



总策划 许小明

主 编 朱学松

副主编 许小明

2007

年度

日语能力考试 全攻略

文字 · 語彙 · 聴解 · 読解 · 文法

1级

人民教育出版社

2007

年度

日语能力考试 全攻略

文字・語彙・聴解・読解・文法

1级

总顾问 许

总策划 许小明

主 编 朱学松

副主编 许小明

人民教育出版社

图书在版编目（CIP）数据

2007年度日语能力考试全攻略. 1级/ 朱学松主编.

北京：人民教育出版社，2007

ISBN 978 - 7 - 107 - 20609 - 2

I. 2…

II. 朱…

III. 日语-水平考试-自学参考资料

IV. H360.42

中国版本图书馆CIP数据核字（2007）第125735号

人民教育出版社 出版发行

（北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081）

网址：[http://www. pep. com. cn](http://www.pep.com.cn)

上海华文印刷厂印装 上海人教海文图书音像有限公司经销

2007年8月第1版 2007年8月第1次印刷

开本：787毫米×1092毫米 1/16 印张：15.5

字数：295千字 印数：0 001～6 000册

ISBN 978 - 7 - 107 - 20609 - 2 定价：27.00 元
G · 13699

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

（联系地址：上海市江杨南路702号 邮编：200439）

序

又到了备考日语能力考试的季节，广大的日语学习者在经历了长时间的学习之后，一定希望能够有一本书帮助自己完成考前冲刺，最终在考试中取得理想的成绩。为了满足考生们的这一愿望，新世界教育集团组织编写了这套《2007年度日语能力考试全攻略（1级、2级）》。

新世界教育集团已积累了十余年的教学经验，为社会培养输送了近五十万日语人才，并已连续三年打造出全国一级日语能力考试状元，在日语教学方面有着深厚的经验和底蕴。目前中国开展日语教学的机构主要有两种：全日制学校（以大学为主，并有少数中学）和社会力量办学机构。其中，前者往往“学究气”较浓厚，对语言的实用性没有足够的重视，而后者则由于追求短期速成而容易陷入单纯应试的误区。新世界日语教育之所以能够取得今天的辉煌，其中一个重要原因就是做到了基础与能力并重、实力与技巧并重。《2007年度日语能力考试全攻略（1级、2级）》便是在这种肥沃的土壤中结出的硕果。

同时，本书作者先后在我国知名高校取得学士与硕士学位，更曾东渡日本留学，积累了多年的教学经验，并具备扎实的研究功力，尤其对日语能力考试和语言测试方法有着深入的研究，这套书正是其研究成果的结晶。

日语学习之路充满艰辛，需要付出艰苦的努力，愿本书能够助广大学习者一臂之力，伴你走向成功的彼岸！

新世界执行校长 许小明

前言

本书为2007年度日语1级能力考试的备考指南，它很好地把握了应试与能力的切合点，因此既适合自学备考，同时也可用作高校或社会教学机构的考前辅导教材。

日语能力的提高是一个日积月累的过程。目前在我国的许多全日制高校都设有日语专业，专业学生要接受4年的基础教育，所学内容除了语言本身，还涉及日本文化、社会、地理、历史等各个方面。同时也有众多的学习者希望在短期内实现日语水平的提高，社会办学机构为这部分人群提供了很好的学习平台。然而两种办学模式各有优势和不足。本书融合了“传统日语教学”与“社会培训模式”两者的优势，既注重实用能力，又注重应试技巧，强调语言的交际功能。另一方面，知识点的讲解不是简单的罗列，而是运用测试学理论与统计学方法全面分析了近10年考题的特点及趋势等，尤其对考题的设置进行了全方位剖析，指导读者进行更有针对性、更有效的学习。同时注重思考能力的培养，使读者掌握一整套行之有效的语言学习方法。

笔者向来反对单纯的应试教育，倡导将外语的应试学习分为三个阶段，即“三步学习法”。第一步，在学习时间不够充足的情况下，应首先学习那些在考试中出现频率较高的知识点，这些内容我们将其称作“优先知识点”。例如在日语一级能力考试的文法题目中，很少考查接续法和近义语法表达方式的辨析，因此可以先优先记住它们的形式和日汉双语的意思。第二步，在稍有余力的情况下，可以选择那些“优先知识点”周边的知识，即“普通知识点”。同样以一级语法为例，有时间可以再去攻克语法表达的接续法、近义区分以及那些在过去考试中出现次数不多的项目。第三步，如果有较充足的时间，就要超越所谓的考纲，多听多看多练，因为外语的学习是无止境的，这部分内容称作“余暇知识点”。这种学习方式能够使我们在取得阶段性成果的时候获得信心。此外，考试中的重点难点应该就是日语实际应用中的重点难点，当然也就应该成为我们进行日语教学与研究的重点。

