



公务员录用考试华图名家讲义系列教材

第
4
版

华图名家讲义

言语理解与表达 模块宝典

编著：顾 斐

审定：华图公务员考试研究中心

- ▲ 题型分类直面技巧，片段阅读迅速解题
- ▲ 三大词表精心编制，选词填空直击考点
- ▲ 语句表达系统梳理，语言规范一步到位
- ▲ 篇章阅读——批注，全面提升阅读能力
- ▲ 真题点击出题命脉，全真拍档点石成金

京华出版社



公务员录用考试华图名家讲义系列教材

华图名家讲义

第4版

言语理解与表达 模块宝典

编 著：顾 斐

京华出版社

图书在版编目(CIP)数据

言语理解与表达模块宝典/顾斐编著. —北京:京华出版社,2007.10(2009.8重印)

公务员录用考试华图名家讲义系列教材

ISBN 978-7-80724-428-8

I. 言… II. 顾… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 142814 号

言语理解与表达模块宝典

编 著:顾 斐

出版发行:京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区 13 楼 2 层 100011)

(010)64243832 84241642 (发行部)

(010)64258473(传真)

(010)64255036(邮购、零售)

(010)64251790 64258472 64255606 (编辑部)

E-mail:jinghuafaxing@sina.com

印 制:三河市冠宏印刷装订厂

开 本:850mm×1168mm 1/16

字 数:616.0 千字

印 张 数:19.25 印张

版 次:2009 年 8 月第 3 版

印 次:2009 年 8 月第 3 次印刷

书 号:ISBN 978-7-80724-428-8

定 价:40.00 元

京华版图书,若有质量问题,请与本社联系

2010 版序言

2010 版《模块宝典》刚刚收笔,累得眼眶发青的我此时面对电脑竟不知该在序言中写些什么。思前想后,想用一种讲故事的方式讲讲我自己,讲讲我的故事。希望能够通过这些小故事给考生以力量,哪怕仅仅是一点点。

人,要执著。

这是我成长经历中的最大体会。在执著中,可以看到自己的理想与信念;在执著中,可以看到过往的历程与前行的方向。在经历磨难或痛苦时,只有坚定执著才能让你义无反顾的走下去,最终到达成功的彼岸。为此,我一直在努力。

我生命中的每一个转折点都充满了意外与挑战,但我一直坚信执著与梦想。

高中时代,身为文科班的一员,在冰天雪地里与同班女生及仅有的几个男生拿着铁锹愤世嫉俗地砸着马路上被机动车压实的冰面整整三个冬天,为此我恨透了所谓的“扫雪”,发誓高考要考到一个不需要“扫雪”的城市。然而没有想到的是,最后我竟然去了一个更为“东北”的城市——长春,并有幸成为“高校航母”吉林大学的一名学子,让我感受到吉大的深邃与博大。当然,在感受深邃与博大的同时,又无可奈何地挥舞着铁锹老实地扫了四年的雪。

大学时代,也曾在学校叱咤风云,学生会、社团工作开展得如火如荼。直到大学三年级,才意识到读书育人的真正意义,从此笔耕不辍,从此善思谨行,从此定下了为教育而奋斗的目标。大四毕业之际,本想撕力拼杀考研一搏,没想到当我真正每天踏踏实实坐在自习室等待值班大爷清人锁门,疲惫而充实地骑着自行车高唱国歌奔向寝室,以十分钟的速度洗漱完毕确保熄灯的最后一刻躺在床上时,我被保研了。就这样,我来到了北京。不过需要补充的一句是,吉大真的造就人,离开吉大的孩子都会怀念她,我也同样。现在想想正是在吉大求学阶段的读书、思考、积累与实践,才让我在今天的方寸讲台上有着扎实的功底和源源不断的教研成果得以呈现。

坦白地讲,初来北京,极不适应。不适应这里的喧嚣,不适应这里的冷漠,不适应北京话的腔调,更不适应北京忙碌而又混乱的交通与节奏。然而生活仍要继续,梦想不能止步。我告诉自己,要找到一片属于自己的天空。我做过报社记者、做过电视台编导、做过项目策划、还做过英语翻译。不过最让我留恋的一直是这片方寸讲台和一双双渴求求知且信任的眼睛。在我的职业生涯中,“老师”这个词沉重且高尚,它承载着希望与梦想,同时也意味着责任与挑战。当我明确了自己的信仰,就一直坚守并为之全力以赴。无论是对外汉语培训、普通话培训还是高考语文培训,我都要求自己做到专业且熟练,也正是多年培训行业的知识积累与经验实践,才让我在接触公务员考前培训这一领域时能够驾轻就熟、厚积薄发。

