

中共广东省委党史研究室◎编



广东，建立共产党早期组织的六个地区之一，中国大革命的策源地和中心
中共『三大』、海陆丰农民运动、省港大罢工、东江纵队……
一个个惊天动地的事件和闪光的名字

党的创始人和领袖人物在这里运筹帷幄、叱咤风云

ZHONGGONG MINGREN

在 廣 東

ZAI GUANGDONG

中共名人

廣東省出版集團
廣東人民出版社

中共名人

ZHONGGONG MINGREN

在
廣
東

ZAI GUANGDONG

中共广东省委党史研究室◎编

廣東省出版集團
廣東人民出版社

·廣州·

图书在版编目 (CIP) 数据

中共名人在广东/中共广东省委党史研究室编. —广州: 广东人民出版社, 2011. 6

ISBN 978-7-218-07175-6

I. ①中… II. ①中… III. ①中国共产党—党史史料—广东省
②中国共产党—人物—列传 IV. ①D235.65②K820.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 110764 号

中共名人在广东

中共广东省委党史研究室编

版权所有 翻印必究

出版人: 金炳亮

责任编辑: 卢雪华 曾玉寒

封面设计: 李桢涛

责任技编: 周杰

出版发行: 广东人民出版社

地址: 广州市大沙头四马路 10 号 (邮政编码: 510102)

电话: (020) 83798714 (总编室)

传真: (020) 83780199

网址: <http://www.gdpph.com>

印刷: 广州伟龙印刷制版有限公司

书号: ISBN 978-7-218-07175-6

开本: 787mm × 1092mm 1/16

印张: 40.5 插页: 2 字数: 800 千字

版次: 2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

定价: 90.00 元

如发现印装质量问题影响阅读, 请与出版社 (020-83795749) 联系调换。

售书热线: (020) 83790604 83791487 邮购: (020) 83781421

编 委 会

编委会主任：陈俊凤

编委会副主任：陈弘君 杨汉卿 李森翔

编委会成员：陈俊凤 陈弘君 杨汉卿

李森翔 王国梁 游慧冰

主 编：王国梁

副 主 编：游慧冰 张丽红

编 辑：郑家雄

序 言

在举国欢庆建党90周年之际，广东省委党史研究室和广东党史工作者经过近两年的辛勤劳动，终于成功地编写出版了这部《中共名人在广东》党史著作。这部书以人物的角度，反映了我党90年的战斗历程和再现了我党一批老一辈革命家和先烈的风貌，以及他们关心、爱护、支持广东社会主义现代化建设的生动故事，对当前学习党史、资政育人具有十分重要的意义。

广东是祖国的南大门，历代对外开放的主要窗口，在近现代史上具有十分重要的地位。广东，是中国新民主主义革命和社会主义现代化建设的重要舞台，中国有无数的革命者和精英在这里大显身手，演唱出许多扣人心弦的壮歌，推动着大中国的历史进程，为中华民族的伟大复兴作出了巨大贡献。

广东是建立共产党早期组织的六个地区之一，是中国大革命的策源地和中心。陈独秀、李大钊、毛泽东、周恩来、刘少奇、苏兆征、彭湃……党的一批创始人和领袖人物就在这里运筹帷幄、叱咤风云，推动革命车轮滚滚向前。中共“三大”在广州召开并作出国共合作的决策、海陆丰农民运动点燃了中国农民运动耀眼的星火、共产党人主持的广州农民运动讲习所、省港大罢工、广东工农武装起义、中国第一个县级苏维埃政权海陆丰苏维埃政府、东江革命根据地、红旗不倒的琼崖革命根据地、华南敌后抗日战场和东江纵队……一个个惊天动地的事件和闪光的名字，谱写了中共新民主主义革命时期历史的重要篇章，彪炳千秋。

全国解放后，广东在社会主义革命和建设中取得重要成就，叶剑英、陶铸等一批领导人在探索社会主义道路上创造了许多宝贵经验。毛泽东、刘少奇、周恩来等第一代领导人常常到广东指导工作，总结经验，召开会议，指导全国的革命和建设。广东是改革开放的窗口和前沿阵地。改革开放以来，邓小平、江泽民、胡锦涛等党的领导人为培育、扶持广东这位改革开放、科学发展的排头兵，关键时刻都亲临广东及时指导、考察，把广东的经验总结升华，指导全国的改革开放和科学发展。以习仲勋、任仲夷等为代表的广东党的地方领导人和党组织不负中央重托，坚决贯彻党的十一届三中全会精神，

