

【中华文库青少年导读本】丛书编委会◎编

读智囊长智慧

小故事令人开眼界，
大道理使人增智慧。
为人处世的妙计全在《智囊》中。



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

【中华文库青少年导读本】丛书编委会◎编

读智囊长智慧



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

读《智囊》长智慧/丛书编委会编.

北京: 外文出版社, 2012

(中华文库青少年导读系列)

ISBN 978-7-119-07663-8

I. ①读… II. ①丛… III. ①笔记小说—中国—明代—缩写 IV. ①I242.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第077110号

责任编辑: 曾惠杰 曹芸

装帧设计: 刑毅

印刷监制: 冯浩

读《智囊》长智慧

编著: 丛书编委会

出版发行: 外文出版社有限责任公司

地址: 中国北京西城区百万庄大街24号 邮政编码: 100037

网址: <http://www.flp.com.cn> 电子邮箱: flp@cipg.org.cn

电话: 008610-68320579 (总编室) 008610-68327750 (版权部)

008610-68995852 (发行部) 008610-68996177 (编辑部)

印刷: 北京市通州富达印刷厂

经销: 新华书店 / 外文书店

开本: 710mm×1000mm 1/16 印张: 15 字数: 120千字

版次: 2012年6月第1版第1次印刷

书号: ISBN 978-7-119-07663-8

定价: 26.80

前言

中国传统文化源远流长，博大精深，是古圣先贤仰观宇宙、俯察自然和社会的产物，它是无数圣贤智慧的结晶，是民族之根、思想之源。

作为国家未来的主人，广大青少年朋友理应继承祖国的传统文化，这不仅是青少年提高自身知识水平、增加道德修养的需要，也是我们未来走向世界的需要。

然而，由于传统文化著作多以文言文写作而成，文繁义深，青少年朋友往往浅尝辄止，难以阅读；再者，古代人的生活习惯与现在不同，时代背景和社会环境存在着巨大差异，这又成为青少年朋友理解传统文化著作的一大障碍；同时，受当今社会多元化思潮和多媒体的影响，不少青少年对国学经典知之甚少，甚至望而却步。

鉴于这一现状，为了满足广大青少年朋友的阅读需求，我们编撰了这套《中华文库青少年导读本》。它以中国传统文化为基础，以浅显易懂的

语言阐释古代经典著作，是一部让青少年朋友快速了解和学习传统文化知识的纲领性丛书。这套书秉持着“精益求精，古为今用”的编录原则，从青少年朋友的阅读习惯和接受心理出发，选取了中国传统文化中最经典的作品，通过精确翻译、经典解读、精华编缩的方式编撰成书。其内容举重若轻、深入浅出；其形式图文并茂、轻松活泼；其语言通俗易懂、明白晓畅。

广大青少年朋友通过阅读本套丛书，能准确地了解我国传统文化概貌，同时把握住传统文化的精萃，从而有效地提高青少年朋友的国学文化素养和自身修养，达到开阔眼界和增长智慧的目的。

正所谓：

学传统文化增智慧

品国学经典厚修为

目 录

上智部

见大卷.....	002
远犹卷.....	012
通简卷.....	018
迎刃卷.....	025

明智部

知微卷.....	034
亿中卷.....	041
剖疑卷.....	057
经务卷.....	071

察智部

得情卷.....	088
诘奸卷.....	098

胆智部

威克卷.....	112
识断卷.....	128

术智部

委蛇卷.....	138
权奇卷.....	145

捷智部

灵变卷.....	152
应卒卷.....	156
敏悟卷.....	161

语智部

辩才卷.....	168
善言卷.....	177

兵智部

不战卷.....	182
制胜卷.....	190

闺智部

集哲卷.....	200
雄略卷.....	208

杂智部

狡黠卷.....	214
小慧卷.....	223

上智部



见大卷

诸葛亮

原文

有言诸葛丞相惜赦者。亮答曰：“治世以大德，不以小惠。故匡衡、吴汉不愿为赦。先帝亦言：吾周旋陈元方、郑康成间，每见启告，治乱之道悉矣，曾不及赦也。若刘景升父子岁岁赦宥，何益于治乎？”及费祎为政，始事姑息，蜀遂以削。

评点

子产谓之太叔曰：“惟有德者，能以宽服民；其次莫如猛。夫火烈，民望而畏之，故鲜死焉；水懦弱，民狎而玩之，则多死焉。故宽难。”太叔为政，不忍猛而宽。于是郑国多盗，太叔悔之。仲尼曰：“政宽则民慢，慢则纠之以猛；猛则民残，残则施之以宽。宽以济猛，猛以济宽，政是以和。”商君刑及弃灰，过于猛者也；梁武见死刑辄涕泣而

