

社会主义新农村建设系列读本

乡风文明

李治民 主编

吉林出版集团
吉林出版社

社会主义新农村建设系列读本

乡风文明

主 编 李治民

执行主编 李忠效
 田井海

长征出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会主义新农村建设系列读本/孙翔,李治民 主编.

北京:长征出版社,2006

ISBN 7-80204-218-6

I. 社… II. ①孙…②李… III. 农村-社会主义建设-中国-
学习参考资料 IV. F320.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第111132号

社会主义新农村建设系列读本

作 者: 李治民

封面题字: 陈锡祥

责任编辑: 陈锡祥

出版发行: 长征出版社

地 址: 北京阜外大街34号

邮政编码: 100832

印 刷: 三河市长城印刷有限公司

开 本: 880×1230 1/32

印 张: 6.875

字 数: 100千字

印 数: 1-5000

版 次: 2006年10月第1版

印 次: 2006年10月北京第1次印刷

定 价: 100.00元(全六册)

书 号: ISBN 7-80204-218-6/G·432

社会主义新农村建设系列读本编委会

编辑顾问(不分先后):

何鲁丽	孙孚凌	周铁农	何 康	相重扬
孙 翔	石 山	王耕今	毛达如	张仲威
赵冬绥	靳 晋	唐运新	张立强	蔡同一
张文绪	杨直民	张 沅	白玉良	陆贵生
张凤荣	陈 一	徐荣安		

编辑委员会(不分先后):

主 任: 孙 翔 李治民

执行主任: 李忠效 田井海

副 主 任(不分先后):

陈锡祥	张世贤	王耀林	王惠芳(女)	陈广义
李 华	高 明	高德三	宋维平	丁世杰
汤国辉	常运诚	姜维良	刘夫军	张振河
张建华	林乃有	杨安常	吕绳振	李小明
李 玉	陈干群	马宝启	郑 英(女)	李 树

编 委(不分先后):

赵竹村	田彩云(女)	李忠效	田井海
贾 颖(女)	徐 可	刘顺常	王业霞(女)

翟建宏	赵迎梅(女)	张 鲁(女)	吕 涛(女)
王晓玲(女)	张长有	王新刚	李 科
董桂云(女)	李益民	白艳峰(女)	贺旭玲(女)
郭建强	邓红亮	贺春玲(女)	佟 来
包有民	赵海涛	马 欣	黄 河
田秋生	谢茂阶	尹文贵	王习岸
熊家瑜	邓寒梅(女)	孙 侠	孙庆娟(女)
高 波	徐明强	胡广济	谢光辉
陈侠群	李素英(女)	苏胜宝	赵素娥(女)
陶益清(女)	臧日宏	邓贵新	帅远霞(女)
于成进	赵会清	陈忠勇	李 树

目 录

1、什么是建设社会主义新农村中的乡风和乡风文明？	1
2、如何在建设新农村中倡导健康文明新风尚？	2
3、如何培养推进社会主义新农村建设的新型农民？	4
4、如何加快发展新农村义务教育？	5
5、如何大规模开展农村劳动力的技能培训？	6
6、如何在建设新农村中发展农村卫生事业？	7
7、如何在建设社会主义新农村过程中繁荣 农村文化事业？	8
8、在乡风文明中如何理解燃放爆竹的习俗是什么意思？	9
9、在乡风文明中如何理解“贴对联”的习俗是什么意思？	11
10、在乡风文明中如何理解“贴门神”的习俗？	13
11、在乡风文明中如何了解长辈给小辈压岁的习俗？	15
12、在乡风文明中如何理解“守岁”的习俗？	16
13、在乡风文明中如何理解大年初一“拜年”的习俗？	17
14、在乡风文明中如何理解“赠桔”和“吃年夜饭”的习俗？	18
15、在乡风文明中如何了解除夕“洗脚”、“扔愁帽”的习俗？	20
16、在乡风文明中如何理解流传的“破五”接财神的习俗？ ...	22
17、在乡风文明中如何理解“人日”和“祭紫姑”习俗 是什么意思？	24
18、在乡风文明中如何理解正月十五“观灯求福”的习俗？ ...	26