创办经济特区，勇于探索，勇于拼搏，先走一步，取得了巨大成就，竖立起一面鲜艳的旗帜。值得一提的是，邓小平两次南方视察的重要讲话，成为邓小平改革开放理论的重要组成部分；江泽民在广东首次提出“三个代表”重要思想；胡锦涛在广东首次提出的科学发展观都成为党的指导思想和经典理论。

回首建党90周年，广东大地涌现了一大批中国共产党的精英人物，他们有的为人民的解放事业而浴血奋战、英勇献身，谱写了一曲曲悲壮之歌；有的成为中共的领袖人物，在长期的革命和建设出谋划策，功绩卓著。同时，由于广东的特殊地理位置和政治地位，广东也成为党的领导人特别关注的地区，他们为总结经验、酝酿重要决策，大都会莅临广东考察调研，听取广东领导人和人民群众的意见，然后通过理论升华，成为指导全国大局的重要理论和思想。在90年的建党历史中，就有500多名中共领导人和名人要人在广东战斗、工作、生活、考察过。他们大多是创建中华人民共和国以及在社会主义现代化建设中立下了丰功伟绩的无产阶级革命家，他们道德文章堪为师表，文韬武略出类拔萃，优良作风足以效法弘扬，革命精神足以激励千秋万代。

由于篇幅所限，本书收集了80多位主要的中共名人。该书采用史学与文学相结合、以人带事的写法，通过生动形象的描述，介绍了历代领导人在关系国家前途命运的重大历史关头和重大事件上在广东的决策过程，展现他们的胆略、气魄和智慧，为我们新一代的共产党执政者提供历史的借鉴，对我们今后的社会主义现代化建设具有十分重要的指导作用。该书通过一个个感人的故事，热情讴歌我党为中国人民的自由、民主、幸福而不懈奋斗的光辉历史，讴歌革命先烈和老一辈无产阶级革命家为党和人民建立的光辉业绩，展现我党建党90周年来重要领导人和先烈在广东的风采，弘扬他们的革命精神和高尚品德，以他们感人事迹和崇高品德教育人，相信广大读者，特别是广大党员干部、青少年学生一定能够从本书中感受到革命先辈的崇高思想境界，领悟革命先辈创业的艰辛，也知道我们社会主义的新中国来之不易，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用头颅、鲜血、智慧和辛勤汗水换来的，从而更加珍惜今天安定的幸福生活，为社会主义现代化建设、为中华民族的伟大复兴而奋斗。



二〇一一年五月六日

目 录

序言	陈俊凤 (001)
----------	-----------

前辈风采篇

毛泽东	在广州农讲所的岁月	洪 霓 (003)
	在南雄的足迹	肖 锋 (012)
	八次视察广州逸闻	张丽红 (020)
刘少奇	真知灼见明眼人	彭建新 (028)
周恩来	建国前在广东六次遇险	陈永红 (035)
	大革命时期在潮汕	刘庆和 (044)
	视察新会纪实	杨汉卿 (052)
朱 德	茂芝星火耀征程	姚尚睦 苏丽珊 (061)
	羊城兰圃寄情思	关相生 (069)
陈独秀	创党活动在广州	刘子健 (072)
邓中夏	他领导了震惊世界的省港大罢工	杨苗丽 (080)
谭平山	跌宕人生终不悔	高宏的 (088)
蔡和森	寻党于羊城 喋血于羊城	魏法谱 (097)
瞿秋白	与广东的不解之缘	苗体君 (104)
李立三	四到广东, 彰显杰出的领导才能	魏法谱 (110)
陈延年	陈独秀长子, “开疆辟土的拖拉机”	陈永红 (116)
彭 湃	中国农运大王的壮丽人生	谢 涛 (123)
张太雷	壮烈牺牲的广州起义总指挥	吴志菲 (131)
恽代英	广州苏维埃秘书长	胡提春 (136)

