



考研英语系列丛书

60天 突破考研英语 阅读·新题型

主 编◎赵 敏

2013

- ① 理论与实践相结合，
难度循序渐进！
- ② 选材规范、讲解精准！
全面把握、突出重点！
- ③ Day计划推进：
阅读+新题型= 60 Days突破！



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

60天

突破考研英语

阅读·新题型

主 编◎赵 敏



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

60 天突破考研英语阅读、新题型 / 赵敏主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2012. 4

(考研英语系列丛书)

ISBN 978 - 7 - 5640 - 5861 - 6

I. ①6… II. ①赵… III. ①英语 - 阅读教学 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 083759 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市文阁印刷厂

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 24.75

字 数 / 600 千字

版 次 / 2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷

定 价 / 36.80 元

责任编辑 / 廖宏欢

责任校对 / 陈玉梅

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题, 本社负责调换



考 研 寄 语

亲爱的广大考生们:

大家辛苦了!在人生的奋斗中,人人都难免经历一些波折。蓦然回首,我突然明白:在川流不息的人群中,在你上我下的竞争中,在车水马龙的喧嚣中,在色彩斑斓的生活中,我们似乎缺少了什么,而这个“什么”却又是如此的珍贵而难得,“她”的名字就是“坚持”,执着地坚持,默默地坚持,微笑地坚持……

在我走过的 20 多年英语学习及教学的道路上,我更体会到了“她”的意义。

“考研”这两个字总能让我们产生一种莫名的心跳和冲动。挑战它!我们坚定地走着!这是对我们自身能力的挑战,是对我们未来命运的一搏,是在属于我们的时代乐章中留下属于自己的音符,我的青春跟随我的心!我们坚定地走着!

当我走过这段心路历程,低头沉思片刻,我很富有!打开人生的行囊,我手捧着坚持,微笑了!我体会到了快乐、淡定和满足。小心翼翼地将“她”放入我的行囊,面带自信的微笑,我又上路了!

让我们一起同行!让坚持永远与你我相伴!我们不孤单,因为我们身边无数的他(她);我们不恐惧,因为我们的心是我们的方向;我们不放弃,因为我们要用坚持来谱写时代最华彩的乐章!

不做昙花一时艳,
愿化梅花傲雪天,
不羡明月借日辉,
唯承北斗耀九天。

编者:赵敏

新浪微博:敏敏考研

2012 年 5 月



使用说明

在考研英语试卷中,阅读理解和新题型作为研究生入学考试英语题型的重中之重,分值占据了试卷总分的半壁江山,并且文章篇幅较长,句式结构复杂,正确答案也东躲西藏,使人无所适从。纵观历年考研英语,真可谓“得阅读者得天下”。

为帮助莘莘学子能在短时间内提高阅读水平,增强阅读技能,培养阅读理论及实践经验,在考研英语阅读中占据堡垒,立于竞争的不败之地,在考试中取得突破性高分,我们特组织考研一线的名师编写了该《60天突破考研英语阅读、新题型》,为使本书充分发挥其使用价值,也使考生们得到更好的实用效果,特列出使用说明如下:

◆ 理论与实战相结合

大家都知道,要想做好任何一件事情,都离不开理论与实践的结合。所以,本书作者在稿件开篇便为大家讲解了考研英语阅读、新题型的相关知识,汇集作者10年考研一线教学经验,极其详细地分析阐述了考研阅读、新题型的相关解题步骤、应试技巧等,内容涉及命中考研阅读、新题型之——知晓篇、基础篇、思想篇、技巧篇等,这将为考生提供切实的解题理论指导,很大程度上避免了诸多阅读书籍只给文章题目、答案、解析,而不谈解题思路、应试技巧、时间掌控等内容的弊端。然后是60天的实战篇,为考生提供了大量的练习实践。在学习过程中,考生可前后相互琢磨,理论指导实践、实践验证理论,真正达到融会贯通、举一反三的学习目的,并形成自己独特的解题思路和准确的时间掌控能力。

