

全国职称英语等级考试

应试指导

综合类

朱大国 高同辉 刘栋 编著



YZLI0890054887

中国计量出版社

中国计量出版社

图书在版编目(CIP)数据

综合类/朱大国,高同辉,刘栋编著. —北京:中国计量出版社

全国职称英语等级考试应试指导

ISBN 978-7-5026-1583-0

I. 全... II. ①朱... ②高... ③刘... III. 英语—职称—资格考核—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 092512 号

类合综

著编 林刘 同辉 国大朱



中国计量出版社出版

北京和平里西街甲2号

邮政编码:100013

北京大华山印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

版权所有 不得翻印

*

787mm×1092mm 16开本 印张:18.75 字数:504千字

2012年1月第1版 2012年1月第1次印刷

服务热线:010-68658976

前 言

为帮助参加全国专业技术职称英语等级考试的考生做好应考工作,我们组织北京大学、中国人民大学、北京外国语大学等有关方面的专家编写了《全国职称英语等级考试应试指导》丛书。

该套丛书按照《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》(以下简称《大纲》)的精神和要求而编写,同时也考虑到广大专业技术人员的特点和需要。为方便考生,我们将该套丛书按类别编写并分成综合类、理工类、卫生类三个分册,每册书由以下部分组成:

1. 全国专业技术人员职称英语等级考试介绍。该部分主要根据《大纲》的内容向考生介绍职称英语等级考试的内容、考核目标、题型等。

2. 语法及词汇。这部分有助于考生掌握《大纲》要求的语法知识及词汇,有助于考生提高分析语言结构的能力,并能提高阅读理解能力。

3. 应试指导。我们按照词汇选项、阅读判断、概括大意与完成句子、阅读理解、补全短文、完形填空六个部分,系统地介绍了各种题型的测试点及解题方法。掌握这些解题方法与技巧,有助于考生加快解题速度并提高答题质量。同时,我们在每种题型的后面都安排了习题并附有答案及注释,供考生自己强化训练并完全掌握这些方法与技巧。

4. 全真模拟试题及参考答案。这部分包括十二套模拟试题(C级、B级、A级各四套)及参考答案。这些试题都是严格按照《大纲》和统一考试试卷的要求来设计与编写的,并附有参考答案以方便于考生自学和查阅。

该套丛书适用于参加职称英语等级考试的广大专业技术人员,具有针对性强、覆盖面广等特点,是考生的首选辅导丛书,也是各地进行考前培训的理想用书。

此外,考生在利用教材、辅导材料学习的同时,还可以通过康达振华教育网(www.kangdaedu.cn)查询相关信息、接受网上辅导。

由于编写时间仓促,书中难免有一些不足,敬请广大考生批评指正。

编者

目 录

第一部分 考试介绍

02	全国专业技术人员职称英语等级考试介绍	(1)
----	--------------------------	-----

第二部分 语法及词汇

第一章 名词

1.1	概述	(3)
1.2	名词的数	(4)
1.3	名词的格	(5)

第二章 代词

2.1	概述	(7)
2.2	人称代词与物主代词	(7)
2.3	反身代词与相互代词	(8)
2.4	指示代词与疑问代词	(9)
2.5	关系代词的用法	(10)
2.6	不定代词	(10)

第三章 冠词

3.1	概述	(14)
3.2	定冠词的用法	(14)
3.3	不定冠词的用法	(15)
3.4	零冠词的用法	(16)

第四章 数词

第五章 形容词和副词

5.1	形容词	(20)
5.2	副词	(21)
5.3	形容词和副词的比较级	(23)

第六章 介词

6.1	概述	(25)
6.2	一些常用介词的用法	(26)

第七章 连词

7.1	概述	(31)
7.2	一些常用连词的用法	(31)

