

輔仁大學叢書②

國父思想津梁

羅光



輔仁大學叢書 ②

國父思想津梁

輔仁大學出版社印行

國父思想津梁(全一冊)

定價新臺幣
平裝一五〇〇元
精裝一八〇〇元

總編輯：蕭師毅

編審：高思謙

編輯委員(筆畫爲序)

尹殿甲 王士傑 石培良 田桂林 馬昌宗 柳嶽生

姜雪峯 張遐民 曾祥澤 劉文郎 劉嘉祥 程靖華

黎建球 薛保綸 校對者 劉昭晴

出版兼
發行者：私立輔仁大學出版社

地址：台北縣新莊鎮

電話：九〇二一五〇一七

登記證：局版台業字第〇三二一號

中華民國 六十八年十一月初版

版 權 所 有
翻 印 必 究

國父思想津梁 目錄

(1) 哲學與教育（代序）	羅光	一
(2) 時代考驗青年、青年創造時代	蔣中正	五
(3) 共產主義禍害人類爲基督教最大敵人	蔣中正	一四
(4) 我的宗教觀	蔣宋美齡	一九
(5) 自己的國家自己救	蔣經國	二五
(6) 孫文主義的哲學基礎	戴季陶	三三
(7) 國父講演三民主義經過	鄭魯	六五
(8) 國父生平	孫科	七八
(9) 國父的讀書生活	孫科	七八
(10) 國父思想的綜合觀	吳經熊	九九
(11) 效法 國父之創造精神	陳立夫	一三九
(12) 國父思想及其對今後世界之影響	陳立夫	一四二
(13) 爲人民和真理而永遠奮鬥	梁寒操	一五〇
(14) 孫中山先生與信仰自由	于斌	一五六

15 三民主義與大陸共匪的對比·····	張其昀·····	一六八
16 國父思想與近代學術·····	程天放·····	一八四
17 國父思想與儒家哲學·····	謝幼偉·····	一九五
18 國父遺教是正導二十世紀思想的主流·····	薛光前·····	二〇九
19 國父遺教與杜威思想·····	張鐵君·····	二二三
20 孫文主義的世界性·····	林白克·····	二二九
21 談知識份子的責任·····	王昇·····	二四〇

以上闡述有關哲學思想部份

22 共產國際利用民族主義的剖視·····	羅剛·····	二四九
23 三民主義與世變趨向·····	羅時實·····	二八六
24 民族主義的勃興發展·····	杜崇實·····	二九三

以上闡述有關民族主義思想部份

25 三民主義之立法精義與立法方針·····	胡漢民·····	三〇三
26 五權憲法·····	王寵惠·····	三一九
27 五權憲法的認識與再認識·····	張知本·····	三二三

以上闡述有關民權主義思想部份

(28) 爲實現「耕者有其田」而奮鬥……………	黃季陸……………	三五三
(29) 民生主義的歷史基礎及其獨特精神……………	謝君韜……………	三六三
(30) 民生主義的精神建設……………	王覺源……………	三七七

以上闡述有關民生主義思想部份

(1) 國民革命史畫序言……………	……………	三九二
(2) 國父遺像 國父遺囑……………	……………	三八九
(3) 先總統 蔣公遺像 先總統 蔣公遺囑……………	……………	三九〇
(4) 「四大寇」 國父與西醫書院同學合影……………	……………	三九一
(5) 日本軍船擊沉我國援韓商船 興中會成立……………	……………	三九二
(6) 陸皓東提出青天白日旗 馬關條約……………	……………	三九三
(7) 陸皓東被捕 「王氏書舍」……………	……………	三九四
(8) 同盟會東京成立……………	……………	三九五
(9) 國父和日本友人 星洲同盟會成立……………	……………	三九六
(10) 陳湧波等起義於潮州黃岡 王和順起義於欽州……………	……………	三九七

- 11 史堅如被捕 黃明堂攻佔廣西鎮南關……………三九八
- 12 黃明堂起義於雲南 革命黨人進攻兩廣總督府……………三九九
- 13 黃興自安南進攻欽州 廣州蒙難週年紀念……………四〇〇
- 14 倪映典擊斃清吏 黃花崗七十二烈士墓……………四〇一
- 15 庇能會議 先總統 蔣公主持攻浙先鋒隊……………四〇二
- 16 武昌起義 武昌軍政府……………四〇二
- 17 革命軍佔領下的漢口 革命軍佔領下的漢陽……………四〇四
- 18 國父就任臨時大總統時合影 先總統 蔣公英姿……………四〇五
- 19 國父致祭明孝陵 國父到武昌和軍政人員合影……………四〇六
- 20 國父自天津去北平 國父至北平歡迎盛況……………四〇七
- 21 臨時政府總統府職員合影 唐紹儀到南京……………四〇八
- 22 國父在參議院宣佈解任 國父出席參議院致詞……………四〇九
- 23 國父在明孝陵 李烈鈞湖口起義……………四一〇
- 24 日軍佔青島砲台 日本侵入青島市……………四一一
- 25 國父開辦中國鐵路公司 中華革命黨成立大會……………四一二
- 26 國父在廣州任大元帥英姿 國父講軍人精神教育……………四一三
- 27 巴黎和會 國父就任大元帥後閱兵情況……………四一四
- 28 陳炯明叛變 先總統 蔣公身先士卒英姿……………四一五

(29) 國父與先總統 蔣公廣州合影	先總統 蔣公到桂林	四一六
(30) 國父在廣西舉行黨務討論會	先總統 蔣公在桂林	四一七
(31) 國父在黃埔陸軍軍官學校	國父在軍校致訓詞	四一八
(32) 國父蒞黃埔軍校開學典禮	國父召開中國國民黨第一次大會	四一九
(33) 國父和軍校員生合影	軍校學生接受檢閱	四二〇
(34) 國父北上前在上海招待新聞界	國父逝世	四二一
(35) 先總統 蔣公東征討逆	東征軍力克惠州	四二二
(36) 棉湖大捷	先總統 蔣公就任革命軍總司令	四二三
(37) 先總統 蔣公誓師北伐時合影	檢閱北伐軍容	四二四
(38) 國民政府建都南京紀念攝影		四二五
(39) 北平正陽門上飄揚青天白日滿地紅國旗	國父安葬於南京	四二六
(40) 中山陵前牌坊上的博愛二字是	國父筆蹟	四二七
(41) 先總統 蔣公北伐勝利週年慶祝大會訓話	北伐路線圖	四二八
(42) 先總統 蔣公在南昌剿匪	盧溝橋抗戰	四二九
(43) 後方民衆支援抗戰	先總統 蔣公接見駐華大使	四三〇
(44) 美國取消在華治外法權	先總統 蔣公與長公子合影	四三一
(45) 先總統 蔣公及夫人步出重慶防空洞	蔣公任盟軍中國戰區統帥	四三二
(46) 先總統 蔣公宣佈對日抗戰		四三三

- 47 先總統 蔣公與盟軍將領合影 蔣公拜會聖雄甘地……………四三四
- 48 蔣公辭別國際大學 蔣公對國際大學師生演講……………四三五
- 49 開羅會議 抗戰勝利重慶市區慶祝勝利的彩牌坊……………四三六
- 50 日本投降儀式在米蘇里號舉行 日軍在南京呈遞降書……………四三七
- 51 先總統 蔣公主持 國父八一誕辰紀念大會……………四三八
- 52 蔣公與麥帥會議 毋忘在莒……………四三九
- 53 致贈 蔣夫人中山獎章典禮 國父紀念館……………四四〇
- 54 蔣公主持 國父紀念館奠基典禮 紀念館破土典禮……………四四一
- 55 美國總統艾森豪訪華 蔣公與二公子漫步海濱……………四四二
- 56 先總統 蔣公就任第一任總統時的玉照……………四四三
- 57 蔣公就任第二任總統時的玉照 蔣公及夫人招待孤兒……………四四四
- 58 蔣公勗勉青年創造時代 蔣公視察金門戰備……………四四五
- 59 蔣公就任第三任總統時與夫人合影 蔣公與青年合影……………四四六
- 60 蔣公就任第四任總統時的玉照 五十八年元旦團拜……………四四七
- 61 蔣公就任第五任總統時玉照……………四四八
- 62 僑胞瞻仰遺容 蔣公靈柩，安厝慈湖……………四四九
- 63 慈湖風光……………四五〇
- 64 蔣院長經國就任中國國民黨中央委員會主席……………四五一

(65) 國父墨寶·····	四五二
(66) 國父墨寶·····	四五三
(67) 國父墨寶·····	四五四
(68) 國父墨寶·····	四五五
(69) 政府通令全國尊稱中山先生爲中華民國 國父·····	四五六
(70) 最早的革命報刊·····	四五七
(71) 最早的革命報刊·····	四五八
(72) 國父著作孫文學說·····	四五九
(73) 孫文學說序——國父墨寶·····	四六〇
(74) 孫文學說序·····	四六一
(75) 世盟致贈 蔣公特別榮譽獎頌辭·····	四六二
(76) 國民政府建國大綱·····	四六三
(77) 國民政府建國大綱·····	四六四
(78) 國民政府建國大綱·····	四六五
(79) 國父贈聯先總統 蔣公期許至深·····	四六六
(80) 先總統 蔣公墨寶·····	四六七
(81) 先總統 蔣公墨寶·····	四六八
(82) 先總統 蔣公墨寶·····	四六九

(83) 先總統 蔣公墨寶·····	四七〇
(84) 革命文物 蔣公所簽署的聯合國憲章·····	四七一
(85) 先總統 蔣公墨寶·····	四七二
(86) 先總統 蔣公墨寶·····	四七三
(87) 先總統 蔣公墨寶·····	四七四
(88) 先總統 蔣公墨寶·····	四七五
(89) 先總統 蔣公墨寶·····	四七六

附 錄

(90) (一) 國父年表·····	四八一
(91) (二) 現代我們所需要的人生哲學·····	四八八
(92) (三) 從哲學的立場看——三民主義思想中的中西合璧·····	四九四
(93) 編後語·····	五二一
羅 光·····	
鄺 昆如·····	
蕭師毅·····	

哲學與教育（代序）

羅光

哲學系在我們大專院校裏是一個冷門系，哲學在我們目前的社會裏滿受輕視。政府在國家建設裏盡求科技的建設，從來不提哲學。雖然現在因為共匪的統戰陰謀，有關當局很焦急地看到了思想教育的重要，然而也只是呼號改良國父思想教育，還沒有覺察到思想教育應該是哲學教育，國父思想的教育方法應該是哲學的教育方法。直到現在，教國父思想的方法，是國文的教育法；教授中國思想史的方法，是考據學的教育法。結果把活活的生活思想教育，弄成了呆板的書本教育，學生聽來乏味，那還能引起他們的趣味與信心。

民國初期丁文江和張君勱有科學與玄學的論戰，當時參加的學人還不少，連當時在北大教哲學的胡適教授也替丁文江捧場，由這場論戰裏可以看到當時青年學人的心理，是相信祇有科學纔是真正的學術，玄學則是空談的煙霧。從民初開始直到現在，中國人都輕視哲學，而相信科學萬能；又相信西洋都以科學為重，而以宗教為迷信。結果造成現在的自由中國社會，既喪失了傳統的人生哲學，廢棄了傳統的禮儀，又沒有建造新的人生觀，也沒有養成適合新時代的禮儀，使幾千年素重「做人之道」、「出入有禮」的中國社會，成了既無禮規，更沒有人生理想，只講吃穿的社會；連在人生最重要的關頭，該穿什麼衣服都不知道，這樣的社會怎麼還能夠稱為「禮義之邦」呢？

在西方的文明裏，「賽因斯」（Science）即是學術，即是有系統的研究，科學為學術的一類，神學也是學術，哲學也是學術。以科學包括一切學術，乃是不正確的分類；把哲學排擠在學術以外，更是無知之舉。

哲學是追求事物最高理論的學術。在古代學術尙不發達的時候，只有哲學在研究宇宙萬物之理；因此希臘哲學和中國哲學包括了當時的一切學術：宇宙論、本體論、道德論，以至天文、音樂、政治、醫學都由哲學家去講。到了後代，學術進步，分門別戶，各有專攻，哲學便縮到自有的範圍內，去研究宇宙萬物的最高理論。但是其他學課，也自有本身的最高理論，於是便有科學哲學、政治哲學、法律哲學、歷史哲學、藝術哲學等等科目出現，因為沒有一種學術可以不以理論爲基礎。

宗教信仰在西洋和中國所含的意義和範圍不同：在中國的文化傳統裏，宗教信仰指著對神靈的崇拜，而崇拜乃是崇拜的儀式，中國人因此能同時信仰上天，又信仰佛信仰道，能同時進廟、佛寺、孔子廟行敬禮。在西洋的文化傳統裏，宗教信仰指著對人對神的關係，這種關係固然在崇拜儀式中表現出來，但更要在人生的思想言行裏表現出來。因此在西洋文化裏，宗教信仰貫通在人生的各方面，而且在宗教信仰興盛時，社會生活的各種表現都由宗教信仰去統制。因此西洋歷史和西洋文化史常按宗教信仰而分時代。研究西洋文化和西洋學術思想，而不研究西洋的天主教和基督教的信仰，根本不能了解西洋的文化和學術思想。我們中國留學生在西洋留學，祇學了一些學術知識，從來不願意、而且不屑研究西洋的宗教，結果他們對西洋文化所認識的都是外面的皮毛，而不認識文化的意義。就好比外國人研究中國學術而不研究儒家思想，他對中國學術思想和文化，可以了解什麼呢？西洋的宗教信仰對於西洋學術思想和文化的影響力，要比儒家對於中國學術思想和文化的影響力，有過之而無不及。

抱著以哲學不是「賽因斯」，以宗教爲迷信的心理，中國一般學人和青年，乃輕視哲學，鄙視宗教。求學心大和求知慾高一點的青年還能研究西洋哲學，但他們也看不起中國傳統哲學思想。

我們現在若要培養思想教育，我們就必要改變這種心理。人是有理性的動物，人的特點在於「心思」，人爲做人要能事事講理。爲能事事講理，則應有哲學教育的培養。

中國人總是中國人，中國人有中國人做人之道，這種做人之道，由古代聖賢的遺訓和社會遺傳所構成。在今日的中國環境裏，一定不能實行以往的一切傳統，今天的中國人和六十年前的中國人已經有許多不同的地方。那麼，我們就要研究今天我們做人之道是什麼。做人之道有原理、有原則、有方式。原理不變，原則可以變，方式應該變。從人之所以是人的性理，從中國傳統文化所遺留的人生原則，從社會環境和世界潮流所要求的生活方式，我們便可以構想出現在中國人之道的輪廓。再加以三民主義的思想，合以每人的宗教信仰，人生之道的輪廓就會成爲活潑的人生觀，使中國青年的生命更加充實，更加活躍。

在歐美的學校裏，從高中就開始教授哲學智識，到了大學，則有神學院和哲學系的哲學研究，又在各種不同的學科中，教授本課學術的哲理。

我們的大專不設哲學課程，祇在四所大學裏設有哲學系。雖然各校都有國父思想和人生哲學的課，但既不是講思想，又不能和他系的課程相聯貫。

爲建立我們的思想教育，應在各大學都設哲學系，在其他各院設立各科理論的哲學課；在歷史系設歷史哲學，在工學院設科學哲學，在政治系設政治哲學，在法律系設法律哲學，在藝術系設藝術哲學，在商學院設職業道德課程，各系的國父思想課，要知道這些哲學課互相聯貫，在各種哲學課裏都要灌輸國父的思想，使國父的思想成爲各種哲學思想的重心。

更要從高中開始講中國傳統的思想和文化，而把傳統思想和文化和國父思想相融會，在大專裏，應該系統地講四書，我們不要還存著民初以來所養成的偏見，以為這是復古。在西洋的大學裏，研究聖經，熟讀莎士比亞、但丁、歌德，不僅是研究文學，而是研究傳統思想。我們却把民族文化的基本都拋棄了。

再不宜把宗教信仰排擠在學校的教育以外。共產黨以宗教為毒物，盡力摧殘，因為它知道宗教信仰是共產主義的勁敵，尤其是有組織的天主教。民國初年共產主義的思想瀰漫在當時的社會裏，造成一般人反對宗教或輕視宗教的心理。但若我們想要建立一種穩固的人生觀，想要建立反共的信心，必要假藉宗教信仰的精神力量。國父和先總統 蔣公乃是最顯明的例證。在學校內不許有宗教信仰的講述，不許有宗教儀式，實在是已經過時代的偏激心理。宗教信仰當然該合於理，該有哲學的解釋，能成爲一種學術研究。因此比較宗教學在大學裏宜成爲訓練青年精神生活的課程。我們雖不能勉強各大學設宗教學院，然而少應當按日本、韓國的先例，承認教會大學所設的神學院。

在美國的大學裏，近年紛紛設立中國哲學課，研究中國哲學的風氣漸漸興起。我們自己的大學，却不注意研究自己的傳統哲學，以致於現在的中國哲學教授，老宿凋零，繼起乏人，是一種使人寒心的現象。政府現在已經注意到精神建設，且有中國文化復興委員會，但若不從學校着手，教授中國的傳統哲學，使青年人認識而愛護自己祖先的文化產業，則復興中華文化祇是一句空話，祇是紙上談兵。

本書把 國父思想的哲學基礎及其實踐方略、扼要闡明，使其理論與現實相互印證，名曰「國父思想津梁」，青年學子隨時瀏覽於不同之課本及不同之講授外，獲致一較高水準之共信，以堅定其對三民主義之信念，則三民主義之實現必能指日而待也。

時代考驗青年、青年創造時代

蔣中正

並說明什麼是反共抗俄鬥中的主要武器

——民國四十年八月二十六日對夏令講習會結業典禮講——

一、青年是時代的基礎，時代的重心。

二、大陸失敗最大癥結，是在學校教育中，不注重生活教育和人格修養的教育。

三、復國建國的責任在智識青年的身上，今後要格外爲國家負責任，守紀律；爲民族明禮義，知廉恥。

四、領導青年的要點：

(一) 本質上：以培植對摧殘，以愛護對利用，以仁愛對暴虐。

(二) 基礎上：以誠實對欺騙，以教導對脅迫，以理性對強制。

(三) 方向上：以自信對自卑，以仁愛對仇恨，以合羣對鬥爭，以建設對破壞，領導青年走向救國救民的方向。

五、反共抗俄的戰爭，不僅是民族戰爭，也就是社會文化的全面戰爭。

六、四維，八德，以及「明禮義、知廉恥、負責任、守紀律。」四項信條，是反共抗俄、雪恥復仇的最大武器。

今天是本年夏令講習會的結業典禮。在這三個星期之中，各同志對本黨主義、理論的研究，以及對反共抗俄方略、方法、技術的講習，已經有了很多心得，今後在反共抗俄戰鬥上，應該是增加了一股堅強的青年新生力量。時代正在考驗着你們青年，也惟有你們青年能夠創造時代，從今日起，你們就得開展反共抗俄的實際工作，發揮知識青年的光輝和熱力。

講習會的青年同志大部份是本省的，也有一部份是來自海外的，有的來自日本，有的來自香港，在此大陸淪陷、革命進入最低潮的時候，大家還能夠在這個自由中國的復興基地上，共同研究，共同學習，自由討論，自由發表意見，這實在是一個最難得的機會。大家試想，在現在這個時候，我們大陸上的同胞，無論是老弱婦孺，男女青年，都淪陷在鐵幕裏，水深火熱，求生無路，求死無門，他們還能夠像我們這樣可以自由討論，自由發表意見嗎？尤其是大陸上的青年，現在正受着共匪的欺騙、恐怖、壓制、和驅使，強迫他們到韓國、到越南的戰場上，爲共產國際、暴俄去作人海戰術下毫無意義毫無價值的犧牲品，大家如將我們自由中國與大陸匪區兩相對照，比較一下，就令人越發懷念我們大陸上的同胞！和大家在大陸上的父母、兄弟、姊妹、同學被共匪迫害污辱、暗無天日的地獄生活了！特別是不能不關懷我們在大陸上受着驅迫強制的青年！大家不要祇以爲自己現在享有自由就夠了，務須立定光復大陸，拯救大陸同胞的志節，負起反共抗俄、復仇雪恥、實現三民主義的責任，否則就不能算是我們的革命幹部！也就不能算是一個現代青年了！大家應該知道，青年是時代的基礎，時代的重心，在任何一個時代的革新和復興，是無不以男女青年的團結與奮鬥，爲其主力，爲其核心的。民族盛衰國家存亡的責任，根本就在於知識青年的雙肩上，青年們爲着國家，爲着民族，爲着主義，豈可不團結一致，奮鬥犧牲，來完成你們這個時代的使命麼？