

SCA

高校管理研究丛书

MODERN  
EDUCATION  
2002 FORUM IN  
CHINA

# 中国现代教育

## 论坛

主 编：汪培栋  
刘景会  
苏 琴

新华出版社

# 2002 中国现代教育论坛

主 编:汪培栋 刘景会 苏 琴  
副主编:王广友 安正琴 聂明玉

新 华 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

2002 中国现代教育论坛/汪培栋,刘景会,苏琴主编. —北京:新华出版社,2002. 3  
(高校管理研究丛书)

ISBN 7—5011—5647—6

I. 2... II. ①汪... ②刘... ③苏... III. 教育研究—中国—2002—文集  
IV. G649. 2—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 015004 号

2002 中国现代教育论坛

汪培栋 刘景会 苏 琴 主编

\*

新华出版社出版发行

(北京宣武门西街 57 号 邮政编码 100803)

新华书店总经销

保定市华泰印刷厂印刷

\*

787×1092 毫米 16 开本 19.5 印张 600 千字

2002 年 3 月第 1 版 2002 年 3 月河北第一次印刷

ISBN7—5011—5647—6/G·2064 定价:35.00 元

# 《2002 中国现代教育论坛》编委会

主 任:李少元

主 编:汪培栋 刘景会 苏 琴

副主编:王广友 安正琴 聂明玉

编 委:(以姓氏笔画为序)

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 马红英 | 牛建永 | 王广友 | 王宝清 |
| 王生元 | 王爱民 | 玉东军 | 刘玉清 |
| 刘红彩 | 刘景会 | 安正琴 | 毕 杰 |
| 张良泉 | 李少元 | 杨元明 | 汪培栋 |
| 芦春燕 | 苏 平 | 苏 琴 | 周伯煌 |
| 范会敏 | 金美丽 | 赵建忠 | 赵增锋 |
| 聂明玉 | 葛会欣 | 蒋人文 |     |

# 目 录

## 党的建设 统战工作 精神文明

|                                                    |                     |
|----------------------------------------------------|---------------------|
| 对高校学生党建工作的一点思考 .....                               | 傅昌辉(1)              |
| 与时俱进 不断加强党风建设 .....                                | 张静丽 王春凤 段俊超(3)      |
| 注意大学生提出入党申请的功利心理 .....                             | 负小波(6)              |
| 新形势下的高校精神文明建设 .....                                | 邓世江(7)              |
| 高校党风廉政建设宣传教育的问题及对策 .....                           | 程耀齐(9)              |
| 发展大学生党员工作中的公示制度初析 .....                            | 程 珂(11)             |
| 打击经济犯罪 加大反腐力度 .....                                | 句瑞华(13)             |
| 加强和改进大学生预备党员教育管理工作初探 .....                         | 郝晓炜(15)             |
| 大学生素质培养有效途径的研究 .....                               | 田爱民(17)             |
| 市场经济下对共产党员先进性的认识 .....                             | 宋 洵(20)             |
| 实践标准与“三个有利于”标准的关系 .....                            | 李寿宁 李春兰(23)         |
| 试论邓小平新时期人才思想 .....                                 | 句瑞华(25)             |
| 以三个代表思想为指导 探索和创新高校共青团组织<br>建设的新思路和新途径 .....        | 张红霞(27)             |
| “三个代表”的与时俱进品格及其在实践中的运用 .....                       | 闻 洪(29)             |
| 三个代表:从理论到实践的飞跃 .....                               | 李清华(31)             |
| 实践“三个代表”思想 促进大学生的全面发展 .....                        | 彭金玉(33)             |
| 高校发展学生党员存在的问题及对策 .....                             | 李世龙 梁慧超 张跃庭 任福全(36) |
| 努力把高校建设成为代表先进文化前进方向的坚强阵地 .....                     | 袁应柏(39)             |
| 论高校政治教育贯彻落实“三个代表”的基本途径 .....                       | 朱 燕 李 燕(41)         |
| 实践“三个代表” 加强和改进党的建设 .....                           | 张起民(43)             |
| “三个代表”思想提出的国际背景分析<br>——学习江泽民总书记“三个代表”思想的一点体会 ..... | 钱杭园(46)             |
| “三个代表”思想是对邓小平党建理论的丰富和发展 .....                      | 杨玉春(48)             |
| 试论毛泽东、邓小平的社会主义社会矛盾观 .....                          | 胡 祥(52)             |
| 论以德制权与以法制权 .....                                   | 蒋国保(56)             |
| 学好“三个代表”主要思想 努力实现校工会工作新突破<br>.....                 | 李晓鹤 柴 智 杜利波(59)     |
| 大学生德育教育的思考 .....                                   | 林立广 杨秋玲 马可栓(62)     |
| 关于高校德育创新的辩证思考 .....                                | 艾永发 肖 军(63)         |
| 关于加强高校德育建设基本原则的若干思考 .....                          | 刘鹏崇 蒋春华(65)         |
| 论网络社会的道德冲突与建设 .....                                | 陆桂芹 肖香龙(67)         |
| 论以德治国与依法治国 .....                                   | 阳相翼(71)             |
| 网络对大学德育教育的机遇、挑战及对策 .....                           | 蒋阳飞(73)             |
| 纪检监察 重在效果 .....                                    | 肖利国(77)             |
| 试论新时期做好高校组织工作的方法与途径 .....                          | 简党生(80)             |
| 论公民道德建设中的舆论导向及监督作用 .....                           | 刘学著(83)             |

