



励耘书业

总主编◎林可人

# 无敌中考

## WUDI ZHONGKAO

中考培优教程



- \* 复习目标引领      知识要点梳理
- \* 课前热身训练      课内例题解析
- \* 课堂学后反思      课后强化训练
- \* 原创拓展变式      中考命题预测

英语 (W)

YINGYU



总主编◎林可人

# 无敌中考

WUDI ZHONGKAO

中考培优教程

藏书

YZLI



YZLI0890151513

延边人民出版社



## 图书在版编目(CIP)数据

中考培优教程. 英语 / 何林主编. —延吉: 延边人民出版社, 2011.7

ISBN 978-7-5449-1663-9

I. ①中… II. ①何… III. ①英语课—初中—习题集—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 138607 号

责任编辑 赵振华

出版发行 延边人民出版社

地 址 吉林省延吉市友谊路 363 号

邮 编 133000

网 址 <http://www.ybcbs.com>, <http://www.ybcps.com>

印 刷 浙江富林印务有限公司

版 次 2011 年 7 月第 1 版

印 次 2011 年 7 月第 1 次印刷

幅面尺寸 850\*1168 1/16

印 张 10.25

字 数 255 千字

印 数 1-10000 册

标准书号 ISBN 978-7-5449-1663-9

定 价 29.80 元

---

如发现印装质量问题影响阅读, 请与印刷厂联系调换。



# 无敌中考



## ★要点梳理:

依据考纲要求, 归纳知识要点, 例举常用词组和重点句型, 起到复习教材, 提高学习效率的作用。

## ★考点分析:

锁定课标考点, 解读考试内容, 点拨解题思路, 激发思维潜能。

## ★典例精析:

对经典题型进行深度剖析, 理清解题思路, 掌握答题技巧, 提高解题效率。



英语

课堂讲解篇

## 第一部分 教材解析

### 第1讲 Book 1 Starter Modules 1~4



要点梳理

#### 【常用词组】

1. \_\_\_\_\_ 起立, 站起来
2. \_\_\_\_\_ 坐下
3. \_\_\_\_\_ 什么颜色

#### 【重点句型】

1. —Hello, class. 同学们好!  
—Hello, Miss Li. 李老师好!
2. Goodbye. 再见!
3. Thank you. 谢谢你
4. Good morning/ afternoon / evening  
上午/下午/晚上好



考点分析

#### 【必考词汇】

##### 1. it

it 为人称代词, 意为“它”或“这; 那”等。it 用法非常灵活, 具体如下:

- a. it 可以用来代替指示代词 this 或 that。例如:  
—What's this? 这是什么?

#### 【常考短语】

##### 1. speak English

speak 后通常接某种语言, 表示“讲、说某种语言”, say 强调“说”的内容, 所以“说英语”要用 speak English 而不能用 say English。

## 第二部分 语法知识

### 第23讲 名词和冠词



考试目标

1. 掌握常用名词数的变化。
2. 掌握名词所有格的构成及用法。



考点分析

#### 1. 可数名词

名词是人们认识事物所使用的基本词汇, 它主要用来指明人或事物的具体的名称, 也可以用来指抽象的概念。如 book(书), teacher(教师), snow(雪), Beijing(北京), home(家)等等。分为普通名词和专有名词, 普通名词指一类人、事物、物

质, 这些名词一般不用来专门指某一具体的事物, 普通名词分为可数名词和不可数名词, 我们现在首先看的是可数名词。



典例精析

例1 (湖北中考题) We will have a \_\_\_\_\_ holiday, What about going to West Lake?

- A. two day                      B. two-day  
C. two-days                     D. two day's

解题技巧:

此题考查复合名词作定语, 复合名词作定语时, 通常不用复数形式, 中间用连字符。



1

WU DI ZHONG KAO



# 本书特点

本书以英语新课程标准为纲,以浙江省各地市近三年来英语中考试题为实例,以考点为中心,对初中英语学科知识进行了系统化、条理化的梳理归纳,并作了适当的拓展。

全书围绕英语中考热点知识,由“课堂讲解篇”“课后巩固篇”和“阶段检测卷”三部分组成。通过对中考试题内容、要求和题型的分析讲解,点拨解题思路,演绎解题方法。如何让学生从理解上升到运用,将知识转化成能力,将复习和应考完美结合,本书给出了最好的诠释。



## 第1讲 Book 1 Starter Modules 1~4



### 基础达标

一、请根据句意、首字母及汉语提示写单词。

1. This is a \_\_\_\_\_ (鼻子).
2. They are not \_\_\_\_\_ (胳膊).
3. I have black \_\_\_\_\_ (头发).

二、单项选择。

- ( ) 1. —Hello, Dale.  
—\_\_\_\_\_, Cindy.  
A. How B. Hi C. OK
- ( ) 2. I'm \_\_\_\_\_, thanks.  
A. good B. fine C. Dale



### 能力提升

一、请根据短文内容及所给汉语提示在空白处填入所缺单词或短语。

Hello! My name is Tony. Look at this photo. This is my (1) \_\_\_\_\_ (教室). It's big and nice. There are ten desks and nine (2) \_\_\_\_\_ (椅子) in it. (3) \_\_\_\_\_ (多少) students are

there? There are eight girls and seven (4) \_\_\_\_\_ (男孩). There is only one (5) \_\_\_\_\_ (电脑) on the teacher's desk.