实际上,接触公务员考前培训是一种偶然,同时也是一种必然。在我确定被保送读研之后的一段悠闲日子里,曾被大学好友叫去做一套很“奇怪”的题目,时间很短思考有限,在全然不知的情况下得了 79 分。望着老 A 难以置信的表情和惊异的双眸,我才知道原来这种“奇怪”的题目就是我们国家用来选拔优秀人才的公务员考试题,并且有着一个很长的名字叫做“行政能力测验”。接下来的一周里被老 A 不断折磨,央求我陪着她一起复习,并且随时指导随时讨论。就这样不明就里地应下了这门差事,开始了我的“公务员考前培训生涯”。为了准确把握考试的动向,我认真地在书店里搜集具有复习价值的辅导书,令我惊讶的是当时的市面上竟然没有一本真正有效的辅导材料,唯一值得研究的就是当年人事部网站上公布的大纲和公告。因此一切都要从零开始,我总结自己和老 A 做错的题目错在哪里,做对的题目对在何处。就这样一套一套地梳理,一点一点地研究,尤其在言语理解与判断推理部分,结合自己的专业所长总结出很多有效可行的技巧和方法。当时的考试中除了行政能力测验以外,还要考公共基础知识与申

论。正好利用我文科出身的知识背景,为老 A 批改卷子、积累社会热点、总结知识要点。一天正在为她讲解一道很令人费解的题目时,老 A 突然用她浓重的方言版普通话由衷地感叹道:“你真是个天才!考试高手!我觉得你真应该出一本公务员辅导的书!等我有钱了我就资助你出书!”那时我的心里美美的,暗自得意。没想到时隔多年,我真的出版了积累自己教研成果和教学心得的公务员辅导系列《言语理解与表达模块宝典》,并且一版接着一版,而此时的老 A 已经是公务员队伍中一名年轻有为的女科长。在收到我亲笔签名的书时,老 A 激动地打来电话说:“你看,我没说错吧,我就说你行!”当年的奋发图强历历在目,一直没变的还是她那浓重的方言版普通话。

老 A 当年骄人的成绩给了我很大的信心,因此在我的学术之旅中又增加了对于一门科目的研究——公务员考前培训。既然我的教学方法和知识积累能让老 A 顺利过关,那为什么不通过自己的努力让更多的人通过考试,成就梦想呢?为了这个远大的目标我开始积极准备教学的课程并且寻找合适的舞台。

有句话说的好,机会总是留给有准备的人。当我拿着自己花了几个月逐字逐句敲出来近四万字的一本厚厚的教案,站在华图的试讲台上流畅而有力地引经据典、讲解题目时,我看到了台下教务处长的频频点头和肯定目光。我知道这一次我抓住了机会!

当时的培训行业正处于由个人专家式的培训模式向专业化模块式教学转变的过程中,为了凸显自己的专业优势我选择了言语理解与表达这一部分的教学与研究。还记得第一次上课时的紧张与隆重,为了不迟到我六点钟就早早地起床,交通异常地顺畅,半个小时后我就到达了上课地点。此时的教室空空如也,离上课还有两个半小时。我只好慢条斯理地吃了一顿早餐,散了散步一看手表,七点半。时间如此难熬,只好翻看早已烂熟于心的讲义。时间停止在九点,深吸了一口气,准时开始上课。“声音要宏亮,节奏要抑扬,思路要清晰,表达要流畅”,这是暗地里我对自己下的要求,整整六小时一直处于站立的授课姿态,不时地要求同学记忆与回答,整个课堂气氛紧凑而友好。下课之后的我异常兴奋,并不觉得累反而觉得自己的劳动有价值,有很高的价值!同一天里我接到华图教务处的电话,告诉我学生对我的评价很高。还记得当年与我搭班的吴昊老师、李委明老师也都是与我年纪相仿,两位清华大学的数学天才,绝代双骄。在接下来的日子里,很庆幸能与这些才子奇人们同台竞技,对我而言竟有种挑战的快感和英雄般的惺惺相惜。有他们的推动,让我在自己的研究领域有了前行的动力,那就是通过自己的努力得到学生们的认可,在我们共同的努力下使得学生最终达成愿望,顺利走上公务员之路。时至今日,我的学生中一批又一批地顺利通过笔试、面试最终走上理想的岗位,我的心中充满了无限的欣慰。当然也有比较坎坷,考试落榜的学生,我更想通过自己的故事给他们一些力量。

回首往日,那个在路灯下骑着自行车,在瑟瑟寒风中倔强高歌的女孩儿已经长大,现在的她正以一种坚定而自信的状态为自己的职业理想奋斗拼搏。

一直不变的是——执著。希望,你也一样!