纵之，过于宽者也。《论语》主赦小过，《春秋》讥赦大眚。合之，得政之和矣。

原文意译

有人向诸葛亮进言，希望能宽赦他人的罪行。诸葛亮回答：“治理天下应该本着大德行，而不是小恩小惠。所以名臣匡衡、吴汉不愿意随意宽赦罪犯。先帝也说过，他曾与大儒陈元方和郑康成打过交道，从他们的言谈中能悉晓治理天下的道理，但从未听他们谈及过赦免罪犯。像刘表父子那样每年都赦免罪犯，对治理国家有什么好处呢？”后来第三任丞相费祎当政，采用姑息宽赦罪犯的政策，蜀国势开始削弱了。

评点意译

子产对太叔说：“只有具有大德的人，才能够用宽容的法律使百姓信服，如果不行，最好采用严峻的法令治理国家。火性猛烈，老百姓看了就害怕，因此死于火的人很少；水性柔弱，老百姓轻视而玩弄它，死于水的人往往很多。所以宽容治国很难。”后来太叔执政，不忍心用严刑峻法治理国家，导致郑国很多盗匪，太叔非常后悔。孔子说：“施政宽大，老百姓便怠慢，这时适合用严峻的律法来纠正；严刑峻法容易使老百姓受到伤害，受到伤害就适合施以宽大的政令。宽大用来补助

严厉，严厉用来补助宽大，互相调和才能使得政治平和。”商鞅对乱倒垃圾的人也施以刑法，过于严厉了；梁武帝见到被施以死刑的罪犯很惨，哭泣着放了他们，是过于宽容了。《论语》认为小过可以赦免，《春秋》讥讽赦免凡有大过之人，两种见解相结合，才能达到施政平和。

汉光武帝

原文

刘秀为大司马时，舍中儿犯法，军市令祭遵格杀之。秀怒，命取遵，主簿陈副谏曰：“明公常欲众军整齐，遵奉法不避，是教令所行，奈何罪之？”秀悦，乃以为刺奸将军，谓诸将曰：“当避祭遵。吾舍中儿犯法尚杀之，必不私诸将也！”

评点

罚必则令行，令行则主尊，世祖所以能定四方之难也。

原文意译

汉光武帝刘秀做大司马的时候，家里一个僮仆犯了法，被军市令祭遵下令杀掉了。刘秀非常生气，命令部下把祭遵

抓了起来。这时主簿陈副劝他说：“常常听说大人想要使军队行动整齐划一，祭遵依照法律办事而不规避，正是按照教令而来的，为什么要定他的罪呢？”刘秀听完后很高兴，命令祭遵担任刺奸将军，并对将士们说：“以后做事要规避祭遵啊！我家里的僮仆犯了法都被他杀掉了，他必定对大家也一视同仁的！”

评点意译

赏罚分明了，军令才能够得到遵从；军令被遵从，主将必然受到尊重。刘秀正因如此才能够平定四方的战乱。

孔子

原文

孔子行游，马逸食稼，野人怒，繫其马。子贡往说之，卑词而不得。孔子曰：“夫以人之所不能听说人，譬以太牢享野兽，以《九韶》乐飞鸟也！”乃使马圉往，谓野人曰：“子不耕于东海，予不游西海也，吾马安得不犯子之稼？”野人大喜，解马而予之。

评点

人以类相通。述《诗》《书》于野人之前，此腐儒之所以误国也。马圉之说诚善，假使出子贡之口，野人仍不从。何则？文质貌殊，其神固已离矣。然则孔子曷不即遣马圉，而听子贡之往耶？先遣马圉，则子贡之心不服；既屈子贡，而马圉之神始至。圣人达人之情，故能尽人之用；后世以文法束人，以资格限人，又以兼长望人，天下事岂有济乎！

原文意译

孔子出行远游，半路上马偷吃了农人的庄稼。农人很愤怒，便把马儿抢去关了起来。子贡前去说理，虽然低声下气却要不回马。孔子便说：“你用人家听不懂的话去跟人家讲道理，就像是请野兽享用太牢，请飞鸟听《九韶》一样，怎么能说得通呢？”于是孔子便让马夫去找农人讲道理，马夫对农人说：“你从没到过东海耕作种田，我也不曾来过西方，但是庄稼都长得一样，马儿怎么会知道那是你的庄稼而不该偷吃呢？”农人觉得他所说得有理，就把马儿还给了他。



