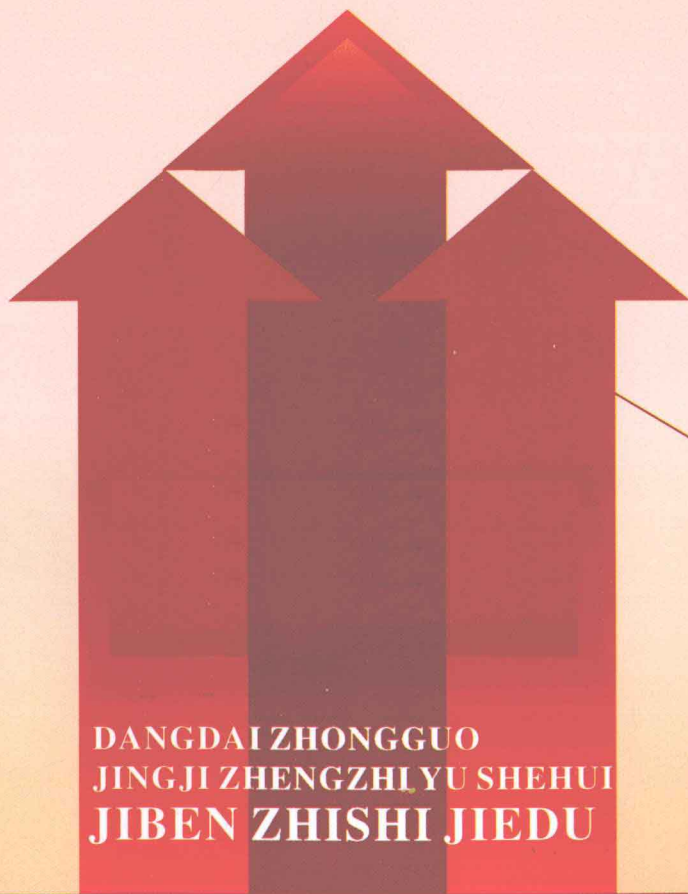


当代中国经济政治与社会 基本知识解读

□ 刘艳辉 梁 静 著



DANGDAI ZHONGGUO
JINGJI ZHENGZHI YU SHEHUI
JIBEN ZHISHI JIEDU



电子科技大学出版社

当代中国经济政治与社会 基本知识解读

□ 刘艳辉 梁 静 著

常州大学图书馆
藏书章

DANGDAI ZHONGGUO
JINGJI ZHENGZHI YU SHEHUI
JIBEN ZHISHI JIEDU



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代中国经济政治与社会基本知识解读 / 刘艳辉, 梁静著. —成都: 电子科技大学出版社, 2011.12

ISBN 978-7-5647-1027-9

I. ①当… II. ①刘… ②梁… III. ①中国经济—研究②政治—研究—中国③社会发展—研究—中国 IV. ①D6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 268797 号

当代中国经济政治与社会基本知识解读

刘艳辉 梁 静 著

出 版 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑 徐守铭

责任编辑 杜 倩 徐守铭

主 页 www.uestcp.com.cn

电子邮箱 uestcp@uestcp.com.cn

发 行 新华书店经销

印 刷 者 成都蜀雅印务有限公司

成品尺寸 142 mm × 210 mm 印张 13 字数 325 千字

版 次 2011 年 12 月第一版

印 次 2011 年 12 月第一次印刷

书 号 ISBN 978-7-5647-1027-9

定 价 26.80 元

■版权所有 侵权必究■

◆ 本社发行部电话: (028)83202463; 本社邮购电话: (028)83208003

◆ 本书若有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

序

经济政治与社会问题是中国社会的基本问题,也是新时代每位中国公民都要关注的问题,我们都应该对国家的经济政治与社会方面的基本知识和观点有一定的了解。作者是思想政治理论教育的一线教师,有着丰富的理论基础及教学和研究经验。她们希望通过以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,对普通大众进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。使人民大众认同我国的经济、政治制度,了解目前中国所处的文化和社会环境,提高公民自身的思想政治素质,坚定中国特色社会主义道路信念,提高辨析社会现象的水平和能力,自觉地增强积极投身我国经济、政治、文化、社会建设,主动参与社会生活的能力。

