

Follow Me In CET-SET

大学英语口语考试最权威的备考指南

跟我走进 大学英语 口语考场

第3版

二十三个精彩话题呈现 英语口语考试完全攻略

主 编 赵亚翹 李宝洵
主 审 Sabina Orlando

本书适合于参加大学英语
口语考试的人员



附赠
300分钟
MP3光盘



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

Follow Me CET-SET

大学英语口语考试最权威的备考指南

跟我走进 大学英语 口语考场

第3版

二十三个精彩话题呈现 英语口语考试完全攻略

主 编 赵亚翘 李宝洵
副主编 钱 进 张雪梅 安雪花
主 审 Sabina Orlando

本书适合于参加大学英语
四类口语考试的人员



附赠
300分钟
MP3光盘



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

如果您打算参加大学英语口语考试并且一举成功,那么,建议您使用本书进行考前训练。无论是实用语言在考试现场交际表达的运用准备,还是心理上(不怯场)的准备,它都为您提供大量丰富的素材及对策,远远超过您花钱去参加一个月培训班的价值。通过本书,您能窥视一个口试全过程的考场:考试的形式、考官提问的内容、考生所参加的活动、考生巧妙应付考官的提问和能言善辩的技巧等等。无论从这本书的主题的内容,还是从编写体例来看,它都是一本绝佳的实用英语口语指南。

本书适用于参加各种英语口语、入学面试和外资企业求职面试的学生。本书另赠 CD 光盘一张。

图书在版编目(CIP)数据

跟我走进大学英语口语考场/赵亚翔,李宝洵主编。—3版。—北京:机械工业出版社,2012.3

ISBN 978-7-111-38066-5

I. ①跟… II. ①赵… ②李… III. ①英语—口试—高等学校—自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 071038 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:郑文斌 责任编辑:郑文斌

版式设计:墨格文慧 责任印制:杨 曦

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2012 年 5 月第 3 版第 1 次印刷

169mm×239mm·23 印张·370 千字

000 1—5 000 册

标准书号:ISBN 978-7-111-38066-5

ISBN 978-7-89433-422-0(光盘)

定价:49.80 元(含 1CD)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010) 88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010) 68326294

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售二部:(010) 88379649

读者购书热线:(010) 88379203

封面无防伪标均为盗版

本书内容提要

第一章是大学英语口语考试介绍。从报考对象、考试形式、考试要求到评分与划分等级标准都依次说明。全部遵照国家大学英语口试考试中心统一规定汇编。

第二章是考前训练，即热身部分。除了教你应答即兴问题的对策和不同场合下的谈话技巧之外，本章“三言两语脱口秀”的几十个小对话都是口语交际语言功能和意念最基本的话题。只有从语言功能和意念开始练起，才能使你尽快改变自己令人尴尬的哑巴英语状态，从而灵活地运用英语语言，确保口试考场上的流利交流与沟通。

第三章是走进大学英语口语考试现场。这是本书的核心部分。23 个 Hot Topics（热门话题）使你身临其境地进行实战演习，你会自始至终感觉置身于实况之中。常言道“知己知彼，百战不殆”。当你了解了口语考试整个过程中每一个细节之后，你会赢得自信，顺利突破口试关。

第四章是外企求职面试。三个大学生求职面试过程的经典范例足供你模拟操练。实际上，面试过程就是自我推销的过程。自我推销能力越强，社会竞争能力越强。

本书使用方法

本书所有供你操练的话题都与学生生活和学习密切相关，也是近几年大学英语口语考试的热门话题。你可以针对每一个话题，说什么，怎么说，由浅入深地进行训练和记忆。建议你找几个 partner 分角色演练一个话题的全过程，效果更佳，而且更能有效地增加你的实用表达储备，并激活你在口头表达中脱口而出的口语潜能。在操练中，你应尽可能使用从本书中学到的语言技能，力争尝试不同的句式表达你的观点。要尽可能地开口大声说，并做到滔滔不绝，要刻苦模仿学着说。同时要坚持听本书所配光盘，要不断地改进你的语音语调。不要怕出错，更不能一味地说“Yes”，或“No”。当你自己感觉到今天的我和昨天的我不一样的时候，你就成功了。祝你好运！

