

 文都教育

2007

考研政治

形势与政策

理论热点剖析及命题预测

编著：中国人民大学 **齐鹏飞**

介绍重大时事背景 剖析理论热点专题
突破新增考点内容 精炼时事预测试题

2007考研政治最新最全第一时事红宝书



原子能出版社

2007 考研政治

形 势 与 政 策

理论热点剖析及命题预测

编著 中国人民大学 齐鹏飞

特别提示

凡购买本书的读者,均可于 2006 年 12 月在原购书书店凭本书免费领取一份 2006 年 10 月份以后的形势与政策补充材料,敬请经销书店在已领取上述资料者的原书上盖章。上网方便的同学届时也可以到以下网址下载补充材料:www.51testbook.com。

原子能出版社

图书在版编目(CIP)数据

2007 考研政治形势与政策/齐鹏飞编著. —北京:原子能出版社, 2006. 9

ISBN 7-5022-3747-X

I. 2... II. 齐... III. 时事政策教育—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. D643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 118779 号

2007 考研政治形势与政策——理论热点剖析及命题预测

出版发行 原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号 100037)

特约编辑 姜超峰

责任编辑 张 梅

印 刷 北京长阳汇文印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 850×1168 1/32

印 张 6

版 次 2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5022-3747-X

定 价 12.00 元

版权所有 侵权必究

网址: <http://www.aep.com.cn>

前 言

2007 年考研政治大纲对形势与政策的要求有：一是中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策；二是 2005 年 11 月—2006 年 10 月间国际、国内的大事；三是上述一、二项与马克思主义理论课相关知识点的适当结合。与往年相比，考试大纲对形势与政策和马克思主义理论课的结合提出了明确的要求，这就对 2007 考研形势与政策的复习提出了新的要求。

本书结构和特点有：

第一部分：“形势与政策”考试的背景资料。本部分给出了“形势与政策”的考试范围，最近六年考研形势与政策真题，总结了历年考研政治形势与政策的命题思路和命题特点及复习备考策略，考生可以通过对历年真题考试规律的研究，进而结合复习要领，领会本部分的复习技巧，以期达到最佳的复习效果。

第二部分：国内国际重大时事。本部分严格依照 2007 年考研政治大纲的要求，总结出最有可能在试卷上出现的国内国际重大事件，为考生了解这一年度的时事提供一个较为系统、全面、详细的依据。“网尽天下大事”，保证不遗漏任何可能的出题点。

第三部分：“形势与政策”的重要命题点专题剖析。本部分包括了重大时事热点的背景知识、重大意义、理论评述等内容。深入浅出地分析当前的重大时事与理论，并把重点内容与其他五门学科有关内容相结合，让考生学会把所学的基本原理与社会热点相结合，综合掌握并灵活运用各类知识。

第四部分：新增考点重点练习题。历年新增考点是最容易命题的地方，为帮助考生突破新增考点，本部分给出了相关的各类试题。

第五部分：时事与马克思主义理论课相结合预测试题专项训练。本部分为备战最新考试大纲变化而新增的训练形式，通过该部分，考生可以比较熟练地掌握该题型的考试形式、命题特点。早作准备，提高得分是我们的目标。

