

江 泽 民 对 邓 小 平 理 论 的 创 新 和 发 展

朱 步 楼 王 世 谊 著

江苏人民出版社

江苏省邓小平理论研究会资助项目

江苏省邓小平理论研究会资助项目

江 泽 民 对 邓 小 平 理 论 的 创 新 和 发 展

朱步楼 王世谊 著

江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

江泽民对邓小平理论的创新和发展/朱步楼,王世谊著. —南京:江苏人民出版社,2002.12

ISBN 7—214—03450—6

I . 江... II . ①朱... ②王... III . 江泽民 - 思想评论 IV . D2 - 0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 104317 号

书 名 江泽民对邓小平理论的创新和发展
著 者 朱步楼 王世谊
责任编辑 周文彬 杨 健
出版发行 江苏人民出版社(南京中央路 165 号 210009)
网 址 <http://www.book-wind.com>
经 销 江苏省新华书店
照 排 南京人民印刷厂制版分厂
印 刷 厂 阜宁人民印刷厂
开 本 850×1168 毫米 1/32
印 张 13.5
印 数 1—6000 册
字 数 310 千字
版 次 2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 7—214—03450—6/D·525
定 价 24.00 元

(江苏人民版图书凡印装错误可向本社调换)

序　　言

王霞林

1989年6月，中国共产党召开了具有重大历史意义的十三届四中全会，形成了以江泽民为核心的新的中央领导集体。13年来，受命于危难之际、肩负继往开来历史重任的以江泽民为核心的第三代中央领导集体，高举邓小平理论伟大旗帜，坚持解放思想、实事求是的思想路线，弘扬与时俱进、开拓创新的精神，坚持党的基本路线和基本纲领，团结和带领全国各族人民，在实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展的历史任务过程中，正确应对前进道路上遇到的困难和挑战，妥善处理国际国内的复杂问题，把建设中国特色社会主义的伟大事业全面推向前进。放眼今日神州大地，到处是一派蓬蓬勃勃的繁荣景象。

党的十三届四中全会到十六大召开的13年，是我们党高举邓小平理论伟大旗帜，领导全国各族人民团结奋斗，在千变万化、错综复杂的国内外环境中经受住各种考验，沿着中国特色社会主义道路阔步前进的13年；是我们党坚持解放思想、实事求是的思想路线，勇于求真务实、积极开拓进取，推动我国改革开放和现代化建设事业不断开创新局面、取得新进展，给我国人民不断带来新实惠的13年；是党的建设与社会主义现代化建设紧密结合、相互促进，全党受到了新的锻炼，党的建设新的伟大工程不断取得明显进步的13年。尽管前进中还有不少问题需要

解决,但从总体上来说,这 13 年是中华民族近代以来少有的一个安定祥和、繁荣发展的时期,已经以“改革开放的新阶段,发展进步的新局面,繁荣稳定的新时期”而载入中华民族走向伟大复兴的史册。

13 年来,我们多次处在历史发展的重要关头,多次面临国际国内的复杂局面,多次遇到理论和实践的重大课题。在国际上,苏联解体、东欧剧变、科索沃爆发战争、北约袭击南斯拉夫、亚洲严重金融危机、美国“9·11”事件,许多国家执政党更迭、政局动荡。在国内,随着改革开放的深入和社会主义市场经济的发展,社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化,新情况、新问题层出不穷。以江泽民为核心的第三代中央领导集体,在复杂多变的情况下准确把握时代发展的脉搏和特征,胜利地经受住了来自国内外政治、经济、社会以及自然界的种种风险的考验,驾驶中国现代化的航船,乘风破浪,沿着既定的目标加速前进。

继往开来的伟大实践,呼唤承先启后的伟大理论。党的十三届四中全会特别是党的十四大以来,江泽民坚持、运用和在新的实践中创造性地发展邓小平理论,进行了艰辛的理论创新,使我们党的基本理论在继承的基础上,不断总结新的经验、汲取新的思想而向前发展,不断为建设中国特色社会主义实践提出新的理论指导。这包括:对国际形势新的发展趋势和新特点作出了深刻分析和科学判断;对社会主义初级阶段理论作出了新的总结和阐述;运用辩证唯物主义和历史唯物主义分析我国现实,创造性地研究和解决经济、政治、文化等方面跨世纪发展的一系列重大问题,开拓了社会主义的新视野;全面推进党的建设新的伟大工程,在党的思想、组织、作风建设以及从严治党、深入开展反腐败斗争等方面提出了诸多新思想和新观点。其中最重要、最