◆ 难度梯度由易入难

在实战篇中材料的安排,本书考虑到考生一般性的学习规律,即由易入难的特点,在稿件内容安排上切实做到遵循这一普遍性规律,即难度梯度为由易入难。

所以,鉴于考研材料的难度系数特点,我们在真题演练材料的顺序安排上,特意为2000—2012年的推进顺序,这是因为从近十几年考研英语阅读文章的难度来看,内容难度是逐年递增的。2000年左右的考试真题相对于近两年的考试真题来说,要相对容易一些。这个顺序安排完全吻合全国考研培训的教学课程,不至于使考生们一开始就面对2012年、2011年、2010年等这些难度较高的阅读文章,其结果必然一头雾水、信心大失,从而轻易产生弃考念头。本书从内容安排上强调循序渐进、由简而入、由难而出的训练概念。

另外,本书在每一天的真题演练篇后增加了一篇模拟练习篇,其文章的篇幅和难度均要略大于历年真题演练,真正能起到巩固和拔高的作用,使考生达到高屋建瓴。

◆ 材料使用侧重点的安排

为帮助考生更好地把握和使用不同类型的练习材料,起到事半功倍的作用,我们在本书的材料编排上也做到了有的放矢。

本书作者将实战篇中的真题演练篇和模拟练习篇分别给予了不同的学习侧重点的指导。对于考



研英语而言,历年考研真题的价值不容低估,所以作者在均衡安排试题题目详解和参考译文的同时,真题演练部分在讲解上更侧重于对文章整体结构和命题切入点的分析理解上,使考生们更好地理解考研应试特征;而模拟练习部分在讲解上则更侧重于对文中词汇、长难句的讲解,从而更好地广泛积累、夯实语言基本功。

◆ 学习时间分配的安排

为使考生能有计划性地进行自主学习,我们特将实战篇的材料以 Day 为单位,安排为 60 个 Day, 每 Day 分别做一篇真题演练和一篇模拟练习。考生们可以先用 20 分钟左右的时间自主练习一篇阅读理解,之后用 1 小时左右的时间根据解析详尽理解全文、分析题目思路并归纳考点。本书建议真题演练篇可以安排在下午 2 点,力求吻合全国考研英语的考试时间。然后考生们可以自由安排模拟练习篇,一个 Day 中两篇文章中间可以间隔一定的时间,或学习些别的专业科目,或做点别的事情调剂一下,模拟篇文章的学习步骤和真题演练篇相同。在本书作者广泛推崇的英语学习 6+1 原则的前提下,即:英语学习 6 天休息 1 天的时间规划原则,考生们可以用考前 6 月份至 10 月份真题练习期内的 70 天时间完成本书的学习任务,和本书作者的暑假阅读强化课程配合,效果更佳。

◆ 材料进一步利用的安排

本书中共编辑了考研英语自 2000 年至 2012 年这 13 年中真题阅读的文章 60 篇和摘自于《经济学人》、《科学美国人》、《麦肯锡季刊》、《商业周刊》等各大外刊最新发表的英语原文 60 篇,共计 120 篇。其文章难度适中、词汇涵盖面全、语言地道流畅。并且文章话题涉及经济、科技、社会、人文、历史、医学、心理学、法律等各个领域,是考生们广泛阅读、开阔视野、增强语感的英语学习理想素材。考生们可以在 120 篇文章中有选择地进行一些句子或文章内容的背诵,用于巩固单词记忆、加深句式理解、提高英语语感,并能最终在写作或口语交流中灵活使用,真正做到在应试练习的基础上达到语言的真正应用,此书无憾!

编者

于北京海淀区世纪城垂虹园



目 录

命中考研英语阅读、新题型之一——知晓篇

第一节	中国研究生入学考试英语卷概述	1
第二节	考研英语阅读和新题型部分概述	1
第三节	阅读、新题型部分解题技巧	2
第四节	阅读基本解题步骤	3

命中考研英语阅读、新题型之二——基础篇

常见长难句的类型	4
----------------	---

命中考研英语阅读、新题型之三——思想篇

阅读文章的分类	7
---------------	---

第一节	中西方的思维方式	7
第二节	弱开强收型文章——“ $\perp$ ”型文	8
第三节	强开弱收型文章——“T”型文	9
第四节	转开弱收型文章——“干”型文	11
第五节	考研英语阅读文章的三要素: T、D、E	12

