

读书是最美的姿态 *Reading is most graceful* ▲ 总主编 / 毛文凤 教育学博士后

学生课堂笔记 / 名师备课讲义 / 浓缩教材精华 / 考前复习纲要

# 讲透教材

全新版



3 数学  
二年级下

北方妇女儿童出版社

[配人教实验版]

# 讲透教材

全新版

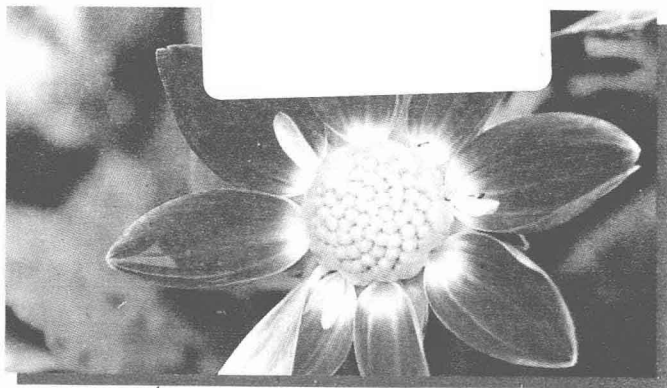
数 学 三年级下册 (配人教实验版)

姓 名 \_\_\_\_\_ 班 级 \_\_\_\_\_

执 行 主 编： 吴碧文

本 册 编 著： 李 琳 戴煌煌

本 册 修 订： 刘子辉



北方妇女儿童出版社

---

图书在版编目(CIP)数据

讲透教材: 人教版. 小学数学 / 毛文凤主编. — 长春: 北方妇女儿童出版社, 2008  
ISBN 978-7-5385-2889-3

I. 讲… II. 毛… III. 数学课—小学—教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第067096号

---

## 讲 透 教 材

三数学下册(配人教实验版)

---

责任编辑: 文 凤

责任校对: 周 娟 倪文霞

出 版: 北方妇女儿童出版社

发 行: 江苏可一出版物发行集团有限公司(电话:025-66989810)

集团网址: <http://www.keyigroup.com>

经 销: 全国新华书店

印 刷: 南京玄武湖印刷实业有限公司

(南京市栖霞区尧化门尧胜村109号 210046)

开 本: 890×1240 毫米 1/32

印 张: 7.625

字 数: 66 千字

版 次: 2008 年 12 月第 3 版 2009 年 11 月第 5 次印刷

---

ISBN 978-7-5385-2889-3

本套书共12册 本册定价:12.00元

(如有印装质量问题请与承印厂调换。联系电话: 025-66989837)

# 主编寄语

——如何使用这本书

同学们，这是一本实用的好书，打开它，使用它，你的成绩定会有一个大的飞跃！

《讲透教材》是由一线教师和专家教研员立足教材，博采众家之长，吸取欧美教辅之精华编写而成，多角度、全方位地指导你学好课本，透彻理解教材。

**本书的使用方法如下：**

**记住这些：**按话题分课时，以笔记的形式给出本节的概念、法则、公式等，形式别致，实用性强，你一定要予以强记。

**理解课本：**这是本书的核心栏目，内容突出重点、条分缕析，就像名师面对面逐题、逐知识点地指导着你，你一定要全神贯注地认真领悟。

**动手实践：**摒弃传统的题海战术，提供了精当的习题材料，例题精选注重知识的覆盖，强调点对点的针对性练习和知识延伸。

**综合例题：**这里的综合例题可能并不太多，却可谓集名师们的看家本领和新鲜经验之大成，因为它们揭示出应对各种考试的一些基本套路和重要技法，总结了教材与练习准确衔接的内在规律。你一定要认真思考。

**单元测试卷：**以新课程标准的理念为指导，从基础入手，注重面上提高和点上突破，突出学习的过程性、实践性、

思想性、发展性、探索性和开放性,能让你在解题实践中融会贯通所学的知识,并不断提高你的综合素质。

参考答案: 这个栏目提供一套解题思路,你一定不要照抄答案,先试着自己做一做,再看看我们提供的答案和方法与你的解法有什么不同,在差异中求进步。

总之,《讲透教材》理念新颖,立足于培养同学们钻研课本、吃透教材的自主学习精神,希望同学们边读边练,以读为导;边读边想,以想为重,那么你一定会获益匪浅!