第六部分：形势与政策预测试题大考场。本部分包括考卷中的各种题型，力图全面体现形势与政策的考试要求。通过训练检测、巩固对重大时事及理论问题的掌握。

相信本书定会助你决胜 2007 年考研政治。

齐鹏飞于北京

2006 年 10 月

目 录

第一部分 “形势与政策”考试的背景资料	(1)
第二部分 国内国际重大时事	(13)
一、国内重大时事	(13)
二、国际重大时事	(36)
第三部分 “形势与政策”的重要命题点专题剖析	(54)
专题一 十六届五中全会	(54)
专题二 构建社会主义和谐社会	(69)
专题三 树立和落实科学发展观	(73)
专题四 建设社会主义新农村和第八个“一号文件”	(78)
专题五 建设创新型国家	(83)
专题六 树立社会主义荣辱观(“八荣八耻”)	(85)
专题七 纪念中国共产党成立 85 周年	(86)
专题八 青藏铁路全线通车	(91)
专题九 台湾问题	(91)
专题十 《中国的和平发展道路》白皮书发表	(97)
专题十一 2006 年中国国家主席胡锦涛的对外访问	(100)
专题十二 2006 年中国政府发表《中国对非洲政策文件》	(101)
专题十三 “中非合作论坛”北京峰会及第三届部长级会议	(104)
专题十四 第九次中欧领导人会晤和第六届亚欧首脑会议	(105)
专题十五 第六届上海合作组织峰会 (上海合作组织成员国元首理事会第六次会议)	(110)
专题十六 博鳌亚洲论坛 2006 年年会	(114)
专题十七 “亚信会议”第二次领导人会议	(117)
专题十八 朝鲜试射导弹危机和朝核问题北京六方会谈机制	(118)
专题十九 世界经济论坛 2006 年年会	(127)
专题二十 2006 年八国集团首脑会议	(129)

专题二十一 伊朗核问题	(133)
专题二十二 哈马斯执掌巴勒斯坦政权	(137)
专题二十三 黎以冲突	(141)
专题二十四 苏丹达尔富尔问题	(145)
专题二十五 第 61 届联合国大会	(146)

第四部分 新增考点重点练习题	(148)
一、单项选择题	(148)
二、多项选择题	(148)
三、分析题	(150)
参考答案	(150)

第五部分 时事与马克思主义理论课相结合预测试题专项训练	(153)
一、单项选择题	(153)
二、多项选择题	(154)
三、分析题	(155)
参考答案	(155)

第六部分 形势与政策预测试题大考场	(156)
一、单项选择题	(156)
二、多项选择题	(162)
三、分析题	(178)
参考答案	(180)

第一部分 “形势与政策”考试的背景资料

一、“形势与政策”的“考查的知识范围”

根据国家教育部 2007 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论“考试大纲”的规定,“形势与政策”的“考查的知识范围”是:(一)中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策;(二)年度间(2005 年 11 月 - 2006 年 10 月)国际、国内的重大时事。(三)上述(一)、(二)项与马克思主义理论课相关知识点的适当结合。

二、“形势与政策”的分值和题型

“形势与政策”部分的正常分值是 10 分,题型为单项选择题(每题 1 分)和多项选择题(每题 2 分),因此,题型分值结构一般为“两道单选 4 道多选”或者“4 道单选 3 道多选”。一般国内部分是 6 分,国际部分是 4 分。但是,从 2006 年开始的“形势与政策”的考试中,10 分的分值具有了非常大的弹性:一方面,有可能就在 10 分正常分值内,“形势与政策”的知识点与马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论的相关知识点结合,出综合性的客观题(单项选择题、多项选择题);另一方面,有可能突破 10 分正常分值,以“时政性”的“形势与政策”的知识点为新闻性契机和切入点,与马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论的相关知识点结合,出主观题(10 分的分析题)。

三、“形势与政策”近六年(2001—2006)的考试试题

(一)2001 年文科、理科考试试题

1. 单项选择题

(1)中共十五届五中全会提出,实现我国国民经济持续快速健康发展的一项覆盖现代化建设全局的战略举措是(A)

- A. 大力推进国民经济和社会信息化 B. 合理调整生产力布局

C. 加强人口和资源建设

D. 重视生态建设和环境保护

(2)2000年2月1日,美国众议院不顾中国政府的强烈抗议,通过了旨在加强美台军事关系、阻挠中国统一的(B)

A. 与台湾关系法

B. 加强台湾安全法

C. 共同防御条约

D. 战区导弹防御计划

2. 多项选择题

(1)中共十五届五中全会强调,制定“十五”计划并顺利实现“十五”计划规定的我国经济社会发展的主要奋斗目标,必须(ABDE)

A. 把发展作为主题

B. 把结构调整作为主线

C. 把机构改革作为紧迫任务

D. 把改革开放和科技进步作为动力

E. 把提高人民生活水平作为根本出发点

(2)2000年2月,江泽民同志在广东视察时,提出了“三个代表”重要论断,指出中国共产党要始终代表中国(ADE)

A. 先进社会生产力的发展要求

B. 现代市场经济的发展要求

C. 先进科学技术的进步趋势

D. 中国先进文化的前进方向

E. 最广大人民的根本利益

(3)在联合国千年首脑会议期间,安理会五个常任理事国首脑举行会晤,中国国家主席江泽民提出,要使联合国和安理会在重大国际问题上发挥积极作用,安理会五个常任理事国应遵循以下原则(ACDE)

