

亲子
书坊

阅读让人成长 成功来自阅读

男孩智慧书

8岁到18岁男孩都喜欢的成长故事

The
Book
of
wisdom for

刘波 伏成云
主 编



NLIC2970819767

好的故事能给你启发，
为你的成功指明方向，
提供动力，激励你人生
的每一天！



中国妇女出版社



男孩智慧书

8岁到18岁男孩都喜欢的成长故事

刘波 伏成云 主编



NLIC2970819767

中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

男孩智慧书: 8 岁到 18 岁男孩都喜欢的成长故事 / 刘波,
伏成云主编. —北京: 中国妇女出版社, 2012. 6

ISBN 978 - 7 - 5127 - 0363 - 6

I. ①男… II. ①刘… ②伏… III. ①故事—作品集—
世界 IV. ①I14

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 060194 号

男孩智慧书: 8 岁到 18 岁男孩都喜欢的成长故事

作 者: 刘 波 伏成云 主编

责任编辑: 万立正

封面设计: 吴晓莉

责任印制: 王卫东

出 版: 中国妇女出版社出版发行

地 址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京联兴华印刷厂

开 本: 160 × 230 1/16

印 张: 16.25

字 数: 210 千字

版 次: 2012 年 7 月第 1 版

印 次: 2012 年 7 月第 1 次

书 号: ISBN 978 - 7 - 5127 - 0363 - 6

定 价: 28.00 元

版权所有 · 侵权必究

(如有印装错误, 请与发行部联系)



第一章

探索发现

——转动思维魔方

思考的智慧	2
面对伪命题	4
草原上的遭遇	6
4 美元赢得职位	7
逆向思维	10
变通之道	11
善谋者胜	13
“双头炮”的灵感	15
好奇成就辉煌	17
瓮中捉象	19
简单最好	21
在“歧途”中留下足迹	23
用自己的头脑思考	25



脑袋不是摆设	27
打破“禁果”	28
放弃的智慧	30
动脑的结果	31

第二章

坚忍不拔

——做一个打不倒的强者

在哭泣中奔跑	36
二次人生的奇葩	38
轮椅上的不屈者	40
总有一粒种子适合你	42
对待失败的态度	44
蛰伏的不死鱼	46
不向苦难低头	48
一切都会过去	50
屈伸之道	51
坚韧是万能的	53
不在拒绝面前止步	55
粗布衣的追梦之旅	57
蜜蜂的翅膀	59
证明自己	61

第三章

独立自主

——掌握自己的未来

冲上前去	64
总有一样比别人强	65
抓住那一刻	67
沉得住气	69
从想象出发	71
不给自己借口	73
一切靠自己	74
学会自己行动	76
只要一条青鱼	78
把不可能变成可能	80
帮你的只有自己	82
自己拿主意	84
坚持自己的喜好	86
奔向埃及	87

第四章

一诺千金

——诚实守信，从小做起

一辆借出的自行车	90
一步之遥的机会	92
守时是一种信用	94



一场赌注	96
你在我身边	98
履行诺言的莱古勒斯	100
以真诚取胜	102
要诚实不要谎言	104
一座无名的墓	106
诚信无处不在	108
诚信立足	110

第五章

惜时如金

——把握住今天

永远为时不晚	114
购买时光	116
今日事，今日毕	118
一夜的距离	120
你的时间值钱吗	122
时间没有高低贵贱	124
珍惜“零碎时间”	126
一张生命清单	127
不浪费一分钟	129
每天 15 分钟	131
和时间赛跑	132

第六章 天道酬勤

——实现梦想

勤能补拙	136
要勤奋，不要机械	138
用“心”才能最好	140
路在你的脚下	142
吃苦的滋味	144
一无所有的“优势”	146
最后一个月的勤奋	148
不劳何获	150
勤奋的力量	152
天才来自勤奋	154

第七章 明察秋毫

——细节决定成败

“熊猫眼”得来的财富	158
发现源于细节	160
机会就在隔壁	162
汽车“过敏”案	163
真正的考官	165
污点不容忽视	167



50 亿分之一的代价	169
细节制胜	171

第八章

学以致用

——知识是最大的财富

学海无涯	174
心灵的书卷	176
炳烛而学	177
不要盲从	179
学习是一生的课题	181
开启知识之门	183
神秘的画作	185
仰望星空的智者	187
双重身份的“特殊教员”	189

第九章

勇往直前

——自古英雄出少年

生死一瞬间	192
拿出无畏的勇气	194
我会带你出去	196
真正的勇敢	198

让心灵站起来	200
你就是奇迹	202
面对失败的态度	204
刮骨疗伤	206
那是什么感觉	207
做别人不敢的事	209
放手一搏	211
老师，别为我担心	213
两个自我	215

