

# 佛家邏輯通析： 圖解因明學

陳沛然

黎躍祖著



最淺白易明的現代語言  
精簡演示佛家因明邏輯

- ▶ 清晰明確釐清基本概念
- ▶ 精銳直接處理核心問題
- ▶ 大量使用圖表高速解讀
- ▶ 最佳實用自學手冊

附錄：《因明入正理論》白話譯註





佛家邏輯通析：  
圖解因明學

陳沛然

黎躍祖著



香港佛學研究所通析叢書（一）

書 名：佛家邏輯通析：圖解因明學

作 者：陳沛然、黎耀祖

封面設計：陳沛然

封面攝影：何曼盈

出 版：佛教慈慧服務中心  
地址：九龍旺角洗衣街 241A 地下  
電話：2391 8143

印 行：慧恆倡印社  
電話：2787 1986

日 期：二〇〇七年十一月

書 號：978-962-644-097-1

版權所有 不得翻印

# 前言

## 撥開雲霧見青天 單刀直入了因明

人類的邏輯知識，有三大系統：

1. 西方的符號邏輯
2. 中國的名學
3. 印度的因明

當中尤以印度的因明，最為讓人望門輕歎。

因明之語言概念太古老了！

面對因明之專有名詞、漢語翻譯之文言文、印度古代宗教哲學之門派思想，對現代人來說，無一不是文字障礙！

有人尋尋覓覓多年而不得入其門，有人扒扒疏疏終日而自困於當中。因明的神秘面紗，依然令人霧裏看花，學來學去都不明（還以為自己明）！

因明實在太需要現代化、精簡化，讓人直接了當瞭解箇中真義。

《佛家邏輯通析：圖解因明學》正正應此而生，令人簡易速成，甚至無需佛教與因明之基礎知識，皆可自學自修，讀完了上篇〈簡易入門篇：圖解佛家因明邏輯〉，便可即時掌握因明之基本精神！

在書中，著重 user-friendly，讓讀者輕易入門，我們運用的方法論是：

1. 首先釐清基本概念：

表明這是甚麼意思

2. 再而掌握中心思想：

顯示這是處理甚麼問題

3. 最後對比相關之分別：

展現它們之間有甚麼關係

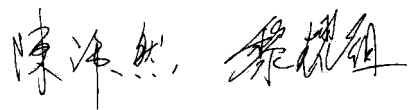
這樣，便能清晰明確，直探驪珠，迅速學會因明。

另一方面，書中大量使用圖表對比，簡單易明。又使用精確之現代化語言概念，將古老的因明名相淺易地表達其意，人人可以一望即明。對著因明之辭彙，不再覺得莫名其妙了！

當今之世，文化學術思想廣泛交流，西方邏輯已普遍流行，往往成為大學生之必修，最低限度也是選修科目。

我想，印度之因明邏輯也可普及，本書是一本實用的教材，無論對自學人士、佛弟子、老師或學生，皆可自修自學。

未來之邏輯教學也可加入印度因明邏輯，作為人類思考模式之另一不可或缺之系統，好讓學人有互相觀摩之機，思維有相擊相盪之效，以提昇思考問題之智慧！



陳沛然 黎耀祖

二零零七年十一月

## 序 佛家因明涵蓋著邏輯、知識論和辯論術

李潤生撰

佛學繼承了印度宗教文化傳統，但有所突破，有所創新，能以獨特形態貢獻於世；因明學，世人名之為「佛家邏輯」，亦繼承了印度邏輯文化傳統，亦有所突破，有所創新，亦能以獨特光彩照耀於世。

印度文化以宗教文化最為突出，除佛教外，尚有九十六種學派，世界上任何形態的宗教信仰，都可以在這九十六種思想中見之。不同學派的思想理論都在立正破邪、交相論辯的環境中得以啓發，得以成長，得以光大；印度邏輯思想就在論辯的風氣中得以茁壯，這在印度邏輯的傳統論式中，主要都是先「宗」後「因」，先列結論，後補前提，這種現象便得到完全合理的解釋。是以在印度邏輯古文獻中的《因論 (Ānviksiki)》、《正理經 (Nyāya-sūtra)》，乃至在佛家邏輯早期文獻中的《瑜伽師地論》及《顯揚聖教論》之論「七因明」，無一不是以論辯為探索主題者。論辯在內容上離不開知識的真偽，在詮表上離不開陳詞表理的有效性，由是印度邏輯便從辯論技巧的探索中，開展其有關知識論與邏輯的思想理論。在佛家邏輯的發展中，從陳那之繼承、改良、修訂印度正理派 (Nyāya School) 的邏輯理論，發展而成為佛家獨特的因明學開始，佛家邏輯其實是涵蓋著邏輯、知識論、辯論術三大範疇。如陳那、法稱因明的討論宗、因、喻三支、因三相、九句因等，這是屬於邏輯範疇，討論現量、比量，則屬知識論範疇，陳那、法稱之言為他比量，商羯羅主之論能立、能破等，則屬辯論術範疇。

