



中国教育大家

陶行知，人民教育家、思想家，伟大的民主主义战士，爱国者。

陶行知最早注意到乡村教育问题，并一生积极推动平民教育运动。他提倡“教学做合一”及“小先生制”，要求教育与实际相结合，为人民大众服务，并提出了“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”三大主张，其中生活教育理论是陶行知教育思想的理论核心。



平民教育家·陶行知

唐澜波 主编



武汉大学出版社
WUHAN UNIVERSITY PRESS



中国教育大家

主编 唐澜波
编委 王张三
王红柳
刘为浩
唐澜波
程诗雨



平民教育家·陶行知



武汉大学出版社
WUHAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

平民教育家·陶行知/唐澜波主编. —武汉:武汉大学出版社, 2012. 9

中国教育大家

ISBN 978-7-307-10177-7

I. 平… II. 唐… III. 陶行知(1891 ~ 1946)—传记
IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 208488 号

责任编辑:聂勇军 责任校对:黄添生 版式设计:韩闻锦

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:湖北恒泰印务有限公司

开本:950×1260 1/16 印张:8.5 字数:84 千字

版次:2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-10177-7/K·585 定价:14.00 元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。



陶行知，1891年生，安徽歙县人，原名文濬，后改知行，又改行知。中国人民教育家、思想家，伟大的民主主义战士，爱国者，是中国人民救国会和中国民主同盟的主要领导人之一。

陶行知少时毕业于金陵大学文学系，后留学美国，曾跟从实用主义教育家杜威学习。

陶行知生活的年代，正值中国处于危难之际，生活在这样一个时代的陶行知，亲眼见到生活在社会最底层的广大劳动人民特别是占中国人口80%以上的农民们过着贫穷、愚昧、落后和受压迫、受欺凌的悲惨生活，这些重重地刺激着陶行知那颗忧国忧民之心。

陶行知最早注意到乡村教育问题，并一生积极推动平民教育运动。他先后创办晓庄学校、生活教育社、山海工学团、育才学校

和社会大学。陶先生一生办过许多种类型的学校，这些学校为社会培育了大批有用人才，还输送了不少革命青年到延安和大别山抗日根据地参加革命。

他宣传生活教育，提倡“教学做合一”及“小先生制”，要求教育与实际相结合，为人民大众服务，并提出了“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”三大主张，其中生活教育理论是陶行知教育思想的理论核心。

陶行知的教育活动是在当时民族危亡、国难当头的社会环境中进行的，因此他的教育实践是与民主爱国的活动相伴而行的。早年他曾投身于辛亥革命、“九一八”事变、“一·二八”事变中，积极从事抗日救亡运动，并参与发起上海文化界救国会，组织国难教育社等。

1946年7月25日上午，因长期劳累过度，健康过损，加之受好友李、闻事件的刺激又过深，突发脑溢血，抢救无效，不幸逝世于上海，享年55岁。周恩来、邓颖超、沈钧儒等闻讯均赶往探视，并送挽联予以哀悼。

陶行知先生教育著作主要有：《中国教育改造》、《古庙敲钟录》、《斋夫自由谈》、《行知书信》、《行知诗歌集》等。

总 序

法国著名思想家、文学家、教育家卢梭说：“人的教育在他出生的时候就开始了，在他不会说话和听别人说话以前，他已经就受到教育了。”的确，从广义上讲，教育活动每时每刻都和我们相随，其教育成果恩惠于你我每一个人。而狭义上的教育则特指我们在学校所接受的教育。在一定意义上，狭义的教育是我们获取知识的最好来源，所以，我们习惯上把狭义教育称作教育。

教育活动需要有好的老师。自人类有教育以来，人们取得的荣誉和成就，当首先归功于教书育人的伟大的教师。《礼记》有言：“师也者，教之以事而喻诸德也。”韩愈说：“师者，传道授业解惑也。”教育工作是项伟大而神圣的事业，成功的教育培育一代代英才，而愚昧落后的教育方式，只能误人子弟，培养出庸才来。正是这个原因，无数教育者无私奉献，探索最好的教育方式，甘为孺子牛般默默无闻地为学生奉献着一切。

