

ABNORMAL PSYCHOLOGY AND MODERN LIFE

(ELEVENTH EDITION)

變態心理學

Robert C. Carson

James N. Butcher / 著

Susan Mineka

陳美君、陳美如
陳秀卿、林宜美 / 合譯

變態心理學

陳 美 君

中原大學心理學研究所

陳 美 如

日本國立東京大學教育學碩士

陳 秀 卿

臺灣新竹戒治所臨床心理師

林 宜 美

高雄長庚醫院精神科臨床心理師

合 譯

五南圖書出版公司 印行

ABNORMAL PSYCHOLOGY AND MODERN LIFE

ELEVENTH EDITION

Robert C. Carson
Duke University

James N. Butcher
University of Minnesota

Susan Mineka
Northwestern University

Allyn and Bacon
Boston • London • Toronto • Sydney • Tokyo • Singapore

國家圖書館出版品預行編目資料

變態心理學／陳美君等合譯。—二版。—
臺北市：五南，2003 [民92]
面；公分
含索引
譯自：Abnormal Psychology and Modern Life,
11th ed.
ISBN 957-11-3383-3 (精裝)
1. 變態心理學

175

92013964

變態心理學

譯 者 陳美君、陳美如、陳秀卿、林宜美
編 輯 雅典編輯排版工作室

出 版 者 五南圖書出版股份有限公司

發 行 人 楊榮川

地 址：台北市大安區 106
和平東路二段 339 號 4 樓
電 話：02-27055066 (代表號)
傳 真：02-27066100
劃 撥：0106895-3
網 址：<http://www.wunan.com.tw>
電子郵件：wunan@wunan.com.tw

顧 問 財團法人資訊工業策進會科技法律中心

版 刷 2003 年 9 月二版一刷

定 價 1100 元

版權所有・請予尊重

Copyright © 2000 by Allyn & Bacon

A Pearson Education Company

160 Gould Street, Needham Heights, MA 02194, U.S.A.

All rights reserved. No part of the material protected by this copyright notice may be reproduced or utilized in any form or by any means electronic or mechanical including photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without the written permission of the copyright owner.

Chinese Translation Copyright © 2003 by Wu-Nan Book Inc.

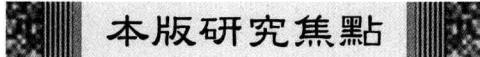


相信大多數的讀者對《變態心理學》（*Abnormal Psychology and Modern Life*）這本「Coleman」教科書都相當熟悉，甚至是大學時代用來學習變態心理學的教科書。《變態心理學》自 1948 年由 James Coleman 完成初版，提供了變態心理學的入門介紹。自 1980 年發行的第六版起，Bob Carson 與 Jim Butcher 便致力於這本古典教科書的修訂，期能擴充書中的研究焦點，以反映過去 20 年來變態心理學領域的許多研究轉變。1996 年蘇珊·米尼卡（Susan Mineka）加入編輯群，在書中加入許多她個人的研究成果，使這本教科書變得更加清楚易懂，方便今日學習變態心理學的學生研讀。對於每一次的修訂版，身為作者的我們都深深感受到從打造一本具有非凡歷史性差距的變態心理學論文的責任感、接踵而來的挑戰與熱心期待的焦躁心情。換句話說，我們覺得一本歷經十一次修訂的教科書，比其他變態心理學教科書培育了更多的學生。

我們相信第十一版的《變態心理學》會比之前的版本更加周詳且符合時代潮流；更有效能，能充分反應此領域的發展與變遷，遠遠超越第一版對當時學子們的幫助程度。

在每一次的修訂過程中，我們都面臨到與其他變態心理學教科書作者們相同的問題：在變態行為的廣大領域中如何推敲出適當的深度與廣度，以有效的文字及符合時代潮流的、充分的舉例說明，並維持一定的論文長度，架構出合宜的學習內容。這樣的要求，一直都是非常困難的挑戰，所以我們花費相當長的時間，才將範圍如此廣泛的研究與成指數增加的新知作完善的整合。不同的作者或作者群在掌控這種原本就存在的、著作上的矛盾衝突，有其獨特的方式，其間並以各種不同的方式做各方面的妥協。本書作者的解決方法則為：對資料作最少程度的割愛、努力減少文章組織鬆散的情況、儘量讓文章清楚易懂等方法來達到此一目標。

