

高校本科教学
工作水平评估整改工作
指导手册

华夏教育出版社

目 录

第一部分 领导讲话

教学评估是提高教育质量的关键举措	(3)
实施“质量工程” 贯彻“2号文件”全面提高高等教育质量	(10)
周济部长在2006—2010年教育部高等学校教学指导委员会成立大会上的讲话	(17)
在教育部高等教育教学评估中心成立新闻发布会上的讲话	(24)
吴启迪副部长在提高教学质量深化教学改革工作研讨会上的讲话	(29)
高度重视评估整改巩固发展评建成果	(36)
在教育部首期本科教学工作水平评估专家研修班结业式上的讲话	(42)
在教育部首期本科教学工作水平评估专家研修班上的讲话	(44)
在全国教育评估机构第四次协作会议上的讲话	(52)
在2005年普通高校本科教学工作水平评估研讨班上的讲话	(56)
进一步提高认识 切实有效地做好高校评估工作	(63)
在2005年普通高等学校本科教学工作水平评估工作研讨班上的总结讲话	(67)

第二部分 本科教学工作水平评估整改方案

中国人民大学本科教学工作水平评估整改方案	(73)
北京联合大学本科教学工作水平评估整改方案	(78)
武汉大学本科教学工作水平评估整改方案	(88)
云南大学本科教学工作水平评估整改方案	(94)
江南大学本科教学工作水平评估整改方案	(101)

目 录

四川大学本科教学工作整改计划	(109)
南昌大学本科教学工作水平评估整改方案	(114)
渤海大学本科教学工作水平评估整改方案	(123)
郑州大学本科教学工作水平评估整改方案	(128)
汕头大学本科教学工作水平评估整改方案	(135)
新疆大学本科教学工作水平评估整改方案	(142)
青岛大学本科教学工作水平评估整改方案	(147)
大连大学本科教学工作水平评估整改方案	(155)
吉首大学本科教学工作水平评估整改方案	(163)
广州大学本科教学工作水平评估整改方案	(166)
长春大学本科教学工作水平评估整改工作方	(172)
韶关学院本科教学工作整改方案	(177)
肇庆学院本科教学工作水平评估整改方案	(186)
皖西学院本科教学工作水平评估整改工作	(192)
宜宾学院本科教学工作水平评估整改方案	(199)
嘉兴学院本科教学工作水平评估整改方案	(209)
茂名学院本科教学工作水平评估整改方案	(215)
湖南师范大学本科教学工作水平评估整改	(219)
河南师范大学本科教学工作水平评估整改	(225)
四川师范大学本科教学工作水平评估整改	(230)
云南师范大学本科教学工作水平评估整改	(241)
陕西师范大学本科教学工作整改方案	(246)
天津工程师范学院本科教学工作水平评估	(252)
乐山师范学院本科教学工作水平评估整改	(257)
衡阳师范学院本科教学工作水平评估整改	(265)
渭南师范学院本科教学工作水平评估整改	(271)
中国青年政治学院本科教学工作水平评估	(276)
国际关系学院本科教学工作总体整改方案	(281)
云南财经大学本科教学工作水平评估整改	(286)
南京财经大学本科教学工作水平评估整改	(293)
贵州财经学院本科教学工作水平评估整改	(299)
浙江财经学院本科教学工作水平评估整改	(306)
中南财经政法大学本科教学工作水平评估	(311)
山东经济学院本科教学工作水平评估整改	(316)

