

第四卷 · 論語法

第五卷 · 文藝與文學

第六卷 · 國語運動史

方祖棠全集  
(二)

文史哲出版社印行



C52  
2011/9  
2

方祖榮全集 · 論文集第四卷 · 論語法

方祖榮全集 · 論文集第五卷 · 文藝與文學

方祖榮全集 · 論文集第六卷 · 國語運動史



# 方祖榮全集

(二)

## 論文集第二集自序

我把這第二集的論文也分做三卷：第四卷論語法；第五卷談文藝與文學；第六卷敘述我國的國語運動的歷史。

我對語法與文學的問題都很有興趣。我過去甚至想寫一部語法的專著，可是總因工作的忙碌，未能如願。雖然如此，我陸續也寫了幾篇這方面的論述，第四卷收有《國語複音詞形成與結構的研究》，我沿著華語詞彙發展的逕路，還有我自己讀書、工作與寫作時所體悟出來的心得，來探討我國複音詞形成的原因和複音詞結構的方式。當然「詞彙學」已經成了現在語法學的一個重要的項目，我想這篇論著對「詞彙」問題有興趣的朋友，應該有點幫助吧。《詞組和句型》，我認為語法這一門課程，總是令學生相當頭痛的，因為它的觀念與條例總是高深而複雜，而且學會了也不容易應用於寫作。我認為現代語語法的研究，實在應該簡單化公式化，不必過份著重學理的闡釋。後來，我讀到大陸張中行等人探討詞組與句型的小冊子，我覺得他們講詞的組合和句子的造型，正合我的心意，根據他簡單的理念，就可以在寫作時候，順暢創造出許多確當的短語和句子；用於教學，學生很容易理解學會，依樣畫葫蘆——應用於作文。因此，我就張中行等人的理念，簡化、修正、補充，並賦以適當的例子，寫成這一篇文章。這只是一篇讀書的報告而已，可以跟諸位讀者分享。《白話

小說中的語氣詞》，這是我研究小說理論的附產物，主要討論我們說話的時候各種語氣詞的用法。《色彩詞的構造與變化》，你若懂得色彩詞的各種結構，你就能夠描寫出色彩繽紛的世界。

第五卷收有《總統 蔣公對軍中文藝發展的提示》，這是闡釋先總統蔣中正先生，對軍人的精神教育的理念；他認為軍中文藝，必須要發揚民族仁愛、革命武德、慷慨奮鬥、舍群互助、言行一致、樂觀無畏、冒險創造、積極負責、求精求實、雪恥復仇、獻身殉國、成功成仁等十二種精神，灌輸於文藝作品之中。《當代中國文學的發展方向》，是我和黃麗貞教授合撰的，民國七十年（一九八一）為紀念五四運動寫的，收在《中國文學的探討》中（國軍戰鬥文藝理論研究會主編，中央文物供應社出版）；從這篇文字可以看到我們兩人的文學觀。《文藝教育與青少年輔導》，現在青少年問題日趨嚴重，犯罪比率天天增加；這是就文藝作品與青少年問題加以探討。《談文藝理論》由文藝的創作、思想、批評，談文藝理論家應該多寫文藝思想性、批評性的文字，建立我國現代文藝的理想。《聯想與寫作》，是討論怎樣運用「按類聯想」的方法來寫作。

第六卷收有兩篇：《國語運動簡史》原收於《六十年來之國學》（二）中，是論述清末的拼音簡字運動和大陸時代的國語運動的歷史。《臺灣推行國語教育的經驗》，是論述臺灣光復之後推行國語運動的歷史。

方祖榮序於一九九五年十一月十日·桃林樓

# 方祖堯全集·論文集第二集 目 錄

## 第四卷

### 國語複音詞形成與結構的研究

一、複音詞的形成原因	一
二、複音詞的結構方式	三
合義（組合——引申——虛字——特殊——單位詞）	七
衍聲（雙聲——疊韻——雙聲疊韻——非雙聲疊韻——多重雙聲疊韻——感歎——狀聲——反切——方言——兒化捲舌韻）	七
重疊（重疊——雙疊——鑲疊）	一三
附加（詞頭——詞尾）	一三
翻譯（逕襲——音譯——義譯——半音半義譯——音義兼譯）	一八
結論	二七