前 言

当你通过了大学英语四级或六级考试之后，肯定会跃跃欲试，想到大学英语口语考试考场上拼搏一把。何不拿一个口语水平等级证书为自己就业再增加一个砝码。如果你打算参加大学英语口语考试并且一举成功，那么，建议你使用本书进行考前训练。因为本书是大学英语口语考试考场的真实写照，展现了考场中考官与考生的双向活动。无论是实用语言在考试现场交际表达的运用准备，还是心理上（不怯场）的准备，它都为你提供了大量丰富的素材及对策，远远超过你花大价钱去参加几个月培训班的效果。通过本书，你能了解一个口语考试的全过程，包括考场、考试的形式和内容、考生巧妙应付考官的提问和能言善辩的技巧等等。无论从这本书的考试话题和内容，还是从编写体例来看，它都是一本绝无仅有的实用的口试指南。此外，无论口语等级考试，还是出国求学和去外企求职面试，很多问题都是共通的。只要你掌握了本书的精髓，入学面试及求职面试也就迎刃而解了，只不过口试话题中的“出国、学习”，“选择职业”话题和三个求职面试范例针对性更强些。

本书由大连理工大学赵亚翹教授策划执笔，并由几位一直担任大学英语口试考官及口语教学工作的优秀教师辅助共同编写，并且由美国专家审核，这无疑提高了本书的可信度与效度。本书自2004年出版第1版以来，一直深受广大学生的欢迎。很多人反映，使用本书进行口试前的自我强化训练，在考场上发挥极佳。这次修订本书增加了近两年大学英语口试的热门话题，如“低碳生活”等等。另外，本书配有美音录音光盘。

本书针对性强，适用面广。它适用于参加各种英语口语考试及出国求学或求职面试。例如：PET（公共英语等级考试1~5级）和雅思（IELTS）口试、硕士、博士研究生入学面试等等。

参加本书编写的还有张刚、栗红、杨春会、韩志凌、张竹明、解琪美。

编者 大连理工大学赵亚翹
2012年元月

目 录

第一章 大学英语口语考试介绍	1
一、报名对象	2
二、考试形式	2
三、考试内容	2
四、评分标准	3
五、国家教育部颁发的英语口语考试等级证书	4
六、考生应该作的准备	4
第二章 热身训练	7
一、开场白 (Opening Questions)	8
自我介绍 Introducing Yourself	8
个人情况 Personal Information	8
家庭背景 Family Background	9
个人兴趣与爱好 Interest and Hobbies	9
校园生活 Information on Campus Life	10
未来打算 Plans for the Future	11
二、话题问答与谈话艺术 (陈述、讨论及辩论)	12
三、技巧点睛	19
四、三言两语脱口秀	21
第三章 走进大学英语口语考试现场	37
Spoken English Test One	38
Topic Area: Social Issues 社会问题	
Topic: Low-Carbon Lifestyle 低碳生活	
Spoken English Test Two	49
Topic Area: Cultural Communication and Traveling 文化交流与旅游	
Topic: Traveling 旅游	
Spoken English Test Three	65
Topic Area: Family Life 家庭生活	65
Topic: Parent-Child Relationship 父母和孩子的关系	65
Spoken English Test Four	78
Topic Area: Men and Women 男人和女人	
Topic: Should Men and Women Be Equal? 男人和女人应该平等吗?	



FOLLOW ME IN CET-SET

Spoken English Test Five	93
Topic Area: Numbers 数字	
Topic: The Effects of Numbers on People's Lives 数字对人们生活的影响	
Spoken English Test Six	108
Topic Area: Wealth, Health and Happiness 财富、健康与幸福	
Topic: Fitness Exercises and Entertainment Activities 健身与娱乐活动	
Spoken English Test Seven	119
Topic Area: Views on Life 生活感悟	
Topic: Making Friends 交朋友	
Spoken English Test Eight	134
Topic Area: Social Issues 社会问题	
Topic: Aging Society 老龄化社会	
Spoken English Test Nine	145
Topic Area: Human and Nature 人与大自然	
Topic: Environmental Pollution and Protection 环境污染与环境保护	
Spoken English Test Ten	158
Topic Area: The Ideal Job 理想的工作	
Topic: Working for a Company 到公司工作	
Spoken English Test Eleven	174
Topic Area: Going Abroad 出国	
Topic: Studying Abroad 出国学习	
Spoken English Test Twelve	187
Topic Area: Pastimes 消遣与娱乐	
Topic: Hobbies 爱好	
Spoken English Test Thirteen	198
Topic Area: Holidays 假日	
Topic: Week-Long Holidays 七天假日	
Spoken English Test Fifteen	226
Topic Area: Campus Life 校园生活	
Topic: College Curriculum 大学课程	
Spoken English Test Sixteen	241
Topic Area: City Life 城市生活	
Topic: City Traffic 城市交通	
Spoken English Test Seventeen	254
Topic Area: Advertisements 广告	

