



超级简单易学的 妈妈教子书



——两位中国母亲的成功教子之道

江波 著

简单&高效



清华大学出版社

超级简单易学的

妈妈教子书



——两位中国母亲的成功教子之道

江波 著



清华大学出版社
北 京

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。
版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

超级简单易学的妈妈教子书:两位中国母亲的成功教子之道/江波著. —北京:清华大学出版社,2012.9

ISBN 978-7-302-29422-1

I. ①超… II. ①江… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 161071 号

责任编辑:纪海虹
封面设计:傅瑞学
责任校对:王凤芝
责任印制:王静怡

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社 总 机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:清华大学印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:170mm×240mm 印 张:17

字 数:270 千字

版 次:2012 年 9 月第 1 版

印 次:2012 年 9 月第 1 次印刷

印 数:1~5000

定 价:38.00 元

产品编号:048249-01



前言

言

在这个世界上有关家庭教育方面的书不少，可谓是五花八门。可要想从中找到一本简单易学且高效的妈妈教子书却是少之又少，要想找到一本简单易学、高效又能轻轻松松学为所用的妈妈教子书则更是凤毛麟角。

许多教子书不是复杂犹如搅乱的线团让人无从下手，难以理解掌握；就是理论上一套又一套，看起来头头是道，书本一合，云里雾里，让人摸不着头脑，能从中学一两招就不错了。大凡家教类文字作品都是如此。

那又该如何解决这一难题呢？

要想真正实行开来却非易事。首先要有一套化繁为简的技术，有了这套技术做保障才能把复杂的像搅乱麻一样搅在一起的教子方法逐一地分解开来，变成一个个简单易学的教子方法。然后把它理顺，做好分类，就像工具箱中分门别类摆放整齐的工具，自然便于中国妈妈们学习、掌握及使用。经过多年的探索研究我才掌握了这一技术，登陆台湾的家教精品《清华北大高才生家庭教育秘诀》就是这一技术的产物。

可做到这一步还不够，接下来还要把深奥的学术语言变成合乎大众口味且通俗易懂的故事。简而言之，就是要用讲故事的方式来说教子方法，这样才能让中国妈妈们读起来既津津有味，且又像喝可乐一样轻轻松松就能学到手。其实，作为一名作者要想做到这一步也非易事，其间我又经过百年历史巨著《三国秘传》等多部作品的磨炼，笔法才达到现在的水平，使这本妈妈教子书写得就像是章回小说。

那么是不是做到这两步就够了呢？

这还不够。接下来还要能让年轻的中国妈妈们轻而易举地就学为所用，光好看好学好用——简单易学、通俗易懂还不够，还要便于掌握，能真正地轻而易举地就学为所用，落实到各自的教子实践中。这就要对各简单易学的教子方法、各操作要点进行简要说明。这是本书的一大亮点。