|                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| 关于加强高校科技文化建设的探讨 .....          | 田少波(86)          |
| 21 世纪高校学生德育工作体系的几点探讨 .....     | 肖耀根(88)          |
| 加强和改进德育工作 提高德育教育水平 .....       | 林 峰(91)          |
| 对新形势下高校学生党建工作的探讨 .....         | 黎志明 欧阳鹏飞(94)     |
| 论廉政建设靠教育更要靠法制 .....            | 侯江渊 张 永 韩保根(96)  |
| 论工人阶级在知识经济时代的转型 .....          | 许 翔 李 健 林彩云(98)  |
| 论“切不可小看了作风问题” .....            | 张 敏(101)         |
| 浅议如何做好新时期党外代表人物的工作 .....       | 窦 毅(104)         |
| 加强规范化建设 做好基层统战部工作 .....        | 孙 星 李 岩(107)     |
| <b>学生管理 思想政治教育</b>             |                  |
| 构建新时期高校学生思想政治工作新平台             |                  |
| ——信息技术对高校学生思想政治工作的冲击及其对策 ..... | 吴新强 翁丽华(109)     |
| 期望理论在高校学生管理中的应用 .....          | 周美雄(111)         |
| 略论入世对毕业生就业的影响及应对策略 .....       | 郭召志(114)         |
| 抓住新机遇 开创学生工作新局面                |                  |
| ——对新校区,多校区学生工作的思考 .....        | 王祥兴(116)         |
| 论大众化高等教育阶段的学生培养目标 .....        | 孙艳红(118)         |
| 探索民办二级学院学生教育管理的新思路 .....       | 李 燕 张一青(120)     |
| 当前加强高校思想教育工作的思考 .....          | 何建中(122)         |
| 努力探索新时期高校学生管理工作的新途径 .....      | 何 波 雷 慧 王提银(124) |
| 新时期探索高校共青团育人职能的实践与思考 .....     | 王 哲(128)         |
| 谈新形势下大学生的思想教育 .....            | 周 静(130)         |
| 面向网络时代的学生思想政治工作探讨 .....        | 李洪彦(132)         |
| 新时期高校思想政治工作者应具备的素质 .....       | 姚素文(134)         |
| 高校思想政治教育如何在“网络时代”充分发挥其作用 ..... | 罗颖嘉 莫新军(136)     |
| 网络:高校思想政治工作的挑战与机遇 .....        | 李桂艳(138)         |
| 大学生思想政治状况分析与思考 .....           | 金 钰(140)         |
| 大学学生干部应具备的综合素质 .....           | 李 奕(143)         |
| “三个代表”与大学生思想政治教育观 .....        | 徐子勇(146)         |
| 加强思想政治工作与灌输原则 .....            | 傅昌辉 傅昌盛(149)     |
| 学生管理和思想政治工作探讨 .....            | 谭小萍(152)         |
| 略论社会转型时期思想政治教育在素质教育中的地位 .....  | 刘笑燕(155)         |
| 试论大学生的消费及如何正确引导 .....          | 汤 旻(157)         |
| 略论高校班主任在素质教育中的作用 .....         | 雷 云(159)         |
| 失落·奋斗·进取 .....                 | 陈广庭 郭秋鉴(161)     |
| 热爱学生 努力做好班主任工作 .....           | 王怡刚(163)         |
| 大学班主任行为模式探讨                    |                  |
| ——一条行之有效的班主任行为曲线 .....         | 贺 卫(165)         |
| 新时期高校班主任工作几点体会 .....           | 熊 梅 王灼英(167)     |
| 学习“七·一”讲话精神 深化高校团员思想工作 .....   | 李国金 姜在东(169)     |
| 校园文化建设与大学生创造力开发 .....          | 刘舒平(171)         |

## 对目前高校学生道德思想状况调查研究与分析对策

|                               |         |          |
|-------------------------------|---------|----------|
| .....                         | 许翔 李健   | 林彩云(174) |
| 对学生感情投资浅说 .....               |         | 程晶波(178) |
| 新形势下女学生心理现状及其对策研究 .....       |         | 陈敏(180)  |
| 加强大学生心理健康教育的几点思考 .....        |         | 张敏生(184) |
| “后进生”学习心理特点分析及教育对策 .....      | 钟睿 徐添庆  | 吴善添(186) |
| 浅析大学生空虚心理及其调适 .....           | 李国金     | 姜在东(189) |
| 加强大学生的心理素质教育 增强德育工作的实效性 ..... |         | 负小波(192) |
| 对大学生心理咨询的两点思考 .....           | 张凯斌     | 王建民(194) |
| 高校学生逆反心理现象分析及应对策略 .....       |         | 陈立永(196) |
| 构建全方位的育人环境 培养高素质的建设人才 .....   |         | 郭天印(198) |
| 新时期高校学生思想政治工作初探 .....         | 江树香 汪士华 | 单成明(201) |
| 关于当代大学生思想道德教育的思考 .....        |         | 刘铁勇(203) |
| 寓思想道德教育于校园文化建设之中 .....        |         | 汪盛(206)  |
| 怎样激发学生学习语文的兴趣 .....           |         | 李浅峰(208) |
| 从案例看大学生的法制教育 .....            |         | 赵琦(210)  |

## 人事与师资培养

|                                    |           |          |
|------------------------------------|-----------|----------|
| 论高校人事管理信息化 .....                   |           | 翟勇(212)  |
| 论高校人才的可持续发展 .....                  |           | 高英(214)  |
| 浅论加强高校干部队伍建设 .....                 |           | 母琼英(216) |
| 加强高校机关管理干部工作作风建设的几点思考 .....        | 宣裕方       | 邓一飞(218) |
| 积极探索师德建设的新思路 .....                 | 刘瑞华       | 田吉高(220) |
| 加强成人高校青年教师的师德建设 .....              |           | 刘万云(222) |
| 浅谈影响教师成才的心理障碍 .....                |           | 赵章留(224) |
| 高校教代会更好的实行民主管理与民主监督的探讨<br>.....    | 任福全 柴智 尹杰 | 李晓鹤(226) |
| 高校师资队伍建设管窥 .....                   | 李洪 李莉萍 程军 | 邓一飞(228) |
| 提高教师素质 加强师德师风建设 .....              | 杨秋玲 马可栓   | 林立广(230) |
| 论新世纪中学体育教师的培养规格 .....              |           | 王景波(232) |
| 研究特点 把握规律 增强院校科技干部思想政治工作的有效性 ..... |           | 龙开科(235) |
| 科学的机制是高校教师提高自身素质的动力保证 .....        | 王艳溪       | 张雪萍(237) |

## 科研校办产业与成果转化

|                                         |         |          |
|-----------------------------------------|---------|----------|
| 浅谈科研在高校学科建设中的作用 .....                   | 何杰      | 赵艳(239)  |
| 谈纵向科技项目的正确选题 .....                      |         | 房雨清(241) |
| 申报重大科研项目要“强强”联合<br>——以“863计划”项目为例 ..... |         | 刘梅(243)  |
| 谈高校校办产业“非转经”资产管理中的产权问题 .....            | 李天福     | 游胜(245)  |
| 简析高校产业之走势 .....                         | 张文松     | 杨东明(247) |
| 浅谈科技史学科创造性人才的培养 .....                   | 单洁 蔡加成  | 方晓阳(249) |
| 论可持续发展与现代科学技术 .....                     |         | 朱建伟(251) |
| 农业投资项目可行性研究编制方法的探讨 .....                | 吕忠义 姬宝霖 | 申向东(253) |

