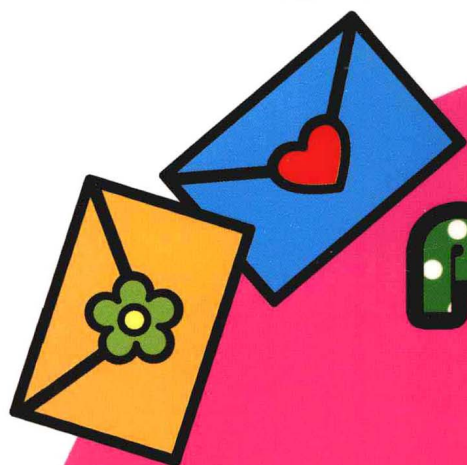


★ 突破性整合国际权威教育理念，塑造卓越智能天才宝宝！★



POTENTIAL

总策划 / 邢涛 主编 / 龚勋



儿童

潜能开发

全书



3~4岁



浙江科学技术出版社

★ 突破性整合国际权威教育理念，塑造卓越智能天才宝宝！★



儿童

潜能开发

常州大学图书馆藏书

全书

3~4岁

总策划/邢涛 主编/龚勋

浙江科学技术出版社

创世卓越 荣誉出品
Trust Joy Trust Quality

图书在版编目 (CIP) 数据

儿童潜能开发全书.3~4岁 / 龚勋主编. —杭州:
浙江科学技术出版社, 2012.8

ISBN 978-7-5341-4853-8

I. ①儿… II. ①龚… III. ①学前儿童—智力开发
IV. ①G610

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第200515号



POTENTIAL

儿童潜能开发全书 3~4岁

总策划 邢涛
主编 龚勋
文字统筹 谢露静 杜富中
编写 颜艳群
设计总监 韩欣宇
装帧设计 韩欣宇
版式设计 赵东方
美术编辑 安蓉 邹或
插图绘制 贝贝熊插画工作室 等
责任编辑 朱莉
责任校对 张宁
责任印务 田文

出版发行 浙江科学技术出版社
地址 杭州市体育场路347号
邮编 310006
网址 www.zkpress.com
印刷 大厂回族自治县正兴印务有限公司
开本 889 × 1194 1/20
印张 6
字数 40千字
版次 2012年8月第1版
印次 2012年9月第2次印刷
书号 ISBN 978-7-5341-4853-8
定价 18.00元



3~4岁儿童能力发育指标

多元智能、全脑教育、潜能开发是目前国际上最先进、最权威的三大幼教理念。本书萃取三大理念精华，结合3~4岁孩子的实际发育特点，由权威幼教专家指导，对该年龄段孩子的各项主要智能进行系统地梳理，希望给家长以科学的指导与参考，培养出卓越智能的天才宝宝！