基于以上的认识,作者探索了“推动高校马克思主义大众化教育研究”的课题,试图通过编写像经济政治与社会这样的读本,把深奥的马克思主义理论大众化、通俗化、中国化,为继承和发展马克思主义做一些工作。为宣传、贯彻、落实邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观,积极推进马克思主义中国化、时代化、大众化尽一些微薄之力。

这是一本进行中国化马克思主义基本观点教育的书,一本提高认识与参与社会活动能力的书,也是一本提高大家思想政治素质的书。本书的编写工作是在新形势下、新的历史发展时期,对马克思主义理论和思想政治教育大众化进行的新探索。本书在内容的开放性和实践性、呈现方式的灵活性与创新性、体现方式的多样性等方面具有突出特点,将知识的运用、能力的训练以及情感态度观念的培养融会贯通起来;同时为加强人们对知识的理解,本书穿插了大量的案例分析,设置了小栏目,如

“同步练习”“案例分析”“点评”“想一想”“做一做”“故事林”“知识堂”“名人名言”等。通过我们身边常见的经济、政治、文化和社会建设的现象和事件,帮助读者掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济、政治、文化和社会建设的有关知识。全书内容翔实、图文并茂、语言生动活泼,把马克思主义原理与中国特色社会主义的经济、政治、社会问题密切结合,具有较强的针对性、时代性,以及较强的可读性,是一本值得推广一读的好书。

于占元

前 言

本书的编写源于辽宁省社会科学基金研究项目“推动高校马克思主义大众化教育研究”及“关于高校思想政治理论课教学方法改革”研究项目的阶段性成果,也是作者长期思考和研究的成果。

本书以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,对普通大众进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。使人民大众认同我国的经济、政治制度,了解目前中国所处的文化和社会环境,提高公民自身的思想政治素质,坚定中国特色社会主义道路信念,提高辨析社会现象的水平和能力,自觉地增强积极投身我国经济、政治、文化、社会建设、主动参与社会生活的能力。

30 多年来,中国共产党领导中国人民经历了波澜壮阔的改革开放、艰辛求索的奋斗历程,取得了令世界瞩目的巨大成绩,伟大的成绩得益于伟大的思想,马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系就是这样伟大的思想体系。本书所讲的经济政治文化与社会问题主要涉及改革开放以来中国共产党领导中国人民在邓小平理论、毛泽东思想和“三个代表”重要思想及科学发展观思想指导下建设中国特色社会主义的基本理论和观点。

在邓小平理论指导下,中国共产党领导中国人民开辟了改革开放的新时代。邓小平理论紧紧抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题,是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义

等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系,是我党领导中国人民搞改革和建设的宝贵精神财富。

当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

“三个代表”重要思想是我党在新的历史时期又一创新理论,党的十六大把“三个代表”重要思想写入党章,与马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一起,确立为我们党必须长期坚持的指导思想。这是一个历史性决策和历史性成果,在党的历史上具有里程碑意义。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大的理论武器,是中国共产党集体智慧的结晶。

科学发展观,是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

坚持邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观,就是真正坚持马列主义,高举邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的理论旗帜,就是高举马列主义的伟大旗帜,坚决的贯彻和实践“科学发展观”,就是坚决的贯彻和实践马列主义。用邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观统一思想、统一认识,用邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的思想武装教育、武装群众和干部,完整准确地把握这些科学理论体系和思想精髓,就能使我们有更宽广的眼光,能够在复杂

的社会变革中,正确的判断形势,把握时代发展的脉搏。

我们要本着与时俱进,开拓创新的精神把马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想及科学发展观的学习、宣传、研究、实践不断推向前进。

理论是发展着的理论,而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。马克思主义的整个世界观也不是教义,它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法,是科学的思维方法和行动的指南;而一个民族要想站在科学的最高峰,就一刻也不能没有科学的理论思维,人类历史的发展规律也验证凡是在人类历史上起过巨大作用的民族,都是以先进的思想作为行动向导的。马克思主义就是这样的思维方法,但马克思主义从来就不是书斋里的学问,而是人民群众实践经验的科学实验,是人们认识世界、改造世界的强大思想武器,因此马克思主义只有被广大人民群众所理解、所掌握,并随着时代的发展、社会的进步而不断与时俱进才能转化为强大的物质力量,在社会实践中发挥推动人类历史进步的伟大作用。

