



张政 主编

马克思主义 领导学

吉林出版集团

马克思主义领导学

张 政 主编

南京大学出版社出版

(南京大学校内)

江苏省新华书店发行 无锡市春远印刷厂印刷

开本：850×1168 1/32 印张：14.5 字数：358千

1991年5月第1版 1991年5月第1次印刷

印数：1—11000册

ISBN 7-305-01148-7/D · 156

定价：5.95元

责任编辑：朱成荣

前 言

领导学在我国是在党的十一届三中全会以后，随着全党工作着重点的转移，适应社会主义现代化建设和广大干部的迫切需要而诞生的。她是一门具有强大生命力和发展前途的新学科。

领导学以领导过程中矛盾运动的特点和规律为研究对象。不同的社会阶级、阶层和集团有不同的领导学。马克思主义领导学是以马克思主义为指导，揭示领导活动的特点和规律的科学。马克思主义领导学是无产阶级的领导学，是科学的领导学。它是马克思主义的有机组成部分，是现代科学领导的理论指南。

马克思主义领导学是一门新学科，但马克思主义关于领导的思想却早就随着马克思主义的产生而问世了。《共产党宣言》的发表标志着马克思主义领导的基本原则的确立。不过，把马克思主义领导学作为一门独立学科加以系统研究，并构建它的理论体系，在我国则是近十余年来的事。

本书是作者多年从事领导学教学和研究的积累。全书设五篇十六章，力图体现这样几个特色：（一）坚持以马克思主义的立场、观点和方法去考察领导现象，总结领导经验，探讨马克思主义领导理论的产生和发展，阐明马克思主义领导学的基本原理，这是一项开拓和探索性的工作。（二）着重总结中国共产党的领导经验，特别是党的十一届三中全会以来的新鲜经验，同时注意有分析地吸收我国古代和当代国外一切优秀的、合理的领导思想和领导经验，既有一定的中国特色，又有一定的时代感。（三）全书在章节设置和体系结构上力求有一定的新意。如关于马克思主义领导理论的产生和发展，社会主义领导原则，科学领导的根本工作路线，领导者与被领导者的关系，领导班子与领导权，以及领导系统。

领导环境等篇章和章节,均有一定的新意和新见解,其余各章节也都有一些从实践中提炼出来的新观点和新提法。此外,在文字和表述上,尽量做到观点明确,层次清晰,结构严整,文字通畅。

本书由张政副教授主编,范以茂副教授副主编。

参加撰写者按首章次序为:张政(第1、2、5、7、8、11、12、14章),睦乃祺(第3、16章),石春海(第4、13章),范以茂(第6、10、15章),刘兴儒(第9章)。最后,由张政副教授统改定稿。

本书在编写过程中得到了江苏省委党校领导同志的关怀和支持,陈绍辉教授对本书编写的指导思想和提纲提出了许多宝贵的意见,南京大学出版社的同志为本书的出版付出了辛勤的劳动。在此,一并表示衷心的感谢。同时,热诚地欢迎读者和专家学者们给予批评指教。

编 著 者

1991年1月

总 论 篇

有幸能够致力于科学研究的人，首先应该拿自己的学识为人类服务。

——马克思

共产党人为工人阶级的最近的目的和利益而斗争，但是他们在当前的运动中同时代表运动的未来。

——《共产党宣言》

目 录

总 论 篇

第一章 马克思主义领导理论的产生和发展	(1)
第一节 马克思主义领导理论的产生.....	(1)
第二节 马克思主义领导理论的发展.....	(16)
第三节 马克思主义领导学的研究对象、基本内容和特点.....	(39)
第二章 马克思主义的领导观念和领导原则	(51)
第一节 领导与领导活动的特点.....	(51)
第二节 社会主义领导的本质.....	(58)
第三节 共产党的领导地位与作用.....	(65)
第四节 马克思主义的领导原则.....	(71)
第三章 科学领导的根本工作路线	(84)
第一节 马克思主义的群众观点.....	(84)
第二节 中国共产党的群众路线.....	(91)
第三节 加强领导者同人民群众的密切联系.....	(107)