毛文凤于亚东大学城

# 目 录

## 第一单元 位置与方向

### 1. 位置与方向(一)

记住这些 ..... 1

理解课本 ..... 1

动手实践 ..... 5

### 2. 位置与方向(二)

记住这些 ..... 8

理解课本 ..... 8

动手实践 ..... 11

综合例题 ..... 13

单元测试卷一 ..... 18

## 第二单元 除数是一位数的除法

### 1. 口算除法

记住这些 ..... 21

理解课本 ..... 21

动手实践 ..... 25

### 2. 笔算除法

记住这些 ..... 28

理解课本 ..... 28

动手实践 ..... 32

### 3. 被除数是三位数的除法

记住这些 ..... 34

理解课本 ..... 34

动手实践 ..... 36

### 4. 除法验算

记住这些 ..... 38

理解课本 ..... 38

动手实践 ..... 40

### 5. 商中间、末尾有0的除法(一)

记住这些 ..... 42

理解课本 ..... 42

动手实践 ..... 45

6. 商中间、末尾有 0 的除法(二)	
记住这些	48
理解课本	48
动手实践	50
7. 整理和复习	
记住这些	53
理解课本	53
动手实践	55
综合例题	57
单元测试卷二	63
<b>第三单元 统计</b>	
1. 简单的数据分析	
记住这些	66
理解课本	66
动手实践	69
2. 平均数	
记住这些	72
理解课本	72
动手实践	74
综合例题	76

单元测试卷三	81
<b>第四单元 年、月、日</b>	
1. 年、月、日	
记住这些	83
理解课本	83
动手实践	87
2. 24 时计时法	
记住这些	89
理解课本	89
动手实践	91
综合例题	94
单元测试卷四	97
<b>第五单元 两位数乘两位数</b>	
1. 口算乘法	
记住这些	99
理解课本	99
动手实践	102
2. 笔算乘法(不进位)	
记住这些	104
理解课本	104

动手实践	106
3. 笔算乘法(进位)	106
记住这些	108
理解课本	108
动手实践	110
4. 整理和复习	110
记住这些	112
理解课本	112
动手实践	114
综合例题	116
单元测试卷五	120

