

融古今故事·聚实战经验·集绝顶才智

YING GAI CHUAN CHENG XIA QU DE 100 ZHONG ZHI HUI

应该传承下去 的100种 智慧

许海杰◎编著

哪里有智慧，哪里就有路；谁要有智慧，谁就有力量

智慧是穿不破的衣服，是取之不尽的宝藏，是快乐幸福的源泉。没有智慧的头脑，就像没有蜡烛的灯笼；拥有智慧的人，才是真正无量无边的人。

西苑出版社

应该传承下去 的100种 智慧

许海杰◎编著



西苑出版社

应该传承下去的100种智慧 / 许海杰编著. — 北京: 西苑出版社,
2011.5

ISBN 978-7-5151-0014-2

I. ①应… II. ①许… III. ①成功心理 - 青年读物②成功心理 - 少年
读物 IV. ①B848.4-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第097081号

应该传承下去的100种智慧

编 著 许海杰

出版发行 西苑出版社

通讯地址 北京市海淀区阜石路15号

邮政编码: 100143

电 话: 010-88624971

传 真: 010-88637120

网 址 www.xycbs.com

E-mail: xycbs8@126.com

印 刷 北京中创彩色印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 710mm × 990mm 1/16

字 数 250千字

印 张 14

版 次 2011年9月第1版

印 次 2011年9月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5151-0014-2

定 价 29.80元

(凡西苑版图书如有缺漏页、残破等质量问题, 本社邮购部负责调换)

版权所有 翻印必究

前言

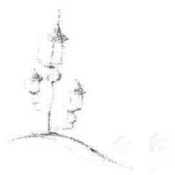
QIANYAN



有一位求学的年轻人向高僧请教。年轻人说：“我不远千里，四处拜师求学，可是学到的知识越多，就越觉得自己浅薄无知，因此苦恼不已。”高僧问：“你拜师求学是为了求知识，还是求智慧？”年轻人听后大为诧异：“求知识和求智慧有什么不同吗？”高僧笑道：“求知识是求诸于外，当你对外了解得越深广，所遇到的问题也就越多越难，自然会感到越来越无知；而求智慧则不然，它是求诸于内，当你对内了解得越透彻，心智就会越圆融，越有灵性，这样即使再遇到什么难题也都能迎刃而解了。这就好比两个人上山砍柴，一个人早早就出发了，到了山上才发现自己忘了磨刀，只好用钝刀砍柴。另一个人则等到把刀磨快了再出发。你说谁砍的柴会更多呢？”年轻人恍然大悟：“原来我就是那个只顾砍柴而忘了磨刀的人啊！”高僧笑而不语。

在现实生活中，许多人都会有这样一个错误的认识，即把知识和智慧画等号。其实，一个学富五车的人，未必就是大智者。我们评价一个人是否聪明，不仅仅在于他记住了多少知识，更在于他是否具备运用知识来解决实际问题的能力。知识存储得再多，如果没有智慧去加以运用，也就丧失了价值。从这个意义上讲，智慧比知识更加重要。

印度哲学家奥修说：“知识是他人经验的积累，智慧是自己经验的积累。”对于青少年来说，他人的经验可以通过书本学习获得，那么该如何积累自己的经验，开启自己的智慧呢？这需要“思”和“悟”。为了更好地引导广大青少年朋友去“思”、去



“悟”，我们精心编纂了这本《应该传承下去的100种智慧》。为什么说“应该”呢？因为观之古今中外的成功人物，他们成功的领域虽然各有不同，但在他们成功过程中发挥重要乃至关键作用的智慧却颇为相似。这些智慧即是必不可少的最应该传承下去的智慧。

本书内容全面广博，囊括青少年生活的方方面面，为启迪青少年智慧提供了明确的方向指导。具体分为谋勇兼具、机警善断、妙语巧辩、谨言规劝、奇思解难、推理去疑、换位求真和博学创新八个方面。由于时代和观念的发展变化，智慧在人们日常生活中的运用及效果也会产生一些相应的变化，因此本书采用古今故事对照的科学形式，更鲜明地展示了智慧的融会贯通，体现了智慧的时代价值。每一篇故事后均附有精简得当的“智慧传袭”，或为独到的点睛之笔，或为实用的心灵指南，引发青少年的情感共鸣，启发深化青少年的思考。

