

2012
中公版

考点大全系列教材(公务员录用考试名师讲义精华集粹)

题型考点完全揭秘 高频考点一网打尽 延伸题型深度讲解

适用范围:国家公务员 各省市公务员 事业单位 招警 政法干警 村干部 军转干招考

考点大全

申论

中公教育考试研究院 主编



同步名师课程热卖中

全国客服热线 400-600-5177

考点大全系列教材(公务员录用考试名师讲义精华集粹)

题型考点完全揭秘 高频考点一网打尽 延伸题型深度讲解

适用范围:国家公务员 各省市公务员 事业单位 招警 政法干警 村干部 军转干招考

考点大全

申论

中公教育考试研究院 主编

图书在版编目(CIP)数据

申论 / 中公教育考试研究院主编. — 北京: 人民日报出版社, 2011.3

考点大全系列教材

ISBN 978-7-5115-0341-1

I. ①申… II. ①中… III. ①公务员-招聘-考试-中国-自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 036529 号

书 名: 考点大全系列教材·申论

出 版 人: 董 伟

作 者: 中公教育考试研究院

责任编辑: 曹 腾

封面设计: 中公教育设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010)65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线: (010)65369530

编辑热线: (010)65369524

网 址: www.peopledaily.press.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市北中印刷厂

开 本: 850×1168 1/16

字 数: 2272 千字

印 张: 142

印 次: 2011 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-0341-1

定 价: 298.00 元

《考点大全》核心研发团队

(以下排名按课程顺序,不分先后)

王 鹏 中公教育资深研究与辅导专家

行政职业能力测验科目授课名师团成员,对数量关系及资料分析部分有深入的研究和独到的见解,讲课深入浅出,融会贯通,精准掌握国考与省考考试重点。

曹谊洲 中公教育资深研究与辅导专家

行政职业能力测验科目授课名师团成员,参与编写了中公教育人民日报版《国家公务员考试专业教材——行政职业能力测验》等图书,发行量已逾 100 余万册,成为行业公认教材范本。

齐 妍 中公教育资深研究与辅导专家

行政职业能力测验科目授课名师团成员,中公教育教材编研团队核心成员。长期以来从事《行政职业能力测验》数量关系、判断推理、资料分析部分的授课与研究工作。

翟 蕾 中公教育资深研究与辅导专家

行政职业能力测验科目授课名师团成员,中公教育教材编研团队核心成员。授课风格细致认真,对考点把握准确,重点突出,实用性强。

李 英 中公教育资深研究与辅导专家

行政职业能力测验科目授课名师团成员,中公教育教材编研团队核心成员。主要研究成果已融入至《国家公务员考试专业教材——行政职业能力测验》等图书中。

周 君 中公教育资深研究与辅导专家

行政职业能力测验科目授课名师团成员,中学一级教师。语言文字功底深厚,基础理论扎实,长期以来从事《行政职业能力测验》言语理解与表达部分的研究工作。

周川云 中公教育资深研究与辅导专家

行政职业能力测验科目授课名师团成员,中公教育教材编研团队核心成员。主要研究方向为言语理解与表达。对中央及地方公务员历年真题有深入的研究。参与编写了系列公务员考试教辅书。

方 健 中公教育资深研究与辅导专家

行政职业能力测验公共基础知识科目授课名师团成员,参与编撰了国家及地方的公务员录用考试专用教材。授课严谨细腻、知识点明确、针对性极强,备受考生们的信赖和拥护。

吴平超 中公教育资深研究与辅导专家

行政职业能力测验、公共基础知识科目授课名师团成员,中公教育教材编研团队核心成员。参与中央国家机关及地方各省市公务员录用考试的系列教材的编写,讲课内容深入浅出,通俗易懂。

张 娟 中公教育资深研究与辅导专家

行政职业能力测验科目授课名师团成员,中公教育教材编研团队核心成员。主要研究方向为资料分析。授课细致认真,重点突出,引导考生准确有效备考。

张 丽 中公教育资深研究与辅导专家

申论科目授课名师团成员,中公教育教材编研团队核心成员。潜心致力于公考申论科目的教学研究,参与编纂中央国家机关及各省市公务员录用考试申论系列教材。授课耐心细致,富有激情,注重理论性和实践性的结合。

蓝 雨 中公教育资深研究与辅导专家

具有较深的公共管理知识和语言文字功底,始终坚持“学员第一”的授课理念,善于将生涩难懂的申论理论寓于简单有趣的生活案例中,帮助学员快速领会作答要领,讲授方式生动活泼、深入浅出。

高英辉 中公教育资深研究与辅导专家

申论科目授课名师团成员,中公教育教材编研团队核心成员。对申论命题思路和作答方法有许多创新性理解。讲课沉稳大气,辅导经验丰富。参与编写了中公教育人民日报系列教材《国家公务员考试专业教材——申论》等图书。

中公远程教育公考网络辅导专家 edu.offcn.com

前言

《考点大全》 公考制胜“百科全书”

国家公职类考试竞争日益激烈,最终被录取的考生凤毛麟角。处于金字塔顶端的考生不仅不能在行测、申论、面试的任何一个领域和对手有所差距,而且必须在某一个学科有过人之长,如此方能在众多考生中脱颖而出。简而言之,目前公职考试的复习目标已经不能停留在弥补薄弱环节,而要向“精耕细作”方向发展;在某一个学科专项突破,追求高分,以拉开和竞争对手的差距。这就是我们提出“专项高分”备考体系的依据所在。

“专项高分”能否实现取决于我们对于各个科目的复习能否达到“全面”和“深度”的要求。中公远程教育在百余教师的不懈努力下,推出了《考点大全》视频课程和名师讲义精华集解,这套辅导产品收录了31个课程专题共160个考点,覆盖了公职考试的全部知识体系;沉淀和总结了十余年的国家及地方公务员考试真题,探寻命题脉络规律和最新趋势;课程视频+同步辅导讲义相结合,使您足不出户,一样可以学习到最原汁原味的名师课程。这部《考点大全》是一部真正意义上的公考“四库全书”,对公考历史具有划时代的意义。

《考点大全》申论部分课程和讲义的主要知识体系严格按照公务员考试申论大纲进行设计,主要有如下几个特点:

覆盖申论全部题型

我们根据国家以及各地公务员等公职类申论考试的最新变化,重新打造我们的课程和讲义体系。不仅涉及归纳概括题、综合分析题、提出对策题和文章写作题,而且对这两年的贯彻执行能力及其考查形式进行了深度研发,将能力和题型完美结合,解决新题型新变化给考生带来的困惑和压力,通过名师深度精讲,帮助考生在考试中应对自如、游刃有余。

注重技巧突出实战

我们充分考虑到考生复习时间的有限性和宝贵性,在全面覆盖知识点的同时,精雕细琢,注重实战。减少理论讲解,突出解题思路,所有例题全部从国家及各省申论真题中选取,每种题型解答技巧讲授完毕后佐以真题讲解,教会考生如何在实战中应用解题技巧,使能力真正落实到解题思路中,落实到考试成绩中。

结构清晰简明易懂

视频课程以考点专题的形式进行,各讲独立完整,易于学习,最大程度增强现场感,为考生营造身临其境的感觉。配套学习讲义与视频课程同步进行,考生可以复习记忆,补充学习,同时将学习目标、学习重难点清晰地标注在每一个专题的前面,使考生对本专题的内容先有大致的了解,明确自己的学习目标,带着疑问去学习,使学习更具目的性,再加上名师的答疑解惑,深度解析,必能做到每个专题逐一突破,不留死角。

《考点大全》课程和讲义,是中公远程教育为考生奉上的一份厚礼,凝聚着中公远程人的心血汗水。涓涓细流汇成滔滔江海,愿这套辅导产品能够润泽考生心田,帮助广大考生通往成“公”的航路!