经过长期探索研究，由于上述三个方面都已经尽力达到，故称本书为《超级简单易学的妈妈教子书》。

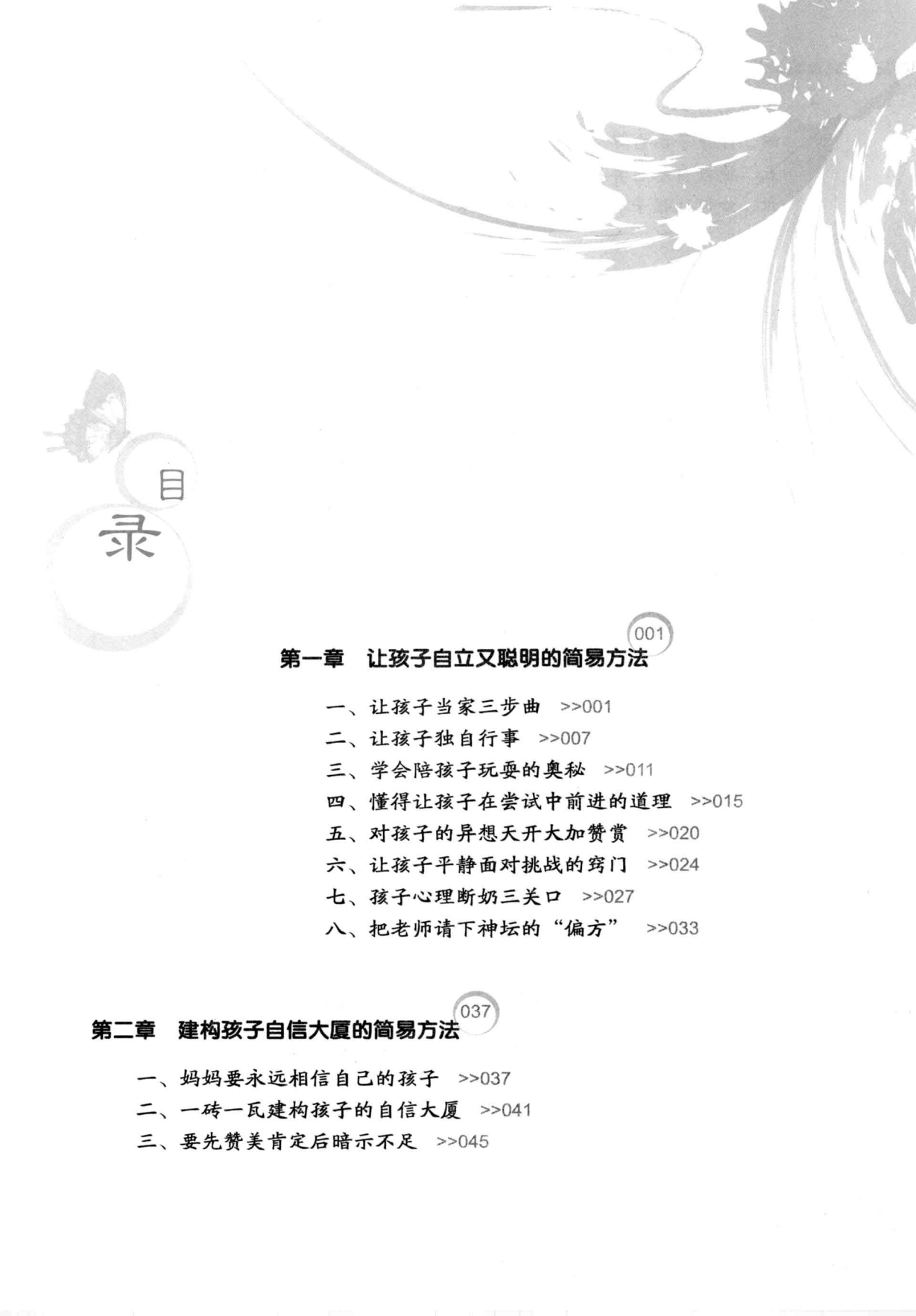
相信，这本最简单易学的妈妈教子书一定能成为千千万万中国妈妈在现实教子实践中的好帮手。

当然，探索研究是永无止境的，欠缺之处还请各方多批评指教。

江波

2012年8月1日





目 录

001

第一章 让孩子自立又聪明的简易方法

- 一、让孩子当家三步曲 >>001
- 二、让孩子独自行事 >>007
- 三、学会陪孩子玩耍的奥秘 >>011
- 四、懂得让孩子在尝试中前进的道理 >>015
- 五、对孩子的异想天开大加赞赏 >>020
- 六、让孩子平静面对挑战的窍门 >>024
- 七、孩子心理断奶三关口 >>027
- 八、把老师请下神坛的“偏方” >>033

037

第二章 建构孩子自信大厦的简易方法

- 一、妈妈要永远相信自己的孩子 >>037
- 二、一砖一瓦建构孩子的自信大厦 >>041
- 三、要先赞美肯定后暗示不足 >>045

- 四、让孩子由自卑变自信的速效救心丸 >>048
- 五、挽救自暴自弃孩子的神奇之法 >>052
- 六、如何让孩子有百折不挠的意志品质 >>055

第三章 让孩子好学上进的简易方法

059

- 一、用挂钩法培养孩子学习兴趣 >>059
- 二、把握好精神与物质奖励的界线 >>063
- 三、让孩子乐而好学的奇方 >>067
- 四、焕发孩子学习上进心的速效胶囊 >>070
- 五、让孩子反败为胜的招法 >>073
- 六、在孩子没考好时的蓝宝石对策 >>076
- 七、让孩子考场正常发挥水平的诀窍 >>079

