数	216千字		
版次印次	2012年9月第一版 2012年9月第一次印刷		
标准书号	ISBN 978-7-5012-4208-5		
定 价	29.80元		

(凡印刷、装订错误可随时向出版社调换。联系电话: 010-65265919)



“文言文：开启智慧宝藏的钥匙”系列丛书说明

本套《文言文：开启智慧宝藏的钥匙》丛书，根据蔡礼旭老师相关演讲整理而成，共有“孝悌忠信礼义廉耻”八个单元，我们将其分成四本书陆续出版。“孝”是人生的根，也是中华文化之根，作为重点阐述单元，我们将其分成两本书，主题分别是家道、师道。“悌忠信”是做人的根本，有此三德，才能在人群中立足；“礼义廉耻”，是枝干，有此四德，才能利益大众，乃至带领好团队、企业。这分别是丛书第三、第四本的主题。有关每本书的主题及相应的演讲古文，请参见下表：

主 题	演讲古文	
孝·家道	《礼运·大同篇》 《陈情表》 《论语·论孝悌》 《诫兄子严、敦书》 《训俭示康》	《德育课本·孝篇绪余》 《说苑节录·建本》 《诫子书》 《勤训》 《德育古鉴·奢俭类》
孝·师道	《左忠毅公逸事》 《论语·论学习》 《说苑节录·君道》	《师说》 《礼记·学记》



续表

主 题	演讲古文	
悌忠信	《德育课本悌篇·绪余》 《郑伯克段于鄢》 《前出师表》 《谏太宗十思疏》 《介之推不言禄》 《曹刿论战》 《君子安而不忘危》 《论语·论忠信》	《祭十二郎文》 《德育课本忠篇·绪余》 《岳阳楼记》 《才德论》 《德育课本信篇·绪余》 《说苑节录·至公》 《说苑节录·敬慎》
礼义廉耻	《德育课本礼篇·绪余》 《五帝本纪赞》 《管晏列传》 《冯谖客孟尝君》 《德育课本廉篇·绪余》 《德育课本耻篇·绪余》 《曾文正公家书》选段	《项羽本纪赞》 《说苑节录·尊贤》 《德育课本义篇·绪余》 《义田记》 《泃冈阡表》 《原才》 《病梅馆记》



目 录

001 第一讲

文化承传的重要性…承传伦理道德因果的教育…扎文言文的根…学贵立志…君子是怎么立身处世的…把习气放下，当下就得利…尽心尽力的女校长…白芳礼老人的故事…不要发空愿，要承担…仁爱的根在孝道…用心领受经典的教诲…祸福就在一念之间…人心才是改变社会民族命运的根本所在…孔子的心境…《礼运·大同篇》

019 第二讲

治天下、治家、治企业的道理都相通…有德之人相招感…读书人的心境…袁了凡先生…信实…父子有亲的天性，仁爱心的原点…孝心开，百善皆开…十二个德目…肯落实老祖宗教导的人最有福气…孝敬老人是恩田…工作的本质是服务…女子要不要出来工作…人没有私心，社会就是大同





037 第三讲

教化人心，夫子垂范…我们这一代是承传五千年文化最重要的一代…慎终追远，感谢祖先…环保问题还是人心问题…这一代人教育失败的原因…找对象的第一个条件…修学的次序…从对治自己的习气入手…周朝的祖先太王的故事…刘芳总裁的德风…一个小区的力量…从自己的家庭做起…《三字经》里的窦禹钧先生…悲智双运帮助人…范仲淹先生的志向和生平

055 第四讲

范仲淹先生的家风…德本财末…《德育故事》和蔡振绅先生…古圣先贤的言语…“孝”字的方方面面…祭祀需要亲身体验…老祖宗制礼作乐的智慧…落实孝道从爱护自己的身体开始…孙思邈十三法…立身行道…王希海先生的故事…人为贵，孝为最尊…不让父母操心…不孝者受恶报的故事…心地不孝者删功名的故事

075 第五讲

行孝和行善不能等…学习不能等…孩子的教育不能等…世道人心的转变不能等…《陈情表》和李密…和祖母相依为命…真正的人才在于他的德行…敬老尊贤…藏羚羊下跪的故事…“结草”的典故