目 录

上海对外贸易学院本科教学工作水平评估整改方案	(322)
湖南商学院本科教学工作水平评估整改方案	(326)
石家庄经济学院本科教学工作水平评估整改方案	(331)
浙江工商大学本科教学工作水平评估整改方案	(335)
甘肃政法学院本科教学工作水平评估整改方案	(340)
中国计量学院本科教学工作水平评估整改方案	(348)
西安邮电学院本科教学工作水平评估整改方案	(354)
哈尔滨工业大学本科教学工作水平评估整改方案	(360)
合肥工业大学本科教学工作水平评估整改方案	(370)
南京工业大学本科教学工作水平评估整改报告	(373)
西北工业大学本科教学工作水平评估整改报告	(379)
内蒙古工业大学本科教学工作水平评估整改工作方案	(386)
湖北工业大学本科教学工作水平评估整改方案	(392)
武汉工业学院本科教学工作水平评估整改方案	(397)
常州工学院本科教学工作水平评估整改方案	(401)
安徽理工大学本科教学工作水平评估整改方案	(407)
湖南理工学院本科教学整改方案	(412)
兰州理工大学本科教学工作水平评估整改方案	(417)
西安理工大学本科教学工作水平评估整改方案	(422)
江苏科技大学本科教学工作水平评估整改方案	(430)
太原科技大学本科教学工作水平评估整改方案	(434)
湖南科技大学本科教学工作水平评估整改方案	(440)
武汉科技学院本科教学工作水平评估整改方案	(445)
哈尔滨工程大学本科教学工作水平评估整改方案	(453)
辽宁工程技术学大学本科教学工作水平评估整改方案	(456)
上海工程技术学大学本科教学工作水平评估整改方案	(461)
中国石油大学(华东)本科教学工作水平评估整改方案	(469)
中国石油大学(北京)本科教学工作水平评估整改方案	(473)
南京航空航天大学本科教学工作水平评估整改方案	(478)
郑州航空工业管理学院本科教学工作水平评估整改方案	(483)
石家庄铁道学院本科教学工作水平评估整改方案	(488)
西安建筑科技大学本科教学工作整改方案	(497)
北京建筑工程学院本科教学工作水平评估整改方案	(503)
沈阳建筑学大学本科教学工作水平评估整改方案	(509)

新疆农业大学本科教学工作水平评估整改方案	(516)
华中农业大学本科教学工作水平评估整改方案	(522)
中国协和医科大学本科教学工作水平评估整改方案	(529)
山西医科大学本科教学工作水平评估整改方案	(533)
新疆医科大学本科教学工作水平评估整改方案	(539)
宁夏医学院本科教学工作水平评估整改工作报告	(545)
桂林医学院本科教学工作水平评估整改方案	(550)
泸州医学院本科教学工作水平评估整改工作方案	(554)
滨州医学院本科教学工作水平评估整改方案	(559)
新乡医学院本科教学工作水平评估整改方案	(563)
泰山医学院本科教学工作水平评估整改方案	(568)
牡丹江医学院本科教学工作水平评估整改方案	(574)
河南中医学院本科教学工作水平评估整改方案	(578)
成都中医药大学本科教学工作整改方案	(582)
天津音乐学院本科教学工作水平评估整改方案	(589)
西安音乐学院本科教学工作水平评估整改方案	(595)
广西艺术学院本科教学工作水平评估整改工作方案	(599)
上海戏剧学院本科教学工作水平评估整改方案	(607)
山东体育学院本科教学工作水平评估整改方案	(614)
成都体育学院本科教学工作水平评估整改工作方案	(619)
西安体育学院本科教学工作水平评估整改方案	(624)
哈尔滨体育学院本科教学工作水平评估整改方案	(629)
西藏民族学院本科教学工作水平评估整改方案	(636)
中南民族大学本科教学工作水平评估整改方案	(643)
内蒙古民族大学本科教学工作水平评估整改方案	(648)

第三部分 高校本科教学工作水平评估整改经验介绍

整改:本科教学评估的重要环节	(655)
通过整改,为建设高水平本科教学体系奠定基础	(658)
巩固评建成果 深化教育创新 努力构建创新人才培养体系	(664)
加强整改建设巩固评建成果 提高教育质量	(672)

保持优良状态 扎实推进教学建设	(678)
发挥教学评估的长效作用	(686)
扎实做好评估整改工作推进本科教育教学工作上新台阶	(693)
以评估整改为契机促进龙江教育发展	(698)

