

无忧雅思网推荐用书

ABC 英语
www.amcenglish.cn

雅思 兵书

写作篇

环球雅思写作名师

结构——非模板

实用词组——实用长难句

范文——加分技巧

● 董长根 编著

读完这本书，你会发现：

Writing Is Easy; Writing Is Fun.

Write This Way; You Can Write Right!

世界图书出版公司

无忧雅思网推荐用书

AMC 英语
www.amcenglish.cn

雅思 兵书

写作篇

环球雅思写作名师

结构——非模板

实用词组——实用长难句

范文——加分技巧

● 董长根 编著

读完这本书，你会发现：

Writing Is Easy; Writing Is Fun.

Write This Way; You Can Write Right!

世界图书出版公司
上海·西安·北京·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

雅思兵书. 写作篇 / 董长根编著. —上海: 上海
世界图书出版公司, 2011. 5

ISBN 978-7-5100-3405-3

I. ①雅… II. ①董… III. 英语—写作—高等教育
—自学参考资料 IV. ①H310.41

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第043892号

雅思兵书——写作篇

董长根 编著

上海世界图书出版公司出版发行

上海市广中路88号

邮政编码 200083

常熟市大宏印刷有限公司印刷

如有印刷装订质量问题, 请与印刷厂联系

(质检科电话: 0512-52621873)

各地新华书店经销

开本: 787×1092 1/16 印张: 16 字数: 267 000

2011年5月第1版 2011年5月第1次印刷

ISBN 978-7-5100-3405-3/H·1129

定价: 37.80元

<http://www.wpcsh.com.cn>

<http://www.wpcsh.com>

AMC英语教学研究中心图书编委会

总 策 划: Merley Cindy

执行策划: 范 悦 边相宇 王 然

编委会成员: (按姓氏笔画)

王 旭 王 青 王 辉

王 然 王 路 王晓燕

方小为 吴 艳 杨 霞

刘亚红 刘 斌 刘颖欣

范建业 陈蓝洁 陈璐洁

班名良 梁焕臻 谢衡辉

谢衡晓 管永川

[新西兰] Martin Renner

[美] Thomas Bork

前言

本书是笔者9年雅思教学的总结。作为一名雅思老师，我亲眼目睹了很多学生的雅思成绩最终达到理想的分数。曾经有一个高中毕业的男生，从雅思4.5 最终提高到6.5分，而写作也有很多学生不管是通过大班教学还是一对一的辅导，都达到了7分的高分。这一切的一切，一方面是学生自己不放弃，因为通过在外国的生活，他们体会到了英语是多么的重要；另一方面，和老师的正确方法和严格要求是分不开的。

上课的时候笔者不止一次地重复：Practice makes perfect! 很多学生都希望上一个培训班，作文基本上不写，就靠几个模板句，能顺利得到6分。这是非常危险的。笔者在课堂上一直强调：6分必须写到25篇；6.5分必须写到50篇；而7分必须写到100篇以上才可以！笔者曾经有一个写作7分的女生，每周的作业量就是25篇，她连续练了8周，才最终取得了7分的好成绩。

当然，光练习似乎不是最重要的。对于阅读听力这样的客观类考试而言，只要大量的训练就可以了，笔者的阅读9分学生，就是按照我的要求，把剑桥雅思真题反复做了10遍，最终得到满分；但是，作为主观类考试的写作不是如此，因为要讲究方法。

在正确方法的指导下，一定的训练量才能产生好的效果。那么，就请打开这本书仔细品味吧。也许她并不是什么旷世奇著，但是，只要你认真阅读，你一定会有所收获的。

Yes You Can

You Can Write Right

You Can Write High

I Swear!

鸣谢：

本书的出版，首先要感谢我的学生们，他们拿到考试成绩后对我教学的肯定，让我在9年的雅思教学中不断完善，此书也是我教学成果的展现；感谢所有支持我，关心我的同事、朋友以及合作者。

书中的图片和编写参考了部分网络信息，在此向相关材料提供者表示诚挚的敬意和谢忱！

——董长根

Contents

前言.....	I
---------	---

PART 1: An Introduction to IELTS Writing

雅思写作介绍（知己知彼，百战不殆）.....	001
------------------------	-----

1.1 The Duration, Format and Four Marking Criteria 时间、形式及四大评分标准	002
1.2 Using a Computer 使用电脑	006

PART 2: Essay Writing Process

雅思写作步骤（谋篇布局——谋定而后动）.....	009
--------------------------	-----

2.1 What to Do in Prewriting 动笔之前做什么	010
2.2 What to Do in Writing the First Draft 打草稿	029
2.3 Write and Review 写作及修改	062

PART 3: Special Techniques for IELTS Test

雅思考试写作技巧（以正合，以奇胜）.....	065
------------------------	-----

3.1 Writing Special Techniques Overview 写作技巧总述	066
3.2 Writing Task 1 (Academic Type) A类小作文技巧	069
3.3 Writing Task 1 (General Training Type) G类小作文技巧	092
3.4 Essay Development 写作论证手段和方法	095
3.5 Long and Complicated Sentences 长难句写作	109
3.6 Word Uses and Choices 词汇使用和选择	119

PART 4: Model Answers for Reference

参考范文 (师夷长技)	127
4.1 15 Model Essays for Task 2	
大作文15篇范文	128
4.2 Model Essays for Task 1 (Academic Type)	
A类小作文范文	144
4.3 Model Essays for Task 1 (General Training Type)	
G类小作文范文	154
4.4 Recommended Essays for Reading	
推荐短文	159

PART 5: Resource Centre

写作资源中心 (兵马未动, 粮草先行)	199
5.1 15 Frequently Tested Questions	
常考15考题	200
5.2 Classified Past Test Questions	
往年考试题分类	202
5.3 Frequently Used Sentences	
核心写作句型	213
5.4 Frequently Used Words and Phrases	
核心词汇和词组	228

PART 1

An Introduction to IELTS Writing

雅思写作介绍（知己知彼，百战不殆）

知己知彼，方能百战不殆。战场上，一个统帅需要在战斗开始之前，充分了解自己，更重要的是了解“敌方”的特征，“敌方”所处的境况等，方可做到天时地利人和，从而充分做好准备。

作文历来是很多考生的pain in the neck。这是因为雅思考题的话题一般都离考生的生活较远（比如讨论“外来食品对于一个社会的影响”），或者是抽象的话题（比如讨论“未来和现在对于个人和社会的意义”）。换言之，即考生对雅思写作考试的背景缺少了解。要想在雅思写作考试中取得好成绩，首先要对考试的结构和题型等有清晰的了解。



1.1 The Duration, Format, and Four Marking Criteria

时间、形式以及四大评分标准

时间以及形式：

写作考试的总时间为1个小时。分成2个部分，即Task 1&2。

第一部分给出一副图表（包括柱状图、表格、曲线图以及饼状图等常规图表，流程图和地图等非常规图表），要求根据图表写一篇至少150字以上的说明文。而第二部分给出一个观点，或者对立的两个观点，并要求考生写一篇250字以上的议论文来表达并支持自己的观点。

建议花40分钟在第二部分上，20分钟在第一部分上。笔者建议广大考生先写第二部分，因为第二部分的分值占据总分的60%，而第一部分为40%，即如果一个考生的第一部分为6分，而第二部分分数为5.5，那么最后的总分计算公式为： $6 \times 0.4 + 5.5 \times 0.6 = 5.7 \leq 5.75$ （5.75是5.5分和6分的中间值），那么分数为5.5分；如果大作文为6分，而小作文是5.5分，那么总分计算公式为： $5.5 \times 0.4 + 6 \times 0.6 = 5.8 \geq 5.75$ （5.75是5.5分和6分的中间值），那么分数为6分。

当然，先写第一部分也是完全可以的，但是，第一部分千万不要超过20分钟，因为这样的话，第二部分就不一定写得完了，而总分将会大打折扣！

最后，请读者朋友们注意：大作文是一篇议论文，需要考生表达出个人观点，并有力度，有条理的支持（请参考本书后续相关章节）；而小作文是一篇说明文，不需要考生表达个人观点，而是客观地根据图表中的信息写作，因此尽量避免使用诸如：to conclude, in my opinion等词汇，因为这些词汇是用于表达个人观点的，这与小作文考查考生观察，描述能力的初衷相悖，是要严重扣分的。

四大评分标准：

我们只有了解雅思写作考官的考查点，才可以有针对性的根据雅思的要求去写作。这样写出来的文章，才更可能得到认可。比如，雅思写作需要考查语法的掌握能力，而一个考生只用单一的句式写作，那么，就不太可能得到高分。

雅思写作主要分为TR，CC，LR和GRA四个评分标准，四个方面采用总体评分

法,即任何一个方面严重不足,都会影响总分,而不是四项的平均值。这就要求考生在四个方面都必须达到一定的要求,才可以考出较好的分数。

下面详解四个评分标准:

(A) TR: Task Response

这一项为考查考生是否正确的、完整的回答考题中的问题。相当于我们通常说的“有没有跑题”。凡是没有正确或者完整的回答考题问题的文章,其分数在大多数情况下是非常低的。

例 1: (08年4月8日考题)

More working people are busy with work and have no enough time to spend with their family and friends. Why does this happen? What are the effects on family life and society as a whole?

这道题目有较多考生写成探讨“人们是否应该花更多时间去陪家人或朋友”,而不是按照题目要求,讨论“人们无法花时间在朋友和家人身上的原因,以及这对于家庭以及社会的影响”,从而导致离题而严重丢分。

例 2:

A new plant is to be built near your community. Discuss the advantages and disadvantages of the proposal.

本题要求讨论的是:“小区周围建造新的工厂(a new plant)的利与弊”,但是,有很多考生很粗枝大叶的将plant看成“植物”的意思,而忽略了其在此考题中真正的含义是:“工厂”,继而通篇讨论“小区边上植上新的植物的利与弊”,最后的结果可想而知了。

审题是雅思写作的成败所在,正所谓“选对方向做对事”,如果方向一开始就错了,那么所有的功劳都是in vain!

(B) CC: Coherence and Cohesion

这一项为考查考生是否连贯的、一致的组织思路并构成一篇文章。相当于我们常说的“文章是否条理清晰,结构清楚”。“Structure is everything!”,中国人写作历来讲究:“形散而神不散”,没有清晰地结构,无法被老外所体悟,正所谓“落花有意,流水无情”。

试举一例：

Some people think that the government should pay university fees for those who want to go to university. Do you agree or disagree?

针对此问题，有位学生写成了“富人不该支持，穷人该支持；富人虽然不支持，但是读书的要支持，不读书的还是不支持；穷人虽然要支持，但是穷人读书的要支持，不读书的还是不支持”；试想一下，此文章对于“单细胞”动物们（笔者经常在课上戏称老外在智商上相比较中国人而言，基本算是“单细胞”阶段的动物）来说是很难理解的。

本文可以定观点为：“政府有责任帮助想上大学的人”，继而暗度陈仓延伸提出相关的建议：“政府的资助，应该考虑两个因素：家庭经济情况和个人学习欲望”，然后在主体段落分别讨论这两个因素。

这样就结构清晰了。

一篇作文的结构就像是一幢房子的blueprint。我们只有有了造房子的图纸，才能够按照图纸去积累材料（文章素材）；当然，房子可以建成欧洲哥特式，也可以造成中国的徽派或者云南土楼（如果你喜欢的话），这些就相当于文章的风格（style of writing）了。

如果文章观点鲜明，没有离题，同时结构清晰易懂，那么在宏观层面上不失为一篇好的文章。接下来，考官将重点放在词汇和语法上。

(C) LR: Lexical Resources

这一项是考查词汇使用的精确性和地道性。所谓的地道性其实就是：老外不是这么说。很多单词，我们用的不准，有些单词我们用的不自然，这都会导致分数的降低。

但是词汇层面上最严重的扣分为：“Confusing Word Choice and Use”，即词汇选择和使用上导致考官读不懂。如果说词汇不地道还可以接受的话（因为词汇虽然不地道，但是可以让考官读懂），那么导致考官无法理解的词汇，扣分就相当严重了。

例 1：

Many young people choose to work or travel for a year between finishing high school and starting university studies. Discuss the advantages and disadvantages.

有考生在讨论其disadvantages时说道：“他们如果这么做，心会玩野掉”，直接

翻译成：“Their heart will become wild.” 这让考官无法理解。由于文化差别，老外会理解成“学生变得很野蛮，很狂野！”我相信当时判这份卷子的考官，是非常纠结的！

例 2：

有学生在写作中举其父亲为例，说父亲喜欢看电视，写成了“My father is like watching TV.”，考官此时就不是纠结了，而是忍俊不禁了！因为，他（或她）想到的是，这位考生的爸爸长的很像看电视！本来“长的像电视”，技术上就比较难（或者说老外也比较难理解），那么，“长得像看电视”，那就无法想象了！

这些都是在考试中词汇使用不准确，出现Chinglish所带来的无法理解。还有因为拼写错误，而导致扣分的，如：

例 3：

If a student learns English, he will lose interest in his mouth tongue.

“一个学生学习英语之后，会失去对口腔以及舌头的兴趣”

正确拼写：mother tongue

例 4：

The resources are becoming scare.

“自然资源正在变得恐惧。”(scared 才是“恐惧的意思”)

正确拼写：scarce

(D) GRA: Grammatical Range and Accuracy

这一项是考查语法的范围以及准确性。语法的范围即语法的多样性。在审题以及结构没有问题，词汇可以理解的情况下，语法就是最后一个评判标准。

在战术层面上，词汇和语法相比较，其实语法的提高更快，也更容易。词汇的扩充除了在培训课上收集外，需要较长时间积累，但语法是可以立刻提高的，而且考官更加看重的是句子的复杂程度。

举例来说：

“成功在于努力，而不在于天赋”

→“Success lies not in gift, but in hard work.” (9 words)

→“Success lies not in whether an individual is gifted, but in whether he or she has made enough efforts.” (19 words)

这个句子从原来的9个单词，变成了较长的19个单词，并且融入了两个从句，写成了并列复合句，较大地增加了其难度。

当然我们可以结合词汇，在战术上进一步的提高，如“Success is not quite likely to lie in whether an individual is bestowed with talents and prodigies, but in whether or not he or she has made dedicated efforts diligently, aiming to fulfill the established objectives.” (36 words)

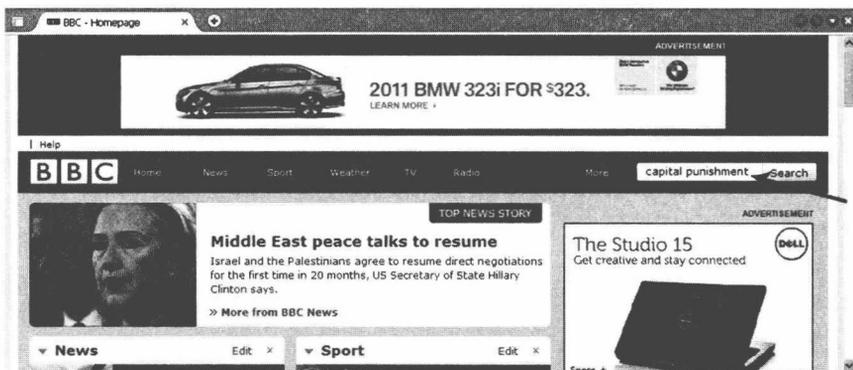
这个句子虽然语法结构上没有太多转变，但是词汇难度上进行了升级，同时字数也上升到36个单词，从而使得难度大大增加。

以上雅思写作的四个评分标准给考生指明了学习的重点，即：加强审题，定观点，文章结构等战略上的能力，同时也需要提供词汇使用以及语法复杂度等战术上的技巧。这样才能获得雅思写作的高分。

1.2 Using a Computer

使用电脑

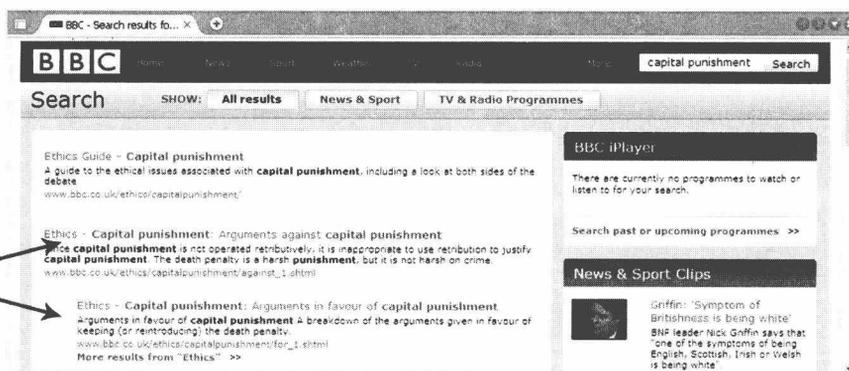
下面所列是常用的帮助雅思写作拓宽思路的网站，读者可以在这些网站上的搜索引擎中，敲入搜索关键字，即可以得到与你写作话题相关的文章，帮助拓宽思路。比如需要写capital punishment (死刑)的文章，那么可以在bbc.co.uk的主页搜索引擎输入关键词，如下图所示：



在这里输入

搜索以后得到的页面是:

分别是
“反对”及
“支持”
的理由



PART 2

Essay Writing Process

雅思写作步骤（谋篇布局——谋定而后动）

自古兵法有云：“谋定而后动”，即所谓一场战争的成败，根本在于战争开始之前谋划的阶段是否选择了正确的方向，是否做好了相应的准备。而一旦战争开始，一切都是战前谋划的策略的实践！

一个成功的战争统帅是不会无的放矢的，因为如果没有一个精细的战略部署，那么后面的战术实施很有可能是没有章法的，从而使得整个战斗无法朝着既定方向发展。

因此，战前的谋划对于成与败，是至关重要的。与之相似的俗语还有：“磨刀不误砍柴工”，“开工没有回头箭”，“选对方向做对事”等，都是说明一件事情，应该先计划好，然后再去实践。

一篇作文的写作大致分成如下阶段：

Prewriting	动笔之前
Writing a First Draft	打草稿
Write and Review	写作及修改



2.1 What to Do in Prewriting

动笔之前做什么

在本篇章节的一开始，我们已经提到“谋定而后动”即做一件事情，应该先计划好，然后再去实践。但是，现实考试中很多考生都是拿到考题，提笔就写，根本没有先谋篇布局，收集相关素材，然后再按照既定计划去一步步的写作。这样，就只能“挤牙膏”，写一点，挤一点，甚至出现文章内容前言不搭后语的情况，严重失分。

拿到考题，先谋篇布局，粗看起来似乎是耽误了几分钟，但是，这几分钟是值得的，说它能够决定了最终的分数，一点不为过！因为，这才是写作的“总纲领”，“总蓝图”，一旦图纸有问题，后面的造的房子是肯定会垮的！

请仔细阅读并品味下面的话：

If you don't think clearly, you won't write clearly!

Clear, disciplined thinking is the key to effective writing.

Identify the Key Words 找出关键词

孙子兵法云“擒贼擒王”。

兵法所谓的“擒贼擒王”指的是：要想把敌人制服，只要先把对方的首领制服就能顺利的获取成功。在写作的谋篇布局阶段，准确的领会考题中的关键词，并围绕关键词展开写作，就像是战争中俘获对方的首领对于一场战争的胜利一样重要。

关键词包括：

考题中的名词，形容词，动词等实词；考题中的“逻辑词”；考题中的问题及要求部分；

关键词必须在每一段出现，尤其是在开头第一段和每段段首句出现，这样考官就不会认为考生文章跑题！

在考试过程中，可以将关键词在考题中用下划线划出，这样在写作过程中会加深印象，并时刻提醒自己务必围绕核心词展开写作。

举例说明：