## 第六单元 面积

### 1. 面积和面积单位

记住这些	122
理解课本	122
动手实践	128

### 2. 长方形、正方形面积的计算

记住这些	130
理解课本	130
动手实践	133

3. 面积单位间的进率和公顷、平方千米	135
记住这些	135
理解课本	135
动手实践	137
综合例题	140
单元测试卷六	143

## 第七单元 小数的初步认识

### 1. 认识小数

记住这些	146
理解课本	146
动手实践	151

### 2. 简单的小数加、减法

记住这些	153
理解课本	153
动手实践	157
综合例题	159

单元测试卷七	163
--------	-----

## 第八单元 解决问题

记住这些	166
------	-----



理解课本	166
动手实践	168
综合例题	171
单元测试卷八	174

### 第九单元 数学广角

记住这些	176
理解课本	176
动手实践	178
综合例题	181
单元测试卷九	185

### 第十单元 总复习

#### 1. 位置与方向和除数是一位数的除法

记住这些	187
理解课本	187
动手实践	189

#### 2. 两位数乘两位数和统计

记住这些	192
理解课本	192
动手实践	193

#### 3. 年、月、日和面积

记住这些	196
理解课本	196
动手实践	198

#### 4. 小数的初步认识和解决问题

记住这些	200
理解课本	200
动手实践	201
综合例题	203

单元测试卷十	207
--------	-----

附录: 参考答案	210
----------	-----

# 第一单元

## 位置与方向

### 1. 位置与方向(一)



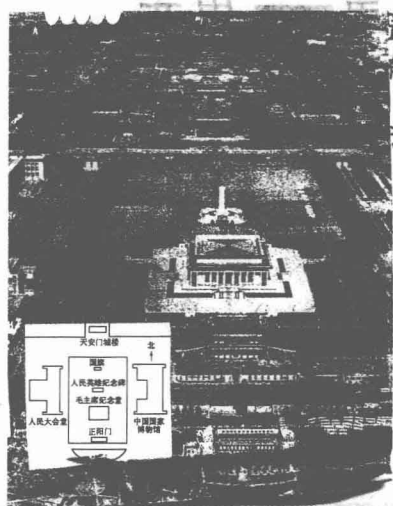
记住这些

东与西相对,南与北相对。

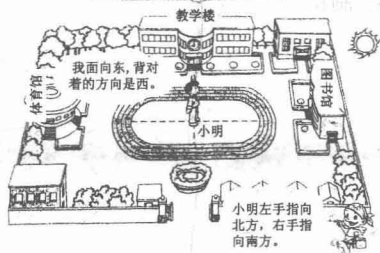
地图通常是按上北下南、左西右东绘制的。



理解课本



### 例 1 早晨,太阳在东方。



图书馆在操场的东面,体育馆在操场的 西 面,教学楼在操场的 北 面,大门在操场的 南 面。

教材中这幅图是在首都北京上空俯视到的情景。为了更好地了解图中的方向与位置,为了更好地了解生活中的位置与方向,有必要辨别位置与方向。

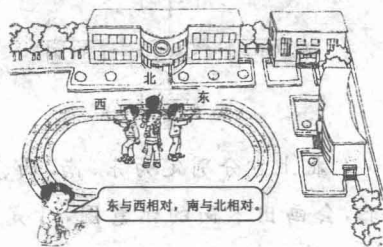
图中的情景可以用示意图的形式表示出来。如图(左下角)。

从示意图中“↑北”知道,把向上的方向定为北方。可以说:毛主席纪念堂、人民英雄纪念碑、国旗、天安门城楼在正阳门的北方;人民大会堂在正阳门的西方;中国国家博物馆在正阳门的东方。有这幅图为基础,对位置与方向就有了一定的了解。

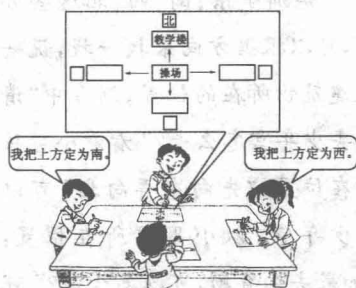
早晨,太阳从东方升起。找到太阳,面向太阳站好。面对的方向是东,背对着的方向是西。伸出左右手,左手指向的方向是北,右手指向的方向是南。用一句最简洁的话来说:早晨起来面向太阳,前面是东,后面是西,左面是北,右面是南。辨清了东、南、西、北四个方向。再来看看图中建筑物所在位置。

图书馆在操场的东面,体育馆在操场的西面,教学楼在操场的北面,大门在操场的南面。

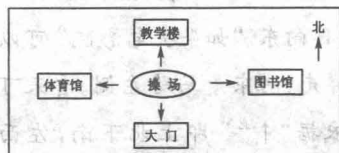
## 做一做



## 例2 我们来完成校园的示意图。



地图通常是按上北下南，左西右东绘制的。

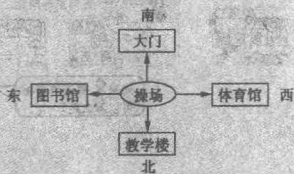


你可以和小朋友一起，站在操场中间，面对不同的方向说一说，指一指。再看图中同学所在位置与方向：面向东，背对着的方向是西，左面是北，右面是南；面向北，背对着的方向是南，左面是西，右面是东；面向西，背对着的方向是东，左面是南，右面是北；面向南，背对着的方向是北，左面是东，右面是西。从这些同学辨别方向中知道：东与西相对，南与北相对。

有时可以用示意图来表示位置与方向。例2图中四个小朋友观察校园时站的位置不同。

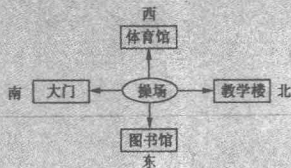
我把上方定为南

画出的示意图是：



我把上方定为西

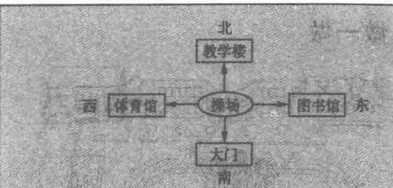
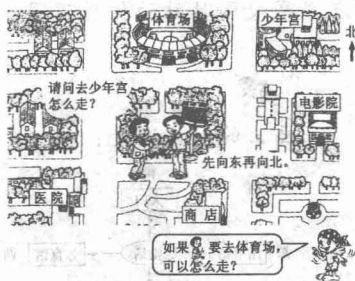
画出的示意图是：



把上方定为北，画出的示意图是：

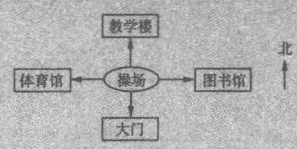
与东、南、西、北四个方向，可以  
 用不同的符号来代表。例如，用  
 与汽车平行的箭头表示东，用  
 与汽车垂直的箭头表示南，用  
 与汽车成45度角的箭头表示西，用  
 与汽车成135度角的箭头表示北。  
 这样，我们就可以用不同的符号来  
 表示东、南、西、北四个方向了。  
 下面我们来看一个例子。

### 例 3



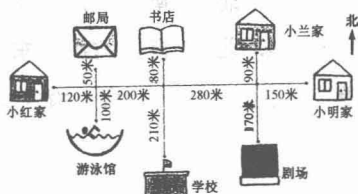
把上方分别定为东、南、西、北，会画出不同的示意图，于是规定：地图通常是按上北下南，左西右东绘制的。

