

本年度最给力的考研思想政治真题解析

启航

考研思想政治 高频考点及历年真题精解

主 编 石 磊

副主编 王 吉 彭林强 张 峰

高频考点一网打尽，奠定政治复习根基
历年真题全方位剖析，解题奥妙如探囊中



中国发展出版社

考研思想政治

高频考点及历年真题精解

主 编 石 磊

副主编 王 吉 彭林强 张 峰



中国发展出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

考研思想政治高频考点及历年真题精解 / 石磊, 彭林强, 张峰编著.
北京: 中国发展出版社, 2011.5

ISBN 978-7-80234-667-3

I. 考… II. ①石…②彭…③张… III. 政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 058558 号

书 名: 考研思想政治高频考点及历年真题精解

著作责任者: 石 磊 彭林强 张 峰

出版发行: 中国发展出版社

(北京市西城区百万庄大街 16 号 8 层 100037)

标准书号: ISBN 978-7-80234-667-3

经 销 者: 各地新华书店

印 刷 者: 廊坊市安次区码头镇长岭印刷厂

开 本: 787×1092mm 1/16

印 张: 18.25

字 数: 300 千字

版 次: 2011 年 5 月第 1 版

印 次: 2011 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 42.80 元

咨询电话: (010) 68990535 68990692

购书热线: (010) 68990682 68990686

网 址: <http://www.develpress.com.cn>

电子邮箱: fazhan05@126.com

版权所有·翻印必究

本社图书若有缺页、倒页, 请向发行部调换

前 言

亲爱的朋友们,当你们手捧本书时,也许会想:市场上考研政治历年真题分析如此之多,启航团队为什么还要再出一本?

的确,徘徊在书架前,看着琳琅满目的考研政治历年真题分析,你不知所措,踌躇良久。但通观目前市场上的真题分析,大多缺乏清晰的设计思路,考点不突出,知识点更是主次不分。对于答案的解析要么过于简单,缺乏整体性;要么缺乏权威性,甚至是误解错解。如果考研政治的编写者对整个考研政治的知识体系没有一个宏观的把握,则很容易在这方面误导考生,影响考生的学习效率。

针对上述不足,本着服务考生、打造精品的理念,启航团队在多年研发的基础上,集聚来自北京大学、中国人民大学、南京大学等国内一流高校从事马克思主义理论教学和研究的顶级专家学者的精华,汇聚国内长期从事考研政治辅导一线名师团队——“启航考研团队”的智慧,特推出本书,以飨广大有志于考研的朋友。

孙子云:“知彼知己者,百战不殆。”就思想政治理论课的考试而言,“知彼”首先要了解新的课程设置要求,此外最为重要的是要了解并熟知真题。真题在考生复习中的重要性是其他任何试题类资料都无法替代的。真题的功用,至少有以下四点:其一,它可以帮助我们比较准确地测试出我们所达到的实际水平;其二,它可以帮助我们练习答题技巧,掌握答题要领;其三,它可以帮助我们比较贴切地知晓命题的内容和特点,从而有助于我们了解命题思路,把握命题特点;其四,通过真题的内容变化,我们可以有针对性地预测将要考到的重要知识点,以便在复习中做到有的放矢,从而事半功倍。

本书分上中下三篇和两个附录。上篇为“高频考点精编”,精选了思想政治理论考试中常考常新、频繁出现的“高频考点”150个,按课程分专题阐释;中篇为“真题考点精汇”,把2003~2011年9年间的试题中出现的考点分门类、按章节进行归类整理;下篇为“历年真题精解”,详细讲解了2003~2011年共9年的考试真题。附录一是“思想政治理论考试说明”,附录二是“2011年考研思想政治理论考试大纲”。

本书的主要特点如下。

第一,高频考点紧扣大纲要求,精炼实用。邓小平指出:“学马列要精,要管用的。长篇的东西是少数搞专业的人读的,群众怎么读?要求都读大本子,那是形式主义的,办不到。”考研思想政治理论的复习也一定要精,要管用,如果让考生通读新大纲规定的六门课,120万字,不仅不可能,也不现实。因此,在深入研究历年真题的基础上,我们结合新大纲的要求,提炼出历年考试中出现“高频考点”150个,方便考生在复习备考时抓住重点,突破难点,达到以一当十、精炼管用、事半功倍的效果。

