

中国特色社会主义理论 重点·热点·难点

主编 陈必武 张红均

河南人民出版社

中国特色社会主义理论

重点·热点·难点

主 编 陈必武 张红均

副主编 程子良 王运卿

白永泉 姚贵显

叶长贵

河南人民出版社

中国特色社会主义理论重点·热点·难点

主编 陈必武 张红均

责任编辑 陈智英

河南人民出版社出版发行

滑县印刷厂印刷

787×1092 毫米 32开本 7.75 印张 158 千字

1993年8月第1版 1993年8月第1次印刷

印数 1~5000 册

ISBN7-215-02651-5/C·76

定 价 3.90 元

前　　言

在党的历史上，七大确立了毛泽东思想在全党的指导地位，统一了全党的思想和行动，指导中国革命取得了彻底的胜利。十四大确立了邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论在全党的指导地位，也必将使全党的思想和行动达到新的统一。指导有中国特色的社会主义事业走向新的胜利。因为这个理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展。因为这个理论用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义，是指导我们实现新的历史任务的行动指南。因为这个理论在十四年的伟大实践中，被证明是符合最广大人民利益和要求的理论。因为这个理论在近几年国际风云急剧变化的情况下，使中国的社会主义制度经受住严峻的考验，显示了强大的生命力。

建设有中国特色的社会主义理论不仅科学地总结了我国建设和改革的基本经验，而且第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。中国的全体共产党员和人民群众必须用它来武装思想，才能确立清晰的前进目标，推动社会主义现代化建设事业的实现。为此，我们组织省内部分地市讲师团的中青年专家学者编写了本书，意在抛砖引玉，把中国特色社会主义理论的研究、宣传、教育和学习推向更深层次。

本书共设十个方面，精心筛选了一百零五个问题，学习邓小平同志运用马克思主义立场、观点和方法研究新情况、解决新问题的科学态度和创造精神，阐述了中国特色社会主义理论的重点和难点，同时联系广大群众的疑点和关心的热点，进行了深入的探讨。内容丰富，观点正确，条理清晰，语言简练，信息量大。本着有话则长、无话则短的原则，尽量避免空话和套话，具有较强的针对性、知识性、趣味性和时代感。

本书对于从事理论研究、宣传、教育和学习的同志，对于宣传、党校和讲师团系统的理论工作者，都不失为一部拓宽思路、更新观念的参考书。相信广大读者会从中受到启迪，引起共鸣。

编 者

1993年8月

目 录

一 关于中特理论总体的问题

- 1、建设有中国特色社会主义理论是怎样形成的? (1)
- 2、如何理解中国特色社会主义理论的主要内容? (3)
- 3、确立中国特色社会主义理论有什么重要意义? (5)
- 4、资本主义、民主社会主义、中国特色社会主义
有什么本质区别? (7)
- 5、如何用中国特色的社会主义理论武装全党? (9)

二 关于社会主义的发展道路问题

- 6、解放思想与实事求是是什么关系? (11)
- 7、为什么说解放思想,实事求是是建设有中国
特色社会主义理论的精髓? (12)
- 8、有人认为解放思想已经到头,甚至过头了,
对不对? (14)
- 9、实事求是的主要依据是什么? (16)
- 10、走中国特色社会主义道路为什么必须尊重
群众的首创精神? (18)
- 11、社会主义的发展道路与社会主义命运有什
么必然联系? (20)

- 12、不注意学习和借鉴外国先进经验,能不能实现社会主义现代化? (23)
- 13、为什么说建设有中国特色的社会主义,要以自力更生为主? (26)
- 14、创立社会主义的模式有什么重要意义? (28)
- 15、有人认为,中国特色的社会主义是共产党领导的资本主义,这话对吗? (30)

三 关于社会主义的发展阶段问题

- 16、为什么说社会主义初级阶段理论是对科学社会主义的新发展? (33)
- 17、社会主义初级阶段与资本主义原始积累阶段有什么本质区别? (35)
- 18、在社会主义初级阶段会不会产生中产阶级? (37)
- 19、如何正确坚持党的基本路线? (39)

四 关于社会主义的根本任务问题

- 20、如何正确理解社会主义的本质? (42)
- 21、社会主义本质、制度、模式之间是什么关系? (44)
- 22、为什么说加快经济发展速度是关系社会主义命运的重大政治问题? (46)
- 23、如何正确认识“三个有利于”的标准? (48)
- 24、如何看待目前出现的“翻牌”公司热? (50)
- 25、现阶段我国是否存在劳动力市场? (53)
- 26、如何正确看待中国的股票热? (56)