本修訂版的目標在製作一本最簡潔易解的教科書，旨在提供學生一個愉悅的學習經驗，並嘗試揭示變態心理學領域中古典與當代的研究成果。本書中有許多獨特的設計幫助我們達成這些目標，請讀者們拭目以待。



本版研究焦點

在開始著手進行第十一版的修訂工作前，我們投注了大規模的人力針對第十版進行幾近吹毛求疵的校閱過程。參與此項工作的人員包括各個專業領域的著名專家學者以及資深教師。藉由他們的參與與協助，我們精確地掌握了第十一版內容的正確度以及其在教學上的效能。他們的寶貴意見使本修訂版更具魅力與教育影響力。以下就是我們在第十一版中各章節所作的更動與修正的整理說明。

在本書中，每一個主題都涵蓋超過 1,500 項參考文獻的新增內容。為因應生物學領域有關變態行為知識的快速增加與發展，我們在全書中鎖定了幾個特別值得注目的焦點。

- 第一章 主要特色在於將焦點置於各種精神疾患的鑑別、評估與診斷，並詳細說明 DSM (Diagnostic and Statistical Manual) 對此研究領域所產生的影響。
- 第二章 以一種嶄新的歷史縱觀法，描述變態心理學發展歷史中貢獻良多的主要人物，並提出有關女性精神疾患治療的新視野。本章中的精彩焦點內容亦加入了精神藥物治療的歷史探討。
- 第三章 更新的內容包括當代心理動力學觀點，例如：客體關係、人際與依附理論等，並提出許多例證來闡述支持這些理論觀點。這使我們在一般性致病因子與觀點的治療法有顯著的增加。
- 第四章 更加詳盡深入的說明，當個人同時經歷多重壓力時所會產生的生理變化。
- 第五章 增加焦慮疾患的探討內容，著重憂慮在一般焦慮疾患中的性質與作用；以及在強迫性疾患中，嘗試壓抑想法的效果。此外，提出各種焦慮性疾患的治療方法，包括其理論基礎與各種方法在各類疾患中的適用情形。本章還新增一欄精彩焦點，探討身體畸形性疾患 (Body dysmorphic disorder) 的相關問題。
- 第六章 探討情感性疾患，並將討論範圍擴大到此類疾患與創造力的關係。舉出各種藝術領域中著名人士為例，包括作曲家、藝術家、詩人等。新增的精彩焦點內容為婚姻暴力與憂鬱的相互關係。
- 第七章 提出身體型疾患與解離型疾患的相似與相關。有關受虐記憶的浮現與解離性身分疾患的持續爭論，在本章中也有所更新。
- 第八章 對飲食性疾患做更廣泛的探討，以因應這些年輕女性日漸增加並愈來愈常見的疾患。
- 第九章 擴大討論邊緣性與反社會性疾患，內容包括新的治療方法。本章的精彩焦

點所探討的是品行疾患與反社會性疾患。

- 第十章 徹底更新前一版的內容，探討酒精與藥物的濫用，並進一步解釋酒精對腦部的生物學影響。
- 第十一章 探討性疾患以及針對男性性功能障礙所發展出來的新生物學治療方法。精彩焦點討論梅根法案——從法律與道德的相關議題，討論發生於出獄後的性犯罪者身上的遭遇。
- 第十二章 特別著重更新精神分裂病的研究結果，這些相關研究以非比尋常的比例持續增加中。我們更密切的檢視神經退化性（neurodegenerative）與神經發展性（neurodevelopmental）的相互比較與透視觀察。
- 第十三章 廣泛探討腦部外傷以及學習障礙，尤其是閱讀障礙等。
- 第十四章 探討兒童期疾患，與社會中急劇增加的青少年暴力犯罪，將焦點置於某些類型的精神病態對社會造成的衝擊。
- 第十五章 廣泛地涵蓋衡鑑的內容，包括在治療計畫與執行時心理測驗的直接應用，以及利用心理測驗資料做為帶來行為改變的手段。
- 第十六章 探討最新的「非典型」抗憂鬱劑、抗精神病劑、抗焦慮劑等，明列出各種藥劑的優缺點。
- 第十七章 介紹治療效果評估的新指標——療效與功效的區別。此外也提出日漸增加並且問題嚴重的「治療師與患者間種族／民族的錯誤配對」問題。
- 第十八章 介紹精神疾患在預防上的新觀念與策略，並舉出現代的案例，說明青少年酒精與藥物濫用的預防。