## 财务

|                                         |                          |
|-----------------------------------------|--------------------------|
| 高校预算的编制原则及方法 .....                      | 朱家位(255)                 |
| 实施会计案例教学的思考 .....                       | 吴韵琴(257)                 |
| 谈会计专业实践性教学方法 .....                      | 马 焱(259)                 |
| 校办企业财务管理中存在的问题及对策 .....                 | 孙响林(260)                 |
| 做好高校工会财务工作的几点思考 .....                   | 田吉高 刘瑞华(262)             |
| 从存货核算角度看应交税金评估实务中应注意的问题 .....           | 郭红珍(264)                 |
| 浅谈财务报表的未来发展趋势 .....                     | 张 萍(266)                 |
| 对错帐更正的一点思考<br>——谈加强会计基础规范化的重要性<br>..... | 安正琴 张彩霞 谢裴清 刘 勇 高 磊(268) |
| 高校现行年度财务预算分配存在的问题及改进对策<br>.....         | 安正琴 刘 勇 张彩霞 谢裴清 高 磊(270) |
| 可持续发展观是建立环境会计的理论基础 .....                | 王 翔 刘 昆(273)             |



# 对高校学生党建工作的一点思考

傅昌辉

(浙江交通职业技术学院)

在高校大学生中发展党员工作,是高校党的建设的重要任务,也是高校基层党组织一项经常性的基础工作,及时把优秀青年学生吸收到党内来,既是党的自身建设的需要,也是高校深化改革、促进发展、强化学校育人功能的必然要求。加强和改进对大学生党员的教育管理工作,加强学生党支部的建设,对增强党支部的战斗堡垒作用,维护高校稳定,使学校健康发展具有重要的作用。加强大学生党建工作,既可以使高校拥有一支朝气蓬勃的学生骨干队伍,又可以为社会培养更多的社会主义事业建设者和接班人。因此,我们应该把党建工作放在学生工作的龙头和中心位置加以重视和研究。

在大学生中如何做好发展党员的工作,大学生党员的先锋模范作用应该体现在哪里?这些都是我们学生党建工作者要主要思考的问题。在此笔者结合自己的工作体会,谈一点看法,作一点粗浅的分析总结。

首先做好学生党员发展工作必须做好以下几个方面:

**重培养——通过三个渠道,抓住三个环节。**

三个渠道是:第一,党员分工负责。积极分子向党组织递交入党申请书后,由指定高年级的学生党员专人负责培养,作为负责建党的老师要协助予以指导。第二,实践中锻炼。就是根据入党积极分子的实际情况,交给一定的社会工作任务,压担子,通过实践提高。第三,理论教育。组织入党积极分子参加二级学院党校与校党校学习,系统地进行党的知识的教育,并且对入党积极分子平时理论学习予以指导。

三个环节是:第一,先期教育。在新生入学之初,就介绍发展党员的意义、方针和原则,引导他们向组织靠拢,体现“三早”(早播种、早培养、早发展)原则。第二,重点教育。对递交申请书的入党积极分子重点进行明确入党目的,端正入党动机,坚定共产主义信念的教育。第三,提高教育。对预备党员,重点抓巩固提高教育,解决思想上入党问题。

**严把关——从严把好党员的入口关。**

负一是严把培养教育关。对入党积极分子培养教育有组织、有计划、有措施、有检查、有总结,真正落到实处。

二是严把素质考察关,对入党积极分子的整体素质进行定性和定量的综合考察评价,以此作为确定学生党员发展对象的主要依据,并广泛听取群众的意见。

三是严把审批关。在入党积极分子正式填写入党志愿书前,党委组织部对入党对象的培养教育过程、素质考察情况等要进行全面的审查,对不符合要求的,不发给入党志愿书。对经过法定程序并经组织部门审核通过的预备党员,要报请党委审批。

**建制度——发展工作走上科学化、制度化和规范化轨道。**

就是根据党章及上级党组织关于党员发展的有关规定,制定高校内部学生党员发展的规章制度,并严格执行。在把握学生党员标准时,我们既要坚持党章规定的条件,又要考虑到大学生的特殊性、注意把工作情况与思想政治素质、一贯表现与关键时刻表现、支部考察情况与群众意见综合起来加以分析。切忌重学习成绩轻思想品德,重工作需要轻党员条件,重交情轻原则,更不能把发展入党作为对学生骨干、学习尖子、文体活动积极分子的一种奖励和报偿。在学生发展入党中,我们要增加工作透明度,组织发展公开化,随时接受群众的监督和意见的反馈,激励同学们积极向组织靠拢。

总之,党员发展是党建工作中的一项重要工作,在大学生中发展党员尤其要坚持标准,保证质量,慎重发展,真正起到榜样和表率作用。

那么如何体现大学生的先锋模范作用呢?我想主要体现在以下几个方面:

(1) 政治坚定,树立共产主义崇高理想,坚持高尚的人生追求。

大学时代,同学们风华正茂,正是人生观、世界观形成的关键时期。树立什么样的理想信念和人生奋斗目标,将直接影响到将来成为什么样的人,

有什么样的作为。毫无疑问,作为一名共产党员或主动向党组织靠拢的积极分子,从当初作出庄重的选择那一刻起,就应当抱定为共产主义而奋斗的崇高理想和信念,誓为中华民族的振兴和全人类解放事业的实现谱写闪光的人生。要通过不断学习和磨炼,充分利用大学时期良好的学习环境条件,注重学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论,用科学理论武装自己,不断改造主观世界,全面塑造自我。

#### (2) 学习拔尖,德智体等几方面全面发展。

学生以学为主,读书学习是学生的天职。党和国家交给大学生的任务就是学习,掌握社会主义现代化建设需要的各方面知识和技能,为将来报效祖国作准备。这一特定任务便决定了大学生党员的先锋模范作用主要应在学习上得以体现,在学习生活的各个环节和方面严格要求自己,处处起到表率作用,特别是应带头端正学习动机,树立良好的学风,刻苦钻研,勤于思考,取得较好的学业成绩,争取德智体全面发展。如果做不到这一点,那么党员的先锋模范作用就失去了依据,就难以塑造学生党员应有的形象。

#### (3) 品德优良,完善自我人格。

大学时代,同学们既有学习改造客观世界的任务,掌握新知识和技能,又有学习改造主观世界的任务,懂得做人的道理,培养优良道德品质,造就高尚的人格。二者相得益彰,不可偏废。在一定意义上说,后者比前者更重要。良好的道德品质是事业成功的基础和条件,古往今来,大凡有成就的伟人莫不是把德摆在第一位,所谓“德为才之帅,才为德之所用”便是这个道理。著名教育家朱熹曾告诫大学生:“对跨世纪的大学生,最重要的是学会做人。要学会做一个把奉献放在第一位,把索取放在第二位的人。”