佛家邏輯雖然涵蓋著邏輯、知識論、辯論術三大範疇，可是它的基本職能，始終是離不開立正、破邪以利他為主的論辯效用。因此從陳那建立佛家邏輯以後，不少的佛學論著都運用了因明基本理念與論證技巧而寫成的，如唯識學派的《成唯識論》、中觀學派的《大乘掌珍論》、《般若燈論》乃至護法的《大乘廣百論釋論》、窺基的《唯識述記》等。假若缺少了因明學的基本知識，要讀通這些具強烈思辨性的作品，必然會遭逢極大的困難；讀不通這些作品而自詡能掌握佛家大乘中觀、唯識理論者，實無有是處。在公元五至七世紀期間，有中觀學派中的應成派 (Prāsaṅgika) 學者如佛護、月稱等，主張以歸謬法詮釋龍樹《中論》，反對自續派 (Svātantrika) 以因明論式疏釋《中論》。依理言之，龍樹之撰著《中論》時，佛家的因明還沒

有建立，所以龍樹所運用的是以假言論證為主，歸謬法也是一種假言論證的方法，並非不必運用任何邏輯論證而中觀學理可以自明者；所以月稱運用歸謬法與清辯之運用因明三支比量，只是各具特色，難分軒輊的；若能釐清《中論》的本義，則運用何種論式實無關宏旨。其實在龍樹、提婆的《中論》、《百論》的思想基礎上，再輔以因明論證，只有使中觀思想更為明確，更易理解，更能受用。假若基於陳那是唯識學者，囿於門戶之見而把他所創立的佛家邏輯之學一起揚棄，則無異於自絕於進入大乘佛法思辨之門，對佛家智慧的培養，恐怕是百害而無一利。

佛家邏輯既然涵蓋邏輯、知識論、辯論術三大範疇，所以並非純粹的形式邏輯，而必然與經驗知識及生活行為相應。法稱《正理滴論》開宗明義便強調著：「眾人所務，凡得成遂，必以正智，為其先導，是故彼智，此論今詳。」是故今日學人的研習佛家邏輯因明學，除了因明學是印度文化的一種獨特遺產，有其自足的價值以外，亦可以運用因明知識作為工具以理解佛家般若中觀與法相唯識的重要文獻，以及此等文獻所表達的珍貴之大乘思想，藉此以培育出大乘自利利他的悲情與智慧。此外，由於因明立因，要從同品、異品的相對相反的事例以逼出能立與所立的不相離性，所以熟習因明的學者，比較能夠恆常從正、反兩種不同的角度來觀事物，是以亦比較容易從個人的獨斷思想超拔出來，對宇宙、人生較易培養出一種客觀、持平、公正的如理作意之態度。

佛家因明學雖然可以視作為佛家的思想方法論，是研究中觀、唯識不可或缺的工具，可是自從玄奘法師把它引入中土，經窺基、智周等的研尋疏釋，過不了許久，便遭到唐武之厄，自此便與中觀、唯識之學一起江河日下，一蹶不振。到了近代，有沙門法尊法師把因明巨著如陳那的《集量論》、法稱的《釋量論》等都譯成漢文，對因明的研究，增益了不少文獻上的方便。不過因明這門學問，終究是印度古舊的學術，無論在思想內容上或語文表達上，處處都橫亘著地域與時代的鴻溝，使人難以逾越。

今有年青學者陳沛然博士與黎耀祖博士，為了解決時人在研習因明學時所遭遇到思想內容及語言概念上的困難，覃思研精，費了多年心血，終於合作完成了《佛家邏輯通析：圖解因明學》這本別具獨特風格之因明自學的著作。此書開成三篇：上篇與中篇，相繼以二周說，由簡而繁、由淺入深闡釋了因明學的基本內容，而上篇初周說側重於觀念上的釐清，中篇次周說側重於文獻思想上的闡釋。至於下篇著重因明學在歷史上的發展；此外並附錄商羯羅主