顾 斐

2009 年 7 月

2009 版序言

我有夜读的习惯,喜欢在寂静的夜里读些文字来沉淀自己的心灵。最近枕边放着的是一本很好的书《沉思录》,写着一个罗马皇帝马可·奥勒留对于人生的思考。其中的一句话令我深思,想在这里送给我的每一个学生:唯一能从一个人那里夺走的只是现在。

的确如此,每个人的手中都把握着自己的现在,你可以悠然自得地享受生活感受生活,也可以为了理想奋力拼搏并在这其中享受自我实现的快乐。值得庆幸的是当你翻开这本书时,意味着你已经为了成为一名公务员的理想而开始奋斗,我只希望在这奋斗的过程中你能够珍惜每一天,把握自己的现在,因为它将决定你的将来!正如我一直奉行的人生信条:人生不进则退,没有不劳而获的成功。

在我的课堂上,我一直尽力将这一前行的力量传递给我的学生,在这种力量的牵引下,很多考生顺利地通过了笔试、面试,最终达到他们理想的彼岸,成为了一名光荣的国家公务员。写到这里,与学生们一起备考的一幕一幕又像连续的电影画面一样回放在我的眼前:

2006年5月,广州军转干第二期专项突破班。冒着大雨的我终于在下午一点半之前赶到了教室现场,一路上旅途劳顿,走进教室时还没有来得及吃上午饭。然而时间不等人,面对着下面坐得整整齐齐的部队学员,我一刻不误地开始上课,当课程结束的最后一句话音落下时,我感觉自己的所有能量都已耗尽,学员们报以热烈的掌声,我能看到他们眼中的理解和认可。2006年7月,这个班的38名学生中有36名顺利通过考试,其余2名在次年的考试中也顺利通过,当他们把这一喜讯告诉我时,那一刻我觉得自己做的一切都是值得的!

2007年10月,专项实力突破班的一名男生上课迟到,冲着正在讲课的我吐了吐舌头。我示意他赶快入座,他立刻坐到座位上开始听课。很认真,很聪明,反应快,这是我对他课上听讲时的评价。课间休息时他与我闲聊,才知道是北京大学心理系的高才生。后来的课程中,又将一些除言语之外的其他科目,如逻辑、申论的答题技巧与他做了交流。在考前,几乎每天都会把复习中的问题以邮件的形式发给我,就这样一来一往将近两个月,明显感觉到他的提升。考试结束后,我又开始了新一轮的忙碌,已经忘记了这个男生。就在上个月突然接到一条陌生号码的短信,是他,告诉我已经顺利通过笔试、面试的一系列考核成为了一名公务员,而且在现在的岗位上受到了领导的赏识与认可,也找到了人生理想的奋斗方向!

我的欣慰是由衷的。

2008年7月,第一期笔试协议班开课前一天,我高烧39度打着点滴躺在医院里,可是想着第二天一百多人的班次,又不得不告诉自己接下来的四天一定要撑下来。第二天,浑身虚汗的我准时站在了讲台上,学生们认真的眼神和有效的反馈坚定了我的信心,为了让我不再高烧不退,学生们忍着酷暑的炎热竟然连续两天没有开空调!就是这样,在彼此共同的坚持下,我和我的学生一起度过了这艰难而美好的四天。课程结束时,很多同学与我合影留念,然而在我的心中一名名学生汗流满面却认真思考的形象将是我一生中最美好的记忆;我相信,同样对于他们,我声嘶力竭却全力以赴的讲课场景也会永远印在学生的