命中考研英语阅读、新题型之四——技巧篇

第一章	考研英语阅读中命题的分类	14
-----	--------------------	----

第一节	主题题	14
第二节	推理题	15
第三节	态度题	17
第四节	细节题	18
第五节	词汇题	20

第二章	考研英语阅读的解题技巧	21
-----	-------------------	----

第一节	阅读综合解题步骤	21
-----	----------------	----



60

天突破考研英语阅读、新题型

第二节 考研英语综合解题流程图及阅读核心	22
----------------------------	----

第三章 考研新题型解题技巧	22
---------------------	----

命中考研英语阅读、新题型之五——60 天实战篇

Day 1	28
▶ 真题演练篇	28
▶ 模拟练习篇	30
Day 2	34
▶ 真题演练篇	34
▶ 模拟练习篇	36
Day 3	40
▶ 真题演练篇	40
▶ 模拟练习篇	42
Day 4	46
▶ 真题演练篇	46
▶ 模拟练习篇	48
Day 5	53
▶ 真题演练篇	53
▶ 模拟练习篇	55
Day 6	58
▶ 真题演练篇	58
▶ 模拟练习篇	60
Day 7	64
▶ 真题演练篇	64
▶ 模拟练习篇	66
Day 8	69
▶ 真题演练篇	69
▶ 模拟练习篇	72
Day 9	75
▶ 真题演练篇	75
▶ 模拟练习篇	78
Day 10	82
▶ 真题演练篇	82
▶ 模拟练习篇	84
Day 11	88
▶ 真题演练篇	88
▶ 模拟练习篇	91
Day 12	94

▶ 真题演练篇	94
▶ 模拟练习篇	97
Day 13	101
▶ 真题演练篇	101
▶ 模拟练习篇	104
Day 14	107
▶ 真题演练篇	107
▶ 模拟练习篇	109
Day 15	113
▶ 真题演练篇	113
▶ 模拟练习篇	115
Day 16	119
▶ 真题演练篇	119
▶ 模拟练习篇	122
Day 17	125
▶ 真题演练篇	125
▶ 模拟练习篇	127
Day 18	131
▶ 真题演练篇	131
▶ 模拟练习篇	134
Day 19	137
▶ 真题演练篇	137
▶ 模拟练习篇	139
Day 20	142
▶ 真题演练篇	142
▶ 模拟练习篇	145
Day 21	148
▶ 真题演练篇	148
▶ 模拟练习篇	150
Day 22	154
▶ 真题演练篇	154
▶ 模拟练习篇	156
Day 23	160
▶ 真题演练篇	160
▶ 模拟练习篇	162
Day 24	166
▶ 真题演练篇	166
▶ 模拟练习篇	168
Day 25	172
▶ 真题演练篇	172



▶ 模拟练习篇	175
Day 26	178
▶ 真题演练篇	178
▶ 模拟练习篇	181
Day 27	185
▶ 真题演练篇	185
▶ 模拟练习篇	187
Day 28	191
▶ 真题演练篇	191
▶ 模拟练习篇	194
Day 29	197
▶ 真题演练篇	197
▶ 模拟练习篇	200
Day 30	203
▶ 真题演练篇	203
▶ 模拟练习篇	206
Day 31	209
▶ 真题演练篇	209
▶ 模拟练习篇	212
Day 32	216
▶ 真题演练篇	216
▶ 模拟练习篇	218
Day 33	223
▶ 真题演练篇	223
▶ 模拟练习篇	226
Day 34	230
▶ 真题演练篇	230
▶ 模拟练习篇	233
Day 35	237
▶ 真题演练篇	237
▶ 模拟练习篇	239
Day 36	243
▶ 真题演练篇	243
▶ 模拟练习篇	246
Day 37	249
▶ 真题演练篇	249
▶ 模拟练习篇	252
Day 38	255
▶ 真题演练篇	255
▶ 模拟练习篇	257



Day 39	260
▶ 真题演练篇	260
▶ 模拟练习篇	263
Day 40	266
▶ 真题演练篇	266
▶ 模拟练习篇	269
Day 41	272
▶ 真题演练篇	272
▶ 模拟练习篇	274
Day 42	278
▶ 真题演练篇	278
▶ 模拟练习篇	280
Day 43	283
▶ 真题演练篇	283
▶ 模拟练习篇	286
Day 44	290
▶ 真题演练篇	290
▶ 模拟练习篇	292
Day 45	296
▶ 真题演练篇	296
▶ 模拟练习篇	298
Day 46	302
▶ 真题演练篇	302
▶ 模拟练习篇	304
Day 47	307
▶ 真题演练篇	307
▶ 模拟练习篇	309
Day 48	313
▶ 真题演练篇	313
▶ 模拟练习篇	315
Day 49	318
▶ 真题演练篇	318
▶ 模拟练习篇	320
Day 50	323
▶ 真题演练篇	323
▶ 模拟练习篇	325
Day 51	329
▶ 真题演练篇	329
▶ 模拟练习篇	332
Day 52	335