第四章 提高孩子识字、阅读、作文水平的简易方法

082

- 一、让孩子早早就开口说话的要诀 >>082
- 二、奇妙的读故事识字词法 >>084
- 三、字词辅助识记三法宝 >>089
- 四、让孩子自己读故事的技巧 >>092
- 五、教孩子写字的四个金点子 >>095
- 六、让孩子喜欢识字与写字的“诡计” >>097
- 七、如何让孩子由读画书演变为读小说 >>100
- 八、“4+4”大幅提高作文水平有绝招 >>105
- 九、当心电视把孩子变成傻瓜 >>110

第五章 提高孩子识数、算术及心算能力的简易方法

114

- 一、教孩子识数及加减乘除四步法 >>114
- 二、大幅提高孩子心算能力的两“怪招” >>120
- 三、培养孩子数学兴趣的两块巧克力 >>123
- 四、如何让孩子做题心细少犯错 >>125

第六章 培养孩子良好写作业习惯的简易方法

130

- 一、让孩子自觉写作业的治乱之法 >>130
- 二、让孩子写完作业再去玩的“鬼点子” >>135
- 三、怎么让孩子专心写作业 >>138
- 四、让孩子认认真真写作业六步法 >>140
- 五、让孩子利利索索写作业的“药丸” >>143
- 六、让孩子养成日事日毕写作业习惯 >>147
- 七、妈妈要学会抵制老师的暴力作业 >>149

第七章 让孩子踏实勤奋高效学习的简易方法

153

- 一、如何让孩子学会制订学习计划 >>153
- 二、培养孩子自学能力三步骤 >>157
- 三、怎么让孩子踏实学习 >>161
- 四、引导孩子勤奋学习的处方 >>164
- 五、让孩子学会凡事预则立 >>167
- 六、让孩子学会一时多用 >>169
- 七、“8-1>8”劳逸结合学习法 >>172
- 八、让孩子适应嘈杂学习环境的诀窍 >>175

第八章 培养孩子优良品格的简易方法

180

- 一、如何让孩子有一颗“善心” >>180
- 二、培养孩子诚信品格三招棋 >>182
- 三、让孩子学会礼貌待人的窍门 >>186
- 四、教孩子大方待人三步曲 >>189
- 五、让孩子宽容待人的招法 >>192
- 六、让孩子学会孔融让梨的秘诀 >>195
- 七、去除孩子虚荣心的杀手铜 >>198

第九章 一步步引导孩子进步的简易方法

202

- 一、学会尊重孩子的金科玉律 >>202
- 二、理解孩子万岁 >>206
- 三、用赞美肯定逐步引导孩子进步 >>212
- 四、让孩子认识到不良后果就可以了 >>218
- 五、让孩子自己承担恶果 >>221
- 六、逐步培养孩子的自我反省能力 >>223
- 七、应对孩子无理哭闹的“三不理”法案 >>227

第十章 创造优质家庭教育环境的简易方法

232

- 一、自己的孩子一定要自己带的真谛 >>232
 - 二、父母在家庭教育中成为黄金搭档 >>236
 - 三、从恶劣学校环境中挽救孩子的对策 >>243
 - 四、把好孩子交友的三道关 >>249
 - 五、让孩子平稳走出早恋危机五步法 >>254
- 



让孩子自立又聪明的 简易方法

第一章

一、让孩子当家三步曲

在中国大陆家庭教育中孩子们听到最多的两个字就是“听话”。在家要听父母的话，听爷爷、奶奶、姥姥、姥爷的话，在外面要听长辈的话，在学校要听老师的话。总而言之，就是遵从权威，崇尚权威，无论做什么事都要听权威的话。当孩子有冒犯权威之言，轻者嘲笑、斥责，重者打骂。可这些父母又哪里知道，正是他们这种从小教孩子崇尚权威的行为，扼杀了孩子的独立自主思维能力，让孩子头脑中的智慧之光一点点熄灭，最后把孩子变成了一个个只会听话的木偶。天下父母无不望子成才，这当然是他们所不愿看到的，可他们的所做所为却正好事与愿违。那么又该如何解决这一难题呢？