序 言

具根本性、最集中体现创新精神的，就是提出了“三个代表”重要思想。这是决定我们党、国家、民族前途和命运，影响中国历史进程的伟大理论创新。“三个代表”重要思想既是马克思主义基本原理同中国实际结合的又一次历史飞跃，也是中国共产党执政兴国、统揽全局的强大思想武器。“三个代表”思想同马列主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求。用发展着的马克思主义指导新的实践，最根本的就是要始终不渝地坚持“三个代表”重要思想的指导地位，用“三个代表”统领和推进我们的各项工作。

理论来自实践，接受实践的检验，在实践中不断向前发展；同时，理论又揭示实践的本质和规律，指导实践朝着正确的方向发展，推动实践取得更大的成效。二十多年来的改革开放，13年来的伟大历程，都是理论与实践相互作用、相互影响、双向互动的过程。江泽民在理论和实践探索中提出和阐明的一系列新思想、新观点和新论断，江泽民对邓小平理论的创新和发展，既是全党全国人民和党中央集体智慧的结晶，也是江泽民坚持和发展马克思主义的突出贡献。认真学习和研究江泽民理论创新的成果，是广大理论工作者和实际工作者的神圣职责。基于此，江苏省邓小平理论研究会决定组织撰写一套“邓小平理论创新和发展研究丛书”。朱步楼、王世谊两位同志以饱满的热情、科学的态度、严谨的学风，经过近两年不懈的努力，写出了《江泽民对邓小平理论的创新和发展》一书。这部著作是在广泛地收集、占有和研究党的有关重要文献特别是江泽民一系列重要讲话的基础上完成的。作者认真研读江泽民的重要论述，注意从整体上掌握其基本内容和基本观点，努力把握各种观点的内在联系和系统性、完整性，并力求抓住重点，突出理论创新，体现了学术研究应有的科学态度和科学精神。

《江泽民对邓小平理论的创新和发展》不仅对江泽民一系列重要论述的基本内容、框架体系、历史地位、重要意义等作了较为全面系统的概述，而且从经济、政治、文化、外交和执政党建设等方面，对江泽民创新和发展邓小平理论的历史贡献作了具体详尽的阐述，从而给读者展现了一个较为系统、完整、清晰的理论轮廓和体系框架。本书有以下三大特点。

一是高扬旗帜，突出主题。本书着力深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，比较全面地阐发了近些年来我们党对马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的创新和发展。作者对历史、理论、现状作了综合研究，从马克思主义中国化的理论高度，比较系统地探讨了江泽民在理论创新和实践创新中解决建设中国特色社会主义的重大课题所积累的丰富经验和丰硕成果。

二是立论有据，内容翔实。本书既注重保持历史与逻辑的一致性，又坚持了理论性和实践性相统一，充分揭示了社会主义现代化建设的内在规律。全书分为：导言；与时俱进论——江泽民创新和发展邓小平理论的深刻主题和科学方法；“三个代表”论——江泽民创新和发展邓小平理论的集中体现和历史贡献；第一要务论——江泽民对邓小平经济理论的创新和发展；政治文明论——江泽民对邓小平政治体制改革思想的创新和发展；文化创新论——江泽民对邓小平社会主义精神文明建设理论的创新和发展；多极世界论——江泽民对邓小平外交和军事战略思想的创新和发展，共七个部分。研究江泽民对邓小平理论的创新和发展，关键是要着眼于新的实践和新的发展，只有使理论与实践相结合，我们的研究才会有坚实的基础。在这方面作者作出了开拓性的努力。

三是立足前沿，注重创新。本书对江泽民创新和发展邓小

序 言

平理论中的前沿问题作了深入的探索和研究,提出了许多富有创造性的观点,在理论上充分体现了马克思主义学风与创新精神。作者以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以创新的精神来积极探索举国上下普遍关注、涉及党和国家兴衰荣辱与人民群众利益密切相关的理论问题,既有系统的历史叙述,又有理论与实践相结合的分析与研究、概括与总结。这种构思是较为新颖的。

