

含教材习题答案

JIANZISHENGXUEAN



尖子生学案

教你如何成为尖子生

新课标（外研）

英语

八年级·下

主 编：孙金荣
本册主编：张 楠



YZLI0890143584

掌握了好的方法
还怕山有多高！



吉林出版集团有限责任公司
吉林人民出版社



梓耕品质 用成绩体现

尖子生学案

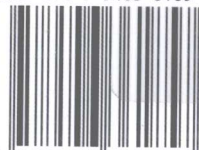
教你如何成为尖子生

七年级语文 (下)	新课标 (人)	八年级物理 (下)	新课标 (苏科)
七年级语文 (下)	新课标 (江苏)	八年级物理 (下)	新课标 (粤沪)
七年级语文 (下)	新课标 (语)	八年级物理 (下)	新课标 (教科)
七年级语文 (下)	新课标 (河大)	八年级历史 (下)	新课标 (人)
七年级语文 (下)	新课标 (鄂)	八年级历史 (下)	新课标 (北师)
七年级语文 (下)	新课标 (北师)	八年级地理 (下)	新课标 (人)
七年级数学 (下)	新课标 (人)	八年级地理 (下)	新课标 (湘)
七年级数学 (下)	新课标 (北师)	八年级生物 (下)	新课标 (人)
七年级数学 (下)	新课标 (华师)	八年级生物 (下)	新课标 (济南)
七年级数学 (下)	新课标 (冀教)	八年级生物 (下)	新课标 (北师)
七年级数学 (下)	新课标 (苏科)	八年级思想品德 (下)	新课标 (人)
七年级数学 (下)	新课标 (湘)	八年级思想品德 (下)	新课标 (粤)
七年级数学 (下)	新课标 (沪科)	八年级思想品德 (下)	新课标 (陕人)
七年级数学 (下)	新课标 (青岛)	八年级思想品德 (下)	新课标 (鲁人)
七年级英语 (下)	新目标 (人)	九年级语文 (下)	新课标 (人)
七年级英语 (下)	新目标 (冀教)	九年级语文 (下)	新课标 (江苏)
七年级英语 (下)	新目标 (译林)	九年级语文 (下)	新课标 (语)
七年级英语 (下)	新目标 (外研)	九年级语文 (下)	新课标 (河大)
七年级历史 (下)	新课标 (人)	九年级语文 (下)	新课标 (鄂)
七年级历史 (下)	新课标 (北师)	九年级语文 (下)	新课标 (北师)
七年级地理 (下)	新课标 (人)	九年级数学 (下)	新课标 (人)
七年级地理 (下)	新课标 (湘)	九年级数学 (下)	新课标 (北师)
七年级生物 (下)	新课标 (人)	九年级数学 (下)	新课标 (华师)
七年级生物 (下)	新课标 (济南)	九年级数学 (下)	新课标 (冀教)
七年级生物 (下)	新课标 (北师)	九年级数学 (下)	新课标 (苏科)
七年级思想品德 (下)	新课标 (人)	九年级数学 (下)	新课标 (湘)
七年级思想品德 (下)	新课标 (粤)	九年级数学 (下)	新课标 (沪科)
七年级思想品德 (下)	新课标 (陕人)	九年级数学 (下)	新课标 (青岛)
七年级思想品德 (下)	新课标 (鲁人)	九年级英语 (下)	新目标 (人)
八年级语文 (下)	新课标 (人)	九年级英语 (下)	新目标 (冀教)
八年级语文 (下)	新课标 (江苏)	九年级英语 (下)	新目标 (译林)
八年级语文 (下)	新课标 (语)	九年级英语 (下)	新目标 (外研)
八年级语文 (下)	新课标 (河大)	九年级物理 (下)	新课标 (人)
八年级语文 (下)	新课标 (鄂)	九年级物理 (下)	新课标 (北师)
八年级语文 (下)	新课标 (北师)	九年级物理 (下)	新课标 (沪科)
八年级数学 (下)	新课标 (人)	九年级物理 (下)	新课标 (苏科)
八年级数学 (下)	新课标 (北师)	九年级物理 (下)	新课标 (粤沪)
八年级数学 (下)	新课标 (华师)	九年级化学 (下)	新课标 (人)
八年级数学 (下)	新课标 (冀教)	九年级化学 (下)	新课标 (粤科)
八年级数学 (下)	新课标 (苏科)	九年级化学 (下)	新课标 (沪教)
八年级数学 (下)	新课标 (湘)	九年级化学 (下)	新课标 (鲁教)
八年级数学 (下)	新课标 (沪科)	九年级历史 (下)	新课标 (人)
八年级数学 (下)	新课标 (青岛)	九年级历史 (下)	新课标 (北师)
八年级英语 (下)	新目标 (人)	九年级思想品德 (下)	新课标 (人)
八年级英语 (下)	新目标 (冀教)	九年级思想品德 (下)	新课标 (粤)
八年级英语 (下)	新目标 (译林)	九年级思想品德 (下)	新课标 (陕人)
八年级英语 (下)	新目标 (外研)	九年级思想品德 (下)	新课标 (鲁人)
八年级物理 (下)	新课标 (人)		
八年级物理 (下)	新课标 (北师)		
八年级物理 (下)	新课标 (沪科)		

