



台湾

学生动运
1949-1979

丘爲君等編著

台灣學生運動 1949-1979

丘爲君等 編著

(上)



台灣學生運動（一九四九—一九七九）（上）

編者：丘

爲

君

發行人：謝

顯

出版者：龍

田 出 版 社

社

台北市羅斯福路四段二十四巷十二弄八號

郵撥：一一一四七三號

電話：（〇二）三五—三七—〇

三二一九七一三

登記：局版台業字一七一—號

二版：中華民國六十八年十二月

定價：全套三冊

元

序

丘為君

西方學者每以「世代衝突」的概念，來解釋學生運動的起因與本質。但如果細究「五四」、「五卅」、「九一八」、「十萬青年十萬軍」、「一二五」，以及「二二二」等學運，則世代衝突的概念，顯然並不十分吻合中國的事實。對近代中國而言，與其說「世代衝突」、勿寧說「帝國主義的壓迫」來得更貼切些。

至於台灣（一九四九——一九七九）這個個案呢？當然，世代衝突與帝國主義的壓迫等現象，不能說是沒有，但却不是構成台灣學運的主要原因。由於特殊的政治環境，使得台灣三十年學運有他特別的風貌，而這種風貌是很難用一個具體的名詞來概括的。如果要勉強歸納的話，那麼我們只能說是「學生民族主義」了！

由於一九四九年大陸赤化的教訓，使得政府對學生運動有聞之色變的恐懼，因而在教育政策的執行方面，有封閉自由思想與壓抑學生活動的傾向。這種結果是：嚴重的無力感，氾濫在蒼白與失落的青年學生之中，儘管他們用舞會或電影來排遣精神上的苦悶，並且不止一次地撲向存在

主義或個人主義，但是這些都不曾減輕他們心底的無根的哀慟。

一九七〇年的「保釣」，如突來的浪潮般沖醒了台灣的新生代，雖然這僅是一縷曙光，但台灣的知識青年已經從這裡找到了希望與方向；透過學生民族主義的洗禮，他們已經覺醒到：應該把血與汗灌溉在這塊土地上。

雖然如此，幸運之神並未垂青台灣的知識青年；緊接着「保釣」，台灣又蒙受退出聯合國、中日斷交，以及中美斷交等等一連串的打擊，使得剛剛萌芽的「學生民族主義」受到極大的摧殘。

今天，我們無奈地回過頭來，看看這三十年中，台灣青年學生到底爲這塊鄉土做了些什麼？那怕是蒼白的！那怕是徬徨的！我們還是要把他們的吶喊，凝凍在歷史的潮聲中！

目錄

編者序

第一篇

第一章 再展開新文化運動

再展開新文化運動

「再展開新文化運動」的回憶

吳國棟 三
胡佛 二五

第二章 青年自覺運動

五·二十青年自覺運動

談青年自覺運動

吳國棟 三五

重振新生活運動

錢穆 五〇

訪台大校長錢思亮博士談自覺運動與台大精神

鄭貞銘 五三

沈剛伯教授談學生自覺運動

石敏 五六

第三章 保衛釣魚台運動

學生民族主義的昂揚

——保衛釣魚台運動

保釣運動的回顧——

我所認識的保釣運動——王復蘇先生訪問記

釣魚台運動事件始末——訪王曉波先生

我參加保衛釣魚台運動的經過及感想

楊肅獻 六一

唐淇 一二四

陳慶祥 一三一

李德怡 一三六

第四章 青年問政熱潮

保釣後的青年問政熱潮

釣後餘波——台大民族主義論戰

王曉波口述
林懷敏整理 一四三
林懷敏 一六七

第五章 社會服務運動

蟄伏於象牙塔的愛國心

社會服務運動發起的經過——訪王復蘇先生

張華 一七三
唐淇 一九一

第六章 百萬小時奉獻運動

社會參與！參與社會！

百萬小時奉獻運動

——訪彭懷恩先生

丘爲君 一九九

黃能得 二一五
吳宗勳

第七章 獻機報國運動

銜哀奮勵 獻機報國

談獻機報國運動

丘爲君 二二二
朱雲漢口述 二三九
周旭薇整理

第八章 中美斷交

受創的民族主義

丘爲君 二五三

第二篇

一、再展開新文化運動（42年12月）

論新文化運動的再展開

「再展開新文化運動」宣言

新文化運動的新任務

新文化運動的再展開

從展開新文化運動談詩歌再革命

從注重倫理看新文化運動再展開的前途

響應文化清潔運動並鄭重重申「新文化運動再展開」

新文化運動的新方向

爲再展開「新文化運動」有望於出版界

孟德聲 二八七
方廷榴等 二九二
王松仙 二九五
鄧傳楷 三〇〇
羅錦堂 三〇四
楊培桂 三〇八
台大文摘社 三一六
台大思潮社 三一九
黃養志 三二〇

爲文化清潔運動進一言
新文化運動之實踐性

趙嬰 三二五
王立三 三二八

二、五・二十青年自覺運動（52年5月）

游德觀感

人情味與公德心

台大學生自覺的呼聲——我們不是頹廢自私的一代

中國的青年覺醒了！

中國青年自覺運動

我所知道的狄仁華

不要對歷史交白卷

我是中國人！

青年自覺運動之檢討

自覺運動中的錯誤觀念

俞叔平 三三五
狄仁華 三四八
中央日報 三五四
鄭貞銘 三五七
殷穎 三六一
野楓 三六七
方堅白 三七一
俞叔平 三七五
郭明彥 三七八
巫慶朗 三八三

三、保衛釣魚台運動（60年4月）

（一）保釣事件（60年4月）

保衛釣魚台

留美學界爲釣魚台事呈政府文

抗議！抗議！——僑生們的吶喊

政大師生發表抗議書・告同胞書

王順茅漢合輯

三九〇
四〇八
四一〇
四一七

保衛釣魚台（序）

國立台灣大學學生保衛釣魚台委員會章程

我國大專學生保衛釣魚台運動記實

向美國的錯誤政策抗議

台大學生告全國同胞書

致日本國政府抗議書

致美國政府抗議書

六一七學生示威記實

釣魚台問題對話錄

忠告美國青年書

台大學生絕食抗議釣魚台國恥日

台大保釣會解散

留美學界的保釣運動

釣魚台運動的幾件回憶

我所知道的留美學生保釣運動

退出聯合國（60年10月26日）

青年的覺醒與奮發

這是覺醒的時候了！

一個關心國事的青年對政府的期望

中日斷交（61年9月29日）

警告日本政府及來華特使椎名先生

台大電機・化學學會 四二二

四二四

李中民等 四二七

台大保釣會 四四一

四四八

台大全體學生 四五〇

台大全體學生 四五二

茅漢 四五四

王曉波 四六二

台大保釣委員會 四七六

義客 四八〇

台大保釣委員會 四八四

王永中 四八五

王韶溪 五二九

劉源俊 五三三

中華雜誌社 五六七

王杏慶等十五人 五七四

王碧財 五七七

台大學生 五八七

抗議田中訪匪——台大代聯會告全國同胞宣言

怒吼的中國人——記椎名來華三日間

日匪建交——台大代聯會告全國同胞書

「抵制日貨·愛用國貨」運動宣言

台大學生抵制日貨遊行紀實

正告中央日報

四、保衛釣魚台運動大事年表

四、保釣後的青年問政熱潮

國是諍言

全面改選中央民意代表辯論

支持全面改選的青年心聲

「與聞國事」問題座談會

「言論自由在台大」座談會記錄

開放學生運動

一個小市民的心聲（前言）

論學生運動

再論「學生運動」

五、社會服務運動（60年12月）

我們的呼籲

華衣 五八九

六〇〇

台大代聯會 六〇二

林寧 六〇四

輔大新聞 六〇八

人與社會雙月刊 六一三

張景涵等 六五五

陳少廷 周道濟 六八五

台大法言 七一四

台大代聯會 七一八

台大法代會 七三〇

陳鼓應 七七八

孤影 七九一

張亞濤 七九三

陳鼓應 八二三

王杏慶 八四三

台大社會服務團成立始末

從「烏來山地服務隊」到「社會服務」

學生社會服務的意義

上山顧下海隅的學生運動

王復蘇 八四七

周介仁 八五二

台大代訊 八五五

許鑫通 八五八

六、百萬小時奉獻運動（62年3月）

一百萬小時的奉獻

台大學生登高一呼百萬小時獻給社會

七十年來青年運動的第四大高潮

建設偉大的社會

百萬小時奉獻計劃草案

台大代聯會訊 八七五

中國時報 八七七

中國時報 八八〇

謝復生 八八四

台大代聯會訊 八九二

七、獻機報國運動（64年4月）

獻機報國宣言

力量之誕生——獻機運動側記

獻機捐款轉交國防部

台大代聯會 九〇九

魏君 九一二

中央日報 九一八

八、中美斷交後的台灣學生運動（67年12月）

中美斷交台灣大學全體學生聯合宣言

台大淡江學生發起國防捐獻救國運動

聯合報 九二三

九二六

不是孤立無援的開始，而是被動依賴的結束。

給中國青年的一封信

中華民國不容輕侮

——松山機場盛大示威

後記

李中流 九二九

台大青年社 九三三

中國時報 九三六

第一章

再展開新文化運動

■吳國棟

再展開新文化運動

1945
臺灣在三十四年光復，十一月十五日正式接收台灣大學（從此，這一天成爲台大校慶紀念日）。從此刻一直到三十八年的動盪歲月爲止的三個多年頭，臺大也正處在一個由日文爲公定語言轉爲由中文授課的過渡時期。這期間，戰敗的日本帝國的子民——包括教員和學生——紛紛東渡歸國，一時造成台大門庭冷落，師資缺乏。就是留在學校的本省籍師生，也面臨著重新學習一種新語言的困境。可以說對於重回祖國的懷抱，他們在欣喜之餘，所有的心思都必須花在重新學習、調整與適應新局勢上面。

在這三年裏，台大校長不多不少也換了三個。對於教育事業來說，「五日京兆」實在是最要不得的。因此，除了在全島性努力將日本式的文化轉變爲中國文化的行動號召下，一校師生在「文化光復」上奮鬥外，校園當中可以說一片死寂。

民國三十八年，共產黨趁著十餘年抗戰（民國二十年至三十四年）之後，民生物力匱乏，全國同胞企望息戈偃武、休養生息的時候，發動了奪取政權的戰爭。戰爭到了三十七年夏天以後，局勢逆轉。於是時，政府有了營建台灣基地，作長期反共鬥爭的計劃。這一年（三十八年）的年初一日，傅斯年先生出任台大校長。往後兩年，台大在他的主持下，開始奠定她今日的風格與規模。

前面提到，這是一個動盪的年代，因爲此時正值大陸淪陷，神州陸沉的悲劇發生的時候。政府與軍隊、難民一批批湧向台灣。一方面戰爭的威脅籠罩著這個全國最大的島嶼，一方面經濟上