089 第六讲

扎好德行和文言文两个根…学习四阶段：学、道、立、权…曾子芸瓜的故事…放下怨恨，包容生命中的不幸…婚姻的意义…女子的孝…夫妇一体…德言容功…婆媳相处之道…掌握情绪…古代夫妻的道义、情义、恩义…至孝把道义摆在第一位…至苦至难的唐朝女子…杨香扼虎救父…断恶修善，改变命运…历史中的因果故事…鬼神也钦敬的孝妇

107 第七讲

《论语》里谈孝悌…用心体悟文字背后的义理…修身是本，而孝悌是修身的根本…千年文化特别重视家庭教育…把家道延伸到学校和社会团体…孝悌存心…教育最重要是身教…为人子的规矩…重视祭祀，缅怀祖先…不要给老人脸色看…家长和老人做很好的教育配合…古代的四种教育…不要舍近求远…时时守住这一颗心…如何劝谏父母…责任心是孝心的动力…《寿康宝鉴》里的故事…为人父母之道…诸葛亮《诫子书》…早晚课…欲望愈来愈淡，精神灵性自然提升…格物…钱财上要俭约，言语、饮食、交游也要俭约

127 第八讲

人生的目标，应当成就自己的智慧…学习真实的学问…



读经是修智慧…不要揠苗助长…不要拿孩子去跟人比…

“爸爸觉得你应该考最后一名”…抓住机会教育…教育是增长孩子的悟性跟善心…让孩子有很好的学习环境…不要急…不要做给别人看…学习是为了让自己有能力去服务好大众…手把手教…有福的人肯受教…首先要立志做个好父母…现代女子贪心受骗的故事…卢叔叔送的戒盈杯…要老实…抓住学习的黄金时段…现在最缺的就是圣贤教育…古代人怎么掌握教孩子的时机

147 第九讲

尊重老师…每个人都有自己的本分…重要的是明理…《诫兄子严、敦书》…每一个族人都是同气连枝…朝代图…提升自己的灵性…伏波将军马援…交朋友的道理…位置愈高愈要谨慎…言语的修养…圣贤学问是内学…轻易批评是从不忠不孝的存心出来…改过就能提升…曾子“杀人”的谣言…守住心在正念中…污染易，提升善根则不易

163 第十讲

君子之风…善学…读书贵在变化气质…嫁女儿的三个提醒…谨慎、节俭、廉洁、威信、稳重…处世低调能长久…谢贺妄议挨打的故事…言语的存心是道义和慈悲…时机点…言语的态度…言行一致



179 第十一讲

当长辈的本分…言语的目的…伪君子…父母是孩子的第一任老师…“述而不作”中包含的恭敬心…皇帝不好当…从起心动念上积福…大事化小…达摩祖师帮慧可大师安心的故事…言语的影响…调整心地不浮躁…言语在精不在多…随文入观…在补习班形成的习惯…每一个境缘都是学习的机会…心平气和才能言

197 第十二讲

先检讨自己…体恤人情…言语要厚道…孩子跟父母不亲都有原因…有忠恕之心则不会轻易批评团体的问题…卢叔叔的话…言语的分寸…讲话的方式…学存心而不是学技巧…男为天，女为地…唐太宗和长孙皇后的故事…一个家庭当中最主要的角色，叫“家庭主妇”…调剂人情，顾及他人心理…最重要是保持一颗柔软的心…讲话的时机…怎样做才是“不见世间过”…不失人，也不失言…言语的后果

215 第十三讲

世界大同…孔孟学说和大乘佛法…首先尽我们在家庭里的本分…格物的工夫…《勤训》…曾国藩背书气走小偷…福田是恩田、敬田和悲田…商业精神是服务社会…读书的感悟和见地…日新又日新…习劳知感恩…思考事情要



顺着整个事物发展的轨迹…大禹惜寸阴…福分从勤劳得来…司马光《训俭示康》…朴实节俭

233 第十四讲

俭素才是美…省下吃炸鸡的钱…节俭三益…每一个物品都有感情…不要被社会风气所转…《青年十二守则》…宰相当面被骂不怒…真正爱孩子是形成家风…居高位而益俭的前贤…豪奢而致祸的例证