所撰《因明入正理論》的原文以及二位博士的語譯和註釋，方便讀者參考。

《佛家邏輯通析：圖解因明學》這本著作，其獨特之處可以借用書名中「通」、「析」兩字來概括之。「通」是效果，「析」是方法——作者運用時人所易於理解、易於把握的現代圖像、圖解、表解、符號和現代語言概念，作為工具與方法，以分析、辨解、說明古代印度佛家聖哲的語理思想內容，達致通透、貫通、融通的效果。也就是說，從縱向而言，作者把古印度的邏輯思維方法與技巧通到當代學人的腦海裏，使當代的讀者可以通貫於古今；從橫向而言，作者把東方的邏輯思維方法與技巧通到西方的歸納法與演繹法去，使當代的讀者可以融通於東西；從表裏而言，作者運用各種有效的方法與工具，把難懂難明外在的佛家因明學理，通導到讀者內在的心中，啟動其人類本具的先天邏輯潛能，發揮其應有的功能於生活工作行為之上。也許，這是本著作有異於其他著作的地方。

二零零七年一月廿五日

書於香港山齋

※ 李潤生教授，先後畢業於香港葛量洪師範學院、珠海書院及新亞研究所，師事新儒學家唐君毅先生及佛學家羅時憲先生，曾任教於香港中小學，及羅富國教育學院、葛量洪教育學院、新亞文商書院、中文大學校外進修部、能仁研究所與新亞研究所，現為香港大學佛學研究中心名譽教授。專著有《僧肇》、《因明入正理論導讀》、《唯識三十頌導讀》、《唯講二十論導讀》、《中論導讀》、《中論析義》、《百論析義》、《十二門論析義》、《正理滴論解義》、《佛家輪迴理論》及《成唯識論述記解讀·破執篇》等書。學術論文則分別發表於各大專學報及佛學集刊、叢刊中。對佛教思想、教育、文藝都有其貢獻。



# 上篇

## 簡易入門篇： 圖解佛家因明邏輯

不需任何因明學之基礎知識  
讓您迅速  
直入因明學之精粹

# 佛家邏輯通析： 圖解因明學

## 目錄

前言 撥開雲霧見青天 單刀直入了因明	P. i
序 佛家因明涵蓋著邏輯、知識論和辯論術 李潤生教授	P. x
上篇 簡易入門篇：圖解佛家因明邏輯	
第一章 基本觀念	P.3
第二章 因明論式的結構分析（上） 主張的提出：宗支的分析	
第一節 定義：概念釐清	P.5
第二節 成爲正「宗」的條件：如何建立有效的主張？	P.6
第三節 不能成爲真正的宗：似宗非宗的謬誤分析	P.7
第三章 因明論式的結構分析（中） 理據的建立：因支的分析	
第一節 因三相：成爲因的三項條件	P.8
第二節 因三相之作用：具備存在上的保證來進行邏輯性之推理	P.11
第三節 不能證立主張的因：似因非因的謬誤分析	P.12
第四節 不成因：不能成爲真正的因	P.13
第五節 不定因：不一定能夠成爲真正的因	P.14
第六節 相違因：主張與理據自相矛盾的因	P.15
第四章 因明論式的結構分析（下） 證據的支持：喻支的分析	
第一節 基本概念	P.16
第二節 不能成爲真正的例證：似喻非喻之謬誤分析	P.17
第三節 似同法喻：看似相同性質之例證之謬誤分析	P.17
第四節 似異法喻：看似不同性質之例證之謬誤分析	P.20

## 第五章 佛家的知識論(上)：經驗知識與推理知識

- 第一節 基本概念：量 P.23
- 第二節 知識論 P.23
- 第三節 現量：經驗知識的分析 P.24
- 第四節 比量：推理知識的分析 P.24
- 第五節 現量與比量之比較 P.25

## 第六章 佛家的知識論(中)：知識之如何可能？

- 第一節 知識的獲得：量果 P.26
- 第二節 知識的保證：自證分 P.27

## 第七章 佛家的知識論(下)：知識之謬誤論

- 第一節 錯誤的經驗知識：似現量 P.28
- 第二節 錯誤的推理知識：似比量 P.29

## 中篇 佛家邏輯通析

### 第一章 概說邏輯與因明

- 第一節 西方邏輯 P.33
  - 一. 邏輯的特性
  - 二. 西方邏輯的起源及發展
- 第二節 印度因明 P.36
  - 一. 甚麼是因明？
    - 1. 因明的特性
    - 2. 因明的異名
- 第三節 西方邏輯與佛家因明的比較 P.41
  - 一. 形式上的比較
  - 二. 性質上的比較