领导系统篇

第四章 领导者与被领导者的关系	(117)
第一节 领导系统的构成及领导关系的演变.....	(117)
第二节 领导者与被领导者的作用及其相互关系的	

特点.....	(124)
第三节 正确认识和处理领导者与被领导者的关系	(133)
第五章 领导体制和领导机构.....	(144)
第一节 领导制度问题带有根本性.....	(144)
第二节 建立和健全合理的领导体制的原则.....	(152)
第三节 我国领导体制的特点与改革.....	(155)
第四节 领导机构结构的优化.....	(161)
第六章 领导班子.....	(167)
第一节 领导班子与领导权.....	(167)
第二节 优化领导班子的结构.....	(173)
第三节 加强领导班子的建设.....	(180)
第七章 领导与环境.....	(189)
第一节 现代领导者的环境意识.....	(189)
第二节 认识与适应环境.....	(194)
第三节 利用与改造环境.....	(199)

领导职能篇

第八章 领导与战略.....	(207)
第一节 领导战略的重要地位与作用.....	(207)
第二节 领导战略的主要内容.....	(211)
第三节 领导战略的制定.....	(216)
第四节 领导战略的实施.....	(226)
第九章 领导与决策.....	(234)

第一节	决策的涵义、特点及其意义·····	(234)
第二节	科学决策的前提与原则·····	(240)
第三节	科学决策的程序与方法·····	(242)
第四节	决策与咨询·····	(256)
第十章	选用干部·····	(260)
第一节	干部是实现政治路线的决定因素·····	(260)
第二节	选用干部的原则与方法·····	(264)
第三节	干部绩效的考核·····	(277)
第十一章	思想政治工作·····	(283)
第一节	思想政治工作是一切工作的生命线·····	(283)
第二节	思想政治工作的方针、原则与方法·····	(290)
第三节	思想政治工作与激励·····	(300)

领导方法篇

第十二章	调查研究·····	(307)
第一节	没有调查研究就没有发言权·····	(307)
第二节	调查研究的原则与态度·····	(312)
第三节	调查研究的程序与方法·····	(317)
第十三章	领导方法与思想方法·····	(327)
第一节	基本的领导方法·····	(327)
第二节	几种常用的领导方法·····	(333)
第三节	唯物辩证的思想方法·····	(347)
第十四章	领导艺术·····	(354)

第一节	要讲究领导艺术·····	(354)
第二节	无产阶级革命导师论领导艺术·····	(358)
第三节	常用的领导艺术形式·····	(362)
第十五章	领导与创造·····	(379)
第一节	现代领导者的创造意识·····	(379)
第二节	创造性思维方式·····	(384)
第三节	创造的原理、过程与方法·····	(393)

领导素养篇

第十六章	领导者的素养·····	(405)
第一节	领导者素养的含义、特点及意义·····	(405)
第二节	领导者的理论和思想政治素养·····	(414)
第三节	领导者的知识、能力和作风素养·····	(425)
第四节	领导者的心理素养·····	(434)
第五节	提高领导者素养的途径·····	(441)

第一章 马克思主义领导理论 的产生和发展

领导学是研究领导活动的特点和规律的学说。马克思主义领导学是以马克思主义为指导，揭示领导活动的特点和规律的科学。马克思主义领导学是科学的领导学，是无产阶级领导实践的理论指南。

马克思主义领导学作为一门独立的学科加以系统的研究，并逐步构建它的理论框架，这是本世纪70年代以来的事。然而，它的理论观点早就随着马克思主义的产生而问世了。马克思主义的领导理论是马克思主义理论体系的重要组成部分，它随着马克思主义的产生而产生，随着无产阶级革命和建设实践的发展而发展。作为国际无产阶级政党的第一个纲领性文件《共产党宣言》，就是马克思主义领导理论的一篇经典性文件。在无产阶级革命和社会主义建设的过程中，马克思主义领导理论进一步丰富和发展，并对无产阶级领导实践起着伟大的指导作用。所以，学习和研究马克思主义领导学，首先必须了解马克思主义领导理论的产生和发展。

第一节 马克思主义领导理论的产生

一、马克思主义领导理论产生的社会历史条件

社会存在决定社会意识。任何一种社会思想和理论的产生，

都是当时社会物质生活条件发展的结果。马克思主义领导理论产生于19世纪40年代，是有其深刻的社会历史原因的，它是社会生产高度发展以及与之相适应的领导实践的需要，是无产阶级革命实践发展的需要。