第二,真题解析深入命题规律,准确简洁。我们对每一道题的解析包括三个方面,选择题按“答案”、“考点”、“解析”进行讲解,分析题按照“答案要点”、“核心考点”、“解题思路”进行阐述。在

形式上,力求一目了然,方便考生查阅;在内容上,严格按照新大纲要求,剖析命题思路,阐明试题特点,精讲核心考点。行文凝练自然,真正做到简洁而不简单,准确而不臃肿。尤其值得一提的是,即使对于 2009 年以前的考题,也是严格按照新大纲进行讲解,使“旧题”焕新颜,考生得实惠,真正做到一册在手,触类旁通。

第三,写作团队来自国内名校,实力超凡。本书集思广益,作者团队都是国内一流高校从事马克思主义理论教学和研究的顶级专家学者。本书凝聚了享誉全国的名师团队的精华,直切主题,突出重点,逐个击破。

总之,本书集诸多优点于一体,精炼实用,是考生复习中的必备书籍,可供考生在考研政治复习的各个阶段使用。

“选择了远方,便要风雨兼程”,亲爱的考生朋友,考研路上有本书的陪伴,你的道路不再充满泥泞。

风雨考研路,我们与你同行!

相信我,没错的!

北京启航考试学校

2011 年 4 月 6 日

目 录

上篇:高频考点精编	1
第一部分 马克思主义基本原理概论	1
专题一 马克思主义总论	1
专题二 哲学基本问题	2
专题三 辩证唯物论	3
专题四 实践观	4
专题五 唯物辩证法	5
专题六 认识论	8
专题七 唯物史观	9
专题八 劳动价值论	11
专题九 剩余价值论	12
专题十 资本主义国家论	14
专题十一 国家垄断资本主义论	14
专题十二 科学社会主义论	15
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	17
专题一 马克思主义中国化	17
专题二 实事求是的思想路线	18
专题三 新民主主义革命论	18
专题四 社会主义改造论	20
专题五 社会主义本质和根本任务论	20
专题六 社会主义初级阶段论	21
专题七 社会主义改革开放论	22
专题八 中国特色社会主义经济论	22
专题九 中国特色社会主义政治论	25
专题十 中国特色社会主义文化论	26

专题十一 社会主义和谐社会论	26
专题十二 中国特色社会主义外交论	27
第三部分 中国近现代史纲要	28
专题一 近代中国人民探索篇	28
专题二 新民主主义革命篇	30
专题三 社会主义改造篇	34
专题四 中国社会主义建设道路初步探索篇	34
专题五 改革开放和现代化建设新时期篇	36
第四部分 思想道德修养和法律基础	39
专题一 理想信念论	39
专题二 人生观	39
专题三 道德观	40
专题四 社会主义法治观	41
第五部分 当代世界经济与政治	43
中篇:真题考点精汇	44
第一部分 马克思主义基本原理概论	45
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	45
第二章 世界的物质性及其发展规律	45
第三章 认识世界和改造世界	46
第四章 人类社会及其发展规律	48
第五章 资本主义的形成及其本质	48
第六章 资本主义发展的历史进程	50
第七章 社会主义社会及其发展	50
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	51
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	52
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	52
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	53
第三章 新民主主义革命理论	53
第四章 社会主义改造理论	54
第五章 社会主义的本质和根本任务	55
第六章 社会主义初级阶段理论	56
第七章 社会主义改革和对外开放	56

第八章 建设中国特色社会主义经济	56
第九章 建设中国特色社会主义政治	58
第十章 建设中国特色社会主义文化	58
第十一章 构建社会主义和谐社会	59
第十二章 祖国完全统一的构想	59
第十三章 国际战略和外交政策	60
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	60
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	60
第三部分 中国近现代史纲要	61
第一章 反对外国侵略的斗争	61
第二章 对国家出路的早期探索	61
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	61
第四章 开天辟地的大事变	61
第五章 中国革命的新道路	62
第六章 中华民族的抗日战争	62
第七章 为新中国而奋斗	62
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	62
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	63
第十章 改革开放与现代化建设新时期	63
第四部分 思想道德修养与法律基础	63
第一章 追求远大理想,坚定崇高信念	63
第二章 继承爱国传统,弘扬民族精神	63
第三章 领悟人生真谛,创造人生价值	64
第四章 加强道德修养,锤炼道德品质	64
第五章 遵守社会公德,维护公共秩序	64
第六章 培育职业精神,树立家庭美德	64
第七章 增强法律意识,弘扬法治精神	65
第八章 了解法律制度,自觉遵守法律	65
第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治	65
下篇:历年真题精解	67
2011 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题	67
2011 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题答案及解析	75