多文化與跨文化相關議題之整合研究

在變態心理學領域中，有關多文化（Multicultural）與跨文化（Cross-Cultural）的新議題，都被整合融入本書的許多章節之中。舉例而言，第一章中就有文化對變態行為所產生的影響之一般性概觀。第三章則整章都以社會文化觀點解釋變態心理學以及社會文化的致病因子，其中包括 John Weisz 有關文化因素如何影響症狀的呈現與文化因素之普及度等之研究。第五章則探討一般性的社會文化因素對焦慮性疾患的影響，將焦點置於擔憂（worry）的文化差異，並加入「對人恐懼症」（Taijin Kyofusho）的探討。第六章提到憂鬱症狀的跨文化差異。第八章涵蓋了對身體型疾患的社會文化因素的廣泛討論。第九章中包含人格疾患的社會文化因素。第十章則討論酒精濫用與酒精依賴的社會文化因素。第十一章廣泛討

論文化對性的習慣、規範等所產生的影響。第十二章探討精神分裂病中的文化社會因素。第十三章則探討文化家庭性的智能不足，並以此領域的未解決問題做結尾。第十七章討論心理治療與多文化主義，將焦點置於「治療師與患者之間人種／民族的錯誤配對」的重要議題。

簡單易懂的架構

《變態心理學》設計了一個龐大的架構，期能幫助學生學習變態心理學的知識。我們設計了一個學習架構，幫助學生可以對此一領域有整體性的瞭解。此外本書也兼具備手冊的功能，方便學生利用它做更深入的學習。

第一部分的「變態行為透視」從討論變態心理學的分類與研究開始（第一章），再以嶄新易懂的歷史軸線，對變態心理學作一番歷史回顧，追溯古代到現代的心理治療觀點。特別將焦點置於女性精神病患的治療，並解釋過去所發生的歷史事件與治療上的困難點（第二章）。接下來導入有關精神疾患病因與各種不同觀點的討論（第三章）。讀過這些章節之後，讀者們應能對變態心理學領域的多樣性與它和其他學科如生物學、心理社會學、社會文化學等的相互關係有所認識。在這個部分，我們非常強調以生物、心理社會的整合方式來瞭解各種精神疾患的病因。

第二部分「變態（不適應性）行為的型態」是本書的核心。在這部分，各種型態的不適應行為之臨床徵候、形成原因、治療方法與成果等，將會在各種疾患類型中檢視。首先由壓力與適應性疾患開始，其次是恐慌與焦慮性疾患、情感性疾患、自殺、身體型與解離性疾患、飲食性疾患以及其他伴隨身體症狀的疾患、人格疾患、物質關聯與成癮性疾患、性偏差、性侵害與性功能障礙、精神分裂病與妄想性疾患、腦部疾患與其他認知障礙、兒童與青少年疾患等。