## 詞組和句型

### 一、詞組

(一) 並列聯合關係的詞組 .....三一

(二) 修飾限制關係的詞組 .....三二

(三) 補足關係的詞組 .....三三

(四) 動詞賓語關係的詞組 .....三四

(五) 主語謂語關係的詞組 .....三五

(六) 其他類型的詞組 (介紹—判斷—能願—復謂—緊縮—復指固定) .....三六

### 二、句型

(一) 結構完全句和結構不完全句 (主謂句—省略句—單語句) .....三七

(二) 單句和複句 .....三八

(三) 特殊的句法 (連動格式—賓語兼主語的格式) .....三九

## 白話小說中的語氣詞

一、陳述句 (決定—說明—論理—誇張—揣測—假設—忍受—不平—

呼諾語氣詞) .....四九

二、疑問句 (第一種—第二種—第三種—第四種疑問句) .....五六

四九

三、祈使句	六二
四、感歎句	六五
<b>色彩詞的構造與變化</b>	
一、單詞	七一
二、重疊	七二
三、二色	七三
四、修飾	七三
五、借用	七四
六、隱喻	七五
七、鑲疊	七六
八、轉化	七六

## 第五卷

<b>總統 蔣公對軍中文藝發展的提示</b>	
<b>當代中國文學的發展方向</b>	
一、當代中國文學的民族觀	方祖堯、黃麗貞 八五
二、當代中國文學的戰鬥觀	八七
	九〇
	七七

三、當代中國文學的人性觀.....	九二
四、當代中國文學的人生觀.....	九三
五、當代中國文學的情愛觀.....	九四
六、當代中國文學的家庭觀.....	九七
七、當代中國文學的社會觀.....	一〇〇
八、當代中國文學的國家觀.....	一〇五
九、當代中國文學的世界觀.....	一〇七
十、當代中國文學的文化觀.....	一〇九
結語.....	一〇〇
<b>文藝教育與青少年輔導</b>	
前言.....	
一、家庭與青少年.....	一三
二、學校與青少年.....	一五
三、社會與青少年.....	一六
四、青少年的犯罪與管訓.....	二二
五、青少年問題與文藝教育.....	二三
一、家庭與青少年.....	二五

## 談文藝理論

- 一、文藝創作論 ..... 一三一
- 二、文藝思想論 ..... 一三三
- 三、文藝批評論 ..... 一三五

## 聯想與寫作

- 一、修辭 ..... 一三八
- 二、說理 ..... 一四一
- 三、分段與鋪敘 ..... 一四三

## 第六卷

### 國語運動簡史

- 第一章 淸末的拼音簡字運動 ..... 一四七
- 第二章 大陸時代的國語運動 ..... 一五七
- 一、國音與注音 ..... 一七一
- (一) 國音的審定與注音字母的產生 ..... 一七一
- (二) 注音字母的公布 ..... 一七八
- (三) 注音字母的排列次序 ..... 一八二

(四) 注音字母的修訂.....	一八三
(五) 京國之爭與修正國音.....	一八六
二、白話文學運動.....	一九〇
三、國語羅馬字.....	一九八
四、方音符號的制訂與方言的研究.....	一〇六
五、簡體字.....	一一四
<b>臺灣推行國語教育的經驗</b>	<b>一一九</b>
一、日本佔領臺灣後推行日語日文想消滅我國語文的情況.....	一二九
二、抗戰勝利後臺胞熱烈學習國語與國文.....	一二一
三、臺灣省國語推行委員會.....	一二一
四、國語日報社對推行國語的貢獻.....	一二一
五、其他注音書刊、報紙與廣播媒體對國語的推行也有貢獻.....	一三四
六、中國語文學會.....	一三三
七、國語注音符號第二式的研訂與公布.....	一三五
八、對海外華語教育的推行與成就之情況.....	一三六
九、結論.....	一三九