19、在乡风文明建设中如何理解“转黄河”、“游百病”习俗？	28
20、在乡风文明建设中如何理解“祭春咬春”习俗？	29
21、在乡风文明中如何理解“打春”的习俗？	30
22、在乡风文明中如何理解“打囤”的习俗？	32
23、在乡风文明建设中如何了解“迎春龙”、“食龙” 习俗的意思？	34
24、在乡风文明建设中如何理解“沐浴踏青” 习俗的意思？	36
25、在乡风文明建设中了解“食粽子”和“艾蒲避邪”的 习俗是什么意思？	37
26、在乡风文明建设中知道“吃五黄”、“长命缕”和“躲端午” 的习俗是意思？	39
27、在乡风文明建设中如何理解“七夕乞巧”的习俗？	41
28、在乡风文明建设中如何了解“拜织女”和 “拜魁星”习俗？	43
29、在乡风文明建设中如何解释“祁五谷”和 “吃乞巧果”习俗？	45
30、在乡风文明建设中如何解释“中秋祭拜”和 “吃月饼”习俗？	46
31、在乡风文明建设中如何解释“摸秋”和 “偷月光菜”的习俗？	48
32、在乡风文明建设中如何解释“登高插茱萸”和 “食重阳糕”的习俗？	50
33、在乡风文明建设中如何解释“吃冬至圆”和 “吃馄饨”的习俗？	52

34、在乡风文明建设中如何解释“吃腊八粥”的习俗？	54
35、在乡风文明建设中如何解释“祭灶”的习俗？	56
36、在乡风文明建设中如何解释壮乡农家的“除夕迎新火”和 蒙古族农家的“白节”习俗？	58
37、在乡风文明建设中如何了解“寿礼”习俗？	60
38、在乡风文明建设中如何理解“借寿”的习俗？	61
39、在乡风文明建设中如何理解“寿面”和 “添寿米”的习俗	62
40、在乡风文明建设中如何理解祝寿“寿桃”和 “寿酒”的习俗？	64
41、在乡风文明建设中如何理解“本命年”和 “补命”的习俗？	66
42、在乡风文明建设中如何理解“做寿饽”、 “点寿烛”的习俗？	67
43、在乡风文明建设中如何理解“补粮缸”的习俗？	69
44、在乡风文明建设中如何理解“食福”和 “四喜丸子”的习俗？	70
45、在乡风文明建设中如何解释“吉蛋”和 “发菜”的习俗？	71
46、在乡风文明建设中如何解释“转转酒”、“吉饼”和 “吃元宝”的习俗？	73
47、在乡风文明建设中如何了解“汤圆”、“汤饼”和 “长寿菜”习俗？	75
48、在乡风文明建设中如何解释“吉祥面花”、“吉祥茶”和 “礼篮”的习俗？	77

49、在乡风文明建设中如何解释“鱼头祈福”和 “龙凤呈祥”等习俗？	79
50、在乡风文明建设中如何解释“五毒衣”和 “喜鹊衣”的习俗？	81
51、在乡风文明建设中如何解释“虎头鞋”、“猫头鞋”和 “勾尖绣花鞋”习俗？	82
52、在乡风文明建设中如何了解“八宝纹”、“团花”和 “吉祥佩饰”的习俗？	84
53、在乡风文明建设中如何解释“花带”、“筒帕”和 “凤衣凤帽”的习俗？	86
54、在乡风文明建设中如何解释“新房洒吉”、 “上梁祈吉”的习俗？	88
55、在乡风文明建设中如何解释“抛梁”、“压簪”和 “吉祥福”的习俗？	90
56、在乡风文明建设中如何了解“合龙口”、“择房基”和 “居船祁祥”的习俗？	93
57、在乡风文明建设中如何解释“请宅神”、 “镇宅”的习俗？	95
58、在乡风文明建设中如何解释“贺新房”和 “鱼藻防火”的习俗？	97
59、在乡风文明建设中如何解释“护身符”和 “商家求吉”？	99
60、在乡风文明建设中如何了解“渔乡祁丰”、“桥乡求安”和 “蚕农祝福”的习俗？	101