教育的成功有着超远的意义，古代中华文明的崛起和兴盛更是离不开诸多先贤的教育努力。相传孔子弟子

三千，名者七十二，《论语》就是其教诲弟子的传世教育经典佳作；庄子、墨子、孟子等莫不是弟子众多，传世著作则收藏着他们辉煌灿烂的教育思想。圣贤们言传身教，推动着中华文明之花绚烂绽放。近代的教育家更是毫不逊色于先贤，他们在动荡的时局中把对祖国的救亡图存和民族振兴的重任扛在肩头，倾尽心力教书育人，启发亿万学子的爱国热情，直接推动了中华民族抵御侵略和独裁的伟大斗争，他们是近代史上最为值得尊敬的导师！

本套丛书所选的五位教育家，他们或启人心智，传授仁义于四海，成为万世师表；或参加革命，拯救万民，而后投身教育的改革，打破长久以来的僵滞教学模式；或亲近民众，独创融入群众的教育组织，为最底层的学子提供教育；或穷尽一生努力办学，以国家民族利益为重，表现出一个真正教育家的高风亮节；或一生致力于教育事业，鞠躬尽瘁，死而后已，成为一代师尊。这些人已经被历史铭记，成为后来为师者敬重的榜样。他们的坎坷经历、教育思想以及取得的成就，给现在的教育工作者以启迪。走进他们的世界，让我们读懂了教育家的精髓：奉献于教育，痴迷于教育，坚守于教育，创造于教育！有了这些元素，教育家才有底气，有灵气，有勇气，有智慧。走进他们的世界，我们读懂了：教育家，犹如教育原野里葱茏繁茂的大树，她的根，应该始终扎在校园生活的沃土里；她的枝叶，应该始终庇荫着学生

心灵的天空。走进他们的世界，我们知道了对于“中国迫切需要什么样的教育家”这个问题，我们寻求到了答案……我们迫切需要的是他们的这种精神，教育家的献身精神。这样的教育家多了，我们才可以真正改变中国的教育面貌！

诚然，中国的杰出教育者绝非仅此五位，但这五位教育家各具特色，用各自的方式在中国的教育文化史上留下了浓墨重彩的一笔，读者朋友们不仅能从这些教育家身上学到各种先进的教育方法，更能从他们的经历中收获人生的大智慧。能够有机会通过文字的形式，聆听大师的声音，提升自己的心灵。这也是我们出版本套丛书的目的之所在。

本套丛书虽然倾注了作者的一腔热情，但难免会有疏漏及不足之处，敬请各位读者朋友在阅读之余，能够谅解并提出宝贵的意见和建议。

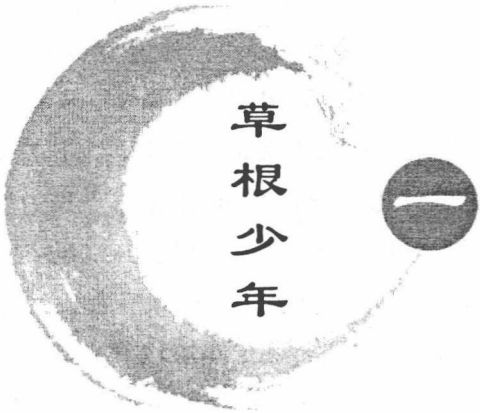
编 者

2012年9月

【目
录
】

一	草根少年	/	001
二	改名“知行”	/	006
三	留学美国	/	012
四	平民教育	/	018
五	乡村师范	/	022
六	艰难办学	/	028
七	妙取名字	/	033
八	晓庄生活	/	037
九	勒令停办	/	045
十	创工学团	/	050
十一	国难教育	/	055
十二	海外呼吁	/	059
十三	育才学校	/	064
十四	三个不是	/	070
十五	每日四问	/	075
十六	肝胆相照	/	081

十七	育才五年	/	086
十八	力主和谈	/	090
十九	社会大学	/	096
二十	重返晓庄	/	101
二十一	民主战士	/	106
二十二	连环惨案	/	110
二十三	万世师表	/	115
附	陶行知年谱	/	121



草根少年

安徽省歙县西乡黄潭源村，旧时属于徽州府范畴，那里自古以来人文荟萃，是徽州文化的发源地。然而，群峰参天、岭谷交错的秀美黄山和飘逸苍茫的云海交织出的醉人景色并不能让当地的人们吃饱饭。19 世纪末，这里仍是一片山多地少的贫瘠之地，大多数家庭全年的粮食仅够吃三个月，所以，当地人大多背井离乡，外出经商谋生。