▶ 真题演练篇	335
▶ 模拟练习篇	337
Day 53	340
▶ 真题演练篇	340
▶ 模拟练习篇	343
Day 54	345
▶ 真题演练篇	345
▶ 模拟练习篇	348
Day 55	351
▶ 真题演练篇	351
▶ 模拟练习篇	354
Day 56	358
▶ 真题演练篇	358
▶ 模拟练习篇	360
Day 57	363
▶ 真题演练篇	363
▶ 模拟练习篇	365
Day 58	368
▶ 真题演练篇	368
▶ 模拟练习篇	370
Day 59	374
▶ 真题演练篇	374
▶ 模拟练习篇	376
Day 60	379
▶ 真题演练篇	379
▶ 模拟练习篇	381

命中考研阅读、新题型之一——知晓篇

第一节 中国研究生入学考试英语卷概述

为了我国的高等教育可以选拔出优秀的人才,使我们的研究生们能在英语技能上更适应与国际接轨的需求,在《全国硕士研究生入学统一考试考试大纲》中教育部明确指出:非英语专业研究生入学考试要考查考生的英语综合能力。为更好地迎合这一目标,2005年改革后的研究生入学考试笔试部分在考试内容、考试题型、成绩计算和分值比例等方面都做了相应的调整。考研考试题型和各部分分值比例如下表所示:

表1 英语考试题型和各部分分值

考试内容	题目	分值	考查点
英语知识运用	20 题	10 分	词汇、语法和结构
阅读理解	20 题	40 分	综合理解
新题型	5 题	10 分	逻辑推理
翻译	5 题(一卷)/一段(二卷)	10 分	句式结构
写作	2 篇	30 分	综合应用

考试时间共计3个小时,考生们可以在答题顺序和时间分配上自行调整。

第二节 考研阅读和新题型部分概述

常规阅读理解部分(Part A)主要是测试考生通过阅读获取书面信息的能力,所占分值为40分,共考查4篇长度约为400词左右的文章。该部分测试考生在不同层面上的阅读理解能力,包括理解文章的主旨大意、重要细节、综合分析、推理判断以及根据上下文推测词义等。多项选择题型的文章每篇后都有5个小题,考生根据对文章的理解,从每题所给的4个选项中选择最佳答案。

新题型部分(Part B)采用1篇较长篇幅的文章,总长度约为600词左右,要求考生运用略读和查读的技能从篇章中获取信息。略读考核学生通过快速阅读获取文章主旨大意或中心思想的能力,阅读速度约为每分钟60~80个词,以考查考生的篇章逻辑思维和推理能力为主要考点。英语(一)考卷的该部分有3种备选题型,每年由命题组选定一种方式对考生进行考查:完形填句、排序、选标题或概括句。

阅读理解的文章均选自英文原版材料,包括广播、电视、报刊、杂志、书籍、学术期刊等,难度适中,词汇范围一般不超出《大纲》要求的5500个单词和700多个词组,超出该范围的关键词汇,若影响理解文章大意时,则会以英语标注。

由此可见,考研阅读理解、新题型部分从广度和深度上都较传统考法更为科学、全面。广度上,增添了新题型部分,考查考生在规定时间内是否掌握文章基本信息点,将来更好地适应社会工作中大量的文字阅读;深度上,考查考生在阅读范畴中对细节的理解和对词汇的掌握、应用,以便督促考生打下坚实的语言词汇功底。

第三节 阅读、新题型部分解题技巧

一、避免出声阅读

所有出声阅读(包括振振有词的阅读,他人听不见但是声带振动的阅读)都属于间接阅读。由于这种以出声阅读为主的间接阅读过程,大脑的部分思维意识转移到了对听觉行为的控制上,从而大大降低了视觉的认知速度。所以最快速的阅读不是出声阅读,而是直接阅读,因此在快速阅读中,考生们应尽量避免出声阅读的不良习惯。