2010 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题	89
2010 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题答案及解析	98
2009 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题	113
2009 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题答案及解析	121
2008 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题	138
2008 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题答案及解析	145
2007 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题	160
2007 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题答案及解析	167
2006 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题	181
2006 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题答案及解析	188
2005 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题	203
2005 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题答案及解析	210
2004 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题	225
2004 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题答案及解析	232
2003 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题	248
2003 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题答案及解析	254
附录一：思想政治理论考试说明	268
附录二：2011 年考研思想政治理论考试大纲	271

上篇:高频考点精编

第一部分 马克思主义基本原理概论

专题一 马克思主义总论

1. 马克思主义产生的经济社会根源、思想渊源和实践基础

首先,资本主义经济的发展,为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

14 世纪末 15 世纪初,资本主义生产关系在西欧封建社会内部开始孕育成长。美洲大陆的发现,加快了资本主义生产关系取代封建生产关系的过程。从 18 世纪 60 年代开始的以机器大工业代替工场手工业的革命兴起,这场工业革命促进了资本主义社会生产力及其经济发展,把资本主义推进到一个新的阶段。生产力的巨大发展,既促进了新兴资本主义制度的确立和巩固,也使这种制度开始显露出它固有的内在矛盾,即社会化大生产同生产资料资本家私人占有之间的矛盾。这种矛盾的发展、激化导致生产过剩危机的周期性爆发,暴露出资本主义生产关系开始成为现代社会化生产力发展的桎梏,同时又引发并加剧了工人阶级与资本家阶级之间的阶级斗争。总之,资本主义固有矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

其次,无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。

法、英、德的三大工人运动标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。但是,这几次工人运动均遭失败。这就迫切需要总结无产阶级斗争的实践经验,形成科学的革命理论,用以指导无产阶级的解放斗争。这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

2. 马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义从产生到发展,表现了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它是以实践为基础的科学与革命性的统一。

(1) 辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

首先,辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。其次,辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。彻底而完备的唯物主义特别是历史唯物主义的创立,为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础。

(2) 马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。

首先,这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的,是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。其次,这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类

的彻底解放的必然趋势是完全一致的,无产阶级只有解放全人类才能最后彻底解放自己。最后,是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。

(3)坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

(4)实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高,每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。马克思恩格斯在揭示人类社会发展一般规律的基础上,运用唯物史观分析资本主义社会产生、发展和衰落的历史趋势,不仅得出了资本主义社会必然为共产主义社会所代替的论断,而且指明了共产主义社会代替资本主义社会的阶级力量和革命道路。

专题二 哲学基本问题

1. 哲学基本问题及其内容

哲学是系统化、理论化的世界观,又是方法论。恩格斯指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”哲学基本问题包括两个方面的内容:其一,意识和物质、精神和自然界,究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题;其二,思维能否认识或正确认识存在,即思维和存在有无同一性的问题。

2. 唯物主义和唯心主义,可知论和不可知论,辩证法和形而上学

马克思主义关于哲学基本问题的原理为研究哲学发展的历史和现实提供了一条基本的指导线索,为划分哲学中的基本派别确定了科学标准。

根据哲学基本问题第一方面的不同回答,哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。唯物主义把世界的本原归结为物质,主张物质第一性,意识第二性,意识是物质的产物;唯心主义把世界的本原归结为精神,主张意识第一性,物质第二性,物质是意识的产物。

根据哲学基本问题第二方面的不同回答,哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的,思维和存在具有同一性;不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的,否认思维和存在的同一性。

哲学除了回答世界的本质是什么的问题,还要回答世界是怎样存在的问题,即世界上的事物是联系的还是孤立的,是发展的还是静止的。根据对这些问题的不同回答,形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾;形而上学则坚持用孤立的、静止的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在和作用。只有既坚持唯物主义,又坚持辩证法,才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一,才能有科学的彻底的唯物主义和科学的彻底的辩证法。

3. 马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革

马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革,其关键就在于,它以科学的实践观为基础,正确地解决了包括人与自然、人与社会以及人与其自身在内的人与世界的关系,从而实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一,形成了辩证唯物主义和历史唯物主义的理论体系。