A. 相互尊重、平等相待

B. 履行义务,维护权威

C. 扩大共识、求同存异

D. 加强沟通、密切协调

E. 顾全大局、促进合作

(4)2000年6月,朝鲜与韩国总统最高领导人实现了历史性会晤,会晤取得的共识是(ABCD)

A. 应由朝鲜民族自主地解决朝鲜统一问题

B. 致力于解决离散家庭团聚等问题

C. 加强经济文化等方面的交流与合作

D. 尽快举行当局之间的对话

E. 用联邦制的方式解决国家统一问题

(二)2002年文科、理科考试试题

1. 单项选择题

(1)中共十五届六中全会通过的《关于加强和改进党的作风建设的决定》指出:加强和改进党的作风建设,核心问题是(C)

- A. 坚持理论联系实际
- B. 加强党内的批评与自我批评
- C. 保持党同人民群众的血肉联系
- D. 健全制度,从源头上预防和治理各种不良作风

2. 多项选择题

(1)2001年6月15日,“上海合作组织”六国元首共同签署《上海公约》,决定为维护本地区的安全与稳定,联合打击(ACE)

- A. 恐怖主义
- B. 单边主义
- C. 分裂主义
- D. 地区霸权主义
- E. 极端主义

(2)2001年7月1日,江泽民在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话中指出,看一个政党是否先进,是不是工人阶级先锋队,主要看它的理论和纲领(ACD)

- A. 是不是马克思主义的
- B. 是不是规定党员队伍主要由工人组成
- C. 是不是代表社会发展的正确方向
- D. 是不是代表最广大人民的根本利益
- E. 是不是规定有健全的组织制度与严格的纪律

(3)2001年10月在中国上海召开的亚太经合组织(APEC)第九次领导人非正式会议通过的《领导人宣言》指出,亚太经合组织取得成功的关键在于坚持(ABCDE)

- A. 自主自愿、协商一致的原则
- B. 单边行动与集体行动相结合的原则
- C. “开放的地方主义”的原则
- D. 灵活性与全面性相结合的原则
- E. 循序渐进的原则

(三)2003年考试试题

1. 单项选择题

(1)中共十六大报告指出,贯彻“三个代表”重要思想,本质在(D)

- A. 坚持以经济建设为中心
- B. 坚持四项基本原则
- C. 坚持改革开放
- D. 坚持执政为民

(2)中共十六大报告指出,中国共产党坚持先进性和增强创造力的决定性因素是(A)

- A. 坚持党的思想路线,解放思想,实事求是、与时俱进
- B. 搞清楚什么是社会主义以及如何建设社会主义
- C. 坚持党的基本路线和基本纲领
- D. 加强和改进新形势下党的群众工作,巩固党的执政基础

2. 多项选择题

(1)中共十六大报告提出的全面建设小康社会的目标有(ABCD)

- A. 国内生产总值到2020年比2000年翻两番
- B. 依法治国基本方略得到全面落实
- C. 全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高
- D. 推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路
- E. 基本实现现代化,建成富强民主文明的社会主义国家

(2)中共十六大报告提出建立公正合理的国际政治经济新秩序的主张有(ABCDE)

- A. 政治上应相互尊重,共同协商
- B. 经济上应相互促进,共同发展
- C. 文化上应相互借鉴,共同繁荣
- D. 安全上应相互信任,共同维护
- E. 反对各种形式的霸权主义和强权政治

(3)2002年9月17日,日本首相小泉纯一郎对朝鲜进行访问,双方领导人进行会谈,发表了《日朝平壤宣言》。《宣言》除决定重开日朝邦交正常化谈判外,其内容还有(ABCD)

- A. 日本政府对过去在朝鲜实施的殖民统治表示深刻反省和诚挚道歉,在邦交正常化的谈判中真诚地就两国经济合作具体内容和规模进行协商
- B. 对于1945年以前发生的事情,双方相互放弃一切财产损失追索权
- C. 朝鲜将采取切实措施,以使关系到日本国民生命和安全的悬案问题不再发生
- D. 为了一揽子解决朝鲜半岛核问题,双方确认遵守一切相关的国际协议。朝鲜表明了将冻结导弹试射的时限继续延长到2003年以后的意向
- E. 日、美、朝、韩即将就安全保障问题开展协商