二、实战计时训练

把握不好时间是考生们认为阅读部分较难的主要原因。因此平日里训练时,我们可以制订强制性措施,要求自己在规定时间内读完规定词数,如两分钟读完300词。如果试验下来时间远不够用,可以降低要求,延长时间,但是必须逐渐加快,最后达到目标速度。

三、略读、跳读、查读

快速浏览寻找要点的阅读方法叫略读(skimming)。略读的重点一般放在大标题、小标题、摘要、全文开头、正文的开头、小标题下面的段落开头、全文结尾段。很多文章,通过浏览上述各个位置,基本可以确定全文的主要内容,这是快速阅读非常重要的一个技巧。如果是浏览书籍,主要关注前言、目录、内容提要、索引等。在阅读过程中对已经很熟悉或不重要的部分跳过不读,这种读法叫跳读(skipping)。在各种文章阅读中,跳读都是很有用的技巧,是提高阅读速度的重要手段。为了定位某个特征信息点,迅速地搜索某一部分文章,叫查读(scanning)。略读是为了把握全文的主旨大意,跳读是为了理清文章的框架结构,查读是带着题干中所要搜索的特征点迅速寻找答案。尤其在新题型考试中,我们可以把略读、跳读和查读的方法结合起来,将题目逐一命中后一举拿下。

四、边读边做标记

为了突出重点,便于查找,在快速阅读过程中应当对文章出现的主题句、重要信息点、细节出题敏感点等重要内容进行圈点或划线,使之突出、醒目。其意义在于,这些做过标记的内容构成了全文的主要脉络,有利于准确理解全文,同时做题时也有利于通过查读迅速获得答案,节省时间,所以这种方法是非常有效的。

五、巧除生词障碍

在阅读和新题型中碰到生词往往是难免的,但是,只要生词比例低于3%(《大纲》规定),阅读速度就不会受到影响。我们只需做两件事,就可以在遇到生词的情况下继续保持阅读速度:①非关键词汇,不知其意,并不影响对文章主要含义的理解,对这类词汇可以置之不理;②对词义的理解并不是非依赖词典不可的。有这样一个说法,“词本无义,义随文生”,意思是说,单词本来只是一个符号标记,本身是没有含义的,但是我们把它放到一定的语境或上下文的时候,就会产生意义。这句话的目的是要告诉大家,一个生词,你也许并不认识,但是只要结合上下文,加之我们掌握的有关词汇学中词根词缀的相关概念,我们就可以推测其含义。所以,不能一遇到生词就束手无策,而是要积极主动地利用其上下文来猜测生词的意思,这同样是做阅读、新题型题必须掌握的技能。

例如:

1. 原文: Oceanography has *been defined as* "The application of all sciences to the study of the sea".

推测: 文中单词“Oceanography”被定义为“The application of all sciences to the study of the sea(应用各种科学对海洋进行研究)”,所以其含义必为: 海洋学。

2. 原文: Condiments, *for example* pepper, salt, and mustard make food taste better.

推测: “for example”后的内容是“胡椒、盐、芥末,能改善食物的味道”,显然 Condiments 指的是: 调味品。

3. 原文: Emily loves to talk, and Daniel is *similarly* loquacious.

推测: 既然 Daniel 和 Emily “similarly(同样的)”,那么 loquacious 和 “loves to talk” 的含义必然相似,因此 loquacious 意为: 爱说话的。

4. 原文: The researchers studied the behavior of female brown capuchin monkeys.

推测: 既然是修饰“monkey”,那“capuchin”必然是指一种猴子。

但提醒大家一点,对生词意义的猜测必须有一个重要前提,就是同一句中不可有过多的生词,否则再好的技巧也是毫无意义的。所以最好的办法还是踏踏实实地去扩大词汇量,扎实的词汇功底是攻克快速阅读最好的技巧。

六、逻辑推测未读内容

逻辑推测必须建立在正确把握各种标题、文章主题和大方向的基础上。所谓推测,就是在了解某些内容(如大标题、小标题、主题句等)后就事先预测出接下来将要涉及的内容。正确推测导致跳读,从而使阅读速度大大提高。