总之,本书展示了江泽民探索中国特色社会主义的巨大理论贡献,揭示了“三个代表”重要思想与邓小平理论之间的一脉相承性和与时俱进的开拓创新性,昭示了东方巨龙的腾飞之道。本书是值得一读的一部力作。

党的十六大是我们党在新世纪、新阶段召开的十分重要的代表大会,对于党和国家事业的发展具有重大而深远的意义。江泽民在大会上所作的报告,坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,站在时代和历史的高度,全面分析了新世纪我们党和国家面临的新形势和新任务,科学总结了改革开放以来特别是十三届四中全会以来党带领人民建设中国特色社会主义的基本经验,进一步阐明了贯彻“三个代表”重要思想的根本要求,深刻阐明了我们党在新世纪坚持举什么旗、走什么路、实现什么目标等重大问题,对建设中国特色社会主义经济、政治、文化和党的建设等各项工作作出了全面部署,是我们党团结和带领全国各族人民在新世纪、新阶段继续奋勇前进的政治宣言和行动纲领。江泽民的报告,体现了解放思想与实事求是的统一、理论创新与实践创新的统一、总结过去与规划未来的统一、立足国情与面向世界的统一,具有很强的时代意识、创新意识,具有很强的思想性、理论性、指导性,是一篇马克思主义的纲领性文献。

江泽民在十六大报告中指出：“世界在变化，我国改革开放和现代化建设在前进，人民群众的伟大实践在发展，迫切要求我们党以马克思主义的理论勇气，总结实践的新经验，借鉴当代人类文明的有益成果，在理论上不断扩展新视野，作出新概括。”^①我们要实现全面建设小康社会的宏伟目标，开创中国特色社会主义事业新局面，必须继续坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持党的一切从实际出发，解放思想、实事求是的思想路线，紧跟时代发展的潮流，不断研究新情况，解决新问题，形成新认识，开辟新境界。因此，勇于和善于根据时代的要求进行理论创新，是当代中国共产党人的光荣使命。毛泽东、邓小平、江泽民，都是理论创新的光辉典范。适应时代要求，坚持继承发展，勇于和善于创新，及时解决时代课题，是我们党三代领导核心共同的特点，也是我们党始终立于不败之地的根本法宝。时代在发展，形势在变化，全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的伟大实践强烈呼唤着理论创新，我们的广大理论工作者要自觉地担负起理论创新的神圣职责。

（作者为江苏省邓小平理论研究会会长）

^① 江泽民：《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面——在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告》，人民出版社2002年版，第12页。

目 录

序言 王霞林 (1)

导 言

一 邓小平理论是我们党极为珍贵的精神财富.....	(1)
二 江泽民在实践中不断创新和发展邓小平理论	(14)
三 高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想	(27)

与时俱进论

——江泽民创新和发展邓小平理论的深刻主题和科学方法

一 解放思想、实事求是:引导社会前进的强大力量	(32)
二 与时俱进:马克思主义的理论品质和永恒主题	(38)
三 理论创新:改革时代和伟大实践的强烈呼唤.....	(43)
四 创新和发展邓小平理论:全党庄严的历史责任	(55)
五 江泽民创新和发展邓小平理论的科学方法论	(58)

“三个代表”论

——江泽民创新和发展邓小平理论的集中体现和历史贡献

一	十三届四中全会以来党的建设历程的回顾	(72)
二	“三个代表”重要思想提出的时代背景	(80)
三	“三个代表”重要思想的形成与发展	(87)
四	“三个代表”重要思想理论体系的科学内容及其划时代 意义	(102)
五	“三个代表”的核心在于保持党的先进性	(111)
六	“三个代表”的本质在坚持执政为民	(121)

第一要务论

——江泽民对邓小平经济理论的创新和发展

一	紧紧抓住 21 世纪头 20 年的重要战略机遇期	(140)
二	全面建设小康社会,发展是第一要务	(147)
三	全面建设小康社会,改革要有新突破	(169)
四	全面建设小康社会,开放要有新局面	(184)
五	江泽民经济思想的方法论	(189)

政治文明论

——江泽民对邓小平政治体制改革思想的创新和发展

一	建设社会主义政治文明是党的十六大作出的重大决策	(196)
二	社会主义政治文明建设的科学内涵及其重要意义	(205)
三	党的领导、人民当家作主和依法治国的有机结合和 辩证统一	(221)