评点意译

物以类聚，人以群分。在乡村野夫面前谈论《诗》《书》，这是酸腐书生误国误民的原因。马夫所说的很有道理，但如果同样一番话从子贡口中说出来，农夫仍旧不会听从的。什么原因呢？农夫和子贡二人的学识修养以及外表形象都相差甚远，彼此不是一个层次，农夫心中早已有了偏见。但是为什么孔子不先让马夫去说服农夫，而任由子贡前去呢？一开始就让马夫去，子贡心中一定不服；而先让子贡受到挫折，才会体现出马夫的厉害之处。圣人能够通情达理，所以能够人尽其才；后世之人总是用法规来限制约束别人，论资排辈，又想让人什么都兼通，天底下的事情怎么会做好呢！

宋太祖

原文

“三徐”名著江左，皆以博洽闻中朝，而骑省铉尤最。会江左使铉来修贡，例差官押伴。朝臣皆以辞令不及为惮，宰相亦艰其选，请于艺祖。艺祖曰：“姑退，朕自择之。”

有顷，左珣传宣殿前司，具殿侍中不识字者十人以名人。宸笔点其一，曰：“此人可。”在廷皆惊，中书不敢复请，趣使行。殿侍者莫知所以，弗获已，竟往。渡江，始铉词锋如云，旁观骇愕，其人不能答，徒惟惟。铉不测，强聒而与之言。居数日，既无酬复，铉亦倦且默矣。

评点

岳珂云：“当陶、窦诸名儒端委在朝，若令角辩骋词，庸詎不若铉？艺祖正以大国之体不当如此耳。其亦不战屈人兵之上策欤？”孔子之使马圉，以愚应愚也。艺祖之遣殿侍者，以愚困智也。以智强愚，愚者不解；以智角智，智者不服。

白沙陈公甫，访定山庄孔易。庄携舟送之，中有一士人，素滑稽，肆谈褒贬，甚无忌惮。定山怒不能忍。白沙则当其谈时，若不闻其声；及其既去，若不识其人。定山大服。此即艺祖屈徐铉之术。

原文意译

宋朝初年，三徐（徐延休、徐铉、徐锴）在江南的名气非常大。他们以学识渊博闻名于朝廷，其中骑省徐铉最杰出。恰逢江南遣徐铉到朝中朝贡，依照惯例，朝廷要派押伴在旁侍候。朝廷中臣子都怕口才辞令不如徐铉。宰相也觉得

很难选择，于是请示太祖。太祖说：“你们暂且退下，我自己来选。”过了不久，左珣传诏令给殿前司，让其准备十个不识字的侍卫名单入宫。皇帝从中圈选了一名侍卫，说：

“这个人可以。”朝中大臣都很惊讶，中书（官名）不敢再请示，催促侍卫赶快去。这个侍卫不知道怎么回事，不得已就去了。在渡江之时，徐铉一开始言辞流利，锋芒毕露，侍卫在一旁很错愕，不知怎么回答，只能惟惟诺诺地应着。徐铉没有察觉到，依然与之对话不休。几天之后，仍然没有得到回话，徐铉便觉得太累而不说话了。

评点意译

岳珂说：“当时陶谷、窦仪等很多有名学者都在朝当官。如果派他们去随从答辩，难道真的赶不上徐铉吗？其实太祖只是认为大国的体统不该这样罢了。这难道不是一种不战而屈人之兵的上等策略吗？”上篇孔子派马夫说理，是用愚者来对付愚者。太祖选择不识字的侍卫伴使，是用愚者困扰智者。用智慧去逼迫愚者，愚者不会明了；用智慧去比斗智慧，智者必定不会服气。

白沙陈公甫拜访定山庄孔易，回去的时候，孔易准备了船去送行。船上有一个读书人，向来喜欢开玩笑，肆无忌惮地谈论一些低俗的话题。孔易非常生气，然而陈公甫在那人

说说笑笑的时候，假装根本没有听见；直到那人走时也把他当成不认识的人一样。孔易因此非常佩服陈公甫的修养。这也就是宋太祖使徐铉屈服的技巧。

燕昭王

原文

燕昭王问为国。郭隗曰：“帝者之臣，师也；王者之臣，友也；伯才之臣，宾也；危国之臣，虏也。惟王所择。”燕王曰：“寡人愿学而无师。”郭隗曰：“王诚欲兴道，隗请为天下士开路。”于是燕王为隗改筑宫，北面事之。不三年，苏子自周往，邹衍自齐往，乐毅自赵往，屈景自楚归。

评点

郭隗明于致士之术，便有休休大臣气象，不愧为人主师。汉高封雍齿而功臣息喙，先主礼许靖而蜀士归心。皆予之以名，收之以实。