心中。

此刻,无语。

只希望你们在你们的备考之路上,我能够做一盏灯,照亮你前行的路。路上,一直有我。

顾斐

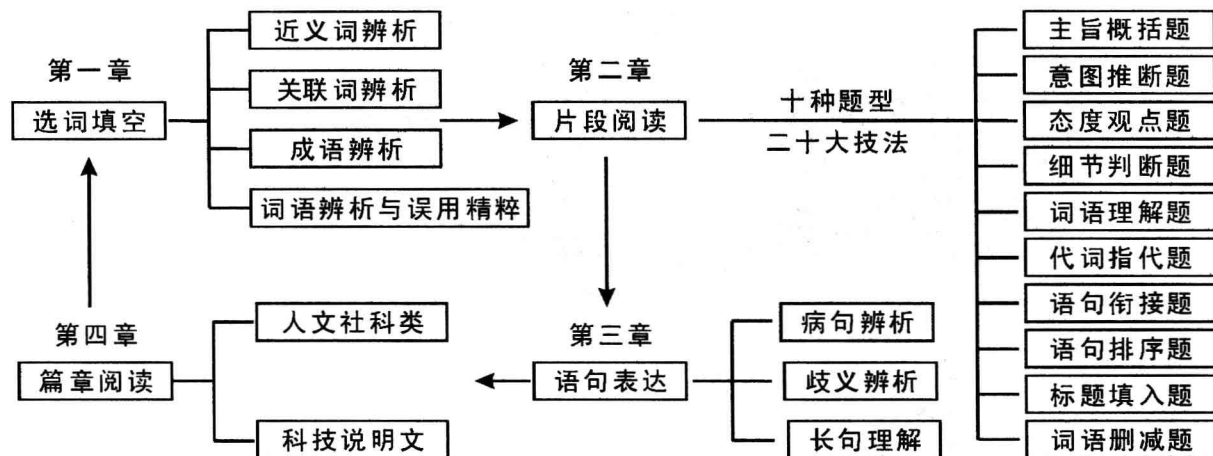
2008年9月

模块导读·亮点展示

一、模块导读

《言语理解与表达模块宝典》是华图名家讲义系列教材之一。本书在前版的基础之上,做了较大的修改。结合最新国家及地方公务员考试的题型分类及顺序,将章节及内容进行了重新调整,书中涵盖了言语理解与表达的所有题型,对国家公务员考试及地方公务员考试言语理解与表达部分的复习均适用。

鉴于国家公务员考试与各地方公务员考试题型考查的侧重点不同,本书在绪论部分特附《各地方题型题量统计表》,以帮助考生更好地使用此书。相对于前版教材而言,本版教材无论在内容还是体例上都有着较大的更新。



二、亮点展示

◆ 内容讲解

大量选录了 2009 年国家及地方真题,并附有详细解析及对应方法的知识链接。选词填空根据历年真题的考点,按照方法及音序相结合的方式归纳出三大辨析词表,帮助考生有的放矢地进行词语的全面复习。片段阅读在题型分类的基础上,根据最新的命题动向总结出“十大题型”直击考点,并针对题型分类归纳出“二十大技法”有效解题。语句表达更为细致地梳理了语病类型,并大量例举真题考点。此外将长句理解题进行了分类总结,收录了更多真题及解析。篇章阅读选录 10 篇最新、最典型且不同文体的文章进行批注解析,使考生达到领读做题的效果。

◆ 体例编排

题型综述位于每一章节的开始,概述该类题型在考试中所占比例及考点、考情。技法点睛针对每类题型进行解题技巧及知识要点的具体讲解。真题点击根据题型分类将近年来最新的各地真题进行汇总精讲,并在题目解析的基础之上对考生常常混淆易错的考点进行纠错分析。在精讲之后配以全真拍档题,令考生在学习方法之后能够立即使用,迅速掌握。根据题目衍生出来的顾老师精讲及顾老师点拨是针对解题技巧的深化活用及考点链接,是本书的精华所在。每一章节后配以两套全真测试题,使考生能够将分类题型进行汇总练习。在本书最后新增三套精编高质量的模拟题,题型题量均参考最新国考及省考命题模式,使考生在最后通过全真模拟达到言语理解与表达的全面提升。