专题三 辩证唯物论

1. 物质和运动,运动和静止,物质运动与时间空间

(1)物质和运动的关系。世界是物质的,而物质是运动的。运动是物质的存在方式和根本属性。恩格斯说:“运动,就它被理解为存在方式,被理解为物质的固有属性这一最一般的意义来说,囊括宇宙中发生的一切变化和过程,从单纯的位置变动起直到思维。”运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。物质和运动是不可分割的。一方面,运动是物质的存在方式和根本属性,物质是运动着的物质,脱离运动的物质是不存在的,设想不运动的物质,将导致形而上学。另一方面,物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者,世界上没有离开物质的运动,任何形式的运动都有它的物质主体,设想无物质的运动,将导致唯心主义。

(2)运动和静止的关系。物质世界的运动是绝对的,而物质在运动过程中又有某种暂时的静止,静止是相对的。静止是物质运动在一定条件下的稳定状态,包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性。静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含,“动中有静,静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。

(3)物质运动和时空的关系。时间和空间是物质运动的存在形式。物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。时间是指物质运动的持续性、顺序性,特点是一维性;空间是指物质运动的广延性、伸张性,特点是三维性。物质运动总是在一定的时间和空间中进行的,没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间,也没有离开时间和空间的物质运动。具体物质形态的时空是有限的,而整个物质世界的时空是无限的;物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的,物质运动时间和空间的具体特性是相对的。一切以时间、地点、条件为转移,具体问题具体分析,是马克思主义的活的灵魂。物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。

2. 意识的起源和本质

意识是物质世界长期发展的产物,是人脑的机能和属性,是物质世界的主观映象。

从其起源来看,意识是自然界长期发展的产物。意识作为一种反映形式,它的形成经历了三个阶段,即由一切物质都具有的反应特性到低等生物的刺激感应性,再到高等动物的感觉和心理,最终发展为人类的意识。意识不仅是自然界长期发展的产物,而且是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用,劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能,在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。意识从其本质来看是物质世界的主观映象,是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物,但又不是物质本身,意识是特殊的物质——人脑的机能和属性,意识在内容上是客观的,在形式上是主观的。马克思指出:“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这表明,物质决定意识,意识依赖于物质并反作用于物质。

3. 意识的能动作用及其表现

意识的能动作用是人的意识所特有的积极反映世界与改造世界的能力和活动。主要表现在以下四点。第一,意识反映世界是自觉的、有目的的反映,具有自觉性、目的性和计划性。第二,意

识不仅反映事物的现象,而且反映事物的本质和规律;不仅能反映现存事物,而且能追溯过去、推测未来,创造一个理想的或幻想的世界,具有能动创造性。第三,意识具有指导实践改造客观世界的作用。第四,意识还具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。

4. 世界的物质统一性

(1)世界物质统一性原理的内涵。世界物质统一性原理是马克思主义关于世界本质问题的一个基本原理。这一原理的内容包括:其一,世界是统一的,即世界的本原是一个;其二,世界的统一性在于它的物质性,即世界统一的基础是物质,而不是某种“始基”的物体;其三,物质世界的统一性是多样性的统一,而不是单一的无差别的统一。

世界物质统一性原理说明,世界上的一切事物和现象,包括意识现象,归根到底都是物质的表现形态或物质的属性和存在形式;世界上的一切发展、变化和过程都是物质运动的具体表现,其原因在物质世界自身。正如列宁所说:“除了运动的物质以外,世界上什么也没有。”

(2)世界物质统一性原理的意义。马克思主义关于世界物质统一性原理具有重大的理论意义和实践意义。其理论意义在于,它是马克思主义哲学的基石,马克思主义哲学的一系列原理和原则都是以此为根据和前提的,从而成为彻底的唯物主义一元论的世界观。其实践意义在于,它是我们从事一切工作的立足点,是一切从实际出发的思想路线的哲学基础。

专题四 实践观

1. 实践与人的存在

实践的本质、基本特征和基本形式决定了实践在人类生活中具有基础和根本地位,实践构成了人类存在的基本方式。

首先,实践是人所独有的活动。作为实践主体的人并非是纯粹生物学意义上的人,而是社会的人。劳动实践不仅创造了人,形成了人类特有的本质,而且只有在实践中,人类的本质力量才能得到充分的体现和确证。