第八章 动词

8.1	概述	(36)
-----	----------	------

8.2 动词的时态	(38)
第九章 非限定动词	
9.1 不定式	(41)
9.2 动名词	(43)
9.3 现在分词	(46)
9.4 过去分词	(48)
第十章 助动词与情态动词	
(1) 10.1 助动词	(50)
10.2 情态动词	(52)
第十一章 被动语态	
11.1 语态的含义及种类	(55)
11.2 主动语态变被动语态	(56)
(8) 11.3 被动语态的用法	(57)
(4) 11.4 被动语态与系表结构的区别	(57)
第十二章 虚拟语气	
12.1 概述	(58)
(7) 12.2 虚拟条件句	(59)
(7) 12.3 宾语从句中虚拟语气的用法	(60)
(8) 12.4 虚拟语气的其他用法	(60)
第十三章 句子	
(10) 13.1 概述	(63)
(10) 13.2 句子的成分	(63)
13.3 五种句型和三大从句	(70)
第十四章 句子成分之间的一致性	
(41) 14.1 概述	(75)
(21) 14.2 主语与谓语在语法上的一致	(75)
(21) 14.3 主语与谓语在概念上的一致	(77)
(81) 14.4 句子并列的一致性	(78)
14.5 其他句子成分之间的一致	(79)
第十五章 省略与倒装	
(15) 15.1 省略	(81)
(25) 15.2 倒装	(82)

第三部分 应试指导

第一章 词汇选项

(18) 1.1 试题分析及应试指导	(86)
(18) 1.2 练习及答案与注释	(87)

第二章 阅读判断

(28) 2.1 试题分析及应试指导	(93)
--------------------------	------

2.2 练习及答案与注释	(96)
第三章 概括大意与完成句子	
3.1 试题分析及应试指导	(101)
3.2 练习及答案与注释	(105)
第四章 阅读理解	
4.1 概述	(110)
4.2 阅读速度和方法	(110)
4.3 题型及应试方法	(111)
4.4 练习及答案与注释	(124)
第五章 补全短文	
5.1 试题分析与应试指导	(146)
5.2 练习及答案与注释	(148)
第六章 完形填空	
6.1 试题分析及应试指导	(154)
6.2 练习及答案与注释	(157)

第四部分 全真模拟试题及参考答案

全国专业技术人员职称英语等级考试全真模拟试题及参考答案(综合类C级)

全真模拟试题(一)	(170)
全真模拟试题(一)参考答案	(179)
全真模拟试题(二)	(180)
全真模拟试题(二)参考答案	(188)
全真模拟试题(三)	(190)
全真模拟试题(三)参考答案	(199)
全真模拟试题(四)	(200)
全真模拟试题(四)参考答案	(208)

全国专业技术人员职称英语等级考试全真模拟试题及参考答案(综合类B级)

全真模拟试题(一)	(209)
全真模拟试题(一)参考答案	(218)
全真模拟试题(二)	(219)
全真模拟试题(二)参考答案	(228)
全真模拟试题(三)	(229)
全真模拟试题(三)参考答案	(237)
全真模拟试题(四)	(238)
全真模拟试题(四)参考答案	(246)

全国专业技术人员职称英语等级考试全真模拟试题及参考答案(综合类A级)

全真模拟试题(一)	(248)
全真模拟试题(一)参考答案	(257)

全真模拟试题(二)	(258)
全真模拟试题(二)参考答案	(267)
全真模拟试题(三)	(268)
全真模拟试题(三)参考答案	(277)
全真模拟试题(四)	(278)
全真模拟试题(四)参考答案	(287)

(110)	式式式式式式式式
(111)	式式式式式式式式
(151)	式式式式式式式式
	文式全作 章正龍
(141)	式式式式式式式式
(148)	式式式式式式式式
	空戴紙宗 章六龍
(121)	式式式式式式式式
(127)	式式式式式式式式

案答参卷及題知辨對真全 台暗四第

(題C类合總)案答参卷及題知辨對真全第卷題等語英林理員入木卦业寺国全

(171)	(一)題知辨對真全
(179)	案答参卷(一)題知辨對真全
(180)	(二)題知辨對真全
(181)	案答参卷(二)題知辨對真全
(190)	(三)題知辨對真全
(199)	案答参卷(三)題知辨對真全
(200)	(四)題知辨對真全
(208)	案答参卷(四)題知辨對真全

(題D类合總)案答参卷及題知辨對真全第卷題等語英林理員入木卦业寺国全

(209)	(一)題知辨對真全
(218)	案答参卷(一)題知辨對真全
(219)	(二)題知辨對真全
(228)	案答参卷(二)題知辨對真全
(229)	(三)題知辨對真全
(237)	案答参卷(三)題知辨對真全
(238)	(四)題知辨對真全
(246)	案答参卷(四)題知辨對真全

