

小学语文文

XIAOXUE YUWEN

必考阅读

80 篇

BIKAO YUEDU 80 PIAN

主编/谭小霞

三年级

东北师范大学出版社  
Northeast Normal University Press

THE DIPPER  
北斗星系·高品质

- 阅读是提高小学生语文素养的必由之路，阅读试题是必考内容。
- 阅读题分值大，阅读解题能力的高低直接影响语文成绩的好坏。
- 必考阅读有规律可循，通过举一反三的训练可以提升应试能力。

## 第 X 组

每册分为 16 组，每组 5 篇选文与试题，全书共计 80 篇必考阅读。

**备考基本篇目** → 每组 4 篇，选文难易梯度与同年级教材基本对应，题目设置符合“常考”、“必考”类型。

**【适用作文主题】** —— 同类作文导引，或者是作文主题指津。帮助学生从阅读理解链接到写作表达。

**【必考训练】** —— “必考训练”是本书的核心栏目，按照年级特点，针对常见考试题型，从基础练习和理解感悟两个方面设计训练题目。

**必考题** —— 所有老师面对这篇文章一定会出的题。阅读能力过关题。

**指向题** —— 开放探究、个性感悟、综合运用等。阅读能力提升题。

**本组提升篇目** → 每组 1 篇，是对前 4 篇各训练题的归纳、总结或整合，题目设置符合“提升”、“竞赛”类型。

## 阅读能力检测

每册 4 篇，标注分值，供学生自测自评使用。

ISBN 978-7-5602-5606-1



9 787560 256061 >

丛书策划：教育分社

封面设计： Chao 视觉工作室

定价：11.80 元

小  
学  
语  
文

XIAOXUE YUWEN

必考阅读

80

篇

BIKAO YUEDU 80

主编/谭小霞

三年级

东北师范大学出版社  
长春

THE DIPPER  
北斗星系列丛书

# 作者名单

主 编：谭小霞

编 委：王才之 倪加强 邱自先 田晓光 付胜云  
李 静 宋 波 徐启宝 何上生 陆建源

## 图书在版编目 (CIP) 数据

小学语文必考阅读 80 篇·三年级 / 谭小霞主编. —长春：  
东北师范大学出版社，2009.4  
ISBN 978 - 7 - 5602 - 5606 - 1

I. 小… II. 谭… III. 语文课—阅读教学—小学—  
习题 IV.G624.235

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 056100 号

责任编辑：王立娜 封面设计：宋 超

责任校对：王丽波 责任印制：张允豪

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 (邮政编码：130024)

电话：0431—85695744 85688470

传真：0431—85695734

网址：<http://www.nenup.com>

电子函件：[sdcbs@mail.jl.cn](mailto:sdcbs@mail.jl.cn)

编辑信箱：[nenupyuen@yahoo.cn](mailto:nenupyuen@yahoo.cn)

广告经营许可证号：2200006000161

东北师范大学出版社激光照排中心制版

延边新华印刷有限公司印装

吉林省延吉市河南街 818 号 (邮政编码：133001)

2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷

幅面尺寸：170 mm × 227 mm 印张：8.5 字数：120 千

定价：11.80 元

如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换



# 轻松应对阅读考试 全面提升语文素养

## 三大特点帮你提升阅读解题能力

① 按照各年级阅读目标的梯度要求精选文章，符合各年级学生的阅读水平。

每册书中的 80 篇精美短文，都是从大量的优秀文章中遴选出来的儿童读物的精品，文字优美，内容丰富，题材广泛，文情并茂。衔接各版本课标教材的知识内容，立足考试热点，适合小学各年龄段阅读。

② 阅读题型符合各年级考试的出题标准，突出考试特点，接近真题模式。

必考训练题从基础练习和理解感悟两个层次入手，既要保证基础知识的落实，又体现阅读能力的训练提升。每篇文章设置一至两道必考题，指向学生浅层阅读能力过关；设置一道指向题，导向学生进行深层阅读对话。

③ 针对阅读考试的各种题型，所有的训练题都附有详尽的答案和解析提示。

每一篇文章前面还链接了“适用作文主题”栏目，旨在进行作文主题指津，以期达到“读写双效”的目的。每册必考阅读 80 篇外，附录了“阅读能力检测”四篇，标注分值，使学生能够自测反馈。

