

河南省高等学校马克思主义理论课和思想品德课统编教材

主编 赵传海

邓小平理论概论

(专 科 版)

郑州大学出版社

河南省高等学校马克思主义理论课和思想品德课统编教材

邓小平理论概论

(专科版)

主编 赵传海

郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论/赵传海主编. —郑州:郑州大学出版社,2002. 7

ISBN 7-81048-595-4

I. 邓… II. 赵… III. 邓小平理论—概论—高等学校—教材 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 015259 号

郑州大学出版社出版发行

(郑州市大学路 40 号)

邮政编码:450052)

出版人:谷振清

全国新华书店经销

郑州文华印刷厂印制

开本:850 mm × 1 168 mm

1/32

印张:7.625

字数:191 千字

印数:1~21 000 册

版次:2002 年 7 月第 1 版

印次:2002 年 7 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-81048-595-4/A·1

定价:9.80 元

河南省高校“两课”教材(专科版)专家审查组

周为群 河南大学 教授

周文顺 郑州大学 教授

王桂兰 河南大学 教授

李 创 华北水利水电学院 教授

韩长印 河南大学 教授

本书主编 赵传海

副 主 编 韩洪涛

目 录

绪 论 当代中国的马克思主义	1
第一节 邓小平理论的形成和发展	1
一、邓小平理论形成的历史条件和时代背景	1
二、邓小平理论形成和发展的历程	5
第二节 邓小平理论的科学体系及其特征	8
一、邓小平理论的科学体系	8
二、邓小平理论的主要特征	10
第三节 邓小平理论是当代中国的马克思主义	13
一、邓小平理论与马列主义、毛泽东思想是一脉相承 的科学体系	13
二、邓小平理论是发展了的马克思主义	15
第四节 认真学习邓小平理论	17
一、学习邓小平理论的重要意义	17
二、学习邓小平理论的基本方法	19
 第一章 社会主义的本质和根本任务	22
第一节 建设社会主义的首要的根本问题	22
一、马克思、恩格斯对社会主义社会特征 的科学预测	22
二、社会主义建设实践中提出的新课题	24
第二节 社会主义的本质	27
一、邓小平对社会主义本质的探索	27
二、邓小平关于社会主义本质论述的深刻内涵	29

三、邓小平关于社会主义本质论述的重大意义	32
第三节 社会主义的根本任务	34
一、社会主义的根本任务是发展生产力	34
二、社会主义必须大力发展先进生产力	36
三、坚持“三个有利于”标准	38

第二章 社会主义初级阶段及党的基本路线

和基本纲领	42
第一节 中国正处在社会主义的初级阶段	42
一、社会主义初级阶段的提出	42
二、社会主义初级阶段的科学内涵	44
三、社会主义初级阶段社会的基本特征和 主要矛盾	46
四、社会主义初级阶段理论的重大贡献	48
第二节 社会主义初级阶段的基本路线	50
一、党在社会主义初级阶段基本路线的形成	50
二、党在社会主义初级阶段基本路线的内容	51
三、坚持党在社会主义初级阶段的基本路线 不动摇	53
第三节 社会主义初级阶段的基本纲领和基本方针	55
一、建设有中国特色社会主义的基本纲领	55
二、建设有中国特色社会主义的基本方针	56

第三章 社会主义初级阶段的发展战略

第一节 基本实现社会主义现代化的战略步骤	58
一、“三步走”战略目标的提出及其任务	58
二、我国社会主义初级阶段发展战略的特点	61
第二节 社会主义现代化建设的战略重点	62