第三部分是針對疾患的臨床評估、治療與預防進行更廣泛的論述。內容包括評估診斷、生物治療、心理社會治療以及與變態行為相關的當代社會議題等等。

有助閱讀的特色與教學方法

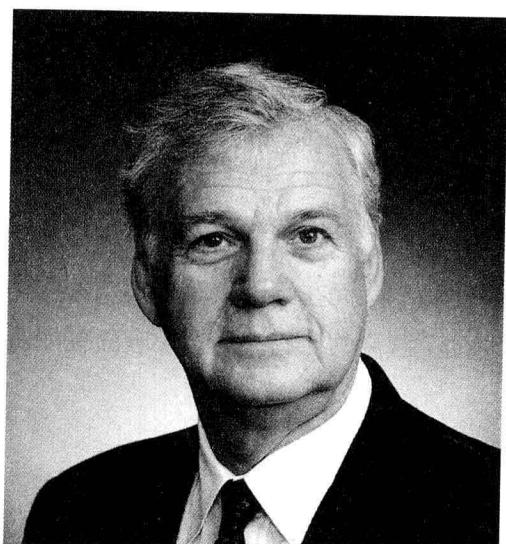
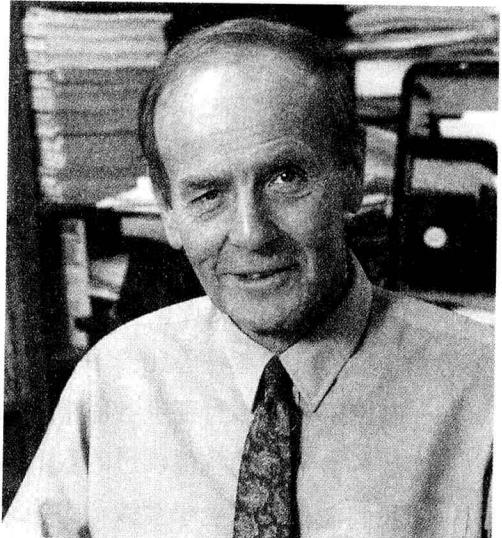
本書的廣泛研究基礎與易解的架構，是由精彩有趣的各項特色、有效的教學與學習方法所支撐起來的。

- 精彩焦點 各章中所增添的特別有趣的主題。本修訂版所新增的內容包括兩種：一為「精彩焦點：現代生活」，內容以日常生活與現代社會所發生的事件為主；一為「精彩焦點：研究最前線」，以最新的研究方法／技術與新發現為主要內容。
- 未解決的議題 在各章的最後，以討論的方式讓讀者瞭解在精神疾患的研究領域中，我們現在所處的位置為何？未來的走向又如何？書中增添這項議題，最重要的是想提供讀者省思此一領域的未來方向的參考。
- 個案研究 探討罹患各種精神疾患的個案。本修訂版中有許多新增個案，以期反映教科書中所提各種疾患的現實狀況。其中有些僅是摘要，有些則是精細的分析。當我們在教導學生學習教科書中的精神疾患時，這些個案能幫助學生栩栩如生的瞭解書中所討論的內容。
- 繪畫轉載 每一章的最前面轉載了罹患各種心理疾患的患者所畫的圖畫，並添加對作畫者簡短的生物學描寫。這些繪畫所呈現的印象，可以幫助讀者得到對精神疾患的人性化闡釋。在此要請讀者注意的是這些畫的排放位置。作畫者所罹患的精神疾患並不一定與該章所討論的精神疾患相符合。
- 各章綱要 介紹每一章的主要內容，並提示將要進行探討的內容綱要。每章最前面的綱要與最後面的總結，都是幫助學習與瀏覽的最佳利器。
- 關鍵詞 在本書中首次出現或定義某個關鍵詞，會以黑體字呈現。它們同時也會被列在該章的最後以及書末的索引中。
- 新增圖表 在過去幾版修訂版中，我們逐漸的（或說是無意識地）改變了教科書中圖文的比例，加重了文章的部分。也因此使第十版的版面在視覺上顯得稍嫌擁擠。為了補救這樣的問題，在第十一版中，我們增加了圖片的比例，期望使版面更加清楚易讀。



作者介紹

羅伯·卡森（Robert Carson），新英格蘭人。於布朗大學取得心理學學士，並於西北大學接受研究所的訓練，取得臨床心理學博士。自1960年起就是杜克大學醫學院與藝術科學學院的教授。期間，他是杜克醫學中心醫學心理學系的系主任，也是心理系學術臨床研究計畫的指導者與負責人。從就讀於布朗大學四年級時起，就開始教授大學部的心理學課程，從未間斷。1993-94年間被提名為杜克大學三一學院的優良教授。此外在1989年獲得美國心理學會委任為G. Stanley Hall講師的殊榮，表揚其在教育上所做的貢獻。卡森博士一直都強調並主張心理學家應致力於心理學的整體研究，儘量避免過分分化的專門領域研究，雖然如此，卡森博士的學術研究興趣還是以心理病理學領域中的人際向度（interpersonal dimension）為焦點。