27、如何正确看待房地产热?	(58)
28、怎样看待目前的开发区热?	(61)
29、如何正确看待人才热?	(64)
30、怎样正确看待“三产热”?	(66)
31、如何正确看待巨奖热?	(68)
32、如何看待拍卖热?	(70)
33、如何看待第二职业热?	(72)
34、如何正确看待“边贸”热?	(74)
35、如何正确认识三资企业热?	(76)
36、如何看待近来社会上出现的“贵族学校”?	(78)
37、科学技术是第一生产力,社会科学是不是 第一生产力?	(80)
38、提高了劳动者素质等于解放和发展了生 产力吗?	(83)
39、如何正确认识社会主义的根本任务?	(85)

五 关于社会主义的发展动力问题?

40、为什么说改革是一场革命?	(88)
41、在社会主义制度下,为什么会出现把生产 力搞死的现象?	(89)
42、社会主义商品经济的提法为什么要改成 社会主义市场经济的提法?	(92)
43、既然计划和市场都是经济手段,为什么要 把社会主义计划经济的概念变成 社会主义市场经济的概念?	(94)

44、既然市场经济不是制度性的概念,为什么要在市场经济前加上“社会主义”的定语?	(96)
45、为什么说市场经济不等于资本主义?	(98)
46、社会主义市场经济区别于资本主义市场	
经济的特点是什么?	(100)
47、如何评价计划和市场结合的几种模式?	(102)
48、市场的主要功能及其实现机制是什么?	(105)
49、市场经济有哪些特征?	(106)
50、社会主义市场经济具有哪些特征?	(108)
51、我国市场发育不完善、不成熟有哪些表现?	(110)
52、如何理解社会主义市场经济的基本框架?	(112)
53、当前我国发展市场经济的难点主要有哪些?	(114)
54、发展社会主义市场经济为何必须完善市场经济体制?	(116)
55、社会主义市场体系由哪几部分组成?	(118)
56、为什么说自主经营、自负盈亏的企业是建立社会主义市场经济的基础?	(121)
57、“把企业推向市场”,为什么不仅推向商品市场,还要推向产权交易市场和技术市场?	(123)
58、在市场体制下,企业与市场是什么关系?	(125)
59、建立社会主义市场经济后,政府应该怎样管理企业和调控经济?	(127)
60、社会主义市场经济体制下应建立什么样的决策结构?	(128)
61、社会主义市场体制下应建立什么样的动	

力结构?	(129)
62、当前应如何加强税收征管工作?	(132)
63、在社会主义市场经济条件下如何加强法制建设?	(134)
64、如何看待市场经济条件下的非公有制经济成份和按劳分配的作用?	(137)
65、怎样进行行政管理体制的改革?	(139)
66、如何理解“多换脑筋少换人,先换脑筋后换人,不换脑筋就换人”这句话?	(141)
67、如何看待党政职能分开与党政领导权统一的关系?	(143)
68、如何正确理解从实际出发与执行政策的关系?	(145)
69、我们一再强调两个文明一齐抓,为什么总是出现一手软一手硬的现象?	(147)
70、邓小平同志如何论述两手抓?	(149)
71、如何认识经济发达地区的社会风气问题?	(151)
72、在社会主义市场经济条件下怎样认识等价交换原则与无私奉献精神的关系?	(154)
73、如何看待文人下海现象?	(156)
74、新加坡是怎样进行精神文明建设的?	(158)
75、国有制与社会主义制度能不能划等号?	(160)

六 关于社会主义建设的外部条件问题

76、如何理解“和平与发展是当代世界两大主题”这句话?	(163)
-----------------------------------	-------

- 77、为什么说封闭只能导致落后? (165)
78、什么叫综合国力? (167)
79、为什么说当今世界的竞争是综合国力的竞争? (169)
80、怎样理解“发展才是硬道理”这句话? (171)
81、什么是关贸总协定? (173)
82、关贸总协定的基本规则有哪些? (175)
83、我国参加关贸总协定有哪些利益? (177)
84、为什么要加入关贸总协定,使我国市场与国际市场接轨? 怎样实现顺利接轨? (180)
85、国有企业转换经营机制过程中还存在哪些问题? (183)