一、保持国民经济持续快速健康发展	62
二、我国经济社会发展的战略重点	65
三、调整和优化我国产业结构	67
第三节 建设有中国特色社会主义的重大战略举措	69
一、科教兴国战略	69
二、可持续发展战略	71
三、西部大开发战略	74
 第四章 社会主义改革和对外开放	77
第一节 改革是社会主义社会发展的直接动力	77
一、改革的理论依据和现实依据	77
二、改革的性质和作用	79
三、中国社会主义改革的主要特点	81
四、正确处理改革、发展与稳定的关系	83
第二节 对外开放是我国的基本国策	86
一、当今世界是开放的世界	86
二、中国的发展离不开世界	87
三、对外开放是我国长期坚持的基本国策	90
四、构建对外开放新格局,提高对外开放水平	92
 第五章 建设有中国特色社会主义的经济	96
第一节 社会主义市场经济体制	96
一、社会主义市场经济理论的提出及其意义	96
二、新时期社会主义经济体制改革目标的选择与 确定	98
三、社会主义市场经济体制的科学内涵及其 基本特征	101
四、建设有中国特色的社会主义市场经济	103

第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度	106
一、社会主义初级阶段的所有制结构	106
二、社会主义初级阶段的公有制经济	108
三、社会主义初级阶段的非公有制经济	111
第三节 社会主义初级阶段个人收入的分配制度	112
一、按劳分配为主体、多种分配方式并存的制度	112
二、部分先富与共同富裕的政策	115
三、改革和完善社会保障制度	116
 第六章 建设有中国特色社会主义的政治	119
第一节 坚持和完善有中国特色社会主义 的政治制度	119
一、坚持和完善人民民主专政	119
二、坚持和完善人民代表大会制度	121
三、坚持和完善共产党领导的多党合作和政治 协商制度	123
四、坚持和完善民族区域自治制度	124
第二节 发展社会主义民主	126
一、民主是社会主义的重要特征	126
二、民主是社会主义政治体制改革的目标	128
三、有领导有步骤有秩序地推进民主政治建设进程	130
第三节 健全社会主义法制	132
一、社会主义法制建设的必要性	132
二、社会主义法制建设的基本要求	134
三、坚持依法治国与以德治国相结合	136
 第七章 建设有中国特色社会主义的文化	140
第一节 社会主义文化建设的重要地位	140

一、建设有中国特色社会主义文化是建设有中国 特色社会主义的重要内容	140
二、建设有中国特色社会主义文化是建设有中国 特色社会主义的重要保证	143
三、社会主义文化建设与社会主义精神文明建设 的一致性	145
第二节 加强社会主义精神文明建设	146
一、社会主义精神文明建设的指导思想和 基本要求	146
二、社会主义精神文明建设的基本内容	148
三、社会主义精神文明建设的奋斗目标	151
四、坚持精神文明重在建设的方针	154
第三节 繁荣社会主义文化事业	156
一、文学艺术要以优秀的作品鼓舞人	156
二、新闻出版要以正确的舆论引导人	158
 第八章 社会主义中国的外交战略	161
第一节 和平与发展是当今的时代主题	161
一、邓小平对当今时代特征的科学判断	161
二、世界多极化和经济全球化的趋势	164
第二节 独立自主的和平外交政策	166
一、中国外交政策的基本目标	166
二、中国外交政策的基本原则	168
三、在和平共处五项原则的基础上同所有国家 发展友好关系	170
第三节 反对霸权主义与维护世界和平	172
一、霸权主义和强权政治是世界和平与发展的 主要障碍	172

二、建立公正合理的国际政治经济新秩序	174
第九章 实现祖国统一的“一国两制”理论	178
第一节 “一国两制”构想的形成和发展	178
一、祖国统一是中华民族的根本利益所在	178
二、“一国两制”构想的提出	181
三、“一国两制”理论的基本内容	184
第二节 “一国两制”构想的实践及其意义	188
一、“一国两制”构想的伟大实践	188
二、江泽民对“一国两制”理论的新发展	190
三、“一国两制”理论的重大意义	193
第十章 社会主义事业的领导核心和依靠力量	197
第一节 社会主义事业的领导核心	197
一、中国共产党是建设有中国特色社会主义事业的领导核心	197
二、加强党的领导必须改善党的领导	199
三、按照“三个代表”要求全面加强党的建设	201
第二节 社会主义事业的依靠力量	205
一、工人、农民和知识分子是社会主义事业的基本依靠力量	205
二、中国人民解放军是人民民主专政的坚强柱石	207
三、社会主义国家的民族关系和民族政策	209
四、新时期的爱国统一战线	210
结 语 高举邓小平理论伟大旗帜	214
第一节 解放思想实事求是邓小平理论的精髓	214
一、邓小平恢复和发展了实事求是的思想路线	214