本书的编写正是基于以上的指导思想，希望给学习者提供一盏指路的明灯。每册分别对相应级别的“文字词汇”、“听解”、“读解”和“语法”进行了详细剖析，并结合往年的经典考题对各部分的复习策略及解题技巧做了详尽的解说，最后还为参加2007年日语能力考试的考生设计了一套仿真模拟题，供大家练兵之用。

本书在编写过程中得到了新世界教育集团许小明老师、稻本丽香老师等各位领导和同事的悉心指点与大力支持，在此一并表示感谢。但由于时间紧迫、作者水平有限，难免有疏漏及不尽如人意之处，敬请日语界各位同仁不吝赐教，以期改进。

编者

目 录

文字·词汇部分

一、文字·词汇问题简介	3
二、文字·词汇能力训练对策	3
三、文字·词汇问题题型分析与解题技巧	9
四、1 级核心词汇列表	20
五、模拟题	34
模拟题 1 及答案	34
模拟题 2 及答案	42
模拟题 3 及答案	50

听解部分

一、听解问题简介	61
二、听解能力训练对策	61
三、听解问题题型分析与解题技巧	62
(1) 人物外貌型	63
(2) 人物动作型	66
(3) 人物性格型	69
(4) 人物行为型	71
(5) 事物描述型	74
(6) 动作顺序型	77
(7) 事项顺序型	80
(8) 地点方位型	82
(9) 图表型	86
(10) 日期时刻型	88
(11) 空间布局型	91
(12) 天气预报型	95
(13) 广播通知型	98
(14) 数字计算型	100
(15) 自然景色型	104
(16) 意见主张型	107
(17) 原因目的型	110
(18) 选择倾向型	112
(19) 主旨大意型	115

(20) 题干限定型	116
四、日语口语表达方式	118

读解部分 全攻略



一、读解问题简介	123
二、读解能力训练对策	123
三、读解问题题型分析与解题技巧	124
(1) 细节题	126
(2) 完型填空题	128
(3) 指示词题	132
(4) 语义题	134
(5) 原因理由题	136
(6) 内容题	138
(7) 排序题	143
(8) 图表题	145
四、经典长篇讲解	148

语法部分 全攻略



一、语法问题简介	155
二、语法能力训练对策	155
三、语法问题题型分析与解题技巧	156
四、1 级出题基准规定语法精讲	159
五、敬语的考查特点与学习对策	203
六、“1 级出题基准规定语法表现”考查状况统计	209
七、“2 级出题基准规定语法表现”考查状况统计	209
八、模拟题	216
模拟题 1 及答案	216
模拟题 2 及答案	220

2007 年度日语能力考试 1 级仿真模拟题及答案	224
---------------------------------	-----

2007^{年度} 日语能力考试

1 級

文字・词汇部分 全攻略

もじ・ごい

1 級

一 文字・词汇问题简介

3

这是日语能力考试的第一大部分，由文字和词汇两方面构成。时间分配共计 45 分钟，满分 100 分。学习者应该把自己的得分目标定在 85 分以上，这样既能为后面的语法和读解打下坚实基础，同时也可以减轻听解部分的压力。

一般前四道题是有关文字、也就是汉字的问题，后三道题则主要考查考生的词汇能力。

【文字部分】

- 問題 I** 漢字の読み方 (从四个选项中选择画线部分汉字的读音。)
- 問題 II** 同音異語 (从四个汉字词中选出与画线部分单词读音相同的一项。)
- 問題 III** 漢字の書き方 (从四个选项中选择画线部分假名所对应的汉字。)
- 問題 IV** 同音同字 (从四个选项中选出双画线部分的汉字与题干相同的一项。)

【词汇部分】

- 問題 V** 文の補完 (从四个选项中选出一个词语使句子完整、通顺。)
- 問題 VI** 多義語 (四个选项中都出现同一个多义词，而且使用方法都是正确的，要求从中选出与题干用法相同的一项。)
- 問題 VII** 言葉の使い方 (从四个选项中选出词语使用得当的一项。)