第十章

规划人生

——咬定青山不放松

追求 51%	218
分清轻重缓急	219
一块石头的价值	221
两只手表	224
从低处做起	226
自己的坐标	228
起跑线上不算输	230
大厨的选择	232
远处的目标	234
1 厘米之差	236
追随你的梦想	238



第二落点	240
让心灵先到那里	242
分段进行	244
盯住眼前	246
明确你的方向	248

第

一

章



探索发现

——转动思维魔方



思考的智慧



如果传统画线的方法不断地被人们使用下去，大家会不会越来越适应于线内的生活，安于暂时的舒适呢？

一所大学举行物理考试，一名学生的成绩是不及格，问题出在最后一道物理题上。任课的物理老师给这位学生答的题打了零分，而学生则声称他的答案绝对没有错误，老师的评分不合理。两人在办公室争执起来，以至于惊动了校长。最后，物理老师和学生同意将这件事委托一个公平无私的仲裁人，而校长被选中了……

校长重新阅读这道试题，考题是这样的：试证明怎么能够用一个气压计测定一栋楼的高度。

学生的答案是：“把气压计拿到高楼顶部，用一根长绳子系住气压计，然后把气压计从楼顶向楼下坠，直到坠到地面为止；然后把气压计拉上楼顶，测量绳子放下的长度。这长度即为楼的高度。”

这是一个有趣的答案，校长认为思路合情合理，答案完整，应该得到高度评价。不过，他也提出这名学生没有充分利用物理学原理，与考试的初衷不符合。于是要求这位学生用6分钟回答同一问题，但必须在回答中表现出他懂得一些物理学知识。学生欣然答应，很快就给出另一个答案：“将气压计拿到大楼顶端，让它斜靠在屋顶边缘处。让气压计从屋顶落下，并记下它落下的时间，然后利用公式，即可算出大楼的高度。”

看了答案后，校长将答案递给物理老师，询问他的意见。物理老师看过答案，一阵苦笑，决定投降。就此，一场纷争结束，正当校长打算

离开这间办公室时，忽然想起那名学生说他还有另外一个答案，于是便好奇地问是什么答案。

学生回答说：“还有许多方法，例如你可以在有太阳的日子里，在楼顶记下气压表上的高度和它影子的长度，再测出建筑物影子的长度，就可以利用简单的比例关系，算出建筑物的高度了。”

听完后，校长点点头，问：“很好，还有吗？”

“有呀！”学生继续说，“还有一个你会喜欢的最基本的测量方法。拿着气压表，沿着阶梯而上，当你登楼时，用符号标出气压表上的水银高度，这样可以用气压表的单位得到这栋楼的高度。这个方法最直截了当。”

最后，学生补充了一句：“如果不限制我用物理学方法回答这个问题，还有许多方法。例如，你可以去敲管理员的门，对他说：‘我这儿有个很棒的气压计，如果你告诉我大楼的高度，我就把它送给你。’”

校长不由得笑起来，明白这个学生其实很聪明，于是忍不住发问：“你真的不知道问题的正确答案吗？”

学生说：“从小到大，我厌倦老师不断教导我们如何使用‘科学方法’，而不是教导我们去思考，因此，我才开开玩笑，表达我的抗议。”

这名学生想出的其他方法，也许都不如试卷的标准答案漂亮而便捷，但却是他自己动脑筋想出来的。避免真正用心去思考是很多人的通病，遇到问题时，我们总是先去找有什么现成的答案可用，有什么约定俗成的公式可套，但套公式并不等于用自己的头脑去思考。现成的答案、固定的公式只是我们用来装点门面的框框，它们会阻碍一个人真正用心去思考。其实，每一个问题往往不止一种答案，真正有创造性的人是喜欢自己思考、从现有的标准答案外找到其他答案的人。



给男孩的话

人们往往容易被现实中的种种因素困扰，很容易产生思维定式，被



桎梏在一层又一层框架之中不能自拔。桎梏外的世界有时也是美好的，尽管它有风险，如果把自己的圈子画得越来越小，这并不是一个好主意。

面对伪命题



面对一个虚假问题，我们不善于发现，不会质疑，只管闷头去寻找那所谓的正确答案。其实许多人，一直在和各种不是问题的问题周旋、较劲。

有一天，数学老师宣布临时进行摸底测试，所有的学生都紧张起来，眼睛齐刷刷地盯着老师手中的一沓卷子。拿到卷子后，学生们更奇怪，原来试卷上只有一道题，题目的内容如下：

有一只鹅，在很小的时候就被主人放到一个大肚长颈的瓶中养着。鹅的身子窝在瓶子里，脖子刚好能伸到瓶口之外。每天，主人都来喂这只鹅。鹅在瓶子里养尊处优，很快就长大了。当鹅的身子膨胀到不能经由瓶口拿出来时，请问：用什么样的办法可以在既不损坏瓶子又不弄伤鹅的前提下把鹅与瓶子分开？