二、解放思想实事求是贯穿于邓小平理论形成 和发展的全过程	217
三、解放思想实事求是贯穿于邓小平理论的 各个方面	219
四、解放思想实事求是邓小平理论永葆生机 的法宝	220
第二节 高举邓小平理论伟大旗帜	222
一、高举邓小平理论伟大旗帜是时代发展的要求 ...	222
二、在实践中坚持和发展邓小平理论	224
三、实现中华民族的伟大复兴	227
后 记	231

绪论 当代中国的马克思主义

改革开放以来,以邓小平同志为代表的中国共产党人,坚持把马克思主义基本原理同中国社会主义建设的具体实际结合起来,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界,逐步创立了邓小平理论。江泽民在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话中指出:“以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体和以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体,带领我们党坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际紧密结合,形成了毛泽东思想、邓小平理论。这两大理论成果,是中国化了的马克思主义,既体现了马克思列宁主义的基本原理,又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。”邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,是当代中国的马克思主义。

第一节 邓小平理论的形成和发展

一、邓小平理论形成的历史条件和时代背景

20 世纪,中国人民在前进的道路上,经历了辛亥革命和君主专制制度的崩溃、中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立、改革开放和社会主义现代化建设三次历史性的巨大变化,产生了三位站在时代前列的伟大人物:孙中山、毛泽东和邓小平。在中国社会主义革命和建设的历史过程中,富于理论创造精神的中国共

产党,把马克思主义基本原理同中国革命和建设的具体实际结合起来,实现了两次历史性的飞跃,创立了两大理论成果。第一次飞跃发生在民主革命时期,其理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,它的主要创立者是毛泽东,我们把它称为毛泽东思想。第二次飞跃发生在党的十一届三中全会以后,其理论成果是建设有中国特色社会主义理论,它的主要创立者是邓小平,我们把它称为邓小平理论。邓小平理论之所以形成于当代中国,是有充足的历史条件和时代背景的。

第一,马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论形成的理论基础。1950年7月,斯大林在《马克思主义和语言学问题》中指出:“马克思主义是关于自然和社会发展规律的科学,是关于被压迫和被剥削群众的革命的科学,是关于社会主义在一切国家中胜利的科学,是关于建立共产主义社会的科学。”列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义,是马克思主义的进一步发展。人们习惯上把马克思主义、列宁主义合称为马克思列宁主义。中国共产党成立以后,以毛泽东为代表的中国共产党人,把马克思列宁主义运用于中国革命实践,创立了毛泽东思想。马克思列宁主义和毛泽东思想都是科学的世界观和方法论,是邓小平理论产生的思想理论基础。邓小平多次强调:我们搞改革开放,把工作重心放在经济建设上,没有丢马克思,没有丢列宁,也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊!问题是要把什么叫社会主义搞清楚,把怎样建设和发展社会主义搞清楚。所谓“老祖宗不能丢”,最重要的是要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想,特别是坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法。所谓“搞清楚”,最重要的是要澄清被搞乱了的理论是非,要结合社会主义建设的新实践和新时代,用新的思想观点发展马克思列宁主义、毛泽东思想。邓小平理论就是对马克思列宁主义、毛泽东思想继承和发展的成果。