为在新时期改进和完善马克思主义理论和思想政治教育,我们编写了《当代中国经济政治与社会基本知识解读》这本书。意在为宣传、贯彻、落实邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观,积极推进马克思主义中国化、时代化、大众化尽一些微薄之力,为此我们也感到幸运和骄傲。

本书内容分为六个单元。

第一单元是透视经济现象。介绍了有关商品交换、消费、生产以及收入分配的基本知识,讲述了价值规律的作用、企业发展的重要条件及我国的分配制度。使人们透过常见的经济现象,掌握有关的经济知识,树立正确的消费观、劳动观,增强创新、诚信、效率、公平等意识,树立依法纳税的观念,提高参与经济生活的能力。帮助人们形成正确看待金钱,以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,崇尚诚信,树立依法纳税的观念,提高人们正确辨析常见的经济现象、理性消费的能力,以实际行动提高自身素质,

尝试设计家庭理财方案。

第二单元是投身经济建设。首先介绍社会主义基本经济制度;其次讲述了社会主义市场经济的特点和国家宏观调控的主要目标和手段,让人们理解国家宏观调控的必要性;再次介绍有关小康社会的经济建设情况,使人们理解中国特色的农业现代化道路、新型工业化道路,理解提高服务业比重和水平的意义,理解我国推动区域协调发展的战略,理解建设资源节约型和环境友好型社会的意义,树立生态文明观念;最后,通过对对外开放基本国策的理解,了解经济全球化的主要表现,理解坚持对外开放基本国策的必要性,增强开放意识。增强竞争意识和风险意识。

第三单元是中国特色社会主义政治制度。介绍我国社会主义政治制度的有关内容,使人们理解我国政治制度的优越性。讲述了政治体制改革的必要性、原则和方针,论述了发展社会主义民主政治与坚持党的领导、人民当家做主、依法治国的有机统一性以及我国民主、自由、人权的内涵。通过学习,使人们认同社会主义政治制度,坚定走中国特色社会主义政治发展道路的信念;并能够进行正确的政治价值判断和政治行为选择,以实际行动维护国家的政治制度。

第四单元是参与政治生活。本部分讲述公民行使民主选举、民主决策、民主管理、民主监督等权利的相关知识以及公民的权利与义务、我国独立自主的外交政策。通过这些内容的介绍,使人们了解参与政治生活的相关知识和我国的对外政策,进而坚定正确的政治方向,依法行使权利、履行义务,提高参与民主政治生活的能力。

第五单元是中国特色社会主义文化。本部分主要围绕文化问题,重点阐述代表中国先进文化的前进方向,建设中国特色社会主义文化的战略地位、根本任务和指导方针,解读党的十六届六中全会提出的中国特色社会主义核心价值体系的主要内容,阐述加强思想道德建设与教育科学文化建设的主要内容和方

针,帮助人们了解中国特色社会主义文化建设、社会主义核心价值观体系建设、思想道德建设和教育科学文化建设的重要性、主要内容和基本方针政策。

第六单元是共建社会主义和谐社会。本部分介绍社会建设与和谐及文化建设的有关知识,包括构建社会主义和谐社会的总体要求的具体内容、社会主义核心价值观体系的基本内容以及科学发展观的科学内涵和精神实质。使人们增强贯彻落实科学发展观的自觉性,认同构建社会主义和谐社会的总体要求,正确对待各种文化,关注民生问题,积极投身社会主义和谐社会建设,树立和谐社会共建共享的观念。

本书的编写工作是在新形势下、新的历史发展时期,对马克思主义理论和思想政治教育大众化进行的新探索,为加强人们对此知识的理解,本书还穿插了大量的案例分析,设置了小栏目,如“同步练习”“案例分析”“点评”“想一想”“做一做”“故事林”“知识堂”“名人名言”等。全书内容充实、生动活泼,把马克思主义原理与中国特色社会主义的经济、政治、社会问题密切结合,具有较强的针对性、时代性。

本书由刘艳辉和梁静共同编写完成,由于我们的理论水平、教学实践经验、分析和解决实际问题的能力等诸多方面的不足,论述不周、文字不畅等缺陷在所难免,敬请各位专家、学者、同行批评指正。

本书在编写过程中参考了一些有关教材和著作,并直接引用了不少实例作为案例,因字数所限,未能一一列出,在此谨向原作者表示歉意和诚挚的谢意。

特别感谢电子科技大学出版社给予我们无私的支持和帮助,在此表达我们由衷的谢意!