(4)2002年6月,上海合作组织在圣彼得堡召开峰会,签署了重要的政治、法律文件,其中有(BDE)

- A. 边界地区裁减军事力量和增加信任措施的协定

- B. 上海合作组织宪章
- C. 打击恐怖主义、分裂主义和极端主义公约
- D. 上海合作组织成员国元首宣言
- E. 关于地区反恐机构的协定

(四) 2004 年考试试题

1. 单项选择题

(1) 2003 年 9 月通过全民公决否决了加入欧元区议案的欧盟国家是(A)

- A. 瑞典
- B. 丹麦
- C. 英国
- D. 希腊

(2) 2003 年 6 月 22 日至 27 日, 印度总理瓦杰帕伊对我国进行正式访问, 这是印度总理 10 年来首次访华, 访问取得了成功, 两国签署了(A)

- A. 《中印关系原则和全面合作宣言》
- B. 《中印联合新闻公报》
- C. 《中印联合声明》
- D. 《关于中国西藏地方和印度之间的通商和交通协定》

(3) 2003 年中国与欧盟关系有了进一步发展, 其突出表现是(C)

- A. 中国与欧盟领导人年度会晤机制起步
- B. 中国与欧盟建立全面伙伴关系
- C. 中国首次制订和发表《中国对欧盟政策文件》
- D. 欧盟首次制订和发表《中国欧盟关系长期政策》

2. 多项选择题

(1) 2003 年 6 月 23 日, 《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法》正式发布, 并于 8 月 1 日正式实施。1982 年发布的《城市流浪乞讨人员收容遣送办法》同时被废除。这一变化体现了(ABCD)

- A. 政治文明的进步
- B. 对人民群众根本利益的维护
- C. 对人权的尊重和保护
- D. 上层建筑不断变革完善的要求
- E. 生产关系的根本变革

(2) 我国新型工业化道路的内涵是(ABCE)

- A. 科技含量高
- B. 经济效益好
- C. 资源消耗低
- D. 产值增长快
- E. 环境污染少

(3) “股份制是现代企业的一种资本组织形式, 不能笼统地说股份制是公有还是私有”, 这一观点表明(BDE)

- A. 由法人股东而不是个人股东构成的股份制是公有制
- B. 公有制与私有制都可以通过股份制这一形式来实现

- C. 有公有制经济参股的就是公有制
- D. 股份制本身不具有公有还是私有的性质
- E. 公有制经济占控股地位就具有明显的公有性

(4)“中东和平路线图”计划实施进程困难重重,主要原因有(ABC)

- A. 以色列右翼势力的阻拦
- B. 巴勒斯坦激进组织的干扰
- C. 美国偏袒以色列
- D. 伊拉克战争的爆发

E. 俄罗斯对“中东和平路线图”计划持反对态度

(5)2003年8月27日至29日在北京举行的“六方会谈”,为和平解决朝鲜核问题迈出了重要一步,其主要收获有(ABCD)

- A. 确定了朝鲜半岛无核化的目标,同时也都认识到需要考虑和解决朝鲜在安全等方面提出的关切
- B. 确认了通过对话以和平方式解决朝鲜半岛核问题的途径,维护半岛和平与稳定
- C. 原则赞同解决核问题采取分阶段、同步或并行实施的方针,探讨并确定公正合理的总体解决方案
- D. 主张保持对话、建立信任、减少分歧、扩大共识,在和谈进程中不采取可能使局势升级或激化的言行
- E. 美朝双方初步达成了签署互不侵犯条约的共识

(6)中共十六届三中全会强调,完善社会主义市场经济体制的主要任务是(ABCDE)

- A. 完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度
- B. 建立有利于逐步改变城乡二元经济结构的体制,形成促进区域经济协调发展的机制
- C. 建设统一开放竞争有序的现代市场体系,完善宏观调控体系、行政管理体制和经济法律制度
- D. 健全就业、收入分配和社会保障制度
- E. 建立促进经济社会可持续发展的机制