其次,实践集中表现了人的本质的社会性。

最后,实践对物质世界的改造是对象性的活动。人在改造世界的同时也在改造着人类自身。

总之,实践是人类不同于动物的特殊生命形式,即它是社会生命的特殊运动形式,是人类的存在方式。

2. 自然界和人类社会的分化与统一

在实践活动过程中,物质世界出现了自然界和人类社会的区分。自然界和人类社会是物质世界存在的两种不同形态。这里说的自然界是指独立于人的活动或未被纳入人的活动范围内的客观世界,其运动变化是自发的。人类社会是人们在特定的物质资料生产基础上相互交往、共同活动形成的各种关系的有机系统。它是在自然界发展的一定阶段上随着人类的产生而出现的。人类社会与人的活动不可分离,是人的实践活动的对象化,是人的对象世界。自然界和人类社会都具有客观实在性,它们相互联系、相互作用。自然界是人类社会形成的前提,是构成人类社会客观现实性的自然基础。人在实践活动中创造了人类社会,人类社会的存在和发展,又反过来影响和制约自然界,不断改变自然界。

3. 人和自然的关系

自从人类产生以后,自然界在人的实践活动中以新的形式,延续自己的存在和发展。通过劳动,人类才有了自己的实践存在方式。人是自然界的一部分,又是一个有着自身特殊发展规律的部分。在实践中,人把自然界——既作为自己的直接的生活资料,又作为自己生命活动的对象和工具——变成人的无机的身体。实践使人从统一的自然界中分化出来之后,就从总体上和根本上更深刻、更全面地依赖于自然和社会的物质运动规律。因此,通过劳动实践协调人与自然的关系,实现它们的和谐统一,便成为人类必须面对的永恒主题。恩格斯早就提出了自然界“对人进行报复”以及“人类同自然的和解”问题。马克思也认为,应当合理地调节人与自然之间的物质变换,在最无愧于和最适合人类本性的条件下进行这种物质变换。实践的规律与人类不断自觉遵循物质世界的规律是一致的。正确的实践观点是理解人与自然的关系、人与自然相统一的关键。

4. 社会生活的实践本质

马克思主义确认社会生活在本质上是实践的,就是从实践出发去理解社会,也就是把社会生活“当作实践去理解”。社会生活是对人们各种社会活动的总称,社会生活的实践性主要体现为三个方面:

第一,实践是社会关系形成的基础。

第二,实践形成了社会生活的基本领域。

第三,实践构成了社会发展的动力。人自己创造自己的历史,社会发展不过是人的实践活动在时间和空间中展开的过程。人既是历史的“剧中人”,又是历史的“剧作者”。物质生产实践构成了社会发展的根本动力,改造社会的实践推动着社会历史的变迁和进步。在阶级社会里,阶级斗争构成了社会发展的直接动力。

专题五 唯物辩证法

1. 事物普遍联系原理的方法论意义

马克思主义关于事物普遍联系的原理,要求人们要善于分析事物的具体联系,确立整体性、开放性的观念,从动态中考察事物的普遍联系。当代中国正在以科学发展观为指导构建社会主义和谐社会,这就要求我们正确认识和处理人与自然、人与人、人与社会的相互关系,正确认识和处理中国特色社会主义事业中的重大关系,坚持统筹兼顾,促进经济社会的协调和持续发展,促进人的全面发展。当今世界是开放的世界,在经济全球化的趋势下,各个国家、各个民族之间的相互联系日趋紧密,这就要求我们树立世界眼光,顺应世界潮流,把握世界发展进程中诸方面的相互联系,抓住机遇,努力发展自己。

2. 矛盾及其同一性和斗争性

(1)矛盾的含义。对立统一规律又称矛盾规律,矛盾是辩证法的核心概念。矛盾是指事物或事物之间的对立和统一及其关系。简言之,矛盾即对立统一。

(2)同一性和斗争性的含义及关系。同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性,是矛盾双方相互联系的两个方面。同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个方面的含义:一是矛盾着的对立面相互依存,互为存在的前提,并共处于一个统一体中;二是矛盾的对立面