目 录

四 实现社会主义民主政治的制度化、规范化、程序化	(234)
五 正确处理政治文明与社会稳定的关系	(243)
六 建立健全执政党权力监督制约机制	(258)

文化创新论

——江泽民对邓小平社会主义精神文明建设理论的创新和发展	
一 把社会主义精神文明建设提到更加突出的地位上来	(268)
二 从邓小平到江泽民对社会主义文明观的发展	(285)
三 德治与法治：相辅相成，相互促进	(293)
四 文化创新与坚持先进文化的前进方向	(304)
五 培育和弘扬中华民族复兴的强大精神支柱	(312)
六 教育创新与民族创新精神的生成	(321)

多极世界论

——江泽民对邓小平外交和军事战略思想的创新和发展

一 正确把握世界多极化和经济全球化的发展趋势	(332)
二 和平与发展的核心问题是南北问题	(351)
三 江泽民外交战略思想的创新	(366)
四 “和平统一、一国两制”是推进祖国统一的长期方针	(388)
五 适应全方位外交新战略的我国军事战略的重大调整	(401)

主要参考文献	(413)
后记	(417)

导　　言

中华人民共和国成立以来的 53 年，是中国共产党领导全国人民取得社会主义革命和建设巨大成就的 53 年，也是我们党对什么是社会主义、怎样建设社会主义进行艰辛的理论探索的 53 年。理论的成熟，是政党成熟的一个重要标志。改革开放二十多年来，我们党在理论上取得的最大收获，就是在马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史性飞跃中，产生了当代中国的马克思主义——邓小平理论。邓小平是这一伟大理论的创立者。同时，邓小平理论的形成和发展，也凝聚着党的三代中央领导集体的智慧。这是我们党付出了巨大代价获得的极为珍贵的精神财富，是我们党和人民进行新的历史创造的科学总结，是我们发展社会主义事业的伟大旗帜，是中华民族振兴的强大精神支柱。在当代中国，有了这面旗帜，有了这个精神支柱，一个 6 600 多万党员的大党，才会有更强的战斗力；一个有 13 亿人口的大国，才会有更强的凝聚力。

一 邓小平理论是我们党极为珍贵的精神财富

江泽民所作的十四大报告在系统阐述了建设中国特色社会主义理论的主要内容后指出：“建设有中国特色社会主义的理

论,是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是全党全国人民集体智慧的结晶,是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。邓小平是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他尊重实践,尊重群众,时刻关注最广大人民的利益和愿望,善于概括群众的经验和创造,敏锐地把握时代发展的脉搏和契机,既继承前人又突破陈规,表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气,对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献。”^① 这段论述全面地说明了邓小平理论形成的时代背景、历史基础、现实根据、思想渊源等客观条件以及主观条件,深刻地揭示了邓小平理论形成的历史必然性。

(一) 邓小平理论在回应时代挑战中形成和发展

邓小平理论是马克思主义与中国实际相结合的产物。邓小平说过,我们要赶上时代,这就是改革要达到的目的。为什么改革是为了赶上时代?《中共中央关于经济体制改革的决定》指出:“正在世界范围兴起的新技术革命,对我国经济的发展是一种新的机遇和挑战。这就要求我们的经济体制,具有吸收当代最新科技成就,推动科技进步,创造新的生产力的更加强大的能

^① 《江泽民论有中国特色社会主义》(专题摘编),中央文献出版社 2002 年版,第 4~5 页。

力。因此，改革的需要更为迫切。”^① 为什么要对外开放？邓小平指出，因为现在的世界是开放的世界，经济全球化已是不争的事实。新技术革命正在越来越强劲地推动经济全球化，一个发展中国家不开放不仅不能抓住经济全球化提供的机遇，而且将被越来越激烈的竞争的浪潮所淹没。为什么要提出科学技术是第一生产力的论断？科学技术是生产力是马克思提出来的，现在需要进一步强调它是第一生产力。科学技术是第一生产力的论断是中国特色社会主义理论的重要组成部分。这个论断是对“二战”结束以来新科技革命的巨大历史作用的总结。为什么要提出科教兴国的战略？因为在科技成为第一生产力的今天，一个国家是否有竞争力，并不取决于自然资源的多少，而主要取决于知识的生产（研发）、传播（普及）与应用。在国际竞争越来越激烈的今天，必须依靠科教兴国，把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置，增强国家的科技实力及其向现实生产力转化的能力，提高全民族的科技文化素质，把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，加速实现国家的繁荣富强。为什么要提出信息化带动工业化？因为我国的现代化，既要完成传统的工业化，又要迎头赶上世界新的技术革命和产业革命，我们只有抓住新技术革命提供的机遇，才能顺利地实现现代化的历史任务。邓小平理论就是这样在回应时代挑战中形成和发展的。