第二,国内外社会主义建设正反两方面历史经验的总结是邓

小平理论形成的历史依据。建国以后,以毛泽东为核心的第一代中央领导集体,领导全党和全国人民,建立起社会主义基本制度,并开始了大规模的社会主义建设实践。邓小平指出:“从中华人民共和国成立到毛泽东逝世这段时间,我们做了大量的工作。特别是从新民主主义革命转变到社会主义革命,搞了土改,搞了第一个五年计划的大规模工业化建设,搞了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造,事情做得非常好。一九五七年开始有一点问题了,问题出在一个‘左’字上。”“粉碎‘四人帮’以后,我们拨乱反正,就是要纠正极左思潮。同时我们提出还是要坚持马列主义、毛泽东思想。”^①可见,邓小平理论的形成与总结我国社会主义建设的历史经验教训,是分不开的。另外,在第二次世界大战以后,国际共产主义运动曾出现过新的高潮,也出现过低潮;国际上社会主义国家的建设曾取得过重大成就,也出现过严重失误。1985年5月,邓小平会见莫桑比克总统希萨诺时指出:建设一个国家,不要把自己置于封闭状态和孤立地位。确定走社会主义方向是可以的,但首先要了解什么叫社会主义,贫穷绝对不是社会主义。世界上的问题不可能都用一个模式解决,我们要建设的是具有中国自己特色的社会主义。过去的成功是财富,过去的错误也是财富。邓小平理论是对国内外社会主义建设历史经验教训进行科学总结的成果。

第三,党的十一届三中全会以来我国社会主义建设的新鲜经验是邓小平理论形成的现实依据。党的十一届三中全会开始果断地停止“以阶级斗争为纲”的方针,作出了把党的工作重心转移到社会主义现代化建设上来的战略决策,中国进入了改革开放和现代化建设的新时期。在这个时期中,我国坚持以经济建设为中心,坚持四项基本原则,大力推进改革开放,使生产力获得新的解放和

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第136~137页。

巨大发展。这一崭新的实践,是人民群众生机勃勃的伟大创造,是理论发展的源泉。邓小平多次表明:在农村实行家庭联产承包责任制,不是他的发明,而是农民的创造。他站在时代潮流的前面,热情地支持、鼓励、保护、引导群众的创造,开辟了社会主义现代化建设的一片新天地。他领导中国共产党从总结人民群众的成功经验中,也从总结工作的某些失误的教训中,深刻把握了社会主义的本质,揭示了我国社会主义现代化建设的规律,并善于把经验上升为理论。邓小平理论是对党的十一届三中全会以来我国社会主义现代化建设的新鲜经验进行科学总结的成果。

第四,当代和平与发展为主题的国际新格局是邓小平理论形成的时代背景。一是自20世纪70年代以后,国际形势逐渐发生了重大变化,中国恢复联合国常任理事国席位,中日、中美相继建立了正式外交关系,时代主题由过去的战争与革命演变为和平与发展。这种变化决定了社会主义国家与资本主义国家之间尽管还存在着社会制度与意识形态的根本差异,但互相交流、互相学习的合作关系得到了发展。这为我们提供了利用世界各国包括发达资本主义国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义的有利条件。二是世界高新技术革命的兴起,经济全球化趋势进一步加强。特别是中国周边一些国家和地区国民经济快速发展,对中国产生了重要的影响,四面来风,要求我们抓住机遇,发展自己。三是20世纪80年代后期,苏联解体,东欧剧变,世界格局由两极向多极转变。社会主义制度同资本主义之间的尖锐对立与斗争,帝国主义国家妄图打一场无硝烟的战争,“和平演变”社会主义国家,迫使中国奋起直追,巩固和发展社会主义。在机遇与挑战面前,邓小平精辟地分析了和平与发展成为时代主题的新形势,提出了建设有中国特色社会主义的明确指针。邓小平理论就是在这种极其复杂的国际局势下产生的具有时代特征的科学社会主义,是对我国社会主义建设的国际环境和时代特征进行科学分析的成果。