责任编辑：张长平 王胜利

封面设计：薛雯丹

ISBN 978-7-5463-6185-7



9 787546 361857 >

定价：18.80元

教材习题答案

JIANZISHENGXUEAN



尖子生学案

教你如何成为尖子生

新课标（外研）



八年级·下

主 编
本册主编
副主编



YZLI0890143584

编者： 主 编 沙凤云 李瑛琳 温 暖
陈丽萍 张孝宗 袁丽梅 何剑惠
高雅萍 王晓玲 王 丹 赵 丹
段延芳 施贵阳 谭 亮



吉林出版集团有限责任公司
吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

尖子生学案:外研社版.八年级英语.下/孙金荣
主编. —长春:吉林出版集团有限责任公司:吉林人
民出版社,2011.9

ISBN 978 - 7 - 5463- 6185- 7

I. ①尖… II. ①孙… III. ①英语课—初中—教学参
考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 147657 号

策 划:吉林人民出版社综合编辑部策划室

执行策划:罗明珠 周 杰

尖子生学案·八年级英语·下 新课标(外研)

吉林出版集团有限责任公司

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

网址:www.zigengguoji.com 电话:0431-85202911

主 编 孙金荣

本册主编 张 楠

责任编辑 张长平 王胜利

封面设计 薛雯丹

责任校对 陈 鑫 崔吉华

版式设计 邢 程

印刷:北京市梓耕印刷有限公司

开本:880×1230 1/32

印张:10 字数:310 千字

标准书号:ISBN 978 - 7 - 5463- 6185- 7

2011 年 9 月第 1 版 2011 年 9 月第 1 次印刷

定 价:18.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。联系电话:(010)89579201
图书质量反馈电话:(0431)85202911 售书热线:(010)85710890

尖子生学案

★ 亮点展示 ★

在总结尖子生成功学习经验的基础上，精心编写了这套与教材完全同步的讲解类教辅书。本书不仅注重传授知识，更注重传播尖子生良好的学习习惯、方法、技巧。通过明确学习目标、积累基础知识、精研教材、总结规律方法、提升思维能力、拓展课外知识、构建知识体系、把握中(高)考信息等实用、高效、操作性强的学习环节，展现出本书与众不同的亮点。

亮点

1 融入课改精神 体现学习要点

依据课程标准的要求将学习目标具体化，明确每单元(模块)的学习任务，便于您的自主学习。

学习目标明确 尖子生自主导读

话题	Talk about how to study.	
重点	aloud (adv.) 出声地	pronunciation (n.) 发音, 发音法
点	differently (adv.) 不同地	quickly (adv.) 快地
词	pronounce (v.) 发……音	slowly (adv.) 慢地
汇	mistake (n.) 错误	realize (v.) 认识到

亮点

2 完全与教材同步 解读细致深入

“要点精析”以双栏对照的形式编写：左栏详细讲解教材中的重点单词、短语、复杂句；右栏配备典型例题，强化对该知识点的掌握。“语法探究”依据课程标准的要求，对重点语法进行归纳总结，同时配有针对性训练以便复习巩固。

教材研读方案 尖子生课堂实录

要点精析

Section A

1. How do you study for a test? 你是怎么为考试而学习的?

这是一个由 How 引导的特殊疑问句，用来询问“通过什么方式”。

How do you go to school every day? 你每天怎么上学?

I tried to listen to what the man said, but heard nothing. 我尽量去听那个男人说什么，但什么也没有听到。

2011 (2009·长沙)

— have you been

learning English?