张闻天	肇庆“流放”记	陈立平	(143)
杨 殷	铁汉斗“田鸡”	郭昉凌	(154)
苏兆征	以心换心情谊长	禤倩红	(160)
杨匏安	华南传播马克思主义的先驱	刘利亚	(167)
叶 挺	毛泽东曾说叶挺完全可以授元帅衔	官丽珍	(174)
邓 发	机智勇敢的工人领袖	李慧敏	(181)
阮啸仙	阮誉传岭表	陈其明	(188)
萧楚女	“工农兵中传播马列主义的标兵”	魏雅丽	(197)
董必武	“我的作用就是坐在那儿!”	游慧冰	(205)
彭德怀	彭大将军激战粤北佳话	李秀珍 肖 锋	(213)
陈 毅	难忘岁月谱写《梅岭三章》	肖 锋 肖燕明	(219)
徐向前	元帅危难见英豪	王宋斌	(227)
聂荣臻	元帅初起与广东革命的风雨沉浮	孙莉娜	(233)
叶剑英	与名人要人的故事	黄子云	(241)
陶 铸	南粤执政十五年的第一书记	王国梁	(251)
	逸闻五则	江 风	(259)
李富春	横刀立马撑危局	孙莉娜	(268)
罗 明	“罗明路线”让他名扬党内外	余 敏	(277)
邓颖超	“新娘子”与周恩来在粤海风雨泛舟	张启良 赵金地	(283)
王 震	名副其实的“实干家”	周 珩	(290)
宋庆龄	孙中山赠联“精诚无间同忧乐，笃爱有缘共此生”	欧大军	(297)
熊 雄	黄埔军校第七任政治部主持人	熊巢生	(306)
刘尔崧	南粤天空璀璨之星	陈雷刚	(313)
周其鉴	农民武装运动的先驱	陈万安	(321)
周文雍	陈铁军 革命者爱情的绝唱	陈永红	(328)
郭沫若	一代文豪与广东大学	谢东江	(335)

张文彬	战时省委书记的正气歌	叶文益 刘树新 杨 建	(343)
陈 郁	他打响了省港大罢工第一炮	林 益	(352)
陈 赓	东征救蒋,而他只有“一个主义一个党”	魏雅丽	(362)
冼星海	一曲《黄河大合唱》流传千古	王国梁	(370)
许世友	读书治军有良方	夏明星	(378)
廖承志	他钟情于南粤家乡热土	蒙光励	(386)
方 方	南粤大地好男儿	刘子健	(395)
古大存	他是“带刺的红玫瑰”	王国梁	(402)
冯白驹	引领大军渡海作战的“探照灯”	欧大军	(411)
王首道	他那四化建设的战略眼光令人敬佩	孙铁钟	(420)
李坚真	毛泽东赞她“不简单”	游慧冰	(427)