第四部分 本科院校评建经验总结与交流

让教学评估在再认识再思索中再完善	(705)
肯定成绩,正视问题,不断完善教学评估制度	(710)
端正态度明确目标认真做好本科教学评建工作	(717)
关于 2003—2005 年 171 所已评估过的普通高校本科教学工作水平评估的调查综述	(722)
对评估专家组“组长定位”的思考	(725)
评估专家组秘书的责任、智慧和修养	(729)
关于本科教学工作水平评估指标体系的解读	(732)
正确理解和把握评估指标体系切实搞好本科教学工作水平评估	(740)
在普通高等学校本科教学工作水平评估专家组长研讨会上的发言	(754)
以教学评估为契机,加强教学建设,提高教学质量	(760)
扎实开展以评促建工作 大力推动本科教育发展	(763)
本科教学工作水平评估的工作程序与需要注意的问题	(766)
认真学习评估方案正确理解方案内涵	(773)
认真践行 20 字方针努力实现评建创优目标	(782)
高等院校本科教学工作水平评估工作实践与理性思考	(788)
以评促建,真抓实干,全面提升教学质量	(794)
用科学发展观检视和指导评估工作	(798)
评建结合重在建设 全面提升我校办学水平	(805)
迎接本科教学工作评估,推进北大本科教育发展	(811)
以评估为契机建设教育强省	(814)
肩负国家使命建设高素质的评估专家队伍	(818)
教学评估过程是促进学校发展的过程	(821)
本科教学工作水平评估与高校自身发展的关系	(828)
关于评建工作中几个重要问题的探讨	(831)

目 录

统一思想 提高认识 以评促改 着力建设	(834)
以评促建 全面提高本科教学工作水平	(839)
抓住机遇,以评促建,全面提高教学水平和办学实力	(843)
以 20 字方针为纲,认真做好评估工作	(848)
巩固评估成果,创建高水平医科大学	(851)
评估给我们留下了什么	(855)
评建结合 致力创优开创具有天财特色的可持续发展之路	(857)
以评估求发展,办让库区人民满意的高等教育	(864)
高等医学人才培养的基本经验及特色	(867)
务本求真 注重长效	(872)
建设特色鲜明的高水平大学	(875)
抓住机遇,以评促建,实现学校跨越式发展	(880)
以评估为契机促进本科教学工作再上新台阶	(884)
教学评建工作加快了首都医科大学全面发展的步伐	(888)
认真贯彻二十字评估原则,努力提高本科教学水平	(891)
以评促建 以评促改重在建设 旨在发展	(894)
以评促建 重在建设 全面提升本科教学质量	(899)
依托地方文化,培育优势学科,服务本科教学,彰显办学特色	(904)
坚持科学发展观,贯彻“二十字”方针,不断提升人才培养质量	(907)
山西大学本科教学工作评建经验总结	(910)
以评促改,以评促建,以评促管	(917)
抓住机遇 以评促建 全面提升办学质量	(921)
以创优迎评为动力,全面提升本科教学工作水平	(926)
以本科教学评估促进学校实现跨越式发展	(931)
抢抓机遇 以评促建 实现我校的快速发展	(935)
抓住评估机遇 推进教学改革 提高教学质量	(938)
从严抓实 顺利迎接教育部本科教学工作水平评估	(944)
以教学评估为契机 全面提高教学质量	(947)
做实评建工作应着力解决好 4 种关系	(951)
以教学评估为契机,加强“复合型应用人才”培养的研究与实践	(955)
以评促建,深化改革,全面提高本科教学质量	(959)
以“创优迎评”为契机,全面提升本科教学工作水平	(965)
以评促建 提高教学质量 争创精品课程	(970)