— I have been learning

English for six years.

A. How long

B. How often

C. How far

语法探究

动词

本单元出现了大量的动词，动词词相当于名词，在句子中有名词的语法特征，它可以作主语、宾语、表语、定语、同位语等成分，同时它还具有动词的特点。

亮点

3 方法技巧总结 快速提升能力

按每单元(模块)话题总结英语学习中听、说、读、写四项技能的解题技巧，并且根据其考查方式不同而各有侧重。“畅所欲言”讲解并拓展了教材中的常用句型；“妙笔生花”在配有经典范文的同时加以“名师点评”，让您更好地掌握写作技巧。

方法技巧突破 尖子生能力提升

畅所欲言

谈论学习

本单元所涉及的话题是谈论学习，以对话的形式再现谈论学习方法的情景，对话形式多以询问学习方法为主，被询问者给出相应的答复。

妙笔生花

如何写说明文

题目要求

选择你喜欢的一座城市，描述其主要特征和人们对这座城市的评价。

【重点词汇】 写出下列单词或短语

1. 坐落于 2. 以……而闻名 3. 交通

亮点4 把握中(高)考 培养应试能力

依据“中(高)考能力培养在平时”的理念,精选近两年各地中(高)考的常见题型,体现中(高)考的新动向,让您在平时的学习中与中(高)考零距离接触。

中考联动训练 尖子生考题演练

用方框中所给词的适当形式补全短文

make, by, interest, listen, good, know, diary, few, oneself, don't

Learning English well is a hard job. We must practice, practice and practice. Listening and speaking are very important for beginners. We can listen to English programs 1 radio. You may just understand a few words. It 2 matter. Just be relaxed, and try to catch every word.

亮点5 注重课外延伸 感受英语魅力

介绍了英语中俚语、习语的用法。让您在读有所乐中了解英语世界,使您的学习生活不再枯燥乏味。

习语乐“双关” 尖子生开阔视野

Tom, Dick and Harry

“Tom, Dick and Harry”泛指的是普通人,有点儿像汉语里的“张三、李四和王二”。不过,在用法上,这一表达更含有蔑视的含义,特指“非常非常一般,毫无半点儿建树的普通人”,如: Every Tom, Dick and Harry is qualified to do the job!

亮点6 课后习题答案 准确方便实用

对教材中的重点习题做出详细解答,方便您的查阅,使您更好地掌握教材内容。

教材习题解答 尖子生知识反馈

>>> Student's Book

Section A

1b 1a 2c 3b

亮点7 精选教材译文 提高理解能力

给出教材中的重点内容的详细译文,方便您课后查阅,使您能够更好地理解课文。

经典课文选译 尖子生阅读提示

Section A

3a 读文章并完成表格。

如何才能学得最好?

本周我们就学习更多英语的最佳方法这一问题,询问了新星中学的学生们。很多学生说他们是通过使用英语来学习的。一些学生有更为明确的建议。比如李莉建议学习生词的最佳方式是通过阅读英语杂志。她说记忆流行歌曲的歌词也有一点儿帮助。当我们问起学习语法的问题时,她说:“我从不学习语法。那太乏味了。”

本书通过自主导读→明确目标、知识积累→储备基础、研读教材→掌握知识、技巧点拨→提升能力、知识拓展→开阔视野，教会学生解题的方法和技巧，培养良好的学习习惯，从而使成绩稳步提升，不断超越自我、超越对手，最终成为尖子生。



这是一条路，尖子生成长中走过的路
这是一套方案，尖子生验证过的学习方案
让我们，沿着尖子生的足迹——走向成功

目录

Module 1 Hobbies

学习目标明确	(1)
基础知识积累	(2)
教材研读方案	(6)
方法技巧突破	(25)
疑难易错解析	(28)
中考联动训练	(29)
习语乐“双关”	(30)
教材习题解答	(30)
经典课文选译	(32)
模块学习评价	(35)

Module 2 Friendship

学习目标明确	(38)
基础知识积累	(39)
教材研读方案	(45)
方法技巧突破	(60)
疑难易错解析	(63)
中考联动训练	(64)
习语乐“双关”	(65)
教材习题解答	(65)
经典课文选译	(66)
模块学习评价	(68)