目 录

绪 论	1
一、言语理解与表达概述	1
二、国家及部分省(市)言语理解与表达题型题量统计	2
第一章 选词填空	6
第一节 近义词辨析	7
题型综述——近义词辨析题型题量分析	7
技法点睛与真题点击	7
一、提炼信息排除选项	7
二、寻找信息确定选项	9
全真拍档题	16
第二节 关联词辨析	21
题型综述——关联词辨析题型题量分析	21
技法点睛	21
一、并列关系	21
二、承接关系	21
三、递进关系	21
四、因果关系	21
五、转折关系	22
六、条件关系	22
七、让步关系	22
八、取舍关系	22
真题点击	22
全真拍档题	24
第三节 成语辨析	25
题型综述——成语辨析题型题量分析	25
技法点睛	25
一、成语的感情色彩	25
二、成语的搭配范围	26



三、成语的句法功能	26
真题点击	26
全真拍档题	32
第四节 词语辨析与误用精粹	36
词表 I 近义词辨析与误用	36
一、词语的感情色彩	36
二、词语的语义轻重	39
三、词语的语体风格	42
四、词语的搭配范围	43
五、词语的强调重点	47
六、词语的音近义异	53
七、词语的词性功能	57
词表 II 关联词辨析与误用	58
词表 III 成语辨析与误用	63
一、成语的辨析	63
二、成语的误用	70
章后全真测试	74
第二章 片段阅读	79
第一节 主旨概括题	79
题型综述——主旨概括题题型题量分析及提问方式	79
技法点睛与真题点击	79
★突破模块一：从微观角度入手，从关联词语切入	79
一、转折后的主题句	80
二、结论后的主题句	85
三、递进后的主题句	88
四、必要条件后的主题句	90
五、多重复句中的主题句	92
★突破模块二：从宏观角度入手，从行文脉络切入	93
一、总—分—总式	93
二、分—总式	93
三、总—分式	94
全真拍档题	97
第二节 意图推断题	108
题型综述——意图推断题题型题量分析及提问方式	108
技法点睛	108



真题点击	109
全真拍档题	114
第三节 态度观点题	120
题型综述——态度观点题题型题量分析及提问方式	120
技法点睛	120
一、明确观点	120
二、隐含观点	121
三、没有观点	121
四、杂糅观点	121
真题点击	121
一、正向援引	122
二、反向援引	122
全真拍档题	127
第四节 细节判断题	129
题型综述——细节判断题题型题量分析及提问方式	129
技法点睛	129
一、时态上的偷换	129
二、数量上的偷换	129
三、话题上的偷换	130
四、概念上的偷换	130
五、逻辑上的偷换	130
真题点击	130
全真拍档题	137
第五节 词语理解题	143
题型综述——词语理解题题型题量分析及提问方式	143
技法点睛	143
真题点击	143
全真拍档题	148
第六节 代词指代题	150
题型综述——代词指代题题型题量分析及提问方式	150
技法点睛	151
一、指代临近原则	151
二、主语话题原则	151
真题点击	151
全真拍档题	155



第七节 语句衔接题	156
题型综述——语句衔接题题型题量分析及提问方式	156
技法点睛	157
一、填空类	157
二、结语类	157
真题点击	158
一、伏笔的内涵及作用	163
二、渲染的内涵及作用	163
三、扩展联想的内涵及作用	163
四、咏叹收笔的内涵及作用	163
全真拍档题	163
第八节 语句排序题	168
题型综述——语句排序题题型题量分析及提问方式	168
技法点睛	168
真题点击	169
全真拍档题	173
第九节 标题填入题	176
题型综述——标题填入题题型题量分析及提问方式	176
技法点睛	177
一、散文游记类	177
二、新闻简讯类	177
三、说明文类	177
四、议论文类	177
真题点击	177
全真拍档题	179
第十节 词语删减题	182
题型综述——词语删减题题型题量分析及提问方式	182
技法点睛	182
一、应该删类	182
二、可以删类	182
真题点击	182
章后全真测试	184
第三章 语句表达	191
第一节 病句辨析	191
题型综述——病句辨析题型特点	191