### 敬告作者

尊敬的原文作者：

你们好！

我们在选编阅读文章时，由于部分篇目无法查到或联系到原文作者，请选文中作者见此通告后与东北师范大学出版社联系，以便我们及时支付稿酬并完善署名事宜。

联系电话：0431-85693036 转 2040

编者



# 目录 contents

## 第一组

- |   |              |   |
|---|--------------|---|
| 1 | 世上最美的身姿      | 1 |
| 2 | 烈日下          | 2 |
| 3 | 生命的奇迹        | 3 |
| 4 | 我们只不方便三小时    | 4 |
| 5 | 自发去灾区救灾的农民兄弟 | 5 |

## 第二组

- |    |          |    |
|----|----------|----|
| 6  | 七龄神童     | 7  |
| 7  | 池 上      | 8  |
| 8  | 《云》和《猴子》 | 9  |
| 9  | 妙计贴春联    | 10 |
| 10 | 我在长      | 11 |

## 第三组

- |    |         |    |
|----|---------|----|
| 11 | 看不见的爱   | 13 |
| 12 | 信 任     | 14 |
| 13 | 卖烤白薯的老人 | 15 |
| 14 | 新同学     | 16 |
| 15 | 快妈妈     | 17 |

## 第四组

- |    |         |    |
|----|---------|----|
| 16 | 文 竹     | 19 |
| 17 | 秋海棠     | 20 |
| 18 | 会排队的毛毛虫 | 21 |
| 19 | 大公鸡     | 23 |
| 20 | 我的小乌龟   | 24 |

## 第五组

- |    |          |    |
|----|----------|----|
| 21 | 遗憾永存     | 26 |
| 22 | 麻雀飞进教室以后 | 27 |

- |    |       |    |
|----|-------|----|
| 23 | 第一次考级 | 28 |
|----|-------|----|

- |    |       |    |
|----|-------|----|
| 24 | 让蟋蟀吸烟 | 30 |
| 25 | 容 纳   | 31 |

## 第六组

- |    |      |    |
|----|------|----|
| 26 | 竹林小景 | 33 |
| 27 | 故乡的云 | 34 |
| 28 | 日 出  | 35 |
| 29 | 山庄湖色 | 37 |
| 30 | 月牙池  | 38 |

## 第七组

- |    |          |    |
|----|----------|----|
| 31 | 明星上的一粒微尘 | 40 |
| 32 | 青年时期的毛泽东 | 41 |
| 33 | 巴尔扎克的手杖  | 42 |
| 34 | 牛顿的故事    | 43 |
| 35 | 爱迪生      | 44 |

## 第八组

- |    |           |    |
|----|-----------|----|
| 36 | 两角五分的奖金   | 46 |
| 37 | 考 试       | 47 |
| 38 | 画家和他的孙女   | 49 |
| 39 | 苹果里的“五角星” | 50 |
| 40 | 感恩的习惯（节选） | 52 |

## 第九组

- |    |          |    |
|----|----------|----|
| 41 | 玫瑰树根（节选） | 54 |
| 42 | 狡猾的狐狸    | 55 |
| 43 | 灰尘的复仇计划  | 57 |
| 44 | 田野中的哭声   | 58 |
| 45 | 好吹牛的蚂蚁   | 60 |

# 目录 contents

**第十组**

- |    |             |    |
|----|-------------|----|
| 46 | 大诗人的童年      | 62 |
| 47 | 囊萤映雪        | 63 |
| 48 | 用脑想，用心记     | 64 |
| 49 | 深夜，带上心爱的图画书 | 65 |
| 50 | 凿壁偷光        | 66 |

**第十一组**

- |    |        |    |
|----|--------|----|
| 51 | 纸盒烧水   | 68 |
| 52 | 第一次    | 69 |
| 53 | 抱块石头走路 | 71 |
| 54 | 委屈     | 72 |
| 55 | 吹泡泡    | 74 |

**第十二组**

- |    |          |    |
|----|----------|----|
| 56 | 启发       | 76 |
| 57 | 正直的品质    | 77 |
| 58 | 爱心是盏灯    | 78 |
| 59 | 大作家的小老师  | 80 |
| 60 | “给我一个承诺” | 81 |