要学会做一个正直的人,敢于中流砥柱、决不随波逐流”。当代大学生党员,应十分珍惜形成良好品德的黄金时期,带头塑造以为人民服务为核心的共产主义道德观,养成爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的良好风尚和诚实、笃信、谦和、仁慈、节俭等优良传统品质,并以此带动班风、学风、校风建设。

#### (4) 工作积极,踊跃参加校内外各项社会活动并发挥骨干作用。

为了培养德智体全面发展的复合型人才,全面

推进素质教育。江泽民同志指出:“‘象牙塔’式教育,不能适应当今时代的需要”,因此现在校园内外充满生气,第二课堂十分活跃,课外科技、实践、公益活动及各种政治、文化、体育、艺术活动和寓教于乐的娱乐、趣味活动应接不暇,所有这些,既为同学们施展才华提供了广阔天地,也为锻炼培养大学生能力创造了良好条件。作为学生党员或入党积极分子,理所当然应当积极参加这些活动,包括力所能及的一些校外社会活动中去,并自觉发挥骨干作用。

在学校和班级工作需要的时候,要勇挑担子,乐于为同学们服务,不计较个人得失。

当然,对于学生自发的活动,党员同学应表现得更为成熟与稳重,讲正气,更应有政治敏锐性,比周围同学多一分理智、少一点感情用事,注意鉴别和引导,防止和反对可能发生的过激行为。坚决地、自觉地抵制歪风邪气和不文明言行,诸如毕业生离校前的散漫和不文明举止,平时生活和学习中的不礼貌现象等,愈是在一些关键时刻或重要场合,愈能考验一个同学是否具有普通同学不具备的品德和素质,也愈能锻炼和提高自己。

然而,有的学生党员或入党积极分子错误地认为,我管住自己就行了,周围同学怎样管不着。这种想法实质上是放松对自己的要求,把自己等同于一名普通同学,如此这般,党员的先锋模范作用或先进性何以体现呢?其后果很可能是用不了多久,连管住自己都会成问题。还有的学生党员在入党前各方面表现不错,给周围同学和老师印象很好,可是一旦入党后便判若两人,表现不再那么出色,纪律松懈、成绩滑坡、班级集体之事漠不关心,甚至考试作弊、严重违反校规校纪,这是没有从思想上入党的表现,也是党性不强的表现。这些同学从本来比较先进到后来一般化再到掉队的教训是我们的反面教材。我们的大学生党员在学校生活的各个方面应严于律己,以身作则,努力使自己在同学中成为讲政治、讲理想、讲奉献的榜样;成为勤奋刻苦、勇于探索、奋发进取的榜样;成为品学兼优、全面发展的榜样。一句话,要引导和影响周围更多的同学成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

总之,做好学生党建工作是学生工作的重中之重,学生党建工作也是一项系统工程,它需要我们不断地研究与实践。

## 与时俱进 不断加强党风建设

张静丽 王春风 段俊超

(重庆商学院)

江总书记在“七一”重要讲话中,强调要全面加强党的作风建设,并指出“党的作风,关系党的形象,关系人心向背,关系党的生命。”他把党的作风同党的形象、人心向背,生命联系起来,充分体现了我党对党的作风建设的高度重视和新的认识。

党的作风是党的性质、宗旨、纲领、路线的重要体现,是党的创造力、凝聚力的重要体现。党风是党的性质在党的组织和党员个人行动中的体现。它既反映整个党的本质特征,又作为党员个人品行而存在。党的作风包括思想作风、工作作风、领导作风和干部的生活作风。党风影响政风,党风好坏是推进其他风气好坏的根本保证,它对社会风气起着导向作用。党风端正,就会形成良好的社会风气,党的路线、方针、政策就能得以很好地贯彻,“三个代表”的要求才能得以很好落实。

与时俱进是一切进步的事物和现象所具有的内在品质。它表现了这些事物和现象的生命力及其发展的客观性和必然性。与时俱进,是一个政党保持先进性的前提,中国共产党从“星星之火”发展到今天拥有六千三百万党员,靠的是它始终能坚持与时俱进,坚持党的宗旨,在革命实践中,不断修正错误,不断进步,不断完善自己,不断发展壮大,始终保持与人民的血肉联系,因而得到了广大人民群众广泛支持和拥护,执政八十年,巍然屹立在世界的东方。

翻开党的历史我们可以清楚地看到,中国共产党在历史的关键时期,总能依靠加强党的作风建设,把党的事业不断推向前进。1942年延安整风既是一次思想解放运动,同时又是整顿党的作风运动,是党内第一次普遍的马克思列宁主义教育运动。当时国际上法西斯猖獗,蒋介石消极抗日,积极反共加上风、涝、旱灾及日本帝国主义的“三光政策”,等给根据地的人民带来了重重困难。尽管党员已拥有80万人,但大多是农民和小知识分子,虽然给党增加了新鲜血液,同时也带进一些非马克思主义的错误思想。面对困难局面。党开展了

以反对主观主义整顿学风,反对宗派主义整顿党风,反对党八股以整顿文风的整风运动。经过三年整风,通过惩前毖后,治病救人的方针,开展批评和自我批评,既弄清了思想又团结了同志,达到了在新的基础上的团结,树立了一切从实际出发、调查研究、理论与实践相结合、实事求是的马克思列宁主义的学风。通过延安整风运动,为争取抗日战争和解放战争的胜利打下了牢固的思想基础,同时也使我们的党更加成熟、纯洁、壮大。延安整风运动马克思主义政党建党史上的伟大壮举,它的经验和精神成为我们党的优良传统作风。

新中国成立后至1996年发动文化大革命,我们党前后数次进行整风整党运动,根据不同时期的特点及存在的问题,在总结工作的基础上开展整风,克服党内首先是领导干部、居功骄傲情绪、命令主义和官僚主义作风及少数人贪污腐化、政治上堕落颓废、违法乱纪等错误,改进了思想、工作作风,密切了党和人民的联系。

“文化大革命”十年内乱,使党和国家遭受了建国以来最严重的挫折和损失。文化大革命期间,打砸抢成风,个人主义盛行;有的党员丧失党的原则,对违反马克思主义和社会主义的思想熟视无睹;有的党员和干部组织观念薄弱,模范作用很差;有些党组织软弱涣散,甚至处于瘫痪状态,丧失战斗堡垒作用。但我们党的作风从整体上说好的,党和人民群众的关系融洽,党的干部在人民群众中的威信是比较高,党的队伍仍然是纯洁有强大战斗力。