技法点睛与真题点击	191
一、句子成分搭配不当	191
二、句子成分残缺或多余	193
三、语序不当	195
四、逻辑矛盾	197
五、用词不当	199
全真拍档题	200
第二节 歧义辨析	206
题型综述——歧义辨析题型特点	206
技法点睛	207
一、词汇歧义	207
二、语法歧义	207
三、语音歧义	207
真题点击	208
全真拍档题	209
第三节 长句理解	211
题型综述——长句理解题型特点	211
技法点睛	211
一、肯否判断类	211
二、句意推断类	211
真题点击	211
全真拍档题	213
章后全真测试	215
第四章 篇章阅读	220
题型综述——篇章阅读题型特点	220
技法点睛	221
一、做题顺序	221
二、阅读策略	221
第一节 人文社科类	222
题型综述	222
真题点击	222
一、2005 年北京市应届毕业生公务员录用考试真题	222
二、2005 年北京市面向社会在职人员公务员考试真题	226
三、2005 年北京市面向社会在职人员公务员考试真题	230
四、2007 年北京市面向社会在职人员公务员考试真题	232



五、2007 年北京市面向社会在职人员公务员考试真题	235
全真拍档题	238
第二节 科技说明类	244
题型综述	244
真题点击	244
一、2007 年北京市面向社会在职人员公务员考试真题	244
二、2005 年北京市应届毕业生公务员录用考试真题	247
三、2005 年广东省公务员考试真题	249
四、2007 年江苏省公务员考试真题	251
五、2006 年辽宁省公务员考试真题	254
全真拍档题	256
章后全真测试一	262
章后全真测试二	268
第五章 精编试题	274
精编试题一	274
精编试题二	282
精编试题三	289

绪 论

一、言语理解与表达概述

2009 年中央国家机关公务员录用考试大纲链接

言语理解与表达主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。

例题:对一篇规范的论文,因版面限制而去砍综述、删注释,实在是_____的不智之举。
填入画横线部分最恰当的一项是()。

A. 削足适履

B. 扬汤止沸

C. 矫枉过正

D. 舍本逐末

【解答】A

例题:在古典传统里,和谐的反面是千篇一律。“君子和而不同,小人同而不和”,所以和谐的一个条件是对多样性的认同。中国人甚至在孔子之前就有了对于和谐的经典认识与体现。中国古代的音乐艺术很发达,特别是一些中国乐器,像钟、磬、瑟等各种完全不同的乐器按照一定的韵律奏出动听的音乐,但如果只有一种乐器就会非常单调。

对这段文字概括最准确的是()。

A. 和谐观念源于中国古代音乐

B. 差异是和谐的一个必要条件

C. 中国人很早就产生了和谐观念

D. 音乐是对和谐的经典认识与体现

【解答】B

根据大纲中的具体表述,结合近七年言语理解与表达的真题试卷构成,可以说言语理解与表达这部分所考查的能力及考查的题型已经逐步规范并趋于稳定。从题型角度进行划分,其中包括以下四类:

(1)片段阅读;(2)选词填空;(3)篇章阅读;(4)语句表达。

这四种题型中,片段阅读与篇章阅读考查的能力是一脉相承的,只不过考查载体的文字量有所不同。相对而言片段阅读文字量小,题目对应性强,每个文段的字数在100~300字不等,通过阅读文段对一道题目进行回答。篇章阅读难度较高,题材内容广泛,涉及人文、科技等多个领域,每篇文章的字数在1000字左右,要求考生根据整篇文章对后设的几道题目进行回答。这两种题型在中央国家机关公务员考试中都出现过,正处于新旧更替的演变过程。此外选词填空这一题型作为大纲中要求“准确、得体地遣词用字”的考查载体,曾经在2003年B类试卷中出现过一次,时隔三年2007年、2008年又将其重新纳入考查重点,并占言语理解与表达总题量的50%。



二、国家及部分省(市)言语理解与表达题型题量统计

2002~2009 年中央国家机关公务员考试言语理解与表达题型题量考查统计表

年 份 \ 考 试 类 别 \ 考查题型		篇章阅读	片段阅读	选词填空	总 量
2002 年	A 类	6 篇 30 题	——	——	30 题
	B 类	6 篇 30 题	——	——	30 题
2003 年	A 类	3 篇 12 题	18 题	——	30 题
	B 类	3 篇 12 题	13 题	5 题	30 题
2004 年	A 类	——	15 题	——	15 题
	B 类	——	15 题	——	15 题
2005 年	一类	——	25 题	——	25 题
	二类	——	25 题	——	25 题
2006 年	一类	——	30 题	——	30 题
	二类	——	25 题	——	25 题
2007 年	通考	——	20 题	20 题	40 题
2008 年	通考	——	20 题	20 题	40 题
2009 年	通考	——	20 题	20 题	40 题