刘艳辉 梁静

于辽宁工程技术大学思政部

目 录

第一单元 透视经济现象

第一章 商品与商品经济	(2)
一、商品的交换与消费	(2)
二、商品经济的基本规律	(19)
三、商品交换与消费	(22)
第二章 企业的生产与经营	(31)
一、企业的含义与分类	(31)
二、企业的信用与发展	(35)
第三章 个人收入与理财	(50)
一、我国的分配制度	(50)
二、什么是税收	(63)
三、收入与投资理财	(68)

第二单元 投身经济建设

第四章 社会主义基本经济制度	(76)
一、社会主义基本经济制度的确立及根据	(76)
二、坚持公有制经济的主体地位	(78)
第五章 社会主义市场经济	(87)
一、中国社会主义经济体制的选择过程	(87)
二、社会主义市场经济的基本特征	(91)
第六章 小康社会的经济建设	(97)
一、全面建设小康社会	(97)
二、促进国民经济又好又快发展	(99)
三、提高自主创新能力,建设创新型国家	(100)

四、坚持走中国特色新型工业化道路	(105)
五、建设社会主义新农村	(107)
六、统筹区域发展	(110)
七、建设资源节约型、环境友好型社会	(114)
第七章 对外开放的基本国策	(118)
一、中国的发展离不开世界	(118)
二、不断提高开放型经济水平	(122)

第三单元 中国特色社会主义政治

第八章 中国特色社会主义政治制度	(128)
一、我国的国体——人民民主专政	(128)
二、我国的政体——人民代表大会制度	(136)
三、我国的政党制度——中国共产党领导的多党合作 和政治协商制度	(144)
四、民族区域自治制度	(153)
五、基层群众自治制度	(157)
第九章 我国民主政治的发展道路	(160)
一、深化政治体制改革,扩大社会主义民主	(160)
二、依法治国是党领导人民治理国家的基本方略··	(166)
三、加强社会主义法制建设	(169)
四、社会主义社会的民主、自由和人权	(172)
五、坚持党的领导、人民当家做主和依法治国的有机 统一	(180)

第四单元 我国人民的政治生活

第十章 公民依法行使民主权利	(200)
一、我国公民享有的基本权利和自由	(200)

二、正确行使政治权利和自由	(215)
三、我国的政府是人民的政府	(222)
第十一章 履行义务,承担责任	(234)
一、我国公民的基本义务	(234)
二、我国公民基本义务的特征	(239)
三、我国公民的基本权利和基本义务的关系	(240)
四、增强国家安全意识	(243)
第十二章 关注国际社会,维护国家利益	(248)
一、和平与发展是当今时代的主题	(248)
二、中国在当今世界的地位与作用	(254)
三、我国外交政策的基本内容	(259)
四、我国始终不渝走和平发展道路	(265)

第五单元 中国特色社会主义文化

第十三章 文化的内涵与发展	(276)
一、文化的起源	(276)
二、与文化相关的几个概念	(280)
三、中国共产党对先进文化的深化认识	(284)
四、中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本 方针	(290)
第十四章 建设社会主义核心价值体系	(301)
一、社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的 本质体现	(301)
二、社会主义核心价值体系的基本内容	(303)
三、建设社会主义核心价值体系的意义	(318)
第十五章 加强思想道德建设和教育科学文化建设	(322)
一、加强思想道德建设	(322)
二、发展教育和科学	(325)

三、繁荣发展社会主义文化	(327)
--------------------	-------

第六单元 共建社会主义和谐社会

第十六章 构建社会主义和谐社会	(350)
-----------------------	-------

一、构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性	(350)
----------------------------	-------