之间相互贯通,在一定条件下相互转化。斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。

(3)矛盾同一性和斗争性关系原理的方法论意义。矛盾的同一性和斗争性相互联结相互制约的原理,要求我们在分析和解决矛盾时,必须从对立中把握同一,从同一中把握对立。

3. 同一性和斗争性在事物发展中的作用

同一性对于事物发展的作用主要表现在:①由于矛盾双方相互依存,互为存在的条件,矛盾双方可以利用对方的发展使自己获得发展;②由于矛盾双方相互包含,矛盾双方可以相互吸取有利于自身的因素而得到发展;③由于矛盾双方彼此相通,矛盾双方可以向着自己的对立面转化而得到发展,并规定着事物发展的方向。

斗争性对事物发展的作用主要表现在:①斗争推动矛盾双方力量对比发生变化,造成事物的量变;②斗争促使矛盾双方地位或性质转化,实现事物的质变。

矛盾的同一性和斗争性不能孤立地起作用,它们对事物发展的作用只有在两者的结合中才能实现,矛盾推动事物发展是同一性和斗争性共同作用的结果。但在不同的条件下,二者所处的地位会有所不同,在一定条件下,矛盾的斗争性可能处于主要的方面;而在另外的条件下,矛盾的同一性又可能处于主要的方面。

4. 矛盾同一性和斗争性原理的方法论意义

(1)矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用原理说明事物的发展不仅表现为“相反相成”,而且表现为“相辅相成”。

(2)矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用原理还说明和谐作为矛盾的一种特殊表现形式,体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展。

5. 矛盾的普遍性和特殊性的含义及相互关系

矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物的发展过程中,每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动,即所谓矛盾无处不在、无时不有。承认矛盾的普遍性是一切科学认识的首要前提。

矛盾的特殊性是指具体事物在其运动中的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点。具体表现为三种情形:一是不同事物的矛盾各有其特点;二是同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同特点;三是构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。从横向讲,机械、物理、化学、生物、社会各种运动形式相互区别,都是由各自的特殊矛盾规定的。从纵向讲,一个系统的矛盾的展开和逐步解决都要经历或长或短的过程和阶段,都有其特殊矛盾。在矛盾群中又存在着根本矛盾和非根本矛盾、主要矛盾和次要矛盾。根本矛盾贯穿事物发展过程的始终,规定着事物的性质。用不同的方法解决不同的矛盾是马克思主义的一个重要原则。具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂。

矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系。矛盾的普遍性即矛盾的共性,矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的,矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一,共性寓于个性之中,没有离开个性的共性,也没有离开共性的个性。矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理,是关于事物矛盾问题的精髓。

6. 矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理的意义

(1)矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理是马克思主义的普遍真理同各国的具体实际相结合

的哲学基础,也是建设中国特色社会主义的哲学基础。

(2)掌握矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理,把马克思主义基本原理同我国实际和时代特征相结合,与时俱进,不断开拓新境界,是我们面临的重大课题。

7. 矛盾分析方法

在唯物辩证法的方法论体系中,矛盾分析法居于核心的地位,是根本的认识方法。矛盾分析法的重要作用,是由对立统一规律在辩证法中的地位决定的。矛盾分析法包含广泛而深刻的内容。例如,分析矛盾特殊性的方法,“两点论”与“重点论”相结合的方法,抓关键、看主流的方法,在对立中把握同一与在统一中把握对立的方法,批判与继承相统一的方法等,都是矛盾分析法的具体体现。

8. 辩证否定观及其方法论意义

辩证否定观的基本内容是:第一,否定是事物的自我否定,是事物内部矛盾运动的结果;第二,否定是事物发展的环节;第三,否定是新旧事物联系的环节;第四,辩证否定的实质是“扬弃”,即新事物对旧事物既批判又继承,既克服其消极因素又保留其积极因素。

辩证否定观的方法论意义:坚持辩证的否定观,就要对一切事物采取科学的分析态度,要同时看到事物的肯定方面和否定方面,在肯定中看到否定,在否定中看到肯定,不能肯定一切或否定一切。

9. 否定之否定规律原理的意义

否定之否定规律揭示了事物发展的方向和道路,这一原理对于人们正确认识事物发展的曲折性和前进性,具有重要的指导意义。由于事物发展是前进性和曲折性的统一,我们就不能奢望什么事情都是径情直遂、一帆风顺的,要善于洞察事物发展中的各种可能性,充分估计其困难和曲折,经得起困难和挫折的考验,坚定信心,知难而上,开辟前进的道路。