Module 3 On the radio

学习目标明确	(72)
基础知识积累	(73)
教材研读方案	(77)
方法技巧突破	(87)
疑难易错解析	(90)
中考联动训练	(91)
习语乐“双关”	(92)
教材习题解答	(92)
经典课文选译	(95)
模块学习评价	(97)

Module 4 New technology

学习目标明确	(100)
基础知识积累	(101)
教材研读方案	(104)
方法技巧突破	(114)
疑难易错解析	(117)
中考联动训练	(117)
习语乐“双关”	(118)
教材习题解答	(118)
经典课文选译	(120)
模块学习评价	(123)

Module 5 Problems

学习目标明确	(127)
基础知识积累	(128)
教材研读方案	(133)
方法技巧突破	(142)
疑难易错解析	(146)
中考联动训练	(146)
习语乐“双关”	(147)
教材习题解答	(148)
经典课文选译	(149)
模块学习评价	(152)

Module 6 Entertainment

学习目标明确	(157)
基础知识积累	(158)
教材研读方案	(162)
方法技巧突破	(170)
疑难易错解析	(174)
中考联动训练	(174)
习语乐“双关”	(175)
教材习题解答	(175)
经典课文选译	(177)
模块学习评价	(178)

目录

Module 7 Time off

学习目标明确	(182)
基础知识积累	(183)
教材研读方案	(187)
方法技巧突破	(196)
疑难易错解析	(199)
中考联动训练	(200)
习语乐“双关”	(201)
教材习题解答	(201)
经典课文选译	(203)
模块学习评价	(205)

Module 8 Public holidays

学习目标明确	(209)
基础知识积累	(210)
教材研读方案	(213)
方法技巧突破	(220)
疑难易错解析	(223)
中考联动训练	(224)
习语乐“双关”	(225)
教材习题解答	(225)
经典课文选译	(227)
模块学习评价	(229)

Module 9 Heroes

学习目标明确	(232)
基础知识积累	(233)
教材研读方案	(236)

方法技巧突破	(241)
疑难易错解析	(244)
中考联动训练	(245)
习语乐“双关”	(246)
教材习题解答	(246)
经典课文选译	(248)
模块学习评价	(249)

Module 10 My perfect holiday

学习目标明确	(253)
基础知识积累	(254)
教材研读方案	(257)
方法技巧突破	(266)
疑难易错解析	(269)
中考联动训练	(269)
习语乐“双关”	(270)
教材习题解答	(270)
经典课文选译	(272)
模块学习评价	(274)

期中综合评价	(278)
--------------	-------

期末综合评价	(284)
--------------	-------

附录 参考答案与提示

.....	(291)
-------	-------

Module

1

Hobbies

学习目标明确

尖子生自主导读

话题 Talking about hobbies.

doll(*n.*) 娃娃fan(*n.*) 扇子, 狂热爱好者stamp(*n.*) 邮票sailing(*n.*) 驾驶帆船skill(*n.*) 技能, 技巧untidy(*adj.*) 不整洁的, 零乱的collect(*v.*) 收集workshop(*n.*) 讨论会develop(*v.*) 发展, 发达, 进步tidy(*v. & adj.*) 收拾, 整理; 干净的camp(*n. & v.*) 营地, 帐篷; 露营, 野营interview(*n. & v.*) 采访, 会见; 面试

at the end of this term 在这学期末

as a result 结果

give an interview 接受一次采访

a bit 一点

something new 新的东西

all the time 总是, 一直

not only...but also... 不但……而且……

mountain biking 山地自行车运动

have a collection of... 有一个……的收集

teenager(*n.*) 十几岁的青少年result(*n.*) 结果, 效果enjoyment(*n.*) 快乐success(*n.*) 成功, 胜利collection(*v.*) 收集activity(*n.*) 活动, 行动lazy(*adj.*) 懒惰的useful(*adj.*) 有用的(2) collection *n.* 收藏品, 收藏品

a stamp/coin collection 邮票/硬币收藏

I. v. 收拾, 整理, 常与 up 连用

You should tidy up your room

tidy up 收拾, 整理

take up 占用

in the future 在将来

such as 例如

be good at... 擅长……

as well as 也, 还, 而且

The room is a

come out 出版

重点词汇

重点句型

I have a collection of dolls. 我收集洋娃娃。

What made you so interested in music? 什么使你对音乐这么感兴趣?