“追求卓越,给人改变未来的力量”一直是中公教育的创业理念。殷切期待广大读者对丛书提出宝贵意见,促进我们更快成长,让丛书更好地帮助广大考生。感谢您对中公教育的长期支持,祝您公考路上早日成功!

中公教育《考点大全》研发团队

2011 年于北京

目 录

第一章

申论基础知识

申论基础知识(一)	(2)
申论基础知识(二)	(8)
申论基础知识(三)	(19)
申论基础知识(四)	(24)

第二章

决胜申论之白金法则

决胜申论之白金法则(一)	(31)
决胜申论之白金法则(二)	(36)
决胜申论之白金法则(三)	(45)
决胜申论之白金法则(四)	(53)

第三章

归纳概括题

归纳概括题(一)	(58)
归纳概括题(二)	(65)
归纳概括题(三)	(72)
归纳概括题(四)	(79)

第四章

综合分析题

综合分析题(一)	(82)
综合分析题(二)	(89)
综合分析题(三)	(96)
综合分析题(四)	(106)

综合分析题(五)	(107)
综合分析题(六)	(109)

第五章

贯彻执行题

贯彻执行题(一)	(112)
贯彻执行题(二)	(117)
贯彻执行题(三)	(121)
贯彻执行题(四)	(129)

第六章

提出对策题

提出对策题(一)	(132)
提出对策题(二)	(137)
提出对策题(三)	(142)
提出对策题(四)	(147)
提出对策题(五)	(149)

第七章

文章论述题

文章论述题(一)	(152)
文章论述题(二)	(158)
文章论述题(三)	(164)
文章论述题(四)	(169)
文章论述题(五)	(175)
文章论述题(六)	(179)
文章论述题(七)	(181)

附录:真题	(183)
中公教育·2011-2012 年图书体系	(271)
中公教育·2012 年独家权威公务员笔试课程介绍	(275)
中公教育·远程课程推荐	(277)
中公教育·全国分校一览表	(278)

申论基础知识(一)

——了解申论考试

学习目标

- ①掌握申论考试的重要理念
- ②理解申论考试的误区

学习重难点

学习难点:影响申论成绩的主要因素

学习重点:申论考试相关知识

一、申论在公考中的重要性

(一)申论在公考中的地位

申论是公务员考试公共科目笔试中的一科,考试时限为 150 分钟,满分 100 分,与行政职业能力测验分值相等,地位相当。因此,考生在公务员考试的备考中,必须充分认识到申论考试的重要地位,给予其高度重视,并用心准备。

(二)得申论者得天下

1. 申论考试难度较大

历年国考申论平均成绩:

2007 年国考申论平均分——27.6 分!

2008 年国考申论平均分——不满 30 分!

2009 年国考申论平均分——32 分!

2010 年,许多考生的成绩依旧徘徊在 30~40 分之间。

从历年考试的平均成绩可以看出,申论考试的分数要远远低于行测考试。这也表明申论的分数有着很大的提升空间。

2. 申论备考也是为面试打基础

面试中有一个题型是必出的,叫社会热点综合分析,这道题实际就是把申论的东西,高度浓缩后用语言表达出来,在某种程度上可以将其看作是一个口语化的申论考试。因此,我们对于申论的复习和备考,不仅仅是为了笔试过关,也是为我们将来的面试做准备。

二、申论的含义

(一)“申论”的起源

真正与考试直接相关的“申论”一词,源于2000年国家公务员录用考试命题组西山会议的讨论结果,经有关部门批准,将“申论”确定为笔试公共科目“写作类”科目的名称,这就是今天普遍所说的“申论”。

(二)“申论”的含义

传统解释:申论,最早出自孔子的“申而论之”。申,引申、申述;论,评论、论证、论述;而,连词;之,给定材料。所以大部分人对申论的理解,就是将其看作对给定材料进行引申发挥并发表自己的评论。