① 认知能力

能够正确说出一些事物的名称，了解物品的用途和功能，并将事物与时间这一抽象的概念联系起来。

② 语言发育

有强烈的语言要求，掌握一些基本的语法规则，能用5~6个单词的句子说话，乐于模仿大人的语气说话，喜欢听故事。

③ 数学能力

了解数的概念，具备比较成熟的数数能力、数量比较能力。对长短、大小等有了准确的认知。能认知和组合简单的图形。

④ 空间感知

能够准确区分上、下、左、右、内、外、前、后等方位，并且能区别事物的前后。

⑤ 思维智能

想象力和创造力更加丰富，记忆更加准确，推理能力进一步提高，抽象逻辑思维开始发展，但具体形象思维仍占主导。

⑥ 艺术训练

能说出一些颜色的名称，并动手画出日常生活中常见的人和物，给图形涂色。喜欢唱歌，并能随着节奏表演体操和舞蹈。

⑦ 自然探索

热爱大自然，喜欢到大自然中玩耍，认识一些常见的动植物，并了解它们的一些特性。熟悉一些常见的自然现象。

⑧ 人际交流

对新经历感兴趣，喜欢扮演角色，能与其他孩子合作或是协商解决冲突的办法，与人交往更加自立。





唤醒大脑潜能， 让创造力、想象力大爆发！



科学研究表明，人的左脑和右脑分别掌管不同的功能：左脑负责逻辑思维，如语言、运算、概念、推理等；右脑负责形象思维，如空间、美术、音乐、想象等。很多年来，人们似乎更偏重于对左脑的开发。1981年，诺贝尔医学生理学奖得主罗杰·斯佩里博士研究发现，右脑的开发与左脑开发同等重要！如果儿童失去任何一半大脑的开发机会，无疑就丢弃了这世界的一半。因此，在儿童时期进行自然、均衡的全脑开发显得尤为重要！

这套《儿童潜能开发全书》在深入研究儿童发展纲要精神的基础上，依托国际权威的左右脑开发教育理论体系，由具有丰富教育教学经验的专家亲自执笔编写。全套书紧紧抓住学龄前儿童各个阶段的年龄特点，以充分调动该年龄段儿童的左右脑为宗旨，以实现8大智能领域、100余智能项目的全能培养为目标，全套书分为2~3岁、3~4岁、4~5岁、5~6岁、6~7岁5个分册，内容编排科学合理，插画生动而充满童趣，题目训练简便易行，是儿童开发左右脑、全脑均衡发展的绝佳选择。

童年只有一次，是让儿童快乐且智慧地度过，还是在碌碌无为中荒废，这只在于我们的选择。只要我们运用科学合理的方法，将左右脑智能训练贯穿于快乐自主的学习氛围中，定能使儿童获得全方位发展，使他们成为未来的领跑者！



目录

CONTENTS



认知能力

- | | |
|----------|----------|
| 1 在农场里 | ★ 认识动物 |
| 2 热闹的马路 | ★ 认识汽车 |
| 3 车船在哪里 | ★ 指认车船 |
| 4 好大的本领 | ★ 汽车用途认知 |
| 5 宝宝的玩具箱 | ★ 玩具认知 |
| 6 家里的危险品 | ★ 危险品认知 |
| 7 抽屉里的东西 | ★ 危险品认知 |
| 8 今天干了什么 | ★ 认识时间 |
| 9 幼儿园真大呀 | ★ 了解幼儿园 |
| 10 认识新朋友 | ★ 了解幼儿园 |

语言发育

- | | |
|-----------|--------|
| 11 他们需要什么 | ★ 名词认知 |
| 12 过年真热闹 | ★ 名词认知 |
| 13 妈妈的问题 | ★ 代词认知 |

- | | |
|------------|---------|
| 14 幼儿园开学啦 | ★ 代词认知 |
| 15 小动物的动作 | ★ 学用动词 |
| 16 忙碌的一家人 | ★ 学用动词 |
| 17 食物的味道 | ★ 形容词认知 |
| 18 美丽的大自然 | ★ 学用形容词 |
| 19 学刺绣 | ★ 学用形容词 |
| 20 寻宝 | ★ 量词使用 |
| 21 猜谜语 | ★ 语言理解 |
| 22 逃跑的小狮子 | ★ 语言理解 |
| 23 要什么 | ★ 造句能力 |
| 24 原因与结果 | ★ 造句能力 |
| 25 讲故事 | ★ 语言表达 |
| 26 郊外真好玩 | ★ 看图说话 |
| 27 下雨了 | ★ 看图说话 |
| 28 录音游戏 | ★ 语言训练 |
| 29 狼来了 | ★ 学讲故事 |
| 30 萝卜和骨头 | ★ 学讲故事 |
| 31 字母雨 | ★ 字母认知 |
| 32 五彩缤纷的树叶 | ★ 字母分类 |
| 33 小动物们坐火车 | ★ 字母分类 |
| 34 小雁找队友 | ★ 识记字母 |