其中文字部分问题 I 有 15 小题，问题 II 有 5 小题，问题 III 有 15 小题，问题 IV 有 5 小题，共 40 小题，每小题 1 分，满分 40 分。词汇部分问题 V 有 15 小题，问题 VI 有 5 小题，问题 VII 有 5 小题，共 25 小题，每小题 2 分，满分 50 分。(累计得分 $\div 90 \times 100$) 为该部分的最后得分。如某考生文字部分答对 35 道小题，词汇部分答对 23 道小题，其文字·词汇部分的得分为 $(35 \times 1 + 23 \times 2) \div 90 \times 100 = 90$ 分。

二 文字・词汇能力训练对策

(一) 文字部分：

1 级考试要求掌握 2 000 字左右的汉字。其中，汉字的读音是考查的重点，特别是多数汉字至少有一种以上的音读和训读，要分别记住这些读音并非易事，我们可以开动脑筋寻找一些帮助我们记忆的技巧。例如：

㊟ 【联想记忆法】

柱(はしら) = 箸(はし) + ら [“はし”与“箸”谐音, 后面的“ら”可以理解为复数(彼ら), 很多筷子接在一起或捆在一起就能变成“柱子”。]

施す(ほどこす) = 程(ほど) + 越す(こす) [“ほど”与“程”谐音, “こす”与“越す”谐音, “程を越す”可以联想为“超过了自己所需要的程度就有了‘施舍’的可能”。]

控える(ひかえる) = 肥(ひ) + 変える(かえる) [“ひ”与“肥”谐音, “かえる”与“変える”谐音, “肥満の状態を変える”意思就是改变肥胖的状态, 也就是“‘控制’身材”。]

煩う(わづらう) = 笑う(わらう) + ず [“わらう”的第一个假名“わ”的后面加入了表示否定的“ず”, 可以联想为“刚开始笑就因为某些‘烦恼’而笑不出来了”。]

㊟ 【同字异音对照记忆法】

有些训读动词有多种发音, 考生应在平时多多进行总结、积累, 并要注意将自动词与他动词进行对照。

【浮】

㊟ 浮かぶ	↔	㊟ 浮かべる
漂浮 = ㊟ 浮く: 空に〜雲	↔	使浮起, 使漂浮: 模型の船を〜
露出, 浮现: 名案が〜	↔	想起, 浮现: 先生の教を心に〜
心に〜		笑みを〜
目に〜		

【生】

(い) ㊟ 生きる: 活; 价值得到发挥	↔	㊟ 生かす: 使……活; 使价值得到发挥
(う) ㊟ 生む: 分娩; 产出	↔	㊟ 生まれる: 降生; 产生
(は) ㊟ 生える: 草木发芽; 牙、指甲等长出	↔	㊟ 生やす: 使植物生长; 蓄发

㊟ 【中日对照记忆法】

音读名词的发音很多都能够与汉语的发音建立起联系。

きょうみ	そっきょう	
【興】興味、即興 → 汉语读做(四声 xìng)时日语读“きょう”		
かつこう	しんこう	
復興、振興 → 汉语读做(一声 xīng)时日语读“こう”		

日语当中的拨音与长音也与汉语有一定关联。

【撥音と長音】

汉语读做前鼻音(-n)时日语一般为拨音	→	ねんきん 年金(nián jīn)、へんぴん 返品(fǎn pǐn)
		かんばん 看板(kàn bǎn)、くんれん 訓練(xùn liàn)
汉语读做后鼻音(-ng)时日语一般为长音	→	きょうりゅう 恐竜(kǒng lóng)、ていねい 丁寧(dīng níng)
		ぼうくう 防空(fáng kōng)、こうじょう 工場(gōng chǎng)

同时还要注意多从以下几个方面进行总结。

問題Ⅰ 根据汉字选择读音

这部分对于汉字圈的考生来讲比较容易，因此应尽量保证不要丢分。考查的对象一般是常用的汉字词汇，同时还有一些常用的动词和形容词，复习要点如下：

〈名词〉① 要重视发音规则：如か・さ・た・は行假名的促音便。

楽（がく）＋器（き）＝楽器（がっき）

活（かつ）＋発（はつ）＝活発（かつぱつ）

② 要注意音读和训读：特别是音读和训读组合在一起的词语。

重箱読み（音＋訓）：気^き軽^{がる}、仕^し方^{かた}、品^{ひん}質^{しつ}、矢^や印^{じるし}

湯桶読み（訓＋音）：言^{こと}葉^ば、手^て順^{じゆん}、見^み本^{ほん}、家^や賃^{ちん}

③ 要注意特殊发音：这些词语大多和宗教、经济相关。

出納（すいとう）、素人（しろうと）、養生（ようじょう）

〈动词〉① 按词尾进行分类记忆：

欺^{あざむ}く、赴^{おもむ}く、築^{きず}く、裁^{さば}く、背^{そむ}く、眩^{つぶや}く、貫^{つらぬ}く、嘆^{なげ}く、弾^ひく、導^{みちび}く、俯^{うつむ}く