二、构建社会主义和谐社会的指导思想、基本原则	
------------------------	--

和目标任务	(360)
-------------	-------

第十七章 关注改善民生	(366)
-------------------	-------

一、优先发展教育,建设人力资源强国	(366)
-------------------------	-------

二、建立基本医疗卫生制度,提高全民健康水平 ...	(374)
---------------------------	-------

三、建立覆盖城乡居民的社会保障体系,保障人民	
------------------------	--

基本生活	(376)
------------	-------

第十八章 和谐社会建设人人有责	(382)
-----------------------	-------

一、中国特色社会主义事业的总体布局	(382)
-------------------------	-------

二、以科学发展观统领经济社会发展全局	(388)
--------------------------	-------

参考文献	(400)
------------	-------

目

录

第一单元

透视经济现象

提倡人人都读一点经济学，并不是希望人人都成为经济学家，也不是因为经济学告诉了我们致富的点金术，而是希望大家透过常见的经济现象，掌握有关的经济知识，树立正确的消费观、劳动观，增强创新、诚信、效率、公平等意识，树立依法纳税的观念，从而提高参与经济生活的能力。

经济学理论并没有提供一套立即可用的完整结论。它不是一种教条，只是一种方法、一种心灵的器官、一种思维的技巧，帮助拥有它的人得出正确结论。

——约翰·梅纳德·凯恩斯

第一章 商品与商品经济

一、商品的交换与消费

(一) 什么是商品

商品是指用来交换的劳动产品，是使用价值和价值的统一物，它体现一定的社会关系。

大家都知道，商品是对人有用的物品。商品不是所有物品，物品要成为商品，必须是人类劳动的产品。家庭中自己生产出来满足自己需要，或将其赠给他人供别人消费的物品不是商品。可见，只有通过交换，通过市场，有用的劳动产品才成为商品。换句话说，商品就是为市场交换而生产的对他人或社会有用的劳动产品。



空气、阳光都是人类生存所必需的，它们是商品吗？

对经济的研究要从商品分析开始。商品都是财富的元素形式或细胞形式，社会财富表现为一个庞大的商品堆积，经济运行都以商品经济或市场关系为基础。因此，对社会经济运动规律的研究，都应当以对商品关系这个现代社会经济生活中最普遍、最一般的经济关系的把握为前提，对经济的研究自然也要从商品的分析开始。

(二) 商品经济与市场经济

商品经济是社会生产力发展到一定历史阶段的产物。在长达两三百万年的原始社会是完全的自然经济。随着生产力的发

展，直到原始社会末期，才逐渐出现了直接以市场交换为目的的商品生产。当商品生产和商品交换经常化以后，为了方便交换，就产生了货币，当货币成为交换的媒介，就出现了商品经济。可见，商品经济就是存在商品与货币关系，实行等价交换的经济形式。它包括商品生产和商品流通，是不同于自然经济的新的经济形式。

1. 自然经济

自然经济是人类社会最早出现的经济形式，由于生产力水平极其低下，人们所获取的产品勉强糊口，没有多少剩余。在这种情况下，既无交换的必要，也无交换的可能，经济因而处于自给自足状态。可见，自然经济是一种自给自足的经济形式，是为了满足自身的需要而进行生产的一种经济形式。

2. 商品经济

商品经济的产生和存在必须具备两个条件：首先社会分工是商品经济产生的充分条件。所谓社会分工是指社会劳动划分并独立化为不同的行业部门，它包括不同部门和各部门内部的分工。由于社会分工，人们长期、固定地从事一种或相似种类的物质资料生产，这样会提高劳动生产率。但是，社会分工使人们生产单一的产品，不能满足自身需要的多样性，这样就产生了互通有无和相互交换产品的需要。于是产品通过市场交换，就发展成商品。所以，社会分工是促进商品经济产生的内在动力。

商品经济的产生还需要具备的另一个条件，这就是生产资料和劳动产品归不同的所有者所有，它是商品经济产生和发展的决定性因素。因为不同的所有者具有各自不同的经济利益，为了维护这种利益，需要通过对等原则相互交换劳动产品。只有产品的交换具有了可能性，产品才能够转化为商品。所以，马克思把私有制作为商品经济产生的基础。他指出，使物质成为商品，只是因为它们是彼此独立进行的私人劳动产品。