61、在乡风文明建设中如何解释“放晦气”、“扫福”和 “贺寿材”的习俗？	103
62、在乡风文明建设中如何了解“拣天灯”和 “舞龙灯”的习俗？	105
63、在乡风文明建设中如何了解“择吉”、“讨吉言”和 “道吉祥”的习俗？	107
64、在乡风文明建设中如何了解“吉祥装饰”、“吉祥刺绣”和 “吉祥舞”的习俗？	109
65、在乡风文明建设中如何了解“舞春牛”和 “花毡兆吉”的习俗？	112
66、在乡风文明建设中如何解释“吉祥数字”的习俗？	114
67、在乡风文明建设中如何运用“祝男女寿”的吉语？	117
68、在乡风文明建设中如何解释“吃枣”的习俗？	120
69、在乡风文明建设中如何了解旅游住宿的风俗？	122
70、在乡风文明建设中了解中国“寿星”的 统计数是多少？	124
71、在乡风文明建设中了解中国记载长寿老人的 年龄是多少？	129
72、在乡风文明建设中如何解释乡间“寿诞”的习俗？	131
73、在乡风文明建设中如何学习接待外宾参观礼仪？	133
74、在乡风文明建设中如何学习与外宾谈话的礼仪？	135
75、在乡风文明建设中如何学习接待外国商人、专家、 技术人员礼仪？	137
76、在乡风文明建设中如何注意外事接待服饰礼仪？	139
77、在乡风文明建设中如何注意接待外宾容貌礼仪？	141

78、在乡风文明建设中如何学习乡间赠物， 送花的礼仪？	143
79、在乡风文明建设中如何学习中国花卉的“语言”？	147
80、在乡风文明建设中农家交际方式有哪些？	150
81、农民交谈中的礼仪有哪些？	153
82、在乡风文明建设中如何使用名片？	155
83、在乡风建设文明交往中，拜贴如何应用？	157
84、文明交流中封包笺如何书写？	160
85、在乡风文明建设中节日民俗花卉如何摆放？	162
86、花卉在乡风文明礼仪中有哪些用途？	165
87、在乡风文明建设中花卉的民俗有哪些种类？	167
88、在乡风文明建设中处世文明谚语有哪些？	171
89、在乡风文明建设中评价道德的标准有哪些？	173
90、在农民生活中的文明穿着是什么？	177
91、新型农民文明仪表有哪些？	179
92、新农村文明家庭标准是什么？	181
93、在新农村婚后如何做文明夫妻？	183
94、在新农村如何文明教育子女？	185
95、在新农村建设中怎样做一个文明的家长？	190
96、为什么说法律是乡风文明的保证？	192
97、有关乡风文明的千古贤文有哪些？	194
98、《三字经》中乡风文明有哪些表现？	198
99、《朱柏庐治家格言》中乡风文明有哪些表现？	200
100、《翟城村村治组织大纲》中乡风文明有哪些表现？	202

101、全国“科技兴村”第一个试点村柴厂村——“乡风文明”的 表现有哪些？	204
后 记	206

1、什么是建设社会主义新农村中的乡风和乡风文明？

乡是指乡村与城市相对而言。它是行政区划的基层单位。风,指风气、风尚、风俗。风气,指社会上或某个集体中流行的爱好或习惯。风尚,指在一定时期中社会上流行的风气和习惯。风俗,指社会上长期形成的风尚、礼节,习惯等的总称。文明,包含文化、文明、文物。文化则是社会历史中所创造的财富和精神财富的总和,特指精神财富。如文学、艺术、教育等。文明,指社会发展到较高阶段和具有较高文化的时代。文物,指过去遗留下来的,值得纪念的文化品、艺术品。