I often listen to him play the violin. 我经常听他拉小提琴。

He spent four weeks on a summer camp. 他在夏令营上花费了四个星期。

I spend some of my free time playing volleyball. 我花费我的一些空闲时间打排球。

语 法 英语语句的基本句型

写 作 对个人爱好的描述

基础知识积累

尖子生基础巩固

新词速记

▲ collect

v. 收集。

collect coins 收集硬币 collect stamps 收集邮票

I like collecting things. 我喜欢收集物品。

●拓展●

(1) collector n. 收藏家。

He is a famous collector of stamps. 他是一个著名的邮票收藏家。

(2) collection n. 收集, 收藏品, 收集物, 为可数名词。

a stamp/coin collection 邮票/硬币收藏品

▲ tidy

1. v. 收拾, 整理, 常与 up 连用, 构成词组 tidy up, 意为“整理”。

You should tidy up your room every day. 你应该每天整理你的房间。

【注意】代词须放在 tidy 与 up 的中间, 如 tidy it/them up. 名词可以放在 tidy 与 up 的中间, 也可以放在 up 的后面。

I tidy my room up every day, but my husband never tidies it up. 我每天打扫我的房间, 但我的丈夫从来没打扫过它。

2. adj. 干净的。

a tidy room 一个干净的房间

My grandma is always neat and tidy. 我的奶奶总是又整齐又干净。

●拓展● tidy 的近义词为 clean(干净的), 反义词为 untidy(不整洁的, 零乱的)。

The room is a bit untidy. 这个房间有点乱。

▲ fan

n. 扇子; 狂热爱好者, 迷。

an electric fan 一个电风扇

He has a folding fan. 他有一把折扇。

My sister is a baseball fan. 我的妹妹是一个棒球迷。

▲ least

adj. 最少的;最小的,常用词组 at least,意为“至少”。

Which cupboard takes up the least space? 哪一个橱柜占用最少的空间?

You can at least try. 你至少可以试一试。

least 是 little 的最高级形式,比较级为 less。

小提示



▲ interview

n. & v. 采访,会见;面试。

a job interview 求职面试

He has interviewed a lot of people for the job. 他已经为这份工作面试了許多人。

The president gave an interview on TV last night. 总统昨天晚上在电视上接受了采访。

Your interview for the job is good. 你的求职面试很好。

拓展 interviewer 采访者;主持面试者。

He is an interviewer. 他是一名采访者。



Tom came here for a job **interview**, and the manager himself **interviewed** him. 汤姆来这儿是为了求职面试,经理亲自对他进行了面试。

▲ as

prep. 如同;作为。

He came to China as a tourist five years ago. 五年前他作为游客来到中国。

Come and work for us as a reporter. 来作为一名记者为我们工作吧。

拓展 as 常用于 the same...as..., such...as..., as...as..., so...as... 结构中。

This is the same book as I read last week. 这本书和我上周读的那本是一样的。

I don't like such books as he recommends. 我不喜欢他推荐的那样的书。

I am not so strong a man as I was. 我已经不像从前那么强壮了。

▲ lazy

adj. 懒惰的,其反义词为 diligent(勤奋的),在句子中作表语或定语。

a lazy boy 一个懒惰的男孩

He is the laziest boy in the family. 他是家里最懒惰的孩子。

Lions are lazy; they sleep and relax 20 hours every day. 狮子很懒惰,它们每天睡觉及休息 20 个小时。

Li Lei is a diligent student; he always gets good grades in exams. 李雷是一个勤奋的学生,他总是在考试中取得好成绩。

▲ useful

adj. 有用的,有益的,通常在句中作表语或定语。It's useful for sb. to do... 做……对某人有用处; be useful to sb. / for sth. 对某人/某事有用处。

It is useful for you to know the rules. 知道这些规则对你有用处。

This book is useful to young people. 这本书对年轻人有用。

Dictionaries are useful for English learning. 字典对英语学习有用。

拓展 use *v.* 使用。use sth. to do sth. 用某物做某事。

The farmers use machines to work on the farm. 农民们使用机器在农场里工作。

▲ develop

v. 发展,发达,进步;出现(问题)。

Modern music was first developed in Italy. 现代音乐最初是在意大利被发展起来的。

The machine developed the same fault again. 这台机器又出现了同样的毛病。

辨析 developed, developing

两者都是形容词。developed 意为“发达的”; developing 意为“发展中的”。



China is a **developing** country, but Japan is a **developed** country. 中国是一个发展中国家,而日本是一个发达国家。