### 第二章 因明論式的結構分析(上)

#### 主張的提出：宗支的分析

- 第一節 宗支的結構分析 P.44
  - 一. 概念釐清
  - 二. 小結：總結宗支之基本概念
- 第二節 成爲正「宗」的條件：如何建立有效的主張？ P.48
  - 一. 成宗的四項條件
  - 二. 小結：總說成宗的條件

第三節 不能成爲真正的宗：似宗非宗之謬誤分析	P.52
一．九種似宗非宗之謬誤	
二．小結：總結九種似宗非宗之謬誤	

### 第三章 因明論式的結構分析（中）

#### 理據的建立：因支的分析

第一節 因三相：成爲因的三項條件	P.57
一．因第一相「遍是宗法性」：確立理據上之全遍必然性	
二．因第二相「同品定有性」：確立理據在存在上之實證性	
三．因第三相「異品遍無性」：確立理據之純粹性而排除 不相干性	
第二節 因三相之作用：具備存在上的保證來進行 邏輯性之推理	P.63
第三節 總說因三相：從正反兩面確立理據之必然性和 實在性	P.64
第四節 因三相與三段論	P.66
一．舉例說明	
二．因三相之推理與西方邏輯之三段論	
第五節 小結：因三相的特色	P.70
第六節 遍是宗法性的真正因	P.70
第七節 九句因：如何找出真正的因？	P.73
第八節 不能證立主張的因：似因非因的謬誤分析	P.76
一．概說似因：三種似因之基本意思	
二．不成因：不能成爲真正的因	
三．不定因：不一定能夠成爲真正的因	
四．相違因：與自身主張互相違背的因	
五．小結：似因與因三相	
六．總說似因	

### 第四章 因明論式的結構分析（下）

#### 證據的支持：喻支的分析

第一節 喻的功能作用	P.104
一．喻與同品定有性	
二．喻的角色	
三．概念釐清	
四．同喻與異喻之舉例說明	
第二節 不能成爲真正的例證：似喻非喻之謬誤分析	P.106
第三節 似同法喻：看似相同性質之例證之謬誤分析	P.107
一．似同法喻之種類	
二．同法喻與似同法喻：如何分辨是否真正的同類例證？	

第四節 似同法喻之解說	P.109
一. 能立法不成：因與實例不同品類而造成謬誤	
二. 所立法不成：宗與實例不同品類而造成謬誤	
三. 俱不成：因和宗與實例不同品類而造成謬誤	
四. 無合：喻體之前後項未能建立實然相關之驗證原則	
五. 倒合：喻體顛倒了前後項之推理次序而不能成為驗證原則	
六. 小結：似同法喻之謬誤分析	
七. 總說似同法喻之謬誤分析	
第五節 似異法喻：看似不同性質之例證之謬誤分析	P.117
一. 似異法喻之種類	
二. 異法喻與似異法喻：如何分辨是否真正的異類例證？	
第六節 似異法喻之解說	P.119
一. 所立不遣：宗與實例相同品類而不能排除異類而成謬誤	
二. 能立不遣：因與實例相同品類而不能排除異類而成謬誤	
三. 俱不遣：因和宗與實例相同品類而不能排除異類而成謬誤	
四. 不離：喻體之前後項未能實然相關地排除 不相干性而建立驗證原則	
五. 倒離：喻體顛倒了前後項之推理次序而不能成為排除 不相干性之驗證原則	
六. 小結：似異法喻之謬誤分析	
七. 總說似異法喻之謬誤分析	
<b>第五章 佛家的知識論(上):經驗知識與推理知識</b>	
第一節 基本概念：量	P.129
第二節 量：知識論	P.129
第三節 現量：經驗知識的分析	P.130
一. 成就現量之時空性之要求	
二. 現量具備無分別性之特色	
三. 現量之生起具備主客相交之各別獨特性	
四. 現量之直接轉現乃非語言概念之直感活動	
五. 小結：如何成就現量之經驗知識？	
第四節 比量：推理知識的分析	P.133
一. 進行間接性之推理分析	
二. 從所知對象之雜多性獲取共同之相狀	
三. 成就比量之知識活動之語言概念之要求	
四. 以推理知識來成就正確的理據	
1. 比量基於現量之經驗進行推理活動	
2. 比量基於類比推理而成就知識	
五. 小結：如何成就比量之推理知識？	
第五節 現量與比量之比較	P.136