从上表中可以清晰地看到片段阅读、篇章阅读和选词填空的考查情况。虽然语句表达这种题型在中央、国家机关的试卷中没有明确体现,然而这种题型所考查的能力却是贯穿在言语理解与表达部分的始终,并且在许多地方公务员考试中明确列入考查范围。

因此考生在复习的过程中要充分重视以上四种题型,并根据考试级别的不同而确定不同的复习重点。

以下是部分省(市)公务员考试言语理解与表达题型、题量变化表,以供考生复习参考。

北京市公务员考试题型题量变化表

年 份	题型题量	篇章阅读	选词填空	语句表达	总题量
	片段阅读				
2005 年社招	——	5 篇 30 题	——	——	30 题
2005 年应届	3 题	4 篇 25 题	——	2 题	30 题
2006 年京外	10 题	4 篇 20 题	——	——	30 题
2007 年社招	——	6 篇 30 题	——	——	30 题
2007 年应届	——	6 篇 30 题	——	——	30 题
2008 年应届	——	6 篇 30 题	——	——	30 题
2009 年应届	——	6 篇 30 题	——	——	30 题



上海市公务员考题型题量变化表

年 份 \ 题型题量	片段阅读	篇章阅读	选词填空	语句表达	总题量
2004 年	10 题	——	10 题	10 题	30 题
2005 年	15 题	3 篇 15 题	——	——	30 题
2006 年	5 题	2 篇 10 题	5 题	5 题	25 题
2007 年	3 题	2 篇 7 题	5 题	5 题	20 题
2009 年	9 题	2 篇 6 题	5 题	5 题	25 题

广东省公务员考题型题量变化表

年 份 \ 题型题量	长句理解	片段阅读	篇章阅读	选词填空	语句表达	总题量
2002 年	2 题	10 题	——	——	8 题	20 题
2003 年	1 题	6 题	1 篇 4 题	——	9 题	20 题
2004 年	——	2 题	2 篇 8 题	——	——	10 题
2005 年	1 题	8 题	3 篇 12 题	5 题	4 题	30 题
2005 年军转干	1 题	13 题	2 篇 10 题	6 题	5 题	35 题
2006 年上半年	——	4 题	2 篇 6 题	10 题	10 题	30 题
2006 年 6 月	——	2 题	2 篇 8 题	10 题	10 题	30 题
2007 年下半年	——	5 题	4 篇 13 题	4 题	3 题	25 题
2008 年上半年	——	20 题	——	10 题	——	30 题

江苏省 A、B、C 类试卷题型题量变化表

年 份 \ 题型题量	定义判断		长句理解	片段阅读	篇章阅读	选词填空	语句表达	总题量
	单定义判断	多定义判断						
2004 年 A 类	5 题	5 题	10 题	5 题	1 篇 5 题	——	——	30 题
2005 年 A 类	5 题	5 题	5 题	5 题	1 篇 5 题	——	——	25 题
2006 年 A 类	——	——	5 题	5 题	1 篇 5 题	——	——	15 题
2007 年 A 类	——	——	——	10 题	1 篇 5 题	——	——	15 题
2008 年 A 类	——	——	——	10 题 (语句排序)	1 篇 5 题	——	——	15 题
2009 年 A 类	——	——	——	10 题	1 篇 5 题	——	——	15 题
2004 年 B 类	5 题	5 题	——	5 题	1 篇 5 题	10 题	10 题	40 题
2005 年 B 类	5 题	5 题	——	10 题	1 篇 5 题	——	——	25 题
2006 年 B 类	——	——	10 题	5 题	1 篇 5 题	——	——	20 题
2007 年 B 类	——	——	——	10 题	1 篇 5 题	——	——	15 题
2008 年 B 类	——	——	——	10 题	1 篇 5 题	——	——	15 题
2009 年 B 类	——	——	——	10 题	1 篇 5 题	——	——	15 题
2004 年 C 类	10 题	——	——	5 题	1 篇 5 题	10 题	10 题	40 题
2005 年 C 类	10 题	——	——	10 题	1 篇 5 题	——	——	25 题
2006 年 C 类	——	——	5 题	10 题	1 篇 5 题	——	——	20 题
2007 年 C 类	——	——	——	10 题	1 篇 5 题	——	——	15 题
2008 年 C 类	——	——	——	15 题	——	——	——	15 题
2009 年 C 类	——	——	——	10 题	1 篇 5 题	——	——	15 题