乡风,指乡村农民群体中流行的爱好或习惯;乡风文明,指乡村农民群体中形成较高阶段和具有较高文化的习惯。在社会主义新农村建设中,培育和形成文明风气。习惯、风尚,使社会和谐发展,贯彻社会主义荣辱观,胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”的重要论述,是对马克思主义世界观、人生观、价值观的鲜明体现;反映了马克思主义权力观、地位观、利益观的根本要求。一定要结合社会主义建设的实际,牢固树立社会主义荣辱观,促进乡风文明建设,大办倡导热爱祖国、服务人民、崇尚科学、辛勤劳动,团结互助、诚实守信、遵纪守法,艰苦奋斗的道德规范,引导全国农民树立社会主义荣辱观,使乡风更加文明,使农民始终保持昂扬向上的精神状态。

2、如何在建设新农村中倡导健康文明新风尚？

乡风文明是建设社会主义新农村的标准之一。只有健康的文明的新风尚,建设新农村才有意义。农村乡风文明可抓如下工作:一是大力发扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,激发农民群众发扬艰苦奋斗、自力更生的传统美德,为建设社会主义新农村提供强大的精神动力和思想保证;二是加强思想政治工作,深入开展农村形势和政策教育,认真实施公民道德建设工程,积极推动群众性精神文明创建活动,开展和谐家庭、和谐村组、和谐村镇创建活动;三是引导农民崇尚科学,抵制迷信,移风易俗,破除陋习,树立先进的思想观念和良好的道德风尚,提倡科学的健康的生活,在农村形成文明向上社会风貌。

在农村也要搞好社会主义的荣辱观教育,从农村小学生抓起,把“八荣八耻”变成新型农民的新时代的行为准则。改革开放以后,邓小平同志总结了历史经验教训后,提出了精神文明和物质文明“两手抓,两手都要硬”的论述,并掀起了“五讲四美三热爱”活动的高潮。20世纪90年代,江泽民同志提出“以德治国和以法治国相结合”的理念。在中国经济高速发展的今天,以胡锦涛总书记为核心的党中央,审时度势提出了“科学发展

观”的重大理论和“建设社会主义和谐社会”的治国方略,适时提出“八荣八耻”的道德观。只有知荣明耻,才能把农民培养成一个有道德的新型农民。

3、如何培养推进社会主义新农村建设的新型农民？

新型农民是实现农业现代化的主体,是推进社会主义新农村建设的主力军。如何培养新型农民,主要有以下举措:一是加快发展农村义务教育。主要是普及和巩固农村九年制义务教育。二是大规模开展农村劳动力技能培训。大批新型农民的培育是推进社会主义新农村的迫切需要,可以是“村官”,可以是产业带动人,可以是农村技术的领跑人。三是积极发展农村卫生事业。主要是建立新型的合作医疗制度,确保农民有一个健康体魄。四是繁荣文化事业。鼓励农民兴办文化产业,加强农村文化市场的建设,使农民有文化娱乐的场所。五是逐步建立农村社会保障制度。在城乡统筹中,逐步形成了公共财政对农村社会保障的投入,解除农民的后顾之忧。六是倡导健康文明新风尚,按照“八荣八耻”的社会主义荣辱观教育新型农民。

加快农村各项社会事业,是培养推进社会主义新农村建设新型农民的前提,而新型农民培育成才后,又反过来推动农村社会事业的发展。也是新农村建设的长效机制的要求所在。

4、如何加快发展新农村义务教育？

农村九年制义务教育是培养新型农民的基础，只有农民都达到初中水平，才有建设社会主义新农村起码的知识。因此要加快完善和巩固农村九年制义务教育。要做到以下几方面：一是在2006年西部地区农村义务教育阶段学生全部免除学杂费，对其中的贫困家庭学生免费提供课本和补助寄宿生生活费。到2007年在全国农村普遍贯彻实行这一政策。二是继续贯彻国家西部地区“两基攻坚”工程和农村中小学现代远程教育工程。三是建立健全农村义务教育经费保障机制，进一步改善农村办学条件，逐步提高农村中小学公用经费的保障水平。四是加强农村教师队伍的建设，加大城镇教师支援农村教育的力度，促进城乡义务教育均衡发展。组织城市的名师对农村教师的培训提高工作。五是加大力度监管和规范农村学校收费，进一步减轻农民的教育负担。

扶贫先扶志，治穷先治愚。只有把农村九年制义务教育抓实在了，新型农民培育的基础才牢固。