书中所选的现代故事紧贴青少年生活，语言亲切自然，具有很强的感染力；所选的古代故事都是历久弥新的经典，带领青少年感受智慧所成就的千古功勋。用现代故事拉近心理距离，用古代故事深化心灵感触，再用“智慧传袭”诱导思考感悟，将故事的趣味性、情感的真切性、思想的启迪性有机结合，为青少年朋友献上最称心如意的智慧启迪读本。

明朝学者高濂曾经说，教育学生就是要“开其窍，慧其心”。本书将为青少年的“开窍”和“慧心”贡献一份真诚的力量。

编者



目录

MULU

谋勇兼具，传颂古今的智者精神

以谨慎应对突变·····	2
以机智镇定处事·····	5
借机巧脱险·····	7
才艺是智慧的亮点·····	9
让事实自己说话·····	11
掩饰中的智慧·····	13
遇事须仔细斟酌·····	15
学会主导局势·····	17
舍弃后的收益·····	19
年少有大智·····	21
透过表象识别真相·····	23

机警善断，流传久远的应变决策

抓准时机巧应对·····	26
妙招解尴尬·····	28
以退为进巧行事·····	30
无中生有显奇招·····	32
造乱以求援·····	34
困“贼”于内·····	36
让敌人自己败露·····	38
化被动为主动·····	40

造假象迷惑对手·····	42
巧计胜过力拼·····	44
假作无知·····	46
巧于借助工具·····	48
放长线钓大鱼·····	50
持有一颗平常心·····	52

妙语巧辩，百世称绝的趣味之言

懂得各有所长·····	56
找到有力理由·····	59
顺从对方的意思·····	61
旁敲侧击少争执·····	63
掌握话语主动权·····	65
寻求历史的关联·····	67
巧解字中意·····	69
机智的应对妙语·····	71
学会说委婉的话·····	73
针锋相对的驳斥·····	75
答案不必太明确·····	77
化一为二·····	79
风趣幽默的答言·····	81
反唇相讥·····	83
以其人之道，还治其人之身·····	85

谨言规劝，千载流芳的济人之语

没有跨不过的槛·····	88
为别人打开一扇窗·····	90
看到长远利益·····	92
懂得欲抑先扬·····	94
以小喻大巧劝说·····	96
顺耳的忠告·····	98
正确定位自己·····	100

放低姿态·····	102
动之以情，晓之以理·····	104

奇思解难，代代相传的破题快招

原有资源新分配·····	108
看到自然的奇妙·····	110
多察多思巧用物·····	112
抓住事物的特性·····	114
拥有完美的选择·····	116
以人之力制人·····	118
真假间的变通之道·····	120
模糊中的合理性·····	123
文字中的奥秘·····	125
给人前进的信念·····	127
抓住别人的心理·····	129
以谬制谬不攻自破·····	131
曲解对方题意·····	133
使做错事的人自己败露·····	135
虚张声势解难题·····	137

推理去疑，今昔不弃的缜密思维

察知内在的关联·····	140
生活常理破假象·····	142
怀有一颗警觉心·····	144
抓住每一个要点·····	146
见多识广去疑难·····	148
深知群体特性·····	150
察微知著自有其法·····	152
寻求根源·····	154
着眼于细微之处·····	156
懂常理，辨真相·····	159
具有敏锐的察辨能力·····	161

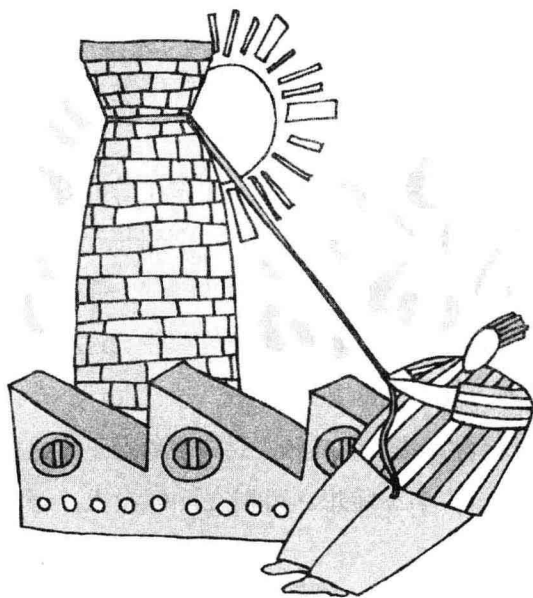
换位求真，年淹日久的心灵悟性

打破常规思维·····	164
不安于现状·····	166
属于自己的钥匙·····	168
在假象中寻求价值·····	170
年少有大智·····	172
击碎心中的顽石·····	174
造福于他人·····	176
逆向思考解急·····	178
学会转换角度·····	180
把忧虑放下·····	182
过犹不及·····	183
让思维“跳槽”·····	185
用智慧赢取硕果·····	187
顾左右而言他·····	189