**第十三组**

- |    |        |    |
|----|--------|----|
| 61 | 狡猾的老鼠  | 83 |
| 62 | 根      | 84 |
| 63 | 回声的故事  | 85 |
| 64 | 老井蛙的遗言 | 86 |
| 65 | 生财又一招  | 87 |

**第十四组**

- |    |      |    |
|----|------|----|
| 66 | 奇妙的电 | 89 |
|----|------|----|

- |    |          |    |
|----|----------|----|
| 67 | “扫帚”下的尘埃 | 90 |
|----|----------|----|

- |    |          |    |
|----|----------|----|
| 68 | 动物怎样治病   | 91 |
| 69 | 流星是怎样的星体 | 92 |
| 70 | 神话船的盐湖   | 94 |

**第十五组**

- |    |         |     |
|----|---------|-----|
| 71 | 九龙壁     | 96  |
| 72 | 朝霞和日出   | 97  |
| 73 | 我爱花城    | 98  |
| 74 | 夏夜      | 99  |
| 75 | 美丽的北海公园 | 100 |

**第十六组**

- |    |          |     |
|----|----------|-----|
| 76 | 我登上了长城   | 102 |
| 77 | 给妈妈的留言条  | 103 |
| 78 | 我和妈妈一起读报 | 105 |
| 79 | 借条       | 106 |
| 80 | 我的请假条    | 107 |

**阅读能力检测**

- |             |           |     |
|-------------|-----------|-----|
| 穿越战火        | 他们的到来就是胜利 | 108 |
| 志愿服务，一辈子的快乐 | 109       |     |
| 在水立方实现我的梦   | 110       |     |
| 解放军是有血有肉的军神 | 111       |     |

- |      |     |
|------|-----|
| 参考答案 | 114 |
|------|-----|

## [第一组]



## 1 世上最美的身姿

## ○适用作文主题 用爱铸就生命的辉煌

灾难面前，逃生是人的本能，但面对孩子、学生，这些父母、老师，还有更多的人选择了死亡。这种死亡让我们看到了：灾难中，人类剩下了爱，剩下了最美的身姿！

搜救人员在地震现场发现的一幕：

在墙角，一个两岁的女孩舞动着小手，她身上压着两个人，贴着她的是祖母，脸朝下；祖母身上是孩子的父亲，他硬生生地盯着塌下的断(duàn)梁(liáng)，全身几乎无一处完好。

孩子的祖母和孩子的父亲用世上最美的身姿保护了孩子，这是祖母对孙女的爱，这是父亲对女儿的爱，这种爱全在世上最美的身姿里。

这美丽的身姿是如此的坚强！为孩子挡住倒墙、断梁、钢筋、水泥等巨重！这是世上最美的身姿，这种用爱和生命留下的身姿不仅镶嵌在废(fèi)墟(xū)里，展现在世人面前，而且镶嵌(xiāng)嵌(qiàn)在我们的心里，永远镶嵌在人类心中最柔软的位置。

我终于明白了世上最美的身姿不是舞姿，而是汶川地震镶嵌在废墟里的身姿！

世上最美的姿势是用爱和生命留给世人的最后姿态，是汶川地震在我心里烙下的符号，这个符号告诉我——

在今后，要更加爱父母，爱孩子——不管是别人的，还是自己的！

让我们铭记(míng)记汶川地震中留下的世上最美的身姿！



① 我会根据拼音写汉字。

táo shēng

(逃生)

sǐ wáng

(死亡)

quán shēn

(全身)

shuǐ ní

(水泥)

shì shàng

(世上)

dì zhèn

(地震)

bǎo hù

(保护)

jī hū

(几乎)

② 我会写反义词。

死——(生)

保护——(伤害)

坚强——(软弱)

爱——恨美丽——丑陋铭记——忘记

② 在文中找出两个带有关联词的语句,画上“ ”,并用关联词造句。

他不是老师,而是上课不听讲的人。

③ 必考题 文中最美的身姿是指哪些身姿?请用简洁的语言说一说。

是地震中的壮举。

④ 探究题 作者为什么说汶川地震镶嵌在废墟里的身姿是最美的身姿?