## 國語複音詞形成與結構的研究

荀子說：「單足以喻則單，單不足以喻則兼。」（註一）單，就是「單音詞」；兼，就是今天所謂「複音詞」。複音詞，就是由兩個以上的單字組成的詞；在文法上，叫做「複合詞」，簡稱「複詞」；在發音上，有兩個以上的音節，所以叫做「複音詞」；也就是古人所謂「聯綿字」（註二）。

複音詞，由來已久；「尚書」已有「元首」、「股肱」等詞；「詩經」裏更是不少，如關關、雎鳩、窈窕、淑女、君子，都是複音詞，尤以重疊式的複音詞更多；諸子裏，隨手翻去，也時時可以看到不少的複音詞，如宇宙、道德、綱紀、聖人、賢者、衢道、蹊徑、太山、姑蘇、象箸、璞玉、黃泉、天府、蝴蝶、蜉蝣、聚斂、狹隘、逍遙、怠慢、鬱悒、勞苦、旁礴、塵埃、形骸、精神、顏色、容與、委蛇、空虛、自然、淵默、交通、節操、悖然、冷然、栩栩然……之類出現篇章之間。當然，在古籍裏，單音詞仍然佔絕大多數。

因此，過去的學者對複音詞的蒐集、整理、解釋，早在周、漢時代就已存在。「爾雅」（註三）的「釋言」、「釋訓」篇中，就收有「明明」、「婆娑」、「誰昔」、「子子孫孫」各種類型的複音

詞，將近兩百個。宋人張有的「復古編」下，列有「聯縣字」一類，收有五十八個。元曹本的「續復古編」收有「聯縣字」一百零七個。明朱謀埠的「駢雅」（註四）七卷，專收駢偶合併之言，就是古所謂聯縣字，今所謂複音詞，有好幾千，數量已非常多；例如「麥英、含桃、櫻桃也。」「離支、荔枝也。」「撥穀、擊穀、結誥、郭公、布穀也。」但絕大部分，今天已成了「死詞」而不用了。近人王國維編「聯縣字典」三卷，分由雙聲（附重言）、疊韻、非雙聲疊韻三方面來蒐羅；非雙聲疊韻詞，就收有七百多個。到符定一（宇澂）編「聯縣字典」，除了蒐集極為豐富，並標注反切，訓釋詞義，分析聲韻，甚為完備。

現在各種辭典都收有大量的複音詞，加注音訓義，這方面已不必再做；所以現代學者對複音詞的研究，大抵就複音詞的形成、結構及用法方面，加以探討。這類的著作，有民國五十一年馮長青的「國語構詞」（註五），五十七年黃麗貞的「金元北曲語彙之研究」（註六），五十八年間胡哲齊在國語日報「語文周刊」上連載「複詞的構詞方式」；五十九年方師鐸的「國語詞彙學」（註七）。還有王宏先的「複音詞聲義闡微」（註八），也談到了複音詞形成的原因。這方面的論著仍然很少，不頂完備。

我所以對複音詞這個問題感到興趣，因為我在國語日報編「古今文選」，翻譯文言文的時候，發現文言多用單音詞，白話多用複音詞；語譯文言的最好方法，就是將單音詞改譯成複音詞。這也就是說：我們的語言已經由單音節語走向複音節語的路子發展了；所以現在我們說話寫作都大量應用複音

詞。另一原因，是我寫作文章的時候，有時也會感到詞彙不夠，翻辭典來找詞，很花時間，後來我就想利用構詞方法來增加詞彙。因此，我對複音詞的形成原因與結構方式，早就想作一研究。民國十五年四月，我在「華文世界」第六期「漫談語文」，就是我初步全面接觸到華語的構詞方式問題。十六年，我在「中國語文」二四三期發表「色彩詞的構造與變化」，側重某一類詞的結構方式的探討。有人說：「我們怎麼講話，還是一個謎。」每一種語言都是順著非常複雜的原則形成的，新語詞在我們的生活中不斷衍生；所以要探究華語的語詞的產生、形成與結構，自然也不是一件容易的事。

不過，我們要是能應用科學的方法，嚴密地歸納分析，仍然可以探究出複音詞的形成原因與結構方式。現在，我就過去所作的初稿與新資料，重加歸納、修正、補充，並加學理性的說明，撰成本篇論文，希望能夠給人一些簡單有用的構詞原則，有助於說話與寫作。