(五)2005年考试试题

1. 单项选择题

(1)第十届全国人大二次会议通过的宪法修正案,将“国家尊重和保障人权”写入宪法。这标志着(B)

- A. 我国社会主义生产关系的完善

- B. 我国社会主义政治文明的进步
- C. 我国社会主义物质文明的发展
- D. 我国社会主义精神文明的升华

(2) 2003年12月31日出台的《中共中央国务院关于促进农民增收若干政策的意见》提出,当前和今后一个时期做好农民增收工作的方针是(C)

- A. “粮食增产、农民增收、农业增效”
- B. “以工促农、以城带乡”
- C. “多予、少取、放活”
- D. “统筹、协调、扶持”

(3) 以色列议会于2004年10月26日通过了沙龙总理提出的计划。根据计划,以色列将在2005年底前撤出加沙地带所有犹太人定居点和约旦河西岸4个定居点。这一计划称为(B)

- A. 双边行动计划
- B. 单边行动计划
- C. “路线图”计划
- D. 中东和平计划

2. 多项选择题

(1) 中共十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》指出,不断完善党的领导方式和执政方式,必须坚持(ABC)

- A. 科学执政
- B. 民主执政
- C. 依法执政
- D. 有效执政

(2) 加强党的执政能力建设,不断提高构建社会主义和谐社会的能力的主要内容包括(ABCD)

- A. 全面贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针,不断增强全社会的创造活力
- B. 妥善协调各方面的利益关系,正确处理人民内部矛盾;健全工作机制,维护社会稳定
- C. 加强社会建设和管理,推进社会管理体制创新
- D. 坚持党的群众路线,加强和改进新形势下的群众工作

(3) 从2003年8月至2004年6月,朝核问题第一、二、三轮六方会谈均在北京举行,中国在解决朝核问题上发挥的作用主要有(ABC)

- A. 提出了和平解决朝核问题的总体目标、方向和途径,并得到广泛认同
- B. 推动形成了六方会谈框架,现已成为一个持续的过程
- C. 发挥了作为东道主的斡旋和调停作用,得到了各方面的肯定
- D. 促成了朝韩双方《关于朝鲜半岛无核化共同宣言》的签订

(4) 坚持以人为本,这是科学发展观的本质和核心。以人为本,就是要把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点,不断满足人民多方面需求和促进人的全面发展。具体地说,就是(ABCD)

- A. 在经济发展的基础上,不断提高人民群众物质文化生活水平和健康水平
- B. 要尊重和保障人权,包括公民的政治、经济、文化权利
- C. 要不断提高人们的思想道德修养、科学文化修养和健康素质
- D. 要创造人们平等发展、充分发挥聪明才智的社会环境

(六)2006年考试试题

1. 单项选择题

(1)要实现我国经济发展的战略目标,必须加快经济增长方式的转变,其核心是正确处理(C)

- A. 积累与消费关系
- B. 投入与产出的关系
- C. 速度与效益的关系
- D. 数量与质量的关系

(2)创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机的源泉。创新包括理论创新、制度创新、技术创新、文化创新及其他各方面的创新。在各项创新中处于先导地位的是(D)

- A. 科技创新
- B. 制度创新
- C. 文化创新
- D. 理论创新

(3)我国社会主义经济体制改革与政治体制改革的关系表现为(D)

- A. 前者是目的,后者是手段
- B. 前者是基础,后者是目标
- C. 前者是内容,后者是形式
- D. 二者相互依赖,相互配合

(4)《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十一个五年规划的建议》提出,“十一五”时期要做到资源利用效率显著提高,单位国内生产总值能源消耗比“十五”时期降低(B)

- A. 10%
- B. 20%
- C. 30%左右
- D. 40%左右

(5)2005年10月27日,十届全国人大常委会审议通过《关于修改〈中华人民共和国所得税法〉的规定》,将个人所得税工薪费用扣除标准调整为(C)

- A. 800元
- B. 1200元
- C. 1600元
- D. 2000元

(6)2005年5月底6月初,欧盟成员国法国、荷兰先后在全民公决中以多数票否决了《欧盟宪法条约》,这一事件说明(B)