因为这体现了爱。



## 2 烈日下

○ 适用作文主题 坚持就是胜利

骄阳似火,大地蒸腾着暑气,这是一年中最热的日子。

“一二一,一二一……”随着教官的口令,我们在农场宽阔的打谷场上迈着简单而又机械的步伐。遮阳帽顶不住烈日,不一会儿我们的脸就晒得通红。随着太阳的升高,我们的头上仿佛顶着一个大火炉,每一个毛孔,甚至每一个细胞都冒着热气。严厉的教官、枯燥无味的队列训练,我们打出娘胎以来从没受过这个罪。

“教官,她中暑了!”小力同学被扶到了树阴下,老师忙为小力打扇,给她喝水……看到小力同学在树阴下休息,我脑海中突然浮出这样的念头:我也装着中暑的样子——这样也能到树阴下凉快一会。有了这样的想法,我的步子慢了,手脚也不协调了。“前排第二名同学出列!”教官一声令下把我叫出了队伍,全班同学都在看着我单兵操练,泪水在我眼眶中打转,我想对教官说:“我不舒服,我有点中暑。”话终究未出口,因为我看到另一个班级的几名同学虽然个子小、身体单薄,却精神饱满,步履矫健。我想他们都能坚持,我为什么要装病呢?于是按照教官的要求,我做好了每一个动作。“归队!”我如释重负。

休息时,老师走过来,对着全体同学说:“军训是你们人生中的第一次考验。”唉哟!这次考验我差一点没有通过啊!



① 给文中加点的字选择正确的读音,用“——”表示。

② 文章第二段中的省略号是 的省略;第三段中的省略号是 的省略。

③ 给形近字组词。

列 列车

升 升降

者 者

青 青山

烈 烈火

开 开花

暑 暑假

精 精通

安 安全

也 也

古 古树

日 日月

按 按压

她 她们

枯 枯木

阳 阳光

④ 从文中可知,当时的天气是 热 的,这可以从第二段中的哪两句话中看出来?请用“——”在文中画出来。

⑤ **必考题** “我”装着中暑的原因是 我不想写完;

“我”最后坚持下来的原因是 看到肌肉断了,身体虚弱,跑不动;

⑥ **个性感悟题** “如释重负”是什么意思?是什么使“我”如释重负?



### 3 生命的奇迹

**○ 适用作文主题 坚强的意志会创造生命的奇迹**

在北京奥运会上,曾经的维生素C缺乏症患者、27岁的荷兰人范德韦登夺得了奥运会历史上首个男子马拉松游泳桂冠。

几乎没有人注意到,范德韦登的头顶两侧各有一个1元硬币大小的伤疤,在他说话、喘气时伤疤都会翕(xī)动,这是维生素C缺乏症患者做化疗和骨髓移植手术后留下的痕迹。

这个7年前还不得不躺在病床上,甚至不知道自己是否能活到下个月的人告诉世界。我赢得的不仅是比赛的胜利,也是生活的胜利!



## 必考训练

① 给下面生字加上合适的声母。

b ēi j īng zh ù y i t óu  
北 京 注 意 头  
d īng h én g ào s ù  
顶 痕 告 诉

② 给下面的字换个偏旁变成新的字,再组词。

湍——(喘)(喘气) 运——(动)(运动) 硬——(便)(方便)  
疤——(疤)(疤痕) 他——(她)(她们) 植——(值)(值日)

③ 给文章最后一段加上标点符号。

④ **必考题** 本文中是谁在北京奥运会上夺得了奥运会历史上首个什么桂冠?为什么说这是“生命的奇迹”?

范伟伟

⑤ **探究题** 你是怎样理解“我赢得的不仅是比赛的胜利,也是生活的胜利”这句话的?



## 4 我们只不方便三小时

○ 适用作文主题 世界因爱与善而更加温暖

有一对夫妻幸运地订到了票回家,上车后却发现有位女士坐在他们的座位上,丈夫示意妻子先坐在那位女士旁边的座位上,却没有请那位女士让座。

丈夫就这样从嘉(jiā)义一直站到台北,从头到尾都没有向那位女士表示那个座位是他的。下车之后,心疼丈夫的妻子对他说:“让座是善行,但从嘉义到台北这么久,大可中途请她把座位还给你,换你坐一下。”

再一看,妻子发现那位女士的右脚有一点不方便,才了解丈夫为何不请她让出座位。丈夫说:“人家不方便一辈子,我们就不方便这三个小时而已。”听到丈夫这么说,妻子非常感动,有这么一位善良又为善不欲人知的好丈夫,让她觉得整个