249 第十五讲

有道德的人都节俭…社会种种乱象跟奢侈有很大关系…钱不好赚…量入为出…国家公务员的职业道德…慎独…孟子的人生三乐…范仲淹的道义之乐…要房子干什么…谁是主人谁是仆人…三餐菜粥的清福…天知地知你知我知…节俭会长寿…人生衣食财禄皆有定数…小白牛的预兆…不惜福不会成就道德…人们都奢侈就是劫难…不丹的幸福指数…珍惜自己的福报…积财伤道…如何用钱…如何保富…不为个人积累财富而工作…《礼运·大同篇》

271 附录 言语的修养

第一讲

文化承传的重要性…承传伦理道德因果的教育…扎文言文的根…学贵立志…君子是怎么立身处世的…把习气放下，当下就得利…尽心尽力的女校长…白芳礼老人的故事…不要发空愿，要承担…仁爱的根在孝道…用心领受经典的教诲…祸福就在一念之间…人心才是改变社会民族命运的根本所在…孔子的心境…《礼运·大同篇》





大家午安！今天很高兴有这个机会，跟诸位长辈、学长一起来探讨、交流我们老祖宗留下来的这些千古文章。这些文章都是让我们明白做人的道理，都承载着老祖宗的智慧、学问！通过这些文章，让我们世代代的后代子孙能够明白做人的道理。所以圣贤人都说，文以载道、文以贯道、文以明道，这些文章都贯通了古圣先贤的智慧，让我们明白古圣先贤的教诲。

跟大家交流文言文对我来说也是百感交集。因为我记得我在念高中的时候，文言文课曾经考得很差，全班第二名，倒数第二名，四十四分，把老师气得半死。所以人生该学的东西要趁早学好，学不好，以后还得学，不如早点把它学好；应该干的事，就早点干；已经发的愿，好好地去成就，若发了空愿，以后还得做。我们在这个大时代，面对伦理道德文化的承传，应有当仁不让的责任。因为假如我们再不传承这些道德学问，后代子孙就不懂得伦理、道德、因果这些道理，他们的生活、人与人的关系，很可能就像书上说的，不明伦理道德，生活就跟禽兽差不多了。我们中华民族的儿女绝没有希望自己的下一代愈来愈差的。我们五千年的历史，每一代的人都希望给后代恩泽、给后代树立好的榜样，所以我们才有五千年璀璨的文化。这五千年的文化绝对不能断送在我们这一代的手上。假如断在我们的手上，我们上无以见祖先，下无以对后代子孙。

其实文化承传的重要性，我们这一代人的体会应该是最深刻的。我们看，我们父母那一代都懂得孝顺父母，都懂得对兄弟尽道义、夫妇尽情义，好像这都是他们处世待人的标准，他们不愿意违背。可是到我们这一代，甚至我们的下一代，好像是唯利是图，都只想到自己，这些仁义礼智信好像离我们、离下一代愈来愈远。所以一代不传，可以从全世界文化传承最悠久的民族跌到最短视的民族。现在华人世界呈现的短视到了什么程



度？可以为了一点点钱，伤害，甚至杀害自己的父母，自己最亲的人。所以不明做人之道，就“日沦于禽兽”，整个被欲望给控制住，就很可悲了。

从我们这一代来看，传统礼教没有失传，我们小的时候都是“或饮食，或坐走，长者先，幼者后”，很自然的。吃饭都是我们去请爷爷奶奶吃饭，都是亲自盛饭给爷爷奶奶，我们这一代是这么做。我们的下一代现在是什么情况？现在是爷爷奶奶叫孙子吃饭。一代人不传，就倒过来了。所以现在孝子、孝子，几千年来是孝顺父母叫孝子，可这几十年不传，孝子变成父母孝顺儿子，为孩子做牛做马，然后孩子还真把父母当牛马。由此我们就可以体会得到，“人不学，不知道”，“人不学，不知义”。