正确解释:申,援引、根据、围绕、立足、结合;论,评论分析;之,不是指给定材料,而是指材料的主要问题或者主题。所以,对申论的正确解释是:立足给定材料、根据给定材料、结合和围绕给定材料,就给定材料的主要问题或者主题,发表分析和评论。

三、理解申论的误区

误区一:申论就是写作文

可能大部分同学都有这样的感觉,都觉得申论考的就是写作,谁的写作好,谁就能得高分。怀有这种想法的人还不在少数。其实不然。举个简单例子,前段时间在论坛上有一位中文系的硕士生发表的这样一篇帖子——“我是中文系硕士生,自认为文笔不错,在一些报纸、杂志上也发表过小豆腐块,可是我的申论成绩一直徘徊在30分左右,只有一次省考考了38分,基本上没有什么长进。请各位朋友指点一下。”下面有很多人跟帖,似乎都想不通为什么。这位同学就是走进了申论的第一大误区。申论考的不单纯是写作。

申论不仅考查考生的文字表达能力,更重要的是考查考生发现问题、分析问题和解决问题的能力。其灵魂是解决问题。我们可以给申论下这样一个定义:申论是披着阅读与写作外衣的思想思维考试。这句话的意思是申论的根本是思维和思想,而阅读与写作仅仅是表现形式,可以说,申论考查的是考生的“思想表达能力”而不仅仅是“文字表达能力”。

误区二:背模板可以搞定申论考试

有的同学经常问,申论考试有没有一个以不变应万变的“万能模板”?答案是否定的。

申论是一种能力素质型考试,这是申论考试的革命性变化。如果说几年之前的申论考试用模板还可以应付过去的话,现在用模板这种僵化的形式去应付日新月异的申论考试,结果一定是被淘汰掉。为什么?因为申论考试的命题越来越成熟,从材料选择到问题设置都越来越灵活,这种命题模式本身就是反套路的,什么都让你们猜到,命题者的水平如何体现?从阅卷来看,现在的阅卷老师也基本达成了共识,凡是“模板化”、“套路化”的答案统统归为四类以下。

申论作答需要依据材料,材料是千变万化的,套用现成的模板怎么行?只会驴唇不对马嘴!申论考试是能力考试,背模板这种投机手法是与考试的要求背道而驰的。大纲的能力要求里从来没有背诵能力这一条。大家想象一下,如果你是考官,当你看到第一份试卷写的是高举科学发展观伟大旗帜时,你的感觉可能是这个考生不错,有水平,有高度。当看到第二份试卷还是高举科学发展观伟大旗帜时,你的感觉可能变成了惊喜:现在的学生水平普遍都提高了啊。看到第三份试卷依然如此时估计你就会皱眉头。等到第十份试卷还是高举科学发展观伟大旗帜时,你就倒足胃口了。所以我要求你们从今天起脑子里一定要树立一个意识:把模板彻底丢进历史的垃圾堆里去。

扔了模板,我们怎么办?要训练自己的作答思路!思路与模板是有本质性区别的。

为什么?

模板是死板的,思路是灵活的。

思路教的是怎么写,而不是写什么。

思路决定出路,模板没有出路!

无思路不会答题,有模板只会是累赘。

大家最担心的可能还是思路这种东西太虚,不能解决实际问题。这种担心完全是杞人忧天。思路就是思维的过程,是解题方法和流程的优化。这种优化体现为缩短作答时间、提高思考和答题的效率。我们的作答思路是通过不断地研究真题,总结规律,并回到真题中验证得出的。在以后几章会有详细介绍。

误区三:申论是主观题没有标准答案

部分同学有这种想法:申论没有标准答案,全凭阅卷老师的感觉,因此没有必要花费时间复习申论,反正复习与不复习结果是一样的。只要运气好,申论就能得高分;运气不好,怎么复习也没用。有这种想法的同学其实关键还是对申论不了解,以为申论就是考写作、考文笔,同时他犯了一个大忌,那就是忘记了申论是一门考试。

