

读书是最美的姿态 *Reading is most graceful* 总主编 / 毛文凤 教育学博士后

学生课堂笔记 / 名师备课讲义 / 浓缩教材精华 / 考前复习纲要

讲透教材

全新版



2 数学
二年级下

北方妇女儿童出版社

[配人教实验版]

讲透教材

全新版

数 学 二年级下册 （配人教实验版）

姓 名 _____ 班 级 _____

执 行 主 编：吴碧文

本 册 编 著：黄 俊

本 册 修 订：刘子辉



北方妇女儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

讲透教材: 人教版. 小学数学 / 毛文凤主编. —长春: 北方妇女儿童出版社, 2008

ISBN 978-7-5385-2889-3

I. 讲… II. 毛… III. 数学课—小学—教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第067096号

讲 透 教 材

二数学下册(配人教实验版)

责任编辑: 文 凤

责任校对: 张可中 陈大兰

出 版: 北方妇女儿童出版社

发 行: 江苏可一出版物发行集团有限公司(电话: 025-66989810)

集团网址: <http://www.keyigroup.com>

经 销: 全国新华书店

印 刷: 南京玄武湖印刷实业有限公司

(南京市栖霞区尧化门尧胜村109号 210046)

开 本: 890 × 1240 毫米 1/32

印 张: 6.875

字 数: 126 千字

版 次: 2008 年 1 月第 3 版 2009 年 11 月第 5 次印刷

ISBN 978-7-5385-2889-3

本套书共12册 本册定价: 10.00元

(如有印装质量问题请与承印厂调换。联系电话: 025-66989837)

主编寄语

——如何使用这本书

同学们,这是一本实用的好书,打开它,使用它,你的成绩定会有一个大的飞跃!

《讲透教材》是由一线教师和专家教研员立足教材,博采众家之长,吸取欧美教辅之精华编写而成,多角度、全方位地指导你学好课本,透彻理解教材。

本书的使用方法如下:

记住这些:按话题分课时,以笔记的形式给出本节的概念、法则、公式等,形式别致,实用性强,你一定要予以强记。

理解课本:这是本书的核心栏目,内容突出重点、条分缕析,就像名师面对面逐题、逐知识点地指导着你,你一定要全神贯注地认真领悟。

动手实践:摒弃传统的题海战术,提供了精当的习题材料,例题精选注重知识的覆盖,强调点对点的针对性练习和知识延伸。

综合例题:这里的综合例题可能并不太多,却可谓集名师们的看家本领和新鲜经验之大成,因为它们揭示出应对各种考试的一些基本套路和重要技法,总结了教材与练习准确衔接的内在规律。你一定要认真思考。

单元测试卷:以新课程标准的理念为指导,从基础入手,注重面上提高和点上突破,突出学习的过程性、实践性、

思想性、发展性、探索性和开放性,能让你在解题实践中融会贯通所学的知识,并不断提高你的综合素质。

参考答案: 这个栏目提供一套解题思路,你千万不要照抄答案,先试着自己做一做,再看看我们提供的答案和方法与你的解法有什么不同,在差异中求进步。

总之,《讲透教材》理念新颖,立足于培养同学们钻研课本、吃透教材的自主学习精神,希望同学们边读边练,以读为导;边读边想,以想为重,那么你一定会受益匪浅!

毛文凤于亚东大学城

目 录

第一章 解决问题

1. 木偶戏

记住这些 1

理解课本 1

动手实践 3

2. 面包房

记住这些 4

理解课本 4

动手实践 5

3. 跷跷板乐园

记住这些 7

理解课本 7

动手实践 8

综合例题 10

第一章测试卷 13

第二章 表内除法(一)

1. 除法的初步认识

1.1 平均分

1.1.1 平均分(一)

记住这些 15

理解课本 15

动手实践 17

1.1.2 平均分(二)

记住这些 18

理解课本 19

动手实践 20

1.2 除法

1.2.1 除法(一)

记住这些 21

理解课本 21

动手实践 22

1.2.2 除法(二)