集全校合力,融师生智慧,扎实做好评建工作,全面提高教育教学水平	(973)
以教学评估为契机,全面加强本科教学工作	(978)
以发展为主题,以改革为动力,全面提高本科教育教学质量	(982)
教学改革与建设的强大动力	(986)
以本科教学工作水平评估为契机,全面提升教学质量和办学水平	(991)
统一思想 提高认识 以评促改 着力建设	(994)
端正思想方法 强化六种意识 扎实工作落实积极迎评创优	(998)
以评估为契机,狠抓质量工程,努力促进本科教学工作水平上新台阶	(1003)
以本科评估为契机 全面提升教育质量	(1008)
不断深化改革 巩固评估成果 努力提高办学质量	(1013)
以评促建 以评促改 以评促管	(1017)
中心工作不动摇 以评促建见成效	(1021)
紧抓发展契机 营造健康“评建”文化 实现我院全面腾飞	(1024)
抓住评估机遇,求真务实,促进学校本科教学工作持续健康发展	(1028)
借评估抓质量 以质量迎评估	(1035)
把握重点 加强建设努力提高本科教学工作水平	(1037)
以院(系)级本科教学评价为抓手 明确办学思路、改善教学条件、深化教学改革、提高教学质量	(1041)
全力以赴抓本科评建 积极推进教育教学改革 努力提高我校本科教学质量	(1045)
《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》指标内涵的理解与认识	(1050)
科学定位 特色发展 培养“下得去、用得上、吃得苦、留得住”的本科应用型人才	(1074)
借“他山之石”认真做好迎评工作	(1078)
黑大:迎评工作介绍——迎评是场战役	(1081)
教育部专家组在经济贸易大学反馈考察意见	(1084)
华北工学院迎评经验	(1085)
特色就是优势——南京师范大学追求个性化办学的启示	(1093)
浙江工业大学副校长肖瑞峰谈迎评工作	(1094)
上外、广外“迎评促建”工作经验介绍	(1095)
清华大学等高校强化教学评估推动教学质量监控的特色	(1098)

以本科教学评估促进学校实现跨越式发展	(1100)
苏州大学以评建为契机全面提升办学质量	(1104)
紧紧抓住“教学”这个中心	(1106)
以本科教学评估为契机 加强教学建设与改革 努力提高教育教学质量	(1110)
杭州商学院以评促建工作	(1117)
首都经济贸易大学迎接教育部本科教学工作水平评估宣传手册	(1120)
宁夏大学本科教学工作水平评估宣传手册	(1129)
湖州师范学院迎评工作手册	(1141)
北京石油化工学院本科专业建设评估工作手册	(1147)
华中师范大学院系本科教学工作水平评估实施方案汇编	(1153)
黑龙江大学教学工作水平评估实施方案汇编	(1174)

第五部分 高校评建最新文件汇编

教育部办公厅关于进一步加强和改进高等学校本科专业备案和审批管理工作的通知.....	(1225)
教育部 财政部关于认真做好高等学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见	(1226)
教育部 财政部关于印发《高等学校勤工助学管理办法》的通知	(1229)
财政部 教育部关于印发《普通本科高校、高等职业学校国家奖学金管理暂行办法》的通知	(1233)
财政部 教育部关于印发《普通本科高校、高等职业学校国家助学金管理暂行办法》的通知	(1236)
财政部 教育部关于印发《普通本科高校、高等职业学校国家励志奖学金管理暂行办法》的通知	(1239)
教育部 财政部关于印发《国家示范性高等职业院校建设计划管理暂行办法》的通知.....	(1243)
关于编报 2007 年度参评普通高校教学评估专项经费决算的通知	(1249)
关于编报 2006 年度参评普通高校教学评估专项经费决算的通知	(1250)
关于编报 2007 年度参评高校教学评估专项经费预算的通知	(1251)
教育部办公厅关于印发《〈普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)〉	