Topic: The Effects of Advertisement 广告效应	
Spoken English Test Eighteen	265
Topic Area: Communication 交流	
Topic: Online Chatting 网上聊天	
Spoken English Test Nineteen	279
Topic Area: Television 电视	
Topic: The Effects of Television on Our Life.....	279
电视对我们生活的影响	
Spoken English Test Twenty.....	292
Topic Area: Campus Life 校园生活	
Topic: Taking Part-time Jobs 学生打工	
Spoken English Test Twenty-one.....	305
Topic Area: Habits 习惯	
Topic: Smoking 吸烟	
Spoken English Test Twenty-two	318
Topic Area: Social Issues 社会问题	
Topic: Moral Values 道德观	
Spoken English Test Twenty-three	328
Topic Area: Shopping 购物	
Topic: Shopping in Different Places 在不同的地方购物	
第四章 求职面试	363
A Successful Job Interview (1).....	344
A Successful Job Interview (2).....	348
A Successful Job Interview (3).....	352

第一章

大学英语口语考试介绍



CET-Spoken English Test

College English Test-Spoken English Test 简称为 CET-SET, 即大学英语口语考试。用于测量我国大学生运用英语进行口头交际的能力。大学英语口语考试每年举行两次。第一次在5月份, 第二次在11月份。

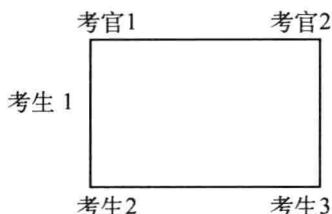
一、报名对象

CET-SET 报考对象是全国大学英语四、六级成绩达到一定分数的大学生。每年 5 月的参考对象为前一年 6 月或当年 1 月 CET 笔试成绩达到一定分数的考生, 11 月的参考对象为当年 1 月或 6 月 CET 笔试成绩达到一定分数的考生。

二、考试形式

CET-SET 考试采用面对面的形式。

每场考试由三名考生和两名考官组成。如图所示:



三、考试内容

第一部分 (5 minutes)

第一部分包括两个小部分: 一是简要的自我介绍; 二是回答问题。

本部分主要目的是让同组内三名考生通过自我介绍自然地进入良好的应考状态。每位考生回答自己的名字和考号, 然后用约半分钟的时间回答考官提出的问题 (共一分半的时间)。自我介绍时不必长篇大论, 只需简单介绍自己的专业和兴趣就可。超过半分钟考官会主动打断你的介绍。

第一部分的问题属于 warm-up questions。每套口语试题都是围绕一个主题展开的, 因此, 对考生所提出的问题也都是以这个主题为主的具体问题。这就要求每位考生不仅要注意考官在考试的每个部分所提出的要求, 也要注意考官对同组其他考生所提出的问题以及考生的回答。这将为第二部分的讨论提供很好的思路。同时, 通过考官的问题, 考生能够猜测出主题, 以免在考试的交谈过程中跑题。

第二部分 (10 minutes)

第二部分是考试的重点, 包括卡片陈述和小组讨论两部分, 主要考核考生用英语进行连贯的口头表达的能力, 以及传达信息、发表意见、参与讨论和进行辩论等口头交际能力。考官先向每位考生提供文字卡片, 让考生准备 1 分钟之后, 要求每位考生就所给信息进行 1.5 分钟时间的发言。该部分要求考生按

第一章 大学英语口语考试介绍

卡片规定的内容进行陈述,而不是脱离卡片来表达个人观点。然后,小组成员就规定的话题进行小组讨论。在 1.5 分钟的讨论中,三位考生围绕话题自由发表意见。考生需要注意,观点一定要紧扣主题,讨论时要注意语言的连贯性和语言的完整性。当其他考生表达观点后,能够及时表达自己赞同或反对的意见,同时也要注意给同组考生发表意见的机会,切不可只顾自己说得痛快而占用太多的时间。不是话说得越多越好,而要看是否切题,语言表达是否清楚。观点正确与否不重要,重要的是语言表达是否准确。