下面两位优秀中国母亲的简易教子方法相信一定能给读者带来帮助。

第一步：妈妈自己首先要走下神坛

父母要想让孩子当家有自己的主见——独立见解，就要逐步推翻孩子头脑中的一尊尊神像，让孩子与各路权威平等相待，而不是仰目相望或跪倒在地。

“这当然首先应从父母自身做起。在中国家庭，父母皆以家长自居，也就成了家庭中的最高行政长官，不管从年龄上、辈分上、能力上、依存关系上，还是头脑中的传统意识上，都决定了这一‘主从’关系，几千年来牢不可破。这样父母很自然地也就成了家庭中的最高权威，成为孩子头脑中第一尊神像。因此，做父母的应首先推倒自己在孩子头脑中无意中树立起来的神像，自己拍拍屁股走下神坛来，接下来还要打破老师在孩子头脑中的权威神话。这样才能让孩子自信起来，敢于置疑，有自己独到的见解。”考入清华大学的优秀男孩江小飞的妈妈说道。

他们两口子也是这么做的。在儿子上小学时，就开始引导孩子敢于提出不同于父母的见解。

为了打破在孩子头脑中妈妈和老师绝对正确的神话，为了让孩子敢于发表自己的见解，江妈妈两口子一遍又一遍地告诉孩子，妈妈和老师也不是100%都正确，他们也是人，和小孩子一样也会犯各种错误，而且还会不断地犯错误。为了让孩子相信这一点，每当他们犯错误后，就坦诚地承认错误，“你看爸爸、妈妈是不是也会犯错误？”“哎哟，妈妈又把事情做错了……”

如江小飞上小学二年级时有一次问妈妈：“北斗星多长时间绕北极星转一圈？”

江妈妈也不知道，于是查了一下相应的资料告诉孩子：“一年转一圈。”

可语文课本上有一篇叫《数星星的孩子》课文中明明写的是“一夜转一圈”。

吃饭时，当儿子怯生生地提出自己的异议时，江妈妈连忙放下碗筷，又仔细地查看了一下相关资料，发现是自己粗心大意搞错了，犹豫了一阵子便向孩子承认了自己的错误。

刚开始江妈妈还觉得有些拉不下面子，可仔细一想，妈妈犯了错误向孩子认错，虽然有损妈妈的尊严，可又有什么不好呢？这不正好可以让妈妈早早走下神坛与孩子平等相待。况且妈妈本来就是普通人，犯各种错误是不可避免的。

就这么一次又一次，他们便从孩子的心目中拍拍屁股走下了神坛，小飞的自信心也就树立起来了。

考入北大的优秀女孩黄美敏妈妈两口子也是一样，在他们因一时疏忽、考虑不周、晕头犯了什么错误后，在孩子面前也从不掩饰，以维护自己的尊严。他们让女儿从小就认识到爸爸妈妈也是普通人，也会像小孩子一样犯一些错误。

有单位同事对江妈妈两口子的做法提出置质疑：把父母在孩子头脑中的权威给推翻，孩子不闹翻天才怪？

江妈妈的回答是：“就是要让孩子闹翻天。这样才能让孩子当家，孩子才会有自信，才会有自己的主见，他的智慧才会一步步开发出来。当然这也需要有更高级的培养孩子的艺术，还要教会孩子尊重他人，与人和睦相处。而不是用家长制的方式管理孩子，棍棒底下出来的孝子说白了就是只会听话的奴仆。而且做到这一步还远远不够，由于孩子是弱者，走下神坛的父母，接下来还要一步步把孩子扶植成小主人，与父母真正地平起平坐。”