世界都变得温暖了许多。

心念一转，世界可能从此不同。人生中，每一件事都有转向的能力，就看我们怎么想，怎么转。我们不会在三分钟内成功，但也许只要花一分钟，生命便从此不同。

### 必考训练

① 我会给多音字组词。

便	biàn (方便)	觉	jué (觉得)
	pián (便宜)		jiào (睡觉)

② 我会在括号里填上合适的量词。

一(件)事情	一(分)钟	一(列)火车
一(对)夫妻	一(句)话	一(位)女士

③ 我会按原文填空。

(1)丈夫(~~稳~~)妻子先坐在那位女士旁边的座位上,(~~却~~)没有请那位女士(~~让~~)。

(2)我们(~~不会~~)在三分钟内(~~成功~~),但也许(~~只要~~)花一分钟,生命便从此(~~回~~)。

④ **必考题** 第二段“从头到尾都没有向那位女士表示那个座位是他的”中的“头”和“尾”是指什么地方?

⑤ **探究题** 短文中有几个人物? 分别是谁? 最令你感动的人是谁?

## 5 自发去灾区救灾的农民兄弟

○ 适用作文主题 有一份感动源自淳朴、善良、倔犟

2008年初,特大雪灾袭击了华南地区,郴(chēn)州成了一座冰雪中的孤城。没有上级号召,也没有组织要求,河北唐山的13位农民在除夕那天租了辆中巴车出发,顶风冒雪去参与救灾。

这13位来自唐山市玉田县东八里铺村二组的农民,自己准备了工具,初二上



午就赶到郴州电力抢险指挥部，成了湖南电力安装工程公司一支编外“搬运队”，每天起早贪黑、踏雪履冰地为抢修工地扛器材，搬材料，抬电杆。2月23日，在工作了16天之后，这13位农民兄弟离郴返乡，许多郴州市民在得知这一消息后，自发赶来为他们送行。他们还被授予“荣誉(yù)市民”的称号。

5月12日下午，在得知四川汶川发生特大地震后，宋志永和12位兄弟商量后，几经辗转来到灾情最重的北川县城，成为最早进入北川的志愿者之一。他们用最原始的方法——铁锤(chuí)砸(zá)、钢钎撬(qiào)、徒手刨(páo)，不断地寻找幸存者。只要哪里需要，他们就到哪里。他们与解放军、武警战士一起抢救出25名幸存者，刨出近60名遇难者遗体。

### ◎字词句

① 看拼音，写汉字。

hú nán              gū chéng              nóng mǐn              gōng jù  
fǎn xiāng              qiǎng jiù              xìng cún              hào zhào

② 给下面的形近字组词。

孤	赶	抢	挥
弧	赴	枪	辉

③ 根据短文内容填空。

的行动	扛	抬
的孤城	搬	找

④ ◆考题 2008年初，特大雪灾袭击了华南地区，是谁在什么时候租了辆中巴车顶风冒雪去郴州参与救灾的？

⑤ ◆探究题 5月12日下午四川汶川大地震后，最早进入北川的志愿者之一是谁？他们是用什么方法抢救灾民的？

## 第二组

## 6 七紫神童

适用作文主题：出口成章的七岁神童

骆宾王是婺(wù)州义乌(今属浙江省)人。小时候，他住在义乌城的一个村庄里。村外有一个池塘叫骆家塘。每年春天，塘边绿柳飘拂，塘中池水清澈，水上白鹅成群，景色十分迷人。骆宾王和小伙伴们常到那里去玩，有时追逐嬉(xī)戏，有时观看白鹅在水中游来游去，找寻食物。

骆宾王7岁那年，有一天村里来了一位客人。客人见他面容清秀，聪明可爱，就问了他几个问题，骆宾王一一对答如流，使客人又惊又喜。

下午，骆宾王又到骆家塘旁去转悠，客人也跟在后面去观看景色。客人看到池塘中的一群白鹅，就对骆宾王说：“刚才你告诉我你正在学习作诗，现在你能不能以‘咏鹅’为题目作一首诗给我听听？”