七 关于社会主义建设的政治保证问题

- 86、为什么说四项基本原则是立国之本? (185)
87、对四项基本原则的理解是否也要解放思想? (188)
88、如何发挥无产阶级专政的职能,解决犯罪案件增多的问题? (189)

八 关于社会主义的战略步骤问题

- 89、如何理解“抓住时机,争取每隔几年上一个台阶”? (192)
90、如何看待社会上的集资热? (194)
91、如何辩证地看待经济过热现象? (196)
92、为什么目前要加强宏观调控? (199)

- 93、怎样区别收入合理差距与两极分化现象? (201)
94、共同富裕与同步富裕有什么区别? (204)
95、如何评价“倒爷”的职业性质? (206)
96、在社会主义市场经济条件下,假冒伪劣商品为什么屡禁不止? (208)

九 关于社会主义的领导力量和依靠力量问题

- 97、新时期对党的建设提出了哪些新要求? (211)
98、新的历史条件下,共产党员如何发挥先锋模范作用? (213)
99、明确社会主义建设的依靠力量有什么重要意义? (216)
100、为什么说反腐败斗争是我党一项长期而艰巨的任务? (219)
101、怎样认识民族团结和祖国统一是实现社会主义现代化建设的重要保证? (221)
102、在改革开放时期,如何看待革命军队的重要作用? (224)

十 关于祖国统一的问题

- 103、为什么说“一个国家、两种制度”是实现祖国统一的创造性构想? (227)
104、“一国两制”的方法论意义是什么? (230)
105、对台工作的方针政策有哪些内容? (232)

一、关于中特理论 总体的问题

1、建设有中国特色社会主义理论是怎样形成的？

建设有中国特色社会主义的理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在总结我国社会主义胜利和挫折历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

其形成过程可以分为以下三个阶段：

第一、建设有中国特色社会主义思想的提出。1978年党的十一届三中全会召开前后，我们党重新确立了解放思想，实事求是的思想路线。在三中全会上实现了党和国家工作重心的历史性转移，抛弃了以阶级斗争为纲的“左”的指导思想，把经济建设摆上了中心位置，作出了实行改革开放的伟大决策，强调了坚持四项基本原则，“一个中心，两个基本点，”的思想开始形成，开创了我国社会主义建设的新时期。1981年6月，十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对我国社会主义现代化建设道路作了最早的理论概括。《决议》指出：“三中全会以来，我们党已经逐步确立了一条适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路。”当时提出了十条内容，这十条内容正确地分析了社会主要矛盾，提出党和国家工作重心必须转移到以经济建设为中心的社会主义现代

化建设上来,大大发展社会生产力。社会主义经济建设必须从我国国情出发,有步骤分阶段地实现现代化目标。一定范围的劳动者个体经济是公有制经济的必要补充。必须在公有制经济基础上实行计划经济,同时发挥市场调节的辅助作用。提出逐步建设高度民主的社会主义政治制度和高度的精神文明,在对外关系上坚持和平共处五项原则,坚持反对帝国主义和霸权主义,积极发展同世界各国的关系和经济文化往来等。这十条概括初步地反映了当时的认识水平。1982年9月,在党的十二大上,邓小平同志在开幕词中第一次明确提出“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色社会主义”的思想,提出了建设有中国特色社会主义的科学命题。

第二,对建设有中国特色社会主义理论的科学概括。党的十四大召开前,中国共产党对这一理论的重要的阐述有三次。第一次是1987年党的十三大初步地概括了十一届三中全会以来,中国共产党在对社会主义的再认识过程中所取得的新的进展,着重从构成建设有中国特色社会主义理论框架的角度,简明地指出了十二条理论观点。这些观点论述了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题。第二次是1990年十二届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》,从“全党对建设有中国特色社会主义的基本理论和基本实践”的共同认识的角度,讲了十二条。第三次是1991年江泽民同志在庆祝建党七十周年大会上代表党中央所作的讲话中,分别论述了建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化三个方面的内容。三次概括的角度和侧重点不同,但基本精神是一致