1891 年，在那个暑气还很猖獗的秋天，一个男孩呱呱坠地，他出生在一个贫困的农民家庭。这个小孩的到来给家庭带来了很大的喜悦，但是，谁也不会想到，他以后会成为名垂千古的教育大家——陶行知。

陶行知的父亲吧嗒吧嗒地吸着大烟，思量后，说：“这孩子的姐姐宝珠那么小就夭折了，咱们陶家人丁不兴旺呀，都说庙里的菩萨福慧圆满，不如让这孩子沾点佛家的福荫，就叫‘小和尚’吧，以求庇护。”

家里人都认为这个小名起得好。这个“小和尚”外表看起来还真有点“名如其人”：他宽宽的额角，细长的眼睛，鼻梁儿挺高，五官长得周正、斯文，头也总是被母亲剃得光光的。原来，母亲治家非常勤俭，为了节省家用，减少不必要的支出，几十年以来她都亲自“操刀”，把家中丈夫、子女的头理得有模有样。那把刀已用过三代，所以有“一把剃刀剃三代”的说法。陶行知后来长大成人后，一直把母亲用过的剃刀视为传家宝小心珍藏，母亲逝世后，他还特地写了一首诗：“这把刀！曾剃三代头，细数省下钱，换得两担油。”

陶行知的父亲曾经也读过书，是个厚道人，原来在休宁县万安镇经营一家酱园。鸦片战争之后，帝国主义列强的铁蹄将祖国践踏得山河破碎，同时所带来的洋货倾销，也使本就不发达的农村经济越发萧条，无奈之下父亲只好将酱园盘给亲戚，自己回家乡继续种田务农，靠卖柴卖菜养活一家人。母亲除了和父亲一样每日干农活、操持家务外，还做女佣替人缝补浆洗，日子过得非常艰辛。生活在这样的家庭环境里，陶行知从小就知道为家里分担家务，长大后，他和奶奶一起搓麻线，跟母亲一起种菜，随父亲砍柴、卖柴和卖菜。作为劳苦大众的一员，他深切地体会到底层农民的疾苦。

陶行知小时候非常聪明。大人们回忆说，他五岁时就总是趴在地上，有模有样地对着人家厅堂的对联描字儿。蒙馆的方秀才听说这个事情后，好几次上门劝说陶行知的父母：

“你家‘小和尚’是个读书苗子，又这么好学，趁早送他人私塾吧，别耽搁了孩子的前途。”

陶家父母听后心如刀绞，谁不巴望家中唯一的男孩子有出息呢？可是家境如此贫寒，一家老小拼尽全力才能够勉强糊口，哪来的钱送儿子入私塾读书？方秀才见陶行知父母每回都是面有难色，知道他家的实际情况，也许是爱才心切，他终于松口说道：

“我不收拜师费，免费教你家孩子识字吧！”

自此，陶行知有了学名：陶文潜。陶行知父亲曾经读过书，于是晚上收工后亲自教他背诵《左传》，陶行知45分钟内就能背诵43行。每个晚上，母亲在油灯下做针线活，儿子则在一旁写字，琅琅的读书声不时响起，仿佛点燃了全家人的希望。

陶行知很喜欢唐诗，因无钱买书，他就向同学汪采白的父亲借来唐诗集抄写。他边抄边吟，十分入味。还书时，汪父问他唐诗中最推崇哪位诗人，陶行知不假思索地答道：“白居易和杜甫。”

“哦？为什么呢？”汪父又问。

陶行知像小大人一样解释：“白居易的诗通俗畅白，杜甫的诗深沉幽愤。虽然他两人的诗风格不同，但多是忧国忧民之作，呼出了人民的呼声。”

八岁时，陶行知的父亲去外祖父所住的万安镇谋生。外

祖父非常喜欢这个聪慧的外孙儿，有意栽培，便留他在吴尔宽私塾伴读。吴尔宽私塾古阔幽深，学子济济一堂，先生手执戒尺，好不威严。而陶行知总能凭着超强的记忆力，把先生教的功课背得滚瓜烂熟。