（一）马克思主义领导理论产生的社会经济政治条件

1. 社会化大生产的发展要求无产阶级对整个社会进行强有力的领导。资本主义生产方式是在封建社会内部形成和发展起来的。随着资本主义经济的发展，资产阶级和封建统治阶级的矛盾日益尖锐起来，为了扫除资本主义进一步发展的障碍，17、18世纪英、法等国先后爆发了资产阶级革命。资产阶级革命的胜利，使资产阶级在政治上取得了统治地位，宣告资本主义时代的开始。

资产阶级统治地位的确立，为资本主义的进一步发展开辟了广阔的道路。从18世纪后半叶开始，西欧各主要资本主义国家都相继发生了产业（工业）革命。产业革命不仅是生产技术上的一次伟大革命，标志着资本主义发展到了大机器工业阶段，而且在生产关系上也引起了巨大变革。正如恩格斯所说，产业革命创造了一个大工业资本家的阶级，同时也创造了一个人数远远超过前者的产业工人的阶级。

欧美资产阶级政治革命和产业革命两大杠杆，使世界历史进程比以往任何时候都快得多的速度向前发展，资本主义在一百多年时间内，创造了比过去全部历史创造的还要多的社会财富。资本主义社会化大生产的产生和发展，资本主义生产方式内部矛盾运动的发展，客观上要求无产阶级对整个社会生产和社会管理进行更为强有力的领导。

2. 无产阶级运动的发展，要求科学的领导理论的指导。随着无产阶级逐步成长壮大，19世纪上半叶欧洲爆发了三大工人运动，即法国里昂的工人起义、英国无产阶级的宪章运动和德国

西里西亚的纺织工人起义。三大工人运动显示了无产阶级的巨大力量，标志着无产阶级已经作为独立的政治力量登上了社会历史舞台。工人运动的发展，要求把自发斗争转变为自觉斗争，把单纯的经济斗争发展到以政治斗争为主要手段的多种形式的斗争，以及这种阶级斗争必然导致无产阶级夺取政权，建立无产阶级专政，这就在客观上提出了无产阶级在思想上、政治上和组织上的领导任务，提出了以科学的领导理论指导实践的迫切要求。

3. 世界范围的民族民主运动的蓬勃发展，也要求领导理论的指导。

世界范围的民族民主运动的蓬勃展开，要求无产阶级对这个运动的支持和指导，并使它与无产阶级运动协调发展，这也要求加强科学的领导理论的指导，以便提高无产阶级运动的领导水平和领导艺术。

以上这些就是马克思主义领导理论产生的主要社会经济政治条件。

(二) 马克思主义领导思想产生的理论基础

马克思主义的领导思想是在批判地继承人类社会领导与管理思想中一切优秀成果的基础上产生的，是在总结无产阶级革命运动的领导实践经验的基础上逐步发展的。作为整个马克思主义理论体系基石的唯物史观和剩余价值学说，同样是马克思主义领导思想的理论基石，它决定了无产阶级领导理论产生的必要性和合理性，揭示了无产阶级领导在人类历史上产生的客观必然性和现实可能性。贯串于马克思主义理论体系中的马克思主义的立场、观点和方法，是无产阶级领导者观察和处理一切问题的理论指南，也是马克思主义领导思想的理论基础。此外，马克思、恩格斯关于无产阶级革命、无产阶级专政和无产阶级政党学说的创立，从根本上解决了无产阶级领导的性质、任务、内容和形式等基本问题。1848年2月马克思恩格斯合著的《共产党宣言》的发

表，是马克思主义领导原则基本确立的标志。

(三) 马克思主义领导理论的产生，是社会领导思想的划时代的变革

在马克思主义领导理论产生之前，就已经存在着各式各样关于领导的观点和学说。如柏拉图《理想国》中关于“贤人政治”的主张，亚里士多德《雅典政制》中关于“法律政治”和“共和政体”的思想，以及马基雅弗利的“霸术”，卢梭的“社会契约论”，孟德斯鸠的“法的精神”，林肯的“民有、民治、民享”，克劳塞维茨的军事战略战术思想等等，都是在当时条件下的直接或间接有关领导的观点和思想。

在我国古代，也有许多关于领导和治国安邦的观点和学说。如孔子关于“仁”的学说与关于礼治和德治的思想；韩非关于法与势相结合的统治术；《孙子兵法》中关于“智、信、仁、勇、严”的为将之道；《三国演义》中的决策艺术和用人之道；《贞观政要》中的求谏、纳谏、俭约、谦让、悔过、杜谗等的为官之道和为官之诫；《资治通鉴》中的治国安邦方略等等。