骆宾王看着池中的鹅群：有的伸长颈项对天欢叫，有的扑棱着肥大的翅膀，有的飞快地划着红蹼，有的一头扎进水里……于是略加思索，便高声吟唱：

鹅，鹅，鹅，曲项向天歌，

白毛浮绿水，红掌拨清波。

在短短的18个字中，骆宾王不仅说出了鹅的一般特征，而且给我们画出了一幅清新喜人的“鹅戏清波”图。

客人听后惊奇万分，不禁拍手叫绝。他弯腰抱起骆宾王，不住地夸奖说：“神童！神童！真是一个少见的神童啊！”

从此，骆宾王“神童诗人”的名声就传扬开来，家喻户晓了。



① 我会默写《咏鹅》。

咏 鹅

② 给形近字注音并组词。

项( )

拨( )

颈( )

拔( )

③ 诗中第 句描写了鹅鸣叫时的神态,第 句描写了鹅游水嬉戏时的姿态。

④ **必考题** 作者观察入微,抓住了鹅的哪些特点?

⑤ **探究题** 找出诗中描写色彩的词,想一想它们有什么作用。



## 7 池 上

○ 适用作文主题 童年趣事令人回味无穷

### 池 上

白居易

小娃撑小艇,偷采白莲回。  
不解藏踪迹,浮萍一道开。

### 必考训练

① 给下列字选择正确的读音。

撑(zhǎng chēng) 艇(tǐng tìng) 采(chǎi cǎi) 藏(cáng zàng)

② 我会解释词义。

(1)艇 \_\_\_\_\_

(2)解 \_\_\_\_\_

(3)一道 \_\_\_\_\_

(4)开 \_\_\_\_\_

③ 这首诗描绘了孩子们什么样的形象? ( )

A. 胆大 B. 愚笨 C. 天真 D. 热闹

④ **必考题** 这首诗共 句。人物是 ,事情是 。

“ ”字用得极为传神、精致,表现了小孩子 、 的形象。

⑤个性化感悟题 用自己的话说说这首诗的意思。



## 8 《云》和《猴子》

○ 适用作文主题 想象可以增添生活的情趣

### 云

云像一个忙碌的画家  
在天空中画出一幅又一幅的图画  
云像一个贪玩的小捣蛋  
常常忘了回家

### 猴子

猴子像个顽皮的小丑  
整天在树上荡来荡去  
一会儿拉拉榕树公公的胡子  
一会儿拔掉桃树阿姨的装饰品

### 必考训练

① 看拼音,写词语。

máng lù	tú huà	tān wán	wán pí
( )	( )	( )	( )
róng shù	hú zi	táo shù	xiǎo chǒu
( )	( )	( )	( )

② 照样子写词语。

例:一幅又一幅

③ 在括号里填上合适的词。

一个( ) 一幅( ) 一件( ) 一把( )

④ 必考题 诗中把云比做了什么? 把猴子比做了什么?

**问题** 你喜欢诗中的云还是猴子？说出理由。

## 妙计贴春联

适用作文主题

王羲(xī)之是我国晋代大书法家，他的书法龙飞凤舞，出神入化，后人尊称他为“书圣”。

王羲之的字写得漂亮，很有名气，要得到他的字很不容易。有一年快过春节时，家家户户都贴春联，借以表达良好的祝愿，增添节日的喜庆气氛，王羲之家也不例外。

但是，王羲之的字写得太好，又不容易求到，有人趁王羲之家的春联刚贴不久，糨糊还未干透，就在晚上把它揭走了。

怎么办呢？王羲之沉吟一会儿，拿起大笔，刷刷几下，又写了一副春联，但吩咐家人当晚只贴上、下联的前半部分：

福无双至  
祸不单行

于是，这副对联安然地度过了除夕夜。大年初一，王羲之叫家人把上、下联的后半部分补贴在前半部分的下面，成为：

福无双至今朝至  
祸不单行昨夜行

新年来到福也到，而不如意的灾祸已经随旧年成为过去。下半部分一贴把不吉利来个大转变，变做祸去福来的大喜大庆了。

### 中考训练

① 将下列成语补充完整。

龙飞凤\_\_\_\_\_ 神\_\_\_\_\_化 福无\_\_\_\_\_至 祸不\_\_\_\_\_行

② 将下列汉字组合成新字，并组词。

原\_\_\_\_\_ 土\_\_\_\_\_ 占\_\_\_\_\_ 心\_\_\_\_\_

耳\_\_\_\_\_ 贝\_\_\_\_\_ 曾\_\_\_\_\_ 大\_\_\_\_\_