那几年的好时光为陶行知打下了坚实的经学基础，可惜好景不长，父亲的身体状况越来越不好，家境更加困难，他只得退学，回到歙县老家帮父亲做农活。不过，“小和尚”是块读书的料却是妇孺皆知，有亲友遂介绍他到县城向程秀才讨教《四书》，又听说前清的贡生王藻非常有学识，于是让陶行知向他请教《五经》疑难。15 公里的路程，一个 12 岁的孩子每隔几天就登门求教一次，风雨无阻，从未间断，这一点深得老师们赞赏，他们更加悉心指导他。

不多时，母亲被介绍到县城的一家由耶稣教会办的崇一学堂当佣工。母亲干活儿麻利，人又厚道勤快，英国牧师同样也是学堂堂长的唐进贤对母亲很满意。陶行知每回来探望母亲时也会搭把手干些活儿，把瓜果木柴挑去卖。看到窗明几净的教室，学生们活泼有序地上课，他既好奇又羡慕，有时会默默地在教室外倚着窗听老师讲课。来的次数一多，唐进贤和几个老师便对他留意起来，他们见这孩子机灵又好学，便特地准许他免费入学。

崇一学堂开设了英语、数字、理化、医学常识等科目，这些从西方传入的学科打开了陶行知的视野，让他明白除了《四书》《五经》以外，还有更为辽阔的世界。由此，他开始胸怀天下，关注和思考起国家和民族的命运及走向。他发愤学习，三年的课程他两年就学完了。

这所耶稣教会学校的宗教背景也影响了他，他对耶稣舍己为人的精神深为感佩，基督的博爱成为他日后为教育而倾其所有地奉献的精神来源之一。

陶行知是幸运的，他像一株茁壮成长的小苗，既有传统的中国文化的灌溉，又有西方现代科学文化的营养摄入，正应了他后来所写到的“汇百川才成其为海洋，融中西学术之精华，乃创造之根基”。

毕业后的陶行知想继续求学，他在唐进贤的帮助下，考入南京汇文书院，第二年升入金陵大学文学系。安徽农村出来的穷小子一下子来到了省城，新的世界和新的气象让他一下子与时代接轨了。



“六朝古都”南京果然是当时的政治文化中心，秦淮河、夫子庙表面一派繁荣，但却无法给人安居乐业的闲适感：一种山雨欲来的气氛在空气中弥漫。大清王朝的统治岌岌可危，各种政治势力在相互角逐，全国各地到处是揭竿而起的起义和暴动，念了新学的青年学子们满脑子都是变法图强的新思潮……陶行知并不想置身事外，做个两耳不闻窗外事的书生，相反，他关注时局，如饥似渴地吸纳着新知识，并广泛涉猎西学，探索和思考着救国救民的良方。

当时的中国，革命的气息弥漫，特别是武汉，新军各标营均已建立起秘密革命的组织。湖北新军原为张之洞所练的

“江南自强军”，中下层军官不少曾官费派日留学，他们普遍接受了新思想，因而新军中遍布革命党人。

1911年9月24日，文学社与共进会在武昌召开由双方负责人和新军代表60余人参加的联席会议，会上组建了起义的领导机构——起义总指挥部。文学社负责人蒋翊武被推举为总指挥，共进会负责人孙武被推举为参谋长。10月9日共进会负责人孙武秘密制造炸弹时发生事故，俄国巡捕前来搜查，受伤的孙武和其他人逃脱，湖广总督瑞澂闻知此事后下令全城戒严，搜捕革命党人，政治气氛非常紧张。新军工程营后队正目（相当于班长）熊秉坤等人决定提早起义，并请来吴兆麟作为起义军临时总指挥，熊秉坤为参谋长。1911年10月10日晚间8时，程定国发出武昌起义的第一枪，武昌起义就此爆发。11日上午，武昌全部光复。12日，革命党人第二十一混成协第四十二标士兵胡玉珍、邱文彬、赵承武等在汉阳发动起义，光复汉阳，随后攻占汉口。至此，武汉三镇全部掌握在革命军手中，这就是中国近代史上最伟大的辛亥革命。

辛亥革命后，各省都督府的17省代表来到南京，继续商讨建立中央政府事宜。12月25日，孙中山从法国马赛回国抵达上海，受到许多革命团体的支持，成为众望所归的总统人选。根据《中华民国临时政府组织大纲》第一条的规定：“临时大总统，由各省都督代表选举之；以得票满总数三分之二以上者为当选。代表投票权，每省以一票为限。”参加选举的有直隶、奉天等17省代表45人，孙中山几乎以全票当选为第一任中华民国临时大总统。