博学创新，屹立千秋的成功之道

赞美有方·····	192
展示精博的学问·····	194
文字也可为利器·····	196
学识造就完美·····	198
懂得展露才能·····	200
树立可信的形象·····	202
拥有思变之心·····	204
做一个有“新”人·····	206
发明源于不便·····	208
推进技术革新·····	210
用智慧书写历史·····	212

有勇无谋，犹如大海行舟空有前进的动力，却无引路的明灯；有谋无勇，犹如舟船虽有明灯指引，却无前进之力。这样，舟船都难以抵达彼岸，抑或会舟翻人没。只有兼具谋勇，拥有前行的动力，找到指路的明灯，才能扬起远航的云帆，一路劈风斩浪。只有兼具谋勇，方可使自己立于安全之境，又能伸张正义。



谋勇兼具 传颂古今的智者精神



以谨慎应对突变

小杰妮是4年级的一个小女孩，机灵又淘气。只要有空她就会教住在她家楼下的川川顺口溜。川川已经4岁了，可是脑子不太灵便。

一次，川川丢了，一直都没有消息。这天，小杰妮到森林公园玩，公园很大，到处是繁茂的古树，游人稀疏。

小杰妮来到一座凉亭，凉亭中有一对中年男女，男的是个黑脸汉子，女的穿着很时尚。他们手中牵着一个用大红绒线衣裹得严严实实的小孩，只露出两只眼睛。

小杰妮觉得那眼睛很熟悉，圆圆的，大大的……会不会是川川呢？想到这里，小杰妮心中一惊。小杰妮想试探一下。“一二三四五，上山打老虎……”她轻轻地念了一声川川熟悉的顺口溜。奇迹发生了，那个小孩竟也喃喃道：“一二三四五……”这声音正是川川的，小杰妮坚信自己的判断。川川怎么会在这里？小杰妮想：那一男一女准是人贩子。

川川背顺口溜，时尚女人显得有些莫名其妙，立刻带着孩子朝公园门口走去。“一定要把川川救回来……”小杰妮想。可现在四面没人，不能惊动人贩子，只能跟着。

眼看到了公园门口，人也多了。突然小杰妮纵身一跃，紧紧抱住那个女的，号啕大哭起来：“妈妈，你不能丢下我，你带我回家吧。”时尚女人惊呆了，心知不妙，想和黑脸大汉立即离开。小杰妮紧紧抱住不放，围观的人



也越来越多。这时，一辆警车飞驰而来。原来公园的售票员拨110报了警。民警把小杰妮、黑脸大汉、时尚女人和小孩都带到了公安局。

川川终于得救了，人贩子也落入了法网。原来，那两个人贩子买了玩具给川川，把川川骗走了。可是因川川是个低能儿，卖了几次都没能出手，正在公园里商量该怎么办，却被小杰妮发现了。

小杰妮谨慎应对人贩子，没有立即揭穿他们，既保证了自己和川川的安全，也消除了人贩子的戒心，使川川安全获救。

抚今追昔，情理相融

战国时，赵惠文王得到了一块名贵的宝玉——“和氏璧”。这件事让秦昭襄王知道了，秦昭襄王就派使者对赵王说，自己愿意用15座城池来换和氏璧。赵王看了信，十分为难，因为他知道秦王是个爱占便宜的人，以城换璧很可能是个骗局，可秦国强大，又不能不答应。

蔺相如知道这件事后，主动要求赵王派自己前去秦国，并对赵王说：如果秦王不肯用15座城池来交换，一定把和氏璧完整地带回来。赵王知道蔺相如是个既勇敢又机智的人，就同意他去了。