10. 唯物辩证法的基本范畴:原因与结果、必然性与偶然性、可能性与现实性、现象与本质、形式与内容及其方法论意义

世界的普遍联系和永恒发展是通过一系列基本环节实现的,对于这些基本环节的逻辑反映就是辩证法学说的基本范畴。这些基本范畴从不同方面反映世界的普遍联系和永恒发展。

(1)原因与结果是揭示事物的前后相继、彼此制约的关系范畴。辩证地分析事物的因果关系可以增强人们活动的自觉性、预测性和调控性。

(2)必然性与偶然性是揭示客观事物发生、发展和灭亡的不同趋势的范畴。唯物辩证法关于必然性和偶然性辩证关系的原理要求我们要重视事物发展的必然性,善于从偶然中发现必然,把握有利于事物发展的机遇。

(3)可能性与现实性是揭示事物的过去、现在和将来的相互关系的范畴。现实性和可能性既有区别,又有联系。把握这一对范畴的方法论意义,就要求人们立足现实,展望未来,注意分析事物发展的各种可能,发挥主观能动性,做好应对不利情况的准备,争取实现好的可能。

(4)现象与本质是揭示客观事物的外部表现和内部联系相互关系的范畴。我们能够通过现象认识事物的本质,又必须透过现象揭示本质。

(5)内容与形式是揭示事物内在要素同这些要素的结构和表现方式的关系范畴。我们既要重视内容,又要善于运用形式。

专题六 认识论

1. 实践对认识的决定作用

实践是认识的基础,它对认识的决定作用主要表现在:第一,实践产生了认识的需要;第二,实践为认识提供了可能;第三,实践使认识得以产生和发展;第四,实践是检验认识的真理性的唯一标准。总之,实践是认识的起点,也是认识的归宿,是全部认识的基础。实践的观点是马克思主义认识论的第一的和基本的观点。

2. 两条根本对立的认识路线

在认识的本质问题上,存在着两条根本对立的认识路线:一条是坚持从物到感觉和思想的唯物主义路线,另一条是坚持从思想和感觉到物的唯心主义路线。

唯物主义哲学坚持反映论的立场,认为物质第一性,意识第二性,认识是主体对客体的反映。

唯心主义哲学颠倒物质和意识的关系,把认识看做是先于物质、先于实践经验的东西。主观唯心主义认为人的认识是主观自生的,是“内心反省”的结果,是心灵的自由创造物。客观唯心主义认为人的认识是上帝的启示或绝对精神的产物。虽然它们的说法和表现形式不同,但在本质上都反对唯物主义反映论,坚持唯心主义先验论。

3. 认识过程中的理性因素和非理性因素

认识过程主要是理性思维的过程,同时又包含非理性因素的参与。理性因素是指人的理性直观、理性思维等能力,它在认识活动中的作用主要有指导作用、解释作用和预见作用。

非理性因素是指人的情感、意志,包括动机、欲望、信念、信仰、习惯、本能等,以非逻辑形式出现的幻想、想象、直觉、灵感等也属非理性因素。它在认识中的作用主要表现为动力作用、诱导作用和激发作用。

马克思主义哲学既肯定理性因素在认识活动中的主导作用,强调非理性因素要受理性因素的制约,同时也承认并重视非理性因素的重要作用,全面分析了非理性因素在认识中的积极作用和可能产生的消极影响,从而同非理性主义划清了界限。

4. 认识和实践的具体的、历史的统一

从实践到认识,从认识到实践,实践、认识、再实践、再认识,认识运动不断反复并无限发展,这是人类认识运动的辩证发展过程,也是人类认识运动的基本规律。这一认识运动过程和基本规律决定了主观和客观、认识和实践的统一是具体的和历史的。所谓具体的,即主观认识要与一定时间、地点、条件下的客观实践相符合;所谓历史的,即主观认识要与特定历史发展阶段的客观实践相适应。由于客观实践是具体的、历史的,所以,主观认识也应当是具体的、历史的。

5. 真理的绝对性和相对性及其辩证关系

(1)真理的绝对性和相对性的含义。真理是个发展过程,既是绝对的,又是相对的,这是真理问题上的辩证法。真理的绝对性或绝对真理有三层含义:一是就真理的客观性而言,任何真理都是对客观事物及其规律的正确认识,都包含不依赖于人的意识的客观内容;二是就人类认识的本性来说,完全可以正确认识无限发展的物质世界;三是从真理的发展来说,无数相对真理的总和构