改革风云篇

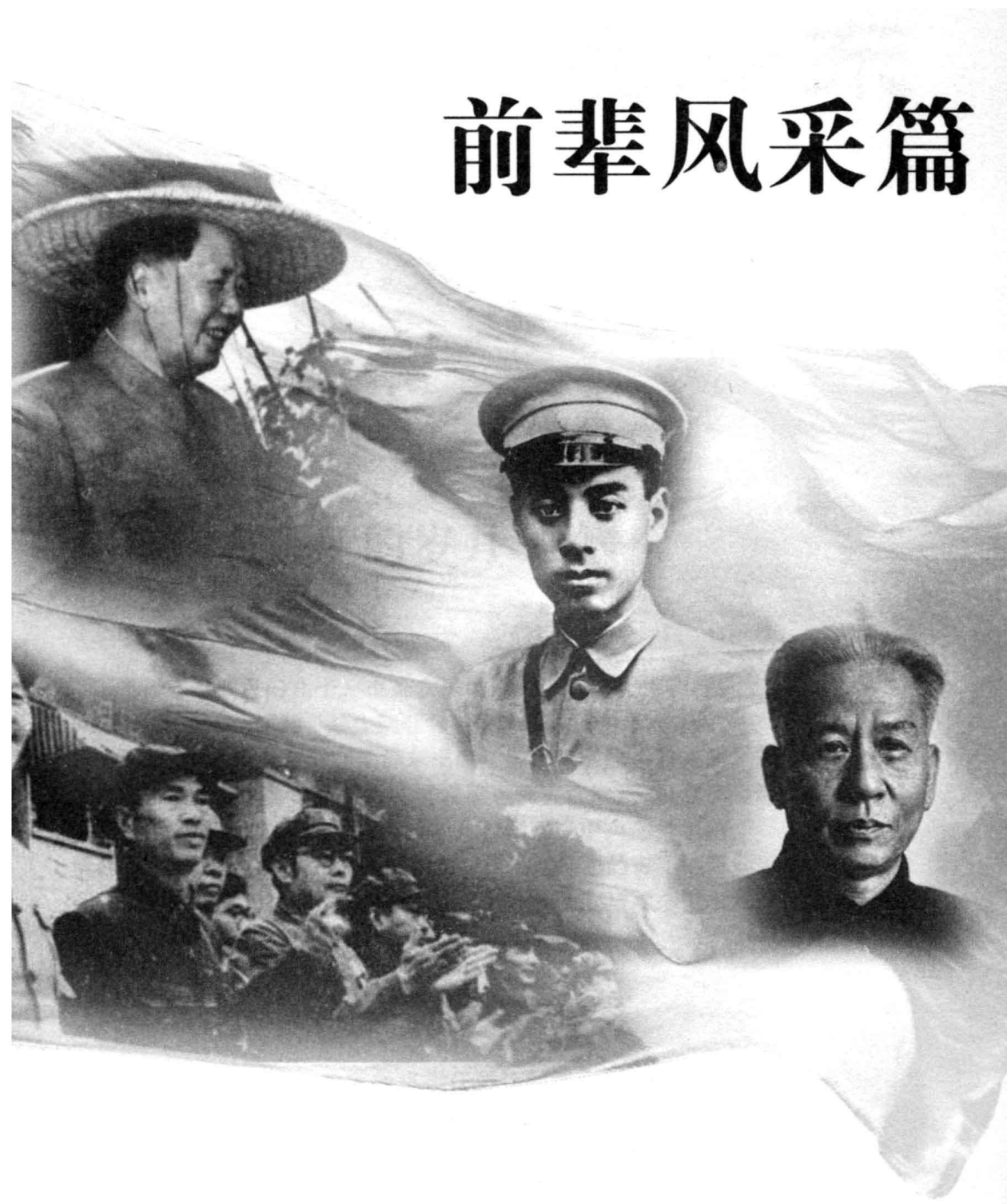
邓小平	他十八次莅粤,编创了中国春天的故事	高宏的	(439)
叶剑英	经济特区的主要奠基者	陈宪宇	(448)
陈 云	他对南粤别样情	王 莹	(455)
胡耀邦	1983 年南粤之行	陈雷刚	(464)
江泽民	甘霖日照世纪行 ——2000 年南粤之行	肖燕明	(472)
杨尚昆	复出挑重任,南粤立奇功	孙铁钟	(479)
李 鹏	为改革开放鸣锣开道	赵艳珍	(489)
朱镕基	既有原则性,又有灵活性	师春苗	(496)
谷 牧	广东人忘不了“总工程师”	罗木生	(503)
乔 石	希望把特区史“写”得更好	王天海 郑惠玉	(512)
李岚清	广东应走在全国前列	赵东辉	(518)
刘华清	在深圳为驻港部队送行	刘四年 罗玉文 贾昭全	(521)

李瑞环	春风送暖到粤东	林贞和	威帝欧 (523)
尉健行	推动反腐败斗争向纵深发展	张知干	(527)
宋 平	“我的根要扎进特区沃土，长留广东大地”	琚立铭	(530)
习仲勋	广东改革开放的奠基者	卢 荻	(534)
任仲夷	中国改革开放的先锋	卢 荻	(542)
谢 非	一个实事求是、永不言倦的改革者	周 珺	(551)