数学能力

- | | |
|-------------|--------|
| 35 动物学校 | ★ 数字认读 |
| 36 8支铅笔 | ★ 学认数字 |
| 37 小绵羊找朋友 | ★ 数数能力 |
| 38 棒棒糖 | ★ 数数能力 |
| 39 搭乘热气球 | ★ 数的序列 |
| 40 小狐狸过河 | ★ 数的序列 |
| 41 节日巧克力 | ★ 数量比较 |
| 42 什么和什么一样多 | ★ 数量比较 |
| 43 金鱼国王找王后 | ★ 数量比较 |
| 44 热闹的火车站 | ★ 数量比较 |
| 45 美丽的岸边 | ★ 图形认知 |
| 46 好玩的剪纸 | ★ 图形认知 |
| 47 小松鼠拼图形 | ★ 组合图形 |
| 48 放学啦 | ★ 大小比较 |
| 49 去外婆家 | ★ 区分长短 |
| 50 滑滑梯 | ★ 高矮判断 |
| 51 短跑比赛 | ★ 快慢比较 |
| 52 文具迷宫 | ★ 分类能力 |
| 53 圣诞老人的礼物 | ★ 分类能力 |
| 54 做风筝 | ★ 排序能力 |
| 55 排队等车 | ★ 排序能力 |

- | | |
|------------|--------|
| 56 小老鼠打电话 | ★ 点数能力 |
| 57 藏起来的长颈鹿 | ★ 点数能力 |
| 58 包饺子比赛 | ★ 数数能力 |
| 59 数字宫殿 | ★ 学写数字 |
| 60 小鱼吹泡泡 | ★ 学写数字 |



空间感知

- | | |
|------------|--------|
| 61 爬树的小猴 | ★ 区分上下 |
| 62 动物公寓 | ★ 区分上下 |
| 63 幼儿园的新朋友 | ★ 区分左右 |
| 64 老鼠们的星期天 | ★ 区分内外 |
| 65 连连线 | ★ 区分前后 |
| 66 兔妈妈生病了 | ★ 区分前后 |
| 67 大扫除 | ★ 方位判定 |



思维智能

- | | |
|-----------|--------|
| 68 妞妞的家 | ★ 推理能力 |
| 69 小伙伴选腰带 | ★ 推理能力 |
| 70 放珠子的水杯 | ★ 推理能力 |
| 71 鹏鹏购物 | ★ 推理能力 |

- | | |
|-------------|--------|
| 72 把绳子理顺 | ★ 空间想象 |
| 73 被风吹跑的帽子 | ★ 对应能力 |
| 74 妈妈的化妆品 | ★ 对应能力 |
| 75 小动物出游 | ★ 对应能力 |
| 76 他们要去哪里 | ★ 常识积累 |
| 77 坏习惯 | ★ 因果推导 |
| 78 小猫捕蝶 | ★ 组合能力 |
| 79 看图画画 | ★ 协调能力 |
| 80 一条线创造的精彩 | ★ 创意思维 |

艺术训练



- | | |
|------------|---------|
| 81 墙壁做成的画板 | ★ 绘画能力 |
| 82 螺旋转啊转 | ★ 联想能力 |
| 83 下雨喽 | ★ 想象能力 |
| 84 漂亮的焰火 | ★ 色彩运用 |
| 85 辉辉的汽车店 | ★ 创意剪贴 |
| 86 橘子的妙用 | ★ 组合能力 |
| 87 小白兔蹦蹦跳 | ★ 节奏感培养 |
| 88 健康歌 | ★ 节奏感培养 |
| 89 五颜六色的气球 | ★ 熟悉色彩 |



自然探索



- | | |
|-------------|----------|
| 90 这是哪个季节 | ★ 认识四季 |
| 91 白天和夜晚 | ★ 区分昼夜 |
| 92 小象的生日 | ★ 动物分类 |
| 93 跑步比赛 | ★ 了解动物 |
| 94 晚上不睡觉的动物 | ★ 了解动物习性 |
| 95 小峰捉昆虫 | ★ 认识昆虫 |
| 96 小动物的脚 | ★ 认识动物的脚 |
| 97 帮小动物找家 | ★ 认识动物的家 |
| 98 植物园奇遇记 | ★ 认识植物 |
| 99 菜园子 | ★ 认识植物 |
| 100 上浮与下沉 | ★ 了解物体 |
| 101 晶晶做实验 | ★ 了解物体 |
| 102 我的身体 | ★ 认识身体 |