的。

第三，邓小平南巡谈话为建设有中国特色社会主义理论增加了新内容。1992年年初，邓小平同志视察南方，发表了重要讲话，回答了这些年来经常困扰我们的许多重大认识问题，使全党对建设有中国特色社会主义理论的认识有了进一步的深化。在这个基础上，党的十四大提出了建设有中国特色社会主义理论的新体系，既吸取了前几次概括的长处，又增加了新的内容。提出了三个“有利于”的标准；建立社会主义市场经济体制的改革目标；改革是一场革命，也是解放生产力等等。从理论体系上看，更加全面、系统和清新，内在逻辑联系紧密，分类比较恰当。十四大提出的建设有中国特色社会主义理论的新体系，标志着我们党对建设有中国特色社会主义的认识进入了更加成熟的阶段。

通过回顾建设有中国特色社会主义理论形成和发展的过程，我们可以看出，它是全党全国人民集体智慧的结晶，我国改革开放和现代化建设的总设计师邓小平同志为这个理论的创立作出了历史性的重大贡献。邓小平同志尊重实践，尊重群众，时刻关注最广大人民的利益和愿望，善于概括群众的经验和创造，敏锐地把握时代的脉搏和契机，既继承前人又破除陈规，表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气。建设有中国特色社会主义理论的主要观点，都是由他提出的。建设有中国特色社会主义理论与邓小平同志的名字是紧紧连结在一起的。

2. 如何理解中国特色社会主义理论的主要内容？

建设有中国特色社会主义理论，是毛泽东思想在新的历

史条件下的直接继承和发展。这一理论博大精神，内容极为丰富。它的主要内容有以下三个方面：

第一、建设有中国特色社会主义理论的基石。十四大报告在社会主义的发展道路问题上，强调走自己的路，不把书本当教条，不照搬外国模式，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的唯一标准，解放思想，实事求是，从实际出发，建设有中国特色的社会主义。这是十分重要的一条，它阐明了在寻求社会主义发展道路时所必须遵循的思想路线，是建设有中国特色社会主义理论的前提和思想基础。所以说，解放思想、实事求是，是建设有中国特色社会主义理论的精髓。

第二、建设有中国特色社会主义的出发点。建设有中国特色社会主义理论明确我国正处于社会主义初级阶段这个基本国情，并且指出社会主义初级阶段是一个至少上百年的很长的历史阶段。过去我们在认识社会主义初级阶段问题上有盲目性，制定的某些方针政策脱离实际，超越阶段，吃了不少苦头。现在我们坚持党的基本路线和一系列方针、政策，而不能实行别的路线、方针、政策，说到底也是由我国的国情所决定的。明确国情，就能够使我们始终保持清醒的头脑，制定并坚持正确的路线、方针、政策。

第三、建设、巩固和发展社会主义的基本问题。一是关于社会主义的根本任务和我国社会主义建设的战略步骤。社会主义的根本任务是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。根据这个根本任务确定了我们判断各方面工作是非得失的标准，即三个“有利于”。关于我国经济发展三步走的战略步骤，在十四大前已多次写入党的文件。而作为建设有中国特色社会主义理论的内容加以概括，还

是第一次。这里体现了邓小平同志抓住时机，力争每隔几年上一个台阶的战略思想。二是关于社会主义的发展动力和社会主义建设的外部条件，实质上是从新的高度讲改革开放。改革也是一场革命，也是解放生产力。改革不是对原有经济体制细微末节的修补，也不是对它的局部的、甚至是重大的变革，而是对旧的经济体制进行根本变革，对旧的经济运行机制进行彻底转换；改革的目的，是解放生产力，打破旧的经济体制对生产力的束缚。对改革的性质这样概括，比过去更准确、更深刻。另外明确提出经济体制改革的目标是建立和完善社会主义市场经济体制。这是经过我国四十多年建设，观察世界其他社会主义国家建设的经验教训，逐步认识到的。计划经济不适应社会主义现代化建设要求，社会主义与市场经济并不矛盾，明确提出，发展社会主义市场经济，这是马克思主义的重大突破，是建设有中国特色社会主义理论的重大发展。三是关于社会主义建设的政治保证和领导力量、依靠力量。四项基本原则是改革开放和现代化建设健康发展的保证。坚持四项基本原则的核心是坚持共产党的领导，关于党的地位、作用和自身建设的问题，必然成为建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分。加强和改善党的领导和自身建设，这是我们取得革命胜利的三大法宝、也是夺取现代化建设的三大法宝。四是在祖国统一问题上“一个国家、两种制度”的构想。邓小平同志提出的这一创造性构想，体现了实事求是、从实际出发的思想，具有鲜明的中国特色。

3、确立中国特色社会主义理论有什么重要意义？

建设有中国特色社会主义的理论，是马克思主义同中国