詹姆士·巴契（James N. Butcher）生於西維吉尼亞州。17歲時入軍隊服役，任空降步兵三年。曾在韓戰期間到韓國服役一年。退伍後進入吉爾佛學院（Guilford College）就讀，於1960年取得心理學學士。1962年取得北卡羅來納大學教堂山分校實驗心理學碩士，並於其後取得同校臨床心理學博士學位。1990年榮獲比利時布魯塞爾的福里大學授與榮譽博士的殊榮。

巴契博士現為明尼蘇達大學心理學系的心理學教授。在過去的19年中，他還是明尼蘇達州臨床心理學計畫的理事與副理事。他曾是美國心理學會所出版的心理評估期刊的編輯者，並曾任其他許多心理學、精神醫學學刊的編輯顧問與審

核者。巴契博士一直以來都積極致力於建立災難反應方案，用以因應空難事件所發生的問題。他曾協助明尼阿波里斯市建立了一個災難反應的危機介入模式，此外還協助監督管理發生於密西根州底特律西北航空 255 班次、夏威夷茂宜島的阿羅哈航空空難事件中受難者的心理重建事宜。

巴契博士是美國心理學會與人格評鑑學會的會員。著書 40 餘冊，發表有關變態心理學、跨文化心理學、人格評鑑等領域的論文超過 175 篇。

蘇珊・米尼卡（Susan Mineka）生於希臘伊沙克，成長於紐約。在康乃爾大學主修心理學，以第二名的優越成績畢業。1974 年於賓州大學取得實驗心理學博士學位。其後於 1981 至 1984 年間完成正式的臨床訓練。1987 年到西北大學任教之前，她任教於威斯康辛大學麥迪遜校區與德州大學奧斯丁分校。教授的範圍甚廣，包括大學部與研究所的心理學概論、學習、動機、變態心理學與認知行為治療。目前的研究重點為以認知行為導向的方式，嘗試瞭解焦慮與情緒性疾患的病因、發展與治療。現為美國心理學會（American Psychological）與美國心理協會（American Psychological Society）的會員，曾擔任《美國心理學刊》（*Journal of Abnormal Psychology*）的主編（1990-1994），此外，仍擔任許多此一領域執牛耳之期刊的編審委員。曾任科學與臨床心理學學會（Science of Clinical Psychology）會長（1994-1995）、中西部心理學會（Mid-western Psychological Association）的會長（1997）。此外，她也曾任職於美國心理學會科學事務委員會（American Psychological Association's Board of Scientific Affairs）（1992-1994，1994 任主席），以及精神病理學研究部門的行政委員會（Executive Board of the Society for Research in Psychopathology）（1992-1994）。1997 至 1998 年間，米尼卡博士也是史丹佛大學行為科學研究中心（Center for Advanced Study in the Behavioral Science at Stanford）的一員。





譯者簡介

·陳美君

學歷：台灣大學護理系
中原大學心理學研究所
現職：專職翻譯
經歷：五南圖書出版公司副總編輯
中國行為科學社助理研究員
彰化基督教醫院護理師

陳美如

學歷：日本國立東京大學教育學碩士
政治大學教育學士
現職：專職翻譯
經歷：台北市立興華國小教師
天力亞太顧問公司心理諮商顧問

陳秀卿

學歷：政治大學心理學系諮商與臨床心理學組碩士
政治大學心理學系學士
台北市立第一女子高級中學
台北縣江翠國民中學
台北縣江翠國民小學
現職：台灣新竹戒治所臨床心理師
(領有臨床心理師證書)
經歷：行政院衛生署南投區心理衛生服務中心諮商輔導員
政治大學心理學系研究助理