考官评分时不单纯看内容是否丰富,更要看语言结构和用语的丰富程度。

在讨论过程中,要注意以下几个问题:1. 中心突出,观点明确;2. 逻辑性强,以理服人;3. 需要打断他人时,语言要坚定而且有礼貌;4. 学会与同组人合作。

第三部分 (5 minutes)

这部分是回答问题。考官再次提问以进一步确定考生的口头交际能力。同时,在第二部分中交谈少的考生可以多交谈一些,补其不足。在这一部分,考官一般就刚刚讨论过的话题提出进行补充和扩展或进行澄清和总结方面的问题,要求考生回答问题时要切题。

四、评分标准

考试总分为 15 分,分为 A, B, C 和 D 四个等级。C 等以上者将获得由教育部高教司颁发的注有 CET-Spoken English Test 测试成绩等级的 CET 证书。

CET - SET主考在评分时使用以下标准:

- | | |
|----------|----------------------------|
| 1. 准确性 | 指考生的语音、语调以及所使用的语法和词汇的准确程度。 |
| 2. 语言范围 | 指考生使用的词汇和语法结构的复杂程度和范围。 |
| 3. 话语的长短 | 指考生对整个考试中的交际所作的贡献、讲话的多少。 |
| 4. 连贯性 | 指考生有能力进行较长时间的、语言连贯的发言。 |
| 5. 灵活性 | 指考生应付不同情景和话题的能力。 |
| 6. 适切性 | 指考生根据不同场合选用适当确切的语言。 |

具体打分标准详见下表

语言准确性和范围	话语的长短和连贯性	语言灵活性和适切性
5分		
• 语法和词汇基本正确	• 在讨论有关话题时	• 能够自然、积极地参与讨论
• 表达过程中词汇丰富、	能进行较长时间的、语言	• 语言的使用总体上
语法结构较为复杂	连贯的发言,但允许	能与语境、功能和目的相
• 发音较好,但允许有一些	由于无法找到合适的词	适应
不影响理解的母语口音	语而造成的偶尔停顿	



FOLLOW ME IN CET-SET

4分

- 语法和词汇有一些错误，但未严重影响交际
- 表达过程中词汇较丰富
- 发音尚可

3分

- 语法和词汇有错误，且有时会影响交际
- 表达过程中词汇不丰富，语法结构较简单
- 发音有缺陷，有时会影影响交际

2分

- 语法和词汇有较多错误，以致妨碍理解
- 表达过程中因缺乏词汇和语法结构而影响交际
- 发音较差，以致交际时常中断

- 能进行较连贯的发言，但多数发言较简短

- 组织思想和搜寻词语时频繁出现停顿，有时会影响交际

- 发言简短

- 组织思想和搜寻词语时频繁出现较长时间的停顿，影响交际，但能够基本完成交际任务

- 发言简短且毫无连贯性，几乎无法进行交际

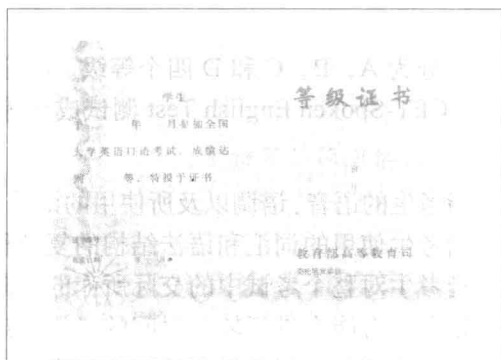
- 能够较积极地参与讨论，但有时内容不切题或未能与小组成员直接交流

- 语言的使用基本上能与语境、功能和目的相适应

- 不能积极参与讨论，有时无法适应新话题或讨论内容的改变

- 不能参与小组讨论

五、国家教育部颁发的英语口语考试等级证书



六、考生应该作的准备

1. 心理准备

考试前，考生要把准考证准备好，以免影响心理因素。考试当天按照考试要求的时间准时报到，计算机根据报到的考生随机分组，考生可利用分组后考试前的时间与同组的同学进行交流，熟悉同组同学的语言和面貌，以增强自信，较好地发挥自己的水平。考生可以把考试过程当做一次课堂的分组讨论活动，

第一章 大学英语口语考试介绍

自然地与同组同学进行交流。尽量克服紧张情绪，因过度紧张而不能正常交流的考生大有人在，所以交流中要尽量地放松，以保持思维敏捷。考生不要过分注意考官的态度，如考官的打断，并不意味着你的回答不好，而是时间的限度问题。考生应保持乐观和积极的态度与小组成员合作。