(題A类合總)案答参卷及題知辨對真全第卷題等語英林理員入木卦业寺国全

(248)	(一)題知辨對真全
(252)	案答参卷(一)題知辨對真全

第一部分 考试介绍

全国专业技术人员职称英语等级考试介绍

一、等级的划分和适用对象

(一)等级的划分

全国专业技术人员职称英语等级考试共分三个专业类别:综合类、理工类、卫生类,每个类别各分 A、B、C 三个等级。每个级别的试卷内容,除综合类外,普通英语和专业英语题目各占 50%。申报 A 级的人员在两小时内应完成 3000 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容;申报 B 级的人员在两小时内应完成 2600 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容;申报 C 级的人员在两小时内应完成 2200 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容。

(二)适用对象

A 级适用对象:(1)高教、科研、卫生、工程系列中申报高级专业技术职务或其它系列中申报正高级专业技术职务者;(2)申报高级国际商务师。

B 级适用对象:(1)卫生、工程系列中在县及县以下所属单位工作的人员申报高级专业技术职务者;(2)高教、科研、卫生、工程系列中申报中级专业技术职务者;(3)翻译系列中申报高级专业技术职务者(限第二外语);(4)高级专业技术职务未分正副的系列(工程系列除外)申报高级专业技术职务或其它系列中申报副高级专业技术职务者。

C 级适用对象:(1)翻译系列中申报中级专业技术职务(限第二外语)或其它系列申报高级专业技术职务者(限第二外语);(2)卫生、工程系列中在县及县以下所属单位工作的人员申报中级专业技术职务或其它系列申报中级专业技术职务者。

二、评价目标

考试重点考查应试者的阅读理解能力。考试对应试者的英语词汇量、英语语法知识和阅读理解能力的要求分别如下:

(一)词汇量

考试所涉及的单词、短语主要根据大纲所附词汇表。对申报不同级别的读者要求认知的词汇量不等:(1)申报 A 级的人员应认知 6000 个左右的单词和一定数量的短语;(2)申报 B 级的人员应认知 5000 个左右的单词和一定数量的短语;(3)申报 C 级的人员应认知 4000 个左右的单词和一定数量的短语。

(二)语法知识

职称英语等级考试没有专考语法知识的题型,要求应试者必须懂得英语基本语法结构和常用句型,能正确理解用这些结构和句型写成的句子。要求掌握的语法知识包括:(1)英语句子的基本语序及其意义;(2)英语句子的结构和常用句型;(3)各种时、体的形式及其意义;(4)各种从句的构成和意义;(5)句子中的词语的所指、省略、替代、重复、以及句子之间的意义关系等。

(三) 阅读理解能力

大纲规定,应试者应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解本专业或一般的英语书面材料。阅读能力主要包括下列几个方面:(1)掌握所读材料的主旨和大意;(2)了解阐述主旨的事实和细节;(3)利用上下文猜测某些词汇和短语的意义;(4)既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的意义关系;(5)根据所读材料进行判断和推论;(6)领会作者的观点、意图和态度。

三、考试内容与结构

A、B、C、三个等级的考试各由6个部分组成,每个级别的考试题型和题量均相同,但不同级别考试总的阅读量及难易程度不同。考试主要考查应试者理解书面英语的能力。以下是每个部分的测试点、题型、题量介绍。

第1部分:词汇选项(第1~15题,每题1分,共15分)

考查应试者理解在一定语境中单词或短语意义的能力。本部分为15个句子,每个句子中均有1个词或短语划有底横线,要求应试者从每个句子后面所给的4个选项中选择1个与划线部分意义最相近的词或短语。

第2部分:阅读判断(第16~22题,每题1分,共7分)

考查应试者识别和判断文章所提供的信息的能力。本部分为1篇300~450词的短文,根据短文列出7个句子,有的句子提供的是正确信息,有的句子提供的是错误信息,有的句子的信息在短文中并未直接或间接提及。要求应试者根据短文的内容对每个句子做出判断。

第3部分:概括大意与完成句子(第23~30题,每题1分,共8分)

考查应试者把握文章段落大意及细节的能力。本部分为1篇300~450词的短文,有2项测试任务:(1)短文后有6个段落小标题,要求应试者根据文章的内容为其中指定的4个段落各选择一个正确的小标题;(2)短文后有4个不完整的句子,要求应试者在所提供的6个选项中选择4个正确选项分别完成每个句子。

第4部分:阅读理解(第31~45题,每题3分,共45分)

考查应试者对文章主旨和细节信息的理解能力。本部分为3篇文章,每篇300~450词,每篇文章后有5道题。要求应试者根据文章的内容,从每题所给的4个选项中选择1个最佳答案。

第5部分:补全短文(第46~50题,每题2分,共10分)