## 第六章 佛家的知識論(中):知識之如何可能?

### 第一節 知識的獲得:量果

P.137

#### 一. 基本概念:釐清觀念

1. 能所關係
2. 心境關係
3. 智相關係

#### 二. 知識的獲得

1. 主體性:智
2. 客體性:相
3. 主客相交性:作用顯現
4. 主客相交之結果:量果

### 第二節 知識的保證:自證分

P.142

#### 一. 要求知識的保證性

#### 二. 自證分:超越之自覺反省能力作出知識之保證

#### 三. 證自證分:最高之超越能力作出最終之保證

## 第七章 佛家的知識論(下):知識之謬誤論

### 第一節 錯誤的經驗知識:似現量

P.145

#### 一. 為何會有錯誤的經驗知識?

#### 二. 似現量:錯誤經驗知識之謬誤分析

1. 現量經驗知識之特性
2. 構成現量知識之四項條件
3. 小結現量之特性

#### 三. 量果之知識活動之謬誤分析而成爲似現量

1. 違反現量之現時性
2. 主體性自身產生問題
3. 客體性產生問題而造成主客相交之惑亂
4. 總說主體性和客體性及其相交之不確定性問題

### 第二節 錯誤的推理知識:似比量

P.149

#### 一. 為何會有錯誤的推理知識?

#### 二. 似比量:錯誤推理知識之謬誤分析

1. 比量推理知識之特性
2. 成就比量推理之活動程式
3. 小結比量之特性

#### 三. 因明論式中之似比量:違反因明論式之推理之謬誤

### 第三節 揭示論證之謬誤性:能破

P.152

#### 一. 基本觀念

#### 二. 建立和破斥論證之有效性:能立與能破

#### 三. 由能立到能破

#### 四. 如何能夠摧毀論證的有效性?

1. 缺減：因明論式中之宗因喻之結構不完備
  2. 過失：因明論式中之宗因喻犯了謬誤
- 第四節 似是而非之破斥論證之有效性之謬誤 P.155
- 一. 概說「似能破」之謬誤
  - 二. 細說「似能破」之謬誤
  - 三. 何謂「似能破」？
    1. 強說缺減
    2. 強說過失
- 第八章 總論知識論**
- 第一節 知識的來源：現量與比量 P.157
- 第二節 新知識是怎樣得來的？ P.157
- 一. 新經驗產生新知識
  - 二. 經驗知識之偶然性
  - 三. 經驗安排於理性格局之內而產生新知識
  - 四. 印度因明之特色
- 第三節 科學知識 P.159
- 一. 科學知識的規範：思維格局的限制
  - 二. 科學知識的革命：觀念架構的突破
- 第四節 邏輯的特色 P.160
- 一. 邏輯知識的應用
  - 二. 可能性
- 第五節 因明成就發現新知識 P.162

## 下篇 佛教因明的發展

### 第一章 因明產生的背景及歷史任務

- 第一節 古印度邏輯的雛型 P.165
- 第二節 印度「正理」邏輯的建立 P.166
- 第三節 佛教「因明」邏輯的興起 P.167

### 第二章 因明發展的歷史

- 第一節 因明在印度的發展 P.171
  - 一. 前期因明（公元一世紀至六世紀）：五支因明體系的年代
  - 二. 中期因明（公元六世紀至七世紀）：陳那和商羯羅主的年代
  - 三. 後期因明（公元七世紀以後）：法稱因明的年代

第二節 因明在中國的發展	P.184
一. 漢傳因明	
1. 前期發展(公元五世紀至六世紀): 初傳時期	
2. 後期因明(公元七世紀): 極盛時期	
二. 藏傳因明	

## 附錄

一. 《因明入正理論》原文	商羯羅主	P.191
二. 《因明入正理論》譯註		P.199
三. 陳沛然學術論文及講學實錄		P.227
四. 黎耀祖學術論文及講學實錄		P.230

參考書目	P.233
------	-------

鳴謝	P.235
----	-------

# 上篇

## 簡易入門篇： 圖解佛家因明邏輯

不需任何因明學之基礎知識  
讓您迅速  
直入因明學之精粹