蔺相如到了秦国，把和氏璧献于秦王。秦王接过和氏璧左看右看，非常喜爱，但一直不提割城之事。蔺相如见状，便知秦王根本没有用15座城池换取宝玉的诚意，就走上前对秦王说：“这块和氏璧有瑕疵，请让我指给大王看。”秦王于是把和氏璧交还给了他。

智慧传袭

对突变之事我们要谨慎面对，深思熟虑。愚人之所以失败，是因为缺乏思考，他们既不知其利，也不知其弊，所以不能把握全局。聪明人事无巨细必加明察，对特别深奥或可疑之事尤其详加斟酌，他们的思考比起一般的思考更要入木三分。



蔺相如拿到和氏璧后，后退几步，靠着柱子，愤怒地说：“大王在国书中说愿意拿15座城来换这块和氏璧。赵王知道后诚心诚意地斋戒了5天，然后才叫我送来和氏璧。可大王根本没有以城换和氏璧的诚意，所以我才将和氏璧拿了回来。您要把我逼急了，我宁可把我的脑袋和和氏璧同时碰碎在这根柱子上，也不会把和氏璧给您！”说完高举着和氏璧，对着柱子欲摔。

秦王急忙道歉，承诺斋戒5天，并设九宾大礼迎奉和氏璧，然后叫人把蔺相如送到驿馆去休息。蔺相如想，秦王虽然答应斋戒，但肯定不会把15座城割给赵国。他就派自己的随从穿着破旧的衣裳怀里藏着和氏璧，从偏僻的小道偷偷地逃回了赵国。

蔺相如谨慎思考，骗回和氏璧，并以自己的胆识和智慧不辱使命，得以完璧归赵。



以机智镇定处事

这天放学后，井艳玲蹦蹦跳跳地走在回家的路上。突然有人高吼一声“站住”，紧接着从麦田里窜出了一个20来岁的男子挡住她的去路。井艳玲被吓了一跳，她断定这男子不是好人，可是想跑，跑不掉，想喊，附近又没有人户……

那歹徒猛地向井艳玲扑来，用力地揪住她，连拖带拽地把她弄到一条新挖的干水渠里，企图欺侮她。

井艳玲灵机一动，忙说：“我有肺结核，会传染给你的。”歹徒一愣，脸色顿变，有些迟疑，但是并没有松手。过了许久，歹徒终于凶相毕露，猛地向井艳玲扑来。

正在这时候，水渠旁边的公路上传来了一阵自行车铃声。歹徒听见声音，非常慌张，立即放开井艳玲，退了几步。井艳玲乘机站起来，喊道：“是张叔叔呀，您是来接我的吧！”歹徒一听，吓得顺着水渠逃走了。其实井艳玲并不认识那位骑车的叔叔，她只是想用这种方法吓走歹徒。

井艳玲脱离虎口后，快速跑回学校，把事情的经过详细地向老师说了。学校立刻向当地派出所报了案。民警根据井艳玲提供的有关歹徒的身材、面相、衣着等方面的信息，立即进行搜捕。第二天中午，终于将歹徒绳之以法。

小小的井艳玲面对歹徒毫不惊慌，她急中生智，“称病”“巧认人”无一不使歹徒有所顾忌。在与歹徒的不断周旋中，最终得以脱身。



抚今追昔，情理相融

公元前628年冬，驻在郑国的秦国使者杞子派人向秦穆公送去密报说：

“郑文公已经死了，太子兰做了国君。现在由我驻守北门，若攻打郑国，这便是好的时机。”秦穆公得到密报后，派孟明视等率大军向郑国进发。

秦军很快就通过了晋国的崤山，进入滑国（春秋时的小国）境内。一天早晨，秦军刚刚启程，忽有一郑国的使者求见。孟明视大惊：“郑国怎么会知道我军到此，且先看看使者的来意。”于是传令接见郑国使者。

其实前来的人矮个儿，貌不惊人，是郑国的牛贩子，并不是什么使者。这个牛贩在滑国贩牛时听说秦军攻打郑国的消息，于是假充郑国使者设法阻止秦军攻打郑国。他向孟明视行礼后送上12头牛和4张牛皮，说：“我叫弦高，是郑国的使者，我们国君听说三位将军在此驻军，特地派我送来小小礼物。国君让我转告：‘承蒙贵国派兵驻守北门，郑国非常感激。现在贵军在郑国国土上行军，郑国也会派兵保护贵军的安全。’”