考查应试者把握文章结构、掌握作者思路的能力。本部分为1篇300~450词的短文,文中有5处空白,文章后面有6组文字,其中5组取自文章本身。要求应试者根据文章的内容选择5组文字,将其放回相应位置,以恢复文章原貌。

第6部分:完形填空(第51~65题,每题1分,共15分)

考查应试者正确把握文章内容,以及在一定语境中准确使用词语的能力。本部分为1篇300~450词的短文,文中有15处空白,每处空白给出4个选项,要求应试者根据短文的内容从4个选项中选择1个最佳答案。

第二部分 语法及词汇

第一章 名 词

1.1 概述

一、名词的定义和特征

名词是表示人、事物和抽象概念等的词。

在英语中,名词是最重要的词类之一。名词有以下特征:

- 1) 有复数 -s 或 -es 的变化形式。如:

David stands six feet three inches.

戴维身高 6 英尺 3 英寸。

- 2) 与冠词(包括零冠词)或是其它限定词连用。如:

Some substances resist the action of acids.

有些物质有抗酸作用。

- 3) 有固定的词序。在陈述句中,名词作主语时一般位于谓语动词之前,作宾语时一般位于谓语动词之后。如:

The organ played a solemn music.

风琴奏出一支庄严的乐曲。

- 4) 有独特的后缀形式。许多名词是派生后缀非常明显,容易识别。如:

worker 工人	professor 教授	movement 运动	illness 疾病	decision 决定
reality 现实	existence 存在	failure 失败	arrival 到达	

二、名词的种类

- 1) 名词可以根据其意义分为普通名词与专有名词。如:

John is a student. 约翰是一名学生。student 即是普通名词,John 即是专有名词。

- 2) 名词可以根据其可数性再分为可数名词与不可数名词。

可数名词:girl 女孩

house 房子

tree 树

不可数名词:milk 牛奶

glass 玻璃

honesty 诚实

- 3) 名词可以根据其形式分为简单名词与复合名词。

简单名词:mother 母亲

wine 酒

society 社会

复合名词:airman 飞行员

raincoat 雨衣

woman worker 女工

三、可数名词与不可数名的区分

在英语中,区分可数名词与不可数名词非常重要。

区分可数名词与不可数名词,单纯依靠常识(即数数的方法)并不十分准确。由于语言的差异,在名词的可数概念上,英语同汉语并不完全一致。例如英语中的 duty (责任)是可数的。但在汉语中往往是不可数的,反之,汉语中的“肥皂”是可数的,而在英语中 soap 则是不可数的。因此,对名词可数

性有疑问时,最可靠的方法是查阅标有[C](可数)和[U](不可数)的英语或英汉词典。

四、名词的用法

名词在句子中可担当多种句子成分。

1) 作主语。如:

The boy broke his arm yesterday.

这男孩昨天把胳膊折了。

2) 作宾语。如:

They've been working from morning to night.

他们从早到晚一直在干活儿。

3) 作补语。如:

Mark is considered a good officer.

马克被认为是个好军官。

4) 作定语。如:

The air conditioning works well.

空调工作正常。

5) 作同位语。如:

Influenza, a common disease, has no cure.

流行性感冒是一种常见病,无特效药。

6) 作状语。如:

We must get together again some day.

我们得找一天再相聚。

7) 作独立成分。如:

Miss, can you give me change for a dollar?

小姐,你能给我换一美元钱吗?

1.2 名词的数

一、名词的规则复数形式

名词的复数形式,一般在单数形式后面加-s或-es。现将构成方法列表如下:

构成方法	例 词
在词尾加-s	desk - desks 书桌
以-s、-x、-ch、-sh结尾的词加-es	class - classes 班级, box - boxes 盒子 church - churches 教堂, dish - dishes 盘子
如词尾为-f或-fe,则一般变为-ves	leaf - leaves 叶, knife - knives 小刀
以辅音字母+y结尾的词,变y为i,再加-es	party - parties 政党, family - families 家庭
以辅音字母+o结尾的名词,加-es	hero - heroes 英雄, tomato - tomatoes 番茄

另外还有一些特殊情况:

1) 以-f或-fe结尾的名词,在构成复数时只加-s。如:

belief - beliefs 信心 roof - roofs 屋顶

有些这类名词有两种复数形式。如：

scarf - scarfs/scarves 头巾 dwarf - dwarfs/dwarves 矮子

- 2) 以 -y 结尾的专有名词加 -s。如：

Mary - Marys 玛丽

- 3) 有些以辅音 + o 结尾的名词仍加 -s。如：

photo - photos 照片 dynamo - dynamos 发电机

有些这类名词有两类复数形式。如：

cargo - cargos/cargoes 货物 volcano - volcanos/volcanoes 火山

- 4) 字母、数字和缩略词亦有复数形式。如：

four 4's (或 4s) 4 个 4

in the 1980's (或 1980s) 20 世纪 80 年代

the s'es 字母 s

three Ph D's (或 Ph Ds) 三个哲学博士

二、名词的不规则复数形式

英语里有一些名词的复数形式不是以词尾加 -s 或 -es 构成。它们的构成方法主要如下表：

构成方法	例词
变内部元音	foot - feet 足, man - men 男人, mouse - mice 鼠, woman - women 女人
词尾加 -en/ren	child - children 小孩, ox - oxen 公牛
形式不变(通形名词)	deer - deer 鹿, fish - fish 鱼, sheep - sheep 羊, means - means 方法
外来词	phenomenon - phenomena 现象, criterion - criteria 标准

三、复合名词的数

根据其构成,许多复合名词也有复数形式,其复合形式有三种情况。

- 1) 将最后一个部分变为复形。如：

breakfast - breakfasts 早餐

housewife - housewives 家庭主妇

afternoon - afternoons 下午

gentleman - gentlemen 绅士

- 2) 将主要部分变为复数。如：

passer-by 变为 passers-by 过路人

mother-in-law 变为

mothers-in-law 岳母

- 3) 由 man 或 woman 作为第一部分的复合名词将两部分皆变为复数。如：

man doctor - men doctors 男医生

woman singer - women singers 女歌手

1.3 名词的格

一、所有格的形式

名词的所有格有两种不同的形式：一是由名词末尾加's 构成(有 -s 或 -es 的复数名词末尾只加"'" 而省略"s")；二是由介词 of 加名词构成。前者多用来表示有生命的东西；后者多用来表示无生命的东西。如：

1) child's play 很容易做的事

2) the title of the book 书名

二、所有格的功能

名词所有格可以表示所有、主谓、动宾、修饰和同位等关系。

1) 表示所有关系。如：

the girl's hat 那女孩的帽子

2) 表主谓关系。如：

his mother's request 他母亲的要求

3) 表动宾关系。如：

my son's discharge 我儿子被解雇

4) 表修饰关系。如：

a pound's worth of stamps 价值一英镑的邮票

5) 表同位关系。如：

the City of Rome 罗马城

三、双重属格

of + -'s 结构叫做双重属格,它可以用来:

1) 表部分。如:

a friend of my brother's 我兄弟的一个朋友

2) 表感情色彩。如:

this lovely child of your sister's 你姐姐的这个可爱的孩子

of + -'s 结构叫做双重属格,它可以用来:	双重属格
1) 表部分。如: a friend of my brother's 我兄弟的一个朋友	变内格属音
2) 表感情色彩。如: this lovely child of your sister's 你姐姐的这个可爱的孩子	不变(派派)同含(派派)
phenomenon - phenomena 现象	外来同
criterion - criteria 标准	

三、复合名词的构成

复合名词的构成,其形式也有两种:一种是复合名词,一种是复合名词。

1) 将最后一个部分变为分格形式。如:

breakfast - breakfasts 早餐

afternoon - afternoons 下午

2) 将主要部分变为分格形式。如:

passer-by 过路人

3) 由 man 或 woman 作一部分的复合名词,两部分均为分格形式。如:

man doctor - men doctors 男医生

1.3 名词的格

一、所有格的形式

名词的所有格,其形式也有两种:一种是名词所有格,一种是复合名词所有格。

1) 名词所有格:由名词加's 构成。如:the girl's hat 那女孩的帽子。

2) 复合名词所有格:由复合名词加's 构成。如:the City of Rome 罗马城。

第二章 代 词

2.1 概述

一、代词的定义和特征

代词是代替名词以及起名词作用的短语、分句和句子的词。

代词与名词在形态上有所不同：

1) 许多代词有比名词多的表示人称、数、格与词性的变化。

2) 代词没有名词特有的派生词尾，如 -ment 等。

代词之间相异之处也很多，如：有的可以随便选用，有的则不能；有的可用作替换词，有的则不能；有的可用形容词修饰，有的则不可。但代词有两点共同之处：

1) 代词本身的词义都很弱，必须从上下文来确定。

2) 许多代词都有两种功用：一可单独取代名词的位置，二可起修饰语的作用。

二、代词的种类

代词可分为八类：

1) 人称代词：I、you、he、him、her...