二、邓小平理论形成和发展的历程

以党的十一届三中全会为标志,以邓小平为核心的党中央第二代领导集体在建国以来革命和建设成就的基础上,总结历史经验教训,成功地走出了一条建设有中国特色社会主义的新道路,创立了邓小平理论。纵观邓小平理论形成和发展过程,大致可以分为几个明显的阶段。

20世纪50年代中期以后,以毛泽东为核心的第一代中央领导集体对社会主义建设道路的初步探索,是邓小平理论的起源阶段。三大改造完成以后,中国进入到社会主义初级阶段。面对如何巩固和建设社会主义,中国共产党第一代领导人进行了艰辛的探索,召开了第八次全国代表大会,毛泽东先后发表了《社会主义革命的目的是解放生产力》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等光辉著作,提出了走“一条适合中国的路线”等许多宝贵的新思想。但是,这种探索不久受到了“左”的指导思想的影响,出现了较大失误。20世纪60年代初期,邓小平也提出了“黄猫黑猫”论、从体制上解决生产力发展问题的重要思想,并且主持或参与领导制定了一系列重要的制度、条例。尽管这些探索是初步的,观点是零星的,但毕竟开始了对“适合国情”的社会主义建设道路的探索,取得了初步的成果,因此成为邓小平理论形成的源头。

1975年前后,邓小平实际主持的全面整顿,是邓小平理论的直接酝酿阶段。1975年,邓小平主持中央日常工作,着手进行全面整顿。整顿虽然没有也不可能从根本上指出“文化大革命”的错误,但是,的确是同“文化大革命”唱反调。后来邓小平说:“说到改革,其实在1974年到1975年我们已经试验过一段。”全面整顿是粉碎“四人帮”以后改革开放的前奏,其思想观念是邓小平理论产生的直接酝酿。已经出版的《邓小平文选》第2卷,收录了

1975 年以后的文章,正是反映了这个历史发展进程的实际情况。

从 1978 年 12 月党的十一届三中全会到 1982 年 9 月党的十二大召开,是邓小平理论基本命题提出阶段。1979 年 3 月,邓小平在党的理论务虚会议上作的著名的《坚持四项基本原则》的讲话中首次提出:“走出一条中国式的现代化道路。”根据这个思路,党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》进一步指出:“三中全会以来,我们党已经逐步确立了一条适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路。”《决议》概括了中国社会主义现代化建设道路初步设想的 10 个要点。历史决议的通过,不仅从思想上完成了拨乱反正的任务,而且在指导实践上起着关键性的作用。1982 年 9 月,中国共产党第十二次全国代表大会郑重地在全党和全国人民面前提出了“建设有中国特色的社会主义”这个基本命题,并且以此为中心,论述了经济社会发展的战略目标、战略步骤和一系列正确方针。

从 1982 年 9 月党的十二大到 1987 年 10 月十三大召开,是邓小平理论形成基本轮廓阶段。1984 年 10 月,党的十二届三中全会通过了“中国版的政治经济学”——《关于经济体制改革的决定》,成为经济体制改革的纲领性文件。1984 年 12 月,中央文献研究室编辑出版了邓小平在党的十二大以后的言论,即《建设有中国特色的社会主义》一书。在这本书中,邓小平反复强调和阐述着一个中心问题:我们坚持社会主义,这当然是正确的,但是,长期以来对于什么是社会主义,怎样建设社会主义,我们并没有完全搞清楚;关键是要搞清楚这个问题。“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本问题,在邓小平的思想中开始明朗化。1986 年 9 月,中共十二届六中全会通过的《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》明确指出:“我国还处在社会主义的初级阶段。”1987 年 10 月,中国共产党召开了第十三次全国代表大会,认真分析了我国的基本国情,比较系统地论述了我国社会主义初