## 一、複音詞的形成原因

中國話本是孤立語，又叫獨立語，分析語，或單音節語；它的特點是一個詞，發一個音，表示一個意義。文字是記錄語言的工具；由我國文字的一字一音一個義，我們可以想像最古時代的中國話——華語，可能全部用單音詞，大概有了一個東西，或一個觀念，當時人就用一個單音詞來稱它。後來有了文字，就用單字（單音詞）來代表它，所以在農牧時代就產生了許多跟「牛」有關係的文字。又由各地方言不盡相同，就有不同的用詞。像把公牛叫牡，叫特，叫犧；把母牛叫牝，叫牯，叫哿，叫

捨。大的牛叫犛，小的牛叫犢；牛毛色純的叫犧，雜的叫犛，黃黑的叫犂，黑白的叫牻，黃色黑嘴的叫牻，黑耳朵的叫犛，黑腳的叫犗；牛的叫聲牟牟，跑得氣喘連連的叫犛，養牛的欄圈兒叫牢，牛驚跑的現象叫犇——奔，看牛的人叫牧，用牛來慰勞人叫犒，祭祀神明祖先的牛叫犧、叫牲。這些單音詞——也就是字，所表現的正是那個時代單純簡樸的生活中的事物。由此，可見古人大抵是用單音語來表達意思的。

我國的語言爲什麼後來竟由單音節語走向多音節語呢？由使用單音詞走向大量使用複音詞呢？探究原因，我認爲主要有三點：

一、生活需要：人類生活的內容日漸複雜，許多舊事物過去，有許多舊詞不用；也有更多的新事物不斷產生，必然要製造更多新詞來代表它。字就是詞；因此每產生一個新事物，就得給造一個新字，這樣勢必要創造無數的新字，這當然不是好辦法；於是有人在字義上加以引申，使一個字有多種含義，「特」字原指公牛，後來引申爲材能傑出的人物，與衆不同的事物，又引申爲獨特，特別的意思。也有人將一個字，借做另一個字來用，像「燕」字借做「宴飲」的「宴」，「令」字借做「官長」的「長」，使含義擴展。也有人在詞性上加以轉化應用，像「女」字，原爲名詞，讀「ㄩㄩ」，作「女人」解；轉化爲動詞「嫁女」，讀「ㄩㄩ」；作代名詞「你」，通「汝」字，音「ㄩㄩ」。又如「老吾老以及人之老」，第一個「老」字，作動詞「奉養」，另外兩個「老」字，都作名詞「老人」來講了。也有人在字音上加以變化，產生了新意義，像「行」字讀ㄒㄧㄥ，作

「行爲」解；讀丁一ㄣ，作「德行」解；讀ㄏㄤ，作「行業」解。由於有這些變通的辦法，所以一個字可以衍生數義，析爲數音，擴展了一些用途；所以過去在人類生活簡樸的時代裏，文字雖然少，尙可勉強應付日常生活的需要，表達他們的意思；後來人類的生活內容日趨複雜，文化日益進步，新事物，新思想，新知識不斷的產生，單音詞就不足應付了，自然就產生了「複音詞」。

二、同音太多：我國的文字同音太多，以北平音爲標準的國語來講，只有四百十一個音；再分四聲，也不過一千六百四十四個音；除掉有音無字的，大概不過一千三百多音；學來很容易。但是記這些音的文字，根據民國三十六年臺灣省國語推行委員會編印「國音常用字彙」所收的，就有一萬二千二百一十九字；至「康熙字典」收有四萬七千零卅五字，（古文字一千九百九十五字，不包括在內），同音字自然很多。譬如讀「ㄍㄨ」音的同音字，「國語常用字彙」就收有「姑、估、咕、沽、姑、酤、鵠、辜、姑、鈷、姑、孤、呱、觚、菰、箍、家」等十六字；如果我們單說一個「ㄍㄨ」，別人聽來就不知道我們說的是什麼；如果用複音詞來說：姑媽、估價單、咕嚕、大沽口、餳姑、酤酒、鵠鵠、辜負、鈷六十、香菇、孤兒、呱呱（大哭）、（孔子說）觚不觚、菰菜、金箍子、曹大家；我想大部份都可以聽得懂了。由於單字同音，容易混淆，不易分別，複音詞就沒有這種毛病。因此，華語複音化是必然的發展，走上單音詞與複音詞兼行的路子。