第四节 阅读基本解题步骤

由于词数较多,又增加了新题型,考生们对阅读部分难免有恐惧心理,尤其是在遇到生词后,考生的心理防线很容易崩溃,以至于影响下面的整体发挥。但试想,不管文章有多长,题目数量是一定的:5道试题。也就是说,再长的文章,和命题有关的答案相关内容只有9至10处信息点(一般会有一道主题相关命题)。我们只要能迅速地搜索定位到答案相关信息点,选出的答案必然十拿九稳。所以考场上解题步骤和时间安排是非常重要的。

第一步

当看一篇文章时,我们应首先通过大、小标题和各段首句,对文章有一个大致的了解和把握,确定文章的框架结构和作者的写作意图,必要时可对关键信息点和标题进行标记。由于不知道其后的问题是什么,所以该环节不应用时太久,以3~5分钟为宜。

第二步

当明确了文章的基本框架和主题后,扫读5道题的题干,在题干中画出命题特征点,如:数据、专有名词、引用原文、因果、举例、列举、比较等信息点。有时题干中可以找出多个辅助特征点,协助迅速完成搜索定位工作。这一步一般控制在5分钟以内。一般来说,对于首题或尾题的主旨考查题可以直接进行选择时正确率更高,这是因为大脑中没有过多文章细节内容的干扰,主体更加明确。

第三步

根据题干中画出的特征点回原文进行搜索定位,确定题目答案所在确切段落或句群。我们可以充分利用在第一步扫读时掌握的标题和各段大意、留下的信息点标记以及题目的顺序,在文章中快速确定答案所在。

第四步

根据原文中所对应的段落或句群含义,对比文章后命题,判断和原文内容是否吻合,选择出和题干提问相吻合的正确答案。



命中考研英语阅读、新题型之二——基础篇

长难句分析

在考研英语阅读、新题型以及今后进一步的英语学习中,长难句的破解都是关键的一步。就命题而言,长难句中往往暗藏杀机,迷雾重重,使人难辨真伪,致使广大考生在考场上纷纷落马。因此,正确分析长难句是攻克考研英语阅读和新题型的必经之路,并为完形、翻译、写作等题型打下坚实的基础。

常见长难句的类型

综合历年考研英语阅读中出现过的长难句,我们可以观察到,有两类长难句经常出现:一类是主谓隔离型,另一类是多重复合从句型。同时造成长难句不易理解的原因还有成分省略和非常规语序的语言现象,大家今后应多加注意,反复练习。

一、主谓隔离型

我们最初学习英语时,SVO(主—谓—宾)句型是最为常见的,学生们总是习惯见到:主语后面就是谓语动词或系动词的句型。但有时为了调整语气或增加补充信息,更主要的是为了平衡句子结构,避免头重脚轻,使语义严密,结构紧凑,而将语法关系密切的主语和谓语成分用其他语法成分分隔开,这就是所谓的主谓隔离型结构(discontinuous structure)。而命题者在这一方面抓住了学生学习的常规弱点,总在主谓隔离型的句子上做文章。考试中出现较多的是:主语谓语间加入从句、插入语、用破折号插入的新话题或补充信息等主谓隔离句型。它只是对句子原有成分的进一步补充说明,并没有新增句型,大家在阅读时要加以识别。

例如:

1. For example, in the early industrialized countries of Europe the process of industrialization—with all the far-reaching changes in social patterns that followed—was spread over nearly a century, whereas nowadays a developing nation may undergo the same process in a decade or so.

译文:例如,在早期实现工业化的欧洲国家当中,其工业化进程——以及随之而来的各种深刻的社会结构变革——持续了近一个世纪之久,而如今一个发展中国家在10年左右就可能完成这个过程。

考点透析:句中两个破折号中间的内容是个插入语,补充说明“the process of industrialization”的具体情况。

2. The reality that has blocked my path to become the typical successful student is that engineering and the liberal arts simply don't mix as easily as I assured in high school.

译文:在我成长为一个出类拔萃的学生的道路上,阻碍我的实际问题在于,工科和文科并不像我在中学时想象的那样简单地融合在一起。

考点透析:其中主语“The reality”与谓语部分“is that...”之间被修饰 reality 的定语从句 that has blocked my path to become the typical successful student 隔离,句中第二个 that 引导表语从句。

3. The fine points of etiquette that children might once have learned at the table by observation or instruction from parents and grandparents (“Chew with your mouth closed.” “Keep your elbows off the table.”) must be picked up elsewhere.