- A. 欧盟已失去其吸引力
- B. 法荷两国民众对欧盟一体化建设现状不满
- C. 法荷两国将退出欧盟
- D. 《欧盟宪法条约》与欧洲一体化进程背道而驰

2. 多项选择题

(1)农业、农村和农民问题始终是我国现代化建设的根本性问题,在现代化建设中必须依靠广大农民群众,因为(ABCD)

- A. 广大农民是我国现代化事业发展中人数最多的依靠力量
- B. 工农联盟是人民民主专政的基础,也是实现社会主义现代化的保证
- C. 农业是国民经济的基础,保证和支持着整个国民经济的运行和稳定发展
- D. 没有农村的稳定和全面进步,就不可能整个社会的稳定和全面进步

(2)2005年9月15日,国家主席胡锦涛在联合国成立60周年首脑会议上,发表了《努力建设持久和平、共同繁荣的和谐世界》的讲话,他提出(ABCD)

- A. 坚持多边主义,实现共同安全
- B. 坚持互利合作,实现共同繁荣
- C. 坚持包容精神,构建和谐世界
- D. 坚持积极稳妥方针,推进联合国改革

(3)主要在越南、泰国等东南亚国家发生的禽流感于2005年10月扩散到欧洲、中国、中东及美洲等地。一直被认为是传染病“拒入”地带的俄罗斯、乌克兰、克罗地亚、希腊、瑞典和英国等欧洲国家也相继出现禽流感疫情,世界各国都感到了危机。这一事件表明(ACD)

- A. 人类面临的全球性问题日益突出
- B. 发展中国家的贫困直接导致了这一全球问题
- C. 协商对话和携手合作是应对全球性问题的理性选择
- D. 全球公共卫生能力建设亟待加强

四、“形势与政策”试题命制规律

研究近几年“形势与政策”考试试题,我们发现“形势与政策”总的命题思想是在稳中求变,其中既有某些规律性的东西,每年又有新的命题思路。总的看来,以下几点值得考生注意:

(一)以国内为主,紧密贴合当年的国内外热点,注重反映重大突破性事件

1. 就国内而言,主要围绕中国共产党和中国政府制定的路线方针政策和公布的重要文件,以国家主要领导人的重要文章和讲话的内容为重点而展开命题。具体来讲,每年的“两会”,特别是政府工作报告;中共中央全会特别是通过的有关文件;党的主要领导人的讲话;重大方针政策的制定;当年的重大事件,重大社会、现实、理论热点,这些往往是命题的重要信息源和出题点。

从近几年的考研试题分析,中央全会文件报告和领导人讲话在国内部分中占

比重最大。例如,以中共中央全会文件和报告为考查点的命题,2001年文、理科第14、27题考查了中共十五届五中全会文件有关内容,十五届六中全会则在2002年文、理科第15题中考查,十六届三中全会在2004年多项选择30题中考查,十六届四中全会在2005年多项选择27、28题中予以考查。2002年的十六大报告更成为命题考查重点,接连在2003年试题的14、15、27、28题,2004年分析题36题和2005年多项选择题17题中出现。以主要领导人讲话为出题点的命题有2001年文、理科第28题,考查江泽民同志视察广东时在讲话中提出的“三个代表”重要思想,2002年文、理科第29题考察江泽民同志“七一”讲话,2006年第32题胡锦涛同志在联合国成立60周年首脑会议上的讲话等。

2. 就国际而言,以中国国家民族利益为外交政策的出发点,围绕中国对国际形势的认知和主张,内容涉及大国外交,中外关系特别是中美关系,国际重大事件特别是具有历史意义的事件,国际组织如联合国、上海合作组织、欧盟等等。

如果将近年国际部分试题归类的话,大致可分为以下几类:一是考查中国外交政策和对国际局势的把握,特别是中国对发展对外关系、应对国际重大事件、回答国际重大问题等方面的立场、观点和看法。如2001年文理科的29题考查中国提出的对安理会常任理事国应该遵循的原则。二是国际关系特别是大国关系的新变化和大突破,特别是中美、中日、中欧。例如中美关系方面,在2001年文理科第15题考查因《与台湾关系法》而引发的中美关系危机。2004年第14、15题考查中国与印度、中国与欧盟关系取得的新进展。朝韩关系方面,2001年文理科第30题考查了朝韩最高领导人的历史性会晤。日朝关系方面,2003年第29题考查了《日朝平壤宣言》。三是国际社会重大时事、热点和大国动态,如美、英、法、俄、日、印等国发生的重大时事。例如2002年文理科第28、30题分别考查在上海合作组织会议和第九次APEC上海会议。2003年第30题继续考查上海合作组织。2004年第13题考查欧盟建立欧元区的进展问题,第28题考查中东和平问题,第29题考查朝核问题。2005年第15题考查以色列“单边行动计划”,第29题考查朝核六方会谈。