十一届三中全会以后,重新确立了马克思主义路线,通过一系列的工作和斗争,党的作风和党的组织得到了初步整顿,党的状态有了明显的改善。1983年下半年开始,用三年时间对党的作风和组织进行了一次彻底的全面整顿。通过这次整顿,党员按要求,重新登记。在毛泽东思想的指导下,依靠全党同志的革命自觉性,通过学习,在提高思想认识的基础上,正确运用批评和自我批评的锐利武器,分清是非纠正错误,纯洁组织,执行党的

纪律,揭露和解决党内存在的思想、作风和组织严重不纯问题,实现了党风的根本好转,提高了全党的思想水平和工作水平。

随着改革开放的不断深入和社会主义市场经济的发展,中国发生了翻天覆地的变化,经济上去了,人民生活从温饱迈向小康。但在对外开放过程中,资本主义腐朽的思想文化、生活方式,各种错误思想也乘机而入,拜金主义、享乐主义、个人主义在一定范围内滋生。国内环境也发生了重大变化。社会经济成分、组织成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配日益多样化,新事物、新问题层出不穷。随着党和国家事业的发展,党的队伍状况也发生了重大变化。新党员大幅度增加,干部队伍新老交替不断进行,一大批青年干部走上领导岗位。改革开放以来,党的工作重心转移到以经济建设为中心上来,有的党员干部以发展经济为由,而放松对党员及自身的纪律约束和思想修养。尤其是近年来,有的地方有的单位对党员和干部的思想教育抓得不紧,使得一些党员干部在商品经济大潮的冲击下,在名利、地位、金钱、美色的诱惑下,理想信念动摇,人生观、价值观扭曲,我们党面临着新的挑战。尽管这些年来面对新形势,我党也多次开展党风党纪教育,每两年进行一次党员民主评议,对党的干部进行“三讲”开门整风等,但由于有些制度不够完整,监督机制不利,总有一些党员对党的纪律置若罔闻,有令不行、有命不止,老闯红灯,高官腐败、集体腐败,触目惊心,骇人听闻。这一切给党和国家造成了巨大经济损失,败坏了党和政府的形象,破坏了党群关系,挫伤了人民群众的生产积极性,并直接危及到党的执政地位和国家政权的巩固。邓小平同志曾担心地指出:“自从实现对外开放和对内搞活经济两个方面的政策以来,不过一两年时间,就有相当多的干部被腐蚀了,这股风来得很猛。如果我们的党不严重注意,不坚决刹住这股风,我们的党和国家确实要发生会不会‘改变颜色’的问题。这不是‘危言耸听’。面对这严峻的挑战,加强党的作风建设的重要性和紧迫感日显突出。在社会主义初级阶段,亟待改善党的领导,切实加强党的作风建设是摆在全党面前一项长期而艰巨的任务。

我们党现拥有六千三百万党员,要管理好这支庞大的党员队伍是不容易的,党员中出现问题,发生腐败现象也是难免的,符合事物发展的规律。中国共产党之所以伟大,他敢于在全国人民面前乃至全世界,正视,暴露党内的腐败现象,并勇于纠正错误,惩治腐败,上至中央下到地方,不管他地位

有多高、官有多大,王子犯法与庶民同罪。这充分说明我们的党是完全彻底为人民,为了党和人民的事业,不断加强党的建设,彻底转变党风,努力提高党的凝聚力和战斗力的决心和勇气。

中国共产党80年辉煌的历程告诉我们,在新世纪,在经济全球化、文化多元化的新形势下,作为执政党将继续面临国际大局变动和国内大局发展的考验,面临执政能力和领导水平的考验。怎样与时俱进始终保持党的先进性,我们党做出了无愧于历史的有力回答。中共中央十五届六中全会,审议并通过了《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》。是非常及时和必要的,是按照“三个代表”重要思想加强党的建设所迈出的重要步伐、所采取的有力举措。是全党在新时期加强党风建设的行为准则。

在新时期加强党风建设的根本是改进党的思想作风,改进党的思想作风的根本是要坚持解放思想、实事求是、坚持理论与实践相结合的思想路线和工作作风。坚持解放思想、实事求是坚持理论与实践相结合的思想路线和工作作风,是推进理论创新不断发展马克思主义的需要;是跟上时代步伐,与时俱进的法宝;是新形势下解决新问题的需要;是马克思主义的一条根本原理;是中国革命取得胜利的根本保证。党的历史证明,能不能坚持这一正确的思想路线,关系到革命和建设的成败。新民主主义革命、社会主义建设时期,我们坚持解放思想、实事求是,社会主义建设就会取得辉煌成绩,违背解放思想、实事求是,社会主义社会就会出现曲折,甚至犯下“文化大革命”那样的错误。坚持解放思想、实事求是的思想路线和工作作风是我们事业改革发展的根本保证。坚持解放思想、实事求是邓小平理论的精髓,是改革和现代化建设的正确工作方针,也是指导我们各项工作的指南。在改革发展过程中,经常会遇到许多新情况新问题,需要有新的思想和新的方法来解决。因此必须坚持解放思想、实事求是,从本单位本部门的实际情况出发,采取求真务实的态度,善于吸取有益的经验,大胆尝试,勇于创新,才能把本单位本部门的工作办好。

新时期党风问题的核心仍然是党群、干群问题。党的十五届六中全会公报指出“马克思主义执政党的最大危险就是脱离群众,有的地方党与群众的‘血肉关系’演变成了‘油水关系’甚至‘水火关系’。人民创造了历史,人民群众是真正的英雄。人民群众是我们党的力量源泉和胜利之本。失去了人民群众的拥护和支持,党的事业和一