② 重点攻克一字多假名单词：

承^{うけたまわ}る、志^{こころざ}す、覆^{くつがえ}す

此外要注意总结具有多个读音的汉字，特别要注意区分浊音与清音、拗音与长音、促音等。

【力】（訓）チカラ

ちからづよ
力強い

そこちから
底力

（音）リョク

じつりょく
実力

せんざいりょく
潜在力

リキ

ばりき
馬力

りきし
力士

【石】（訓）イシ

いし
石

こいし
小石

（音）セキ

ほうせき
宝石

せきゆ
石油

せっけん
石鹼

シャク

じしゃく
磁石

【色】（訓）イロ

いろいろ
色々

みどりいろ
緑色

（音）シキ

けしき
景色

しきさい
色彩

ショク

とくしよく
特色

問題Ⅱ 从四个汉字词中选出与画线部分单词读音相同的一项

为适应这种题型，平时应注意多对一些音同形异的词进行整理。

【あいしょう】愛称—相性—哀傷

【いこう】以降—移行—意向

【かいほう】介抱—開放—解放

【かせん】河川—下線—化纖

【かてい】課程—家庭—過程—假定

【きかん】機關—器官—期間—季刊

【きょうかい】教会—境界—協會

【げんてん】原点—原典—減点

【こうかい】公開—後悔—航海

【こうそう】高層—抗爭—構想

【しかく】視角—資格—四角

【じしん】地震—自信—自身

【じたい】	事態—字体—辞退	【しぼう】	脂肪—死亡—志望
【しゅうし】	収支—終始—修士	【しょうにん】	承認—商人—証人
【しんこう】	信仰—進行—新興—振興	【せいめい】	生命—声明—姓名
【せんこう】	選考—先行—專攻	【どうし】	動詞—同士—同志
【へいこう】	平行—並行—閉口		

問題 III 根据读音选择汉字

该题型难度很低，但一定要仔细看汉字，千万不要因为粗心而丢分。

例：(2006 年Ⅲの問 2) きゅうくつな靴をはくとしせいが悪くなり、ないぞうにも

[24]

[25]

[26]

悪い影響がおよぶそうだ。

[27]

[24] きゅうくつ	1 窺屈	2 窺届	3 窮屈	4 窮届
[25] しせい	1 肢勢	2 肢背	3 姿勢	4 姿背
[26] ないぞう	1 内臓	2 内腸	3 内腹	4 内胴
[27] およぶ	1 達ぶ	2 被ぶ	3 至ぶ	4 及ぶ

(正解：3、3、1、4)

此外，针对问题 I 的复习方法同样适用于此类题型。

問題 IV 从四个选项中选出双画线部分的汉字与题干相同的一项

针对这类题型的特点，可从两个角度进行复习。

一是将包含有同一个汉字的汉语词进行归纳。如：

【あん】安心—安静—安全—安定

【い】以前—以上—以来—以内

【い】移民—移行—移転—移動

【うん】運河—運動—運搬—運命—運用—運輸—運賃—運送

【えい】英語—英字—英文—英雄—英和

【えん】演技—演劇—演目—演出—演説

【おう】応対—応接—応援—応急—応用

【おん】温室—温泉—温帯—温暖—温度—温和

【かい】改悪—改札—改革—改修—改正—改善—改造—改定—改訂

【かく】拡大—拡散—拡充—拡張

【かつ】活発—活字—活力—活気—活用—活躍

【てい】課程—程度—日程

二是可以将一些由音同形异的汉字组成的词整理到一起。如：

【かん】干渉—鑑賞—感情—勘定—慣習—痴漢

【こう】交替—功績—觀光—好調—志向—飛行

【しん】自身—親戚—信賴—真相—紳士—進行

【ちょう】朝鮮—挑戰—長編—頂点—調節—聴診器

(二) 词汇部分：

日语1级考试要求掌握的词汇有10 000个左右。单词的背诵既要注重质量，更要注重次数，要反复背、经常背才能取得理想的效果。每次不要用太长时间，因为背一次就能记住的人是很少的。笔者曾遇到一个学生，她用了两天就将所有“ア行”单词背了下来，但更多的人还是要靠一次又一次的反复才能牢记。