2) 物主代词：my、your、his、their、mine、yours、theirs...

3) 反身代词：myself、yourself、himself、themselves...

4) 相互代词：each other、one another...

5) 指示代词：this、that、these、it...

6) 疑问代词：who、whom、whose、which...

7) 关系代词：who、whom、that、as

8) 不定代词：some、someone、any、no、every、much、both...

2.2 人称代词与物主代词

一、人称代词的用法

人称代词在句中可用作主语、宾语、表语等。

1) 作主语。如：

I lost my wallet in the park.

我在公园里把钱包丢了。

2) 作宾语。如：

If you see Jim, give him my regards.

如果你见到吉姆，请代我问候他。

3) 作表语。如：

"This is us," said Thomas.

"是我们"，托马斯说道。

二、引词 it 的用法

it 除用作代词，还可用作引词。引词本身无实义，只起一种先行引导的作用。

- 1) *It is difficult to translate this article.*

翻译这篇文章很难。

- 2) 用作形式宾语。如:

They kept it quiet that he was dead.

他们对他的死保密。

- 3) 用于强调结构。英语常用的强调结构是: *It is (was) + 被强调部分(主语、宾语或状语) + who (that)...*。如:

It was his best suit that John wore to the dance last night.

约翰昨晚是穿着他最好的一套衣服去参加舞会的。

It must be your mother who you are thinking of.

你在想的一定是你的母亲。

三、物主代词的功用

- 1) 形容词性物主代词在句中只能用作定语,并可与形容词 *own* 连用表示强调。如:

I saw it with my own eyes.

那是我亲眼看见的。

- 2) 名词性物主代词在句中可用作主语、动词宾语、介词宾语和表语等。如:

Hers is a pretty colourless life. (作主语)

她的生活是一种相当平淡的生活。

They lost all their money, so we gave them ours. (作动词宾语)

他们把钱全丢了,所以我们把我们的给了他们。

Her daughter is rather stupid, but both of yours are very clever. (作介词宾语)

她的女儿有点笨,你的两个女儿倒很聪明。

He knew that the house was hers. (作表语)

他知道那房子是她的。

2.3 反身代词与相互代词

一、反身代词的用法

反身代词在句中可用作动词宾语、介词宾语、表语和同位语等。如:

I don't mean to praise myself. I have my faults. (作动词宾语)

我不想夸我自己,我有我的缺点。

We didn't know what to do with ourselves. (作介词宾语)

我们不知道我们自己怎么办。

Bob is not quite himself today. (作表语)

鲍勃今天感到不适。

He was himself inclined to agree with them. (作同位语)

他自己倾向于同意他们的意见。

二、相互代词的用法

相互代词在句中可用作宾语、定语等。如:

They have been separated from one another a long time. (作宾语)

他们分手很久了。

They looked into *each other's* eyes for a silent moment. (作定语) 他们彼此一时相对无言。

2.4 指示代词与疑问代词

一、指示代词的用法

指示代词在句中可用作主语、宾语、表语、状语等。如：

These aren't my books. (作主语)

这些不是我的书。

How do you like *these*? (作宾语)

你喜欢这些吗?

My mean is *this*. (作表语)

我的意思是这个。

I like *those* flowers. (作定语)

我喜欢那些花。

二、疑问代词的用法

1) 疑问代词引导的疑问句为特殊疑问句。它们一般都在该疑问句句首,并在其中作为某一句子成分,如主语、宾语、表语等。例如:

Do you know *what* his name is?

你知道他叫什么名字?

Who put that light out?

谁把灯灭了?

Whom are you talking about?

你们在谈论谁?

Whose umbrella is this?

这是谁的伞?

What question did he ask?

他问了什么问题?

This is my book, *which* one is your?

这是我的书,哪一本是你的?

2) 疑问代词用法的比较。who 与 what 的区别:who 多指姓名、关系等,what 多指职业、地位等。

如:

who is he? He is Jack.

他是谁? 他是杰克。

what is she doing? she is a teacher.

她是干什么的? 她是教师。

who 与 which 的区别:

Who is the Northeast people?

谁是东北人? (对人数未加限制)

Which of you is the Northeast people?

你们当中哪些是东北人? (对人数有限制)