切就无从谈起,中国革命能取得胜利,是它保持党内人民群众的血肉联系。中国共产党是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指南的全心全意为人民服务的工人阶级先锋队,党在长期的斗争中创造和发展起来的“一切为了群众,一切依靠群众”,“从群众中来到群众中去”的群众路线,是中国共产党的优良传统和政治优势。是我们党在长期敌我力量悬殊的环境里进行革命活动的无比宝贵历史经验的总结。始终代表中国广大人民群众的根本利益,全心全意为人民谋利益,是我们八十年来从胜利到胜利的最坚实的根基。民主革命时期,我们党之所以能带领全国人民夺取革命胜利,创建伟大的新中国,是因为以毛泽东同志为核心的第一代中央领导为我们制定了一条正确的政治路线,顺应了人民群众闹翻身、盼解放、求生存的愿望。改革开放以来,我们国家之所以经济建设迅速发展,综合国力明显提高,人民生活水平日益改善,是因为以邓小平为核心的第二代中央集体领导我们党代表人民的意愿,解放思想、实事求是,从农村联产承包开始,走上了一条改革开放,强国富民的社会主义新路,体现了人民群众的时代要求。在新的历史条件下,始终代表中国最广大人民群众的根本利益,全心全意为人民群众谋利益的关键是建设好有中国特色的社会主义。以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体,始终把握住这一时代发展需要,率领全党同志,一切为了同志,一切为了人民,一切依靠人民,使我们党取得了取之不尽的力量源泉。“水能载舟,亦能覆舟”,这是一条被历史反复验证了的铁的规律。因此,在工作中党的干部处处要想到,人民给你的权利是你在工作中的责任和义务。你没有任何理由利用权利为自己谋私利,捞好处。党的干部是人民的公仆。我们要牢记江总书记的教导:“每一个领导干部都应好好想一想,参加革命是为什么?现在当干部应该做什么?将来身后应该留点什么?”因此我们在工作中只有始终代表中国最广大人民的利益,全心全意为人民服务,诚心诚意为人民谋利益,把三个有利于,把人民群众拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为工作的出发点和落脚点,才能经受住任何风浪的考验,永远立于不败之地。

在新时期市场经济发展的今天,党的干部有少数人作风浮躁,飘飘然听不进不同意见,喜欢听悦耳的奉承语。讲真话,敢直言的同志往往不受领导

欢迎。吹溜拍马、八面玲珑的人,倒还受到领导器重。加上受功利思想的影响,从自身的利益出发,好人主义也多了起来。同志间正常的批评与自我批评开展不起来,自由主义盛行。有的不良作风或错误言行得不到及时纠正,听之任之,严重影响党的工作的正常开展,也败坏了党的工作作风。批评与自我批评是党优良传统作风,中国共产党根据长期革命斗争的经验,把批评和自我批评的方法作为解决党内矛盾的基本方法。开展批评与自我批评的目的,是为了坚持真理,修正错误,巩固和增强党的团结,推动党的事业前进。在党历次整风过程中都充分,利用“批评与自我批评”这有力的武器,去抵御各种政治灰尘和腐朽思想对党的肌体的侵蚀,纠正自身错误、解决党内矛盾,维护党的纪律。它充分证明我们党光明磊落、富有生命力。党是人民的党,是为人民谋利益的带路人,应时时置于人民群众中,从中吸取营养,才能把人民交给的任务办得更好,才会受到人民群众的拥护和爱戴。因此,在新时期党员及党的干部一定坚持发扬批评与自我批评的良好作风,做批评与自我批评的模范。做到知无不言,言无不尽,言者无罪,闻者足戒,有则改之,无则加勉。发现问题,及时提醒及时纠正,反对明哲保身、怕得罪人的好人主义。只有这样,我们的党才会有生气和朝气蓬勃,我们事业才会兴旺发达。

党八十年的辉煌历程,我们深深感到我们没有共产党就没有新中国。中国共产党在这八十年里始终与时俱进,开拓进取,在这八十年辉煌历程中,令全世界瞩目,我们申奥成功,加入了世贸组织,尤其是亚太经济合作组织领导人非正式会议在上海召开,让世界各国首脑看到了在亚太地区又一个经济强国,这样迅速地确立了自己的强国地位,中国如此辉煌,这一切都使中国变得更加引人注目和生机勃勃,我们作为一名普通党员而感到骄傲自豪。历史和现实都证明,推进伟大的事业,必须用良好的作风来保证。中国共产党应顺应历史的潮流,与时俱进,在实践中按“三个代表”的要求,不断加强党的作风建设,不断提高领导水平和执政能力,才能不负众望,担当起历史的重任,才能真正代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益,这是永恒的主题。

## 注意大学生提出入党申请的功利心理

负小波

(河北职业技术学院)

学生提出入党申请的动机比较复杂,认真分析和掌握学生的多种思想动机,针对不同培养对象的思想情况进行培养、教育和考察,这是保证高校党员发展工作质量的先决条件。目前,高校的在校大学生人数大幅度增加,正式提出入党申请的学生人数越来越多,这给高校党组织做好党员发展工作带来了新的压力和问题。特别值得注意的是,有些学生的申请是在功利心理的驱使下提出的,在入党动机和入党目的这个最根本的问题上明显存在着思想和认识上的差距,与正确的入党动机和严格的思想要求相比表现出动机不纯、目的不端正,有时这种深层次的思想问题暴露的还很突出。应该引起高校党组织的思考和注意。

动机表现和反映着一个人的内心世界。我们所收到的每一份入党申请书,都是在一定的入党动机的驱使下产生的,表面上看,它的要求基本上是一致的,但在深层次的内涵中却迥然不同,展示着各自不同的思想和心理状态。

透析“入党热”的现象,其中隐现着入党动机功利化的倾向,导致大学生入党动机功利化的原因较多,但主要的,一是受社会环境的左右。随着就业形势的紧迫,大学生个人条件是否优越往往成为择业取胜的关键性因素。在同等条件下许多用人单位把是否为党员作为衡量毕业生思想政治素质,甚至毕业生优秀与否的重要依据,是党员的大学生往往被用人单位首选。于是大学生们纷纷为自己的形象镀金镀银,这就必然会促使在校的大学生,包括许多平时表现并不出色的学生也提出入党的要求,千方百计地争取让自己的“政治面貌”一栏填上“党员”二字。二是价值观念失衡。大学生的价值观念大多经受了价值选择的多元性,自我意识强烈的大学生其价值观很容易滑向价值主体的“自我化”。加之,社会上不良诱因的影响也促使他们产生了“功利化”的思想倾向。因此,在他们的入党动机中就不可避免地产生了“入党做官,

做官有权,有权就有了一切”的错误思想,把“混党票”作为在社会上的铺路石和跳板,有的甚至视为升官发财的阶梯和本钱。也有一部分人认为入党是一种值得荣耀的资本,能够满足自己的虚荣心。三是学校的思想政治工作仍存有一定问题。在培养大学生党员的过程中存在着学习理论知识多,联系学生思想实际少;讲如何理解支持改革开放多,讲奉献精神精神少;在入党前培养考察多,入党后的再教育再考察少;注重思想入党忽视行动上入党等等的问题。况且有些学校在涉及学生切身利益的问题上把更多的机会公开提供给了学生党员,这些做法无疑助长了学生入党的功利化倾向和心理,使学生认为入党确实很重要。