此外，光使用词汇手册还不够，一定要多做练习，通过练习发现不足之处后再背单词的效果要好得多。下面根据考试的要求向大家提供几种复习方法。

問題 V

词汇选择

该题共15小题，涉及外来语、名词、形容词、形容词动词、副词、动词、惯用语等各个方面。这是比较容易丢分的一种题型，因此这道题做得好坏直接影响文字·词汇部分的得分。

〈外来語〉

可将外来语按领域进行分类，如与医学有关的外来语包括“ノイローゼ、カルテ、レントゲン、アレルギー、ウイルス”等。

【乗り物】モノレール、リニアモーターカー、ケーブルカー、レースカー

【電気製品】タイマー、スチームアイロン、レンジ、ポット

【娯楽】トランプ、パチンコ、ハイキング、ピクニック

【報道】アンケート、マイク、プログラム、マスコミ

【カメラ】アップ、ネガ、ポーズ、バッテリー、シャッター

【経済】インフレ、デフレ、トラブル、ボイコット

此外，由于很多考生有一定的英语基础，所以还可以将由英语变来的外来语与原词对应起来记，这样可以达到事半功倍的效果。

外来語	英語来源詞	漢译	例句
アイディア	idea (英)	主意	いろいろといい アイディア がある。
キャンセル	cancel (英)	取消	先方が契約を キャンセル した。
ゲスト	guest (英)	客人，嘉宾	今日の ゲスト は木村拓哉さんです。
デザート	dessert (英)	饭后甜点	食事の後、 デザート のサービスがついている。

〈名詞〉

名詞	读音	漢译	例句
生き甲斐	いきがい	人生价值	生き甲斐 のある人生。
心構え	こころがまえ	精神准备	一級試験を受ける 心構え はできている。
束の間	つかのま	短暂	連休も 束の間 また試験勉強をしなければ…。
一通り	ひととおり	大概，一套	日本全土を 一通り 旅行した。
見通し	みとおし	估计	一級試験への 見通し は明るい。

〈動詞〉

可以将意思相近或相反的动词一起背下来。如：

近义词：^{おもむ}赴く—^さ行く、^さ冴える—^{はつきり}する

反义词：^{はかど}捗る—^{とどこお}滞る

也可以将同义的“汉语词”与“和语词”同时记忆。如：

心配する—^{あや}危ぶむ、^{たずさ}従事する—^{もよお}携わる、^{もよお}開催する—^{おど}催す、^{おど}脅迫する—^{おど}脅す

此外，复合词汇是日语词汇学习中的一大难点，可按复合成分进行分类归纳。如：

【打ち】打ち明ける、打ち合わせる、打ち切る、打ち消す

【取り】取り消す、取り締まる、取り出す、取り入れる

〈形容詞・形容動詞〉

形容詞	汉译	例句
^{けむ} 煙たい	烟气呛人的	煙たくて、目を開けていられない。
^そ 素っ ^け 気 ^な 無い	冷淡无情的	彼の返事は素っ気無かった。
^{なさ} 情けない	可怜悲惨的	彼は情けないほど常識に欠けている。
くすぐったい	难为情的	みんなの前でほめられてくすぐったい。

另外，形容词、形容动词、动词等用言可以找出意义相同或相反的词，一同背下来。

形容動詞・形容詞	近义词	形容動詞・形容詞	反义词
あやふや	曖昧	どんさい	丁寧
煌びやか	華やか	心強い	心細い

〈副詞〉

副詞	汉译	例句
あっさり	清淡，清爽	日本料理はあっさりしている。
がっくり	突然无力貌	その知らせを聞いて彼はがっくり首をたれた。
すんなり	顺利地，毫不费力地	議案はすんなりと可決された。
てっきり	肯定，没错	自分が落としたのにてっきり盗まれたと思っていた。
めっきり	(变化)显著	最近めっきり涼しくなった。