孟明视听弦高这么一说，以为偷袭郑国的事已经泄露，郑国对自己已经有防备，于是回答说：“我们不是去郑国的，是来讨伐滑国的，您回去吧！”

智慧传袭

做事情要看得透、断得准，要有驾驭事物而改变其发展趋势的能力。洞察其最深处东西，摸清底细，把握其本质，并找出解决方案。形成灵敏的思维，镇定的处事态度，做到心思细密，推理明晰，处变有方。

弦高离开后，秦军果然没有进攻郑国，郑国免遭一场战乱之苦。

弦高假冒郑国使者，做出郑国已经知道秦军攻郑之貌，到秦军军营犒军，使秦军将领心生疑惑，不得不改变进军策略，打破了秦军原定计划，保全了郑国。



借机巧脱险



2月25日早晨，11岁的龚昊像往常一样去上学，当他走到一座铁路桥下边时，隐隐看见远方有两个人在向他招手。龚昊走了过去，忽然，一个人将他的嘴捂住，另一个人把他推进了车里。车迅即启动，驶向远方。

抓龚昊的是两个贩卖儿童的人贩，龚昊被卖到了河北的一户农民家。龚昊想找机会逃回家，于是他在这里十分听话，以便骗取信任。

一天中午，龚昊见在一旁看管他的只有一个老头，便假装肚子疼，说要上厕所，趁老头不注意，悄悄逃走了。

龚昊不停地跑着，黄昏时，他到了一个货车站。车站人多混杂，不料又遇到了卖他到河北的那个人贩，人贩也认出了他，并迅速走了过来。这下可糟了！龚昊脑筋一转，拉住一个司机的手，大声说：“爸爸，就是那个人……”人贩一听，神情慌张，撒腿跑了。司机莫名其妙，便问龚昊是怎么回事，龚昊哭着把事情的原原本本地说了。

不久，来了一辆货车，挂着去武昌（龚昊家所在地）的指示牌，龚昊上了车，踏上了回武昌的路程。几经曲折之后，龚昊于6月9日早晨到达汉口，当地民警一眼就认出他就是3个月前失踪的儿童（龚昊的父母早就报了案，提供了照片），于是将他送回了家。

龚昊被拐卖时装得很听话，使坏人放松了对他的警惕，最终找准时机逃了出来。他巧认司机为“爸爸”，吓走了人贩子，这种机智值得赞扬。



抚今追昔，情理相融

东汉末年，董卓独揽朝政，滥杀朝廷大臣。司徒王允以摆寿宴为名，将朝臣秘密召集到家里，想寻得除去董卓的策略。曹操表示愿意前去丞相府刺杀董卓，并要王允将其“七色宝刀”借给自己。王允答应。

次日，曹操带着宝刀到董卓府中，只见董卓坐在床上，吕布在一旁侍立。董卓问：“你怎么才来呀？”曹操说：“我的马瘦弱，走不快了。”

董卓对吕布说：“我有西凉进贡来的好马，你去挑一匹好的送给他。”吕布便出去了。

董卓身体肥胖，不能久坐，便躺到床上，侧身休息。曹操立即抽出宝刀，正要动手。不料，董卓从衣镜中看见曹操在背后操刀，急忙转过身道：“你要做什么？”这时，吕布也选好了马，在小阁外等候。

曹操见状，顿时心生一计，他跪在董卓床前，双手捧刀道：“我得宝刀一把，特来献给丞相您。”董卓见宝刀长约一尺，刀背上镶嵌有七色宝石，刀锋锐利，是一把世间罕见的宝刀，便高兴地收下了。接着，董卓领着曹操到小阁外看马。

曹操牵马一看，连声赞道：“好马！好马！”并说愿先试骑一番。董卓命

人备好马鞍。曹操将马牵出相府，翻身上马，快马加鞭向东南方逃去。

曹操去相府本是一次有预谋的刺杀行动，然而却有意外发生。若无有力的解脱之辞，曹操也许就成了董卓的刀下亡魂。幸而他巧妙“献刀”，才有脱身之机。

智慧来袭

有时运气会和我们开玩笑，稍不留意，事情就会发生逆转。我们随时都要准备好智力、勇气和谨慎以接受考验，抓住每一个扭转局势的机会。警惕的心总是会在关键的时刻失去踪影，危急中的我们更要提高警惕。