▲ skill

n. 技能,技巧,其复数形式直接加-s。skill at sth. 在某个方面的能力。

Modern society needs people with many skills. 现代社会需要有多种技能的人才。

His skill at hurdling is found by Sun Haiping. 他在跨栏方面的技能是被孙海平发现的。

▲ camp

1. *n.* 营地,野营;帐篷。

Let's go back to the camp—it's getting dark. 咱们回营地吧——天快黑了。

2. *v.* 露营,野营。

We'll camp by the river for the night. 我们今晚将在河边宿营。



We **camped** in the mountain during the summer **camp**. 在夏令营期间,我们在山里宿营。

固定搭配 a summer camp 夏令营; go camping 去野营; a winter camp 冬令营

▲ teenager

n. 十几岁的青少年,为可数名词,其复数形式为 teenagers。

Teenagers should study hard. 青少年应该努力学习。

Teenagers shouldn't be allowed to go out at night. 青少年不应该被允许晚上外出。

▲ result

n. 结果,效果,为可数名词,其复数形式为 results。

Do you know the result of the baseball game? 你知道这场棒球比赛的结果吗?

We studied hard and got excellent results. 我们努力学习,获得了优异的成绩。

固定搭配 as a result 结果,因此。

Many people liked his songs, and as a result, he became a famous singer. 许多人喜欢他的歌,结果他成为了一名著名的歌手。

▲ success

n. 成功,胜利;成功的人或事物。

I wish you success. 我祝你成功。

Did you have any success in persuading your father? 你成功说服令尊了吗?

拓展

(1)successful *adj.* 成功的,通常放在 be 动词后作表语,还可放在名词前作定语。

Titanic is a successful movie.《泰坦尼克号》是一部成功的电影。

The performance was very successful. 演出很成功。

(2)successfully *adv.* 成功地,通常作状语,修饰、说明动词。

They arrived at the top of the mountain successfully. 他们成功地到达了山顶。



He is **successful**, because he passed the exam **successfully**. 他是成功的,因为他成功地通过了考试。

(3)succeed *v.* 成功。succeed in doing sth. 成功做某事。

At last, he succeeded in passing the job interview. 最后,他成功地通过了那个求职面试。

▲ should

aux. & v. 应该;将要。作情态动词时,后接动词原形,常表示提出意见或建议。

You should drink some hot water. 你应该喝些热水。

You should listen to the teacher carefully in class. 在课堂上你应该认真听老师讲课。

拓展 shall *aux. & v.* 应该,将要,将会,常用在第一人称的一般疑问句中,表示向他人提出意见或建议。

Shall we meet at six o'clock? 我们6点钟见好吗?

How shall we spend our summer vacation? 我们将怎么度过我们的暑假?

【针对性训练】

I. 根据句意及首字母提示补全单词

1. My sister likes c _____ shells. She often buys shells for her c _____.
2. Tom is a l _____ boy. He never helps his mother do housework.
3. Do you think t _____ should wear uniforms all day?
4. You s _____ learn by heart.
5. People often use f _____ in summer. They help to keep cool.

II. 用所给词的适当形式填空

6. Your room is _____ (tidy); please clean it up.
7. Although China isn't a _____ (develop) country, we Chinese people have a happy life.
8. Shall we go _____ (camp) this Sunday?
9. I wish you _____ (success) in the future.
10. He spent _____ (little) time on the most work.

III. 单项填空

11. In order to keep your room clean, please _____ the table every day.
A. tidy up B. pick up C. tidy away D. send up
12. You are a successful writer, but why don't you have a job _____ a writer?
A. for B. as C. with D. to
13. Germany and America are _____ countries, but China and India are _____ ones.
A. developing, developed B. developed, developing
C. poor, rich D. small, big
14. He worked hard every day, _____ he passed the exam.
A. at least B. as a result
C. however D. but
15. I think computer is _____ for our study.
A. useful B. use C. badly D. well

教材研读方案 尖子生课堂实录

要点精析

Unit 1

1. Why does Tony's mum want him to tidy up his room? 为什么托尼的妈妈想要他收拾他的房间?

1. want sb. to do sth. 想要某人做某事。

My mother wants me to drink milk every day.

例 1 You are so busy.
What do you want me

我的妈妈想要我每天都喝牛奶。

Do you want to go shopping with me? 你想和我一起去购物吗?