答案：_____

15 分钟后，考卷收上来。老师一张一张地批改。班上 34 名同学，33 名同学给出了错误答案，答对的只有 1 名。而且 33 张考卷上的答案没有一个是一样的。

这个瓶子没有底儿，把鹅从“后面”抽出来就得了。

这是一只充气的塑料鹅，放了气，就能拽出来了。

瓶口有机关，鹅的身子出来时瓶口就能被撑大……

对这些答案，老师统统打上一个鲜红的“零分”，并交还学生。拿



到试卷的学生个个愁眉苦脸，窃窃私语地交换着意见。

当看到唯一一名答对学生的试卷时，老师脸上露出一丝笑容，赞许地点了点头。正当大家纷纷猜测时，老师开口问：“你们有谁见过或听过用这样的方式养鹅吗？”

于是有人摇头，有人嘀咕道：“是啊，好好一只鹅，干吗把它塞到瓶子里养？”

老师说：“问得好！首先我公布一下正确答案：鹅就在外面！它从来就不曾在瓶子里待过。其实，这个问题本身就是一个虚假问题，它根本不成立，换句话说，这个问题没有任何价值！因为虚假，因为没有价值，所以，它就不值得我们为之生拉硬造地寻求答案。同学们，我很为你们遗憾，因为你们没有发现这是一个虚假问题，有疑问却不会质疑，只管闷着头去寻找那所谓的‘正确答案’，岂不荒唐？长这么大，你们一直在和问题周旋，你们跟各学科抛给你们的问题较劲。你们喜欢被肯定，害怕自己苦心得出的答案偏离正确的轨道。但我要提醒你们的是，你们一定要提防类似‘瓶子养鹅’这样假设的问题，要大胆地质疑，清醒地反思，世界上99%的问题其实是不必认真看待的；别让不是问题的问题占用宝贵的时间，羁绊住你们的手脚。”

学生们恍然大悟，个个羞红了脸，有的还低下了头。

请记住：生活中存在很多类似“瓶子养鹅”这样的问题，面对它们时，要大胆地质疑，清醒地反思，别让不是问题的问题羁绊住我们的手脚。这是我们思想走向成熟的一个重要标志。



给男孩的话

别让自己活在假设里，请用自己的头脑认真思考，抛开心中的假设，大胆质疑，提出自己的观点。



草原上的遭遇



大犀牛出现了，动物学家会有什么反应呢？

南非大草原，正值中午，一个动物学家与一头大犀牛不期而遇。

动物学家一下慌了神。他清楚：眼下自己处境危险，犀牛性格暴躁，一嗅到可疑气味，便会朝散发气味的方向狂奔过来，横冲直撞。正当动物学家六神无主之际，他看到眼前的犀牛突然不住地摇起头来，动物学家紧皱的眉头一下又舒展开了。

牛背上的一只犀牛鸟善意地提醒：“人啊，犀牛的脾气喜怒无常！你最好在它未动前先动，快快逃吧！”

动物学家不慌不忙地掏出一本书，朝犀牛鸟扬了扬：“没事，不会有危险的。根据《犀牛生活习性研究》第三章第三节分析，犀牛摇头时无非代表两种意义：第一，它对另一方没有敌意，不会主动攻击另一方；第二，它可能看到了钟情的异性，但我是人，它绝不会对我感兴趣。”

听罢此言，犀牛鸟差点晕过去，动物学家笑嘻嘻地示意它安静！然后蹑手蹑脚地向犀牛走去，似乎想近距离观察这只威武凶猛的野兽。

接着，动物学家便神情自若地和犀牛对峙起来，双方僵持了一小会儿，正当动物学家彻底放下心来时，犀牛却突然猛冲过来，动物学家当场被顶倒在地。犀牛仍不肯放过它，又猛踩几脚，看看他没动静了，才转身离去。这时，动物学家已经血流如注，奄奄一息，嘴里还在念叨着：“怎么会这样，书上明明说……”

犀牛鸟叹了一口气：“你这个笨蛋，犀牛刚才哪里是在摇头，它只是在驱赶钻进耳朵里的一只飞虫啊！世界上所有的书，都是前人经验或