人际交往

- | | |
|-------------|--------|
| 103 让我帮助你 | ★ 爱心培养 |
| 104 家庭树 | ★ 角色认知 |
| 105 这是谁的东西 | ★ 角色认知 |
| 106 幼儿园的家长会 | ★ 身份识别 |
| 107 宝宝生病了 | ★ 角色扮演 |
| 108 小小售货员 | ★ 角色扮演 |
| 109 你该怎么说 | ★ 礼貌用语 |



认知能力 在农场里

在农场里生活着许多可爱的动物，宝宝知道它们是什么吗？快来认识一下吧！



亲子提示

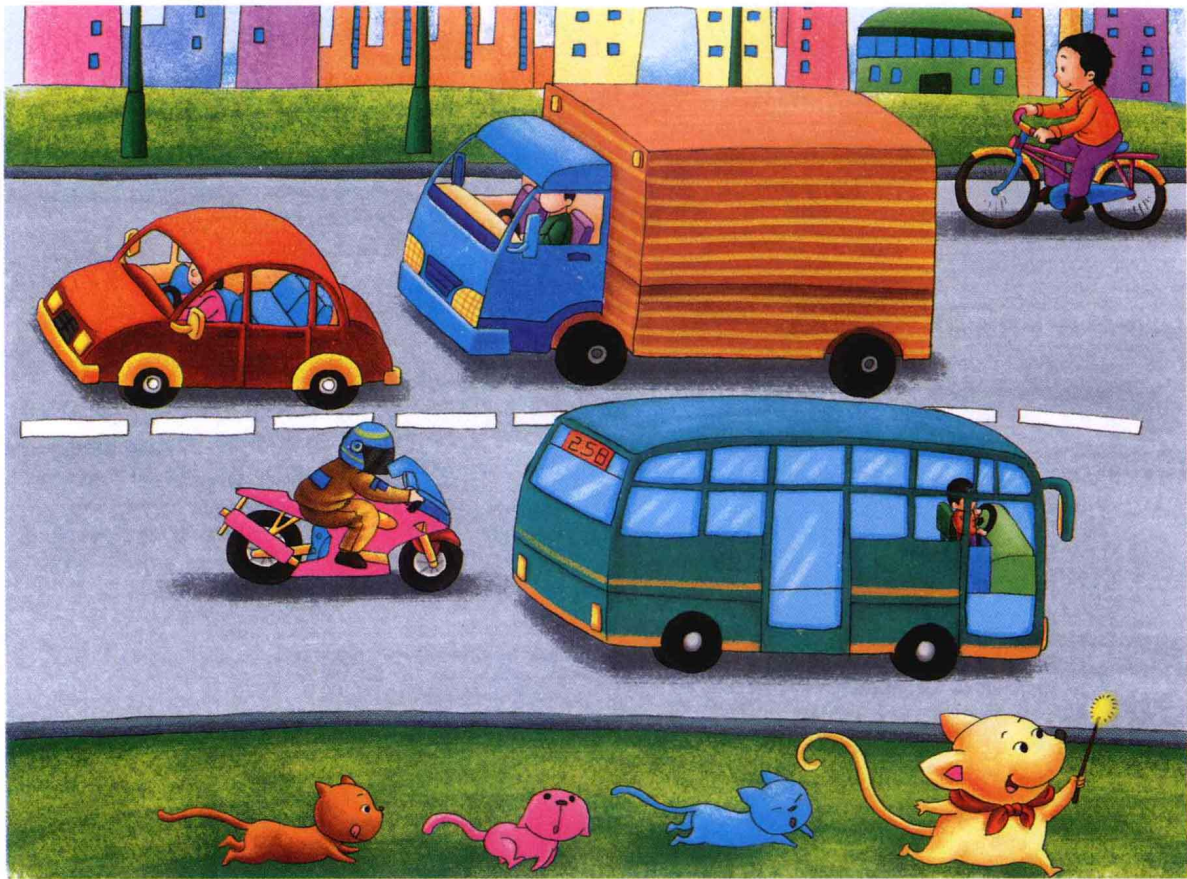
宝宝对小动物可是十分感兴趣的哦！图中选取的是几种常见的动物，相信宝宝指认出来是没有问题的。家长可进一步向宝宝提问，如“小鸭子是怎么叫的”，并让宝宝试着学一学别的动物的叫声，加深宝宝对动物的认识和喜爱。