例 1 可以用下面示意图来表示：



辨别了东、南、西、北这些方向，可以根据方向来找一找，说一说建筑物所在的位置。例 3 中“请问去少年宫怎么走？”看看小男孩所在位置，“先向东再向北”可以去少年宫。以小男孩所在位置：“如果去体育场，可以怎么走？”可以这样走：先向东，再向北，再向西；还可以这样走：先向西，再向北，再向东。“如果去电影院”可以这样走：向东走马路左侧。看来可以依据“↑北”即上北下南，左西右东来辨别方向与位置。

## 做一做



(1) 小红从家向东走了120米，又向\_\_\_\_\_走了\_\_\_\_\_米到游泳馆。

(2) 说一说，小红、小兰、小明上学的路线。

(3) 你还能提出哪些问题？

(1) 小红从家向东走了120米，又向南走了100米到游泳馆。

(2) 小红上学路线：从家向东走320米，又向南走210米到学校。

小兰上学路线：从家向南走90米，又向西走280米，再向南走210米到学校。

小明上学路线：从家向西走430米，又向南走210米到学校。

(3) 还能提出很多问题。

如：小红从家到邮局怎么走？

小红从家到剧场怎么走？

小明从家到游泳馆怎么走？

小兰从家到书店怎么走？



## 动手实践

例 填一填方向。

1. 冬冬早晨起来面对太阳，他的前面是东，他的后面是西，他的左面是北，他的右面是南。

2. 冬冬夜晚在天空找到了北斗星，他面对北斗星站好，他的前面是北，后面是南，左面是西，右面是东。

3. 东与西相对，南与北相对。

4. 地图通常是按上\_\_\_\_\_下\_\_\_\_\_，左\_\_\_\_\_右\_\_\_\_\_绘制的。

试一试,你能得几颗星!(全对得4颗星)

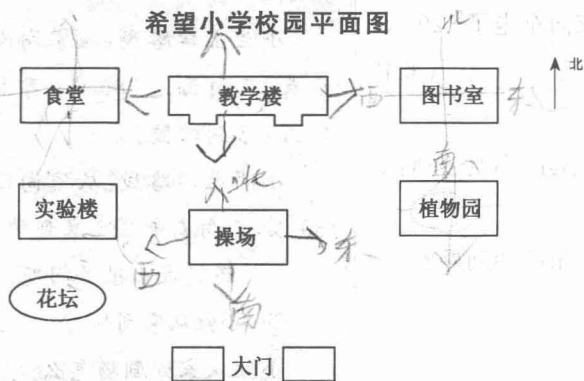
- 答案 1. 东 西 北 南                      2. 北 南 西 东  
 3. 西 南                                      4. 北 南 西 东

你做对了吗? 能得几颗星? 涂吧!

☆☆☆☆

变一变,你会做吗?

看下图说一说。



1. 教学楼在食堂的 东 面,在图书室的 \_\_\_\_\_ 面。

2. 操场的东面是 \_\_\_\_\_,西面是 \_\_\_\_\_,北面是 \_\_\_\_\_,南面是 \_\_\_\_\_。

3. 实验楼的北面是 \_\_\_\_\_,南面是 \_\_\_\_\_。

4. 图书室在教学楼的 \_\_\_\_\_ 面,在植物园的 \_\_\_\_\_ 面。

你知道吗?

在情境图中,能正确辨认方向,对于同一物体的具体位置,可以用多种方式来叙述。

- 答案 1. 东 西  
 2. 植物园 实验楼 教学楼 大门  
 3. 食堂 花坛  
 4. 东 北

你做对了吗? 能得几颗星? 涂吧!

☆☆☆☆

别急,还有机会,解对下题,你将获得上面星星的个数总和,并奖励 2 颗星。

仔细观察下图,再填空。



1. 小丽从家向 北 走 100 米,向 西 走 150 米到电影院,再向 北 走 90 米到超市。

2. 小芳从家向 东 走 150 米到公园,然后向 北 走 90 米,再向 西 走 200 米到电影院。

3. 小丽从家向 北 走 100 米,再向 西 走 150 米,最后向 北 走 90 米到超市。

4. 小芳从医院向 东 走 150 米,向 南 走 200 米,向 西 走 150 米到公园,再向 北 走 90 米回到家。

**答案** 1. 北 西 150 北 90

2. 东 北 东 120

3. 北 100 西 770 北 100

4. 南 100 东 200 南 90 西 150

你都做对了吗? 能得几颗星? 涂吧!

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆



## 2. 位置与方向(二)



记住这些

认识东、南、西、北、东南、西南、西北、东北八个方向。

方向与位置在生活中被广泛应用。



理解课本

课本

例 4



解读

前一节认识了东、南、西、北这四个方向。生活中还有东南、西南、西北、东北，合起来共有八个方向。用指南针示意图来表示是：



可以用指南针帮助我们辨别方向。

从图中来看，多功能厅在操场的东北角，食堂在操场的西南角。