译文:一些好的礼仪必须在其他地方方可重新捡起来,而这些原本可能是在孩子们吃饭的时候通过观察或父辈、祖辈的教导而得到的,比如咀嚼食物时要闭嘴,胳膊肘不要放在餐桌上。

考点透析:句中由“that”引导的定语从句将句子的主语“The fine points of etiquette”和谓语“must be ...”隔离开,给同学们的理解造成了一定的困难。

4. The same dramatic technological changes that have provided marketers with more (and more diverse) communications choices have also increased the risk that passionate consumers will voice their opinions in quicker, more visible, and much more damaging ways.

译文: 显著的技术变革给商人提供了更多(更加多样)的沟通选择,但同时也带来了更高的风险,因为激动的消费者们会以更快、更加可视的和更具破坏性的方式来表达他们的意见。

考点透析: 句子的主语“changes”和谓语“have also increased...”成分被定语从句“that have provided marketers with more (and more diverse) communications choices”隔离,使考生很难在第一时间抓住本句的真正谓语。

二、多重复合从句型

这类句子往往较长,一个从句套着另一个从句,环环相扣,使得考生搞不清楚整个句子的结构。这就是我们所说的多重复合句(multi-compound structure)。其实,不管句子有多长多复杂,它只由两部分构成,即主干和修饰成分。主干是整个句子的骨架,主要指主谓宾结构(如: I want a ticket.)或主系表结构(如: The man is a teacher.)。而修饰成分在句中只起修饰或补充主干的作用,它既可以是单词,也可以是短语,更常见的则是从句,尤其是定语从句和状语从句,这样会导致整个句子结构复杂、难以分析。考生们应通过仔细分析,找出句子主干和各个从句,这样整个句子的结构就清晰了。

例如: 人在进行文字表述的时候,思维上是必然存在一定逻辑的。人在进行文字表述的时候,思维上是必然存在一定逻辑的。

1. Freedom and dignity are the possessions of the autonomous (self-governing) man of traditional theory, and they're essential to practices in which a person is held responsible for his conduct and a person is given credit for his achievements.

译文: 自由和尊严是传统理论所定义的自主人所拥有,是要求一个人对其行为负责并且因其成绩而给予肯定的必不可少的前提。

考点透析: 在这个句子中,主句有两个并列的谓语动词“are”和“are”,而且 in which 引导的定语从句中是两个并列的句子。句子可以划分为:

- ☆ Freedom and dignity are the possessions of the autonomous (self-governing) man of traditional theory,
- ☆ and they're essential to practices
- ☆ in which a person is held responsible for his conduct
- ☆ and a person is given credit for his achievements.

2. Tracking whales is but one example of an exciting new world just opening to civilian scientists after the cold war as the Navy starts to share and partly uncover its global network of underwater listening system built over the decades to track the ships of potential enemies.

译文: 冷战之后,海军对几十年来为跟踪潜在敌舰而建立的全球海底监听系统作了部分解密并与他人分享。追踪蓝鲸只不过是令人兴奋地将军事科技转为民用的一个例子。

考点透析: 文章后面的题目设计往往和这种长难句有关,所以考生必须要理解这句话。但是由于句子较长,很多同学并不能分析到位。但如果借用分层思想,把句子进行分割解剖,这句话就可以分为以下四个简单的部分:

- ☆ Tracking whales is but one example of an exciting new world
- ☆ just opening to civilian scientists after the cold war
- ☆ as the Navy starts to share and partly uncover its global network of underwater listening system
- ☆ built over the decades to track the ships of potential enemies.

然后逐一理解、调整语序,这样这个复杂的多重复合句就迎刃而解了。这也难怪当我们阅读于“月亮代表我”
3. Formed from the characters for harbor and wave, and commemorated in the 19th-century woodblock print by Hokusai that decorates so many books and articles about the subject, the word shows that these sudden, devastating waves have mainly in the past occurred in the Pacific Ocean ringed as it is by volcanoes and earthquake zones.

译文: 该词由海港和海浪的特征而形成,并且以在许多书籍和文章中展现这一主题的19世纪葛饰北斋的木版水印画为念,这个词汇表明这种突发性、灾难性的海浪过去多出现于太平洋地区,而这些地区和现如今一样,被火山和地震带所环绕着。

考点透析: 这是一个含有分词伴随状语并列使用、定语从句、宾语从句和分词定语结构所组成的复杂句型。句子可以按结构划分为: