

BFT

全国出国培训备选人员外语水平考试专用教材

BFT

第4版

词汇短语教程

主编 郅红 程怡 梁艳春



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

BFT

全国出国培训备选人员外语水平考试专用教材

BFT

第4版

词汇短语教程

主 编 郅 红 程 怡 梁艳春

副主编 许廷武 姜 红 田英涛 由 华



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书紧扣教材和考试大纲,并根据作者多年来的教学实践经验精心编写而成。全书主要由两大部分组成:第1部分提供了如何掌握词汇短语的学习技巧,对考试大纲对词汇短语的要求、构词法、同义词辨析、完形填空等知识点进行了详细讲解;第2部分强化考生对词汇短语的练习,不仅为考生提供了不同的习题及解答,而且在分析考生做题时所犯的 error 和存在的问题的基础上,提供了解题思路和应试技巧,使考生在阅读本书的同时,能够充分提高自己的词汇短语应用能力,达到事半功倍的效果。

本书适用于参加 BFT 英语考试以及其他出国考试的考生,也可作为培训机构的教学参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

BFT 词汇短语教程/邓红,程怡,梁艳春主编.—4 版.—北京:机械工业出版社,2012.5
全国出国培训备选人员外语水平考试专用教材
ISBN 978-7-111-38316-1

I. ① B… II. ① 邓… ② 程… ③ 梁… III. ① 英语—词汇—水平考试—教材 ② 英语—
短语—水平考试—教材 IV. ① H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 088378 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:唐绮峰

北京中兴印刷有限公司印刷

2012 年 5 月第 4 版第 1 次印刷

184mm×260mm·16.25 印张·385 千字

0001—4000 册

标准书号:ISBN 978-7-111-38316-1

定价:42.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010) 88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010) 68326294

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售二部:(010) 88379649

读者购书热线:(010) 88379203

封面无防伪标均为盗版

丛 书 序

本丛书自 2004 年面市以来,深受广大读者喜爱。应有关培训机构及考生的强烈要求,我们决定再版“全国出国培训备选人员外语水平考试专用教材”丛书。

随着 BFT 考试知名度的不断提高和报考人数的增多,越来越多的读者开始关注 BFT 考试,特别是质量优良的相关培训用书。再版后的丛书,在保留原书精华的基础上,具有以下几个特点:

1. 更加符合 BFT 考试的要求,实用性强。

随着 BFT 考试的逐年进行,教师们在充分解析历年考题的基础上,深入研究真题,总结题型变化规律和难易程度的变化趋势,结合自己多年教学经验,使改版后的丛书吻合全国出国培训备选人员外语水平考试大纲的要求。

2. 习题更具有针对性。

丛书结合教师们的实际教学经验,总结了学员学习中的实际情况,对基础薄弱的阅读及听力部分加大力度,从内容到题材做到由浅入深,由易到难,文字新颖、活泼,符合学员的实际水平。

3. 内容更加充实,新颖,贴近时代。

丛书的再版增加了听、说、读、写四个方面的学习方法,对习题增加了详细的解题思路,以使考生对习题有较为细致的了解,而且选材广泛,涉及教育、文化、科技等社会生活的各个方面。内容与时俱进,时事性强,既体现了知识性,也体现了时效性。

4. 各分册的再版使得本丛书更具特色,应试性更强。

《BFT 模拟试题集》增加了最近几年的真题,并作了透彻的分析讲解,使考生在了解试题题型的同时,及时了解和把握考试的重点和难点,从而在复习及考试的过程中更加主动。针对历年真题,总结了每年真题的不同与相同部分,并提出考试的变化及预测。4 套真题和 8 套模拟试题中的答案讲解部分,力求重点突出,归纳出做题的规律和方法;口语部分的讲解增加了对常见口语套句的概括;写作部分增加了范文及点评。

《BFT 词汇短语教程》增加了对词汇短语的分析和构词法的讲解,并对词汇短语的记忆和解题技巧作了指导性的讲解,归纳出做题的规律和方法。此外,本书还配有帮助考生记忆词汇短语的其他题型,旨在通过反复实践达到记忆词汇短语,并对词汇短语应用自如的目的。

《BFT 写作教程》BFT 写作即书面表达部分由 Part 1 简短指导性写作和 Part 2 较长指导性写作两部分组成,共 30 分,Part 1 (10 分),Part 2 (20 分),占总成绩的 15%。

第 4 版与前一版相比:(1)增加 0 了商务写作,具有很强的实用性;(2)针对 BFT 考

试,对写作技巧作了系统讲解;(3)大量作文讲评为考生提供了各种题材与体裁的经典范文,便于考生学习和模仿;(4)对考生在语法、句法、篇章、文体等方面的典型错误进行了汇总,有的放矢地予以纠正;(5)常用写作词汇及套句丰富了考生的语言表达。

《BFT 口语会话教程》BFT 口语考试两人一组,总分 50 分,由 3 部分组成,Part 1 (10 分),Part 2 (20 分),Part 3 (20 分),占总成绩的 25%。Part 1 是两个考生一组,考官交替提问考生大约 5 个问题,考生对答,时长约为 4 分钟;Part 2 是看图说话,考生就看到的图片发表自己的观点和看法,时长约为 4 分钟;Part 3 是两个考生在所给的 5 个话题中选择一个进行讨论。

本书再版既具有应试性,也具有交际性。1)书中增加了考试题型分项指导和考试技巧,在理论上指导考生如何达到最佳水准;2)增加了常用套句,更加丰富了口语词汇;3)海外生活常用对话使考生的口语更趋于真实与地道,充分体现了生存英语的重要性;4)口语模拟为考生提供了虚拟考场,使其熟悉考场环境及语言环境。

《BFT 听力理解教程》BFT 听力考试由 4 部分组成,共 50 分,Part 1 (16 分),Part 2 (10 分),Part 3 (10 分),Part 4 (14 分),占总成绩的 25%。该部分共 30 个小题,时长约为 30 分钟。

本书新增了练习的讲解,突出了实用性;在形式上、内容上与《BFT 模拟试题集》听力部分互为补充。第 3 版听力教程结合真题讲解解题技巧,使考生对各个部分的难易程度及怎么把握解题技巧有更充分的认识。此外,场景听力把听力内容放在具体的语境中,便于考生理解和掌握。初级词汇的和高级词汇的补充便于考生查阅生词。

《BFT 阅读理解教程》BFT 阅读理解部分由 4 部分组成,共 70 分,Part 1 (16 分),Part 2 (20 分),Part 3 (14 分),Part 4 (20 分),占总成绩的 35%。阅读理解部分共 45 个小题,时长约为 50 分钟。

本书再版增添了大量文章,集时事性与真实性为一体;体裁多样,取材广泛,力求贴近考试形式。详细的讲解不但能使考生全面了解文章的主题与细节,而且能拓展其历史、地理、政治、经济等人文知识。

本丛书的编者均为富有培训经验的大学教师(部分教师具有海外留学背景),为本丛书的编写提供了丰富鲜活的素材、新颖实用的构思与创意,也使得本丛书更贴近真实考试。

预祝考生顺利通过考试并取得高分!

BFT 英语研究组

2012 年 3 月

前 言

“全国出国培训备选人员英语考试”(Business Foreign-language Training / Test: English, 简称 BFT: English) 是由国家外国专家局主办的国家级英语水平考试, 适用于我国政府、工商企业、财政金融等部门出国培训人员和已在或准备到国内外资企业工作的各类英语学习者及参加国家人事部中、高级专业技术资格评定的各类专业技术人员。考试的目的是根据商务及技术工作的实际需要, 从听、说、读、写 4 个方面对考生在商务、技术工作和一般生活环境下使用英语的基本能力进行全面考查。本考试分初级(C 级)、中级(B 级)和高级(A 级)3 个等级, 每个级别的考试由 4 个部分组成, 即听力理解、阅读理解、书面表达和口头表达。“全国出国培训备选人员英语水平考试”每年举行两次, 分别在 1 月份和 7 月份。

对如何高效记忆英语单词并顺利通过考试, 人们进行了坚持不懈的探索和努力。面对大多数考生抱着一本词汇书, 从字母 A 背到字母 Z 的传统方式, 近年来更多人提出应该结合上下文, 即在例句中进行词汇记忆, 从而解决记下单词却不知如何应用的弊病。与此同时, 另一些人意识到构词法在词汇记忆中所起的重要作用, “英语中 80% 的词汇都由词根、词缀构成的”。于是本书提出分解词形结构、熟悉造词规则的记忆方法, 从而开创了词汇记忆的新捷径。

从应试的角度分析, BFT 考试要求考生能够熟练并正确使用词汇短语。考生不能也不必摒弃死记硬背词汇表的方式, 尤其对短期内需要参加考试的考生而言——这毕竟是应对短期考试最立竿见影的方法之一。考生在记忆词汇表应该注意: (1) “短、频、快”原则, 即短期、多遍、快速, 反复记忆; (2) “正、反记忆”原则, 即在反复记忆过程中打乱由 A 到 Z 的顺序, 以确保记住的是词汇, 而不是单词在词汇表中的位置。在攻克英语词汇的基础上, 考生还需要掌握常见的词根词缀, 通过构词法帮助记忆单词, 这样才能达到事半功倍的效果。此外, 考生应将单词记忆与阅读相结合, 在阅读中进一步巩固词汇, 了解同一词汇在不同上下文中的不同意义和用法, 掌握词汇同一汉语意义可能对应的多个英语表达方式, 熟练根据词根词缀并结合上下文猜测词义, 从而将单词记忆由逐个单词死记硬背, 提升到在篇章句群中整体把握其含义及用法的语言应用高度, 真正令考试成为检测语言学习效果的手段, 而不是语言学习的目标。

本书旨在使考生通过不断做词汇练习题, 巩固并最终达到熟练应用词汇的目的。全书共有 20 套词汇短语练习, 前 10 套为初级词汇, 后 10 套为中高级词汇。每套题由 6 部分构成。第 1 部分为单词识别题, 主要检测在脱离上下文的情况下考生对单词汉语意思的识别能力, 如: magic A. 神话; B. 磁铁; C. 魔术; D. 肿块。正确选项为 C。第 2 部分为通过上下文及构词法猜测词义, 检测考生通过上下文进行推理和综合判断的能力以及对于词根词缀等构词知识的掌握程度, 如: The *nickel* is a coin used in the USA valued at 5 cents. A. 5 分硬币; B. 小额货币; C. 找零; D. 造币金属。本题给出单词 *nickel* 的定义, 考生根据文

化背景常识, 应选择选项 A. 5 分硬币。第 3 部分为同义词辨析, 考查考生用英语解释英语及结合上下文猜测词义的综合能力, 如: Manual workers often earn less than office workers. A. instructions; B. production; C. blue collar; D. manpower。通过对句中的 manual workers 与 office workers 进行比较, 可以判断两者词义构成对立关系, office workers 意为“文职人员”, 而 manual workers 指“体力劳动者”, 因此选择 C. blue collar, 即“蓝领(工人)”。第 4 部分考查用所给单词的适当形式填空, 测试考生对词性的理解及对词形的掌握情况, 如: Jeff's mother couldn't understand his _____ behavior. (rebel) 名词 behavior 前需用形容词修饰, rebel 为名词或动词, 其形容词形式为 rebellious。全句的意思是: 杰夫的母亲不能理解他的叛逆行为。第 5 部分为语法词汇综合测试, 严格按照 BFT 考试题型以及大学英语四、六级考试题型出题, 测试考生对基本语法及单词短语的辨析和综合应用能力, 如: No matter how frequently _____, the works of Beethoven always attract large audiences. A. performing; B. performed; C. to be performed; D. being performed。该题测试分词做状语, 由于“演奏”与“贝多芬的作品”构成被动关系, 故选择过去分词, 即选项 B。原句的意思是: 贝多芬的作品尽管频频演奏, 依然能吸引大量的听众。第 6 部分为完形填空, 考查考生对于单词的掌握、语法的运用以及整个篇章的理解领悟能力。

与上一版相比, 本版词汇短语教程具有以下几个特色。

1. 增加了考试大纲对词汇短语要求的分析; 增加了对构词法的讲解; 对词汇短语的记忆和解题技巧作了指导性的讲解。
2. 本书模拟试题中除了 BFT 对词汇短语的考试题型之外, 另配有帮助考生记忆词汇短语的其他题型, 旨在通过反复实践达到记忆词汇短语并对词汇短语应用自如的目的。
3. 将模拟练习题分级处理, 前 10 套主要练习初级词汇, 后 10 套巩固强化中高级词汇。
4. 增加了对最近几年真题词汇部分的透彻分析和讲解, 使考生能及时把握考试的重点和难点, 从而在复习及考试的过程中更加主动。
5. 真题和模拟试题中的答案讲解部分, 力求重点突出; 归纳做题的规律和方法。

参与本书编写的人员还有: 安蕾、白静、曹迪、丁剑议、丁杨、樊红、冯伟哲、韩红梅、何永民、胡龙青、胡晓欧、靳丽莹、孔祥国、寇洁、李长利、李飞鹏、李金屏、李树勤、栗丽娟、梁丽娟、刘艳霞、柳得、卢晓敏、孟繁锡、欧阳宏亮、齐岩、钱磊、任莉、宋彦英、王碧、王宁、王元利、王智杰、吴征、夏金玉、徐燕飞、薛金祥、杨萌萌、张充、张海燕、张妮、张燕、张悦清、张芝花、赵佳、赵娟和朱丽轩。

尽管在本书的编写过程中我们付出了大量心血, 但书中疏漏之处在所难免, 如若发现, 敬请赐教, 我们真诚地表示感谢。

编 者

目 录

丛书序

前言

第1部分 如何掌握词汇短语学习技巧

第1章 考试大纲对词汇短语的要求	2
第1节 考试项目、题量、分数和考试时间	2
第2节 构词法(词缀法、合成法、转换法)简述	3
第3节 如何在有语境的情况下正确使用词汇短语简述	6
第4节 同义词辨析简述	7
第5节 完形填空简述	8
第2章 构词法——记忆词汇的技巧和方法	10
第1节 合成法	10
第2节 派生法	12
第3节 转换法	17
第3章 语境、语义、词汇和词义	19
第1节 针对性解释	19
第2节 内在逻辑关系	20
第3节 外部相关因素	22
第4章 同义词辨析	24
第1节 同义词、近义词的差异	24
第2节 解答英语中同义词、近义词词汇题的方法和策略	26
第5章 完形填空	29
第1节 完形填空的命题思路分析	29
第2节 完形填空文章的特点	29
第3节 完形填空解题的基本原则和方法	31

第2部分 强化词汇短语练习

Exercise 1	34
Exercise 2	45
Exercise 3	56

Exercise 4	66
Exercise 5	76
Exercise 6	86
Exercise 7	97
Exercise 8	108
Exercise 9	119
Exercise 10.....	130
Exercise 11.....	140
Exercise 12.....	153
Exercise 13.....	164
Exercise 14.....	175
Exercise 15.....	186
Exercise 16.....	197
Exercise 17.....	207
Exercise 18.....	217
Exercise 19.....	227
Exercise 20.....	238
附录 BFT 考点分布	248

第 1 部分

如何掌握词汇短语 学习技巧

第 1 章 考试大纲对词汇短语的要求

“全国出国培训备选人员英语考试”(Business Foreign-language Training / Test: English, 简称 BFT: English) 是由国家外国专家局主办的国家级英语水平考试, 适用于我国政府、工商企业、财政金融等部门出国培训人员和已在或准备到国内外资企业工作的各类英语学习者及参加国家人事部中高级专业技术资格评定的各类专业技术人员。考试的目的是根据商务及技术工作的实际需要, 从听、说、读、写 4 个方面对考生在商务、技术工作和一般生活环境下运用英语的基本能力进行全面考查。本考试分初级(C 级)、中级(B 级)和高级(A 级)3 个等级, 每个级别的考试由 4 个部分组成, 即听力理解、阅读理解、书面表达和口头表达。“全国出国培训备选人员英语水平考试”每年举行两次, 分别在 1 月份和 7 月份。初、中高 3 级的考试时间均为 2 小时 10 分钟, 其中笔试时间为 2 小时, 口试时间为 10~20 分钟。3 级考试的总分各为 200 分, 初级(C 级)120 分及格, 中级(B 级)和高级(A 级)采用同一份试卷, 中级 90 分及格, 高级 120 分及格。

第 1 节 考试项目、题量、分数和考试时间

初级(C 级)考试项目、题量、分数和考试时间

考试项目	题量	满分分数	百分比	考试时间
听力理解	30 题	50 分	25%	30 分钟
阅读理解	35 题	70 分	35%	50 分钟
书面表达	6 题	30 分	15%	40 分钟
口头表达	3 题	50 分	25%	10 分钟
合计	74 题	200 分	100%	130 分钟

中级(B 级)、高级(A 级)考试项目、题量、分数和考试时间

考试项目	题量	满分分数	百分比	考试时间
听力理解	30 题	50 分	25%	30 分钟
阅读理解	45 题	70 分	35%	50 分钟
书面表达	2 题	30 分	15%	40 分钟
口头表达	3 题	50 分	25%	10 分钟
合计	80 题	200 分	100%	130 分钟

英语学习应该听、说、读、写、记、译全面发展, 其中读、写、记领先。只有读得准, 才能写得准、记得住; 而只有记得住, 才能听得懂、说出口。可见词汇的学习与记忆, 无论在日常学习中, 还是在考试中都是非常重要的。

第2节 构词法（词缀法、合成法、转换法）简述

1. 词缀法（affixation）

英语单词的结构有一定规律可循，从构词法的角度入手，举一反三，可达到学习与记忆单词事半功倍的效果。英语单词的构成大体分为词根（root）与词缀（affixes）。词根的词性和词义一般比较稳定，大多可独立成词；词缀分前缀（prefixes）和后缀（suffixes），一般不可独立使用，只能附在词根的前、后使用。词缀可改变词的意义和词性。学习和记忆词根与词缀，有助于掌握一系列同根或同缀词，即使遇到从未见过的生词，通过观察它的词根与词缀，也可以对词的意义及词性有个大概的认识，这特别有利于提高考生阅读的效率。例如：

★ Grounded whales often struggle *fruitlessly* to reenter deep water.

- A. 猛烈地 B. 拼命地 C. 徒然地 D. 长时间地，详尽地

fruit	less	ly
↓	↓	↓ → 答案：C. 徒然地
水果，成果	not, no	adv.

★ We should take full advantage of *sustainable* use of timber resources.

- A. 足可支撑的 B. 连续的 C. 多样的 D. 永恒的

sus	tain	able
↓	↓	↓ → 答案：B. 连续的
under	to hold	adj.

★ The statistical figures in that report are not *accurate*. You should not refer to them.

- A. 合格的 B. 固定的
C. 敏感的 D. （数据等）准确的，精确的

ac	cur	ate
↓	↓	↓ → 答案 D. （数据等）准确的，精确的
to	take care	adj.

★ You probably *ignored* the Contract Exhibit B.

- A. 忽视 B. 无视 C. 不搭理 D. 不顾

i	gnor	ed
↓	↓	↓ → 答案：A. 忽视
not	to know	past tense

★ A buoy is *submarine* mountain that does not reach the surface of the sea.

- A. a tall B. an underwater C. a huge D. a volcanic

sub	marine	→ 答案: B. an underwater
↓	↓	
under	海的或与海有关的	

2. 合成法 (composition)

合成法一直很活跃, 不断地构成新的合成词 (compound), 如: 复合名词 laptop (笔记本电脑), laser disk (激光唱片); 复合形容词 in-room machine (内置的机器), the war-eve situation (战前的局势); 复合动词 window-shop, blue-print. 例如:

★ Although best known for his political writing, he also produced *noteworthy* fiction and poetry.

A. 音乐的 B. 值得注意的 C. 鲜为人知的 D. 众多的

Note	(n. 笔记, 短信, 注解, 注释 vt. 注意, 记录, 笔记)
+	
worthy	(adj. 有价值的, 应……的)
↓	
答案: B. 值得注意的	

★ An *oil-slick* is threatening the coast.

A. 平滑的 B. 狡诈的 C. 浮油 D. 切片

oil	(n. 油, 石油, 油类)
+	
slick	(n. 平滑的水面)
↓	
答案: C. 浮油	

★ The news has been passed on *underground*, but not in the official newspapers.

A. openly B. secretly C. fairly D. clearly

under	(prep. 在……之下, 在……之内)
+	
ground	(n. 地面, 土地)
↓	
答案: B. secretly	

★ I don't know his *whereabouts*.

A. 下落 B. 哪里 C. 大约 D. 凭借

where	(adv. 什么地方, 在哪里, ……的 (地方))
+	
about	(adv. 附近, 大约, 转向, 左右, 周围)
↓	
答案: A. 下落	

- ★ Some of our best managers have been *headhunted* from larger companies.

A. 头猎 B. 打猎 C. 物色 D. 跳槽

head (n. 头, 头脑, 领袖, (队伍, 名单等) 最前的部分)
+
hunt (v. 打猎, 猎取, 搜索, 搜寻, 猎获) + ed (被动态)
↓
答案: C. 物色

3. 转换法 (conversion)

转换法又称零位派生法 (zero derivation), 也就是无须借助词缀就能实现词类的转换。

如: to try → have a try; come out → outcome; desert → deserted. 例如:

- ★ The *onset* of sleep is determined by many factors.

A. quality B. beginning C. style D. function

onset (n. 攻击, 进攻, 有力的开始)
vs.
set on (v. 攻击, 前进, 怂恿, 使开始)
↓
答案: B. beginning

- ★ Normally, division of labor leads to increased *output* of goods, making possible an increase in the standard of living of great numbers of people.

A. 销毁 B. 产量 C. 产品 D. 促销

output (n. 产量, 输出, 输出量)
vs.
put out (v. 放出, 伸出, 生产)
↓
答案: B. 产量

- ★ The art and literature *mirror* the philosophies and ideas of the changing era.

A. reflect B. distort C. restrict D. deny

mirror (n. 镜子, 真实反映情况的东西)
vs.
mirror (vt. 反映, 映出)
↓
答案: A. reflect

- ★ Mr. Jacob's *sole* objective is to make his firm a Fortune 500 company.

A. only B. principal C. important D. immediate

sole (adj. 单独的, 唯一的)

vs.

sole (n. 脚底, 鞋底, 基础)

↓

答案: A. only

★ If we had taken his *sage* advice, we wouldn't be in so much trouble now.

A. sturdy

B. willing

C. wise

D. eager

sage (adj. 贤明的, 明智的, 审慎的)

vs.

sage (n. 贤人, 圣人, 德高望重的人)

↓

答案: C. wise

第3节 如何在有语境的情况下正确使用词汇短语简述

了解英语构词规律、词义特点以及辨析词形对于增强词汇记忆固然重要, 然而要切实记住并能正确运用一个词, 不仅要对词的基础知识有所了解, 还要进一步在文章的上下文中, 并从词语的搭配中进行猜测与联想。实践证明: 只有把词汇置于句中才能显示出其“本色”, 才具有生命力。语境包括3个方面的因素: 话语内容的范围、话语的参与者和话语的具体作用。例如:

★ The tornado *ravaged* a corner of the town, destroying houses, cars and lives.

A. 来临

B. 生成

C. 消失

D. 摧毁

ravage v. 毁坏, 掠夺

↓

destroying houses, cars and lives

↓

答案: D. 摧毁

★ She was *soaked* because she didn't have an umbrella with her.

A. wet

B. absorbed

C. steeped

D. seeped

soak v. 浸, 泡, 浸透

↓

didn't have an umbrella

↓

答案: A. wet

★ The dam's *rupture* would send millions of tons of water down upon the towns in the valley

below.

- A. 修建 B. 改造 C. 加固 D. 破裂

rupture n. 破裂, 决裂, 敌对, 割裂

↓

water down upon the towns in the valley below

↓

答案: D. 破裂

- ★ If you apply for a job or to study at a university, etc., you normally fill in an application form or send a *curriculum vitae*.

- A. 课程 B. 简历 C. 礼节 D. 表现

curriculum vitae n. 履历, 简历

↓

apply for a job, fill in an application form

↓

答案: B. 简历

- ★ The landlord notified his *tenants* that their rent would be increased the following month.

- A. janitors B. occupants C. friends D. poor people

tenant n. 承租人, 房客, 租客

↓

the landlord, their rent

↓

答案: D. poor people

第4节 同义词辨析简述

英语词汇不仅数量大, 而且词义极为丰富。英语同义词很多, 但完全相同的同义词几乎是不存在的。例如:

- ★ The colors red, blue and yellow can be *mixed* in different combinations to make every color the human eye can distinguish.

- A. soaked B. ranked C. blended D. purchased

mix v. 使混合, 混淆 → 答案: C. blend vt. 混合

- ★ If wool is *submerged* in hot water, it tend to shrink.

- A. sunk B. merge C. emerge D. submarine

submerge v. 浸没, 淹没, 沉没 → 答案: A. sunk (sink) vi. 沉下, (使) 下沉

- ★ He felt very thirsty and drank water with a *scoop* of his hand in the spring.

A. string

B. circle

C. orbit

D. spoon

scoop n. 铲子 → 答案: B. circle n. 圆周, 圆形物

★ The king always appeared *haughty*.

A. regal

B. tall

C. arrogant

D. generous

haughty adj. 傲慢的 → 答案: C. arrogant adj. 傲慢的, 自大的

★ It was mere *hypocrisy* to act surprised when she knew very well it was going to happen.

A. nonsense

B. foolishness

C. insincerity

D. honesty

hypocrisy n. 伪善 → 答案: C. insincerity n. 不真诚, 无诚意, 伪善

第 5 节 完形填空简述

完形填空测试学生综合运用语言的能力, 其测试理论依据是: 阅读全文, 预测所有的语言行为。在阅读一篇文章时, 读者不是先解读单个词的意思, 再把它们连在一起得出整句的意思, 而是在阅读过程中随时预测文章中将要出现的意思, 再进一步以实际读到的文句为依据来验证先前的设想, 并对其进行修改和补充。也就是说这项考试测试的是考生对篇章的理解和对内容的预测能力, 如果考生掌握的单词少, 就不能理解文章的内容, 也就无法根据文章内容做出合理的预测, 并把正确的词填入文中。对于句子水平的词汇深度测试来说, 由于语境仅在句子水平上, 词汇量广度知识的影响相对小一些, 所以其测试结果更主要的是对词汇深度知识的反映。因此, 本书针对不同语言水平的学生设计了难易程度不同的完形填空练习题, 在发展学生词汇能力的同时, 发展其他语言基本技能和基础知识, 只有这样才能最终提高学生的语言综合能力。以下是 2009 年 7 月 BFT 真题, 考生可以测试一下自己的词汇水平。

★ How to Tell Which Side You Favor

Brain researcher Ned Herrmann tested more than 7,000 people to find out which side of the brain they favored. He found a strong relationship between hemisphere (26) and the way subjects made a (27): left-brain-oriented subjects were more often lawyers, writers, bookkeepers, doctors, tax experts, etc. — jobs (28) with logical, language-related information. Those who favored the right hemisphere (29) out to be poets, politicians, musicians, architects, entrepreneurs, dancers and (30) — top executives. Herrmann's studies showed that the most successful people in any (31) are those who use both the left and right brains.

One test for hemisphere dominance is to (32) how you turn your head and eyes when (33) questions asked by someone in front of you. Research suggests that if you generally turn to the left, you have a right-brain (34); if you turn to the right, (35) are you prefer work that (36) use of logic or language.