三、組合方便：我國的文字是一字一音一義，富有彈性，一個字和另一個字結合一起，就成了一個新詞，表示新意義。複音詞的產生，大概是那些聰明的人發現我國文字這種特性，就利用組合的方

式來製造新詞了，你造一個，他造一個，我造一個，複音詞就不斷滋生了。就拿「牛」字來說，許多與牛有關的，大都改用複音詞了。如公牛、母牛、黃牛、水牛、笨牛，都是在「牛」字的上面，加了另一個字構成的；又如牛毛、牛痘、牛黃、牛鼻子（稱道士）、牛奶、牛皮紙、牛油、牛飲、牛蠶，都是在「牛」字的下面，加了另外字構成的。原來代表各種牛的單音詞，如犧、牿、牿、犧、犧、犧、犧、犧，大多成了死詞，而廢棄不用了。這些在古代非常通行的單音詞，很早就被複音詞所取代。由於我國文字的組合有這種方便，複音詞就自然大量的產生了。

現在，再拿「酒」來說吧，最初有一個「酒」字也就夠了。後來因為酒味有甜酸，又產生「醴」「酸」等單字；顏色不同，於是稱白酒爲「醴」，紅酒爲「醍」，綠酒爲「醐」。因此產生一些有關「酒」的單字——單音詞；但酒是商品，酒名層出不窮，有以產地，有以原料，有以招牌，有用美詞，有用譯音來取名的，自然不是採用單音詞所能表達，所以過去有瓊漿、玉液、金波、仙醪、瑤醐，又有桂香酒、葡萄酒、菊花酒、米酒、麥酒、高粱酒、蕃薯燒、人參酒；又有紹興酒、茅臺酒；又有開封千日春、長安酴醿香、杭州竹葉青、成都錦江春、山西汾酒；現在臺灣有清酒、烏梅酒、五加皮、啤酒、黃酒、荔枝酒、米酒、紹興酒、狀元雕、金門高粱；洋酒又有法國香檳、英國的白蘭地、蘇格蘭的威斯忌、蘇聯的伏爾加酒；這些酒名都是複音詞，由兩個以上的字連綴成的，表示一個意義。

總而言之，華語已由單音節語走向多音節語，單音詞走向複音詞。語詞由單音變成多音，這是文

化進步，語言擴展的必然現象。現在許許多多的複音詞，像光纖、雷射、微電腦、太空梭……仍然是在這樣的情況之下，繼續大量產生。

## 一、複音詞的結構方式

複音詞是由兩個以上的字構成的；這些「字」以何種關係？何種方式？結合成複音詞？有些學者從文字關係來立說，認為從聲音關係結合的，叫做「衍聲複詞」；從意義關係結合的，叫做「合義複詞」；把複音詞的結構，分做「衍聲」與「合義」兩大類。其實由「重疊」方式、「附加」方式構成的複音詞，翻譯外來語而構成的複音詞，有許多與音有關，有許多與義有關，則難以歸屬。有些學者從複音詞的結合方式來立說，每一種結構都給分立一類；因此，細目紛繁紊雜，看不出大類的歸向。

這裏兼顧到這兩方面，把複音詞的結構，分做「合義」、「衍聲」、「重疊」、「附加」、「翻譯」五大類，再各分若干細目，加以論述。

### 一、合 義

合義複詞，就是偏重意義的複音詞。當一個新事物（或新觀念）產生，我們要造一個合義複音詞來代表它，自然從單字的含義來構想。譬如「電話」，因為是用電的，可以和遠方的人通話，於是就將「電」和「話」兩個字結合成複音詞「電話」；又如用「電燈」來代表通了電流而發光的燈，也是這樣構成的。由「電」修飾「燈」、修飾「話」的結構來說，和修限詞組的「春花」、「大雨」、「