科学发展篇

胡锦涛	不平凡的春天 ——记 2003 年广东之行	胡 耿	(561)
吴邦国	亲切指导 殷切寄望	岳 宗	(569)
温家宝	情满珠江·亲民爱民	张丽红	(576)
曾庆红	金秋的寄望	凌广志	王垂林 (583)
黄 菊	在广东考察强调坚持对外开放	赵 承	(588)
吴官正	花开千树五月天	戎明昌	(591)
罗 干	任何时候都不能伤害群众感情	戎明昌	(597)
贾庆林	放眼南粤气象新 殷切寄语促创新	雷 辉	粤 宗 (602)
李长春	南粤迈步从头越	岳 宗	(609)
习近平	在进一步解放思想中推进科学发展	徐 林	(616)
李克强	情牵亚洲盛会	周志坤	岳 宗 (621)
贺国强	要向党和人民交一份明白账、放心账	李亚杰	(627)
周永康	为大家创造更加温馨、方便、安全的环境	徐 林	(630)
后 记			(636)

前辈风采篇



毛泽东

在广州农讲所的岁月

毛泽东是农民的儿子，也是农民的领袖。他曾大声疾呼：“农民问题不是小问题，是大问题”，“农民问题是中国革命的根本问题”。1926年1月，毛泽东出席了国民党在广州召开的第二次全国代表大会，会议通过《农民运动决议案》，设立了农民运动委员会，毛泽东为委员。3月，国民党中央通过了聘请毛泽东担任第六届农讲所所长的决议。踌躇满志的青年毛泽东，成为第六届广州农民运动讲习所所长，担负起培养全国农民运动干部的重任。

开学第一天

1926年5月3日，由毛泽东担任所长的第六届农民运动讲习所，在广州惠爱路（现中山四路42号）的番禺学宫开学了。这一天，灿烂的阳光洒满了红墙绿瓦的古庙，辉映着石拱桥和一池碧水，一面面犁头旗迎风飘扬，“打倒列强！打倒军阀！农民运动万岁！世界革命万岁！”等革命标语光彩夺目。



画照：毛泽东在讲课

从全国各地汇集而来的学员，统一穿着灰色军装，容光焕发，朝气蓬勃地聚集在红色的课堂里。只见毛泽东迈着矫健的步伐走进课堂，满面笑容地说：今天，我们农讲所开学了！我们为什么要办农讲所呢？就是为了革命。我们要革命，才办这个农讲所的。我们开办这个农讲所是很艰难的，有人不让我们办，经过斗争，结果办起来了。

但是，我们的经费是很少的，钱少能办好学，才算真革命。我们要勤俭节约，努力学习，共同革命……

学员们听了毛泽东的教导，个个心潮澎湃，思绪万千。他们正是为了革命，才历尽千辛万苦，来到毛所长身边学习革命的理论和方法。

晚饭以后，毛泽东又深入学员宿舍，亲切询问学员的家庭情况和个人经历，了解各地农民受压迫和农民的组织斗争情况，了解各地的军阀、官僚、地主豪绅专制统治的情形。激起了学员的阶级义愤，提高了学员的政治觉悟，使学员懂得，广大贫苦农民只有起来革命，才有出路。

这天晚上，毛泽东还邀请了来自内蒙古的蒙古族学员高布泽博等人到他的办公室。在农讲所，毛泽东居住和办公都是在番禺学宫的东耳房。高布泽博一行向东耳房走去时，在远处就看见毛泽东已经迎在门口。进屋后，毛泽东亲自给他们让座倒水，并且拿出香烟来问大家会不会吸，高布泽博等人说不会吸。只见毛泽东自己点了一支烟，坐在桌后的木椅上。

看到那么平易近人、和蔼可亲的毛泽东，高布泽博等人一下子就觉得有满肚子的话想向他倾诉。

“我们那里的蒙汉关系不大好，汉族压迫蒙古族很厉害。”“军阀、土匪欺压老百姓，灾情严重，穷人活不下去，饿死的、逃荒的和卖儿卖女的情况很多。”

毛泽东听了以后，很沉重地说：“是啊！我们人民的生活很苦。你们到这里来，主要就是学习人民为什么不能安然生活的道理，再就是怎样才能使人民过好生活。我们人民不仅有地方军阀压迫，还有洋鬼子在后面支持军阀，叫中国人打中国人，他们渔人得利。我们以后就一课一课地讲清楚。”说到这里，毛泽东停了一下，笑了笑，接着又亲切地说：“要使各族人民都解放，就得团结起来，不要分汉人蒙人。其实，汉族的地主、官僚不仅欺压你们蒙古族，也一样欺压汉