所以我们今天学文言文，还是为了承传道统、承传伦理道德因果的教育。我们一起来学习文言文，是遵循着五伦八德来挑这些文章，借由这些文章提升我们的道德、提升我们的修养。而师长强调，我们这几年很重要的，是要扎根：扎德行的根，扎儒释道的根，也要扎文言文的根。因为文言文是我们深入经典的工具，好像钥匙一样，我们懂得了文言文，就能深入经藏，才能智慧如海。

那怎么样懂得文言文？大家刚刚把书翻开来有没有头晕晕的感觉？首先，大家不要担心，连考四十四分的人都能学了，你们铁定没有考过我这么“好”的成绩，倒数第二名的成绩。所以熟能生巧，李炳南老师说的，能熟背五十篇文言文，就可以看得懂文言文；熟背一百篇文言文，就可以写文言文。而每一个人都有明德，既然有明德、有智慧，一定可以把它学好；学不好，也是这个心产生恐惧造成的。所以学文言文首先要相信自己能学好，不要害怕，而且要抱着感恩的心来学：这是几千年古圣先贤积累下来的智慧，都是为了造福我们的。

我记得那个时候，师长就提到为什么我们的文化可承传五千年，因为我们的老祖宗很有智慧，发明了文言文这个工具。因为谈话用的言语是会随时代而改变，假如写的文章跟当时讲的话一样，三十年就有一个小的转变，一百年可能就有大的转变，这个时候过了二百年、三百年，人们就看



不懂两三百年前的文章，更何况是五千年的文化承传。就像现在的埃及人，看他们祖先留下来的文字，只能望着叹息，看不懂，也只有那些考古学家看得懂一些字而已。字都很难懂得，就更谈不上整篇文章的义理，就更传不下去了。所以祖先了解到这一点，就把写文章跟说话分开，写文章都用文言文，只要我们读得懂文言文，打开《尚书》、《论语》，就可以跟几千年前的圣哲人学习，神交古人，你用至诚的心，就好像孔子、孟子到你面前来了。刚刚大家给孔老夫子鞠躬，孔老夫子来了没有？没来也是我们的关系，跟孔子无关，不能把责任推给孔老夫子。至诚感通。所以听到这里，本来对文言文有恐惧，马上转成对祖先的一分感激。心转，感受、境界就会转，再看这个文言文好像就有亲切感而没有压力了。

不只文言文的发明使整个文章可以让几千年后的子孙看得懂，更重要的还有一点，我们祖先传的学问是真理，经得起时代的考验，假如它谈的不是真理，二百年、三百年就被淘汰了。五千年的考验，五千年的印证，它才留得下来。人这一生能明真理，那是大福气！孔子讲，“朝闻道，夕死可矣”，这一生明白宇宙人生的道理，就没有白来。所以能传五千年，代表它是千古不变的真理。大家注意去看书局列出来的畅销书，请问它能放多久？可能下个月就不是它了，甚至于可能过半年，读者都对该书的说法质疑了。因为它不是把人生的真理写出来，而只是一些人自己的看法。可是孔子讲，他是“述而不作”，不是他自己的看法，而是他体悟了尧舜禹汤这些圣王祖先的智慧，再把它承传下来。

而我们更深入这些千古文章就了解到，其实古圣先贤只是恢复了他的本性、他的性德。我们照着这些经典，就是照着自己本有的性德去修养自己、提升自己，绝不是古圣先贤牵着我们的鼻子走，不是。这些千古文章不是某个人的意思，这些伦理道德都是我们性德里本有的。

今天是我们第一堂课，所谓学贵立志，有了远大的目标，我们的学习才能积极、才能有恒心，就像《了凡四训》讲的，“人之有志，如树之有根”。立大志就好像根扎牢，根基扎牢了，才能枝繁叶茂；根基不稳，很



可能遇到一些挑战、风雨，就连根拔起了。我们要立定志向，我相信诸位学长一起来参与这个课程，应该每一个人都立志了吧？学习是没有办法被逼的，学习要靠自己自动自发、自立自强才行。几千年来，没有哪一个圣贤人是因为被逼而成为圣贤的，所以还是要靠自己努力。