智能训练：认识动物



认知能力 热闹的马路

“嘀嘀嘀”，马路上真热闹！到处都是车。哪些车是宝宝坐过的，哪些又是没坐过的呢？请宝宝指出来。



亲子提示

宝宝对自己坐过的车很熟悉，很容易就指出来了。对于宝宝不熟悉的车，家长可以帮助、指导宝宝认识，比如可以告诉宝宝车子的一些特点，这车有几个轮子、是做什么用的等等。如果有条件的话，不妨带宝宝出去认识实物。

智能训练：认识汽车



认知能力 车船在哪里

图中不仅有各种各样的汽车，还有大大的轮船哦！请宝宝试着指出车在哪里、船在哪里。



亲子提示

宝宝在这个阶段已经能很容易地分辨出事物的不同了。在宝宝指出之后，家长可以接着问宝宝：“汽车是在陆地上跑的，那轮船呢？”这样，家长可以引导宝宝了解更多汽车和船的区别。

智能训练：指认车船



认知能力 好大的本领

红色的消防车、白色的救护车、绿色的邮政车，它们的本领可大啦！你知道它们都是干什么用的吗？



亲子提示

通过前面认识汽车的训练，宝宝对车的用途也有了了解。家长可引导宝宝：图中的三种车分别会在哪看见呢？医院的救护车是用来干什么的？如果某个地方发生火灾，应该出动哪种车呢？相信回答完这些，问题就迎刃而解了。

智能训练：汽车用途认知



认知能力 家里的危险品

仔细找一找，图中哪些物品是不能用小手去摸的危险品，请和爸爸妈妈一起做上标记。



亲子提示

好动和好奇的性格使得宝宝会去触碰一些危险品，因此训练宝宝对危险品的认知是非常必要的。家长不妨找出图中危险品的实物，然后告诉宝宝这个东西是什么，为什么不能碰或者模仿触碰的后果，这样宝宝的记忆就会很深刻。

智能训练：危险品认知



认知能力 抽屉里的东西

抽屉里有好多东西，都是些什么呢？哪些是宝宝不能拿的？宝宝家的抽屉里有什么呢？



亲子提示

经过前面的训练，宝宝对危险物品有了一定的认识。此时，家长可以让宝宝说说图中的抽屉里都有什么东西，里面有没有出现前面说到的危险品……然后告诉宝宝这些危险品为什么不能轻易触碰，引导宝宝对危险品有更深一步的认知。

智能训练：危险品认知



认知能力 今天干了什么

今天西西的活动可多啦！请宝宝判断一下西西每一项活动发生的时间，然后与相应的时间连线吧。



亲子提示

这道题是根据宝宝好动的特点而设计的。由于时间概念比较抽象，宝宝对时间的感知比较困难，家长可以设置一些问题，引导宝宝认识时间。如：西西是什么时候起床的？他和小朋友们玩耍是在什么时候呢？西西玩了一天累了，他在什么时候要上床睡觉呢？

智能训练：认识时间



认知能力 幼儿园真大呀

熊妈妈带小熊参观幼儿园。幼儿园真大呀！让宝宝说说幼儿园里有哪些好玩的，还希望有些什么。



亲子提示

在进行训练之前，家长不妨带着宝宝逛一逛宝宝上学的幼儿园，让宝宝仔细观察一下幼儿园里有哪些好玩的东西，这些都是怎么玩的，然后让宝宝跟着其他小朋友玩一玩。宝宝有了实际的感受后再来做这道题目就不难了。

智能训练：了解幼儿园