二、完形填空

- A: Good morning, Helen!  
B: Good morning, Dale!  
A: How are you?  
B: I am great, 1. How are you?  
A: Not 2, thank you.  
( ) 1. A. thanks B. thank  
C. thanks you D. thank to you  
( ) 2. A. bad B. good  
C. well D. fine



### 火眼金睛

一、选一选。

1. Jenny is from England. \_\_\_\_\_ (She/He) is in Tianjin now.
2. This is a bird. \_\_\_\_\_ (Its/their) name is Polly.

## 阶段检测一 七年级上综合卷

一、单项选择(15%)

- ( ) 1. —Have they got \_\_\_\_\_ apples?  
—Yes, they've got \_\_\_\_\_.  
A. some; some B. any; any C. any; some D. some; any
- ( ) 2. My father usually goes to work by car, but \_\_\_\_\_ he goes by bus.  
A. sometime B. sometimes C. some time D. some times

二、完形填空(20%)

I think the best place to go on Sunday is the zoo. When you are 1, you can go there with your family. 2 the zoo, there are many animals; elephants, pandas, 3, tigers and other animals. Elephants are the 4 animals on land. I 5 there is a baby elephant in our zoo. So I want to 6 at it. Lilan wants to go with me. She says, “7 we go there together?” “Sure!” I say. “We can 8 a good time there. But let's 9 there at half past four. I have 10 homework to do.”

- ( ) 1. A. busy B. free C. young D. clean  
( ) 2. A. In B. On C. For D. Near

### ★课后巩固篇:

“课堂讲解篇”的配套练习,遴选最新热门中考题,合理掌握难、中、易比例,针对性强,更实用。

### ★阶段检测卷:

“课堂讲解篇”的配套测试卷,循序渐进,供学生不同复习阶段使用,提升综合运用知识能力。



# 目 录

## 课堂讲解篇

第一部分 教材解析 .....	1
第 1 讲 Book 1 Starter Modules 1~4 .....	1
第 2 讲 Book 1 Modules 1~Revision A .....	3
第 3 讲 Book 1 Modules 6~Revision B .....	5
第 4 讲 Book 2 Modules 1~4 .....	7
第 5 讲 Book 2 Modules 5~8 .....	10
第 6 讲 Book 2 Modules 9~12 .....	12
第 7 讲 Book 3 Modules 1~3 .....	15
第 8 讲 Book 3 Modules 4~6 .....	17
第 9 讲 Book 3 Modules 7~9 .....	20
第 10 讲 Book 3 Modules 10~12 .....	22
第 11 讲 Book 4 Modules 1~3 .....	24
第 12 讲 Book 4 Modules 4~5 .....	27
第 13 讲 Book 4 Modules 6~8 .....	30
第 14 讲 Book 4 Modules 9~10 .....	33
第 15 讲 Book 5 Modules 1~3 .....	36
第 16 讲 Book 5 Modules 4~6 .....	39
第 17 讲 Book 5 Modules 7~9 .....	41
第 18 讲 Book 5 Modules 10~12 .....	44
第 19 讲 Book 6 Modules 1~3 .....	46
第 20 讲 Book 6 Modules 4~5 .....	48
第 21 讲 Book 6 Modules 6~8 .....	50
第 22 讲 Book 6 Modules 9~10 .....	53
第二部分 语法知识 .....	56
第 23 讲 名词和冠词 .....	56
第 24 讲 数词和介词 .....	58
第 25 讲 连词和代词 .....	60
第 26 讲 形容词和副词 .....	62
第 27 讲 动词的时态 .....	64
第 28 讲 动词的语态、情态动词、非谓语动词 .....	66
第 29 讲 祈使句、感叹句、反意疑问句、There be 句型 .....	68
第 30 讲 主谓一致、并列句 .....	70
第 31 讲 宾语从句 .....	72
第 32 讲 状语从句 .....	74
第 33 讲 定语从句 .....	76
第三部分 专题突破 .....	78
第 34 讲 单项选择 .....	78
第 35 讲 完形填空 .....	80
第 36 讲 阅读理解 .....	82
第 37 讲 词汇运用 .....	84
第 38 讲 任务型阅读 .....	86
第 39 讲 书面表达 .....	88
第 40 讲 易错题专题 .....	90
参考答案 .....	92



# 目 录

配套练习:

## 课后巩固篇

<b>第一部分 教材解析</b> .....	1
第1讲 Book 1 Starter Modules 1~4 .....	1
第2讲 Book 1 Modules 1~Revision A .....	3
第3讲 Book 1 Modules 6~Revision B .....	5
第4讲 Book 2 Modules 1~4 .....	7
第5讲 Book 2 Modules 5~8 .....	9
第6讲 Book 2 Modules 9~12 .....	11
第7讲 Book 3 Modules 1~3 .....	13
第8讲 Book 3 Modules 4~6 .....	15
第9讲 Book 3 Modules 7~9 .....	17
第10讲 Book 3 Modules 10~12 .....	19
第11讲 Book 4 Modules 1~3 .....	21
第12讲 Book 4 Modules 4~5 .....	23
第13讲 Book 4 Modules 6~8 .....	25
第14讲 Book 4 Modules 9~10 .....	27
第15讲 Book 5 Modules 1~3 .....	29
第16讲 Book 5 Modules 4~6 .....	31
第17讲 Book 5 Modules 7~9 .....	33
第18讲 Book 5 Modules 10~12 .....	35
第19讲 Book 6 Modules 1~3 .....	37
第20讲 Book 6 Modules 4~5 .....	39
第21讲 Book 6 Modules 6~8 .....	41
第22讲 Book 6 Modules 9~10 .....	43
<b>第二部分 语法知识</b> .....	45
第23讲 名词和冠词 .....	45
第24讲 数词和介词 .....	47
第25讲 连词和代词 .....	49
第26讲 形容词和副词 .....	51
第27讲 动词的时态 .....	53
第28讲 动词的语态、情态动词、非谓语动词 .....	55
第29讲 祈使句、感叹句、反意疑问句、There be 句型 .....	57
第30讲 主谓一致、并列句 .....	59
第31讲 宾语从句 .....	61
第32讲 状语从句 .....	63
第33讲 定语从句 .....	65
<b>第三部分 专题突破</b> .....	67
第34讲 单项选择 .....	67
第35讲 完形填空 .....	69
第36讲 阅读理解 .....	71
第37讲 词汇运用 .....	73
第38讲 任务型阅读 .....	75
第39讲 书面表达 .....	77
第40讲 易错题专题 .....	79





# 第一部分 教材解析

## 第1讲 Book 1 Starter Modules 1~4



### 要点梳理

#### 【常用词组】

1. 起立,站起来 \_\_\_\_\_
2. 坐下 \_\_\_\_\_
3. 什么颜色 \_\_\_\_\_
4. 在桌子/椅子上 \_\_\_\_\_
5. 在床/桌子/椅子下 \_\_\_\_\_
6. 在包里 \_\_\_\_\_
7. 喜欢做某事 \_\_\_\_\_
8. (玩)电脑游戏 \_\_\_\_\_
9. 看电视 \_\_\_\_\_
10. 听音乐 \_\_\_\_\_
11. 骑自行车 \_\_\_\_\_
12. 开车 \_\_\_\_\_
13. 弹钢琴 \_\_\_\_\_
14. 说英语/汉语 \_\_\_\_\_
15. 在春/夏/秋/冬天 \_\_\_\_\_

#### 【重点句型】

1. —Hello, class. 同学们好!  
—Hello, Miss Li. 李老师好!
2. Goodbye. 再见!
3. Thank you. 谢谢你
4. Good morning/ afternoon / evening  
上午/下午/晚上好
5. What's your name? 你叫什么名字?
6. How are you? 你好?
7. This is... (介绍用语)他是……
8. What's this in English?  
这个用英语说是什么?  
It's (a)... 它是……
9. What're these in English?  
这些用英语说是什么?  
They're... 它们是……
10. touch your head/nose 摸你的头/鼻子
11. How many + 可数名词复数 + 一般疑问句?  
How many desks are there in your classroom? 你们教室有多少张桌子?

12. How to spell "..."? 怎样拼写……

13. Where is/are...? ……在哪?

It's + 介词短语

They're + 介词短语

14. What's your favourite...?

你最喜欢的……是什么?

My favourite... is/are...

我最喜欢的……是……

What's your favourite food?

你最喜爱的食物是什么?

My favourite food is rice.

我最爱吃的食物是米饭。

15. What's your hobby? 你的爱好是什么?

16. What's the weather like in...?

= How's the weather...?

……的天气怎么样?

17. like doing something 喜欢做某事

I like reading. 我喜欢看书。

18. can + 动词原形, 表示“会(能)做某事”

I can dance. 我会跳舞。



### 考点分析

#### 【必考词汇】

##### 1. it

it 为人称代词, 意为“它”或“这; 那”等。它用法非常灵活, 具体如下:

(1) it 可以用来代替指示代词 this 或 that。例如:

—What's this? 这是什么?

—It's a chair. 这是一把椅子。

(2) it 可以代替前面提到的人或物。例如:

This is my book. Please give it to me.

这是我的书, 请把它给我。

(3) it 可指代天气、时间或距离等。例如:

It is very cold today. 今天天气很冷。

It's ten o'clock. 十点钟了。

It's about two kilometres from here to the zoo. 从这儿到动物园约两公里。

(4) it 还可用来指身份不明、性别不详的人或





者指照片中的人。例如:

—Who is the baby in the picture?

照片中的那个婴儿是谁?

—It's me. 是我。

## 2. read

(1) read 作动词,意为“阅读;看”,常和 books, newspapers 等词搭配使用。例如:

I like reading books. 我喜欢看书。

(2) read 有两个派生词,reading 意为“看书”,reader 意为“读者”。例如:

My hobby is reading. 我的爱好是看书。

It's a letter from the reader.

这是一封读者来信。

其他也有类似 read 表示活动或爱好类动词,加-ing 构成对应的活动或爱好类名词,加-er 构成名词“……的人”,如 sing-singing-singer.

### 【常考短语】

#### 1. speak English

speak 后通常接某种语言,表示“讲、说某种语言”,say 强调“说”的内容,所以“说英语”要用 speak English 而不能说 say English.

#### 2. play the piano

play 和乐器类名词(如 piano, guitar, violin 等)搭配时,乐器类名词前要有定冠词 the;但 play 和球类名词(如 football, basketball, volleyball 等)搭配时,球类名词前不加任何冠词。

#### 3. like+doing

这里的 like 是动词,词组意为“喜欢做某事”。但在 What's the weather like...? 中,like 是介词,意为“像”。

### 【经典句型】

#### 1. 特殊疑问句

特殊疑问句的构成是“疑问词+一般疑问句”。回答时要针对具体情况回答,不能用 Yes 或 No 来回答。到目前为止,我们学过的引导特殊疑问句的疑问词有:what (什么),how (怎么样;如何),where (哪里),when (什么时候),what colour (什么颜色),what time (几点)等。

What colour are the apples?

那些苹果是什么颜色?

How do you spell “red”?

你如何拼写“red”?

Where's my coat? 我的上衣在哪里?

What's your favourite food?

你最喜欢的食物是什么?

#### 2. What colour is the tree?

colour 作名词时,意为“颜色”;作动词时,意为

“给……着色;涂颜色”。常用 what colour 来对颜色进行提问。

运用:请根据汉语句子完成下列英语句子。

2-1. 我最喜欢的颜色是红色。

My \_\_\_\_\_ is red.

2-2. 请把这扇门涂成绿色。

\_\_\_\_\_ the door \_\_\_\_\_, please.

#### 3. What's your favourite food?

favourite 作形容词时,意为“最喜欢的;特别喜欢的”;favourite 作名词时,意为“最喜欢的人(或物)”。英语中常用“What be... favourite...?”来询问“……最喜欢的……是什么?”。例如:

—What's your father's favourite sport?

你爸爸最喜欢的运动是什么?

—His favourite sport is football.

他最喜欢的运动是足球。

拓展:含 favourite 的句子相当于 like... best, 它们可以相互转换。例如:

I like blue best. = My favourite colour is blue. 我最喜欢蓝色。

运用:请根据括号内的要求完成下列句子,每空一词(含缩写)。

3-1. My favourite food is meat. (对画线部分提问)

\_\_\_\_\_ food?

3-2. My sister likes white best. (改为同义句)

\_\_\_\_\_ is white.

### 【交际用语】

#### 1. What do you like about...?

意为“关于……你喜欢什么?”,用来询问对方所喜欢的内容。例如:

—What do you like about China?

—The food and the people.

#### 2. How do you like...?

意为“你认为……怎么样?”(= What do you think of...?) 例如:

—How do you like the film?

—It's very interesting.

#### 3. Would you like+名词/to do sth.?

意为“你想要……吗?”,用来询问对方是否需要什么或征求意见与看法。例如:

—Would you like to play football with us?

—Yes, I'd love to.





## 第2讲 Book 1 Modules 1~Revision A



### 要点梳理

#### 【常用词组】

1. 看…… \_\_\_\_\_
2. 来自 \_\_\_\_\_
3. 看书 \_\_\_\_\_
4. 名 \_\_\_\_\_
5. 询问, 寻求 \_\_\_\_\_
6. 打篮球/足球 \_\_\_\_\_
7. ……的前面 \_\_\_\_\_
8. 紧挨着 \_\_\_\_\_
9. 餐厅 \_\_\_\_\_
10. 从……到…… \_\_\_\_\_
11. 有 \_\_\_\_\_
12. 谈论 \_\_\_\_\_
13. 格林一家人 \_\_\_\_\_
14. 绿色食物/饮料 \_\_\_\_\_
15. 和某人交谈 \_\_\_\_\_

#### 【重点句型】

1. Nice to meet you. 见到你很高兴。
2. How old are you? 你几岁了?  
I'm... years old. 我……岁了。
3. Where are you from?  
= Where do you come from? 你来自哪?
4. These are... (介绍用语) 他们是……
5. There be+某人(物)+某地(时)  
在某地有某人  
There is a computer in my classroom.  
在我的教室里有一个电脑。  
There are 42 desks in my classroom.  
在我的教室里有 42 张课桌。
6. Thank you for doing sth. 谢谢你做某事
7. I've got four grandparents.  
我有 4 位祖父母。
8. You've got a big family.  
你有一个大家庭。
9. He hasn't got any brothers.  
他没有任何的兄弟。
10. Have you got a big family?  
Yes, I have. /No, I haven't.  
你有一个大家庭吗?  
是的, 有。/不, 没有。
11. How many people are there in your fami-

- ly? 你家有几口人?
12. Have you got a small family or a big family?  
你有一个大家庭还是一个小家庭?
13. Can Linda speak Chinese?  
Yes, she can. /No, she can't.  
Linda 会说汉语吗?  
是的, 她会。/不, 她不会。
14. Where are the classrooms?  
教室在哪里?  
The classrooms are behind the offices.  
教室在办公室的后面。
15. Have you got any juice?  
你有果汁吗?
16. We haven't got any milk.  
我们没有牛奶。



### 考点分析

#### 【必考词汇】

##### 1. many 和 much

many 和 much 都可以表示“许多”, 但适用范围不同。例如:

1-1. many 和 much 都可以用来修饰名词, 但 \_\_\_\_\_ 修饰可数名词, 后跟可数名词复数形式; 而 \_\_\_\_\_ 修饰不可数名词。

1-2. much 还可作副词, 意思为“非常; 十分”, 可用来修饰 \_\_\_\_\_。

##### 2. some 和 any

###### some 的用法

some: adj. 多用于肯定句, 希望得到对方肯定回答的疑问句中。

(1) 修饰可数名词复数, 指三个或三个以上, “一些、若干”, 例如:

① Some children like playing in the park.

② Would you like some apples?

(2) 修饰不可数名词, “一些、若干”, 例如:

There is some water in the bottle.

(3) 修饰可数名词单数, “未确指的人、事物或地点”, 例如:

Some man at the door is asking to see you.

###### any 的用法

(1) any: adj. 多用于否定句、疑问句

1) 修饰可数名词复数, “任何数目的人或物”

① I didn't eat any apples.





②Are there any stamps in the drawer?

2) 修饰不可数名词,“任何量的”,例如:

Can you speak any French?

3) 用于肯定句中修饰单数可数名词,表示“任何一个”,例如:

Give me a pen—any pen will be OK.

(2) any: pron. 任何一个人/物,例如:

She didn't spend any of the money.

注意:(1)在表示建议、反问、请求的疑问句中,或期望得到肯定回答时,多用 some 而不用 any;例如:

①Would you like some coffee?

你要不要来点咖啡?

②What about some fruit juice?

来点水果汁如何?

(2)当 any 表示“任何”的意义,起强调作用时,它可以用在肯定句中,例如:

Any student can answer this question.

任何学生都可以回答这个问题。

#### 【常考短语】

**how many 和 how much**

how many 用来修饰可数名词的复数

how much 用来修饰不可数名词,表示数量,也可单独使用。

(1)用来询问事物的数量,后接不可数名词。例如:

How much milk is there in the glass?

玻璃杯里有多少牛奶?

(2)用来询问事物的重量。例如:

—How much does the pig weigh?

这头猪多重?

(3)how much 意为“多少钱”时,可单独使用,也可构成词组 how much money,但英语中常省略 money,用来询问某物的价钱、价格。例如:

—How much is the eraser?

这块橡皮擦多少钱?

#### 【经典句型】

**There be 句型**

(1)定义:表示某处存在某物或某人。

(2)结构:

There is/are+名词+地点状语。

(3)注意事项:there 是引导词,在句中不充当任何成分,翻译时也不必译出。句子的主语是某人或某物,谓语动词 be 要与主语(某人或某物)的数保持一致。当主语是两个或两个以上的名词时,谓语动词要与跟它最近的那个名词一致。例如:

①There is a bird in the tree. 树上有一只鸟。

②There is a teacher and many students in our classroom. 我们教室里有一位老师和许多学生。

(4)There be 句型的常考点

考点一:There be 句型的时态。

be 可以有现在时(there is/are)、过去时(there was/were)、将来时(there is/are going to be 或 there will be)和完成时(there have/has been);还可用 there must be, there can't be, there used to be 等。例如:

—There B a concert this evening.

—Yeah. Exciting news!

A. are going to be      B. is going to be

C. is going to have      D. will have

考点二:There be 句型反意疑问句的构成:be (not) there? 例如:

There is some milk in the bottle, A ?

A. isn't there              B. aren't there

C. isn't it                  D. are there

考点三:There be 句型用的其他动词

There be 句型中有时不用动词 be,而用 come, live, stand, lie, seem to be, happen to be, 等。例如:

There A a knife and a fork on the table.

A. seems to be              B. seem to be

C. is seeming to be        D. are

剖析:根据就近原则,首先排除 B、D, there be 句型中有时不用动词 be,而用 come, live, stand, lie, seem to be 等,所以答案应从 A、C 中选。感官动词一般不用进行时,故 C 也不正确。

#### 【交际用语】

1. Can you ride a bike?

Yes, I can. /No, I can't.

你会骑自行车吗?

是的,我会。/不,我不会。

2. Have you got a big family?

Yes, I have. /No, I haven't.

你有一个大家庭吗? 是的,我有。/不,我没有。

3. Thank you for your email.

本句结构为 thank sb. for... 意为“因……而感谢某人”。注意 for 后若跟动词,要用动名词形式。例如:

Thank you for your help. 谢谢你的帮助。

Thank you for helping me. 谢谢你帮助我。





## 第3讲 Book 1 Modules 6 ~ Revision B



### 要点梳理

#### 【常用词组】

1. 邀请某人做某事 \_\_\_\_\_
2. 去看电影 \_\_\_\_\_
3. 足球赛 \_\_\_\_\_
4. 进行, 上演 \_\_\_\_\_
5. 要求某人做某事 \_\_\_\_\_
6. ……的价格 \_\_\_\_\_
7. 良好的祝愿 \_\_\_\_\_
8. 通过电话 \_\_\_\_\_
9. 起床 \_\_\_\_\_
10. 吃早/午/晚饭 \_\_\_\_\_
11. 休息 \_\_\_\_\_
12. 与……不同 \_\_\_\_\_
13. ……怎么样? \_\_\_\_\_
14. 送某人某东西 \_\_\_\_\_
15. 为某人做某物 \_\_\_\_\_
16. 一双 \_\_\_\_\_
17. 立刻, 马上 \_\_\_\_\_
18. 全世界 \_\_\_\_\_
19. 写下, 记下 \_\_\_\_\_
20. 保持健康 \_\_\_\_\_
21. 发送电子邮件 \_\_\_\_\_
22. 在周末 \_\_\_\_\_
23. 和某人一起玩 \_\_\_\_\_
24. 给某人写信 \_\_\_\_\_
25. 哪种 \_\_\_\_\_
26. 问题的答案 \_\_\_\_\_

#### 【重点句型】

1. Let's go in the evening. 咱们晚上去吧。
2. —Would you like to go to a football match with me?  
—That's a great idea!  
—你想和我一起去看足球比赛吗?  
—真是个好主意!
3. I always listen to music. 我总是听音乐。
4. She usually wears silk shirts.  
她通常穿真丝衬衫。
5. He never plays computer games.  
他从来就不玩电脑游戏。
6. She doesn't like table tennis.  
她不喜欢乒乓球。

7. They don't go to the cinema.

他们不去看电影。

8. My brother likes reading novels.

我哥哥喜欢看小说。

9. —Does the tiger come from Europe?

—No, it doesn't. It comes from Asia.

—老虎来自欧洲吗?

—不, 它来自亚洲。

10. Let's go and see a panda.

咱们去看看熊猫吧。

11. 猴子是我最喜欢的动物。

The monkey is my favourite animal.

= My favourite animal is the monkey.

12. What time is it? = What's the time? 几点了?

13. It's a quarter past two. / It's a quarter to two.

两点过一刻。/ 两点差一刻(一点四十五)。

14. What day is it today? 今天是星期几?

15. How does your father go to work?

你爸爸采用哪种交通方式去工作?



### 考点分析

#### 【必考词汇】

at, in, on

(1) at

at 可以加时间, 用于钟点前, 用于时刻前, 译为“在……时(刻)”。例如:

at three/three o'clock 在三点/at noon 在中午/at night 在夜晚/at midnight 在半夜/at breakfast/lunch/supper 在吃早饭/午饭/晚饭时/at this time of day 在每天这个时候

(2) in

介词 in 用途很多。可表时间, 表地点, 表手段、方法、材料。

1) in 表示时间, 用于泛指一天的上午、下午、晚上等; 用于某个较长的时间, 如年、月、季节等。

相关链接: in 还可以表示“从现在起一段时间以后”, 一般用于将来时, 例如:

They will see you in a week.

2) in 表示地点、场所, 译为“在……里”、“在……中”。例如: in the factory 在工厂/in the room 在房间里/in the sun 在阳光下





3) in 表示用语言,用……材料。译为“用……,以……方式”。例如:

in English 用英语/in ink 用墨水

4) in 表示穿戴的状态,译为“戴着、穿着”。同 wear 一样。in 后接表示服装类的名词或表示颜色的词。

(3) on

介词 on 表示时间、地点、方位等。

1) on 表示时间,用于星期、日期(包括该天的各部分)。如: on Sunday/Sundays, on Monday morning/afternoon/evening 等。

on 也用于某一日的名词前,用于公共节假日前。例如:

on New Year's Day 在元旦, on Children's Day 在儿童节等。

2) on 表示状态,译为“处于……情况中,从事于……”等。例如:

on duty 值日, on holiday 度假

3) on 表示“在……上面”,用在表示物体的名词前。例如: on the box 在盒子上

相关链接: on 和 over 都是介词, on 表示“在……上面”,指一物体与另一物体表面相接触; over 表示“在……上方”,指一物体与另一物体不接触。试比较:

There is a light on the desk. 桌子上有盏台灯。(light 与 desk 接触)

There is a light over the desk. 桌子上方有一盏灯。(light 与 desk 不接触)

#### 【常考短语】

##### 1. would like

would like 意为“想,想要”,与 want 意义相同,但语气更委婉。would like 可与任何人称连用,没有人称和数的变化,肯定句中 would 常在主语后面缩写为'd。

肯定句: 主语+would like...

一般疑问句: Would+主语+like...?

特殊疑问句: 疑问词+would+主语+like...?

基本用法:

(1) would like sth. “想要某物”。例如:

—Would you like a cup of tea?  
—Yes, please. /No, thanks.

(2) would like to do sth. “想要做某事”。如:

—Would you like to go shopping with me?  
—Yes, I'd like to. /I'd like to, but I have to do my homework.

(3) would like sb to do sth. “想要某人做某事”。例如:

Jim would like his friend to help him with his

English.

##### 2. a pair of...

(1) a pair of 主要指由两者组成的“一双;一对”,接名词的复数形式,其中的 pair 可有单复数变化。

(2) "... a pair(s) of" 短语做主语时,谓语动词的单复数形式要以 pair 的单复数为准。

#### 【经典句型】

##### 1. 祈使句

(1) 它用来表示请求、命令等。

Come in, please. 请进。

(2) 肯定句结构是: 动词原形+其他, 例如:  
Stand up, please. 请站起来。

(3) 否定句结构是: Don't + 动词原形+其他  
Don't stand up. 不要站起来。

##### 2. 一般现在时态的各种类型的句子

(1) I always listen to music.

我总是听音乐。

(2) She usually wears silk shirts.

她通常穿真丝衬衫。

(3) He never plays computer games.

他从来就不玩电脑游戏。

(4) She doesn't like table tennis.

她不喜欢乒乓球。

(5) They don't go to the cinema.

他们不去看电影。

(6) We often make a cake for his birthday.

我们经常为他的生日制作蛋糕。

(7) My brother likes reading novels.

我哥哥喜欢看小说。

(8) —Does the tiger come from Europe?

—老虎来自欧洲吗?

—No, it doesn't. It comes from Asia.

—不,它来自亚洲。

(9) —What does the panda eat?

—熊猫吃什么?

—It eats bamboo.

—它吃竹子。

#### 【交际用语】

1. —What day is it today? 今天星期几?

—It's Saturday. 星期六。

2. —What's the date today? 今天几号?

—It's September 10th, 2008.

3. Do you have a computer at home?

4. How often do you use a computer?

5. What do you usually do on the computer?



## 第4讲 Book 2 Modules 1~4

### 要点梳理

#### 【常用词组】

1. 玩得开心 \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_
2. 等…… \_\_\_\_\_
3. 进行, 上演 \_\_\_\_\_
4. 一次学校旅行 \_\_\_\_\_
5. 照相 \_\_\_\_\_
6. 做作业 \_\_\_\_\_
7. 穿上 \_\_\_\_\_
8. 此刻 \_\_\_\_\_
9. 听…… \_\_\_\_\_
10. 在不同的地方 \_\_\_\_\_
11. 下班 \_\_\_\_\_
12. 玩游戏 \_\_\_\_\_
13. 起床 \_\_\_\_\_
14. 穿衣服 \_\_\_\_\_
15. 春节 \_\_\_\_\_
16. 为……做准备 \_\_\_\_\_
17. 全年 \_\_\_\_\_
18. 紧挨着 \_\_\_\_\_
19. 漏掉, 省略 \_\_\_\_\_
20. 去购物 \_\_\_\_\_
21. 对……感兴趣 \_\_\_\_\_
22. 吃野餐 \_\_\_\_\_
23. 注意某事/做某事 \_\_\_\_\_
24. 盼望做某事 \_\_\_\_\_
25. 浏览, 观光 \_\_\_\_\_
26. 交朋友 \_\_\_\_\_
27. 周游 \_\_\_\_\_
28. 将来 \_\_\_\_\_
29. 诸如 \_\_\_\_\_
30. 照顾 \_\_\_\_\_

#### 【重点句型】

1. I'm standing on the Great Wall.  
我正站在长城上。
2. What are the others doing?  
其他人在干什么?
3. We're enjoying the school trip a lot.  
我们非常喜欢学校的这次郊游。
4. Anyway, we're going home now.  
我们现在要回家了。
5. —What is Lingling doing? 玲玲在做什么?  
—She's getting ready for the Spring Festival.  
她正在为春节做准备。
6. —Is your mother working?  
你妈妈在工作吗?  
—Yes, she is. 是的。
7. We also buy clothes and everyone has a haircut.  
我们会买衣服, 大家都会去理发。
8. We don't clean the house for a few days.  
我们有好几天不打扫房子。
9. What is he/she/your friend going to do on weekend?  
他/她/你的朋友周末打算做什么?
10. Helen is looking forward to seeing her daughter and granddaughter.  
海伦正盼着见到她的女儿和孙女。
11. Why is Helen going to take the plane to Beijing?  
为什么海伦要乘飞机去北京?
12. There will be heavy rain and strong winds.  
将会有大雨大风。
13. We'll use the sun to heat our homes.  
我们利用太阳能为住宅供暖。





考点分析

【必考词汇】

1. enjoy

(1)enjoy 后面可直接跟名词,即 enjoy sth., 表示“喜欢或欣赏某事/物”。

(2)enjoy 可接 v. -ing 形式,表示“喜欢做某事”。

(3)enjoy 后面可接反身代词(oneself),构成固定搭配 enjoy oneself,意为“过得愉快或玩得高兴”,相当于 have a good time 或 have fun。

运用:请根据汉语意思补全下列英语句子。

1-1. 你喜欢这部电影吗?

Do you \_\_\_\_\_?

1-2. 许多学生喜欢用英语问问题。

Many students \_\_\_\_\_ questions in English.

1-3. 你在聚会时玩得高兴吗?

Did you \_\_\_\_\_ at the party?

2. dress, put on, wear

dress, put on, wear 都可以表示“穿”,但在具体使用的过程中它们还有一些区别。

(1)dress, 动词,表示“穿(衣服)”,后常跟指人的宾语,意为“给……穿衣服”。常构成短语 dress oneself,表示“给某人自己穿衣服”。例如:

My son can dress himself.

我儿子自己会穿衣服了。

(2)put on 是动词短语,表示“穿上,戴上”,强调“穿、戴”的动作,后接衣服、鞋帽等。例如:

It's very cold. Please put on your coat.

天气很冷,请穿上大衣。

(3)wear 是动词,“穿着;戴着”,表示一种状态,宾语一般是衣帽、眼镜、手表等。例如:

She wears a yellow sweater today.

她今天穿着一件黄色毛衣。

运用:你能完成下面句中的“穿”“戴”吗?

2-1. The girl is \_\_\_\_\_ (穿) herself.

2-2. You \_\_\_\_\_ (戴) a beautiful watch.

Now please \_\_\_\_\_ (穿) the coat.

2-3. He often \_\_\_\_\_ (戴) a pair of glasses.

3. plan

plan 比较活跃,既可以作动词,意为“计划;打算”,后可跟名词,后也可跟动词不定式(即 plan to do sth.),plan 还可以作名词,意为“计划;打算”。

4. bring

(1)bring“带来;拿来”,指把某物/人从别处带到说话人所在的地方。

(2)take“带去;拿去”,指把某物/人从说话人所在的地方带到别处,它与 bring 所表示的方向相反。

(3)carry“提;拿;搬;扛;抬”,不强调方向性,但有负重之义。

(4)get“去拿来;取来”,与 fetch 同义,指到别处把某物/人带回,强调的是动作的往返。

运用:选词填空。

bring take carry get

4-1. People in that country usually \_\_\_\_\_ things on their heads.

4-2. “Don't forget to \_\_\_\_\_ your notebook with you tomorrow, Tony.” the teacher said.

4-3. I've left my dictionary at home, so I have to go and \_\_\_\_\_ it.

4-4. The room is too small. Let's \_\_\_\_\_ the desk to another room.

5. go, come, leave, arrive 等

go, come, leave, arrive 等表示位置移动的词,可以直接用其现在进行时形式表示将来要发生的动作,而不用 be going to 结构。例如:

They are leaving. 他们将要离开。

【常考短语】

1. 打电话给……

call sb. /phone sb. /telephone sb. /give sb. a call/give sb. a ring/ring sb. up

2. 许多的;大量的

lots of=a lot of,既可跟可数名词,又可跟不



可数名词,接可数名词时,可与 many 互换,接不可数名词时,可与 much 互换。有类似含义的短语还有: a large number of/plenty of

### 3. 为……做准备

get ready for,其中 for 为介词,后面常跟名词或 v.-ing 形式。例如

① We are getting ready for the test.  
我们正在准备考试。

② Are you getting ready for cooking?  
你正在为做饭做准备吗?

get/be ready 后还可跟动词不定式,即 get/be ready to do sth.,意为“准备好做某事”。

### 4. 盼望

look forward to 中 to 为介词,后面接名词或动名词。所以注意是 look forward to doing/sth. 例如:

We're looking forward to the Dragon Boat Festival.

我们盼望着过端午节。

He is looking forward to seeing you soon.  
他盼望尽快见到你。

### 5. 观光,游览

do some sighting,在英语中 do 后加上动词的-ing 形式,表示“做……事”,在-ing 形式前面一般有个限定词。如 the,my,some,much 等,例如:

do some cleaning 打扫卫生

do some shopping 买东西

do some reading 看书

do some washing 洗衣服

另外,英语中还经常用 go+doing “去……”例如:

go swimming/shopping 去游泳/购物

### 【经典句型】

1. —Why...? —为什么?

—Because... —因为……

(1) why 用来提问原因,由其引导的特殊疑问句常与 What... for 句式互换;其答语要用 because,也可用(表示目的)动词不定式。

(2) 辨异点睛 because/because of

1) because 是连词,后接原因状语从句;而 because of 是介词短语,后接名词、代词。

2) 对 because/because of 提问都用 Why... 句式。

**温馨提示:**连词 because 和 so 不可同时出现在一个句子中。连词 though/although 和 but 也有类似的用法。

### 运用:

1-1. —Why didn't Betty come to school yesterday?

—\_\_\_\_\_ she was ill.

A. But B. Though

C. If D. Because

1-2. —\_\_\_\_\_ do you like the Cool Kids?

—Because they look cool.

A. What B. How C. Why

1-3. Why did the police come here? (同义句)

\_\_\_\_\_ did the police come here \_\_\_\_\_?

1-4. Mary felt very sad \_\_\_\_\_ she failed the exam again.

A. because B. because of

C. so D. so that

2. There will be + 名词/+ 形容词或 There is going to be + 名词/+ 形容词

### 【交际用语】

1. Anyway, we're going home now.

我们现在要回家了。

anyway 在这里是表示结束一个话题,又接另一个话题。

2. —Will there be schools in the future?

将来会有学校吗?

—No, there won't. /Yes, there will.

不,没有。/是的,会有的。





## 第5讲 Book 2 Modules 5~8



## 要点梳理

## 【常用词组】

1. 在……的东/南/西/北部 \_\_\_\_\_
2. 因……而闻名 \_\_\_\_\_
3. ……的首都 \_\_\_\_\_
4. 中国人口 \_\_\_\_\_
5. 寻找 \_\_\_\_\_
6. 查明 \_\_\_\_\_
7. 在某方面学得好 \_\_\_\_\_
8. 动身去某地 \_\_\_\_\_
9. 带领某人参观某地 \_\_\_\_\_
10. 问题的答案 \_\_\_\_\_
11. 考虑 \_\_\_\_\_
12. 讲故事 \_\_\_\_\_
13. 用……装饰…… \_\_\_\_\_
14. 在……末端 \_\_\_\_\_
15. 用……填满 \_\_\_\_\_
16. 到达 \_\_\_\_\_
17. 怎么样? \_\_\_\_\_
18. 紧挨着 \_\_\_\_\_
19. 多于, 超过 \_\_\_\_\_
20. ……之一 \_\_\_\_\_
21. ……的距离 \_\_\_\_\_
22. 数百万的…… \_\_\_\_\_
23. 从……到…… \_\_\_\_\_
24. 多久一次 \_\_\_\_\_
25. 多快 \_\_\_\_\_
26. 了解 \_\_\_\_\_
27. 上班 \_\_\_\_\_
28. 全世界 \_\_\_\_\_

## 【重点句型】

1. The population of Australia is 21,000,000.  
= Australia has a population of 21,000,000.  
澳大利亚有 2100 万人口。
2. What's the population of...?  
= How many people are there in...?
3. It's + adj. + to do sth. 做某事是……
4. It's the best way to do...  
= It's the best way of doing...  
这是做某事最好的方式
5. The population of China is much larger

than that of the USA.

中国人口比美国人口多得多。

6. The boy is younger than the man.

那个男孩比那个男人小。

7. The baby is the youngest of the three.

那个婴儿在三个人当中是最小的。

8. It's never hot in the summer, or very cold in the winter.

夏天不会太热, 冬天也不会太冷。

9. Hangzhou is famous for the West Lake.

杭州以西湖而闻名。

10. London is the capital of the UK, with seven million people.

伦敦是英国的首都, 有七百万人口。

11. Shanghai is in the east of China.

上海位于中国的东部。

12. Chinese people are very good at gymnastics.

中国人很擅长体操。

13. Running is more boring than basketball.

跑步比篮球枯燥。

14. She took a plane to England last year.

她去年乘飞机去英国了。



## 考点分析

## 【必考词汇】

## 1. 问题

question, problem 二者都可以表示“问题”, 但 question 指的是需要“回答”的问题; problem 是需要解决的问题、难题等。question 一般与 answer 连用, 即 answer the question(回答问题); 而 problem 常与 solve 连用, 即 solve the problem(解决问题)。在使用中, 二者一般不能相互替换。例如:

① Please answer the following questions.

请回答下面的问题。

② It is really a big problem. We can't solve it.

这真是个大问题。我们解决不了它。

## 2. 好

well 和 good 都有“好”的意思, 表此意时 well 是副词, 用于修饰动词、形容词等; good 是形容词, 用于修饰名词。例如: