



考点

大观

●
新
课
标

以考点之不变 应考题之万变



- 高一预习用
- 高二学习用
- 高三复习用



NLIC 2970620290

高中英语

总主编 刘强

全国著名教考研究专家

联合推荐

王大绩(北京市陈经纶中学语文特级教师)

周沛耕(北京大学附中数学特级教师)

范存智(北京大学附中特级教师)

苏明义(北京市物理特级教师)

郑克强(北京市化学特级教师)

林祖荣(北师大附属实验中学生物特级教师)

梁 侠(北师大附属实验中学政治特级教师)

田佩淮(清华大学附属中学地理特级教师)

李明赞(北京四中历史特级教师)

张道林(北京市历史特级教师)



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



考点 大观

考点大观

新课标



- 高一预习用 高一预习用
- 高二学习用 高二学习用
- 高三复习用 高三复习用

以考点之不变 应考题之万变

以考点环变, 应考题巧变.



宁波大学园区图书馆

以考点环变, 应考题巧变.

高中英语



NLIC 2970620290

本册主编 周洪荣 陈 健 王永芝

本册副主编 张秀云

本册编者 陈仁花 马秀萍



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

全能高考复习法. 英语/刘强主编. -5版. —北京:北京出版社,2007.3

ISBN 978-7-200-05597-9

I. 全... II. 刘... III. 英语课-高中-升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 033416 号

刘强·吐地
塔·刘强·吐地

全能高考复习法

塔·刘强·吐地 考点大观·高中英语

塔·刘强·吐地 刘强 总主编

*

北京出版社出版集团

北 京 出 版 社 出 版

北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

全国各地书店经销

三河市骏杰印刷厂印刷

*

787×1092 16开本 34.5印张 490000字

2007年3月第5版 2009年3月第3次印刷

ISBN 978-7-200-05597-9/G·1943

定价:48.00元

版权所有 翻印必究

如发现质量问题,请与我们联系

地址:北京市海淀区彩和坊路8号天创科技大厦8层 邮编:100080 网址:www.qqbook.cn

质量投诉电话:(010)62698883

邮购电话:(010)51286111-6986

1344359609



录 · 高中英语

MULU

第一部分 单项填空

专题一	冠词	(1)
专题二	名词与主谓一致	(11)
专题三	代词	(30)
专题四	形容词与副词	(46)
专题五	介词及习语	(65)✓
专题六	动词与动词短语	(80)
专题七	动词的时态与语态	(112)✓
专题八	非谓语动词	(127)
专题九	情态动词与虚拟语气	(144)✓
专题十	定语从句	(161)
专题十一	名词性从句	(175)✓
专题十二	状语从句	(191)
专题十三	特殊句式	(211)
专题十四	情景交际	(232)

第二部分 完形填空

专题十五	完形填空	(252)
文体突破(记叙文 / 夹叙夹议文 / 说明文 / 议论文)		

第三部分 阅读理解

专题十六	科普知识类	(306)✓
专题十七	新闻广告宣传类	(332)
专题十八	社会生活类	(356)
专题十九	人物传记类	(382)
专题二十	文化教育类	(401)
专题二十一	节能环保类	(419)
专题二十二	故事类	(440)

考点大
观



录 · 高中英语

MULU

第四部分 短文改错

专题二十三 短文改错	(457)
------------------	-------

第五部分 书面表达

专题二十四 书面表达	(475)
------------------	-------

文体突破 (应用文 / 议论文 / 记叙文 / 说明文)

题型突破 (提纲类 / 开放类 / 图画类 / 图表类)

第六部分 附录

附录一 2008 年高考新题型	(515)
-----------------------	-------

附录二 不规则动词表	(543)
------------------	-------



专题一 冠词

考点完全解读

一、考纲要求

1. 课程标准要求冠词部分应掌握以下内容:

(1) 能在真实的交际环境中正确使用冠词,对名词的数的概念有清楚的认识;

(2) 注意冠词的灵活用法,尤其是冠词放在具体的语境中的用法,同时要掌握冠词的一些特殊用法。

2. 《考试大纲》要求冠词应注意以下几点:

- (1) 名词前不定冠词 a, an 的选用;
- (2) 不用冠词即零冠词的特殊情况;
- (3) 对冠词与主谓一致的考查;
- (4) 定冠词与形容词、分词连用表一类人;
- (5) 冠词与姓氏的连用;
- (6) 有无冠词的意义及区别;
- (7) 冠词与 such, so, how, what 等词的位置关系。

二、考点分布

考 点 年 份	泛指/ 类指	特指/ 专指	习语	抽象 名词 及具 体化	专有 名词 前的 冠词 问题
2006	全国Ⅱ 19 北京 26 重庆 25 湖南 22 山东 21	全国Ⅲ 19 北京 26 重庆 25 浙江 3 陕西 15 辽宁 21 安徽 22			陕西 15
2007	天津 3 全国Ⅱ 19 四川 22 辽宁 21 重庆 24 浙江 4 湖南 23 山东 21	天津 3 全国Ⅱ 19 辽宁 21 陕西 17 北京 22 浙江 4 江西 26 山东 21		福建 22	江苏 21 福建 22

考 点 年 份	泛指/ 类指	特指/ 专指	习语	抽象 名词 及具 体化	专有 名词 前的 冠词 问题
2008	山东 21 重庆 27 浙江 2 全国Ⅱ 8 陕西 10 湖南 22	四川 8 江苏 21 辽宁 24 陕西 10 江西 30 湖南 22	浙江 2 四川 8 江苏 21 辽宁 24		

重点知识概览

一、冠词的种属

冠词分为不定冠词和定冠词两类。

1. 不定冠词

不定冠词有 a, an 两种形式。

(1) a 用在以辅音音素开头的单词或字母之前,如: a woman, a university/ European/ one-week trip, a “u” in the word “use”。

(2) an 用在以元音音素开头的单词或字母之前,如: an uncle, an ugly face; an honest boy, an umbrella/ American/ engineer/ egg/ X-ray photo, an “f” (a/ e/ h/ i/ l/ m/ n/ r/ s/ x)。

☑特别提示:判断一个词是元音开头还是辅音开头,要根据读音,而不是根据字母。如: $\begin{cases} \text{an hour} [aʊə] \\ \text{a useful} ['ju:sfəl] \end{cases}$

2. 定冠词

定冠词只有 the 一种形式,用在名词之前常表示特指,其意义相当于汉语中的“这”或“那”。如:

the schoolgirl 这位女学生

the American song 那首美国歌曲

二、冠词的用法

1. 定冠词的使用场合

(1) 特指双方都明白的人或物。如:



Open the door, please. 请把门打开。

(2) 上文提到过的人或事。如:

There is a shelf in my father's room. The shelf is new. On the shelf there are some books. The books are very useful. 在我父亲的房间里有一个书架,那个书架是新的。书架上有一些书,这些书都很有用。

(3) 指世上独一无二的事物。如:

the sun 太阳 the sky 天空
the moon 月亮 the earth 地球

(4) 与单数名词连用表示一类事物。如:

the dollar 美元 the fox 狐狸

(5) 与形容词或分词连用,表示一类人。如:

the rich 富人 the living 生者
the poor 穷人 the wounded 伤病员

特别提示: the + adj. 作主语时,谓动词往往用复数。如:

The poor were looked down upon in the past. 在过去,穷人让人瞧不起。

(6) 用在序数词和形容词最高级及形容词 only, very, same 等前面。如:

This is the best film I have seen recently. 这是我最近看过的最好的电影。

(7) 与复数名词连用,指整个群体。如:

They are the teachers of this school. (指全体教师)

They are teachers of this school.

(指部分教师)

(8) 表示所有,相当于物主代词,用在表示身体部位的名词前。如:

He hit me on the head. 他打了我的头。

(9) 用在某些由普通名词构成的国家名称、机关团体、阶级等专有名词前。如:

the People's Republic of China

中华人民共和国

the United States 美国

(10) 用在表示乐器的名词之前。如:

She can play the piano. 她会弹钢琴。

(11) 用在姓氏的复数名词之前,表示一家人或夫妇二人。如:

the Greens 格林一家人(或格林夫妇)

(12) 用在年代、朝代名词及逢十的数词(表某个年代)前。如:

the Tang Dynasty 唐朝

the Spring and Autumn Period 春秋时期
in the 1990's 20 世纪 90 年代

(13) 用在表单位的名词前,该名词必须是可数名词。如:

I have hired the car by the hour.

我已按小时租到车了。

Eggs are sold by the dozen.

鸡蛋论打卖。

(14) 用在某些固定词组中。如:

make the most of in the daytime

by the day in the end

in the habit of go to the doctor's

in the way on the whole

by the way to tell the truth

on the spot in the distance

at the same time at the moment

on the right/left on the other hand

on the radio/phone for the time being

not in the least (= not at all)

go to the cinema/theatre

the other day (= a few days ago)

(15) 定冠词的特殊位置:在名词词组中,定冠词一般放在最前面,但名词词组中如果有 exactly, just, half, double, twice, all, both, off 等修饰时,定冠词要放在这些词的后面。如:

exactly the same color 完全相同的颜色

just the right place 就是这个地方

half the story 故事的一半

double the amount 双倍的数量



歌诀记忆:

定冠词用法口诀

沙漠河流与群山,列岛海峡与海湾。
阶级党派国家名,组织团体与机关。
方位朝代独一词,会议条约与报刊。
乐器建筑影剧院,复姓年代海洋船。
特指提过人共知,限定抽象单名前。
序数全家名词化,序数最高 festival 前。
抓打人体某部位,带 language 指语言。
还有许多惯用法,定冠可添不可删。
莫忘规律有例外,灵活使用是关键。

2. 不定冠词的使用场合

(1) 用于泛指人或事物。如:

He is a student. 他是一名学生。

This is a book. 这是一本书。

(2) 不定冠词用在表示数量、时间等的名词前,表示“每一(单位)……的价格、速度、顺序”等。如:

These apples are four yuan a kilogram. 这些苹果每千克四元钱。

(3) 不定冠词用在人名或表示人的名词前,表示不确定性,即说话人不清楚或没有指明所提到的人到底是谁。如:

A Mr. Green is waiting for you at the school gate. 有位格林先生在校门口等你。

(4) 不定冠词用于 be of a(an) + n. 结构中,表示“相同……的”。如:

They are of an age.

= They are of the same age.

他们年龄一样大。

(5) 用在序数词前,表示“又一;再一”。

如: a third time 再一次

(6) 有些不可数名词,如 knowledge, collection, understanding 等,是由其动词转化而来的,它们后面加 of... 时,前面需用不定冠词 a/an。如:

Her new book is a collection of short stories.

她的新书是一部短篇小说集。

(7) 与不定冠词连用的习语。

have a cold; have a good/happy time; have a gift for; have a word with; keep a diary; in a hurry; once in a while; at a loss; for a while; once upon a time; all of a sudden; tell a lie; do sb. a favor; get an education; at a mouthful; at a distance; have a population of; a waste of; a collection of; a matter of 等。如:

This picture looks beautiful at a distance.

保持一定距离,这幅画看上去很漂亮。

He was at a loss at the news.

听到这个消息,他不知所措。

Tom, I want to have a talk with you.

汤姆,我想和你谈谈。

(8) 不定冠词的特殊位置: quite/rather + a/an (+ adj.) + 单数名词; what/such/half + a/an + 单数名词; rather/so/as/too/how/however + adj. + a/an + 单数名词; many a/an + 单数名词(许多); not a/an + 单数名词(不止一个)。如:

He is quite a kind guy.

他是一个相当好的人。

He will be back in half an hour.

他半小时以后回来。

3. 零冠词的使用场合

零冠词即在名词之前不加任何冠词。它往往适用于以下情况:

(1) 在季节、月份、星期、节假日、学科、三餐和球、棋类名词前。如:

Spring follows winter. 冬去春来。



We have classes on Monday.

我们星期一有课。

He likes playing basketball.

他喜欢打篮球。

He studies biology at university.

他在大学学习生物学。

- (2) 称呼语或表头衔的名词(作表语、同位语、补足语)前。如:

Mr. Li was chairman of the meeting.

李先生是本次会议的主席。

We elected him president of our university. 我们选他为我们大学的校长。

- (3) 表抽象意义或一般意义的时间名词前。如:

at daybreak at sunrise

at sunset at noon

at midday at night

at midnight before(after) dark

from dawn until dark

from morning till night

- (4) 表乘交通工具的短语中。如:

by bike by car

by boat by plane(air)

by train on foot(步行)

on horseback

比较: on a bike in a car

in (on) a (the) train(a carriage, a bus)

on a (the) ship take a bus

ride in a bus

- (5) 抽象名词和物质名词表示一般的概念、不确定的数量或泛指时, 前无冠词。如:

love 爱 money 钱 water 水

bread 面包 music 音乐

- (6) 在独立主格结构中的某一形式中。

如:

The teacher came in, book in hand

(= with a book in his hand).

老师手里拿着一本书走进来了。

- (7) 单数可数名词前不用 a(n) 的情况:

① 连系动词 turn 后的单数可数名词作表语时。如:

After graduation from college, he

turned teacher(became a teacher.)

大学毕业后, 他成了一名教师。

② 在 as 引导的让步状语从句中, 从句为 n. + as + 主语 + 系动词 be 结构时, 句首的单数可数名词前不加冠词。如:

Child as he is, he knows a lot. =

Though he is a child, he knows a lot.

尽管他是个小孩, 但却懂得很多。

③ man 意为“人类”, word 意为“消息”时, 其前不用冠词。如:

Word came that the Chinese Women Football Team won the second prize in World Cup.

中国女子足球队在世界杯比赛中获得第二名的消息传来了。

- (8) 在下列表示行为、状态、特征、原因以及说明方式、目的等的固定习语中。

day and night 日夜

pen and ink 笔墨

husband and wife 夫妻

father and son 父子

sun and moon 日月

master and servant 主仆

face to face 面对面

hand in hand 手拉手

side by side 肩并肩

step by step 一步一步地

to/at/from work

去上班/在上班/下班

catch fire 着火

catch sight of 看见

come to light 被发现



come to power 执政

give birth to 生

in case of fire 以防火灾

from top to bottom 从上至下

from morning till night 从早到晚

from beginning to end 从始至终

at noon/dawn/daybreak/dusk/night/

midnight

在中午/黎明/拂晓/黄昏/夜晚/午夜

watch TV/on TV 看电视/在电视上

(或通过电视)

特别提示:



名词前何时不用冠词?

独一职位在某地,用作表、补、同位语;

独立主格作状语,by 短语表方式;

man 一词意“人类”,对比含义两名词;

系词 turn 接表语,新闻语体及标题;

具体意义变抽象,含有 as 的倒装句;

人名、地名、国名词,抽象、物质不特指;

月份、星期、节假日,学科、语言、称呼语;

颜色、病名、五感觉,棋类、球类、三餐词;

复数形式表类别,固定词组、惯用语。

经典考题示例

例 1 (2008 · 山东) Students should be encouraged to use the Internet as a resource.

A. /; a

B. /; the

C. the; the

D. the; a

解析: 本题考查冠词的用法。第一空表示特指,因为因特网是独一无二的事物,所以需用定冠词;第二空是泛指,因为因特网只是众多资源中的一种,所以用不定冠词符合题意。**答案:** D

命题立意: 本题考查冠词。对于冠词的应用,要明确具体语境,以及冠词所限定的名词特点。

例 2 (2007 · 福建)

—How about B Christmas eve-

ning party?

—I should say it was _____ success.

A. a; a B. the; a C. a; / D. the; /

解析: 句意:“这次的圣诞晚会办得如何?”“我认为这是一个成功的晚会。”根据句意可知 Christmas evening party 是特指。当 success 意为“成功者,成功的事”时是可数名词,在这句话中意为“一个成功的晚会”。故选 B。**答案:** B

命题立意: 本题考查冠词。抽象名词在具体语境中的应用应为考查的重点和难点。

规律方法总结

一、命题规律

1. 近三年来对冠词的考查情况基本保持稳定,主要考查点是:抽象名词和物质名词前的零冠词;抽象名词具体化时前面加不定冠词;具体名词抽象化时前面用零冠词;冠词与可数名词连用泛指种类;冠词的常规用法、在固定短语中的用法。还有在一些似是而非的语境中选不定冠词还是定冠词的问题。
2. 冠词的惯用法是主要考查点之一。
3. 不定冠词与定冠词的用法区别:不定冠词 a 和 an 的用法区别。分析以上题目,可知今后高考中将继续把惯用法和冠词的最基本用法作为考查重点。

二、学习策略

1. 备考过程中,应充分重视对最基本的冠词知识的掌握和理解,切不可好高骛远,不假思索地一头扎进题海中去。
2. 冠词的用法庞杂,学习时要把握其要害:可数名词和不可数名词、具体名词和抽象名词、泛指和特指、类指和专指这四组概念是领悟和掌握冠词用法的关键所在。
3. 平时备考中注意有关冠词的习惯用法。



三、高考预测

1. 冠词的特指和泛指仍然是今后冠词考查的重点。
2. 抽象名词具体化时冠词的用法还会在今后的高考试题中占一席之地；
3. 冠词在具体语境中的运用以及冠词的一些灵活用法将逐渐成为高考考查热点。

易混知识清单

一、冠词须后置的场合

用法	例句
用于 quite 和 rather 之后,但若另有形容词修饰时,冠词既可放在第二位,也可放在第一位。	They're quite a strong (a quite strong) team, aren't they? 他们真是一支强队,不是吗?
置于 such, what, many, not, too, much of 等之后。	To sell such a suit as that to a millionaire! 竟然把这样一套衣服卖给了一个百万富翁!
当名词前的比较级被 no, all, far, much 等修饰时,也要后置。	He is no more a lord than I. 他和我都不是贵族。
用于下列副词加形容词之后: as, how, however, so, too 等。	It was so good a film that we all wanted to see it again. 这部影片真好,我们都想再看一遍。
定冠词通常要放在 all, both, double, exactly, just 等词之后。	I have sent both the letters by airmail. 我寄了两封航空信。

二、冠词的活用

1. 表示世界上独一无二的事物的名词前一般加定冠词 the,但如果名词前有修饰语,也可用不定冠词 a/an。如:
We want to live in a peaceful world.
我们想生活在和平的世界。
We are expecting a green Beijing.
我们期待着有一个绿色的北京。
2. 表示一日三餐的名词前面一般不用冠词,但前面如果有定语修饰,也可用不

定冠词 a/an。如:

After a quick breakfast, he went to work.

