



C2012017787

# 探索中国特色 高等职业技术教育发展之路

## ——顺德职业技术学院的理论创新与实践

陈 智 陈粟宋 著

清华大学出版社



# 探索中国特色 高等职业技术教育发展之路

——顺德职业技术学院的理论创新与实践

陈 智 陈粟宋 著



C2012017787

清华大学出版社  
北京

## 内 容 简 介

本书在高等职业技术教育作为我国高等教育的一种类型的前提下,从历史发展的角度,阐述了中国高等职业教育发展的历史背景和特点;从准确定位、办学理念和科学发展的高度,阐释了定位、目标及办学理念对学校长远发展的战略意义;从培养什么人,怎样培养人的终极目标出发,论述并实践了高职教育“政校企合作、产学研结合、开放式、多类型的办学模式”、“通识教育与专业教育相结合的人才培养模式”及“政府宏观管理、社会积极参与、学校面向社会依法自主办学的现代学校管理模式”;从建设有中国特色高职教育体系的视野,探究了中国高等职业技术教育的发展趋势。本书集中体现了顺德职业技术学院在积极探索中国特色高等职业教育发展之路中的理论创新与实践成果,具有重要的理论价值与实践意义。

本书可供高等职业教育办学、教育理论研究者及职业教育工作者学习、参考。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

## 图书在版编目(CIP)数据

探索中国特色高等职业技术教育发展之路:顺德职业技术学院的理论创新与实践 / 陈智, 陈粟宋著. —北京:清华大学出版社, 2011.7

ISBN 978-7-302-26109-4

I. ①探… II. ①陈… ②陈 III. ①高等职业教育—研究—中国 IV. ①G718.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 115978 号

责任编辑:刘士平

责任校对:李 梅

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:三河市春园印刷有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:170×240 印 张:24.75 插 页:6 字 数:316千字

版 次:2011年7月第1版

印 次:2011年7月第1次印刷

印 数:1~3500

定 价:52.00元

## 作者简介



陈智, 1935 年 12 月生, 辽宁北镇人。

1961 年(六年制)毕业于清华大学工程化学系放射化工专业。清华大学教授, 历任教研组副主任、主任、副系主任、教务处处长、副教务长。在清华大学任教期间, 一直从事教学、科研和教学管理工作。曾讲授《过渡元素化学》等多门课程, 主编 44 万字的《过渡元素化学》高等学校试用教材。多年从事核燃料化工工艺及配合物研究,《超滤——溶剂萃取法处理含锌废水工艺》成果获国家环保科技二等奖。在荷兰做访问学者期间, 研究并撰写《NMR 研究镧系元素配合物结构》论文, 发表在世界著名学术杂志美国的《无机化学》上。《建设高水平的本科教学管理运行体系》获首届国家教学成果二等奖; 1993 年享受国务院特殊津贴待遇。

2000 年 1 月—2002 年 3 月受聘于北京中关村创新研修学院任副院长, 2002 年 4 月受聘于广东省顺德职业技术学院任首任院长、党委副书记。2009 年 9 月任党委副书记至今。先后主编并出版了《不舍昼夜集》1、2 集、《不废江河万古流》、《校园文化读本》、《海峡两岸文化素质教育通识教育研讨会论文集》、《顺德职业技术学院文化素质教育通识教育讲座文集(一)、(二)》、《陈智文化素质教育文集》等。《高职院校高技能培养与人格塑造相结合的人才培养模式构建与实践》获第六届广东省高等教育省级教学成果一等奖。国家社会科学基金“十一五”规划教育学重点课题、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目——“做强高等职业技术教育”课题研究负责人之一。



图1 兴建大学筹款百万行：2000年3月26日，顺德市委、市政府组织“兴建顺德大学筹款百万行”活动，港、澳、台同胞，海外侨胞，邑中各界人士、企事业单位积极为筹建顺德大学踊跃捐献，共襄伟业。捐款者在63万人(次)，得善款近3亿元。此图为万人行捐款活动启动现场。



图2 校园鸟瞰图



图 3 学院大门



图 4 校园全景



图 5 校徽



图 6 理念石



图7 智慧门



图8 日景



图 9 科技迷宫



图 10 信合广场



图 11 天鹅居



图 12 碧桂园湖



图 13 图书馆:现代化的船形图书馆屹立在湖中心,湖水碧波荡漾,波光粼粼,同学们在这里学习、阅读,犹如乘着一艘驶向知识彼岸的船扬帆远航。



图 14 企业林:谨详序之教,哺馨之育,万顺德古风。昔之贤捐输圆梦大学,今儒商植樟庇护栋梁,表“百年树人之大义”。夫夫岸溯流,寻源采芳,祐愉学子,“福履绥之”。自丁亥暮春至今,校园绿荫呈仪,众皆盛赞。特泐石于此,以昭来者。



图 15 校友林：十年树木，参天晖日，阡陌苍翠，其势烈烈；百年树人，济世振邦，乾坤辉耀，其为朗朗。学而为友，至诚至善，同窗共烛，世谊绵绵；学而为知，戴恩戴德，韶华同道，师恩切切；学而为治，竭心竭力，载荣归来，校园青春。为世铭学友之情，永感师道之恩，持立校友林碑。



图 16 同心林：“执子之手，与子偕老”，铭志于树，寄情于林，让蓝天为我们作证，日月为我们祝福，让清风给我们作伴，白云为我们传情，让我们的爱，像这片美丽的树林，根繁叶茂，同心永结。



图 17 莘莘学子



图 18 桃园盛开



图 19 夏日荷塘



图 20 河畔苇絮



图 21 落英缤纷

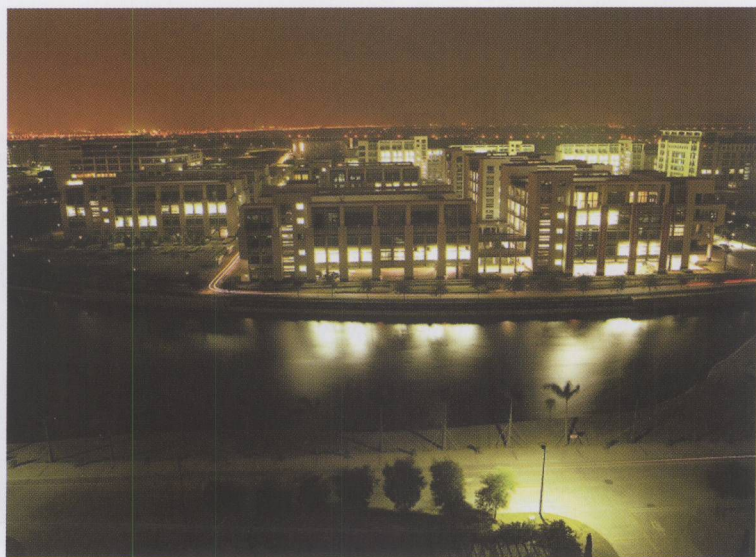


图 22 校园夜景



## 序 一

《红旗文摘》2010年第15期刊登署名“云衫”的文章，论述了提高文化自觉的极端重要性，深刻地指出：“文化自觉，主要指一个民族、一个政党在文化上的觉悟和觉醒，包括对文化在历史进步中地位作用的深刻认识，对文化发展规律的正确把握，对发展文化历史责任的主动担当。文化自觉是一种内在的精神力量，是对文明进步的强烈向往和不懈追求，是推动文化繁荣发展的思想基础和先决条件。历史和现实表明，一个民族的觉醒，首先是文化上的觉醒；一个政党的力量，很大程度上取决于文化自觉的程度。可以说，是否具有高度的文化自觉，不仅关系到文化自身的振兴和繁荣，而且决定着一个民族、一个政党的前途命运。”十年来，顺德职业技术学院的理念创新和改革实践同样证明，一个地区、一所大学的觉醒，首先是文化上的觉醒。一个地区、一所大学的力量，很大程度上取决于文化自觉的程度。

概括起来，十年来顺德职业技术学院的理念创新和改革实践之所以能够取得如此骄人的业绩，主要应当归功于顺德人、顺德市委、市政府和顺德职业技术学院广大师生员工高度的文化自觉。主要表现在以下四个方面。

第一，顺德人百年的“大学梦”和市委、市政府的“高瞻远瞩”。

发展高等职业技术教育，必须依靠经济、社会发展，特别是有工业基地的强大支撑，这是人所共知的事实。从世界范围来



看,20世纪中叶以后,由于现代科学技术的迅速发展,引起了新的产业结构的调整,工业生产的生产技术、生产过程和生产设备越来越复杂,使原有工业企业职业技术岗位的智力含量越来越高,出现了一批高智力含量的职业技术岗位。在这样的新形势下,原有从业人员在初中文化基础上培养的应用技术和职业技能已经远远不能满足新的职业技术岗位的要求,迫切需要培养大批掌握高智力含量的应用技术和职业技能的高级职业技术专门人才。于是,高等职业技术教育应运而生,这正是20世纪50年代以后世界高等职业技术教育蓬勃兴起的时代背景。

自1978年改革开放以来,广东和珠江三角洲的经济保持持续较快发展,实力大大增强,经济结构不断优化升级,经济发展从数量、速度型逐渐向质量、效益型转变。面对这一新的形势,1994年年底,广东省人民政府正式颁布了《关于教育改革的决定》,高调地提出了实施“教育强省”的发展战略,为顺德地区的经济、社会发展和教育腾飞创造了良好的外部环境。

顺德自古以来,崇文重教,人才辈出,历来就是一个经济较为发达的地区和外贸出口基地。新中国成立以后,特别是20世纪80年代以来,顺德人以高度的文化自觉,凭着“敢为人先”的探索精神,通过工业立县,从发展乡镇企业开始,迅速走上了工业化的道路,创造了传奇式的惊人业绩——从一个传统农业县一跃而发展成为一个现代新兴工业城市,成为我国重要的制造业基地之一。正是由于顺德地区经济、社会的快速发展,特别是工业经济的快速发展,为顺德高等职业技术学院的发展壮大和办出特色提供了强大的支撑。在1992年国务院批准顺德撤县建市之初,顺德市委、市政府就提出了“教育系统工程”,明确提出在2000年之前普及高中教育,兴办一所大学——顺德大学的宏伟目标。后来,几经周折,1999年3月教育部终于正式批准“同意建立顺德职业技术学院”,实现了顺德人百年的“大学梦”,极大