族；你们蒙古族的王公也同样不仅压迫、剥削汉族，也压迫、剥削你们蒙古族人民。汉族的地主、军阀跟蒙古族的王公们有勾结，他们是一家，我们蒙汉的人民又是一家，所以蒙古族人民要解放，就一定要跟汉族的穷苦农牧民联合起来，共同打倒他们。”说到这儿，只见毛泽东探着身子问我们：“我说的话，你们听懂听不懂？”高布泽博说：“听得懂，就是广东的本地话听不懂。”毛泽东又笑着说：“这里也有其他少数民族的同学，要使民族解放，就得有本民族的干部。你们要好好学习，回去好向群众宣传。”

聆听了毛泽东的一番话后，从东耳房出来，学员们就议论开了。有的说：“是啊！咱们那儿的王爷不就是和汉族军阀们勾结吗！”也有的说：“北京的蒙古族学校还不是蒙藏贵族们办的，不也一样不叫咱们上学吗！”

大家困惑了多少年的问题豁然开朗了。

亲任教员授课程

作为一所之长的毛泽东对第六届农讲所的开办，不论是在教育方针、招生对象、教员选择，还是教学内容、教学方法，都亲力亲为。农讲所的教学，共设置25门课程，包括政治、经济、军事和文化等。学员主要学习马克思列宁主义和研究中国革命的根本问题——农民问题。此外，毛泽东还亲任教员，给学员讲授了《中国农民问题》、《农村教育》、《地理》三门课程，并专题讲授《中国社会各阶级的分析》。

在番禺学宫高大宽敞的大成殿里，毛泽东当年就是利用这座大殿做教室，向全国各地来的学生灌输其对早期农民问题研究的理论。毛泽东是最早在政治上考虑农民问题的中共领导人之一。他博览群书，注重实践和调查研究，在中国共产党建立初期做了大量的农民运动实践工作。他在讲授《中国农民问题》这门课程时，深刻地分析了中国农民问题在中国革命中的历史地位和伟大作用，论述了农民问题的重要性。

毛泽东指出：在我们这样的国家里，农民占大多数，农民问题是中国革命的基本问题。但以前没有人研究过，而这是一个很重要、很复杂的问题。我们共产党对农民问题比较注重。但是，现在还有一些同志不肯到乡下去做农民运动工作，这是十分错误的。从中国社会的性质和革命的性质来看，中国人民要在反帝反封建的革命中得到胜利，就一定要有农民这支主力军参加。革命是要联合大多数人才能取得成功，农民约占中国人口百分之八十以上，所以不能抛弃农民这支大军。毛泽东还批评了当时党内许多人认为“农民无知识，又不集中”，怀疑农民革命力量的错误看法。

在讲授《中国社会各阶级的分析》时，首先指出：“谁是我们的敌人？谁是



毛泽东同志主办农民运动讲习所旧址

我们的朋友？这个问题是革命的首要问题。……我们要分辨真的敌人，不可不将中国社会各阶级的经济地位及其对于革命的态度，作一个大概的分析。”他把半殖民地半封建的中国社会的阶级划分为地主阶级、买办阶级、中产阶级、小资产阶级、半无产阶级和无产阶级。由于各阶级所处的经济地位不同，因而对革命的态度也不同，

乃有反革命、半革命、对革命守中立、参加革命和革命主力军等等。如讲到中国社会各阶级的关系时，他生动地把其比喻为一座多层的塔。他一边讲一边在黑板上画了一座底大顶尖的宝塔。他指着塔说：“你们看，最下层是塔基，有工人、农民，还有小资产阶级，人数最多，最受压迫和剥削，生活最苦；压在他们上面一层有地主阶级、买办阶级、人数不多；再上一层是贪官污吏、土豪劣绅，人数更少；更高一层是军阀；塔顶是帝国主义。剥削阶级虽然很凶，但人数很少，只要大家齐心，团结紧，劳苦大众起来斗争，压在工农身上的几座大山就可以推翻。百姓齐，泰山移，何愁塔之不可倒乎！”这一形象生动的讲授，使学生明白了谁是我们的敌人，谁是我们的朋友这个革命的首要问题。开始懂得了运用马克思主义阶级分析的方法去观察和解决问题，懂得了农民同盟军问题的重要性，懂得了马克思主义关于阶级和阶级斗争的学说。