目 录

对部分重点建设高等学校及体育类、艺术类高等学校评估指标调整的说明》的通知	(1252)
关于做好 2007 年普通高等学校本科教学工作水平评估时间安排的通知	(1255)
关于举办 2006 年参评普通高等学校本科教学评估工作研讨班的通知	(1256)
关于 2006 年对中国人民大学等 139 所普通高等学校进行本科教学工作水平评估的通知	(1257)
关于报送参加 2006 年普通高等学校本科教学工作水平评估的高等学校名单的通知	(1261)
教育部 2006 年职业教育工作要点	(1262)
教育部关于设立教育部高等教育教学评估中心的通知	(1267)
普通高等学校本科教学工作水平评估工作程序	(1267)
普通高等学校本科教学工作水平评估基本工作程序	(1271)
普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)	(1280)
2002 年《普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)》	(1288)
教育部评估中心对本科教学评估指标体系有关问题的最新解答	(1297)
《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》指标内涵说明(2005 年)	(1300)
普通高等学校本科教学工作水平评估方案指标内涵说明(2003 年)	(1310)
普通高等学校本科教学工作随机性水平评价方案(试行)(1999 年)	(1319)
普通高等学校函授教育评估指标体系(试行)	(1326)
高等学校大学英语教学工作评价方案(试行)(1996 年)	(1332)
普通高等学校夜大学教育评估指标体系(试行)(1994 年)	(1336)
关于进一步做好普通高等学校本科教学工作评价的若干意见	(1340)
教育部办公厅关于进一步加强高等学校教学评估工作纪律的通知	(1342)
关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见	(1343)
普通高等学校本科教学工作评价专家组工作指南	(1347)
教育部关于北京化工大学等 54 所高等学校本科教学工作评估结论的通知	(1350)
教育部关于印发《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》的通知	(1351)
国家教委办公厅关于改进普通高等学校本科专业设置备案工作的通知	(1354)
教育部办公厅关于做好普通高等学校现设本科专业整理和本科专业设置数核	

目 录

定工作的通知	(1355)
国家教委关于印发《普通高等学校本科专业设置清理审核结果》的通知	(1356)
教育部办公厅关于近期高等学校本科专业设置几个具体问题处理意见的通知	(1357)
教育部关于做好普通高等学校现设本科专业整理和本科专业设置数核定工作的通知	(1358)
关于改进普通高等学校本科专业设置备案工作的通知	(1360)
普通高等学校增设本科专业申请表(按教育部制定的表格填写)	(1361)
关于做好普通高等学校本科学科专业结构调整工作的若干原则意见	(1362)
教育部本科教学评估专家委员会有关报送材料的说明	(1365)
关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见	(1365)
教育部关于开展高等学校实验教学示范中心建设和评审工作的通知	(1369)
教育部关于印发《关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见》的通知	(1373)
关于普通高等学校“两课”课程设置的規定及其实施工作的意见	(1379)
普通高等学校本科专业目录	(1391)
教育部关于加强高职高专教育人才培养工作的意见	(1409)
关于制订高职高专教育专业教学计划的原则意见	(1413)
高等专科学校、高等职业学校和成人高等学校教学管理要点	(1417)
关于加强高职(高专)院校师资队伍建设的意见	(1419)
关于医药卫生类高职高专教育的若干意见	(1427)
国家教委关于进行普通高等学校本科专业目录修订工作的通知	(1429)
高等学校教材工作规程(试行)	(1430)
高等教育管理职责暂行规定	(1433)
教育部关于实施《中华人民共和国高等教育法》若干问题的意见	(1437)
中共教育部党组关于印发《关于进一步加强高等学校	(1441)
学生思想政治工作队伍建设的若干意见》的通知	(1447)
高等职业学校设置标准(暂行)	(1450)
教育部关于印发《关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见》的通知	(1452)
教育部关于高等学校以函授、夜大学方式举办本专科教育的意见	(1458)