记住这些 24

理解课本 24

动手实践 25

2. 用2~6的乘法口诀求商

记住这些 27

理解课本 27

动手实践 32

整理和复习

记住这些	39	动手实践	67
理解课本	39	2. 解决问题	
动手实践	41	记住这些	69
综合例题	44	理解课本	69
第二章测试卷	47	动手实践	72
第三章 图形与变换		整理和复习	
1. 锐角和钝角		记住这些	77
记住这些	49	理解课本	77
理解课本	49	动手实践	78
动手实践	51	综合例题	81
2. 平移和旋转		第四章测试卷	84
记住这些	53	第五章 万以内数的认识	
理解课本	53	1. 1000 以内数的认识	
动手实践	55	记住这些	86
实践活动 剪一剪		理解课本	87
记住这些	57	动手实践	91
理解课本	57	2. 10000 以内数的认识	
动手实践	59	记住这些	97
综合例题	60	理解课本	98
第三章测试卷	63	动手实践	103
第四章 表内除法(二)		3. 整百、整千数加减法	
1. 用 7、8、9 的乘法口诀求商		记住这些	110
记住这些	65	理解课本	110
理解课本	66	动手实践	112

综合例题	115	第七章测试卷	153
第五章测试卷	117	第八章 统 计	
第六章 克和千克		记住这些	155
记住这些	119	理解课本	155
理解课本	119	动手实践	160
动手实践	122	综合例题	166
综合例题	125	第八章测试卷	170
第六章测试卷	128	第九章 找规律	
第七章 万以内的加法和减法(一)		记住这些	173
记住这些	130	理解课本	173
理解课本	130	动手实践	175
动手实践	136	综合例题	178
整理和复习		第九章测试卷	180
记住这些	143	第十章 总复习	
理解课本	143	记住这些	182
动手实践	144	理解课本	183
实践活动 有多重		动手实践	188
记住这些	147	综合例题	191
理解课本	147	第十章测试卷	194
动手实践	149	附录:参考答案	197
综合例题	150		

第一章

解决问题

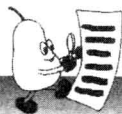
1. 木偶戏



记住这 **些**

1. 解答两步计算的应用题,应先分析题目里的数量关系,确定先算什么,再算什么。

2. 在一道算式里,如果没有括号,只有加减法,应从左往右依次计算。



理解课 **本**

课 本	解 读
	同学们认真观察下左图,用自己的话说说画面的内容。根据画面内容编一道应用题。



操场上原来有 22 人看木偶戏,先走了 6 个同学,后来又来了 13 人,现在看戏的有多少人?

根据题目的已知条件不能一步求出现在看戏的人数,应先求出“走了 6 个同学后还剩下多少人?”算式是: $22-6=16$ (人)。第二步再求“现在看戏的有多少人?”算式是: $16+13=29$ (人)。把两个分步算式列成一个综合算式 $22-6+13$,并能说出每一步表示的意义。

这题还可以列一道综合算式: $22+13-6$;第一步 $22+13$ 表示一共有多少人看戏,再减去 6 人,表示现在看戏的有多少人。

这两道算式的计算顺序都是从左往右依次计算。

$$(1) 22-6+13$$

$$=16+13$$

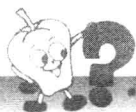
$$=29(\text{人})$$

$$(2) 22+13-6$$

$$=35-6$$

$$=29(\text{人})$$

答:现在看戏的有 29 人。



动手实践

例  拔了 35 个 ,  拔了 28 个 , 运走了 32 个 , 还剩多少个 ?

试一试,你能得几颗星!(全对得 4 颗星)

答案 $35+28-32=31$ (个)

你做对了吗?能得几颗星?涂吧!

☆ ☆ ☆ ☆

变一变,你会做吗?

停车场上原来停着 46 辆汽车,开走了 32 辆,又开来 16 辆,现在一共有多少辆?

你知道吗?

计算没有小括号的加减法,应从左往右依次计算。

答案 $46-32+16=30$ (辆)

你做对了吗?能得几颗星?涂吧!

☆ ☆ ☆ ☆

别急,还有机会,解对下题,你将获得上面星星的个数总和,并奖 2 颗星。

车上原来有 24 人,到了游乐园,



下车 18 人 上车 16 人

在车上有多少人?

答案 $24-18+16=22$ (人)

你都做对了吗?你能得几颗星?涂吧!

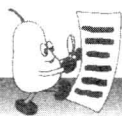
☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

2. 面包房



记住这 些

在一道算式里,如果有小括号,应先算小括号里面的,再算小括号外面的。



理解课 本

课 本



解 读

请仔细观察左图,用自己的话说说画面的内容,并根据内容编一道应用题。

面包房一共做了 54 个面包,第一队小朋友买了 22 个,第二队小朋友买了 8 个,现在还剩下多少个?