以上这些关于领导的思想、观点、学说，有许多积极的、合理的因素，有的还合乎唯物、辩证的观点，但是也有它们的局限性，有的不过是剥削阶级的统治术，或表现在实践中的“资产阶级民主共和国”思想，有的带有明显的唯心主义、形而上学色彩。马克思主义的领导理论批判地继承和发展了以往一切领导思想的优秀成果，摒弃了其中消极的不合理的东西，吸取了其中的精华，并在无产阶级的领导实践过程中极大地丰富和发展了。马克思主义领导理论的产生，是社会领导思想的一次飞跃，是社会领导思想史上的根本性的划时代变革。

马克思主义领导理论是无产阶级的领导理论。它同以往的一切领导思想所根本不同的特点在于，它第一次把社会领导思想建立在辩证唯物主义和历史唯物主义的科学世界观和方法论的基础

之上，建筑在为无产阶级和广大人民群众谋利益的宗旨之上，它是无产阶级运动和人民运动的领导实践经验的总结，在无产阶级和人民运动的领导实践中产生，又为无产阶级和人民运动的领导实践服务。它标志了社会主义、共产主义领导思想的产生和发展，预示着无产阶级领导的历史新纪元的来临和展开。

二、马克思恩格斯关于领导的基本思想

马克思恩格斯关于领导的思想是极为丰富和深刻的。他们创立的马克思主义的思想体系，不仅为无产阶级领导提供了观察和处理问题的科学的立场、观点和方法，而且在许多方面阐明了关于领导的基本观点，为马克思主义的领导理论奠定了基础。概括起来，有以下几方面的思想。

（一）关于社会领导产生的客观必然性的思想

马克思指出：“一切规模较大的直接社会劳动或共同劳动，都或多或少地需要指挥，以协调个人的活动，并执行生产总体的运动——不同于这一总体的独立器官的运动——所产生的各种一般职能。一个单独的提琴手是自己指挥自己，一个乐队就需要一个乐队指挥。”^①这就明确地指出了领导行为产生的客观性。领导是一种社会组织行为，它是在社会的共同劳动和分工的基础上产生的。凡是有组织、有共同劳动或群体活动的地方，就要有指挥和协调，而指挥和协调就是一种初级的领导职能。社会劳动如果没有领导，没有指挥和协调，就不能形成生产总体运动。一个乐队如果没有一个乐队指挥，就不能产生好的音乐。领导在社会活动中起着决策、导向、组织、指挥、协调的作用，这是任何社会共同劳动所不可缺少的。从原始社会起，一切社会共同劳动就必须有领导。不过原始社会的领导职能比较简单，随着生产

^①《马克思恩格斯全集》第2卷，第367—369页。

的发展和社会进步，人们的社会生产和社会关系日益丰富和复杂，领导职能也越来越丰富和重要。特别是建筑在社会化大生产和高度发展的商品经济基础上的现代社会，联合劳动的规模巨大，各种因素错综复杂，联系紧密，变化节奏快，尤其需要有科学的强有力的领导，才能使整个社会生产的“总体运动”有序地而且有效地进行。否则，社会活动就将混乱一片，是不可想象的。

（二）关于领导行为的两重性的思想

马克思在《资本论》中谈到监督劳动和指挥劳动的两重性时指出：“凡是直接生产过程具有社会结合过程的形态，而不是表现为独立生产者的孤立劳动的地方，都必然会产生监督劳动和指挥劳动。不过它具有二重性。”“一方面，凡是有许多个人进行协作的劳动，过程的联系和统一都必然要表现在一个指挥的意志上……。这是一种生产劳动，是每一种结合的生产方式中必须进行的劳动。”“另一方面，……凡是建立在作为直接生产者的劳动者和生产资料所有者之间的对立上的生产方式中都必然会产生这种监督劳动。这种对立越严重，这种监督劳动所起的作用也就越大”。他还以资本主义国家为例说明，“在那里，政府的监督劳动和全面干涉包括两方面：既包括执行由一切社会的性质产生的各种公共事务，又包括由政府同人民大众相对立而产生的各种特殊职能”。^①在这里，马克思虽然论述了监督和指挥劳动的二重性，实际上也是论述了领导行为的二重性。因为“过程的联系和统一”是要通过领导行为来实现的；而且，监督和指挥也是领导职能的一种初级状态。