目 录

关于加强高职高专教育教材建设的若干意见	(1459)
关于普通高等学校“两课”课程设置的規定及其实施工作的意见	(1461)
关于开展全国高职高专指导性专业目录研究工作的通知	(1465)
关于委托有关单位承担全国高职高专指导性专业目录研究工作的通知.....	(1466)
关于制订高职高专教育专业教学计划的原则意见	(1468)
关于加强高职(高专)院校师资队伍建设的意见	(1470)
关于医药卫生类高职高专教育的若干意见	(1471)
普通高等学校高职高专教育专业设置管理办法(试行)	(1473)
普通高等学校高职高专教育指导性专业目录(试行)	(1474)
对《普通高等学校高职高专教育专业简介(初稿)》征求意见的通知	(1490)
普通高等学校高职高专教育指导性专业目录专业简介	(1491)
关于高职高专教育专业设置管理办法原则意见(征求意见稿)	(1504)
中华人民共和国教育法	(1505)
中华人民共和国高等教育法	(1514)
普通高等学校教育评估暂行规定	(1522)
中华人民共和国职业教育法	(1527)
中华人民共和国民办教育促进法	(1531)
中华人民共和国民办教育促进法实施条例	(1538)
高等教育管理职责暂行规定	(1546)
普通高等学校设置暂行条例	(1550)
高等教育自学考试暂行条例	(1553)
社会力量办学条例	(1559)
高等职业学校设置标准(暂行)	(1565)
中华人民共和国中外合作办学条例	(1567)
中华人民共和国中外合作办学条例实施办法	(1576)
中华人民共和国学位条例暂行实施办法	(1584)
学校体育工作条例	(1589)
教学成果奖励条例	(1593)
教师和教育工作者奖励规定	(1595)
高等教育管理职责暂行规定	(1597)
教育督导暂行规定	(1600)

第五部分

高校评建 最新文件汇编

教育部办公厅关于进一步加强和改进高等学校 本科专业备案和审批管理工作的通知

教高厅[2007]2号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),部属各高等学校:

为贯彻落实《教育部关于进一步深化本科教学改革,全面提高教学质量的若干意见》(教高[2007]2号),加强专业设置管理,引导高校本科专业设置更好地适应国家经济社会发展需要,促进高等学校提高教育教学质量和办出特色,现就近期高等学校本科专业备案和审批工作提出以下改进意见:

一、认真做好专业设置和建设规划工作。

各地、各部门、各高等学校要从国家经济社会发展对人才的实际需求出发,认真分析毕业生就业状况及发展趋势,根据学校的办学优势和特色,加大专业结构调整力度,优化人才培养结构,认真制订好“十一五”期间专业设置和建设规划。反对因人设事,不搞平衡照顾,已连续四年不招生的专业应予撤销。

二、加强专业建设,严格控制年度专业增设总量。

高等学校要在《普通高等学校本科专业目录》(以下简称《目录》)内大力培育优势明显、特色鲜明的专业,加大建设力度,逐步形成品牌。新建本科院校首批设置的本科专业原则上不超过6个,举办本科教育未满三年(含三年)的本科院校,年度增设专业数一般不超过5个,且不得增设《目录》外专业。其他高等学校年度增设专业数一般不超过3个。对专业平均年招生规模不足60人的高等学校,在申请新增专业时,每增加一个新专业,应同时撤销一个旧专业。

三、注重拓宽专业口径,灵活设置专业方向,严格《目录》外专业的论证程序

要根据国家对各专业建设的要求,在进一步拓宽专业口径的基础上,在高年级灵活设置专业方向。严格控制增设新的《目录》外专业,高校申请设置新的《目录》外专业,必须按《目录》外专业论证程序进行论证,并在提交规定的申报材料同时,将电子版的申报材料(文件名称应为:学校名称加专业名称)发至 Zhangqg@moe.edu.cn。教育部学科发展与专业设置专家委员会秘书处(设在高等教育司综合处)就此将征求相关教学指导委员会委员的意见。

四、从2007年开始,高等学校申请备案、审批的专业申报截止时间调整为每年8月31日(比原规定时间提前2个月)。各地、各部门、各高等学校要据此合理安排好专业申

报工作。专业备案、审批工作每年集中进行一次,其他时间原则上不受理专业备案和审批事宜。

五、从2007年开始,专业备案和审批工作试用新的报表进行申报:

1. 学校主管部门将所属高等学校年度申报的专业进行汇总,填写《年度高等学校专业设置汇总表》(见附件1),一式两份报教育部。教育部直属高校填写《年度高等学校专业设置汇总表》后,一式两份直接报教育部。

2. 高等学校凡申请增设、调整专业,均须填写《高等学校增设专业申请表(试行)》(见附件2)。申请设置由教育部审批的专业,需将《高等学校增设专业申请表(试行)》及有关材料一式两份报教育部。其中设置医学类、中医学类、公安类专业,应附省级卫生、公安等相关行政部门对增设专业意见的文件。