2. 语言准备

考试前，考生应熟悉考官的常用语言。还要就每年的考题自己试着考考自己。如果没有同伴练习，自己就某个话题讲一讲。为了能够准确地表达，可以列一些与日常学习生活密切相关的话题，然后读一些这方面的英文报道，如“二十一世纪报”，英文网站的文章等。多动脑筋思考一些身边发生的事情，并用英语发表一下自己的看法。此外，要熟练掌握一些常用的表达法，如发表意见、同意和反对、劝说、描述、继续交谈、改变话题、打断他人、强调观点等等。

3. 技巧准备

- 1) 遇到没听懂的情况，可以要求重复问题。有时考官会主动换个问题。
- 2) 在表达过程中，如果遇到想不起的词可以用同义词、同义的表达方式或解释，切不可冥思苦想耽搁更多的时间。
- 3) 当大脑突然空白时，多使用不需要思考就能脱口而出的适当语言填补空白，进而继续表达，使之不断线。

第二章

热身训练



WARMING UP

在任何英语等级口语考试或求职面试中，首当其冲的都是简短自我介绍和即兴问题（围绕相关话题）的回答。这就是热身，也可以说是口试或面试的前奏曲。在这部分，考官的问题是“**briefly introduce yourself**”，因此不要太长。可以介绍你自己的专业、爱好、校园生活、家庭、家乡或未来的计划等。切记：不管谈什么，都是一带而过，点到为止。



FOLLOW ME IN CET-SET

一、开场白 (Opening Questions)

(C= candidate考生 E= examiner考官)

C: Good morning. / Good afternoon.

E: Good morning. / Good afternoon. Can I see your admission ticket, please?

C: Yes. Here you are.



自我介绍

Introducing Yourself

个人情况 Personal Information

说说您的姓名、年龄、出生时间与地点、家乡等。

E: Could you please tell me your name?

or: What's your name?

or: May I have your full name, please?

C: My name is Xie Hong.

or: I'm Xie Hong.

E: Do you have an English name?

C: Yes, my English name is Barbara.

(or: You can call me by my English name, Barbara.)

E: How old are you?

C: I'm 23.

E: Where are you from?

or: Where do you come from?

C: I'm from Dalian.

E: Where and when were you born?

C: I was born in 1985 in Dalian City, Liaoning Province.

E: What's the telephone number of your home?

C: The telephone number of my home is 0411-84707118.

注意：如果是大学英语口语考试，千万不能讲出您是哪个学校的，否则会影响考官打分的公正性。但是一定要熟记您的考号。

家庭背景 Family Background

说说您的家庭成员、家长职业、家务事及代沟等。

- E:** How big is your family?
- C:** There are four people in my family. They are my grandfather, my father, my mother and I.
- E:** What is your mother? (or: What is your mother's profession?)
- C:** My mother is a teacher. She works in Dalian University of Technology (大连理工大学) .
- E:** Do you help your mother with the housework when you are at home?
- C:** Yes, I do sometimes. For example, I sometimes help my mother mop the floor, wash the dishes and clean the windows. (or: No, I seldom do the housework.)
- E:** Is there any generation gap between your parents and you?
- C:** Yes, generation gap really exists between my parents and me. For example, they don't like rock and roll (摇滚乐), but I like it very much.
- E:** Do you think your parents really understand you?
- C:** No, I don't think they understand me. We have quite a lot of differences, and sometimes I don't know how to communicate with them.

个人兴趣与爱好 Interest and Hobbies

说说您闲暇时间喜欢做什么, 如旅行、读书、听音乐、看电影、电视或参加体育活动等等。

- E:** Do you have any hobby? What is it?
- C:** My hobbies are traveling and collecting stamps.
- E:** What sports are you interested in?
- C:** I am interested in playing tennis, hiking (徒步旅行) and going fishing.
- E:** Which sport do you like the best / the most? (or: What's your favorite sport?)
- C:** I like hiking best. That is a good means of relaxation.
- E:** Are you keen on music?
- C:** Yes, I'm. I'm keen on pop and classical music.
- E:** Which do you like better / more, pop music or classic music?
- C:** I prefer classical music. It is a real enjoyment to listen to beautiful classical music.
- E:** Do you like reading?