马克思关于领导行为二重性的理论指明了领导活动的一般属性和具体属性这样的二重属性。领导的一般属性是指领导活动作为社会物质生产过程的一部分，它不受社会制度不同和阶级关系差别的影响，而表现为某些共同的或相似的带规律性的东西。比

^①《马克思恩格斯全集》第25卷，第431、432页。

如，任何一种社会制度中的任何一种领导活动，都具有规划、决策、组织、指挥、协调等基本职能，都包括领导者、被领导者、作用对象、组织结构、领导目标、信息运动等基本要素。这些就是领导的一般属性，是在任何社会形态里的领导活动所共同具有的属性。

领导的具体属性是指领导活动作为一种社会活动，体现了一定的生产关系的性质，不同的生产方式和社会制度下的领导活动有着不同的特点。在私有制和阶级社会里，领导活动总是反映那个社会中掌握着生产资料的阶级、阶层和社会集团的利益，领导活动的目标和目的，就是这种利益的体现，与之相适应，领导活动的方式和方法也不能不带有这个社会的某些特点。这也就是说，在有阶级存在的社会里，领导活动总是带有某种明显的阶级性。

认清领导活动二重性的原理，对于我们正确理解马克思主义领导学的科学性和阶级性，探索领导活动的规律，具有极为重要的意义。它可以使我们防止两种倾向：一种是只看到领导的具体属性，而忽视领导活动的一般属性和一般规律，拒绝吸收发达国家领导社会化大生产的合乎科学的理论和经验；另一种是只看到领导的一般属性，而忽视在不同社会制度下领导活动的具体属性和具体规律，不加分析地将西方资本主义国家的领导思想和领导经验照抄照搬到社会主义国家的领导活动中来。这两种倾向，都是同马克思主义关于领导行为二重性原理相违背的。

（三）关于无产阶级的历史使命和无产阶级领导任务的思想

马克思和恩格斯从历史唯物主义的科学世界观出发，阐明了无产阶级的伟大历史使命在于消灭一切阶级剥削和阶级差别，实现共产主义，解放全人类，最终解放无产阶级自己。无产阶级领导的根本任务，就在于领导无产阶级实现自己的历史使命。具体地说，包括以下三方面任务：

1. 领导无产阶级推翻资本主义的斗争。马克思和恩格斯认为，一切有文字记载的历史都是阶级斗争的历史，剥削阶级和被剥削阶级之间、统治阶级和被统治阶级之间的对立和斗争是建立在一定的物质生产方式和经验基础之上的。剥削者与被剥削者之间的根本利益对立，决定了它们之间的矛盾、斗争和社会革命的必然性。资产阶级曾经领导了推翻封建主的斗争，创造了巨大的物质财富，壮大了资产阶级，同时也造成了自己的掘墓人——无产阶级。无产阶级领导推翻资产阶级的斗争，推翻资本主义，打碎资产阶级的国家机器，是实现无产阶级历史使命的第一步。

2. 夺取国家政权，建立无产阶级专政。无产阶级领导的主要表现之一，是无产阶级对国家政权的领导。国家是社会发展到一定阶段的产物，是统治阶级意志的表现。在古代是占有奴隶的公民的国家，在中世纪是封建贵族的国家，在资本主义时代是资产阶级的国家。马克思、恩格斯认为，国家是阶级统治的工具。无产阶级为了实现自己的历史使命，必须彻底打碎旧的资产阶级的国家机器，建立新的无产阶级专政（在我国是人民民主专政）的国家政权。

3. 迅速发展社会生产力，建设社会主义，为过渡到共产主义创造条件。《共产党宣言》指出：工人革命的第一步就是使无产阶级上升为统治阶级，争得民主。然后利用自己的政治统治，一步一步地夺取资产阶级的全部资本，把一切生产工具集中在国家即组织成为统治阶级的无产阶级手里，并且尽可能快地增加生产力总量。这就明确地指出了无产阶级夺取政权后的领导任务。同时，《宣言》还提出了无产阶级在意识形态方面的任务，指出：

“共产主义革命就是同传统的所有制关系实行最彻底的决裂；毫不奇怪，它在自己的发展进程中要同传统的观念实行最彻底的决裂”。指出在变革社会生产关系，发展物质生产力的同时，要进