六、完善新建院校专业设置的管理办法。各地、各部门在向教育部申请设置新的高等学校的同时,应报送学校拟设专业情况。拟新建的本科院校申报专业时间和申请表格,按本文及专业设置有关规定执行,并须在学校名称一栏中注明“拟新设置”。教育部将在批准设置新本科院校的文件上同时下达该校首批设置的专业名称。

七、从严掌握第二学士学位专业和高职高专临床医学类、公安类专业,以及非师范专科学校申请设置高职高专教育类专业的审批。此类专业的申报时间和申请表格,按本文及有关规定执行。

附件:1. 年度高等学校专业设置汇总表

2. 高等学校增设专业申请表(试行)

教育部办公厅

二〇〇七年六月二十一日

教育部 财政部关于认真做好高等学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见

教财〔2007〕8号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、财政厅(局),有关部门(单位)教育司(局),教育部部属各高等学校:

为认真做好高等学校家庭经济困难学生认定工作,公平、公正、合理地分配资助资源,切实保证国家制定的各项高等学校资助政策和措施真正落实到家庭经济困难学生身上,现就高等学校家庭经济困难学生认定工作提出如下指导意见:

1. 本意见适用于根据国家有关规定批准设立、实施高等学历教育的全日制普通本科

高等学校、高等职业学校和高等专科学校(以下简称高校)招收的本专科(含高职、第二学士学位)学生。

2. 本意见中家庭经济困难学生是指学生本人及其家庭所能筹集到的资金,难以支付其在校学习期间的学习和生活基本费用的学生。

3. 家庭经济困难学生认定工作坚持实事求是,确定合理标准,由学生本人提出申请,实行民主评议和学校评定相结合的原则。

4. 家庭经济困难学生认定工作必须严格工作制度,规范工作程序,做到公开、公平、公正。

(1)学校学生资助工作领导小组全面领导本校家庭经济困难学生的认定工作。学校学生资助管理机构具体负责组织和领导全校的认定工作。

(2)院(系)成立以分管家庭经济困难学生资助工作的院(系)领导为组长、院(系)学生辅导员、学生工作办公室主任等担任成员的认定工作组,负责认定的具体组织和审核工作。

(3)以年级(或专业)为单位,成立以学生辅导员任组长,班主任、学生代表担任成员的认定评议小组,负责认定的民主评议工作。认定评议小组成员中,学生代表人数视年级(或专业)人数合理配置,应具有广泛的代表性,一般不少于年级(或专业)总人数的10%。认定评议小组成立后,其成员名单应在本年级(或专业)范围内公示。

5. 合理确定家庭经济困难学生的认定标准。各省、自治区、直辖市教育、财政部门参照本行政区域内各地(市、州)的城市居民最低生活保障标准,确定各地(市、州)的家庭经济困难学生认定标准。认定标准可设置一般困难、困难和特殊困难等2-3档。

6. 家庭经济困难学生认定程序。家庭经济困难学生认定工作每学年进行一次。学校应制订严格的认定工作程序,学校学生资助管理机构、院(系)认定工作组、年级(或专业)认定评议小组,按照各自的职能分工,认真、负责地共同完成认定工作。

(1)学校应全面、认真部署每个学年的家庭经济困难学生认定工作。学校在向新生寄送录取通知书时,应同时寄送《高等学校学生及家庭情况调查表》(详见附件1);在每学年结束之前,应向在校学生发送《高等学校学生及家庭情况调查表》。需要申请认定家庭经济困难的新生及在校学生要如实填写《高等学校学生及家庭情况调查表》,并持该表到家庭所在地乡、镇或街道民政部门加盖公章,以证明其家庭经济状况。已被所在学校认定为家庭经济困难的学生再次申请认定时,如家庭经济状况无显著变化,可只提交《高等学校家庭经济困难学生认定申请表》(详见附件2),不再提交《高等学校学生及家庭情况调查表》。

(2)每学年开学时,学校学生资助管理机构布置启动全校认定工作。认定评议小组组