对于大学生入党的功利心理,作为教育工作者,要真正究其根源所在,不宜采取简单公式化的说教,还应该客观地分析,正确地疏导,不能只简单地归结为个人主义和自私狭隘,应该在理解他们的基础上,积极引导他们创造个人在学习成绩、业务能力、专业技能、人格品质等方面的优势,凭真才实学而不是投机钻营在竞争择业中赢得优势战胜对手;号召并鼓励学生党员志愿到人才缺乏、条件相对比较艰苦的行业去工作,立志在基层建功立业,在关键时刻树立一名共产党员的形象。党组织要坚持对入党积极分子的系统培养和全面考察,解决好入党前的思想认识问题。加强党员入党后的继续教育和管理,不断加强党性修养和锻炼。要求他们不仅要注重学习,提高政治理论水平,而且要在实际工作中考验他们先进性作用发挥的情况;要求他们不仅在思想上入党,而且还要在实际行动上入党,努力做到二者的密切结合。对入党动机不端正、有功利倾向的入党积极分子党组织要密切关注他们的思想动态和行为轨迹,本着教育为主的原则,明确指出其错误思想的根源和危害并及时进行纠正和帮助,深入细致地做好他们的思想政治工作,把错误的思想动机解决在萌芽状态。

# 新形势下的高校精神文明建设

邓世江

(云南文山师范高等专科学校)

随着高校招生、就业制度的改革,高等学校将逐步成为自立办学的实体,学生交费上学,自主选择,高校提供良好的教学条件和教学环境,这就意味着学校一方面有责任把他们培养成既具有时代的使命感和责任感,又具有强烈敬业精神的社会所需人才。另一方面要承担更大的义务,使学生享受高质量的教育。这就要求高校必须加强精神文明建设,使高校在新形势下正确行使学校职能作用,实现跨世纪教育改革。

一、加强思想建设和政治理论学习,提高高校师生的思想政治素质,是加强高校精神文明建设的**关键**。

随着我国经济和科技等综合国力不断增强,在国际舞台上越来越发挥重要的作用,但也应该清楚地认识到,西方敌对势力亡我之心不死,仍图谋对我国进行“西化”、“分化”,不仅如此,在激烈的竞争中还面临各种复杂的政治因素和国际关系中强权政治、霸权主义的压力。作为社会主义大学,它培养出来的人,应是社会主义事业的接班人,仅有文化素质是不够的,还必须具备良好的政治素质。高校有责任、有义务把学生培养成“德才兼备”的合格人才。因此,在高校必须加强政治学习、加强党的领导,提高教师队伍的政治素质,引导广大青年学生健康成长。

1. 抓教师队伍建设,努力建设一批数量足够,结构合理,学术水平高,具有高尚的思想境界和师德,富有献身精神的师资队伍。一是师德建设。教师作为人类文明的传播者、各种技能和知识和传授者,在人们心中有不可替代的神圣地位,而且随着知识经济的快速发展,其地位越来越显得突出、重要。教师的言行举止,对学生人格的塑造、人生观世界观的形成,以及对学生品德行为习惯培养等有着巨大的影响力。我国古代教育家孔丘曾说过:其身正,不令而行,其身不正,虽令不从。这就要求教师必须努力提高政治素质,增强自身政治敏感性、政治敏锐性和政治鉴别力,在思想上、言行举止上坚持以身作则、为人师表。这样才能真正实现

引导学生健康成长;二是努力提高教师的知识结构和文化水平。由于当今科技发展日新月异,各类新学科不断涌现,人类知识总量迅速增长,同时知识的陈旧更换周期日趋缩短。因此,作为教师就要不断地提高自己的文化业务水平,及时吸收新知识,掌握新技能,熟悉新的教育思想和教学方法,并使之在教学中得到反映,才能提高教学质量,跟上时代发展的步伐。

2. 努力提高青年学生的政治素质。对学生进行中国近、现代史和国情教育,提高青年学生民族自尊心、自信心,树立崇高的爱国主义精神和建设有中国特色社会主义的理想和志向。加强对学生思想的正确引导,开展各种形式的学习活动,举办理论学习班,邓小平教育理论研讨班,党员领导干部读书班,业余党校,党章学习兴趣小组等。帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,使他们继承和发扬中华民族优良传统和美德,学会用正确的方法论去认识世界,观察世界、思考人生,探索未来,养成良好的习惯,成为时代需要的人才。

因此,只有思想上的坚定,才能有政治上的坚定。只有抓好思想建设和政治理论学习,才能有敏锐的政治洞察力、政治鉴别力和政治敏感性。才能更好地为教育事业的发展、人才的培养创造提供良好的社会环境与客观环境,保证青年学生能在一个良好的社会心理背景下茁壮成长。

二、切实抓好校风、学风建设,是高校精神文明建设的一项重要任务。

当前,毕业生的就业从国家统包统分到人才市场的“双向选择”既为大学生提供了广阔的就业前景,同时也给毕业生带来了竞争和压力。由于学生在工作岗位上所需要解决的实际问题,绝不是学校所学知识的简单重复和模仿,而是一种综合性、创造性的复杂过程,这就要求学生必须具有扎实的理论基础,又有较强的动手能力。高校只有加强校风,学风建设,才能根据社会主义市场的需要培养出生存能力极强的高质量复合型人才。

1. 由于各地区经济、文化发展不均衡,来自

不同地区的学生“自我服务、自我管理”意识存在一定差异。而且,受社会不良现象影响,存在纪律松懈、作风散漫、学风不正、不讲文明礼貌等不良现象和旷课、旷宿、打架斗殴,考试违纪等不良行为。针对这种情况,教师应启发、引导青年学生从思想认识上找原因,分析存在问题,从自我做起、从小事做起。并且联系就业形势,加强思想教育,增强青年学生的竞争意识,促使违纪学生向良性方向发展,降低违纪率,形成良好的校风、学风。培养出来的学生才会成为具备一技之长,具有强烈敬业精神的合格人才。

2. 不断加强对青年学生文化素质的教育。教师根据专业需要从人类知识宝库中认真选择精华部分,运用科学方法传输给学生,使学生掌握一定的理论知识,具备一定的文化素养,并在学习知识中逐步养成勤于思考,敢于提出自己的看法,以提高分析问题和解决问题的能力。积极举办有利于提高青年学生素质的系列讲座,向学生传播各学科领域的知识和基本技能。让学生牢固地掌握和具备一定的知识和技能,以便今后靠这些知识和技能能独立、创造性地开展工作。