(二)命题方式由原来的单一知识记忆型为主开始向复合材料分析型转换

从历年试题分析来看,时事与政策作为考研政治理论的组成部分,相对而言是考生花费时间较少而又得分率比较高的科目。这与命题方的思路 and 方式有很大关系,即重大时事重点命题,命题方式单一直接,造成考查点较为集中和记忆性选择题目多的命题特点。但是随着考研政治大纲的逐年修订和对综合应用能力要求的提高,近年的“形势与政策”命题也相应出现出一些新的趋向,开始注重与多学科交叉出题,复合式分析性命题增加,特别是在大题目上利用时政材料结合其他学科进行综合考查成为一大常用模式。从题目分布来看,直接考查主要放在选

择题目上,单项选择往往十分简单,多项选择在选项由 5 项改为 4 项后难度自然下降,但同时也开始出现分析性较强的题目;综合考查放在辨析与分析题目上,时事政治被命题者作为材料运用,为考查其它知识点提供相关背景 and 材料。取消辨析题后,时事政治在分析题中充当材料的作用会更加明显。

以 2004 年考研试题为例,该部分单项选择题目三道,分值 3 分,比 2003 年增加一道,考查欧盟、中印关系和中欧关系,多项选择题三道,分值 6 分,绝大部分还是命题方式直接,较易得分,但多项选择第 28 题则不再是单纯记忆性题目,而是在设计上从题干到选项都有深度和难度。下面我们来看一下这道比较有代表性的多项选择题。

28. “中东和平路线图”计划实施过程困难重重,主要原因有

- A. 以色列右翼势力的阻拦
- B. 巴勒斯坦激进组织的干扰
- C. 美国偏袒以色列
- D. 伊拉克战争的爆发
- E. 俄罗斯对“中东和平路线图”计划持反对态度

这道题命题方式灵活,不再直接考查中东和平问题中的表层现象,而是深入问题的里层,要求考生分析“中东和平路线图”计划实施困难的原因,设计的选项迷惑性较大,需要考生在熟练掌握相关国际背景的情况下进行分析才能正确选择。首先,“中东和平路线图”计划是由美国提出的反映美国中东政策的产物,它的实施建立在巴以双方共同合作的基础上,但是以色列国内右翼势力极力反对这一计划,认为损害了本国利益,巴勒斯坦的激进组织亦是同样态度,再加上美国中东政策一直对以色列倾斜,而美国打伊拉克主要是基于萨达姆政权的不合作和对石油战略利益的追求。所以,选项 ABC 是正确答案,D 项与该计划没有本质必然联系,构不成主要原因。E 项俄罗斯是“中东和平路线图”提倡者之一。

2004 年考研试题中的辨析 32 题,时事政治被命题者作为材料运用,为考查其它知识点提供相关背景 and 材料。下面我们看一下这道题:

32. 2003 年 9 月初,国家食品药品监督管理局等七部门联手出击开展屠宰市场集中整治,严把肉品市场准入关,规定进入市场销售的肉品必须是由定点屠宰厂(场)生产、经检疫合格的产品。对失信企业实行“黑名单”制度,其违法违规行为将被记录在案,公开曝光。根据材料辨析:有必要限制市场机制的作用,让拥有强制力的政府来干预。

该题就属于运用时政作为材料考查政府与市场的关系。在这种题型的设计中,命题者考查的是考生通过解读材料运用基本原理来分析现实问题的能力。考生只要紧紧围绕政府和市场的辩证关系展开分析,牢牢把握政府必要的干预和市场有序运行的内在关联,就不难得到高分。同样 2005 年的第 35 题也体现了这个趋向,因此,我们或许可以说,大题中时政与多学科知识交叉复合出题已成为某种