在讲授《农村教育》这一课程时，通过剖析中国农村文化教育的历史，揭示了中国农村封建教育的本质。指出：“农村中有两个阶级很明显，就是剥削阶级及被剥削阶级，前者田地多，财产富。因为他们有饭吃，有受教育的机会。后者没有田地，没有财产。因为没有饭吃，所以一点受教育的机会都没有。”他认为，中国当时的教育是属资本主义的，而广大农民是反对的，其原因“就是资本主义教育不适合农民切身利益的。这种教育的内容，都是资本家的护身符，于农民没有丝毫关系。所以，解决农村教育的问题是解决农民问题的一个重要组成部分，今后农村教育应适合农民的需要和利益。”

毛泽东讲授的课程，都是运用比喻和启发式的教育，既通俗易懂，又生动感人，学员们置身于这红色的课堂里，聆听了毛泽东的教导，心情明朗，给不少学员留下了经久难忘的深刻印象。以至60年后，还活着的农讲所学员回忆起毛泽东当年讲课的情形，都能记忆清晰、栩栩如生地表述。

新型学校形式新

农讲所是一所新型的革命学校，毛泽东经常和教员一起研究教学工作，制定教学方案。他要求教员从教学内容和教学方法上进行革新，要从学员的实际出发，从革命需要出发，紧密联系社会实际进行教学。教员根据毛泽东的要求，编写新教材，采取多种形式，使整个教学出现了一个崭新的面貌。有一次，毛泽东从学员的反映中发现，当前的教学还不能完全适应今后对农民宣传的需要，因为农民一般没有文化，单靠理论、文字方面的宣传，是不能达到预期的效果。如果通过形象的宣传，农民就很容易接受。因此，毛泽东决定增加图画这门课程，并通过阮啸仙到广东省农民协会宣传部聘请一位美术教员，负责教图画课，称为“革命画”。为了达到更好的学习效果，毛泽东又指示教员开办了一个图画临时训练班。这个班由学员中绘画比较好的五十人组成，利用晚上上课，主要学习人物的素描，对各阶级人物形象的描画，如农民种地、地主收租，等等。经过短期的训练，这些学员掌握了基本的美术常识和绘画技巧，收到了显著的效果。

毛泽东在认真组织教学的同时，还经常邀请中共两广区委的负责同志和社会上的进步人士到农讲所作政治时事报告，如陈延年、张太雷、林伯渠等人。这对学员学习马克思列宁主义理论，提高政治思想觉悟帮助很大。

为了使学员更好地学习革命理论，增长革命知识，毛泽东在农讲所设立了图书馆。图书馆里有《共产党宣言》、《资本论入门》、《中国农民》、《农民运动》等许多书籍。由于学员的文化较低，有些书看了半天还摸不着头脑，怎么办？毛泽东知道这一情况后，征求了大家的意见，提出了一个新的学习方法：在阅读前，先由专任教员将每本书的重要部分列出若干问题，公布出来，然后让学员自己阅读，要求学员边看边做出答案，限期交卷。这样可使学员能根据专任教员提出的问题，抓住重点，认真细读，领会其精神实质。学员们交卷以后，专任教员又从这些答案中选出几份，公开张贴出来，称为“标准答案”。然后，将所有的答案都发给学员，让学员按照“标准答案”自行修改。这种方法，既能充分发挥学员的独立思考能力，又能互相帮助，互相启发，共同进步。毛泽东倡导的这种学习方法，对于帮助学员学好革命理论，收到了很好的效果。

为帮助学生研究各省农民问题，毛泽东在农讲所设立了十三个农民问题研究会，推举学生主持其事。毛泽东根据农民运动的实际情况，亲自为研究会拟出了租率、田赋、地主来源、主佃关系、抗租减租平粜等风潮、地方政治组织、团防、妇女的地位等三十六个调查研究项目，引导学员研究各省农村的阶级斗争和农民运动情况。还经常印发一些表格或调查提纲，要学员把自己家乡的情况、调查项目填写好。解放后，毛泽东于1961年3月23日在广州中央工作会议上的讲