林宜美

學歷：中原大學心理學研究所臨床組
經歷：高雄長庚醫院精神科臨床心理師



序言

作者介紹

第一章 變態心理學：概觀	1
何謂變態心理學	5
DSM-IV對精神疾患的定義	7
變態行為的分類	9
變態行為的涵蓋範圍	26
變態心理學的研究	30
本書的架構	40
未解決的議題：DSM	42
總結	45
關鍵詞	46
第二章 變態行為的歷史觀	49
古代的變態行為觀點	51
中世紀的變態行為觀點	56
針對人道主義的探討	62
現代初期	77
未解決的議題：歷史事件解讀	91
總結	93
關鍵詞	95
第三章 致病因子和變態心理學的觀點	97
變態行為的原因和危險因子	99
瞭解變態行為的模式或觀點	105
生物學的觀點	106
生物學的致病因子	107
心理社會觀點	125
心理社會致病因子	148
社會文化的觀點	163

社會文化致病因子	169
未解決的議題：變態行為的理論觀點和原因	174
總結	176
關鍵詞	178
第四章 壓力與適應性疾患	181
什麼是壓力？	183
嚴重壓力的影響	194
適應性疾患：常見生活壓力源的反應	200
創傷後壓力疾患：對災難事件的反應	205
壓力疾患的治療與預防	225
未解決的議題：虐待導致的 PTSD 與其他壓力診斷	231
總結	232
關鍵詞	233
第五章 恐慌、焦慮與相關疾患	235
害怕與焦慮的反應型態	238
綜觀焦慮性疾患	240
恐懼症	240
伴隨與未伴隨懼曠症之恐慌性疾患	256
廣泛性焦慮疾患	273
強迫症	284
所有焦慮性疾患之一般社會文化成因	299
有關治療與療效的一般性議題	301
未解決的議題：各專業間有關焦慮性疾患的研究	302
總結	303
關鍵詞	305
第六章 情感性疾患與自殺	307
何謂情感性疾患	311
單極性情感疾患	313
雙極性疾患	324
單極性疾患之致病因子	332
雙極性疾患之致病因子	359
影響單極性疾患與雙極性疾患的社會文化因素	367
治療與結果	370

自殺	378
未解決的議題：情感性疾患與自殺	390
總結	392
關鍵詞	393
第七章 身體型與解離性疾患	395
身體型疾患	397
解離性疾患	413
未解決的議題：解離性身分疾患與兒童時期的創傷	428
總結	430
關鍵詞	431
第八章 飲食性疾患和其他心理因素導致的生理健康問題	433
飲食性疾患	437
健康與疾病的一般性心理因素	455
心理因素和心血管疾病	464
生理疾病的一般性原因	473
治療和結果	481
未解決的議題：醫學教育和應用	485
總結	486
關鍵詞	487
第九章 人格疾患	489
人格疾患的臨床特徵	492
人格疾患的類型	495
人格疾患的成因	515
治療與結果	518
反社會性人格與心理病理	523
未解決的議題：DSM-IV的第二軸診斷	543
總結	545
關鍵詞	546
第十章 物質關聯及其他成癮疾患	547
酒精濫用和依賴	550
藥物濫用和依賴	580

其他的成癮疾患：過度肥胖和病態性賭博	598
未解決的議題：酒癮的遺傳論	607
總結	609
關鍵詞	611
第十一章 性偏差、性侵害與性功能障礙	613
社會文化對性行為與其標準的影響	617
性與性別疾患	623
性侵害	643
性功能障礙	665
未解決的議題：兒童期性侵害的長期影響	675
總結	677
關鍵詞	678
第十二章 精神分裂病與妄想性疾患	681
精神分裂病	684
精神分裂病的臨床徵候	687
傳統的精神分裂病亞型	693
精神分裂病的致病因子	704
治療與結果	729
妄想性疾患（妄想狂）	734
未解決的議題：精神分裂病的心理社會介入的價值受到忽視	740
總結	741
關鍵詞	742
第十三章 腦部疾患與其他認知缺損	745
腦部損傷與成人疾患	747
智能不足	776
學習疾患	795
未解決的議題：文化—家庭性智能不足	800
總結	802
關鍵詞	803
第十四章 兒童期與青春期疾患	805
生命中不同時期的不適應性行為	807