邓小平理论既是对我国社会主义建设历史经验的科学总结，也是在借鉴和吸收世界上其他社会主义国家兴衰成败的历史经验基础上创立的。对正反两方面历史经验的总结，是邓小平理论形成的历史基础。在新中国成立以后的头 30 年间，我

^① 《十二大以来重要文献选编》中，人民出版社 1986 年版，第 560 页。

社会主义建设事业虽然取得过辉煌的成就,但也发生过严重的曲折和失误,究其原因,从根本上说,就是并没有完全搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题。全党特别是毛泽东同志对中国社会主义建设道路的探索所取得的一切积极理论成果和实践经验,为邓小平理论的形成提供了正面的历史经验,而在探索中的错误则从反面提供了历史教训。正如马克思、恩格斯所说,伟大的阶级,正如伟大的民族一样,无论从哪方面学习都不如从自己所犯错误的后果中学习来得快。事实上,纠正毛泽东晚年所犯的错误,是邓小平理论形成的重要契机。正是在总结中国和其他国家社会主义建设经验教训的基础上,邓小平提出了改革和开放的问题。他指出,我是主张改革的,不改革就没有出路,旧的那一套经过几十年的实践证明是不成功的;过去我们搬用别国的模式,结果阻碍了生产力的发展。他又指出,经验证明,关起门来搞建设是不成功的,中国的发展离不开世界的发展;我国的对外开放政策是一项长期持久的政策。同时他还明确提出在新的历史时期必须坚持四项基本原则。这些重要思想构成了党在新的历史时期的基本路线的主要内容。

(二) 马列主义、毛泽东思想是邓小平理论形成、发展的主要思想渊源

和任何新的学说一样,邓小平理论必须首先从已有的思想出发,虽然它的根源深藏在经济的事实中。邓小平理论的思想渊源就是马列主义、毛泽东思想。在当代中国,马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系。马克思列宁主义对邓小平理论的形成起着先导的作用,马克思列宁主义关于社会主义的一系列理论,特别是经典作家思考社会

导　　言

主义的方法，都是邓小平理论形成的理论基础和方法论依据。如东方社会主义发展理论是科学社会主义创始人对社会历史发展的一种可能性假设，但在今天中国社会主义建设中却变成了现实。邓小平正是抓住了马克思、恩格斯关于吸收资本主义一切文明成果发展经济文化落后国家的社会主义这一关键问题，结合和平与发展成为时代主题的历史背景，结合中国的现实国情，形成了独具特色的理论体系。再如列宁的新经济政策是经济文化落后国家建设社会主义的一个较好的思路，邓小平对此十分重视。他曾明确指出，社会主义究竟是什么样，也并没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好，搞了个新经济政策，但是后来苏联的模式僵化了。邓小平理论中许多思想显然受到列宁新经济政策的启发。党和毛泽东在领导全国人民探索中国社会主义建设的过程中，提出了一系列关于社会主义建设的思想和主张，尽管这些思想和主张没有形成系统的理论，但却为邓小平理论的形成提供了直接的思想理论基础。邓小平一方面继承马列主义、毛泽东思想，另一方面又摆脱了教条主义的束缚，立足于新的实践，用新的思想观点去丰富和发展马克思列宁主义、毛泽东思想，创立了邓小平理论。正如邓小平自己所言：“三中全会以后，我们就是恢复毛泽东同志的那些正确的东西嘛，就是准确地、完整地学习和运用毛泽东思想嘛。基本点还是那些。从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然，我们也有发展，而且还要继续发展。”^①

邓小平理论，是马克思列宁主义同当代中国实际相结合的

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第300页。