按作用也可以将副词划分为程度副词、时间副词、状态副词、拟声拟态词等。如：

【程度副詞】 よほど、さっぱり、なんとか、どうにか

【状態副詞】 すっきり、あっさり、ろくに、きっぱり、すんなり

【擬声擬態語】 さらさら、すらすら、ぐうぐう、はらはら、からから

にこにこ、にだにだ、にやにや、けらけら、げらげら、くすくす

〈慣用語〉

重点复习那些和身体各个部分相关的慣用語。如：

- 【手】 手がつけられない 手が早い 手を入れる 手を切る 手を加える
 手を出す 手を握る 手を引く 手を広げる 手を焼く
- 【頭】 頭が上がらない 頭がいい 頭が痛い 頭が堅い 頭が切れる
 頭が下がる 頭に入れる 頭に浮ぶ 頭を抱える 頭を絞る 頭を捻る
- 【目】 目が合う 目がいい 目が覚める 目が届く 目が回る 目が悪い
 目に留まる 目に入る 目に触れる 目を配る 目を覚ます 目を瞑る
 目を通す 目を留める 目を引く 目を向ける

問題 VI 选出指定词汇的用法与题干相同的一项

有不少单词具有多种意思，尽量多查词典，多记几种意思，也可在平时背一些简单的例句。

词汇	汉译	例句
あかるい	1. 明亮	この辺は夜でも～。
	2. 开朗	あの学生は性格が～。
	3. 精通	姉は音楽に～。
あたる	1. 碰撞，撞击	ボールが窓に～。
	2. 遭受	夜風に～。
	3. 承担	ごみの処理に～。
	4. 相当于	100 円は 6.1 人民元に～。
	5. 命中	予想が～。
	6. 中(毒，暑)	河豚の毒に～。

問題 VII 选择词语用法得当的一项

这类题型对中国考生的考验最大，因为平时学习的时候缺乏语言环境，靠死背中文意思来记忆单词，所以往往容易出错。复习时没有太多的好办法，只有多背例句才能切实提高词汇使用时的准确性。

在此，要再次强调一下背诵例句的益处。第一，可以使记单词不再那么枯燥；第二，可以在记忆单词的同时掌握了它的内涵与使用环境；第三，切实提高日语水平，可以在实战中派上用场，既准确又快捷。

三 文字・词汇问题题型分析与解题技巧

上面对文字・词汇问题的备考提出了一些建议以及平常学习中的一些注意事项。下面结合一些比较经典的考题介绍一下解题技巧与考试时要注意的一些问题。同时，结合考题

进一步介绍一些应试策略，作为上面能力训练对策的补充。

問題Ⅰ 根据汉字选择读音



【问题倾向】

- ◎考查汉字(多以词汇的形式出现)的读音，共有 15 道小题。
- ◎考查对象不仅包括音读、训读，还要特别注意那些有特殊读音的字。



【经典真题再现与点拨】

(2006 年Ⅰの間2) これら二つの商品は名前が類似していて紛らわしいため、当局はメー

④

⑤

カーに変更を促した。

⑥

- | | | | | |
|---------|----------|----------|----------|----------|
| ④ 類似 | 1 るいい | 2 るいぎ | 3 るいじ | 4 るいに |
| ⑤ 紛らわしい | 1 こならわしい | 2 まぎらわしい | 3 わからわしい | 4 わずらわしい |
| ⑥ 促した | 1 うながした | 2 そくした | 3 たくした | 4 ほどこした |
- (正解：3、2、1)

(2005 年Ⅰの間1) 日本の一般家庭では和洋折衷の献立が多いようだ。ハンバーグにみそ

①

②

汁といった組み合わせはその典型だ。

③

- | | | | | |
|------|---------|---------|---------|---------|
| ① 折衷 | 1 せきちゅう | 2 せきちょう | 3 せっちゅう | 4 せつちゅう |
| ② 献立 | 1 けんだて | 2 けんりつ | 3 こんだて | 4 こんりつ |
| ③ 典型 | 1 ていがた | 2 ていけい | 3 てんがた | 4 てんけい |
- (正解：3、3、4)

(2004 年Ⅰの間3) 明日、コピーのお金を実費で徴収いたします。小銭を持ってくる

⑨

⑩

⑪

ださい。

- | | | | | |
|------|-------|--------|---------|----------|
| ⑨ 実費 | 1 じひ | 2 じっひ | 3 じつひ | 4 じっぴ |
| ⑩ 徴収 | 1 びしゅ | 2 びしゅう | 3 ちょうしゅ | 4 ちょうしゅう |
| ⑪ 小銭 | 1 こぜに | 2 こせん | 3 しょうぜに | 4 しょうせん |
- (正解：4、4、1)

点拨

解答这类题目时要特别注意促音、长音、浊音和音变等，一定要避免因马虎或急躁而失分。同时还要注意一些特殊的发音，如上面的“献立”“小銭”等。