根据“一共做了 54 个面包,第一队小朋友买了 22 个”可以求出第一队买后还剩多少个? 算式是: $54 - 22 = 32$ (个)。

再求“还剩多少个?”算式是: $32-8=24$ (个)。综合算式是: $54-22-8=24$ (个)。

你有不同的想法吗?可以先求“两队一共买多少个面包?”算式是: $22+8=30$ (个),再求“还剩多少个?”算式是: $54-30=24$ (个),怎样列一道综合算式呢?综合算式是: $54-(22+8)$ 你知道为什么要加一个小括号吗?因为要先算 $22+8$,所以列式时要加一个小括号,运算时就改变了计算顺序。

$$54-(22+8)$$

$$=54-30$$

$$=24(\text{个})$$

答:还剩 24 个。



动手实践

例 水果店运来 、 和  共 86 箱,其中  28 箱,
 36 箱。运来  多少箱?

试一试,你能得几颗星!(全对得 4 颗星)

答案 $86-(28+36)=22$ (箱)

你做对了吗?能得几颗星?涂吧!

☆ ☆ ☆ ☆

变一变,你会做吗?

体育室有 54 个小皮球,男生借走 26 个,女生借走 18 个,体育室还剩多少个小皮球?

你知道吗?

在一道算式里,如果有小括号应先算小括号里面的,再算小括号外面的。

答案 $54 - (26 + 18) = 10$ (个)

你做对了吗? 能得几颗星? 涂吧!

☆ ☆ ☆ ☆

别急,还有机会,解对下题,你将获得上面星星的个数总和,并奖 2 颗星。

小红有 100 元钱,买  用了 58 元,买  用了 14

元,小红还剩多少钱?

答案 $100 - (58 + 14) = 28$ (元)

你都做对了吗? 你能得几颗星? 涂吧!

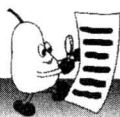
☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

3. 跷跷板乐园



记住这些

1. 理解掌握乘加、乘减应用题的结构特征。
2. 在一道有加法、减法、乘法的算式里,应先算乘法,后算加、减法。



理解课本

课 本	解 读
	请你认真观察左图,并根据左图的内容编一道应用题。 跷跷板乐园有 3 个跷跷板,每个跷跷板上有 4 人在玩,还有 7 人在旁边观看。跷跷板乐园一共有多少人? 要求“跷跷板乐园一共有多少人?”必须先求“有多少人在玩跷跷板”,有 3 个跷跷板,每个跷跷板上有 4 人,算式是:

$4 \times 3 = 12$ (人)。第二步再求“乐园里一共有多少人?”算式是:
 $12 + 7 = 19$ (人),综合算式是: $4 \times 3 + 7 = 12 + 7 = 19$ (人)。这道
 算式应先算乘法,再算加法。

答:跷跷板乐园一共有 19 人。

做一做



你能提出哪些数学问题?
 你会解答吗?

左图上有哪些小动物呢?
 (有小鸟、小蜜蜂),你能提出哪
 些数学问题?

(1) 树上有 10 只小鸟,飞
 走了 4 只,又飞来 3 只小鸟,现
 在树上有多少只小鸟?

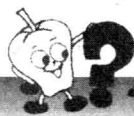
列式: $10 - 4 + 3 = 9$ (只)

答:现在树上有 9 只小鸟。

(2) 花丛中有一些小蜜蜂,
 有两个花丛的小蜜蜂是 4 只,
 还有一个花丛的小蜜蜂是 3
 只,花丛中一共有多少只小
 蜜蜂?

列式: $4 \times 2 + 3 = 11$ (只)

答:花丛中一共有 11 只小
 蜜蜂。



动手实 践

例



试一试,你能得几颗星!(全对得4颗星)

答案 $3 \times 6 + 9 = 27$ (个)

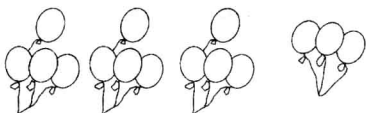
你做对了吗?能得几颗星?涂吧!



变一变,你会做吗?



一共有多少个气球?



你知道吗?

在一道算式里有加减法,又有乘法,应先算乘法再算加减法。

答案 $4 \times 3 + 3 = 15$ (个)

你做对了吗?能得几颗星?涂吧!



别急,还有机会,解对下题,你将获得上面星星的个数总和,并奖2颗星。

学校教学楼有5层,每层有6间教室。后来又盖了10间教室,现在学校一共有多少间教室?

答案 $5 \times 6 + 10 = 40$ (间)

你都做对了吗?你能得几颗星?涂吧!