立志，我们就想到孔子的一段教诲，“不知命，无以为君子”。我们学习古圣先贤的教诲，目标就像《弟子规》说的，“勿自暴，勿自弃，圣与贤，可驯致”，我们的目标就是要成圣成贤。当然，一看到“圣贤”两个字，我们不要觉得它很遥远。什么是圣贤人？做什么像什么，在家是个孝子，是个好先生，是个好太太，是个好父亲，是个好母亲；在外是个好领导，是个好下属，是个好公民。他做老师一定是一个好老师，做医生一定是一个宅心仁厚的医生，他在各行各业都是慈悲为怀，给那个行业做出表率来，这是圣贤。所以圣贤不是遥不可及的，是我们每一个人当下真心地去敦伦尽分，达到圆满就是圣人。当然学圣人以前，儒家的标准是先学君子，君子再提升是贤人，贤人再提升就变圣人。就好像世间读书，你先读大学，再提升读研究所，再提升就是博士学位了。我们最低的标准是学君子。

不知道大家对“君子”这两个字熟不熟悉？（众答：熟悉。）我们小时候说要做谦谦君子，温文儒雅的君子。我记得那时候读《论语》，有关君子跟小人的句子特别多，不知道大家有没有印象？“君子喻于义，小人喻于利”，“君子求诸己，小人求诸人”，“君子周而不比，小人比而不周”，很多这样的句子，可能几十条都有。那些句子都是指导我们，君子是怎么立身处世的。我那个时候念了不少句，可是心态不对，经文很难受益，心态错了，愈读愈堕落。所以心是根本，一个人有成就，一定是他心态对，绝对不是成就以后再来改变心态，不可能。就好像一个人事业要成功，他一定要谦卑，绝对没有人成功了再来学谦卑，那不可能。他只要不谦卑了，就不可能成功，即使他走到一半，一旦自以为是，就出状况了。

所以相同的，我们学习经典，假如心态不对，也很难得利益，甚至会



愈学愈后退。比方我学那个时候，念到“君子”，就会想君子、君子，就想到自己；一念“小人”，小人、小人，就想到了别人。这种心态就绝对错误了，念到“君子”第一个就想到自己，这叫傲慢，叫错估自己的境界，觉得自己挺好，其实错了；念到“小人”就想起别人，那都把别人的过失放在心上了，这也是师长常说的，最傻的人就是把这些垃圾都放在自己纯净纯善的心中。这样傻不傻？很傻。我们要不要继续傻下去？不要。好，今天我们准备了一辆垃圾车，把我们这些错误的态度统统倒掉，不要再带回去了。这叫学贵力行，懂得道理了，当下去做；明白了，就把习气放下，当下自己就得利了。

如果心态不对，读了这些句子，反而增加了自己的傲慢，都是看人家的过失。心态转过来，念“君子”的时候就想到别人，那个人做到了，这个人做到了。念到“君子喻于义”，我们脑子里都呈现别人的榜样，这叫“见人善，即思齐”；念到“小人喻于利”，马上对照自己：这每一句是讲我的，不是讲别人的。一看，自己确实还有私心，还有自私自利在，赶紧随着读这一句话，把这个习气调伏掉。所以一开始学习的心境非常重要。

我们今天来谈如何以很好的态度来学习。我们刚刚讲到，首先第一个，学贵立志。君子知道自己这一生应该有什么样的使命、什么样的天命，就建立了目标，他走的每一步都有方向，很踏实。大家有没有感觉，现在的年轻人都不知道自己这一生要干什么，好像每一天就把二十四小时给混过去，用玩乐把它给挥霍掉了。这不能怪年轻人，他从小就没有被引导要有使命。比方说，我们几千年来每一个人在大的家族里面成长，每个人从小就觉得我要光宗耀祖、光耀门楣，他从小就很有方向、很有目标。他要去达到这样的目标，就会鞭策自己好好读书、好好提升，以后有了学问，才能做更大、更有意义的事。现在家庭缺乏对孩子这样的引导，反而都溺爱孩子，孩子就容易没有志气，没有使命感。

像我父亲那个时代的人，家里比较贫穷，从小读书都不用家人催，自我就期许自己要好好读书，以后可以奉养父母，可以照顾兄弟姐妹，而他