3. 大力开展社团活动、科技节、文化艺术节等丰富多彩的校园文化活动,让学生在集教育性、知识性、趣味性、科学性为一体的活动中受到陶冶;组织学生参加社会调查和社会服务,有目的、有计划地开展理论联系实际教育和实践活动,并在活动加以指导、锻炼,培养。这样,通过参与社会实践认识社会、认识自我,不断提高自己的全面素质和适应社会与时代的能力。

**三、建立健全管理制度,运用科学的管理方法进行管理,实现从严治校、依法治校,为高校精神文明建设提供坚强后盾。**

由于学分制的全面实行和后勤社会化的展开,学校原有的管理模式不再适应社会发展的需要,面

对新形势,我们必须改变传统的管理模式和方法,树立全新观念,变行政化管理为制度化管理,建立严格和规章制度,从严治校。充分发挥“管理”使个体活动融为集体活动的巨大教育力量,以及对人才教育起着的潜移默化的影响和作用。

1. 制度的建立。由于青年学生自我管理意识存在一定差异,建立健全配套的规章制度是必不可少的。制度的建立,是为实现科学管理打下基础,关键是在实施过程中把握“严”字,严在制度上、措施上、落实上。运用规章、制度去管理,它一方面对不良行为、风尚、习惯起到制约、限制作用,另一方面它也起着某种形式的思想教育作用。在管理中坚持有章必循违规必究,赏罚分明的原则,从严管理,加强纪律教育,使学生逐步形成遵章守纪的良好纪律意识。

2. 科学化、法制化的管理。所谓科学化,就是管理中要实事求是,符合教育发展规律和人才培养规格要求,适合学校实际,适应社会需要。法律化即把有关制度用法律的形式固定下来,保障学校和学生双方的合法权益,使管理有法可依。其优点是用法律的形式明确了学校、学生的权利与义务、法律责任等问题,让学生站在同等位置上来审视自己的行为。学生在接受管理时就会主动对自身的行为进行审查。同时,也避免了管理者在管理过程中有意或无意侵犯了学生的合法权益。真正实现学生的“自我管理”。

总之,搞好学校精神文明建设,是坚持社会主义办学方向的具体体现,是全面贯彻党的教育方针,全面提高教育质量,深化教学改革的基本保证和根本要求,是新形势下人才观走向的指导方针。要切实把精神文明建设落到实处,抓出成效,不断加强学风、校风的建设,培养出“德才兼备”、具有时代创业精神的优秀人才。



# 高校党风廉政建设宣传教育的问题及对策

程耀齐

(云南蒙自师专)

党风廉政建设宣传教育,是加强党风廉政建设和开展反腐败斗争一项十分重要的工作,是从源头上预防和治理腐败的关键,党中央对此项工作十分重视。各级各类高校是社会的组成部分,其党风廉政建设的好坏,与党风廉政建设宣传教育的好坏密切相关,如何才能搞好高校的党风廉政建设宣传教育,增强宣传教育的针对性和实效性,各高校正在积极的探索和研究。本文笔者就目前高校党风廉政建设宣传教育中存在的问题、产生问题的原因以及应采取的对策与措施谈点看法,企望能对高校进一步加强党风廉政建设宣传教育起到促进作用。

## 存在的问题

一是在宣传教育的内容上不深不实,使宣传教育如蜻蜓点水。改革开放以来,在加强党风廉政建设和开展反腐败斗争打下了良好的基础。但是,一些高校在对党和国家关于加强党风廉政建设有关内容的宣传教育上,存在着不深不实的表现,直接影响到党风廉政建设和开展反腐败斗争的效果。具体表现有以下几个方面:(1)形式主义严重。每当党和国家出台新的党纪国法或有关规定时,只是象征性地宣传教育一下,根本不管是否达到预期的效果和目的,缺乏宣传教育的深度和长期性;(2)侥幸心理作怪。有的高校师生认为,现在是知识经济,信息时代啦,作为高校师生其知识文化结构较高,吸取和消化各种信息的能力比较强,对党和国家出台的新政策、新规定、新要求等,都能在各种新闻媒体上及时进行了解,没必要作重复的宣传教育,以减少师生不必要的反感;(3)宣传教育难以形成规模。由于高校教育教学的特殊情况,加之教育教学改革的深入,一些高校实行了后勤社会化和学分制,全时段开课,对组织师生开展党风廉政建设宣传教育带来了困难。由于时间、人员、场地、设备等因素的影响,所以,开展党风廉政建设宣传教育很难做到深入、细致、广泛地进行,形不成规模化的宣传教育。

二是在宣传教育的方法上针对性差,使宣传教育如隔靴搔痒。一些高校在开展党风廉政建设宣传教育时,只追求短、平、快,却忽视了稳、准、实。宣传教育前对高校的实际和师生的真实思想掌握不够,工作浮在面上,缺乏深入群众中作详细的调查了解,而是凭主观的推断或想象进行宣传教育,所以,在宣传教育过程中只能起到中转站的作用,对党的路线、方针、政策不能创造性地实施宣传教育,往往使党风廉政建设的宣传教育脱离实际,缺少针对性。

三是在宣传教育的组织上未形成合力,使宣传教育如唱独角戏。多数高校在党风廉政建设上均成立有相应的机构,为高校加强党风廉政建设和开展反腐败斗争起到了组织保障。可是从高校党风廉政建设宣传教育工作实践情况看,各级各部门之间缺乏相互协调、密切配合、积极主动的参与,从而失去了整体的合力,结果是你拉你的调,我吹我的号,致使党风廉政建设的宣传教育成了唱独角戏的舞台。

## 产生问题的原因

第一,思想认识问题。归纳起来看有这样几种思想。一是与己无关思想。有的人认为,党风廉政建设宣传教育是纪检监察部门的事,搞好搞坏与己关系不大,只要自己不违纪违法就行了;二是畏难情绪思想。一些人认为在改革开放不断深入和逐步建立社会主义市场经济体制的过程中,尽管党中央、国务院逐年加大了反腐败斗争的力度,党风廉政建设的宣传教育也在不断加强,可是大案要案还在逐年上升,这不是证明了宣传教育的作用不大吗?纵观诸多大案要案典型案例,无不告诉人们这样一个道理,这些腐败分子在台上讲大道理比谁都会说,台下却干着见不得人的勾当,他们所讲的理论与实践严重脱离,让人们失去了对反腐败斗争的信心,产生畏难情绪;三是不愿参与思想。有的人认为,干纪检监察工作是得罪人的事,出力不讨好,多一事不如少一事,所以,对党风廉政建设的宣传教育不闻不问,漠不关心,即使有的工作涉及