第二步：把孩子扶植成小主人

那父母怎么才能一步步把孩子扶植成小主人呢？

所有的哺乳动物都有强烈的领地意识，人也一样，在属于自己的领地中自然就会有主人意识。江妈妈在这一点认识得很清楚，在儿子5岁时便让儿子有了自己的房间。当时一家人居住条件非常差，三个人挤在一间16平方米的房间。为了培养孩子的主人翁意识，以及让孩子有独立的生活和学习空间，江妈妈两口子在屋中隔出了一间只有6平方米的小房间。接下来他们在房间布置上多方听取孩子的意见，摆上孩子喜欢的书桌和书柜，书桌上摆上孩子喜欢的学习用具，书柜里放的都是孩子平时的学习读物，白净的墙面上贴的是孩子喜欢的卡通人物。

不仅如此，为了不断强化孩子的主人翁意识，他们还想了种种办法。男孩子喜欢当军官玩打仗游戏，他们就让儿子从小穿上军装，带上肩章，腰间还别着一把左轮手枪。在玩打仗游戏的时候，爸爸妈妈自然总是被打死或被俘的对象。上幼儿园大班时，孩子又对当老板产生了兴趣，他们就在家开了小卖部，桌子变成了柜台，柜子变成了货架，儿子把家里的牙膏、香皂、杯子及自己的各种玩具当商品卖，还学着街头的小贩吆喝叫卖（同时也是为了培养孩子的心算能力），这下可苦了江妈妈两口子，一管牙膏要价20元，一块香皂30元，玩具卖价更高，一个小汽车就要100元，还不许还价。这哪叫做生意，整

个是门背后藏大刀。这一游戏一直玩到小学三年级。孩子上小学后，他们又把孩子变成了“小老师”，隔三差五地请教数学语文中的问题，如这个题该怎么做呀，这个字该怎么念和写呀，孩子在这一过程中小腰板自然也就挺得更直了，看着爸爸妈妈诚恳的样子，自然会认真地讲给他们听。在这一过程中进一步巩固理解了知识。做得更绝的是，他们两口子吵嘴还请儿子做“小法官”。当然这个“小法官”看起来一本正经，断起案子来却丝毫没有包青天的风范，十有八九都是偏着江妈妈的。害得爸爸上诉无门，只得一个劲地向老婆道歉。而且随着儿子的一天天长大，越来越成熟，他们两口子有什么问题解决不了，还经常向儿子讨教，商量对策。如此一来，他们的儿子能不早早地孩子当家吗？

一边父母拍拍屁股自己走下了神坛，一边又亲手把孩子早早地扶上了小主人的位置上，平起平坐的三足鼎立局面就这么形成了。当然接下来可千万不能进行《三国演义》。

第三步：鼓励孩子给妈妈提意见

父母通过前两步，与孩子平等相待三足鼎立的家庭格局自然也就形成了，孩子的自主意识自然就会被焕发出来。接下来父母就要注意创造一个与孩子平等自由的交流环境，让孩子敢于在爸爸妈妈跟前发表自己的主见。

经过前两步，江小飞小小地就敢于在家里发表自己的主见，每当孩子发表看法时，不管多么幼稚，江妈妈两口子都会及时表示赞赏和肯定：“我们小飞的想法很有道理呦！”有一次江妈妈出门，小飞提醒她把钥匙拿上，“哎呀，多亏小飞提醒，不然妈妈又要出差错了！”

不断受到鼓励的江小飞自然就更敢于给妈妈提意见或建议了。

不仅如此，为了鼓励儿子敢于指出妈妈的不足，发表独立见解，他们还每个周末定期举行给爸爸妈妈提意见会。刚开始儿子害怕“打击报复”不敢提，后来发现爸爸妈妈不仅不会报复，还能得到赞美和肯定，胆子也就越来越大了。

可见江妈妈两口子用心之良苦。在如此环境下培养出来的孩子没有主见才怪了。



要诀一：首先要认识到让孩子当家是焕发孩子自主意识的根本

主要能带来四项好处：

1. 它能有效地释放孩子的潜能。由于在孩子头脑中已经没有什么玉皇大帝，也没有被套上什么紧箍咒，这样孩子就可以成为齐天大圣，潜能自然就可以有效地释放出来。
2. 它可以创造一个与孩子没有高低压力的平等交流平台，使孩子与妈妈之间能够自由表达想法。
3. 它可以较好地维系孩子与妈妈之间的正常交流关系。妈妈主动放下架子，与孩子朋友一样地自由商讨问题，这肯定是孩子所欢迎的。
4. 它能有效地调动孩子的主观能动性，逐步地培养孩子的独立思考能力，从而让孩子通过独立思考，自己去解决问题。

要诀二：要破除头脑中的家长制意识

让孩子当家，仅仅认识到其好处是远远不够的，到时还是会原形毕露。要想从根本上解决问题，还要破除自己头脑中根深蒂固的家长制意识。

具体要注意三点。

1. 要客观地认识到推倒孩子头脑中的权威应首先从妈妈自己走下神坛开始。
2. 妈妈做错了什么事应向孩子公开。让孩子认识到爸爸妈妈也是普通人，也会像小孩子一样犯各种错误，而不是什么神。
3. 对孩子的主见应一概先给予肯定。在孩子有了独立见解后，再一步步向成熟方向引导。

当然中国妈妈只是拍拍屁股走下神坛还不够，接下来还要把孩子扶植到小主人的位置上。

许多中国妈妈可能会问：由于受到根深蒂固家长制意识的影响，加上又不懂教育，以前都采用的是家长制教育方式，现在觉醒还来得及吗？

当然能赶上趟。有一位考入清华大学的河南孩子妈妈就属于这种情况，当他们认识到家长制家教只会摧残孩子的天性，扼杀孩子的创造力，还会在妈妈与孩子之间产生矛盾后，在孩子上中学以后，就悄悄逐步地开始让孩子当家。

通过这一转变，他们明显地感觉到以前在妈妈与孩子之间的代沟不见了，儿子慢慢地也敢于发表自己的主见了。每当看着儿子在饭桌上的话多了起来，每当看着儿子在家里兴致勃勃地谈论学校里所发生的趣闻轶事时，他们就暗自庆幸自己及时调整了与孩子的关系。

事实证明，即便孩子进入中学调整也不迟。

要诀三：要让孩子早早当家

具体要注意两点：

1. 应从让孩子有属于自己的房间开始，房间布置上应尽量按孩子的要求进行。
2. 还要注意通过其他方式培养孩子的小当家意识。如让孩子当“店主”、“小老师”、“小法官”，经常向孩子请教问题等。

要诀四：鼓励孩子敢于发表独立见解

具体要注意两点：

1. 在家庭内部创造一个自由交流的环境，也可以像江妈妈两口子那样定期开展“提意见会”。
2. 不管孩子提出多么幼稚的主见，在开始阶段都要表示赞同。因为此时不是见解是否成熟的问题，而是要让孩子“参政议政”，敢于发表自己的独立见解，并养成良好的习惯。要是孩子刚一张嘴就遭到嘲笑或斥责，以后就不敢张嘴了，脑袋瓜儿也就停止了。

中国妈妈只要踏踏实实把握好上述四要诀，自然就能让孩子当家，让孩子小小的就有自己的主见，从而逐步把孩子培养成一个有头脑的人。

当然让孩子当家只是家庭教育的基石，接下来还要让孩子做事，在做事的过程中开动头脑，让孩子一步步成为一个有头脑的人，这也就是接下来要解决的问题。

二、让孩子独自行事

有一对职场夫妻，他们不仅事业有成，培养出来的儿子也非常出色，不仅从小到大成绩骄人，还一直担任班干部。其成功经验说得再清楚一点就是不仅要让孩子当家，还要让孩子独自行事，孩子的事尽量让孩子自己做。

许多中国妈妈可能会感到吃惊：难道就这么简单？

其实，此事并非嘴皮子动一动那么容易，真要理解并实行开来却不是一件容易的事。5岁时这对夫妻就让儿子独自到离家三站路远的幼儿园上学回家。更加离奇的是，在儿子七八岁大时，又让孩子独自乘10小时火车到爷爷奶奶家游玩，以后每逢假期都到亲戚家游玩。说到这里，许多年轻的中国妈妈可能会惊叹这个优秀的中国母亲是不是疯了？或脑子有什么毛病？万一要是孩子在路上出了什么安全问题就傻眼了。

这位中国妈妈当然是既不疯，也不傻，他们既然要极力这么做就自有他们的目的。这样可以让他们孩子早早地自立起来，获得具有里程碑意义的自信，从而对孩子思维能力的提升起到奠基石的作用，同时还可以培养孩子的自立生活能力。这样就会使自己的孩子比同龄孩子成熟许多。

当然这不是随便就能模仿的，因为这都是妈妈从小培养的结果，不可能一蹴而就。上述妈妈平时就非常注意让孩子独自行事，不管是生活中的事情，还是学习中的事情，凡在孩子力所能及范围内又没有多少风险的事，都统统交给孩子自己做，有时妈妈忙不过来还可让孩子买菜做饭。

那么是不是只有这位妈妈才认识到让孩子独自行事的重要性了呢？

他们是这样调教女儿的

黄美敏的妈妈也早早就认识到独自行事对孩子的重要性了。在黄妈妈看来对孩子思维行为能力的培养，就是把孩子从一个无行为能力的“小动物”培养成一个能自食其力劳动者的过程。而这一能力不仅可以在学习中逐步培养，也可以在生活中逐步培养，孩子生活中各种琐事其实就相当于一道算术题、作文题，且在生活琐事中还能培养孩子料理生活的能力。

当然黄妈妈不可能把什么事情都交给孩子做，为了最大限度地把孩子所造成的损失和可能造成的危险降到最低，黄妈妈只把与孩子日常有关的力所能

及的生活琐事交给孩子去做，对于后果严重的事情一般都不让孩子上手。但凡交给孩子去做的事，全部都由孩子做主，让孩子当家，自己想办法拿主意，此时孩子就是“大总统”，她和爱人便悄悄地退居二线，只是充当孩子的“狗头军师”，从不敢越权。

就是这样，黄妈妈从让孩子用筷子吃饭开始。别小看用筷子这件事，它用比勺子复杂，需要有技巧，这就像摆在孩子面前的一道小算术题，需要孩子动脑筋去掌握，还能让孩子从小自食其力。女儿看看爸爸，又看看妈妈，加上黄妈妈的点拨，用了一个星期才学会。

女儿两、三岁时，她买了许多玩具，还给女儿买了《儿童简笔画》，女儿在玩、折腾、画的过程中，为了达到目的，自发地就开始动脑筋，想办法。许多玩具都被卸得七零八落，画书变成了废纸，黄妈妈两口子从不干涉。

随着女儿的一天天长大，女儿早晚起居都是自己叠被子和收拾床，从刚开始的东倒西歪、一团糟，逐步地变得整整齐齐，利利落落。女儿的手帕、袜子也都是自己洗，自己的生活与学习用具也都由她自己整理。不仅如此，黄妈妈还有意让女儿分担一些家务，如扫地、择菜、倒垃圾，到社区超市买零碎物品等。许多事情刚开始也是干得一团糟，可黄妈妈两口子从来不批评，只是让孩子认识到哪儿还有不足，需要改进，并不断鼓励孩子又进步了。他们非常清楚既然交给孩子做，就要让孩子有一个不断试错及逐步改进的过程。

许多妈妈可能会说：让孩子当家没错，可让孩子干这些生活琐事干啥呀，要是让孩子把时间都用在在学习上该多好啊！

其实让孩子当家，不是光摆小主人的威风不做事，生活琐事里面也有大学问。就拿洗手帕来说，女儿第一次洗手帕，洗了一个多小时还没洗完。对于成人只需要搓几下就完事的事情怎么到孩子手上用这么长时间？难道是孩子手小，或者是手帕太脏？不对呀，黄妈妈走近问道：“怎么洗这么长时间？”女儿回答：“还没洗干净！”妈妈拿过手帕一看，早已经洗得干干净净了。女儿说不不对，她用小手指着手帕：“你看上面有个小黑点。”黄妈妈明白了，也笑了，原来就是这个小黑点让女儿花了这么多工夫。她对女儿能一丝不苟地把手帕洗干净提出表扬，并在小脸蛋上亲了一下，可同时告诉女儿这个小黑点是手帕中本来就有的，是手帕中的瑕疵，是洗不掉的。然后她又让女儿开动脑筋发散思维，想想去掉这个小黑点还有哪些办法。女儿开动脑筋，先是想到用剪刀