拓展 want 作动词时,其后可接不定式,其意思与 would like 相同, would like 后也可接不定式、名词和代词。

Would you like some coffee? 你想要一些咖啡吗?

Would you like to go shopping with me? 你想和我一起去购物吗?

2. tidy up 为动词词组,意为“收拾;整理”。

You should tidy up your bedroom before you go to school. 去上学之前你应该收拾你的卧室。

You are not allowed to go out until you tidy up your room. 你在整理好你的房间之前不准出去。

2. Which hobby do you think takes up the least space? 你认为哪个爱好占用最少的空间?

1. do you think 是插入语,其所在的问句结构通常为:“特殊疑问词+do you think(或其他表示心理活动的词)+其他?”

What do you think is the most useful invention? 你认为最有用的发明是什么?

Which movie do you think is the most successful? 你认为哪部电影最成功?

2. take up 占用。

It took up a whole week to write the article. 写这篇文章花了整整一个星期。

The table takes up too much space. 这张桌子占去了太多的空间。

I won't take up any more of your time. 我不会再占用你的任何更多的时间了。

Her time is fully taken up with writing. 她把时间全都用在了写作上。

拓展 take up sth. 开始从事某事。

She took up her first teaching post in 1950. 1950年,她走上第一个教学岗位。

_____ for you?

- A. do B. done
C. to do D. doing

点拨 want sb. to do sth. 想要某人做某事,故选 C。

例 2 You have to _____ the classroom after school.

- A. look up B. put up
C. tidy up D. think up

点拨 look up 查阅; put up 挂起,张贴; tidy up 收拾,整理; think up 想出,提出。根据句意,故选 C。

例 3 _____ get such a pair of shoes for my son?

- A. What do you think can I
B. Do you think what I can
C. Where do you think I can
D. Do you think where can I

点拨 do you think 在特殊疑问词之后作插入语,故选 C。

例 4 Learning English takes _____ a lot of time.

- A. on B. off
C. out D. up

点拨 take up 占用,故选 D。

3. Sorry it's a bit untidy. 对不起, 有一点儿乱。

a bit 一点儿, 后可接形容词或其比较级, 相当于 a little.

It is a bit / little cold today. 今天有一点儿冷。

Her mother feels a bit / little better today. 她母亲今天感觉好一点儿了。

【注意】(1) 在口语中还可以用 a little bit 后接形容词, 表示“一点……”。

(2) 在接形容词时, a little 与 a bit 的用法相同。但是在接名词时, a little 直接接不可数名词; 而 a bit 后要加介词 of, 即 a bit of, 再接不可数名词。

4. Do you really? But my real hobby is music. 真的吗? 但是我真正的爱好是音乐。

1. 此处 Do you really? 是省略句, 其完整说法是: Do you really collect tickets? (你真的收集车票吗?)

2. really *adv.* 真正地; 非常。一般用来修饰动词, 也可以修饰形容词。

I really love you. 我真的爱你。

It's really kind of you. 你真是太好了。

3. real *adj.* 真正的, 真的, 真实的。

You are my real friend. 你是我真正的朋友。



一言 I really believe you are my real friend.

异辨 我真的相信你是我真正的朋友。

4. music *n.* 音乐, 是不可数名词, “一段音乐”应用 a piece of music 表达。

This is a piece of beautiful music. 这是一首美妙的曲子。

拓展 musician *n.* 音乐家。



一言 Mozart made a lot of music in his life, and he is a great musician. 莫扎特一生创作了许多音乐, 他是一名伟大的音乐家。

异辨

例 5 He couldn't buy the dictionary because he had _____ money with him.

- A. a bit of B. a bit
C. a little D. little

【点拨】money 是不可数名词。句意为“他不能买字典, 因为他没有带钱”, 设空处表示否定意义, 故选 D。

例 6 —Do you like reading novels?

—Yes, I _____ like it very much.

- A. real B. really
C. true D. truth

【点拨】like 是动词, 需要用副词 really 修饰, 故选 B。

例 7 A _____ friend is a true friend.

- A. real B. really
C. truly D. truth

【点拨】friend 是名词, 需要用形容词修饰, 故选 A。

例 8 Lucy said that she had never heard _____ music before.

- A. such a beautiful piece of
B. so a piece of beautiful
C. so beautiful a
D. such a beautiful

【点拨】music 是不可数名词, 表示一首曲子应用 “a piece of music” 表示, 故选 A。