匆忙吃完早饭后,他去上班了。

3. 表示乐器的名词前一般用定冠词 the,但如果该名词作为普通名词,也可用不定冠词 a/an。如:

He starts his day by playing the violin.

他以拉小提琴开始了他的一天。

He is playing a borrowed violin.

他正在拉一把借来的小提琴。

4. 不定冠词可用在形容词比较级、最高级之前。“不定冠词+形容词比较级+单数名词”表示“更……的”,且“不定冠词+形容词最高级”并无比较的含义。如:

If there were no examinations, we should have a much happier time at school.

在学校如果没有考试我们会更快乐。

It is a most beautiful flower.

这是一朵非常漂亮的花。

5. “the+序数词”表排序,“a/an+序数词”不表示排序,而是表“又一、再一”;序数词修饰动词时,事实上已成为副词,这时要用零冠词。如:

He has failed twice, but he wants to have a third try.

他已经失败了两次,但他还想再试试。

6. 有些抽象名词是由动词转化来的,也常与不定冠词连用。如:

know=have a knowledge of

understand=have an understanding of

study=have a study of

7. 注意一些名词既可以作不可数名词,又可以作可数名词。如:

a heavy rain 一场大雨

a surprise 一件令人惊奇的事



an unforgettable experience

一次难忘的经历

8. 表示语言的名词前一般不用冠词,但后面如果出现 language 一词,前面需加定冠词 the。如:

English = the English language

9. 牢记高考中常见的纯不可数名词。它们是 information, fun, weather, progress, advice, news, space, word (= news)等。它们不可与不定冠词连用。

10. 专有名词前冠词的用法比较复杂,但一般情况下,不含普通名词的纯专有名词前不用冠词。如 Beijing, New York 等。但是:

- (1) 在江河、湖泊、海洋、山脉、群岛、海峡、海湾、运河前用 the。如:

the Changjiang River 长江

the Hudson River 哈得孙河

the West Lake 西湖

- (2) 在由普通名词构成的专有名词前用 the。如:

the Great Wall 长城

the Summer Palace 颐和园

- (3) 有一些地名如果是纯专有名词开头的,一般不用冠词,但如果是以普通名词开头的,一般用定冠词。如: Beijing University 北京大学,但也可以说 the University of Beijing。

三、有定冠词和无定冠词的区别

- { go to school 去上学(是学生)
{ go to the school 到学校去
(不一定是学生)

- { go to bed 就寝,上床睡觉
{ go to the bed 向床走去,走到床前
(不一定是去睡觉)

- { go to sea 出海(是海员)
{ go to the sea 向海走去

{ be in hospital 因病住院

{ be in the hospital 在医院里
(不一定是病人)

{ sit at table 吃饭

{ sit at the table 坐在餐桌旁

{ in front of 在……(外部的)前面

{ in the front of
在……(内部的)前面

{ be in charge of 负责……

{ be in the charge of 由……负责;
在……掌管之下

{ by day 在白天

{ by the day 按日计算

{ take place 发生

{ take the place of 代替

{ in possession 拥有

{ in the possession of 为……所有

{ in sight of 能看见

{ in the sight of 据……的见解

{ on watch 值班

{ on the watch 留神

{ in secret 秘密地

{ in the secret 知情

{ in place of 代替

{ in the place of 在……的地方

{ in future 今后

{ in the future 将来

{ take advice 征求意见

{ take the advice 听从劝告

{ He is still in office. 他仍在执政。

{ He is still in the office.
他仍在办公室里。

{ She is in class. 她正在上课。

{ She is in the class. 她在那个班里。

{ There is still some food in store.

食物尚有储备。

{ The food is in the store.

食物在那个仓库里。



It is out of question.

那是毫无疑问的。

(相当于 beyond question)

It is out of the question.

那是根本不可能的。

(相当于 impossible)

超级备选题库



高考精选

- (2008 · 全国 II) It's not _____ good idea to drive for four hours without _____ break.
A. a; a B. the; a
C. the; the D. a; the
- (2008 · 江西)
—I am so sorry to have come late for the meeting.
—It is not your fault. With _____ rush-hour traffic and _____ heavy rain, it is no wonder you were late.
A. a; a B. the; the
C. /; / D. /; a
- (2008 · 江苏) We went right round to the west coast by _____ sea instead of driving across _____ continent.
A. the; the B. /; the
C. the; / D. /; /
- (2008 · 浙江) _____ apple fell from the tree and hit him on _____ head.
A. An; the B. The; the
C. An; / D. The; /
- (2008 · 重庆) In many places in China, _____ bicycle is still _____ popular means of transportation.
A. a; the B. /; a
C. the; a D. the; the
- (2008 · 陕西) I ate _____ sandwich while I was waiting for _____ 20:08 train.
A. the; a B. the; the
C. a; the D. a; a
- (2008 · 四川) In the United States, there is always _____ flow of people to areas of _____ country where more jobs can be found.
A. a; the B. the; a
C. the; the D. a; a
- (2008 · 湖南) Have you heard _____ news? The price of _____ petrol is going up again!
A. the; the B. /; the
C. the; / D. /; /
- (2008 · 辽宁) My neighbor asked me to go for _____ walk, but I don't think I've got _____ energy.
A. a; / B. the; the
C. /; the D. a; the
- (2007 · 山东) _____ walk is expected to last all day, so bring _____ packed lunch.
A. A; a B. The; /
C. The; a D. A; /
- (2007 · 全国 II)
—Could you tell me the way to _____ Johnsons, please?
—Sorry, we don't have _____ Johnson here in the village.
A. the; the B. the; a
C. /; the D. the; /
- (2007 · 辽宁) Christmas is _____ special holiday when _____ whole family are supposed to get together.
A. the; the B. a; a
C. the; a D. a; the



模拟演练

1. (2008 · 江苏锡山模拟)

—Good evening, Mr. Green. I'm sorry to bother you. But it's the fourth of December today.

—Oh, Mrs. Baker, _____ rent! I'm sorry it's late. I'll write you _____ check right now.

- A. a; a B. the; a
C. the; the D. a; the

2. (2008 · 胜利油田一中模拟) It is still

believed that _____ graduate from _____ well-known university is more likely to find a job.

- A. a; a B. a; the
C. the; a D. the; the

3. (2008 · 杭州学军中学模拟) From the

top of the building, you can see at least _____ distance of 100 kilometers on _____ clear day.

- A. the; a B. /; a
C. the; / D. a; a

4. (2008 · 天津南开中学模拟) The party

last night was _____ success. We sang and danced until it came to _____ end at 12:00.

- A. a; an B. a; the
C. the; an D. /; an

5. (2008 · 南京金陵中学质检) Tom, Jack

and Rose were named as assistant professors. Believe it or not, _____ three of them were of _____ age.

- A. /; an B. /; the
C. the; an D. the; the

6. (2008 · 山东潍坊质检)

—What's _____ schedule for this weekend?

—_____ greeting ceremony for Professor White will be held in the lecture hall.

A. the; The

B. a; A

C. the; A

D. a; The

7. (2008 · 福州模拟) Mr. Smith told us

that _____ gold medal his son had got was considered _____ great honour to the whole family.

- A. the; / B. a; a
C. the; a D. a; the

8. (2008 · 山东实验中学模拟) It's clear

that _____ little money he earns can hardly support _____ family as large as his.

- A. the; a B. a; the
C. /; a D. /; the

9. (2008 · 江苏重点中学联考) Hong

Kong has a lot of advantages, including free flow of _____ information, a fair competitive environment and _____ efficient local government.

- A. the; an B. /; the
C. /; an D. the; the

10. (2008 · 济南质检) Cui Jianping, who

gave his life to save a girl in America ten years ago, was _____ honor to our school. A memorial is held here every year in _____ honor of him.

- A. an; the B. an; /
C. the; the D. /; /

11. (2008 · 大连模拟) I don't know who

invented _____ telephone, but it's really _____ most wonderful invention.

- A. the; a B. /; the
C. a; the D. /; a

12. (2007 · 江苏徐州质检 5 月) _____

human nose is _____ under-rated tool. In other words, we are better smellers than we think we are.

- A. A; a B. The; the
C. The; a D. The; an



超级备选题库参考答案

高考精选

1. A 解析:本题考查冠词的用法。两个空格后的名词都是泛指,所以都用不定冠词。
2. B 解析:本题考查冠词的用法。题干中所提到的 traffic 与 rain 都是说话双方共知的事情,是特指概念,需用定冠词。
3. B 解析:本题考查冠词的用法。by sea 意为“走海路,乘船”,若用 by the sea 则意为“沿着海边”,此处与后面的 drive 相对,需用“乘船”之意;continent 必须与 the 连用,被形容词修饰表示泛指时,可以与不定冠词连用。
4. A 解析:本题考查冠词的用法。第一个空表示泛指,需用不定冠词,第二空考查表示身体某部位的名词前用定冠词。
5. C 解析:本题考查冠词的用法。第一空 bicycle 前用定冠词 the 表示类别,而第二个空用不定冠词 a 表泛指。这里应该注意的是 means 为可数名词,其单复数形式相同。句意为“在中国的许多地方,自行车仍然是一种非常流行的交通工具。”
6. C 解析:本题考查冠词的用法。第一个空用不定冠词 a 表示泛指,后一空用定冠词 the 表示特指。
7. A 解析:本题考查冠词的用法。a flow of 为固定搭配,表示“成群的人”,第二个空用 the 表示特指。
8. C 解析:本题考查冠词的用法。句意为“你听到这个消息了吗?汽油价格又涨了!”第一个空用 the,特指“油价上涨”这一消息,petrol 为物质名词,不可数,泛指时不用冠词。
9. D 解析:本题考查冠词的用法。go for a walk 为固定搭配,意为“去散步”,energy 前用定冠词 the 表示特指,即用来散步的精力。
10. C 解析:句意:这段路程预计要走一整天,所以自备午餐。定冠词 the 用于名词前表示特指,指具体的一段路程。三餐前有形容词修饰时,与不定冠词 a(n) 连用,表示泛指,意为“一顿……餐”。如:a business lunch;a working lunch;a late lunch。
11. B 解析:句意:“请问去约翰逊家怎么走啊?”“对不起,我们村里没有叫约翰逊的。”根据句意,“the+姓氏复数”可以表示“某某一家”;“a+人名”可以表示“一个叫……的人”。如:There isn't a Mr. Li in our office. 我们办公室没有姓李的先生。因此,正确答案

案为 B。

12. D 解析:第一空为泛指,指一个特殊的假日,而第二空 the whole family 指“全家人”。

模拟演练

1. B 解析:句意:“晚上好,格林先生。很抱歉打扰你。今天是十二月四号了。”“噢,房租!抱歉我交晚了。我马上给你写张支票。”“房租”为特指,每月固定的,check 在此表泛指。
2. A 解析:句意:人们相信从一所著名大学毕业的学生更好找工作。两空都表泛指,所以都用 a 表任何一个。
3. D 解析:a distance of...“一段……的距离”。at a distance/in the distance“在远处”,都是固定搭配。第二个空用 a 表泛指。
4. A 解析:a success 一个成功的人/一件成功的事;a failure 一个失败的人/一件失败的事;come to an end=stop 结束/停止。
5. C 解析:the three of them 他们三人,指总共就有三人,three of them 他们中的三人;of 后可跟 age/shape/colour 等具体名词,也可跟 importance/value/help 等抽象名词。of an age 表“同样年纪”。
6. C 解析:句意:“这个周末的计划是什么?”“为怀特教授安排的一个欢迎仪式将在报告厅举行。”schedule 后有 for this weekend,所以表特指。
7. C 解析:gold medal 后有定语从句修饰,因此表特指;a great honour to the whole family 指全家人的一个荣誉,是泛指。
8. A 解析:句意:很明显他挣的那点儿钱几乎不够养活像他的家庭一样大的一个家庭。little money 后有定语从句修饰,表特指;第二空泛指任何一个那么大的家庭。
9. C 解析:information 为不可数名词,所以前面不加冠词;an efficient local government “一个高效率的当地政府”。
10. B 解析:an honor to our school 我们学校的一项荣誉;in honor of=in memory of 是固定词组,“为了纪念……”。
11. A 解析:表示发明物的单数名词前用定冠词 the;a most=a very,不表最高级。
12. D 解析:本题考查冠词的用法。the human nose 为特指,“人类的鼻子”;under-rated 以元音音素开头,前面用 an,故选 D 项。



专题二 名词与主谓一致

考点完全解读

一、考纲要求

1.《课程标准》要求名词及主谓一致部分应掌握以下内容:

(1)注意掌握名词的复数形式、名词的数、名词作定语及名词所有格等内容。

(2)注意名词、代词、短语及从句作主语时,谓语动词单复数的选取。

(3)在特定的上下文语境中,注意选择合适的名词以及区别相近意义的名词的能力。

(4)注意对名词的固定搭配的掌握情况。

2.《考试大纲》要求名词与主谓一致应注意以下几点:

(1)词语辨析;

(2)名词的数(可数与不可数,单数与复数);

(3)名词作定语;

(4)所有格的位置;

(5)抽象名词具体化。

二、考点分布

考 年 份	词义辨析	固定搭配	主谓一致
2006	广东 34 全国 II 11 北京 23 天津 15 江西 28 福建 35 湖北 21, 23, 24 浙江 17 辽宁 32	山东 35 湖南 27 浙江 11 陕西 10 辽宁 28	辽宁 27

考 年 份	词义辨析	固定搭配	主谓一致
2007	辽宁 25 天津 12 浙江 12 安徽 32 福建 31 山东 27 上海春 41 上海 43 陕西 12 湖北 23	山东 28 海南(宁夏)24 天津 4 江苏 26 陕西 13 湖北 26 江西 33 上海春 25	浙江 17
2008	山东 34 江西 27 天津 11 福建 32 湖北 21, 22 浙江 15	江苏 25 天津 10, 15 湖北 30	

重点知识概览

I. 名词

一、名词的定义及分类

名词是表示人、事物、地方、现象及其他抽象概念名称的词。

名词的分类以图表可以明确地表示:

类别	意义	例词
专有名词	表示人、地方、组织机构或事物等专有的名称	the Great Wall 长城 WHO 世界卫生组织 Africa 非洲
普通名词	个体名词	teacher 教师 girl 女孩 photo 照片 bus 公共汽车
	集体名词	people 人民 army 军队 audience 听众 team 队 family 家人
	物质名词	water 水 paper 纸 milk 牛奶
	不可数名词 抽象名词	success 成功 happiness 高兴 honesty 诚实 love 爱



二、名词的数

1. 可数名词

可数名词是表示可以计数的人、事物的名词。可数名词一般有单数和复数两种形式,有些词的单复数形式相同。单数变复数有规则和不规则两种变化。

(1) 规则变化

① 绝大多数名词的复数形式是在单数形式后加-s 构成。如:

boy→boys lake→lakes map→maps

② 以字母 s, x, ch, sh 结尾的名词,其复数形式是在名词后加-es 构成。如:

bus→buses box→boxes

watch→watches brush→brushes

☑特别提示:stomach→stomachs(胃)

③ 以辅音字母+y 结尾的名词,在构成复数时,需把 y 变成 i,再加-es。如:

factory→factories story→stories

family→families

☑特别提示:a. 以元音字母+y 结尾的名词变为复数时,直接加-s。如:

boy→boys day→days

b. 以 y 结尾的专有名词,变为复数时,直接加-s。如:the little Marys

c. 词尾-ies 读[ɪz]。

④ 以 f 或 fe 结尾的名词变为复数时,一般把 f 或 fe 变成 v,再加-es。如:

thieves, wives, lives, selves, leaves, wolves, shelves, knives, halves

☑歌诀记忆:

小偷之妻生活难,自己扫叶来做饭。
忽见一狼藏架后,取刀把它劈两半。
另有一首歌诀也可以帮助记忆:

树叶半数自己黄,妻子拿刀去割粮,
架后窜出一只狼,就像强盗逃命忙。

说明:leaf(树叶),half(一半),self(自己),wife(妻子),knife(刀子),shelf(架子),wolf(狼),thief(窃贼),

强盗),life(生命)这 9 个名词变复数时,都要变 f(e) 为 v,再加-es。

☑特别提示:

a. 有些以 f 或 fe 结尾的名词变复数时直接加-s。如:gulfs, reefs, cliffs, roofs, chiefs, serfs, beliefs, proofs。

☑歌诀记忆:海湾(gulf)礁石(reef)边,悬崖(cliff)屋顶(roof)上,首领(chief)奴仆(serf)两相望;谁说他们无信仰(belief),证据(proof)写在手帕上。

b. 有些名词有两种变化形式。如:handkerchiefs/handkerchieves, scarfs/scarves, dwarfs/dwarves, wharfs/wharves, hoofs/hoooves。

⑤ 以 o 结尾的名词,除有生命的“两人两物”Negroes, heroes, potatoes, tomatoes 加-es 外,其余名词直接加-s。如:studios, bamboos, radios, photos 等。

☑歌诀记忆:以 o 结尾加-es 变复数的名词:

黑人英雄吃西红柿和马铃薯,有意思(-es)。

⑥ 有主体名词的复合词,将主体名词改为复数。如:

looker(s)-on 旁观者

son(s)-in-law 女婿

sister(s)-in-law 嫂子

step-son(s) 继子

editor(s)-in-chief 总编

passer(s)-by 过路人

☑特别提示:无主体名词的复合词,在词尾加-s,如 grown-ups 成年人,go-betweens 中间人,has-beens 过时的人或物,forget-me-nots 勿忘我。

☑歌诀记忆:

名词单数变复数中的规则变化
名词单数变复数,直接加-s 的占多数。
词尾若是 s, x, sh, ch, 直接加上-es。