既然是考试必然会有标准答案,否则阅卷老师的评分是没有依据的,这样没有办法为国家选到合适的人才。因此申论必然有标准答案,只是这个答案不像行测那样精准,而是带有灵活性。一般情况下,申论前几道题是踩点打分,即参考答案中会有要点罗列,如果考生的试卷中有此要点即得分,没有即无分。因此,考生需要掌握申论的方法,尤其是注意“分段细读,提取信息”,只有提取全面的正确信息,才能保证要点不遗漏,才能得到要点分。

误区四:申论复习就应该多看热点和理论

这里还是举个例子,一位学习政治学专业的同学提出了他这样的苦恼,“老师,我知道申论就是考理论和热点的。所以我坚持天天看《人民日报》、《半月谈》,还有人民网和新华网。而且老实说,我从大一就确定要考公务员,所以我很认真地听政治课,本以为我的申论肯定没有问题,可结果……”。这位同学犯的一个错误就是以为申论考的是理论和热点,所以他把重点放在了这上面。其实有这种想法的肯定不仅他一人,每次培训班上都有同学让老师押题,有的老师也押中了几次题目,但是最后出现的结果仍然没有皆大欢喜。原因很简单,申论考的不是理论和热点,虽然近几年来国家公务员考试对理论的考查比较重视,但是它仍然是基于申论的思维。

同时,大家复习理论与热点也是没有一个明确的目标和系统的方法,一般都是把热点当成故事看了,浅尝辄止。所以在此提醒广大考生,申论不是单纯考理论与热点的,只有大家掌握了申论的思维方式和解题技巧,同时加以补充理论与热点,这样才能取得高分。

误区五:申论文体上的误区

经常听到有同学说,要多看《人民日报》,这一点毫无疑问,多看党报对申论的提的确有帮助。但是他们后半截的话却使他们进入一个误区——《人民日报》时评版。有同学认为要想考好申论就要多看《人民日报》、《半月谈》的时评版。

其实这种观点也是错误的。申论的目的是替国家选拔人才,参加申论考试的考生都是准公务员,因此立场应该是政府的角度、公务员的立场。但是时评是一些专家学者或媒体专栏的记者以第三方的角度来评论问题,也许其中会提出一些好的建议,但这些建议不一定符合政府的职能,不一定体现政府的要求。

因此,在此提醒广大考生,在学习《人民日报》、《半月谈》的时评文章时,一定要注意区分角度和立

场。大家可以通过专家学者的分析来加深对一个问题的认识 and 了解,同时也必须搞清楚自己的角度和立场,立意不能偏。

四、申论考试的重要理念

(一)2000-2009 年申论大纲解析

主要通过应考人员对给定材料的分析、提炼、概括、加工,测查应考人员的阅读理解能力、综合分析能力、提出问题和解决问题能力、文字表达能力等。

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象,要求应考人员能够准确理解材料所反映的主要问题,全面分析问题涉及的各个方面,并能够在把握材料精神的基础上,概括材料的相关内容,提炼材料的主旨,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,并准确流畅地用文字表达出来。

关键词解析:

1.“给定材料”

所有申论试题的答案都是依据材料的内容而来,可谓是“青出于蓝”。在申论考试中主要有四类题型:第一个叫归纳概括,第二个叫综合分析,第三个叫提出对策,第四个叫申论论述。其中,归纳概括题的作答完全基于给定材料,只要准确理解材料,即可得到答案,可谓是“青完全出于蓝”。综合分析题和提出对策题,其作答是根据材料的内容进行引申和分析,答案主要在给定材料中,同时需要考生运用自己的背景知识进行适当发挥,但发挥不能脱离材料,必须在材料中找到依据,可谓是“青主要出于蓝”。申论论述题,要求结合给定材料的内容,以考生的自主阐发为主,进行引申发挥,提出相应的对策和建议。这种题型要求考生立足材料,但要超越材料,同时,我们的总论点、分论点仍然要来自给定材料,许多论据也是参照给定材料,可谓是“青出于蓝而胜于蓝”。

2.“某一个或某几个”

某一个或某几个告诉我们,申论的给定材料可以反映一个社会问题或社会现象,也有可能反映两个、三个或更多的社会问题。07 和 09 年国考题就出现过这样的情况:07 年讲了两个问题,征地问题和土地的可持续利用管理;09 年国考中,材料也涉及产业升级和粮食安全两个问题。所以,我们说材料的主要问题不一定只有一个,也可能有两个或多个问题。

3.“主要问题”和“主题”、“精神”、“主旨”

区分两组词汇:第一组,主要问题;第二组,主题,主旨,精神。

主要问题,一般讲的是现象,材料的主要问题不一定只有一个,也可能有两个或多个问题。主题,是命题人通过对现象的描述和分析,所想表达的观点,也就是说透过现象看本质;主题在有些情况下,也叫材料的精神;主旨,也叫材料的中心思想。申论材料的主题只能有一个,这就是申论材料看起来“形散而神不散”的原因所在。

4.“自己的”

申论考试中反对两种倾向:“毫无思想”和“太有思想”。

应该怎样理解所谓的“自己的”想法呢?这个“自己的想法”是有严格的限定条件的。第一个条件,自己的想法必须紧扣材料的主要问题或主题。第二个条件,自己的想法一定要在材料中找到依据。第三个条件,自己的想法必须以中央政府的政策为准。所以说,怎么才算真正有思想的人呢?真正有思想

的人要学会“两手抓”，一手抓中央政府的方针政策，一手抓给定材料。

(二)2010、2011 年申论大纲解析

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求,设置两类试卷。

省级、市级考查能力一览表

职位类别	省级	市级
能力要求	【阅读理解能力】 要求全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。	【阅读理解能力】 要求能够理解给定资料的主要内容,把握给定资料各部分之间的关系,对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。
	【综合分析能力】 要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳,多角度地思考资料内容,作出合理的推断或评价。	【贯彻执行能力】 要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。
	【提出和解决问题能力】 要求借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。	【解决问题能力】 要求运用自身已有的知识经验,对具体问题作出正确的分析判断,提出切实可行的措施或办法。
	【文字表达能力】 要求熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点。	【文字表达能力】 要求熟练使用指定的语种,对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

从上表可以清晰地看出省级和市级在能力要求上的差别:

- 1.第一项“阅读理解能力”和第四项“文字表达能力”,省级和市级名称相同,但具体规定有一定差别。
- 2.第二项“综合分析能力”和“贯彻执行能力”完全不同,分别代表了不同的考查方向。
- 3.第三项“提出和解决问题的能力”和“解决问题能力”,在能力性质、表述上相近,但有差别,省级考试多一个限制词,表明能力要求比市级更高。

这些能力的规定并非无端设置,而是与申论试题的命制紧密结合在一起的。从 2010 年的国考试题中就能清楚地看到这一特点:

【示例一】2010·国家·省级·第一题(1)

“给定资料 1”提到,权威部门指出,如果再不采取果断措施,渤海将在十几年后变成“死海”。这里的“死海”是什么意思。

【示例二】2010·国家·市级·第一题(2)

“给定资料 3”中,环保专家认为“兵库县堪称‘环保错位’的典型。”请结合资料内容,对“环保错位”的实质进行阐释。

【分析】

【示例一】所考查的即省级大纲阅读理解能力中“准确理解给定资料的含义”。【示例二】所考查的即市级大纲阅读理解能力中“对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释”。因此,考生须仔细理解大纲对能力的要求,辨析清楚不同职位考生能力之间的细微差别,并参照自己所报职位,有针对性的复习。

综上所述,我们可以看出,申论考试其实是模拟公务员在政务活动中的信息收集整理、决策论证以及执行行为,测试考生是否具备从事政府机关工作的能力的一种纸上测试。

五、影响申论成绩高低的主要因素

(一)理论政策水平

理论政策的重要性主要表现在三个方面:

第一方面,材料本身的理论性和政策性越来越强。在申论考试中,经常会出现一些理论或政策方面的表述,而且这些表述一定是很重要的,它往往是整篇材料的主题或灵魂所在。

第二方面,理论政策水平直接决定了文章的深度。当前最重要的两个理论是科学发展观和和谐社会,如果没有这些理论政策做基础,我们的文章很难写出一定的深度。

第三方面,理论政策水平直接决定了文章观点的正确程度。

(二)社会热点知识储备

社会热点知识储备,某种程度上也可以叫做社会认知能力。也就是说,你对社会了解多少。有的同学在看申论材料的时候,两眼一抹黑,哟,还发生了这事呢。这就说明,对社会热点的关注和积累不够多。很多同学,写最后的文章,往往没话说,只能照搬原材料的话。根本原因就是社会热点知识储备太少了。如果说理论政策水平决定了我们文章的深度,那么热点知识储备则决定了我们文章的丰富度。

(三)思想表达能力

思想表达能力,包含两方面,一是考生要表现出自己的思考,二是考生要把自己的思考恰当地表达出来。许多申论的材料都是辩证性的,包含不同的观点。这就要求考生有具备较强的判断能力,要求我们在各种观点中判断哪种是正确的。例如,2009年国考申论中对提高粮价的争议,就需要考生作出自己的判断,观点正确与否,取决于它是否符合国家的方针政策,是否有利于问题的解决。具备较强判断能力的考生,才能在考试中体现自己独立的思想性,形成自己的见解。

同时,考生也要锻炼表达技巧。把自己的思想用最恰当的方式表现出来。申论考试对语言的要求,最基本的要求是语言要简洁、要规范、要准确,而且要使用机关惯用语。

(四)材料处理能力

材料处理是政府工作人员的基本工作之一,因此也是考生复习申论应当重点提升的能力之一。申论考试80%的答案都来自于材料,所以对材料的处理能力是影响我们申论成绩最关键、也是最直接的因素。

申论基础知识(二)

——申论试卷的相关知识

学习目标

- ①掌握申论试卷的组成
- ②掌握给定资料的特点和逻辑关系
- ③掌握申论试卷的五大题型

学习重难点

学习难点:给定资料的特点

学习重点:申论试卷的五大题型

一、申论试卷的组成

2011 年国家公务员考试申论考试的试卷主要由以下三个部分组成:

(一)注意事项

注意事项是针对应试者的应试作答而给出的指导性建议,是对整个试卷的说明,是对应试者的善意的提醒,所以在拿到试卷后,应试者务必仔细阅读,以便按要求依次作答。近几年来,这部分内容一直没有什么变化,但并不意味着以后也没有变化,所以要求应试者一定要仔细阅读,以免因为大意而造成无法挽回的失误。

注意事项内容如下:

- 一、本题本由给定资料与作答要求两部分构成。考试时限为 150 分钟。其中,阅读给定资料参考时限为 40 分钟,作答参考时限为 110 分钟。满分 100 分。
- 二、监考人员宣布考试开始时,你才可以开始答题。
- 三、请在题本、答题卡指定位置填写自己的姓名,填涂准考证号。
- 四、所有题目一律使用现代汉语作答在答题卡指定位置。未按要求作答的,不得分。
- 五、监考人员宣布考试结束时,考生应立即停止作答,将题本、答题卡和草稿纸都翻过来留在桌上,待监考人员确认数量无误、允许离开后,方可离开。

严禁折叠答题卡!

(二)给定资料

给定资料是申论考试的根本,不管是对后面题目的解答,还是对应试者能力的考查过程,都必须通过对材料的阅读、理解、分析等行为来实现,仔细阅读材料是为答题做准备,理解材料和分析材料就已经是答题的过程了。国考申论所给定的材料已经达到 8000 字左右,内容可能涉及政治、经济、文化、法律、教育等生活的各个方面。这些资料大多是经过初步加工的“半成品”,是带有新闻性质的现实材料,反映的多是现实生活中的热点问题或大众传媒的焦点问题,具有普遍性和非专业性。